

Атырау облысы Білім беру басқармасының Құрманғазы ауданы білім
бөлімінің «Мерей» бөбекжай-балабақшасы коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі аттестаттау
ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Құрманғазы ауылы-2025 ж.

Мазмұны

- 1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.**
- 2. Кадрлық құрамға талдау.**
 - 2.1. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау.
Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар туралы мәліметтер.
 - 2.2. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер.
 - 2.3. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.
- 3. Тәрбиеленушілер контингенті.**
 - 3.1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.
 - 3.2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.
- 4. Оқу-әдістемелік жұмыс.**
 - 4.1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі.
 - 4.2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.
 - 4.3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.
 - 4.4. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.
- 5. Оқу-материалдық активтер.**
 - 5.1. Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы мәліметтер
 - 5.2. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.
- 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.**
 - 6.1. Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.
- 7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.**
 - 7.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы.
 - 7.2. *Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы(қорытынды).*
 - 7.3. Тәрбиеленушілердің жетістіктері
- 8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамаларының нәтижелері.**
- 9. Кемшіліктер мен ескертулер.**
- 10. Қорытынды мен ұсыныстар**



БҰЙРЫҚ

07.02.2025

Құрманғазы ауылы

ПРИКАЗ

№ 28

Село Құрманғазы

Өзін-өзі бағалау жұмыстарын ұйымдастыру туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 31 желтоқсандағы №14 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша нұсқаулықты басшылыққа ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2025 жылдың 10-21 ақпан аралығында КМҚК «Мерей» бөбекжай-балабақшасында оқыту мен тәрбиелеу қызметіне өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілсін.

2. Тәрбиелеу мен оқыту үрдісіне бағалау жүргізу комиссиясының құрамы бекітілсін (**қосымша 1**).

3. КМҚК «Мерей» бөбекжай-балабақшасының өзін-өзі бағалау жұмысының жоспары құрылып бекітілсін (**қосымша 2**).

4. Бөбекжай-балабақшаның өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы 2025 жылдың 25 ақпан айында кезектен тыс өткізілетін педагогикалық кеңес отырысында талқыланып, ұжымға таныстырылсын.

5. Өзін – өзі бағалау бойынша қорытынды құжаттар 2025 жылдың 28 ақпанына дейін интернет – ресурсына орналастырылсын (жауапты әдіскер Наурызбаева Б. Т.).

6. Осы бұйрықтың орындалсын бақылауды өзіме қалдырамын.

7. Бұйрық қол қойылған күннен бастап күшіне енгізілсін.

КМҚК «Мерей» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі



Муратова Ж.К

1.Кіріспе

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» және 2022 жылғы 31 желтоқсандағы №14 «Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық» және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Атырау облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» №367-нқ бұйрығы 23.10.2024 жылға арналған білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау өткізу кестесіне сәйкес және Атырау облысы, Құрманғазы ауданы білім бөлімінің «Мерей» бөбекжай-балабақшасының 07 ақпан 2025 жылғы №28 бұйрығы негізінде 2025 жылдың қараша айының 10 ақпан айының 21 ақпан айының аралығында бөбекжай-балабақшасында өзін – өзі бағалау өткізілді.

Өзін –өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Аттестаттау комиссиясының төрайымы:

КМҚК «Мерей» бөбекжай-балабақшаның меңгерушісі Ж. К. Муратова

Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

Наурызбаева Бибигуль Тастайбековна, балабақша әдіскері;
Бралиева Галия Мухамбетжановна, балабақша тәрбиешісі
Насипова Лаура Дарменовна, балабақша психологі
Раисова Лидия Зинуллаевна, балабақша тәрбиешісі
Темиртасова Райхан, балабақша медбикесі

Өзін – өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар тексеріліп, сарапталды.

- Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы
- Оқу-әдістемелік жұмыс
- Кадрлық құрамға талдау
- Тәрбиеленушілер контингенті
- Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау
- Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар
- Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар
- Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы
- Оқу-материалдық активтер
- Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы, педагогтармен, мектепалды жас тәрбиеленушілердің ата-аналары (занды өкілдер) Өзін-өзі бағалау барысында комиссия мүшелері ұйымдастырылған іс-әрекеті, түрлі шаралардың ұйымдастырылуын бақылап, педагогтармен, ересек тобының ата-аналармен сауалнама жүргізді. Өзін-өзі бағалау қорытындысы бөбекжай-балабақшаның 2025 жылғы 25 ақпандағы №3 кезектен тыс педагогикалық кеңесінде қаралды.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мазмұндар бойынша өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізіліп, талдау жұмыстарының анықтамасы жазылды.

