Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы

Топ – ортаңғы «Тұлпар» тобы

Балалардың жасы- 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Бралиева Г

Омаргалиева Г.

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 02.09 -06.09. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.09**	**Сейсенбі 03.09**	**Сәрсенбі 04.09**	**Бейсенбі 05.09**	**Жұма 06.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Әңгімелесу: "Мен демалыс күндері немен ойнадым" – Міндеті: ойыншықтарымды сипаттауды үйренуді жалғастыру (ойыншық қалай аталады? Қандай түсті? Қандай өлшем? Онымен қалай ойнауға болады?) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Біз балабақшада не істегенді жақсы көреміз" Міндеті: балаларды әңгімелесушіні тыңдауға, өз ойларын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" - Міндеті: басқа балалармен қарым-қатынас кезінде итермеу, айқайламау, ойыншықтармен бөлісу дағдыларын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Сылдырмақ биі" Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **(музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Балабақшадағы балалар" суреттерін қарау. Міндеті: балаларды қарапайым сюжеті бар суреттерді қарауға, балалардың сөздік қорын толықтыруға үйретуді жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Балабақшаға бейімделу» психологтың жеке кеңесі Ата-аналарға ұсыныстар, тәрбиешілердің, тәрбиешінің көмекшісінің есімдерін бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті	"Ертегілер, кітап бұрышына саяхат"	Балабақшаға саяхат "Керемет адамдармен	Дидактикалық ойын "Биік, аласа"	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»	"Біздің әдемі топ". Міндеті: көркем материалдар

(баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Міндеті: балаларды топпен, заттармен және топтағы бұрыштармен таныстыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. "Бауырсақ" ертегісін сахналау. Топтағы заттарға, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	кездесу". Міндеті: балалардың айналасындағы адамдар туралы білімдерін бекіту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** "Қоңырау" ойыны Міндеті: қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығы мен бейнесін дамыту. **(музыка***)-шығармашылық дағдыларды дамыту**	Міндеті: Балаларды заттарды биіктігі, қабаттасу әдісі және "көзбен" салыстыруға үйрету. Балалардың сөйлеуінде "биік, аласа" ұғымдарды белсендіру.Сөйлеуді, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге деген ұмтылысты дамыту. **(математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** Үстел үсті ойыны: «Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті:: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. **(құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Конструкторлар-дың түрлерімен таныстыру.Құрастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері, құрастыру -танымдық, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	мен құралдармен танысу: қылқалам, гуашь, су және қағаз; құрдастарының, ересектердің көңіл-күйін байқап, оны түрлі-түсті етіп көрсетуге үйрену; түстерді өз бетінше таңдау; қылқаламмен жұмыс істеуге деген ұмтылысты ояту **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 (физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. № 1 (затсыз) 1. Б. қ, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. Б қ басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, бастапқы қалыпқа келу басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру бастапқы қалыпқа 2. Б. қ,қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. оң иықты көтеру, бастапқы қалыпқа келу, сол иықты көтеру, бастапқы қалыпқа келу 3.Б. қ, қолды иыққа қою, аяқ арасы сәл алшақ. қолды жоғары көтеру, иыққа түсіру. қолды белге қою. Б.қ. келу 4.Б. қ, қол белде, аяқ арасы алшақ. оң қолды бұрылып сол жаққа созу, сол қолды бұрылып оң жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу. 5.Б. қ, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. қолмен тізені бүгіп құшақтау, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қол белде, аяқты ауыстырып секіру, адымдау. 6.Б. қ қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.Тыныс алу жаттығуларын орындайды.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	"Геометриялық пішінді ата".ойыны Міндеті: балаларды жазықтық геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақ) көзбен тексеруге, тануға және дұрыс атауға үйрету. Балалардың ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау **(математика негіздері, қазақ тілі*** – танымдық, коммуникативтік дағды)**	" Қапшықта не жатыр?" Міндеті: Балалардың пішін туралы білімдерін бекіту, бірнеше заттарды бірдей геометриялық үлгімен дұрыс байланыстыруға үйрету. Балалардың ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау **(математика негіздері, қазақ тілі*** – танымдық, коммуникативтік дағды)**	Әңгімелесу "Балабақшада кім жұмыс істейді". Міндеті: балаларға балабақша туралы айтуды жалғастыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** .	*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны «Оюлардың көлеңкесін тап» Міндеті: Оюлардың көлеңкесі берілген ,оюларды көлеңкесіне қарай орналастыру.(**жапсыру-шығармашлық дағды)**	"Пішіндер қандай болады?"ойыны Міндеті: Балаларды екі пішінмен таныстыру: шеңбер және шаршы. Геометриялық фигураларды тексеруге үйрету (контурларды саусағыңызбен сызу, оларды атау). Балалардың ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау **(математика негіздері, қазақ тілі*** – танымдық, коммуникативтік дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Ойын түрінде танысқан сөздерді қайталату. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау. Сөздер: үй, есік, терезе, үлкен, кіші.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта , «жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Жылғадан өт». Міндеті: балаларда тепе-теңдік сезімін, ептілікті, көзмөлшерін дамыту.	**Музыка** Тақырыбы «Біздің көңілді балабақша» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Музыкалық сәлемдесу Ой қозғау: балабақша қызметкерлері туралы айту Ән тыңдау: «Бауырсақ» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Топ-топ балақан» әні (М.Арынбаев, А.Асылбеков) Муз - ырғақты қимыл: «Бала	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып , аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Қимылды ойын: «Жылғадан өт». Міндеті: балаларда тепе-теңдік сезімін, ептілікті, көзмөлшерін дамыту.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып , аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Қимылды ойын « Төбеде доп қуу » Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

			уату» (Е.Өміров) Музыкалық ойын «Айна»- Мақсаты: бірге әндетіп, қимылқозғалыс,ырғақты би элементтерін біргежасай білуге дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	Мақсатты серуен: балабақшаның айналасында. Табиғатта ағаштармен қандай өзгерістер болғанын атап өтіп, сиреньдегі ісінген бүршіктерді қарастырыңыз. Ағаштардың аттарын қайталау (шырша, қайың) ; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Құм түйіршіктері» ойыны «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.	Бақылау "Біздің алаң". Мақсаты: балалардың назарын табиғатта балабақша аумағында орналасқан белгілі гүлдермен, ағаштармен, бұталармен болған өзгерістерге аудару; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру**. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойынға арналған құмды сулау. Қимылды ойындар «Допты домалат». Міндеті: Екі қолмен 1 1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға доптарды домалату **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс балаларды белгілі бір бағытта	Бақылау: Өрмекшіні бақылау Мақсаты:балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту. Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айналаға қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбек: бархатцы гүлдерін жинау Міндеті: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені	Бұлтты бақылау. Мақсаты: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; әртүрлілікті көрсету қоршаған ортадағы судың жай-күйі; іске шығармашылық көзқарас қалыптастыру. . Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойын үшін құмды суару. Қимылды ойындар "Допты қуып жет". Міндеті: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге үйрету; сақ болуға үйрету. **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және	"Құмсалғышта ойнау" Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсінігін қалыптастыру. Құмның қасиеттерімен таныстыру. Ойын барысында құрдастарымен тіл табыса білуге тәрбиелеу (ойыншықтармен бөлісу, берілу, қақтығыстарды бейбіт жолмен шешу**.** Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Құм түйіршіктері» ойыны «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; **(дене шынықтыру** ** -

	Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті:: балаларды бір біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Толғанай Омар Еркін ойын	тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Нұржан Жасмин Еркін ойын	түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жеке жұмыс: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)** Нармина Оркен Еркін ойын	жүгіруге үйрету. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Ерасыл Ибрахим Еркін ойын	**физикалық дағды)** Ибрахим Айша Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Біз ояндық» 1. «Көңілді қолдар» – б.қ..: шалқасынан жатып. Қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру. (4 рет) 2. «Көңілді аяқтар» - б.қ..: шалқасынан жатып.Кезекпен бірінші сосын екінші аяқты көтеру. (4 рет) 3. «Қоңыздар» - б.қ..: шалқасынан жатып. Оңға, содан кейін сол жаққа айналу. (4-6 рет) 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бүгу, б.қ.. - ға оралу (4 рет) Орнында жүру әдеттегідей, жатын бөлмесінен аяқтың ұшымен жүріп шығады.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті	" Бағдаршам" ойыны Міндеті: Балаларға жол қозғалысы ережелерін үйрету;балалардың бағдаршамның мақсаты, оның белгілері туралы	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Аққулар» қол еңбегі Міндеті: Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу	М.Әлімбаев «Жұмыстың бәрі жақсы» Өлең шумағы.(Мәнерлеп оқу) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге	"Балабақша" тақпағын жаттау Міндеті: эмоционалды-мәнерлеп сөйлеу бойынша жұмыс Тамаша ғой бақшамыз,	Дидактикалық ойын: «Күзгі ағаштар» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	түсініктерін бекіту, зейінін, көрнекі қабылдауын дамыту. ойнауға қызығушылықты дамыту**.** Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу үйрету. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(Қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	дағдыларын қалыптастыру. "Асық түрлері мен атаулары" Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі – асық ойынымен таныстыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету **(қазақ тілі***, математика негіздері, дене шынықтыру** - танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар дамыту)**	қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау**.** Өлең шумағын мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіндіру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу арқылы сурет салуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Алжапқыш) **(көркем әдебиет,сурет салу –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Е.Өтетілеуұлы **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды дамыту)** «Әдемі сақина» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу, қазақ тілі*** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Күзгі ағаш) **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)** «Аспапты үнінен тап» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (**Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: "түрлі-түсті шарлар". Міндеті: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білуге үйрету, пластилинді алақанның арасына айналдыру тәсілдерін бекіту, бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. **(мүсіндеу – шығармашлық дағды дамыту)** Ислам Хамза	Ойын: "Мыжылған қағаз" Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **(жапсыру – шығармашлық дағды дамыту)** Султан Ахмат	Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру (**жапсыру – шығармашылық дағды)** Айша Алихан	Құрастыру ойыны "Мысыққа арналған үй салу" Міндеті: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету **(құрастыру-шығармашылық дағдылар)** Ансар Мирас	Міндеті: Пішіндерді атау арқылы ажыратуға үйрету. **(математика негіздері-танымдық дағды дамыту)** Аян Нұрали
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Ойын шартын түсінуге баулу, «күн» , «түн» сөздері арқылы қимыл қозғалысты айыра білуге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар:«Қарлығаш» Міндеті: Зейінділік,сезімталдық,ептілік ойындар.сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Қауіпсіздік минуталары* "Өрт қауіпсіздігі" Міндеті: өрт қауіпсіздігі және адамның өзін-өзі сақтау негіздерімен таныстыру, өрт қауіпсіздігі ережелерін қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Қимылды- ырғақты ойын: «Сылдырмақ пен бубен» Міндеті: Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Жүру барысы: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек. **(музыка****-шығармашылық дағдысын дамыту)**	«Добым менің» Ш.Смаханұлы Өлең шумағы.(Мәнерлеп оқу) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. Өлең шумағының мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Доп) **(көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Еңбек құралдары» Міндеті: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Адамға қажетті еңбек құралдыры туралы түсініктерін дамыту. (Гүл күтуге арналған күрек) **(мүсіндеу-коммникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Қимылды-ырғақты ойын: «Ойыншықтың әуенін тап» Міндеті: Кейіпкердің бейнелі әуенінен тану. Есту сезіміндамыту. Жүру барысы: Баланыңалдына бірнеше ойыншықтар қойылады. Музыка әуенін тыңдау немесе фортепианодан тыңдау.Әннің мінезіне қарай,бала ойыншықты таңдап алады да,бала неліктен осы ойыншықты алғанын айтып беруі керек. **(музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Қуыршақтарға таспаны таңда" Міндеті: салыстыру әдісімен заттардың түсіне визуалды бағдарлауды дамыту(Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыруды үйрету). Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету **(математика негіздері, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға "Баланың өміріндегі ойыншық"сауалнамасын жүргізу Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 09.09 -13.09. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.09**	**Сейсенбі 10.09**	**Сәрсенбі 11.09**	**Бейсенбі 12.09**	**Жұма 13.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Сәлемдесу " Қайырлы таң!» Міндеті: балалардың өзін және басқаларды түсінуін дамыту. "Көңіл-күй" ұғымы және оның көріну формаларымен таныстыруды жалғастыру. *Сәлемдесу барысы: Қол ұстасып, балалар бірге: "Қайырлы таң!"- алдымен тыныш, содан кейін кәдімгі дауыспен, содан кейін қатты дауыспен. 2-3 рет қайталау* **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	Әңгімелесу: "Біздің жеміс бағы" Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; зейін мен есте сақтауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Жемістер мен жидектердің пайдасы туралы әңгімелесу. Міндеті: балаларға жемістер мен жидектердің пайдасы туралы түсіндіру; салауатты өмір салтын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* :"От жақсы және жаман" Міндеті: балаларға оттың қандай екендігі, оның адамдардың өмірінде қандай маңызы бар екендігі туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Күн"сәлемдесу жаттығуы Міндеті: мазасыздықты азайту, сенім мен қуаныш атмосферасын құру көңіл-күй, зейінді дамыту, балаларды имиджге "кіруге" үйрету. *Сәлемдесу барысы: Балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші олармен бірге тұрады, қолдары төмен.* *Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, бүгін қандай күн. Күн қандай? (жылы, жарқын, жарқын…) Күнмен амандасқыңыз келе ме? Ол үшін қолымызды алға созайық және жоғары көтерейік, сәулелер арқылы күнмен амандасайық, алақандарымызды жоғары бұрып, біз оларды "жылытамыз", енді қолдарымыз жылы болды, қолдарымыздан ұстайық.* **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-**

					эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Балабақшаға бейімделу» психологтың жеке кеңесі Ата-аналарға ұсыныстар, тәрбиешілердің, тәрбиешінің көмекшісінің есімдерін бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Моншақтарды жинайық" дидактикалық ойыны Міндеті: геометриялық фигураларды екі қасиетке (түсі мен пішіні) топтастыру қабілетін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу **(математика негіздіері, сөйлеуді дамыту, сурет салу – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Күнмен сөйлесу» Міндеті::Балаларды геометриялық пішінмен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішінді зерттеуге мүмкіндік беру..Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу . ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (пластилинография әдісімен таныстыру) Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **(математика негіздері , сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** "Сылдырмақ биі" Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **(музыка***)- шығармашылық**	"Кірпіге көмек" дидактикалық ойыны. Міндеті: заттардың санын (бір – көп) ажырата білу қабілетін бекіту, балалардың сөйлеуінде "біреу, көп"сөздерін белсендіру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Әр түрлі пішіндегі (жемістер- алма) заттарды бейнелеуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалатутәсілдерін пайдалана отырып алманы мүсіндеу **(математика негіздері , сурет салу, мүсіндеу - танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Кітап бұрышында жұмыс. «Жемістер» электронды кітапты қызықтау. Жемістердің атын қайталау. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру **(көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)** Қимылды- ырғақты ойын: «Сылдырмақ пен бубен» Міндеті: Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Жүру барысы: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек. **(музыка****-шығармашылық дағдысын дамыту)** «Музыкалық сағат» музыкалық ойыны Мақсаты: әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау	Ойын:«Қоян қайда?» Міндеті: балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Қимыл белсенділігін дамыту **(көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру**)** Қимылды-ырғақты ойын: «Үнінен таны» Міндеті::Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауын жетілдіру.Музыкалық аспаптарды таныстыру. Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, бубен. **(музыка **** - шығармашылық дағдыларды дамыту)**