1.Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.

Білім беру ұйымының толық атауы: «Атырау облысы Білім беру басқармасының Құрманғазы ауданы білім бөлімінің «Мерей» бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы).

Атырау облысы, Құрманғазы ауданы, Құрманғазы ауылы, Нұғыман Манаев көшесі, №52 үй , пошта индексі -060400

Заңды тұлғаның байланыс деректері : Телефон: 8712332-14-76, электронды пошта-
merey.detsad@bk.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшыныңТ.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі жалғанды). Бөбекжай-балабақша меңгерушісі Муратова Жанар Куандыковна. 03.05.2019 ж., №290 бұйрығымен тағайындалған.

Байланыс телефоны:8-702~433-06-85; электрондық поштасы- merey.detsad@bk.ru

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса берілді.) Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 30.01. 2025 жылғы Атырау облысы Әділет департаменті Құрманғазы ауданы Әділет басқармасында берілген № 101000103440262

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 17.03.1999 жыл, БСН 990540002226

Құрылтайшысы: Атырау облыстық білім басқармасы

Жарғының тіркелуі 13.01. 2021ж. №58-1915-03-НАО-МК

ЕСКЕРТУ: Құрманғазы аудандық білім бөлімі 2025 жылы ақпан айында Атырау облысы білім беру басқармасына Құрманғазы ауданы балабақшаларының жарғыларына өзгеріс енгізу туралы түсіндірме хат жолданып , қазіргі уақытта қаралып жасақталуда.

Қосымшада тіркелді : облыстық білім беру басқармасының басшысына жіберілген хат

Рұқсат беру құжаттары: білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон - KZ91RVK 00037164

«Е-лицензия» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді

СЭС хаттамалары: Метеорологиялық факторларды өлшеу 10.04.2025 ж № 328 хаттамасымен, жарықты өлшеу 10.04.2025 ж № 305 хаттамасымен, орталықтырылған және орталықтырылмаған сумен жабдықтаудың ауыз су үлгілерін зерттеу 08.04.2025 ж № 917 хаттамасымен , суды микробиологиялық зерттеу 08.04.2025 ж № 257-258 РО 25-11836 хаттамасымен берілді. «Е-Өтініш» порталына хаттамалар тіркелді

2. Кадрлық құрамға талдау.

2.1.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер

2022-2023 , 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша педагогикалық құрамның сапалық және сандық сипаттамасы.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу

Оқу жылдары	Жалпы педагогтар саны	Жоғары білімді%	Оның ішінде мектепке дейінгі мамандығы бойынша білімі бар	Арнаулы орта %	Оның ішінде мектепке дейінгі мамандығы бойынша білімі бар %
2022-2023	20	19 (95%)	13(65%)	1(5%)	1(5%)
2023-2024	20	19 (95%)	15 (75%)	1(5%)	1(5%)
2024-2025	20	19(95%)	15(75%)	1(5%)	1(5%)

Қорытынды: КМҚК «Мерей» бөбекжай-балабақшаның педагогикалық кадрлармен қамтылуы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес.

Қосымша тіркелді: Бөбекжай –балабақшаның педагог кадрлармен жасақталғаны туралы мәліметтер 2 –қосымша

Ескерту: 2024-2025 оқу жылында сапалық құрамындағы өзгерістер: 02.12.2024 жылы тәрбиеші Омарғалиева Гүлжан Мерекеқызы бала босану және бала күтіміне байланысты декретке шығуына байланысты уақытша 3 ай сынақ мерзімімен көмекші тәрбиешісі қызметіндегі Аюпова Гулшат Калеловна тәрбиеші қызметіне 1 жүктемеге жұмысқа қабылданды («педагог» санатында). (арнаулы мектепке дейінгі мамандығы бойынша білімі бар)

2.2. Педагог-мамандардың біліктілік санаттары туралы мәлімет 2022-2023 оқу жылы

Педагог саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	«педагог»	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Санатсыз
20	5	2	3	1	6	-	1	2

2023-2024 оқу жылы

Педагог саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог - модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Санатсыз
20	-	-	1	15	1	1	2

2024-2025 оқу жылы

Педагог саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	«педагог»	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Санатсыз
20	-	-	-	3	13	2	1	1

Қосымша тіркелді: санат алу туралы бұйрық және куәлік педагог құжаттарына жалғанды Педагогтердің Ұлттық Бірыңғай тесттен өткендігі туралы сертификаты ұсынылды.

Ескерту: Балабақша меңгерушісі Муратова Ж. К. – 2021 жылдың 02 қыркүйек айынан «санатсыз»;

Балабақша тәрбиешісі Ниязова Р. А. – 2023 жылдың 02 қыркүйек айынан бастап «педагог» санатында;
 Меңгеруші Муратова Ж. К., тәрбиеші Ниязова Р. А. Педагогтердің Ұлттық Бірыңғай тесттен өткен (қажетті ұпай жинақталмай жүр)
 Жумабаева Э. Т. - «педагог» санатында, «Мерей» бөбекжай-балабақшасына жұмысқа 2024 жылы тәрбиеші қызметіне 1 жүктемеге жұмысқа қабылданды.
 Нурмуханбетова А: И. - «педагог» санатында , 2023-2024 оқу жылы тәрбиеші қызметіне 1 жүктемеге жұмысқа қабылданды.(еңбек өтілі -2 жыл)

2.3. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында педагогтардың біліктілікті арттыру курстары бойынша мәлімет:

Оқу жылдары	Педагог саны	Курстан өткен педагог саны	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Назарбаев зияткерлік мектебі педагогикалық шеберлік орталығы	Басқалай курстар	%
2022-2023	20	2	-	2	-	10%
2023-2024	20	4	3	-	1	20%
2024-2025	20	14	4	4	6	70%

2022-2023 оқу жылы

Р/с	Педагогтың аты-жөні	Курс атауы, біліктілік арттыру орталығы
1	Наурызбаева Бибикуль Тастайбековна	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 09.08.2022 ж. №2f6065e24
2	Абдулова Назгуль Тлековна	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 09.08.2022 ж №2f5fc8f5f

2023-2024 оқу жылы

Р/с	Педагогтың аты-жөні	Курс атауы, біліктілік арттыру орталығы
1	Хисина Райса Зинулгайновна	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК «Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің, тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» 20.10.2023 ж №000486
2	Бралиева Галия Мухамбетжановна	Өрлеу БАҰО "Мектеп дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту" 21.09.2023 ж. №0659590

3.	Темирешева Исатаевна	Саягуль	Өрлеу БАҰО "Мектеп дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту" 12.10.2023 ж №0660097
4	Сатханова Жаннатхожаевна	Айзада	Өрлеу БАҰО "Мектеп дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту" 08.06.2023 ж №0658319

2024-2025 оқу жылы

Р/с	Педагогтың аты-жөні		Курс атауы, біліктілік арттыру орталығы
1	Омарғалиева Меркеқызы	Гүлжан	Өрлеу БАҰО «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңестік даму ортасын ұйымдастыру» 18.04.2024 ж №0662182
2	Мурзағалиева Елеубаевна	Сайрангул	Өрлеу БАҰО «Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтарының кәсіби құзыреттілігін дамыту» 18.04.2024 ж №0662154
3	Абатқызы Мөлдір		Өрлеу БАҰО «Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту» 29.08.2024 ж №0773718
4	Ниязова Райхан Амировна		Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты «Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық-кеңестік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамас ету» 22.11.2024 ж №007275
5	Жумабаева Тулегеновна	Эльмира	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты «Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық-кеңестік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамас ету» 22.11.2024 ж №007241
6	Нурмухамбетова Избасаровна	Айша	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты «Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық-кеңестік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамас ету» 22.11.2024 ж №007278
7	Мусрепова Гарифуллаевна	Нургуль	Өрлеу БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 07.03.2024 ж №0661761
8	Муратова Куандыковна	Жанар	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО «Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары»
9	Никешина Александровна	Лидия	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО «Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент

		практикасы: балаларды дамыту бағдары»
10	Раисова Лидия Зинуллаевна	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО «Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары»
11	Насипова Лаура Дарменовна	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО «Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары»
12	Калимова Гульмира Муратовна	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «U”TAZ” педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру» 80 акад. Сағат 31.03-11.04.2025 ж №2015
13	Хажекенова Аэлига Зульпухаровна	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «U”TAZ” педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру» 80 акад. Сағат 31.03-11.04.2025 ж №2016
14	Жантемірқызы Бекзада	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «U”TAZ” педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру» 80 акад. Сағат 31.03-11.04.2025 ж №2017

Барлық педагогтар біліктілікті арттыру курсынан толықтай өтілді.