		дағдыларды дамыту		дағдыларын қалыптастыру **(музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 (физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. № 1 (затсыз) 1. Б. қ, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. Б қ басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, бастапқы қалыпқа келу басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру бастапқы қалыпқа 2. Б. қ,қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. оң иықты көтеру, бастапқы қалыпқа келу, сол иықты көтеру, бастапқы қалыпқа келу 3.Б. қ, қолды иыққа қою, аяқ арасы сәл алшақ. қолды жоғары көтеру, иыққа түсіру. қолды белге қою. Б.қ. келу 4.Б. қ, қол белде, аяқ арасы алшақ. оң қолды бұрылып сол жаққа созу, сол қолды бұрылып оң жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу. 5.Б. қ, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. қолмен тізені бүгіп құшақтау, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қол белде, аяқты ауыстырып секіру, адымдау. 6.Б. қ қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.Тыныс алу жаттығуларын орындайды.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Саусақ жаттығуы «Мысық» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Ұсақ моториканы дамыту. *Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршұмек үшеуі жұмылады. Ортантерек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршұмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.* **(сөйлеуді дамыту, физикалық дағды)**	*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны «Ұлттық аспаптардың көлеңкесін тап» Міндеті: Ұлттық аспаптардың көлеңкесі берілген ,аспаптарды көлеңкесіне қарай орналастыру**.(жапсыру-шығармашылық дағды)**	*Экологиялық ойын* "Дәрумендер қайда тұрады" дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды денсаулыққа пайдалы тағам салынған суреттерді ғана таңдауға үйрету; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, эмоционалды дағды).**	"Ұзын-қысқа" дидактикалық ойыны Міндеті: балаларда шаманың жаңа қасиеттерін нақты сараланған қабылдауды дамыту. **(математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	*Ұлттық құндылықтар* «Киіз үйде не бар?» шам әдісі арқылы. Міндеті: Шам әдісі арқылы киіз үйдің ішіндегі заттарды атауға үйрету**..(қазақ тілі****-коммуникативтік дағды)**
Білім беру ұйымының	**Қазақ тілі** Сурет бойынша	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа	**Музыка** Тақырыбы «Біздің көңілді	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	әңгімелеу: «Қош келдің, алтын күз!» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен, күзгі өнімдермен, күзгі табиғат құбылыстары мен таныстыру. Суреттерді, заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуін дамыту..	арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру Қимылды ойын: "Торғайлар мен көлік" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, қозғалысты бастау және оны тәрбиешінің белгісі бойынша өзгерту, өз орнын табу	балабақша» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Музыкалық сәлемдесу Ой қозғау: Отбасы мүшелерін атайды Ән тыңдау: «Бауырсақ» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Топ-топ балақан» әні (М.Арынбаев, А.Асылбеков) Муз - ырғақты қимыл: «Бала уату» (Е.Өміров) Музыкалық ойын «Айна»- Мақсаты: бірге әндетіп, қимылқозғалыс,ырғақты би элементтерін біргежасай білуге дағдыландыру.	арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Қимылды ойын: "Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал арқылы қозғалуды бастауға үйрету.	арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын "Пойыз" Міндеті: балаларды бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету, қозғалысты жылдамдату және баяулату, сигнал бойынша тоқтау; балаларды бағаннан өз орнын табуға, жолдастарын итермеуге, мұқият болуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Күздің алғашқы белгілерін бақылау Міндеті: Жыл мезгілдерінің өзгеруі	**Бақылау:** Қайың ағашын бақылау Міндеті: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың	**Бақылау:** Күн — жылу мен жарық көзі Міндеті: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін	**Бақылау:** Гүл егілген клумбаны бақылау Міндеті: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;	**Бақылау:** Емдік шөптерді бақылау Міндеті: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;

	туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау **Қ\О:** «Бәйге» Міндеті: Тез жүгіруге,ептілікке жаттықытыру. Жаттығу ойындары, қозғалыстарын қалыптастыру. **(физикалық дағды)** **Еркін ойын:** **Жеке жұмыс:** Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Міндеті:ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу Айнамкөз Хан	ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбек**: Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Міндеті:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** көркем сөз жаттату. «Жел» Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді уу-у Қатты- қатты жел соқтығу гу-гу Жапырақтар қол соқты Ду-ду-ду Міндеті: балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Мұхаммад Еркежан **(көркем әдебиет коммуникативтік - дағдыларды дамыту).**	қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау **Қ/О:** «Жай жүгіріп өт» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Қозғалысты дамыту. Міндеті: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру **(физикалық дағды)** Толғанай Омар	кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойын үшін құмды суару. Қимылды ойындар "Допты қуып жет". Мақсаттары: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге үйрету; сақ болуға үйрету. **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс Міндеті: Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. Нұржан Жасмин **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Еркін ойын	Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыруБалалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Құм түйіршіктері» ойыны «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Жеке жұмыс балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Ерасыл Ибрахим **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Данил Айару Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел				

	басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Біз ояндық» 1. «Көңілді қолдар» – б.қ..: шалқасынан жатып. Қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру. (4 рет) 2. «Көңілді аяқтар» - б.қ..: шалқасынан жатып.Кезекпен бірінші сосын екінші аяқты көтеру. (4 рет) 3. «Қоңыздар» - б.қ..: шалқасынан жатып. Оңға, содан кейін сол жаққа айналу. (4-6 рет) 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бүгу, б.қ.. - ға оралу (4 рет) Орнында жүру әдеттегідей, жатын бөлмесінен аяқтың ұшымен жүріп шығады.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Бауырсақ" саусақ театры Міндеті: таныс ертегілер бойынша сөз өнеріне баулу. Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына қатысу ниеттерін дамыту. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** «Бауырсақ» ертегісі бойынша шығармашылық әрекет Міндеті: инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Ұшақтар» бүктеу Міндеті: Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау. "Бақшада не өседі?» "Қолда не бар екенін тап" ойыны Міндеті: анализаторлардың бірінің көмегімен аталған тақырыпты тануға үйрету. **(Қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**– коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , физикалық дағдыларды**	Мазмұнды-ролдік ойын "Үй салу" Міндеті: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнату, балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды дамыту. Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру,**	"Гүлдер еліне саяхат" ойыны Міндеті: бөлме өсімдіктері және оларға күтім жасау әдістері туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Инновациялық әдістерді қолданып, шығармашылық дағдыларды дамыту. 1)балаларды таңғажайып гүлдер еліне саяхатқа шақыру._ 2)"Бір, екі, үш - гүл тап" дидактикалық ойыны_ 3)"Сиқырлы бос орынды" карточкаларды толтыру; 4)пластилинография әдісі арқылы «Ғажайып гүлдер» ойыны 5) «Гүлдер вальсі» әуенге билеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, музыка****)**	"Не қайда өседі" дидак-қ ойыны. Міндеті: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Жемістерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу – әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағды)**

		дамыту)	**жапсыру)**	«Аспапты үнінен тап» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (**Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. **(құрастыру – шығармашылық дағды дамыту)** Ибрахим Айша	«Жемістер» шығармашылық әрекет Міндеті: Балалардың көкөністер туралы білімдерін кеңейту. Фигураның артқы жағына желім жағу әдістерін бекіту. Желіммен жағылған бөлікті қағаз парағына жағу және оны шүберекпен мықтап басу қабілетін бекітуді жалғастыру**.** **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)** Ислам Хамза	Міндеті: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту**. (математика негіздері, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)** Нармина Оркен	Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. **(құрастыру– шығармашылық дағды дамыту)** Айша Алихан	«Шиелер» шығармашылық әрекет Міндеті: Тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. **(мүсіндеу– шығармашылық дағды дамыту)** Мұхаммад Еркежан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Ойын шартын түсінуге баулу, «күн» , «түн» сөздері арқылы қимыл қозғалысты айыра білуге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Міндеті: Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балалардыептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар:«Қарлығаш» Міндеті: Зейінділік,сезімтал дық,ептілік ойындар.сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**				

оралу	**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Құм қалай қауіпті болуы мүмкін" Міндеті: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескертіңіз: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету керек. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Табиғат бұрышында жұмыс Міндеті: Ірі жапырақты фикус гүлімен танысу және күтім жасау. Салыстырылатын топтар: біреу, көп. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (**көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)**	Д/о "Кеше, бүгін, ертең" Міндеті: ойын түрінде "кеше", "бүгін", "ертең"уақытша ұғымдарды белсенді түрде ажыратуға жаттығу. **(математика негіздері– танымдық дағды дамыту)**	Д/о «Біреу-көп» Міндеті: Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды геометриялық пішіндерді: шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін қалыптастыру **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)**	«Әжемнің кимешегі» Міндеті: балаларды ұлттық киімдермен таныстыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Балалар дайын үлгідегі ұлттық бас киімді бояйды , жапсырады, балалардың ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін арттыру,ұқыпты жұмысты аяқтауға баулу**.(қазақ тілі***, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға арналған "Егер бала төбелессе" тақырыбындағы кеңес мақсаты: ата-аналардың назарын осы мәселеге аудару Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 16.09 -20.09. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.09**	**Сейсенбі 17.09**	**Сәрсенбі 18.09**	**Бейсенбі 19.09**	**Жұма 20.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. ««Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	"Біз қандай жемістерді білеміз"тақырыбындағы әңгімелесу және суреттерді қарау. Міндеті: Жемістердің атауларын бекіту, оларды ажырату дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар).**	Әңгімелесу: "Біз қандай көкөністерді білеміз"тақырыбындағы суреттерді қарау. Міндеті: көкөністердің атауларын бекіту, оларды ажырату дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минутасы* "Біздің топтағы қауіпсіздік" Міндеті: өз тобы туралы білімді бекіту, Топтық кеңістікте бағдарлау қабілетін, қауіпсіздік пен өзін-өзі сақтау сезімін дамыту; қол жетімді пәндік әлем, заттардың мақсаты, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы идеяны байыту; топтағы заттарға ұқыптылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Экологилық ойын* Дидактикалық ойын "Төртінші артық" (Міндеті: балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Лото. Көкөністер мен жемістер" Міндеті: Жемістер мен көкөністер туралы түсінік қалыптастыру Ұсақ моториканы, қолды үйлестіруді, логикалық ойлауды, сөйлеуді, есте сақтауды дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік , физикалық дағдылар).**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Ыдыстағы дәрумендер" кеңес Ата-аналарға көкөністерден қолөнер көрмесін ұйымдастыруға ұсыныс беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Біздің бақшамызда не өседі?» ойыны Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру ; балаларда көкөністер туралы білімді қалыптастыру. Оолардың өсу орны туралы білімді бекіту – көкөністер бақта, төсектерде өседі. Көкөністерге тән белгілерді бөлектеңіз: түсі, пішіні. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (**көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)**	"Геометриялық бақша" ойыны Міндеті: геометриялық пішіндермен ойындар қиялды, сындарлы дағдыларды дамыту, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға, атауға үйрету заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды**. (қазақ тілі***, математика негіздері, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)**	"Көкөніс дүкені".ойыны Міндеті: Балалардың көкөністер туралы білімдерін нақтылау. Көкөністер бақшада, бақшада не өсетіні, адамдар үшін қандай пайда әкелетіні туралы түсінік беру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(көкөністер). **(математика негіздіері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	"Шалқан" орыс халық ертегісі бойынша үстел театрының көрсетілімі. Міндеті: Балаларды ертегі кейіпкерлерін қабылдауға, олардың мінезі мен көңіл-күйін сезінуге үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. **Көркем әдебиет, математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық дағдылар дамыту)** Балаларға трафарет жиынтықтарын ұсыну "Жемістер, көкөністер", еркін шығармашылыққа арналған қағаз.- қиялдың дамуы. **(сурет салу – шығармашылық дағды дамыту)**	Халық ауыз әдебиеті: «Төлді қалай шақырады?» Міндеті: Балаларды халық ауыз әдебиеті арқылы үй жануарларымен, олардың төлдерімен таныстыру. Таныс суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 (физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затпен - доппен) 1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. басты алға ию басты оңға ию басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу 2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп. допты екі қолмен алға созу, допты жоғары көтеру, допты алға созу допты төмен түсіру. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. допты оң жаққа бұру, допты сол жаққа бұру бастапқы қалыпқа келу 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. допты алға созып отыру, тұру, бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп. екі қолмен допты оң аяққа жеткізу, ортаға допты сол аяққа жеткізу. 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

	Мәдени тамақтану дағдылары. Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру: тамақты бірте-бірте алыңыз, жақсылап шайнап, үнсіз тамақтану.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Үстел үсті ойын *(ұлттық құндылықтар)* «Алаша құрастыру» Міндеті: Бөліктерге бөлінген суреттерден алаша құрастыру. **(қазақ тілі***, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	*Қауіпсіздік минуттары* "Өрт қауіпсіздігі" Міндеті: өрт қауіпсіздігі және адамның өзін-өзі сақтау негіздерімен таныстыру, өрт қауіпсіздігі ережелерін қолдануға үйрету.. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)**	Дидактикалық ойын " Шындар мен тамырлар" Міндеті: көкөністерде жеуге болатын тамырлар бар екендігі туралы білімді бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Көкөністер туралы презентация: қарау Міндеті: көкөністер өсетін жерде көкөністердің атауларын бекіту . **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, эмоционалды дағды).**	"Кім тезірек жинайды" дидактикалық ойыны - Міндеті: жемістер мен көкөністерді топтастыруға үйрету; сөзге, экспозицияға жауап беру жылдамдығын тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , физикалықдағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Менің отбасым туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау.Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атап, оларды кім тез табады ойынын ойнату. Сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын	. . **Музыка** «Күзгі бақта» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық репертуар Музыкалық-ырғақтық қимыл «Биге шақыру»	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу Қимылды ойын: Өзіңе жұп тап Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу.Қимылды ойын: « Түлкі мен қаздар » Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.