Қосымша тіркелді: біліктілікті арттыру курстары бойынша сертификаттар педагог құжаттарына жалғанды.

Ескерту: 1) 4 педагог (меңгеруші Муратова Ж. К., саз жетекшісі Никешина Л. А.; тәрбиеші: Раисова Л. З., психолог Насипова Л. Д.) 31 наурыздан бастап 11 сәуір айына дейінгі 80 сағаттық «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО біліктілік арттыру курстан өтуде) . Анықтама беріледі.

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

3.1.Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

Бөбекжай-балабақша балаларды **INDIGO 24 kz.** -электрондық порталынан жолдама алу арқылы қабылдайды. Балалар ата-ана өтініші, МДҰ мен ата-ана арасындағы келісім шарт, дәрігер анықтамасы арқылы қабылданады.

Қосымша тіркелді: келісім шарт жалғанды.

3.2.Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Тәрбиеленушілер 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері сақталынған.

2022-2023 оқу жылы бойынша бала саны барлығы-123

Топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Бала саны
«Балапан»	Бөбек жасы	Кіші жас-2 жас	20
«Ақбота»	Бөбек жасы	Кіші жас-2 жас	20
«Құлыншақ»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ-3 жас	19
«Тұлпар»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ-3 жас	20
«Көгершін»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ-4 жас	24
«Ласточка»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ -4 жас	20

2023-2024 оқу жылы бойынша бала саны барлығы-136

Топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Бала саны
«Балапан»	Бөбек жасы	Кіші жас-2 жас	20
«Ақбота»	Бөбек жасы	Кіші жас-2 жас	20
«Құлыншақ»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ-3 жас	25
«Тұлпар»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ-3 жас	25
«Көгершін»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ-4 жас	25
«Ласточка»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ-4 жас	21

2024-2025 оқу жылы бойынша бала саны барлығы-140

Кіші топ – 2, ортаңғы топ-2, ересек топ-2

Топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Бала саны
«Балапан»	Бөбек жасы	Кіші жас-2 жас	20
«Ақбота»	Бөбек жасы	Кіші жас-2 жас	20
«Құлыншақ»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ-3 жас	25
«Тұлпар»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ-3 жас	25
«Көгершін»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ-4 жас	25
«Ласточка»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ-4 жас	25

Бірыңғай базаның мектепке дейінгі ұйымда бос орындардың болуына немесе ата-ана бөбекжай-балабақшадан баласын өз еркімен алып кетуіне байланысты, бала саны оқу жылы ішінде өзгеріп отырады.

Қосымша жалғанды: Тәрбиеленушілер контингентінің тізімі Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді.)

4.Оқу-әдістемелік жұмыс.

4.1.Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сай жасақталды.

Үлгілік оқу жоспарын құруда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2022 жылғы 9 қыркүйек № 394 бұйрығын басшылыққа алды.

Оқу жоспарының жүктемесін сақтай отырып, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» 2022 жылғы 14 қазан № 422 бұйрығына сай барлық жас ерекшелік топтарға арналған перспективалық жоспар құрылды.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер бірлесе отырып апталық тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасында жоспарлап, жүргізді.

Қосымша тіркелді: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кестесі, күн кестесі, перспективалық жоспар, циклограмма жалғанды.

4.2.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс- әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдануда, сонымен қатар №1 педагогикалық кеңесінде тәрбиешілердің шығармашылығы бойынша вариативтілік іс әрекет жоспарлары құрылып, талқыланып бекітілді. Күннің екінші жартысында ортаңғы, ересек топтарында, ұйымдастырылып, циклограммада көрсетілді.

2022-2023 оқу жылында:

Ересек қазақ «Көгершін» тобында – «Қызықты іс-тәжірибелер»;

Ересек орыс «Ласточка» тобында – «Экознайка»

2023-2024 оқу жылында:

Ортаңғы «Құлыншақ» тобында- «Сиқырлы қолдар»;

Ортаңғы «Тұлпар» тобында – «Өнерлі екен он саусақ»;

Ересек қазақ «Көгершін» тобында –«Жас эколог»;

Ересек орыс «Ласточка» тобында – «Экознайка.

2024-2025 оқу жылында:

Ортаңғы «Құлыншақ» тобында- «Ертегі елінде»;

Ортаңғы «Тұлпар» тобында – «Өнерлі екен он саусақ»;

Ересек қазақ «Көгершін» тобында –«Жас эколог»;

Ересек орыс «Ласточка» тобында – «Экознайка.

Қосымша тіркелді: вариативтік компонент жоспарлары

4.3.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

Бөбекжай-балабақшада МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді ; Үлгілік оқу жоспары кіші топтан бастап ересек топтар аралығын қамтиды

Қосымша тіркелді: 2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының Үлгілік оқу жоспары

4.4. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында үлгілік оқу жоспары мен бағдарламасы бойынша перспективалық жоспарлар жасакталып іске асырылды. Бағдарлама бойынша әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтары негізінде оларды толыққанды дамыту және әлеуетін ашу үшін балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылды. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауда талапқа сай қарастырылған. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаттар басшылыққа алынды. Циклограмма санитариялық қағидалар талаптарына сай балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жоспарланды. Циклограммада таңертеңгілік қабылдау, таңертеңгілік жаттығу, балалар әрекеттері т.б. міндеттер, мазмұны анықталып отырылды. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауына, еркін әрекетке түсуіне заттық-дамытушы орта жасакталды. Дамытушы орта жабдықтары балалардың жас ерекшеліктерін сақтай отырып,көп құрылымдылық,көп функционалдық қағидаларын сақтай отырып құрылды және балалардың дағдыларын дамытуға қолайлы болды.

Қорытынды: КМҚК «Мерей» бөбекжай-балабақшасының 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативтік) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырылды. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес және сақталды.

Әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы орта (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құрылған. Дамытушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерін ерте дамытады. Бөбекжай-балабақшамызда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік беру мақсатында толық мазмұнды, өзгермелі, көпатқарымды, вариативті, қолжетімді және қауіпсіз болуы міндетіне сүйене отырып, физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын кіріктіру арқылы заттық-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылды. Заттық-кеңістіктік

дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар, әртүрлі материалдармен жыл сайын толықтырылып отырылады.

Қосымша жалғанды: кіші, ортаңғы, ересек топтарының видео

5. Оқу-материалдық активтер.

5.1. Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы мәліметтер

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Құрманғазы ауданы білім бөлімінің «Мерей» бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны 1992 жылы 140 орындық типтік жобамен салынып пайдалануға берілген.

Қазіргі уақытта бөбекжай бақшаның бұл ғимаратында 6 топ, оның 5 тобы қазақ тілінде, 1 топ орыс тілінде;

Бөбекжай - балабақшасына бала қабылдау 2018 жылдың қараша айынан бастап **INDIGO 24 kz.** -электрондық портал арқылы жүзеге асырылады.

Бөбекжай- балабақшасының ғимаратының жалпы ауданы 798,7 шаршы метр. Бөбекжай бақшасының ғимараты тұрақты жер пайдалану құқығына ие. Жер учаскесінің алаңы : 1156,24 шаршы метр. Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: 04:063:013:222:2 Жалпы саны 54 бейне бақылау камерасы орнатылған оның 40 ішкі, 14 сыртқы түсірілімді көрсетіп тұр. Сақталу мерзімі 30 күн.

Бөбекжай-бақшада балалармен оқу -тәрбие үдерісін жүргізу үшін пайдаланылатын .1-компьютер, 5-ноутбук, 1-мультимедиялық экран, проектор, 1-интерактивтік тақта, принтер-5, .4-теледидар бар. Ғаламтор желісімен жұмыс жасау мүмкіндігі қарастырылған

Топтық үй-жайлар

№	Атаулары	Саны
1	Топтар саны	6
	-ойын бөлмесі	6
	-жатын бөлмесі	6
	-қабылдау бөлмесі	6
	-әжетхана т.б.	6
мамандандырылған үй-жайлар		
2	Саз бөлмесі	1
3	дене шынықтыру бөлмесі	0
4	Хореография	0
5	Қазақ тілі кабинеті	1
6	Бейнелеу кабинеті	0
7	Әдістемелік кабинет	1
8	Психолог бөлмесі	1
9	Меңгеруші кабинеті	1
Ілеспе үй-жайлар		
10	Медициналық кабинет	2
11	Асхана блогі	1
12	Кір жуатын, үтіктейтін орын	1
13	Есепші кабинеті	1
14	Қойма үй жайлары	1

Өрт болған жағдайда адамдарды эвакуациялау сызба жоспары ғимараттың әр қабатында ілініп, өрт сөндіру құралдарымен толықтай жабдықталған. Автоматты өрт дабыл қаққыштар жұмыс жасайды, апаттық (эвакуациялық) жарықтандыру белгілері орналасқан.