		дамыту. Тәрбиелеу	А.Тоқсанбаев Музыка тыңдау «Күз» (С.Кибирова) «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбай) Ән айту «Күз мезгілі тамаша» (Ө.Байділдаев) Ойын «Қандай жеміс жетіспейді?»		
Серуенге дайындық	Мақсаты: барлық балаларды серуендеуге уақтылы жинауды қамтамасыз ету; киіну кезінде дұрыс реттілікті қалыптастыру, балалардың сөйлеуін дамыту (киім заттарының, іс-әрекеттердің атауын бекіту). **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:**Ауа-райының жай-күйін бақылау Міндеті: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Қимылды ойын**: " Сылдырмақпен сылдырлат" Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Лақтыр да, қағып ал».	**Бақылау:**Күздің алғашқы белгілерін бақылау Міндеті::балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбек**: Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Қ/О:** Ойын аты: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін,	**Бақылау:** Құмды бақылау. Міндеті: Құмның қасиеттері: құрғақ құм ұсақталған, ал дымқыл құм құйылған заттың пішінін сақтайды. Құмнан сіз "пирогтар", "торттар", "үйінділер"жасай аласыз. Құмға "құмға сурет салайық"таяқшасымен сурет салуға болады Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Қ/О:** "Торғайлар мен мысық". Мақсаттары: - аяқтың тізесін бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру. "Шеңберге кір".	**Бақылау:** Құстарды бақылау. Міндеті: Алаңға құстарды бақылауды жалғастыру; дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету; құстарға ұқыпты қарауды дамыту және тәрбиелеу.. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбекке баулу** Ойын үшін құмды суару. **Қ/О:** «Орамал тастау» "Затты сақта". Міндеті: Әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға,ептілікті дамытуға үйрету. **Жеке жұмыс:** "Өзеннен өту" ойын жаттығуы-қимылдарды үйлестіруді дамыту, шектеулі бетте жүруге	**Бақылау:** Жаяу жүргіншілер өткелімен танысу. Міндеті: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту; кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату **Қимылды ойындар** «Құм түйіршіктері» ойыны «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; **(дене шынықтыру** - **физикалық дағды)** Султан Ахмат **Еркін ойын**

	Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. «Бәйге» Міндеті: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықытыру. Жаттығу ойындары, қозғалыстарын қалыптастыру. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** балаларға құмдағы көліктерге жол салуды ұсыну **(сурет салу –шығармашылық дағды дамыту)** Ансар Зайнаб **Еркін ойын**	байқампаздығын дамыту "Ойыншықтың жанында тоқта" жүгіру жаттығулары **Жеке жұмыс:** "Допты домалату" ойын жаттығуы- Міндеті: допты бір-біріне домалату жаттығуы. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Айнамкөз Хан **Еркін ойын**	Мақсаттары: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; екі қолмен белгілі бір бағытта заттарды лақтыру қабілетін дамыту; көзді, қозғалысты үйлестіруді, ептілікті дамыту.. **Жеке жұмыс:** Құмсалғыштың айналасында екі аяқпен секіру. . **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Аян Нұрали **Еркін ойын**	жаттығу. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Ансар Мирас **Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Біз ояндық» 1. «Көңілді қолдар» – б.қ..: шалқасынан жатып. Қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру. (4 рет) 2. «Көңілді аяқтар» - б.қ..: шалқасынан жатып.Кезекпен бірінші сосын екінші аяқты көтеру. (4 рет) 3. «Қоңыздар» - б.қ..: шалқасынан жатып. Оңға, содан кейін сол жаққа айналу. (4-6 рет) 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бүгу, б.қ.. - ға оралу (4 рет) Орнында жүру әдеттегідей, жатын бөлмесінен аяқтың ұшымен жүріп шығады.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Бауырсақ» ертегісін баяндау. (Үстел үсті театры) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. Ертегілердің мазмұныные түсініп тыңдауға баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Бауырсақ) **(көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Сиыр» сурет салу Міндеті: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру. «Киіз үйде не бар?» шам әдісі арқылы. Шарты: Шам әдісі арқылы киіз үйдің ішіндегі заттарды атауға үйрету..**(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)**	«Атамның бақшасы» Міндеті: Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (көкөніс пен жемістер). **(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Міндеті: Балалар сандық ішінен шыққан заттардың аттарын атап қайталауға. Ұлттық киімдерді тақия кәжекей, кимешек) атауға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка ****, жапсыру коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын ,"Асқабақ тиелген трактор". Міндеті: Көлік түрлері туралы түсінік беру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. музыкасымен әнді бірге айта отырып көкөністер мен жемістерді жапсыруға , сурет салуға, мүсіндеуге мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу, музыка****- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	"Жұпты таңда". Міндеті: бірдей көкөністер бейнеленген карталарды таңдау, балалардың сөйлеуінде тиісті ұғымдарды белсендіру. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту)** Толғанай Омар	Доппен ойнау: "Жемісті немесе көкөністі ата?» **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту)** Нұржан Жасмин	"Не өсіп келеді?", "Дәмін тат". Міндеті: Жемістер мен көкөністер туралы білімді **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту)**бекіту. Нармина Оркен	Д/ойын "Бір сөзбен ата". Міндеті: Балалардың сөйлеуінде жалпылама сөздерді қолдана білу қабілетін қалыптастыру: **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту)** Айша Алихан	LEGO конструкторымен ойындар Міндеті: балаларды бөлшектерді қарапайым ғимараттарға біріктіруге үйрету, оларды ойнауға ынталандыру(**құрастыру шығармашылық дағдыларды дамыту)** Мұхаммад Еркежан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: .Допты тордан лақтыр Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: Ұстап ал! Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға,

	білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Егін". Міндеті: Сөздерді үйлестіруді дамыту қозғалыстармен сөйлеуде етістіктерді бекіту: біз жинаймыз, кесеміз**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Ірі құрылыс материалдары бар ойындар. Балалардың ғимараттарды жоспарға сәйкес орындау қабілетін қалыптастыру; құрылысты ойластырған кезде келісімге келу. **(құрастыру – шығармашылық дағды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Ойын: «Әр түрлі сөздерді жинақта») **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Екі себет". Жемістерді ажырата білу қабілетін жетілдіру, **(дене шынықтыру **, қоршаған ортамен таныстыру – физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)** Дидактикалық ойын: «Затты сипатта». Міндеті: затты өз бетінше қарап, сипаттауға ажырата білуге, әңгімелеп айтуға дағдыландыру. (ағаштан, темірден , матадан , пластмастан) **(сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	«Сәбіз» ойыны Міндеті: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** Қимылды- ырғақты ойын: «Сылдырмақ пен бубен» Міндеті: Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Жүру барысы: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек. **(музыка****-шығармашылық дағдысын дамыту)**	Асықтармен ойын ұйымдастыру Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** коммуникативтік, физикалық дағды дамыту)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** «Ырғақты қайтала» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **Музыка**** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Көкөністерден қолөнер көрмесін ұйымдастыруға ұсыныс беру "Жаңа оқу жылын бастаймыз"ата-аналар жиналысы Кеңес беру "Балаға көшеде жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек" Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 23.09 -27.09. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.09**	**Сейсенбі 24.09**	**Сәрсенбі 25.09**	**Бейсенбі 26.09**	**Жұма 27.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Ситуациялық әңгіме: "Менің демалыс күндерім". Міндеті: балалардың сөздігін жандандыру, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	Әңгімелесу: "Менің отбасым". Міндеті: отбасы ұғымын нақтылау, ата-аналардың есімдерін атай білу, жақындарына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* Балалармен әңгімелесу: "Көшеде өзін қалай ұстау керек". Міндеті: сайтта ойнау кезінде дұрыс мінез-құлық дағдыларын бекіту.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Менің атам мен әжем" тақырыбында балалармен ситуациялық әңгімелесу . Міндеті: туыстық қатынастардың маңыздылығын түсінуді қалыптастыру, әңгімеге қатысуға үйрету, олардың мазмұнынан ауытқымай сұрақтарға жауап беру; оң туыстық қатынастарды тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуттары* "Қауіпті заттар әлемінде" ситуациялық әңгіме. Міндеті: балаларға күнделікті өмірде кездесетін өмірге және денсаулыққа қауіпті заттар туралы, олардың адамға қажеттілігі туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік , дағдылар).**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Кеңес "Дәрумендер жыл бойы"				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Міндеті: Заттың түр түсін, пішінін , атын атауғажаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру.Пішіндердің суретін бояу, қағазға жапсыру **(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру-танымдық, коммуникативті,шығармашылық дағдылар)**	«Көңілді пішіндер» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Қимыл белсенділігін дамыту. Конструктивтік ойлау дағдыларын қалыптастыру.Түрлі бағытта тура сызықтарды салуға үйрету. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері, дене шынықтыру**, құрастыру, сурет салу- танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар)**	«Алма ағашы» -Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма бар? -Ағаштағы алманы саусағыңмен көрсет -Ағашта неше алма болса, сонша алманы ермексаздан мүсінде. Міндеті: «Біреу, көп» ұғымдарын меңгерту, ермексаз арқылы дөңгелек мүсіндей білуге жаттықтыру **(математика негіздіері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Көбелек» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **(Математика негіздері, Құрастыру-танымдық, шығармашыл ық дағдыларды дамыту.)** «Ырғақты қайтала» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Ұста, көр, зертте» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Математика негіздері, Жапсыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту.)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 (физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затпен - доппен) 1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. басты алға ию басты оңға ию басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу 2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп. допты екі қолмен алға созу, допты жоғары көтеру, допты алға созу допты төмен түсіру. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. допты оң жаққа бұру, допты сол жаққа бұру бастапқы қалыпқа келу 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. допты алға созып отыру, тұру, бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп. екі қолмен допты оң аяққа жеткізу, ортаға допты сол аяққа жеткізу. 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Мәдени тамақтану дағдылары. Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру: тамақты бірте-бірте алыңыз, жақсылап шайнап, үнсіз тамақтану.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын: «Ханшайым» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші	*Қауіпсіздік минуттары* "Менің досым-бағдаршам" Міндеті: балаларды Көше қозғалысының негізгі ережелерімен таныстыру, жол қозғалысы ережелерін	Дидактикалық ойын: «Не арт ық » Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	"Тышқанды жасыру" Міндеті: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. **(математика негіздері-**	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу Міндеті:. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің

	сөздермен бірге қолдануға үйрету. Музыкамен жүру ырғақт ы орындау, **(Сөйлеуді дамыту, музыка****- Коммуникативті к, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)**	бұзудың қандай орны толмас зардаптарға әкелетінін айту... **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)**	**(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативті к, дағдыларды дамыту.)**	**танымдық дағды)**	суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін снау, оларды сипаттау**(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативті к, дағдыларды дамыту.)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Менің отбасым туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау.Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атап, оларды кім тез табады ойынын ойнату. Сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	**. Музыка** «Күзгі бақта» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық репертуар Музыкалық-ырғақтық қимыл «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев Музыка тыңдау «Күз» (С.Кибирова) «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбай) Ән айту «Күз мезгілі тамаша» (Ө.Байділдаев) Ойын «Қандай жеміс жетіспейді?»	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: « Түлкі мен қаздар » Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.

Серуенге дайындық	Мақсаты: барлық балаларды серуендеуге уақтылы жинауды қамтамасыз ету; киіну кезінде дұрыс реттілікті қалыптастыру, балалардың сөйлеуін дамыту (киім заттарының, іс-әрекеттердің атауын бекіту). **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күздің белгілерін ажырата білуге және сипаттауға, оларды өлең жолдарынан тануға үйрету;табиғатты сүюге тәрбиелеу. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау **Қимылды ойын**: " « Лақтыр да, қағып ал». Міндеті: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. «Бәйге» Міндеті: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары, қозғалыстарын қалыптастыру. **(физикалық дағды)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***	**Бақылау:** Гүл бақшасын бақылау Міндеті: балалардың гүлдердің тірі екендігі, олар өсіп, өзгеретіні туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек**: Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Қ/О:** Ойын аты: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту "Ойыншықтың жанында тоқта" жүгіру жаттығулары **Жеке жұмыс:** "Ойыншықтарды жина". Міндеті: зейінділікті дамыту Айнамкөз Хан **Еркін ойын**	**Бақылау:** Қарғаны бақылау Міндеті: қарға туралы білімдерін кеңейту; — құстардың тіршілігіне қызығушылық пен қызығушылықты тәрбиелеу Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбек:** Міндеті: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Қ/О:** "Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяқтың тізесін бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру. "Шеңберге кір". Міндеті: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; екі қолмен белгілі бір бағытта заттарды лақтыру қабілетін дамыту; көзді, қозғалысты үйлестіруді, ептілікті дамыту.. **Жеке жұмыс:** "Ары қарай кім тастайды?". Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту.. Аян Нұрали **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)**	**Бақылау:** Автокөліктерді бақылау Міндеті: — автокөліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; — жүргізуші мамандығына деген қызығушылықты, оның еңбек әрекеттерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбекке баулу** Ойын үшін құмды суару. **Қ/О:** «Орамал тастау» "Затты сақта". Міндеті: Әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға, ептілікті дамытуға үйрету. **Жеке жұмыс:** Міндеті: Екі аяқпен секіру — күшпен итеру және дұрыс қону. Ансар Мирас **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** **Еркін ойын**	**Бақылау:** Ауа райының жағдайын бақылау Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату **Қимылды ойындар** «Құм түйіршіктері» ойыны «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; Султан Ахмат **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** **Еркін ойын**

	Жеке жұмыс: "Допты ұста". Мақсаты: ептілікті дамыту. Ансар Зайнаб **Еркін ойын**		**Еркін ойын**		
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Біз ояндық» 1. «Көңілді қолдар» – б.қ..: шалқасынан жатып. Қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру. (4 рет) 2. «Көңілді аяқтар» - б.қ..: шалқасынан жатып.Кезекпен бірінші сосын екінші аяқты көтеру. (4 рет) 3. «Қоңыздар» - б.қ..: шалқасынан жатып. Оңға, содан кейін сол жаққа айналу. (4-6 рет) 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бүгу, б.қ.. - ға оралу (4 рет) Орнында жүру әдеттегідей, жатын бөлмесінен аяқтың ұшымен жүріп шығады.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Шұбар тауық», «Бауырсақ», «Үйшік» кітаптарындағы иллюстрацияларды қарау Міндеті: Балалардың назарын кітаптардағы суреттерге аудару, оларды мұқият қарауға көмектесу, таныс кейіпкерлер мен сюжеттерді табу; сөйлеуді белсендіру **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,әлеуметті**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Паровоз» мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру. Халық ауыз әдебиеті: «Төлді қалай шақырады?» Міндеті: Балаларды халық ауыз әдебиеті арқылы үй	Үстел- үсті ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: Көкөністер мен жемістер суреттерін тауып екі себетке бөліп салуға үйрету жұмбақтар арқылы көкөністер мен жемістердің суреттерін тауып айтуға ойлау қабілетін дамыту әдемі ыдысқа суретін салуға жапсыруға үйрету балалардың ойынға деген ынтасын дамыту**. (**	«Театр бізде қонақта» "Үш аю" (қолғап театры) ертегі желісі бойынша ойын әрекет Міндеті: дикцияны, интонацияны дамыту. қарым-қатынас дағдыларын дамыту **(көркем әдебиет, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдылар)** Шығармашылық әрекет «Үш аю» ертегісі бізде	«Ыдыстағы шұжықтар» Міндеті: Балалардың ойын кейіпкерлеріне деген мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеуді жалғастыру; оларға жанашырлық пен көмектесуге деген ұмтылысты ояту; екі қолдың тік, айналмалы қозғалыстарымен алақаныңыздың арасына сазды орап, шұжықтар мен табақтарды мүсіндеуге үйрету.

	к-эмоционалды дағдылар)	жануарларымен, олардың төлдерімен таныстыру. Таныс суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту,сурет салу жапсыру,қазақ тілі***-әлеуметтік - эмоцианалды дағды коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды)**	қонақта» Міндеті: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды дамыту. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдылар)**	**(көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	"Баспалдақтары бар төбешік". Міндеттері: текше туралы түсінік бекітіп, бөлшектерді қабаттастыру арқылы баспалдақ салу қабілетін бекіту. "Көп", "бір"ұғымдарын қалыптастыру. Екі баспалдақтан төбешік салуды үйрету Құрылысқа ұқыпты қарауға және онымен ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)** Ислам Хамза	Дидактикалық ойын "Қуыршақты тамақтандыруға көмектес" ойыны- Міндеті: ыдыс-аяқ, тамақ деп атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды дамыту)** Ибрахим Айша	Құрастыру ойыны. «Қоян үшін тар орындық, қонжық үшін кең орындық» Міндеті: Екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдылар)** Ерасыл Ибрахим	Дидактикалық ойын "Ғажайып дорба" - Міндеті: геометриялық фигураларды анықтауға үйрету**(математика негіздері-танымдық, дағдылар)** Толғанай Омар	Суреттермен әрекет: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Әдептілік жайында әңгімелеу. **(әлеуметтік-коммуникативтік дағды)** Нұржан Жасмин
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Шеңбердегі доп» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі

	«Допты тордан лақтыру» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Рөлдік ойын "Әжеге қонаққа барамыз". Міндеті: балаларды тәрбиешінің ойын әрекеттерін байқауға шақыру; рөлдерді анықтау және бөлу, қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету мүмкіндігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Аспаптар» Міндеті: Барабанмен таныст ыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Желімді қылқаламға, мұқият жағып, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықт ы қолдануға үйрету. **(музыка****,мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті н дамыту.)**	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма? Міндеті: Көкөніс пен жемістердің белгілері бойын ша жалпылаушы сөздермен байыту. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу коммуникативті к, шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	Асықтармен ойын ұйымдастыру (*ұлттық құндылықтар)!* Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** коммуникативтік, физикалық дағды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Үлкенге ізет» Міндеті: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. Әртүрлі пішіндегі заттарды ақырын басып бояуды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – әлеуметтік эмоционалд ы, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Көкөністерден қолөнер көрмесін ұйымдастыруға ұсыныс беру "Жаңа оқу жылын бастаймыз"ата-аналар жиналысы Кеңес беру " "Балалардың сөйлеуін қалай дамытуға болады" " Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 30.09 -04.10. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.09**	**Сейсенбі 01.10**	**Сәрсенбі 02.10**	**Бейсенбі 03.10**	**Жұма 04.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Әңгімелесу: "Мен демалыс күндерін қалай өткіздім" Міндеті: аз сөйлейтін балаларды әңгімеге тарту.Диалогтық сөйлеуді дамыту. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	Әңгімелесу: " Сенің үйіңде қандай жануар тұрады?"- Міндеті: сөздікті белсендіру, диалог жүргізуге үйрету; **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	"Үй жануарлары" альбомын қарау. Міндеті: балаларды үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, олардың қандай пайда әкелетіні туралы айту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	Суреттермен жұмыс "Үй жануарлары немен қоректенеді?"- Міндеті: балалардың үй жануарларының өмірі туралы білімдерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуттары* "Менің досым-бағдаршам" балалармен әңгімелесу Міндеті: балаларды көше қозғалысының негізгі ережелерімен таныстыру, жол қозғалысы ережелерін бұзудың қандай орны толмас зардаптарға әкелетінін айту **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік , дағдылар).**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын "Ұзын-қысқа таспалар " дидактикалық ойыны Міндеті: балаларда шаманың жаңа қасиеттерін нақты сараланған қабылдауды дамыту. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру **(математика негіздері, сурет салу, жапсыру-танымдық, коммуникативті, шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.. Құрастыру дағдыларын дамыту. (Көп қабатты үйлер) **(математика негіздері, құрастыру-шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету Құрастыру дағдыларын дамыту. (Мұнара) **(математика негіздері, құрастыру - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Моншақтарды жинайық" Міндеті: геометриялық пішіндерді екі қасиетке (түсі мен пішіні, өлшемі мен түсі, пішіні мен өлшемі, фигуралардың ауысуындағы қарапайым заңдылықтарды көру) топтастыру қабілетін қалыптастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалатуға үйрету **(математика негіздері, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту.)** Халық ауыз әдебиеті. «Мал атасы» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау(**көркем әдебиет, қазақ тілі*** – коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Ұста, көр, зертте» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Математика негіздері, жапсыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту.)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №3 (физикалық дағдылар) І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) ІІІ-Қорытынды				

	3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Мәдени тамақтану дағдылары. Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру: тамақты бірте-бірте алыңыз, жақсылап шайнап, үнсіз тамақтану.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Үстел үсті ойыны « Фонарик» Міндеті: Ойын жаттығулары арқылы үй жануарлары туралы балалардың білімдерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту комуникативтік дағдыларды дамыту)**	М.Әлімбаев «Күз» өлең шумағын жаттау. Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. . Өлең шумағын жаттауға үйрету **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)**	Үстел үсті ойыны (*ұлттық құндылықтар)* «Оюлардың көлеңкесін тап» Міндеті: Оюлардың көлеңкесі берілген ,оюларды көлеңкесіне қарай орналастыру.(**жапсыру-шығармашлық дағды)**	Әңгімелесу " Адамдар үй жануарларына қалай күтеді?"- Міндеті: 3-4 сөйлемнен әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Біздің күн" дидактикалық ойыны Міндеті: күннің бөліктері туралы түсінікті бекіту, дұрыс үйрету, "таң", "күн", "кеш", "түн"сөздерін қолдану. **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Менің сүйікті ойыншықтарым. Ойыншықтарын күтуге баулу. ойыншықты педагогтің сұрауымен алып беруге үйрету. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздер: Доп, қуыршақ,текше, асық	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: "Бақшадағы тауықтар" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту; жүгіру, отыру және өрмелеу жаттығулары.	**Музыка** Тақырыбы «Менің отбасым» Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық сәлемдесу Ән тыңдау: «Бауырсақ» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту:	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу Қимылды ойын: "Ұялардағы құстар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу.Қимылды ойын: « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.

			«Топ-топ балақан» әні Муз - ырғақты қимыл: «Бала уату» (Е.Өміров) Музыкалық ойын «Қатты – ақырын»		
Серуенге дайындық	Мақсаты: барлық балаларды серуендеуге уақтылы жинауды қамтамасыз ету; киіну кезінде дұрыс реттілікті қалыптастыру, балалардың сөйлеуін дамыту (киім заттарының, іс-әрекеттердің атауын бекіту). **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Қарғаны бақылау Міндеті: қарға туралы білімді кеңейту; - құстардың өміріне қызығушылықты тәрбиелеу. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату **Қ/ойын:** "Күн мен жаңбыр". Міндеті: Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. "Тауық қорасындағы Түлкі". Міндеті: Жүгіруде жаттығу, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ету, орындықтан секіру; 2-3 метр алға жылжумен екі аяқпен секіруді	**Бақылау:** Көліктерді бақылау. Міндеті: Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбек**: Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** "Торғайлар мен мысық". Мақсаттары: - аяғықтарын тізеге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден жалтару, тез қашу, өз орныңызды табу; сақ болуға, орын алуға, жолдасын итермеуге үйрету. "Шеңберге кіріңіз".	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. Міндеті: Әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Қ/О:** "Күн мен жаңбыр". Міндеті: Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. "Соққылардан соққыларға". Міндеті: Екі аяқпен секіруді үйренуді жалғастыру; биік заттардан секіру, тізеңізді бүгіп, ақырын қону; секіру	**Бақылау:** Ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштың құрылымы (дің, бұтақтар, жапырақтар) туралы түсінігін нақтылайды, жапырақтарды түсі, мөлшері, пішіні бойынша ажыратуға машықтанады.. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбекке баулу** Ойын үшін құмды суару. **Қ/О:** "Қоймадағы тышқандар". Міндеті: Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді, мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез Өзгертуді үйрену оңай. "Шеңберге кіріңіз". Міндеті: Заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету; көзді,ептілікті дамыту. **Жеке жұмыс:** Екі аяқпен секіру — күшпен итеру және дұрыс қону.	**Бақылау:** Желді бақылау Балалардың назарын желге аудару және түсіндіру: "ол күшті болған кезде - ағаш бұтақтары тербеледі. Жел жоқ-бұтақтар тербелмейді". Желшешектерді зерттеу жүргізіңіз: жел қай бағытта қозғалады. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату **Қимылды ойындар** «Құм түйіршіктері» ойыны «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. **Жеке жұмыс** «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)**

	үйрету; секіру дағдыларын жетілдіру.. **Жеке жұмыс:**, «Күз» өлең шумағын мәнерлеп айтуға үйрету. (**көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Ерасыл Ибрахим **Еркін ойын**	Міндеті: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; екі қолмен белгілі бір бағытта заттарды лақтыру қабілетін дамыту; көзді, қозғалысты үйлестіруді,ептілікті дамыту. **Жеке жұмыс:** "Допты домалату" ойын жаттығуы-допты бір-біріне домалату жаттығуы. Ибрахим Айша **Еркін ойын**	дағдыларын жетілдіру **Жеке жұмыс:** Міндеті: Допты нысанаға лақтыру-дәлдікті дамыту. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Ислам Хамза **Еркін ойын**	**(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Султан Ахмат **Еркін ойын**	Нармина Оркен **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Біз ояндық» 1. «Көңілді қолдар» – б.қ..: шалқасынан жатып. Қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру. (4 рет) 2. «Көңілді аяқтар» - б.қ..: шалқасынан жатып.Кезекпен бірінші сосын екінші аяқты көтеру. (4 рет) 3. «Қоңыздар» - б.қ..: шалқасынан жатып. Оңға, содан кейін сол жаққа айналу. (4-6 рет) 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бүгу, б.қ.. - ға оралу (4 рет) Орнында жүру әдеттегідей, жатын бөлмесінен аяқтың ұшымен жүріп шығады.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық,	"Жайлауда" ойыны Міндеті: Балалардың үй жануарлары мен құстар туралы түсініктерін қалыптастыруға ықпал ету;	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Әтеш пен бақа» жапсыру Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра	Ертегі оқу:«Маша мен аю» орыс халық ертегісі. Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге	Зерттеу әрекеті. «Су неге мөлдір?» Міндеті: балалармен судың мөлдірлік қасиетін анықтау. Сөйлеуді,	Табиғат бұрышындағы әрекет Фикусты қарау (сабақ, жапырақтар) . Міндеті: Фикуспен

үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	олардың сыртқы түрі, әдеттері, тіршілік ету ортасы; Үй жануарларына күтім жасаудағы адамның рөлін түсіну. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Рөлдік ойын "Әжеге қонаққа барамыз". Міндеті: балаларды тәрбиешінің ойын әрекеттерін байқауға шақыру; рөлдерді анықтау және бөлу, қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету мүмкіндігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Машаға арналған кілемше) **(көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату мүмкіндігін дамыту **.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік дағды)** Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу-шығармашылық дағды).**	таныстыру-кішкентай ағаш сияқты тығыз діңі бар, үлкен, жасыл, тегіс жапырақтары бар өсімдік. Өсімдіктерді суару дағдыларын бекіту. Оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеуді жалғастыру. Қарапайым қарындашпен жеңіл қысыммен сурет салу, акварельмен (немесе гуашьпен акварельмен) бояу қабілетін бекіту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу , қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	«Қоянға арналған сый» Міндеті: мүсіндеуде қысу,тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағды)** Ансар Мирас	Дидактикалық ойын "Марғау қайда жасырылды" - Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Аян Нұрали	Боямақ бояу (өз бетінше жұмыс) «Көңілді барабан» Міндеті: Әртүрлі пішіндерді заттарды бейнелеуге **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** Айша Алихан	Дидактикалық ойын "Ғажайып дорба" - Міндеті: геометриялық фигураларды анықтауға үйрету**(математика негіздері-танымдық, дағдылар)** Мұхаммад Еркежан	Үстел үсті ойын: «Үй тұрғызу» Міндеті: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. **(құрастыру – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** Ансар Зайнаб
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				

Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Шеңбердегі доп» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу «Допты тордан лақтыру» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Айсұлу қуыршаққа арналған көрпе» Міндеті: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту) қалыптастыру.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (**жапсыру,музыка*** -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**) ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***	Асықтармен ойын ұйымдастыру *(ұлттық құндылықтар)* Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** коммуникативтік, физикалық дағды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Машаға арналған бәліш». Міндеті: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка*** -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын «Жануарды сипаттама бойынша ата». Міндеті: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру; суреттерді сипаттама бойынша табуға үйрету; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – әлеуметтік эмоционалд ы, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Үй жануарлары" ойыны Міндеті: -;үй жануарлары және оларға күтім жасау адамдар туралы білімдерін бекіту. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу– коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Көкөністерден қолөнер көрмесін ұйымдастыруға ұсыныс беру "Жаңа оқу жылын бастаймыз"ата-аналар жиналысы Ата-аналарды адамгершілік құндылықтарды бірлесіп түсінуге тарту; Үй жануарларымен фотосуреттерден көрме ұйымдастыру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 07 – 11.10. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 07.10**	**Сейсенбі 08.10**	**Сәрсенбі 09.10**	**Бейсенбі 10.10**	**Жұма 11.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Ситуациялық әңгіме: "Менің демалыс күндерім". Міндеті: балалардың сөздігін жандандыру, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	"Жиһаз" альбомын қарау – Міндеті: жиһаз заттарын ажыратуға және атауға үйрету. "Жиһаз" саусақ ойыны балаларды мұғалімнің сөздері мен қимылдарын қайталауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Әсия қуыршағының пәтері" суретті бойынша әңгімелесу. Міндеті: жиһаз туралы білімді бекіту, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Біздің топтағы жиһаз". Міндеті: жиһаз туралы білімді бекіту, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуттары* Балалармен әңгімелесу: "Үйде жалғыз" Міндеті: бейтаныс адамдарға жақындау және есікті ашу қауіпті деген түсініктерді қалыптастыру; алдыңғы есікке жақындамау және араласпау жақсы деген қорытындыға келу **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік , дағдылар).**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Көлеңке театры:	Үстел-үсті ойыны: «Көңілді

дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Қонжыққа жиһаз туралы айтып берейік" Міндеті: балалардың жиһаз туралы білімдерін қалыптастыру. Кішкентайдан үлкенге (үлкеннен кішіге) бір белгі (шама) бойынша сериялық қатар құру қабілетін қалыптастыру. Балалардың объектілер жиынтығын біреу, көп, біреу емес сөздермен анықтау қабілетін қалыптастыру. Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл, жасыл. **(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу, құрастыру-танымдық, коммуникативті,шығармашылық дағдылар)**	"Үш аюдың орындықтары" Міндеті: екі затты биіктігі бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру, салыстыру нәтижелерін жоғары – төмен сөздермен белгілеу. Заттардың санын анықтауға - көп және біреу жаттықтыру. Жиһаз заттарының атауларын сөйлеуде қолдануды бекіту. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (санау таяқшаларынан) **(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдылар)** «Бауырсақ» ертегісін баяндау. (Үстел үсті театры) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. Ертегілердің мазмұныные түсініп тыңдауға баулу. **(көркем әдебиет, - коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**	"Геометриялық пішіндер" Міндеті: - балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; - қағаз парағында бағдарлауды дамыту; - қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - қарындаштармен жұмыс кезінде дәлдік. - Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру **(математика негіздіері, дене шынықтыру**, сурет салу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағдылар)**	«Шұбар тауық» Міндеті: Театр көрінісі арқылы ертегімен таныстыру. Балалардың тілін дамыту. Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Желімдеудің техникасын дамыту. (Балапан) **(жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)** Дидактикалық ойын: «Көбелек» Міндеті: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **(Математика негіздері, Құрастыру-танымдық, шығармашыл ық дағдыларды дамыту.)**	лото» Міндеті: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау, Құрастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері, құрастыру – шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №3(**физикалық дағдылар)** І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)				

	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау(қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Мәдени тамақтану дағдылары. Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру: тамақты бірте-бірте алыңыз, жақсылап шайнап, үнсіз тамақтану.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны «Ұлттық аспаптардың көлеңкесін тап» Міндеті: Ұлттық аспаптардың көлеңкесі берілген ,аспаптарды көлеңкесіне қарай орналастыру.**(жапсыру-шығармашылық дағды)**	***Қауіпсіздік минуттары*** "Менің досым-бағдаршам" Міндеті: балаларды Көше қозғалысының негізгі ережелерімен таныстыру, жол қозғалысы ережелерін бұзудың қандай орны толмас зардаптарға әкелетінін айту... **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)**	Әңгімелесу " Ас үйде қандай жиһаз бар?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды жиһаз жалпылаушы сөздермен байыту **(қазақ тілі*** - коммуникативтік, дағдыларды дамыту.)**	Әңгімелесу " Жатын бөлмесінде қандай жиһаз бар?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды жиһаз жалпылаушы сөздермен байыту**(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, дағдыларды дамыту.)**	Табиғат бұрышындағы еңбек – "Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту" Міндеті: балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Бөлмедегі жиһаздар ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керектігін түсіндіру. Сөздер: Үстел, орындық, отыр, тұр.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойын: "Тегіс жолда" Міндеті: балаларда қолдар	**Музыка** Тақырыбы «Менің отбасым» Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Қимылды ойын: "Түсіңді тап" Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету;ептілікті дамыту.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. .Қимылды ойын: "Тегіс жолда" Міндеті: балаларда қолдар мен аяқтардың қозғалысының

		мен аяқтардың қозғалысының үйлесімділігін дамыту; бағанда бір-бірден еркін жүруге үйрету; тепе-теңдік сезімін, кеңістіктегі бағдарды дамыту.	Музыкалық сәлемдесу Ән тыңдау: «Бауырсақ» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Топ-топ балақан» әні Муз - ырғақты қимыл: «Бала уату» (Е.Өміров) Музыкалық ойын «Қатты – ақырын»		үйлесімділігін дамыту; бағанда бір-бірден еркін жүруге үйрету; тепе-теңдік сезімін, кеңістіктегі бағдарды дамыту.
Серуенге дайындық	Мақсаты: барлық балаларды серуендеуге уақтылы жинауды қамтамасыз ету; киіну кезінде дұрыс реттілікті қалыптастыру, балалардың сөйлеуін дамыту (киім заттарының, іс-әрекеттердің атауын бекіту). **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау**:«Күз көріністерін бақылау» Міндеті: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тәжірибелер, эксперименттер Тәжірибе: «Құм конусы». Міндеті: Құмның қасиетін көрсету - сусымалы. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** «Ойын алаңын тазалау» Міндеті: Еңбек тапсырмаларын орыдауды үйрету,	**Бақылау:**Қайыңды бақылау Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру;ағашқа табиғаттың тірі объектісі ретінде ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Тәжірибелер, эксперименттер «Күн сәулесінің қасиеттері»тәжірибесі. Міндеті: Күн сәулесінің қасиеттерін тәжірибелік түрде көрсету. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Бақылау**: Жапырақтың түсуін бақылау Міндеті: -Алтын күздің түрлі түстерімен, «жапырақтың түсуі» ұғымымен таныстыру; - табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Тәжірибелер, эксперименттер «Ауа қозғалысы» тәжірибесі. Міндеті: Балаларға ауа көрінбесе де, оны сезінуге болатындығын көрсету. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:**Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Қ/ойын:**« Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырлы бақылый отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	**Бақылау:**Ауа-райының жай-күйін бақылау Міндеті: — табиғи құбылыс-тұман туралы түсінік қалыптастыру; - маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; - осы құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасау. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.** **Қ/ойын:** « Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін,

	ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:** «Ормандағы соқпақтар» Мақсаты: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. "Ұшақтар" - бүкіл алаңда жүгіру, сигналға жауап беру **Жеке жұмыс:** Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет)** Айнамкөз Хан **Еркін ойын**	**Еңбек:**Алаңдағы тастарды жинау **Қ/ойын**:« Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. «Орамал тастау» "Затты сақта". Мақсат. Әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға, ептілікті дамытуға үйрету. **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіру дағдыларын бекіту (оң және сол). Толғанай Омар **(дене шынықтыру**-физикалық дағды, танымдық дағды)**	тәрбиелеу «Ормандағы соқпақтар» Мақсаты: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: Жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу: нақты және кең қадам, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысы. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)** Нұржан Жасмин Еркін ойын	Қимылды ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықтыдамыту.жылдамдық, ептілікті дамыту ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Нармина Оркен **(қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын**	байқампаздығын дамыту **Жеке жұмыс:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Айша Алихан **(көркем әдебиет)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				

Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын:«Шәй демдейміз» Міндеті: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаға дастархан дайындау әдісін үйрете отырып, ұқыптылыққа тазалыққа, жинақылыққа,ыссыдан сақ болуға,асқа деген құрметтерін ояту. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Кесені әшекейлеу)	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Алтын балық» қол еңбегі Міндеті: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету. "Қонжыққа арналған үстел" Міндеті: жиһазды бірнеше бөлшектерден мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу техникасын бекіту: екі алақанмен тегістеу. Қарапайым нысандарды мүсіндеуге деген	Е.Өтетілеуов «Отан» өлеңі.(Мәнерлеп оқу) Міндеті: Отан туралы білімдерін дамыту. Таныс Е.Өтетілеуов «Отан» өлеңі.(Мәнерлеп оқу) Мақсаты:Отан туралы білімдерін дамыту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс	«Бауырсақ кейіпкерлерін тауып жапыстыру» Міндеті: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету**. (көркем әдебиет, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** Музыкалық жаттығулар Міндеті: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды	«Әсем көйлекті өрнектеу» Міндеті: Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **(сурет салу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***

	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	ұмтылысты дамыту. Жалпылама ұғымды түсінуге үйрету: жиһаз **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)**	айтуға үйрету). Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға және желімдеудің техникасын үйрету. Балаларды мейірімділікке, әсемдікке тәрбиелеу. (Күн нұры) **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **(Музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	«Көңілді музыканттар» Міндеті: Музыканың басталуы мен аяқталуына орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау сәйкес қимылдарды **(Музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Міндеті: Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға үйрету Мұхаммад Еркежан **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)**	"Кесінді суреттер (көлік)" Міндеті: суреттің бүкіл суретін бүктеу Ансар Зайнаб **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Міндеті: танымдық білімдерін арттыру Айнамкөз Хан **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)**	"Қуыршақ бөлмесінде жиһазды орналастырайық" Міндеті: әртүрлі жиһаздардың атауларын білуді бекіту, ұсақ моторины дамыту Аян Нұрали **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**-коммуникативтік, физикалық дағды дамыту)**	«Жабайы аңдар» Міндеті:: Аңдардың суретімен таныстыру. Өзгешеліктерін айтуға үйрету. Аңдардың қайда мекендейтінін әңгімелеп түсіндіру. Ансар Мирас **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Шеңбердегі доп» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі

	«Допты тордан лақтыру» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Асықтармен ойын ұйымдастыру (*ұлттық құндылықтар)!* Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** коммуникативтік, физикалық дағды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Ол қайда өседі?» Міндеті: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне реакция жылдамдығын, төзімділікті, тәртіпті тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Менің атам мен әжем», тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағды)**	«Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту**	«Өсімдіктер суды қалай ішеді» (ойын – тәжірибе) Міндеті: сусыз барлық тіршілік иелері өледі, өсімдіктер кебеді, жапырақтарын жоғалтады деген түсінік беру; жерді суарғаннан кейін ол түсін өзгертеді, қараңғы болады; барлық тіршілік иелері таза суды жақсы көреді, оны ластауға болмайды. **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағды, зерттеу әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Көкөністерден қолөнер көрмесін ұйымдастыруға ұсыныс беру "Жаңа оқу жылын бастаймыз"ата-аналар жиналысы «Өнегелі 15 минут» "Отбасындағы тәрбие " Ата-аналарға жұма, 11.10,2024 ж күні өтетін "Менің үйім" отбасылық жұмыстардың көрмесіне дайындық туралы хабарландыру (жағдайдың суреттері, үйдегі бөлмелер) (хабарландыруды қабылдау тобына орналастыру, ауызша түсініктемелер) Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 14– 18.10. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.10**	**Сейсенбі 15.10**	**Сәрсенбі 16.10**	**Бейсенбі 18.10**	**Жұма 19.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Таңертеңгілік сәлемдесу жаттығуы. Міндеті: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, топта жағымды климат құру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	"Күз сыйлықтары" ситуациялық әңгімелесу Міндеті: Балаларды көкөністер мен жемістерді түсі, пішіні және иісі бойынша ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» "Көкөністер мен жемістер" Міндеті: таныс көкөністер мен жемістерді атауға үйрету.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Ғажайып жемістер" Міндеті: балалардың жеміс ағаштарда өседі, адам жақсы өнім алу үшін өсімдіктерге қамқорлық жасайды деген түсінігін қалыптастыру; табиғатқа, адамдардың жұмысына деген асыл сезімді тәрбиелеу **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуттары* "Ауладағы ойындар" Міндеті: балалармен үйдің ауласында ойнау кезінде туындауы мүмкін түрлі жағдайларды талқылау, оларға қажетті сақтық шараларын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік , дағдылар).**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Үйде балалары бар ата-аналарға көкөніс салатын дайындауды ұсыныңыз, онда қандай көкөністер салғанын айту				
Балалардың	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:

дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Затты тап" Міндеті: заттардың пішіндерін геометриялық үлгілермен салыстыруға үйрету. Материал: геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақ).Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл, жасыл. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру**. (математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру-танымдық, коммуникативті,шығармашылық дағдылар**)	"Біздің күн" Міндеті: күннің бөліктері туралы идеяны бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн"сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(математика негіздері, көркем әдебиет-танымдық, коммуникативтік дағдылар)** Әңгімелеу:«Жұлдыз құрт» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Жәндіктер туралы түсініктерін арттыру. **(мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)**	"Орамалды безендірейік" Міндеті: заттардың саны бойынша тең және тең емес екі топты салыстыруға, жазықтықта бағдарлауға үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру **(математика негіздіері, сурет салу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағдылар)**	«Сәбіздер» Міндеті: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **(Математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашыл ық дағдыларды дамыту.)**	"Моншақтарды жинайық" Міндеті: геометриялық фигураларды екі қасиетке (түсі мен пішіні, өлшемі мен түсі, пішіні мен өлшемі, фигуралардың ауысуындағы қарапайым заңдылықтарды көру) топтастыру қабілетін қалыптастыру.Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту **(математика негіздері, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №4(**физикалық дағдылар)** Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1)Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2)Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3)Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады.				