Кәсіпорынның «Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалу паспорты» жасақталып бекітілген. Жылына 1 рет оқу жаттығу жұмыстары жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидаларына сай темір шарбақпен қоршалып, 6 топтың ойын алаңы 6 беседкамен бөлінген. Бөбекжай-балабақша учаскесіне кіру жолдары, көлікпен өту жолдары, шаруашылық құрылыстарға, қоқыс жинағыштарға арналған алаңдарға, санитариялық-аулалық қондырғыларға өтетін жолдар қатты жабынмен жабылған. Бөбекжай-бақшасының жылу жүйесі автономды, таза су желісі орталықтандырылған. Кәріз жүйесі орталықтандырылған.

Медициналық кабинетке, медициналық қызмет көрсету үшін Мемлекеттік лицензия № 00853DR Берілген күні – 08.02.2017 ж

Медициналық бөлме санитарлық талаптарға сай жабдықталып, 2 бөліктен құрылған. Жұмыс бөлмесі, оқшаулау бөлмесі. Бөбекжай-балабақшаға тәрбиеленушілер «Бала денсаулық паспорты» 026/у құжатымен қабылданады. Жұқпалы аурулардан сақтану, болдырмау шаралары және сауықтыру-шынықтыру жұмыстары жоспарлы жүргізіледі. Тоқсан сайын антропометриялық өлшемдер жүргізіліп, тәрбиеленушілердің физиологиялық көрсеткіштері бақыланады. Жергілікті аудандық емханасымен тығыз байланыста жұмыстар жүргізіліп, балалар жыл сайын дәрігер мамандардың тексерілуінен өкізіледі. Мекеме қызметкерлері жылына екі рет уақытылы медициналық тексерістен өткізіледі.

Бөбекжай-балабақшадағы топтың барлығы бактерицидті лампамен қамтылған. Сан Пин талаптарына сәйкес желдетіледі. Бөбекжай-балабақшаның барлық үй жайлары санитарлық қағидаға сәйкес жұмыс жасауда. Топтық үй – жайлар, қабылдау бөлмесі, саз бөлмесі, медициналық бөлмелерінде ауа температурасын өлшейтін термометрлер санитарлық талаптарға сәйкес орнатылған.

Бөбекжай-балабақша бойынша барлық топта үстелдер мен орындықтар, жатын бөлмесінде кереуеттер балалардың бой, - жас ерекшеліктеріне сәйкес, белгіленген өлшемде қарастырылған.

Ас блогы: Ас дайындау бөлмесі, ыдыс жуу бөлмесі, тамақ тарату бөлмесі, көкөніс қоймасы, құрғақ азық-түліктер қоймасы, салқындату камерасы бөлімдерінен тұрады. Қоймалар талапқа сай жасақталған. Тез бұзылатын тамақ өнімдерін сақтау үшін тоңазытқыш, мұздатқыш жабдықтары қарастырылған. Температура режимі сақталады.

Бөбекжай-балабақша басшысы бекіткен маусымдық перспективтік ас мәзірі жасақталған. Балалардың тамақтануы іс жүзіндегі рационы бекітілген перспективті ас мәзіріне сәйкес жүргізіледі. Аспаздық дайын өнімнің тәуліктік сынамалары арнайы тоңазытқышта сақталады. Тоңазытқышқа арналған термометрмен қамтамасыз етілген. Күнделікті ас мәзірі толтырылып, «С» дәрумені жүргізіледі.

Кір жуу бөлімі: Лас төсек жабдықтарын қабылдау бөлмесі, кір жуу бөлмесі, үтіктеу бөлмесі, таза төсек жаймаларын өткізу бөлмесі, төсек жаймалары, сүлгілер сақтау қоймасы қарастырылған.

Кір жууға арналған 1- тұрмыстық кір жуу машиналары, өндірістік кір машина -1, үтіктеу тақталарымен қамтамасыз етілген. Жаймалары 3 ауысымдық. Төсек жаймаларын жууға арналған график жасақталған.

Психолог кабинеті: Бөбекжай-балабақшада педагог-психологтың жұмысы балалардың физикалық және психологиялық денсаулықтарының қорғаумен байланысты, эмоционалды аمانдықтарына мүмкіндік туғызатын шарттар жасайды және әр баланың ерекшеліктерінің жайлы түрде дамуын қамтамасыз етеді. Ата-аналар мен педагогикалық ұжымға арналған жылдық жұмыс жоспар жасақталып, жыл сайын жүйелі түрде жүргізіліп келеді.

5.2. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

Қосымша тіркелді: КМҚК «Мерей» бөбекжай-балабақшаның жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәлімет 4- қосымша

Қорытынды: КМҚК «Мерей» бөбекжай-балабақшаның жиһаз және жабдықтары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сай қамтылды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Қосымша тіркелді: Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәлімет 5 -қосымша.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

7.1. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы және талдау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы.

Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді.

Педагог бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырады. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда болатын барлық уақытына жүргізіледі. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс- шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырады. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процесстің міндеттері мен мазмұнын айқындайды.

Қосымша тіркелді: 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы және қорытынды бақылау нәтижелері жиынтық есебі. 2024-2025 оқу жылының бастапқы және аралық бақылау нәтижелері жиынтық есебі

7.2. Баланың жеке даму картасы.

Педагогтың баламен жеке дамуында сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және балалармен әрі қарай жасайтын жұмыстарға түзету жүргізуге ықпал ету үшін тәрбиеленушінің жеке даму картасы барлық уақытына жүргізіледі.

Қосымша тіркелді:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы.

7.3. Тәрбиеленушілердің жетістіктері. дейінгі тәрбиелеу мен оқыту – балалардың дене, тұлғалық, зияткерлік қасиеттерін дамыту, олардың әлеуметтік жетістігі мен бүкіл өмірінің бойында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін қажетті негізгі құзыреттілігін

калыптастыру мақсатында, педагогтер тәрбиеленушілерді түрлі сайыстарға қатыстырып отырды.

2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингленіп нәтижелеріне талдау жасалып отыр.

Бөбекжай-балабақшаның тәрбиеленушілері жыл сайын республикалық, облыстық, қалалық шығармашылық конкурстарға қатысуы төмендегідей:

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарыныңда
КМҚК «Мерей» бөбекжай-балабақша тәрбиеленушілерінің
жетістігі туралы мәлімет**

2022-2023 оқу жылы

р/с	Балалардың аты, жөні	Шараның тақырыбы	деңгейі	нәтиже
1	Жасқайрат София	«Менің елім Қазақстаным» байқауы	аудандық	I орын
2	Идаятова Амина Табиғатовна	«Өнерім саған Қазақстан»	Аудандық	II орын
3	Балабақша тәрбиеленушілері	«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі (саз аспабында ойнау жанры)	Аудандық	III орын
4	Балабақша тәрбиеленушілері	«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі (театрлық –сахналық шығармашылық бағыты)	аудандық	Бас жүлде
5	Балабақша тәрбиеленушілері	«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі (театрлық –сахналық шығармашылық бағыты)	облыстық	II орын
6	Балабақша тәрбиеленушілері	«Мен зерттеушімін» байқауы	Аудандық	III орын
7	Абат Шахназ	«Ана, әже және мен» байқауы	аудандық	II орын
8	Дәулетқызы Айсезім	«Тіл ұлт қазынасы» байқауы	Аудандық	II орын
9	Нуртай Лейля	«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі (мәнерлеп оқу жанры)	Аудандық	III орын
10	Ерболат Құндыз	«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі (вокал жанры)	Аудандық	Алғыс Хат

Жетістіктер бойынша мәлімет

2023-2024 оқу жылы

р/с	Балалардың аты, жөні	Шараның тақырыбы	деңгейі	нәтиже
1	Лим Розанна	«Шаңырақ» байқауы	облыстық	II орын
2	Балабақша тәрбиеленушілері	«Менің қауіпсіз әлемім» байқауы	облыстық	III орын

3	Балабақша тәрбиеленушілері	«Мен зерттеушімін» байқауы	Аудандық	ІІІ орын
4	Балабақша тәрбиеленушілері	«Менің елім- менің бақытты балалық шағым» (бишілер тобы)	облыстық	Алғыс Хат
5	Балабақша тәрбиеленушілері	«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі (хореография)	аудандық	Бас жүлде
6	Балабақша тәрбиеленушілері	«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі (хореография)	облыстық	ІІ орын
7	Балабақша тәрбиеленушілері	«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі (сахналық-театрлық шығармашылық)	аудандық	Бас жүлде
8	Балабақша тәрбиеленушілері	«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі (сахналық-театрлық шығармашылық)	облыстық	І орын
9	Жасқайрат Сафия	«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі (вокал жанры))	аудандық	ІІ орын
10	Ғаділбек Әмір	«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі (мәнерлеп оқу жанры)	аудандық	І орын
11	Балабақша тәрбиеленушілері	«Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі (хореография)	аудандық	ІІ орын
12	Жанболат Асылым	«Әжем, анам және мен» байқауы	Облыстық	ІІІ орын
13	Балабақша тәрбиеленушілері	«Ханталапай» байқауы	аудандық	ІІ орын
14	Балабақша тәрбиеленушілері	«Ханталапай» байқауы	облыстық	ІІ орын
15	Жанболат Асылым	«Мен зерттеушімін» байқауы	облыстық	Диплом
16	«Тұлпар» тобы	«Алақай, жаз келді» байқауы	аудандық	ІІ орын
17	«Тұлпар» тобы	«Алақай, жаз келді» байқауы	облыстық	І орын
18	Абат Алишах Қуанышұлы	«Ғарышкерлер күні»	облыстық	Алғыс Хат
19	Алиби қызы Шұғыла	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	аудандық	ІІ орын