	2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4) Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5)Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6)Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Мәдени тамақтану дағдылары. Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру: тамақты бірте-бірте алыңыз, жақсылап шайнап, үнсіз тамақтану.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны «Оюларды құрастыр» Міндеті: Берілген тақтайлы оюларды, пішіндері бойынша құрастыруға үйрету. Балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. .**(жапсыру, құрастыру - шығармашлық дағды)**	Әңгімелесу "Неге қолды жуу керек" Міндеті: балалардың гигиена мен тазалық туралы білімдерін бекіту. **(дене шынықтыру **, сөйлеуді дамыту-физикалық, коммуникативтік дағдылар).**	Дидактикалық ойын: "Заттың пішіні мен түсін ата". Міндеті: заттардың пішіні мен түсі бойынша салыстыруға машықтану. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі*** математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту.)**	Әңгімелесу-презентация: "Күз бізге келді, егін әкелді" Міндеті: күзде көкөністер мен жемістерді жинау туралы балалардың түсініктерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	Ситуациялық әңгіме: «Сенің отбасыңда кімдер тұрады» Міндеті: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік дағды).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Менің сүйікті достарым. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздер: Дос, адам, ән, музыка, тыңдау.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.	**Музыка** Тақырыбы «Доп» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ,	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: "Түсіңді тап" Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру. .Қимылды ойын: "Тегіс жолда" Міндеті: балаларда қолдар

		Қимылды ойын: "Тегіс жолда" Міндеті: балаларда қолдар мен аяқтардың қозғалысының үйлесімділігін дамыту; бағанда бір-бірден еркін жүруге үйрету; тепе-теңдік сезімін, кеңістіктегі бағдарды дамыту.	маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Музыкалық ырғақты қимыл: «Текшемен жаттығу», «Көңілді ырғақтар», «Ленталармен би» Ой қозғау : «Жұмбақ жасыру» Айтылым : «Доп» (Б .Бейсенова) Музыкалық ойын: «Алақанмен соқ-соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ-топ»	етуге, кеңістікті шарлауға үйрету;ептілікті дамыту.	мен аяқтардың қозғалысының үйлесімділігін дамыту; бағанда бір-бірден еркін жүруге үйрету; тепе-теңдік сезімін, кеңістіктегі бағдарды дамыту.
Серуенге дайындық	Мақсаты: барлық балаларды серуендеуге уақтылы жинауды қамтамасыз ету; киіну кезінде дұрыс реттілікті қалыптастыру, балалардың сөйлеуін дамыту (киім заттарының, іс-әрекеттердің атауын бекіту). **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау**: Құстарды бақылау Міндеті: алаңда құстарды бақылауды жалғастыру; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету;. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** «Ойын алаңын тазалау» Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын	**Бақылау:** Алаңдағы бақылау: "Гүлзардың жанында". Міндеті: күзгі айларда гүлзардың қалай өзгергенін ажырата білуге үйретуді жалғастыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:**Алаңдағы тастарды	**Бақылау**: Жақын маңдағы объектілерді бақылау: Міндеті: күзгі киіммен өтіп бара жатқан адамдарды бақылау. Байқаудың алғышарттарын, табиғат құбылыстары мен адамдардың өмірінің өзара байланысына қызығушылықты дамыту. Адамдар жылы киім киеді-курткалар, бас киімдер. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Бақылау:** Тірі табиғат объектілерін бақылау: "барлық ағаштар түрлі-түсті киімде жарқырайды" Міндеті: балалардың ағаштың құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштардың белгілері мен сипаттамаларымен таныстыру.. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту.	**Бақылау:**Ауа-райының жай-күйін бақылау Міндеті: — табиғи құбылыс-тұман туралы түсінік қалыптастыру; - маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; - осы құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасау. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **) *(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі**

	орыдауды үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:** «Ормандағы соқпақтар» Міндеті: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. "Ұшақтар" - бүкіл алаңда жүгіру, сигналға жауап беру **Жеке жұмыс:** Міндеті: қозғалыс бағытын өзгерту арқылы "жыланмен" жүруге машықтану.. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)** Султан Ахмат **Еркін ойын**	жинау **Қ/ойын**:« Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. «Орамал тастау» "Затты сақта". Міндеті: Әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға, ептілікті дамытуға үйрету. **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: үнсіз қозғалуға, алға қарай секіруге, шұлықпен жүруге, өкшемен жүруге үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды, танымдық дағды)** Ислам Хамза Еркін ойын	**Еңбек:**Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Қ/ойын:«** Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу «Ормандағы соқпақтар» Міндеті: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру **Жеке жұмыс:** Д / ойын "Түсті ата". Міндеті: Заттардың жасыл түсіне назар аудару. **(математика негіздер - танымдық дағды)** Ибрахим Айша Еркін ойын	Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықтыдамыту.жылдамдық, ептілікті дамыту ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Жеке жұмыс**: Д / ойын "Осындайды әкел" - Міндеті: кішкентай және үлкен жапырақтарды табу қабілетін дамыту **(математика негіздер - танымдық дағды)** Ерасыл Ибрахим **Еркін ойын**	**жапырақтарды жинату.** **Қ/ойын:** « Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту **Жеке жұмыс:** Д / ойын "Жолды төсеу" - Міндеті: қиыршық тастардан жолды төсеу қабілетін дамыту. **(құрастыру - шығармашылық дағдыны дамыту)** Толғанай Омар **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)				

	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Себеттегі көкөністер" ойыны Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында Балаларды көкөністер мен жемістерді түсі, пішіні және иісі бойынша ажыратуға үйрету. Балаларды дөңгелек және сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру; суреттегі осы фигуралардың ерекшеліктерін жеткізуге үйрету. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Қайықша» бүктеу Міндеті: Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Ұлттық құндылықтар «Киіз үй» ойыны Мақсаты: балаларды киіз үйдің құрылымымен таныстыру, балалардың бойына ата мұра құндылықтарын қастерлеуге салт дәстүрді біліп үйренуге қалыптастыру, балабақша балаларының қол моторикаасын жетілдіре отырып, сөздік қорын молайту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(қазақ тілі*** қоршаған ортамен**	«Атамның бақшасы» ойыны Міндеті: Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). **(Сурет салу, мүсіндеу – шығармашылық дағды дамыту)**	«Әже» Н.Исахметов (өлең шумағын оқу) Міндеті: Өлеңдерді тыңдай білуге, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (Әжемнің орамалы) **(көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Міндеті: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеуді үйрету. (Сәбіз бен шиелер) **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу– коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

		таныстыру, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды			
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру ойыны. "Жолдар". Міндеті: - жолдарды салу, олардың ұзындығын өзгерту; - кірпішті әртүрлі беттермен бекіту. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдылар)** Ерасыл Ибрахим	"Жаңбыр жауады" Міндеті: балаларды суретте қоршаған өмірден алған әсерлерін жеткізуге үйрету. Қысқа сызықтар салу қабілетін бекіту. Сурет салуға деген ұмтылысты дамыту. **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)** Ибрахим Айша	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативті дағдылар)** Ислам Хамза	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **(математика негіздері-танымдық дағды)** Ансар Мирас Султан Ахмат	«Жемістер мен көкөністер» Міндеті: таныс көкөністер мен жемістерді атауға үйрету.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)** Нұржан Жасмин
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Шеңбердегі доп» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу «Допты тордан лақтыру» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық**

		физикалық дағды)			**дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Асықтармен ойын ұйымдастыру (*ұлттық құндылықтар)!* Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** коммуникативтік, физикалық дағды дамыту)**	«Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Ірі құрылыс материалдары бар ойындар. "Көкөністер мен жемістерге арналған жәшіктер". Міндеті: ғимаратты ұзындыққа айналдыруға, көкөністер мен жемістерді дұрыс мөлшерде таңдауға үйрету **(құрастыру – шығармашылық дағды)**	Құрастыру материалынан құрылыс ойыны "Көкөністер мен жемістерге арналған үйлер" Міндеті: тәуелсіздікті, зейінді, қызығушылықты дамыту Үлгі бойынша құру қабілетін қалыптастыру. Өз жұмысын бағалауға, ғимараттармен ойнауға үйрету. **(құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** «Көңілді музыканттар» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау сәйкес қимылдарды **(Музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	"Шалқан" ертегісі бойынша драматизация ойыны Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің мінезін жеткізуге үйрету, ертегі мазмұны бойынша дәйекті әрекет ету. **(көркем әдебиет– коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Көкөністерден қолөнер көрмесін ұйымдастыруға ұсыныс беру Көрнекі ақпарат "Көкөністерді көбірек жеңіз-сіз сау боласыз!» Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 21– 25.10. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 21.10**	**Сейсенбі 22.10**	**Сәрсенбі 23.10**	**Бейсенбі 24.10**	**Жұма 25.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	"Алтын күз". Міндеті: Балалардың қоршаған табиғат туралы түсініктерін кеңейту (маусымдық өзгерістер); сөйлеуді дамыту, балалардың сөздігін жаңа сөздермен байыту.. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	Әңгімелесу "Күздің белгілері". Міндеті: Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту, кеңейтілген сөйлеммен жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Күз бізге не сыйлады". Міндеті: Сыртқы ерекшеліктерді (түс, пішін, дәм) бөліп көрсете отырып, таныс көкөністер мен жемістерді атауға үйрету; сөйлеуді дамыту, балалардың сөздігін жаңа сөздермен байыту. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Менің елім-Қазақстан". Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	МЕРЕКЕ
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Үйде балалары бар ата-аналарға көкөніс салатын дайындауды ұсыныңыз, онда қандай көкөністер салғанын айту				
Балалардың	Ертегі баяндау:«Қияр	Үстел үсті ойын:«Суретті	«Күзгі ағаштар мен	Дидактикалық ойын:	

дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	мен қырыққабат» Міндеті: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). (Көкөністер) **(көркем әдебиет,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	дұрыс орналастыр» Міндеті:: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту.Тәулік бөліктерінің суреттерін ретімен орналастыруға үйрету **(математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)** Қимылды-ырғақты ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты**:** Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау,есту қабілетін дамыту. **(музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	бұталар» ойыны. Міндеті: Екі заттың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық және зияткерлік дағдылар, әлеуметтік, шығармашылық дағды)**	"Жапырақтар" Міндеті: геометриялық фигураларды екі қасиетке (түсі мен пішіні, өлшемі мен түсі, пішіні мен өлшемі, фигуралардың ауысуындағы қарапайым заңдылықтарды көру) топтастыру қабілетін қалыптастыру.Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту **(математика негіздері, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)**	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №4 (физикалық дағдылар) Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1)Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2)Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3)Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4) Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5)Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6)Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

	Мәдени тамақтану дағдылары. Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру: тамақты бірте-бірте алыңыз, жақсылап шайнап, үнсіз тамақтану.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	«Алтын күз мезгілі туралы бейнеролик көрсету. Міндеті: Балалар бейне ролик көріп әңгімелерді құрастыра білуге, қызықты үзінділерін қайталап айтуға, өздерінің эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	«Жақсы мен жаман» Суреттермен әрекет Міндеті:: Кітаптарға қызығушылықты ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын:«Ғажайып дорба» Міндеті: Балаларға ұлттық киімдердің аттарын жұмбақтар арқылы шешіп атап тани білуге қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен таныстыру сүйіспеншілігін арттыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	*Ұлттық құндылықтар* «Киіз үйде не бар?» шам әдісі арқылы. Міндеті: Шам әдісі арқылы киіз үйдің ішіндегі заттарды атауға үйрету..**(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Менің Отаным Қазақстан тақырыбында балаларға мәлімет беру. Жаңа сөздермен таныстыру барысында балалардың туған жерге, отанға деген сүйіспеншілдігін арттыру. Бейнеролик арқылы Қазақстан Республикасы мен Астана қаласына саяхат жасату арқылы тақырыпты бекіту. Пазл жинау ойыны арқылы тақырыпты қорытындылау. Сөздер: Астана, әдемі, туған жер	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. .Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). Қимылды ойын: "Такси" Міндеті: Балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге, қозғалыс бағытын өзгертуге, ойын серіктестеріне мұқият болуға үйрету.	**Музыка** Тақырыбы «Доп» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық). Қимылды ойын: "Такси" Міндеті: Балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге, қозғалыс бағытын өзгертуге, ойын серіктестеріне мұқият болуға үйрету.	

			Музыкалық ырғақты қимыл: «Текшемен жаттығу», «Көңілді ырғақтар», «Ленталармен би» Ой қозғау : «Жұмбақ жасыру» Айтылым : «Доп» (Б .Бейсенова) Музыкалық ойын: «Алақанмен соқ-соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ-топ»		
Серуенге дайындық	Мақсаты: барлық балаларды серуендеуге уақтылы жинауды қамтамасыз ету; киіну кезінде дұрыс реттілікті қалыптастыру, балалардың сөйлеуін дамыту (киім заттарының, іс-әрекеттердің атауын бекіту). **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау**: Бұлтты бақылау Міндеті: балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбек:** «Ойын алаңын тазалау» Міндеті: Еңбек тапсырмаларын орыдауды үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:** «Ормандағы соқпақтар» Міндеті: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. "Ұшақтар" - бүкіл алаңда	**Бақылау:** «Күз көріністерін бақылау» Міндеті: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:**Алаңдағы тастарды жинау **Қ/ойын**:« Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. «Орамал тастау» "Затты сақта". Міндеті: Әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға, ептілікті дамытуға үйрету. **Жеке жұмыс:**	**Бақылау**: Жапырақтың түсуін бақылау Міндеті: — алтын күздің түрлі түстерімен, "жапырақтың түсуі"ұғымымен таныстыру; - табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру**. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек: Міндеті:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Қ/ойын:«** Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	**Бақылау:** Тірі табиғат объектілерін бақылау: "барлық ағаштар түрлі-түсті киімде жарқырайды" Міндеті: балалардың ағаштың құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштардың белгілері мен сипаттамаларымен таныстыру.. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**.** Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау**.**	

	жүгіру, сигналға жауап беру **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». Міндеті: ептілікті дамыту. Нармина Оркен **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)** **Еркін ойын**	Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіру дағдыларын бекіту (оң және сол). Аян Нұрали **(дене шынықтыру**-физикалық дағды, танымдық дағды)**	«Ормандағы соқпақтар» Міндеті: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру **Жеке жұмыс:** "Маған жүгір" Мақсаты: тәрбиешінің сигнал Міндеті: ы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Айнамкөз Хан **(математика негіздері - танымдық дағды)** Еркін ойын	Қимылды ойын: «Соқыр теке». Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықтыдамыту.жылдамдық, ептілікті дамыту ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Жеке жұмыс:** Д / ойын "Осындайды әкел" - Міндеті: кішкентай және үлкен жапырақтарды табу қабілетін дамыту Айша Алихан **(математика негіздері - танымдық дағды)** **Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Ойын сахналау "Көкөністерден дәмді сорпа қайнатамыз" Міндеті: балаларда сорпа дайындауды үйренуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Анама сорпа дайындауға көмектесу. Көкөніс сорпасын дайындау процесін баланың кейінірек ойын жағдайына әкелуі мүмкін әрекеттерді көрсету және атау арқылы таныстыру. Сөйлеуде тиісті сөздерді белсендіру. Балалардың қиялын дамыту; балалар ас үй ыдыстарының атаулары мен мақсаттарын біле ме, жоқ па, соны біліңіз (табада қуырылады және т. б.) **(сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,дағды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Тасбақаның» суретін салып үйренеміз сурет салу Міндеті: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу. Үстел үсті ойыны «домино. Асықпен ойындар» Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу (**дене шынықтыру**, қазақ тілі***-физикалық, коммуникативтэк дағды)**	Ертегі тыңдау сәті «Торғай мен тышқан» Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды дамыту. **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағды)** Қимылды-ырғақты ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау,есту қабілетін дамыту. **(музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ауылым-Құрманғазы» Міндеті: Балалар тұратын ауыл туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	
Балалармен	«Кірпі» шығармашылық	"Жаңбыр жауады"	«Күшікке арналған үй»	Табиғат құбылыстарын	

жеке жұмыс	ойын Міндеті: Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Мұхаммад Еркежан **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	Міндеті: балаларды суретте қоршаған өмірден алған әсерлерін жеткізуге үйрету. Қысқа сызықтар салу қабілетін бекіту. Сурет салуға деген ұмтылысты дамыту. Ансар Зайнаб **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**	шығармашылық әрекет Міндеті: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;. Толғанай Омар **(құрастыру, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	атауға және ажыратуға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар).** Нұржан Жасмин	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Шеңбердегі доп» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу «Допты тордан лақтыру» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Асықтармен ойын ұйымдастыру (*ұлттық құндылықтар)!* Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** коммуникативтік, физикалық дағды дамыту)** Қимылды-ырғақты ойын: «Көңілді-мұңды» Мақсаты: Музыкалық туындының ерекшелігін анықтау. **(музыка****-шығармашылық дағдылары)**	Үстел үсті ойыны "Көрпеге жамау". Міндеті::геометриялық фигуралардың ұқсастықтарын табуға үйрету; геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Мазмұнды-ролдік ойын «Жедел жәрдем» Міндеттері: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік дағды)**	«Алтын күз мезгілі туралы бейнеролик көрсету. Міндеті: Балалар бейне ролик көріп әңгімелерді құрастыра білуге, қызықты үзінділерін қайталап айтуға, өздерінің эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Көкөністерден қолөнер көрмесін ұйымдастыруға ұсыныс беру «Дені саудың-жаны сау» мәдени-гигиеналық шара. Ата-аналар мен балабақша аралық қарым-қатынас нығайту. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 28,10– 01.11. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 28.10**	**Сейсенбі 29.10**	**Сәрсенбі 30.10**	**Бейсенбі 31.10**	**Жұма 01.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	"Қуанышты кездесулер таңы" - демалыс күндері туралы әңгімелесу. Міндеті: балалардың басқа балалармен және тәрбиешімен өз әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** -әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	Әңгімелесу "Үй және жабайы жануарлар" Міндеті:: педагогпен диалог жүргізу, қойылған сұрақты тыңдау, түсіну қабілетін қалыптастыру, оған жауап беру түсінікті. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу (суреттермен жұмыс) : "Жабайы жануарлар" Міндеті: осы аймаққа тән 3-4 түрдегі жабайы табиғат туралы түсініктерді кеңейту. сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу " Біз топтағы ойыншықтарды қалай жинаймыз?" Міндеті: балалардың топта тәртіп орнату, ойыншықтарды өз орындарына қою қабілетін қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Көшедегі жануарлар" Міндеті: балаларды жануарлармен кездескенде мінез-құлық ережелерімен таныстыру**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Үйде балалары бар ата-аналарға көкөніс салатын дайындауды ұсыныңыз, онда қандай көкөністер салғанын айту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын: "Біреу, көп, аз" (жануарлар). Міндеті: біреу, көп, аз сөздерді қолдана отырып, заттардың санын ажырата білу қабілетін бекіту. Әр түрлі пішіндегі (жануарлар) заттарды бейнелеу**.** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кірпіні мүсіндеу. Жануарлар бейнесінің бөліктерін қағазға жапсыру **(математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	Дидактикалық ойын "Түрлі-түсті кілем жапырақтары". Міндеті: Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, оны бүкіл үйіндімен бояуға батыруға, ыдыстың шетінен артық тамшысын алып тастауға үйрету. Қағазға қылқаламды қолдану арқылы жапырақтарды бейнелеуге үйрету **(математика негіздері, сурет салу -танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Үй құстары" Міндеті: балаларға үй құстары туралы, құстардың ерекше белгілері туралы түсінік беру. Үй құстары адамның жанында өмір сүреді деген ұғымды бекіту. Геометриялық фигуралардан (үлкен , кішкентай үшбұрыштардан, дөңгелектерден) құстардың бейнесін құрастыру, Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу қоршаған ортамен таныстыру-танымдық және зияткерлік дағдылар, әлеуметтік, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: "Марғау қайда жасырылды?" Міндеті: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында. Геометриялық фигуралардан (үлкен , кішкентай үшбұрыштардан, дөңгелектерден) мысықтың бейнесін құрастыру, жапсыру **(математика негіздері, құрастыру, жапсыру қоршаған ортамен таныстыру-танымдық және зияткерлік дағдылар, әлеуметтік, шығармашылық дағды)**	Шығармашылық шеберхана "Кірпіге арналған алма". Міндеті:: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. композициялық дағдыларды дамыту. алгоритмдік схемалар негізінде жабайы жануарлардың фигураларын салу. Балаларды сюжеттік композициялар жасауға жетелеу. Иллюстрацияларды қарау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №4 (физикалық дағдылар) Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1)Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2)Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау)				

	3)Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4) Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5)Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6)Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Мәдени тамақтану дағдылары. Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру: тамақты бірте-бірте алыңыз, жақсылап шайнап, үнсіз тамақтану.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Балалармен әңгімелесу "Күз бізге қонаққа келді-жаңбыр мен суық әкелді". Міндеті: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, күздің белгілерін бекіту, балалардағы сөздікті байыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	"Қонжық" тақпағын жаттату Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. *Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Ізденіп жүр ме, кім білген?* **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды дамыту)**	"Аквариумда не тұрады?" Міндеті: балалардың назарын табиғат бұрышына, аквариумға аудару, оған қызығушылық тудыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны «Оюларды құрастыр» Міндеті: Берілген тақтайлы оюларды, пішіндері бойынша құрастыруға үйрету. Балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. **.(жапсыру, құрастыру - шығармашлық дағды)**	"Тап"дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың шеңберге ұқсас заттарды болжай білу қабілетін қалыптастыру; пішін туралы қарапайым математикалық түсініктерді дамыту **(математика негіздері-танымдық дағдылар дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы айтып беру. Балалардың сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздер: шие, алма,	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Қимылды ойын:	**Музыка** Тақырыбы «Күзгі қойма» Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Балалар күзгі табиғат туралы біледі,әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түйілген орамал Мақсаты: Балалардың	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық). -6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен

	алмұрт, банан, өрік, сәбіз	"Тышқандар мен мысық" Міндеті:: балаларды бір-біріне соқтығыспай, оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту	қабылдайды; әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тануға, атай алуға үйрету Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыра алады. Музыка тыңдау «Күз» С.Кибиров Ән айту «Балалар әні» Муз-ритмикалық қозғалыс:-жұмыс «Қоянның келуі», «Қарғалардың әуені», «Кірпіні шақырамыз» ойын «Сиқырлы дорба»	сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.	еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.
Серуенге дайындық	Мақсаты: барлық балаларды серуендеуге уақтылы жинауды қамтамасыз ету; киіну кезінде дұрыс реттілікті қалыптастыру, балалардың сөйлеуін дамыту (киім заттарының, іс-әрекеттердің атауын бекіту). **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау**: Бұлтты бақылау Міндеті: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбек:** «Ойын алаңын тазалау» Міндеті: Еңбек тапсырмаларын орыдауды үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге баулу.	**Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту.	**Бақылау**: Құмдағы іздерді бақылау. Міндеті: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбек: Міндеті:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Қ/ойын:**« Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:	**Бақылау:** Құстарды бақылау: көгершін, қарға, торғай. Міндеті: балалардың құстардың дене мүшелерін атай білу қабілетін қалыптастыру, олар немен қоректенеді, қайда тұрады, оларға қалай көмектесу керек, олар қандай құстар?. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек: Міндеті:** Алаңдағы	**Бақылау:** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Балалар әдебиетіне қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **Еңбек**: Міндеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Қ/О:** « Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу

	Қимылды ойын: "Қоймадағы тышқандар". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді, мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгертуді үйрену "Ұшақтар" - бүкіл алаңда жүгіру, сигналға жауап беру **Жеке жұмыс: Міндеті:** балаларды берілген бағытта тәрбиешінің артынан "үйірмен" жүруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)** Ерасыл Ибрахим **Еркін ойын**	Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке». Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықтыдамыту.жылдамдық, ептілікті дамыту ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Жеке жұмыс**: Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздер - танымдық дағды)** Нармина Оркен **Еркін ойын**	Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу «Ормандағы соқпақтар» Міндеті: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру **Жеке жұмыс:** Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.. **(математика негіздер - танымдық дағды)** Ибрахим Айша **Еркін ойын**	тастарды жинау **Қ/ойын**: "Құстар мен көлік". Міндеті: балалардың физикалық қасиеттерін дамыту, мотор тәжірибесін жинақтауға және байытуға ықпал ету. «Орамал тастау» "Затты сақта". Міндеті: Әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға, ептілікті дамытуға үйрету. **Жеке жұмыс: Міндеті:** Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды, танымдық дағды)** Ислам Хамза **Еркін ойын**	**Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Міндеті: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету **(физикалық дағды)** Султан Ахмат
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.				

	Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Ертегі тыңдау сәті «Үйшік» Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды дамыту. **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Арыстан « жапсыру Міндеті::Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру. *Ұлттық құндылықтар* Ырғақты-қимылды ойын: «Жастар биі»күйі әуеніне Мақсаты:. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. **(музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дид ойын «Бұл қай мезгіл?» Міндеті::Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу сөздік қорын байыту, тақырыбы «әдемі күзгі жапырақтар» суретін жапсыру дайын үлгідегі суреттерді ұқыпты желімді пайдалана тырып жапсыруға, суретін бояуға қызығушылықтарын арттыру. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу , жапсыру, қазақ тілі коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)** **мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	"Үйректерге арналған қоршау". Міндеті: Жаңа, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу; балаларда кеңістіктік бағдарлаудың қарапайым дағдыларын дамыту; ғимараттардың бөліктерін шамасы бойынша ажырату. *Мен –үйрекпін, үйрекпін, Бұлтыңдаған бүйрекпін. Көп үйлерге керекпін, Құрқылдаймын, қимаймын Тамаққа бір тоймаймын* **(көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Мазмұнды-ролдік ойын «Дәрігерде» Міндеті: балаларды мейірбике ісіне және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура"ұғымдарын енгізу (**қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	"Төлдер" (үй жануарлар) ойын жағдайат. Міндеті: үй жануарлардың, төлдерінің атауларын	«Түстер» ойыны Міндеті: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары	Міндеті: Геометриялық фигуралар туралы білімді қайталаңыз: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Осы	«Банкадағы қиярлар» Міндеті: желімдеудің техникасын игерту; ересектер даярлаған ірі	«Қысқа-ұзын» жолдар» ойыны Міндеті: балаларда шаманың жаңа

	бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** Айша Алихан	**(математика негіздері, сурет салу)** Мұхаммад Еркежан	фигураларға ұқсас заттарды топтан іздеуге үйрету. (**математика негіздері)** Ансар Зайнаб	және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету **(жапсыру, сөйлеуді дамыту)** Айнамкөз Хан	қасиеттерін нақты сараланған қабылдауды дамыту Құрастыру пластиналардан ұзын және қысқа жолды құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру)** Ансар Мирас
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Шеңбердегі доп» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу «Допты тордан лақтыру» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Асықтармен ойын ұйымдастыру *(ұлттық құндылықтар)!* Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** коммуникативтік,**	Дидактикалық ойын "Жабайы және үй жануарлары". Міндеті: балаларды жабайы және үй жануарларын атауға үйрету; оларды жіктеу, сөйлеуді, есте сақтауды,	М.Әлімбаев «Менің ойыншықтарым» Өлең шумағын жаттау. Міндеті: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Өлеңдерді тыңдай білуге	Дидактикалық ойын "Не қайда тұратынын тап". Міндеті: балалардың жануарлардың бейнесін оның тіршілік ету ортасымен байланыстыру, жануарды дұрыс атау, есту қабілетін, жануарды тану	Ойын "Қоян жүрді" Міндеті: кеңістіктегі үйлестіруді, бағдарлауды дамыту, сөздерді қимылмен үйлестіруді дамыту, сөйлеу қарқыны мен ырғағымен жұмыс істеу **(музыка****, дене**

және тағы басқа әрекеттер)	**физикалық дағды дамыту)**	зейінді дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік дағды)**	тәрбиелеу. Ойыншықтар туралы түсінік беру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (Зырылдауық) Үлкенмін ғой, міне, мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем Кабинаға симаймын. **(көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	кезінде қиялын дамыту қабілетін қалыптастыру**. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік дағды)**	**шынықтыру** - шығармашылық, физикалық дағдылар дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Көкөністерден қолөнер көрмесін ұйымдастыруға ұсыныс беру Ата-аналарға қолайлы отбасылық атмосфера құру туралы жадынама. Мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 04– 08.11. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.11**	**Сейсенбі 05.11**	**Сәрсенбі 06.11**	**Бейсенбі 07.11**	**Жұма 08.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Балалармен әңгімелесу " Ыдыс-аяқ туралы не білеміз?». Міндеті: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін анықтау. Заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	*Қауіпсіздік минуталары* "Қауіпті жағдайлар: көшедегі бейтаныс адамдармен байланыс" Міндеті: көшедегі бейтаныс адамдармен ықтимал байланыстың типтік қауіпті жағдайларын қарастыру және талқылау, осындай жағдайларда өзін дұрыс ұстауға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	Үстел үсті ойындар "Пішінді таңда" Міндеті: балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту, оларды атауға үйрету, фигураларды үлгі бойынша таңдауға үйрету, геометриялық формаларды шеңбер мен қабаттастыру әдісімен зерттеу дағдысын бекіту. **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)**	Лего конструкторлармен ойындар Міндеті: конструктивтік ойлау дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды дамыту)**	"Үлкен-кішкентай ыдыстар" Міндеті: Үлкен, кіші сөздерді қолдана отырып, қарама-қарсы заттарды ажырата білу қабілетін бекіту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі ***, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру-ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Ені бойынша екі затты салыстыру". Міндеті: ені бойынша екі затты салыстыруға жаттығу, салыстыру сөздерімен белгілеу қабілетін бекіту. Құрастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)**	"Үш аюдың шыныаяқтары" Міндеті: балаларды заттарды белгілі бір ретпен орналастыруға және жабыстыруға үйрету (өлшемі бойынша). Суреттерге сүйене отырып, ертегіні қайталауға үйрету. **(математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)** Н.Әлімқұлов «Күз» (Өлең шумағын мәнерлеп оқу) Міндеті: Күз мезгілі туралы алған түсініктерін кеңейту. Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **(көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**	Ертегі тыңдау сәті «Бір үзім нан» Міндеті: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды дамыту. Бидай сабағын балалардың таңдауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, қазақ тілі***, коммуникативті, шығармашылық дағдылар)**	«Не дәмді? (ертегісі)» Міндеті: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Нан салғыш ыдысты балалардың таңдауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, қазақ тілі***, коммуникативті, шығармашылық дағдылар)**	"Шәйнекті геометриялық пішіндерден құрастыру". Міндеті: балалардың геометриялық фигуралардан зат құрастыру қабілетін қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар, түс туралы білімді бекіту. Құрастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №5(физикалық дағдылар) (затсыз) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды 1. Б. қ, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, бастапқы қалыпқа келу басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру бастапқы қалыпқа 2.Б. қ,қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. оң иықты көтеру, бастапқы қалыпқа келу, сол иықты көтеру, бастапқы қалыпқа келу 3.Б. қ, қолды иыққа қою, аяқ арасы сәл алшақ. қолды жоғары көтеру, иыққа түсіру. қолды белге қою. Б.қ. келу 4.Б. қ, қол белде, аяқ арасы алшақ. оң қолды бұрылып сол жаққа созу, сол қолды бұрылып оң жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу. 5.Б. қ, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. қолмен тізені бүгіп құшақтау, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қол белде, аяқты				