Жетістіктер бойынша мәлімет

2024-2025 оқу жылы

р/с	Балалардың аты, жөні	Шараның тақырыбы	деңгейі	нәтиже
1	Ғаділбек Әмір	«BabySkills-2024» чемпионаты	облыстық	І орын
2	Гарифулла Анель	«Өнеріміз саған Қазақстан» байқауы	аудандық	ІІІ орын
3	Лим Розанна	«Қазақшаң қалай, балақай» байқауы	аудандық	І орын
4	Ноженкин Даниил	«Қазақшаң қалай, балақай» байқауы	аудандық	І орын
5	Лим Розанна	«Қазақшаң қалай, балақай» байқауы	облыстық	І орын
6	Ноженкин Даниил	«Қазақшаң қалай, балақай» байқауы	облыстық	І орын
7.	Лим Розанна	«Қазақшаң қалай, балақай» байқауы	республикалық	ІІ орын
8	Ноженкин Даниил	«Қазақшаң қалай, балақай» байқауы	республикалық	ІІ орын

Балабақша өмірі бөбекжай-бақшаның әлеуметтік желілеріне жарияланып отырылды. Сілтемелер: [инстаграм парақшасы: https://www.instagram.com/merei_balabakwa/profilecard](https://www.instagram.com/merei_balabakwa/profilecard)

Фейсбук парақшасы

<https://www.facebook.com/share/v/1DcssGywo4/?mibextid=wwXifr>

Қосымша тіркелді: Балалар жетістігінің дипломдары жалғанды.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамаларының нәтижелері.

Білім беру процесіне қатысушылар: ата-аналар мен педагогтармен онлайн форматта сауалнама сұрақтары жүргізілді. Сауалнамаға ересек «Көгершін» тобынан тобынан 25, ересек «Ласточка» тобынан 25 ата-ана және бөбекжай-балабақшаның 21 педагогы қатысты (бала күтіменде отырған Омарғалиева Г. де қатысты). Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналар тәрбиесінен 80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған және педагогтар тарапынан 80%-дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсеткен.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» талаптарын орындауды жалғастыру.
2. Педагогтардың біліктілік санатын көтеру бойынша жұмысты әрі қарай жалғастыру.
3. Білім беру процессінде жаңа инновациялық технологияларды енгізуді жалғастыру.
4. Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру бойынша қалалық, облыстық, республикалық курстардан өтуді әрі қарай жалғастыру.

10. Қорытынды мен ұсыныстар

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда балаларды дамыту жұмыстарын одан әрі жетілдіру

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1 - қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % - дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % - дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % - дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №	100 %	5
		95 - 99 %	

	70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 - 94 %	
		80 % - дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	-
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % - дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу - әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % - дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % - дан төмен	
8	Ата - аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % - дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% - дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % - дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % - дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % - дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% - дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % - дан 64 % - ға дейінгі респонденттер	

		сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % - дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
			45

Өзін-өзі аттестаттау комиссияның шешімі:

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің қызметінің нәтижелерін бағалау өлшеуіштері бойынша Атырау облысы Білім беру басқармасының Құрманғазы ауданы білім бөлімінің «Мерей» бөбекжай-балабақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының жалпы жиынтық бағасы – 45 балл құрап «жақсы» деп бағаланды.

Аттестаттау комиссиясының төрайымы:
 КМҚК «Мерей» бөбекжай-балабақшаның меңгерушісі
 Ж. К. Муратова

Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

Наурызбаева Бибигуль Тастайбековна _____
 Бралиева Галия Мухамбетжановна _____
 Насипова Лаура Дарменовна _____
 Раисова Лидия Зинуллаевна _____
 Темиртасова Райхан _____