	ауыстырып секіру, адымдау. 6.Бқ қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын орындайды				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Мәдени тамақтану дағдылары. Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру: тамақты бірте-бірте алыңыз, жақсылап шайнап, үнсіз тамақтану.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Н.Жанаев «Туған өлкем тамаша» Өлең шумағын жаттау. Міндеті: Туған өлке туралы түсінік беру. Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	«Музыкалық ырғақтар» Міндеті: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғақ қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. **(музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**	*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны Пазл ойыны «Оюлы түрлі түсті пазл» Міндеті: Қазақтың ою – өрнектерімен таныстыруды жалғастыра отырып, олардың атауларын айтқызу арқылы, пазл ойыны арқылы оларды құрастыру.. Тапқырлыққа, жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **.(жапсыру, құрастыру - шығармашлық дағды)**	«Қоңыр күз» мезгілі туралы бейне ролик көрсету. Міндеті: Балалар бейне ролик көріп әңгімелерді құрастыра білуге, қызықты үзінділерін қайталап айтуға, өздерінің эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	«Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларға өздері тұратын қалалары туралы түсінік беру. Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, өзінің тұратын қаласы жайлы мағұлмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолданауға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.Жаңа сөздермен таныстыру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздер: қала, ауыл, көше, жүру	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан	**Музыка** Тақырыбы: «Құстар» Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Екі – екіден жүруді ,ұлдар қолдары артта, қыздар көйлектерін ұстап жүруді үйрену. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық). -6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың

		тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Қимылды ойын: "Тышқандар мен мысық" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту	Музыкалық репертуар: Ритмикалық қозғалыс «Марш»(М.Раухвергер) «Табиғат әуендері» ойын: «Бұл қандай құс?» (үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау, сәйкес құсты таңдау) «Құстар жем шоқиды» (Е.Тиличеева) Ән «Торғай» (А.Райымқұлова) Ойын «Машина пен Торғайлар»	Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.	арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.
Серуенге дайындық	Мақсаты: барлық балаларды серуендеуге уақтылы жинауды қамтамасыз ету; киіну кезінде дұрыс реттілікті қалыптастыру, балалардың сөйлеуін дамыту (киім заттарының, іс-әрекеттердің атауын бекіту). **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау**: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. *Ал керемет бұл қандай?* *Төгіледі төбеден.* *Көк теңізден құйғандай* *Көл-көсір су не деген?* *(Жаңбыр)* **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметік-эмоционалды, коммуникативті дағды)**	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату .. Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. *Аспанға ұшар бу болып* *Жерге қайтар су болып.* *(Бұлт)* **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті дағдылар)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек: Міндеті:** Алаңдағы тастарды жинау **Қ/ойын**: "Торғайлар мен көлік". Міндеті: Балаларды сигнал бойынша жылдам жүгіруге үйрету, бірақ бір-	**Бақылау:** Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті**	**Бақылау**: Жапырақтың түсуін бақылау Міндеті: — алтын күздің түрлі түстерімен, "жапырақтың түсуі"ұғымымен таныстыру; - табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:**Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Қ/ойын** « Көрші » . Міндеті: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты	**Бақылау:** Тірі табиғат объектілерін бақылау: "барлық ағаштар түрлі-түсті киімде жарқырайды" Міндеті: балалардың ағаштың құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштардың белгілері мен сипаттамаларымен таныстыру.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке

	Еңбек: «Ойын алаңын тазалау» Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орыдауды үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:** « Айгөлек-ау айгөлек » . Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. « Сұр қоян » . Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады **Жеке жұмыс: Міндеті:** "Допты домалату" ойын жаттығуы-допты бір-біріне домалату жаттығуы Аян Нұрали **(дене шынықтыру**--физикалық дағды)** **Еркін ойын**	біріне соқтығыспау, қозғалысты бастау және оны педагогтың сигналы туралы өзгерту, өз орнын табу. "Затты сақта". Міндеті: Әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға, ептілікті дамытуға үйрету. **Жеке жұмыс: Міндеті:** Құмсалғыштың айналасында екі аяқпен секіру Толғанай Омар **(дене шынықтыру**-физикалық дағды, танымдық дағды)**	**дағдылар)** **Еңбек:**Алаңдағы жапырақтарды жинау **Қ/ойын:«**Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Допты нысанаға лақтыру-дәлдікті дамыту Нұржан Жасмин **(дене шынықтыру**-физикалық дағды, танымдық дағды)** **Еркін ойын**	қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. «Ормандағы соқпақтар» Міндеті: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру **Жеке жұмыс:** "Маған жүгір" Міндеті: тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Нармина Оркен **(математика негіздер - танымдық дағды)** **Еркін ойын**	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықтыдамыту. жылдамдық, ептілікті дамыту ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Жеке жұмыс:** Д / ойын "Осындайды әкел" - Міндеті: кішкентай және үлкен жапырақтарды табу қабілетін дамыту Айша Алихан **(математика негіздер - танымдық дағды)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				

Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Үш аюдың шыныаяқтары" Міндеті: балаларды заттарды белгілі бір ретпен орналастыруға және жабыстыруға, әшекелеуге үйрету (өлшемі бойынша). Суреттерге сүйене отырып, ертегіні қайталауға үйрету. **(көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)** Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне,	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Үйрек» мүсіндеу Міндеті: Тұзды қамырды ұқыпты пайдалану. Қол икемділіктерін арттыру. **)** Қимылды-ырғақты ойын: «Құстың даусын тап» Міндеті: Музыкадағы жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажырату, есту сезімін тәрбилеу. Көрнекіліктер:үлкен,кіші құстардың суреті. **(музыка**** – шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Көлеңке театры: «Мысық пен тышқан» ертегісі. Міндеті: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Көлеңке театры арқылы ертегі кейіпкерлерін тану, олардың дауыс ырғағын дұрысбере білуге үйрету. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын	Мазмұнды-ролдік ойын: «Супермаркет» Міндеттері: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативті дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Аспаптар» Міндеті: Бубенмен таныст ыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Желімді қылқаламға, мұқият жағып, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықт ы қолдануға үйрету. **(музыка****, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)**

	макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу - шығармашылық дағды**		басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Мысық) **(көркем әдебиет, сурет салу– коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	«Кірпі» шығармашылық ойын Міндеті: Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Мұхаммад Еркежан **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	«Жаяу жүргіншілерге арналған көпір» Міндеті: Екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу (үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. Ансар Зайнаб **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Санамақ» ойыны. Міндеті: кіші мотористі және сөйлеу ырғағын дамыту Айнамкөз Хан **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	«Аспаптар әлемі» Аспаптармен танысу. Міндеті: Атауларын атап , дыбыстарын келтіру. **(музыка****шығармашылық дағды.)** Аян Нұрали	«Күшікке арналған үй» шығармашылық әрекет Міндеті: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағды)** Ансар Мирас
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Шеңбердегі доп» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу «Допты тордан лақтыру» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру**

					физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ситуациялық әңгіме: «Құстар неге жылы жаққа ұшады?». Міндеті: күз туралы еске түсіру арқылы балаларға жылы жаққа неліктен құстардың ұшып кететінін сұрақ жауап арқылы әңгімелеу тілін дамыту қамқорлық танытуға баулу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, коммуникативтік дағды).**	Ойын жағдайы: "Егер сен ыдыс-аяқты сындырсаң" Міндеті: Қауіпсіздік сезімін дамыту, балаларда еңбек қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру, еңбек процестері туралы білімді кеңейту. **.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік дағды)**	«Музыкалық ырғақтар» Міндеті: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету.Ептілікке баулу. **(музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**	Ойын:«Қалай амандасу керек?» «Әдептілік әлемі» (өлең) Міндеті: әдептілік ережелеріне баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,эмоционалды-әлеуметтік дағды дамыту)**	Асықтармен ойын ұйымдастыру (*ұлттық құндылықтар)!* Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** коммуникативтік, физикалық дағды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Көкөністерден қолөнер көрмесін ұйымдастыруға ұсыныс беру Жылжымалы папка:" Дамытушы ойындарындағы түс, пішін және шама" " ата-аналарға арналған математикалық білім беру ойындары туралы терең білім беру Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 11– 15.11. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.11**	**Сейсенбі 12.11**	**Сәрсенбі 13.11**	**Бейсенбі 14.11**	**Жұма 15.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Таңертеңгі шеңбер: Балалармен әңгімелесу "Демалыс күндері қалай өтті". Міндеті: әңгімеге белсенді қатысуға үйрету, диалогтық дағдыларды дамыту әңгімелесушіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	Әңгімелесу. Балалармен бірге тамақ суреттері бар фотосуреттер қарау. Міндеті: Қарапайым емес өнімдердің атауымен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Міндеті: балалармен жыл мезгілдерін бекіту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	*Қауіпсіздік минуталары* Д/ойын "Бағдаршам" Міндеті: "бағдаршам" құралының жұмысы туралы түсінік беру; машиналар мен адамдарға арналған сигналдар туралы айту; бағдаршам сигналдарын ажырата білуге және оларға бағынуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	Лего конструкторлармен ойындар Міндеті: конструктивтік ойлау дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата - аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру-ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Н.Әлімқұлов «Күз» (Өлең шумағын мәнерлеп оқу) Міндеті: Күз мезгілі туралы алған түсініктерін кеңейту. Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (Күзі кілемше) *Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.* **(көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Үстел-үсті ойыны: «Геометриялық кілемше» Міндеті: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу баулу. Түрлі пішіндерді қолданып, әдемі композиция құрастыруды үйрету. **(математика негіздері, құрастыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Азық-түлік" ойыны Міндеті: балалардың заттарды шамасы бойынша салыстыру қабілетін анықтау (үлкен-кішкентай, биік-төмен, ұзын-қысқа). Балалардың пішін және геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш) туралы түсініктер даму деңгейін анықтау. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(математика негіздері, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды дамыту)**	"Банкадағы көкөністер".шығармашылық шеберхана Міндеті: балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру, композиция жасауға үйрету. Балалардың тамақ туралы білімдерін кеңейту. Түстерді бекіту (ақ, қоңыр, сары, қызыл, геометриялық фигуралар (шеңбер, өлшем (үлкен – кішкентай. Балалардың дайындалған бөлшектерді желімдеу қабілетін бекіту: **(жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар дамыту)**	"Шәйнекті геометриялық пішіндерден құрастыру". Міндеті: балалардың геометриялық фигуралардан зат құрастыру қабілетін қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар, түс туралы білімді бекіту. Құрастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №5(физикалық дағдылар) (затсыз) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды 1. Б. қ, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, бастапқы қалыпқа келу басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру бастапқы қалыпқа 2.Б. қ,қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. оң иықты көтеру, бастапқы қалыпқа келу, сол иықты көтеру, бастапқы қалыпқа келу 3.Б. қ, қолды иыққа қою, аяқ арасы сәл алшақ. қолды жоғары көтеру, иыққа түсіру. қолды белге қою. Б.қ. келу 4.Б. қ, қол белде, аяқ арасы алшақ. оң қолды бұрылып сол жаққа созу, сол қолды бұрылып оң жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу. 5.Б. қ, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. қолмен тізені бүгіп құшақтау, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қол белде, аяқты ауыстырып секіру, адымдау. 6.Бқ қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын орындайды				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Мәдени тамақтану дағдылары. Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру: тамақты бірте-бірте алыңыз, жақсылап шайнап, үнсіз тамақтану.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын: «Қай жерде тұрғанын айтам,сонда орналастыр» Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, берілген тапсырманы мұқият орындай білуге тәрбиелеу. **(математика негіздері-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	*Ұлттық құндылықтар* Қамшы өру Міндеті: Ертеден ата бабадан келе жатқан қамшы өру әдісін балаларға түсіндіре отырып, оның тарихы жайына айту. Қамшы өру әдісін үйрету. Ептікке тәрбиелеу. Шаш өру Қыздарға шаштық қасиетті екенін түсіндіре отырып, шаш өру түрлерімен таныстыра отырып, қол моторикасын дамыту. **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**)**	"Жылы сөздер әлемінде"тақырыбындағы әңгіме. Міндеттері: балаларды әртүрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, сыпайы сөздердің мағынасын мысалдармен көрсету. Сөздік қорын байыту **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	"Тап"дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың шеңберге ұқсас заттарды болжай білу қабілетін қалыптастыру; пішін туралы қарапайым математикалық түсініктерді дамыту **(математика негіздері-танымдық дағдылар дамыту)**	"Торғай" тақпағын жаттату Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту *Торғай, тоғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың* **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларға қала көшелерінде жүргенде абай бол керектігін туралы түсінік беру.Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Суреттер арқылы бағдаршам түстерін ажыратуға үйрету. Түстердің қандай мағына беретін туралы түсіндіру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру Заттарды айналып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Қимылды ойын: "Қоймадағы тышқандар" Міндеті:: балаларда сигнал бойынша қимылдарды	**Музыка** Тақырыбы: «Құстар» Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Екі – екіден жүруді ,ұлдар қолдары артта, қыздар көйлектерін ұстап жүруді үйрену. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық репертуар: Ритмикалық қозғалыс «Марш»(М.Раухвергер)	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Қимылды ойын "Қоймадағы тышқандар" Міндеті: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; балаларды өрмелеуде,

	Сөздер; Бағдаршам, жол, машина, көлік, жолда абайла.	орындау қабілетін дамыту; балаларды өрмелеуде, жүгіруде және еңкейуде жаттықтыру.	«Табиғат әуендері» «Бұл қандай құс?» (үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау, сәйкес құсты таңдау) «Құстар жем шоқиды» (Е.Тиличеева) Ән «Торғай» (А.Райымқұлова) Ойын «Машина пен Торғайлар»	қабілеттерін жетілдіру.	жүгіруде және еңкейуде жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Мақсаты: барлық балаларды серуендеуге уақтылы жинауды қамтамасыз ету; киіну кезінде дұрыс реттілікті қалыптастыру, балалардың сөйлеуін дамыту (киім заттарының, іс-әрекеттердің атауын бекіту). **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау**: Жаяу жүргіншілер жолы — тротуармен танысу Міндеті: көшедегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту; кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Міндеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Қ/ойын** « Көрші » . Міндеті: Балалардыңептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам	**Бақылау:** Тірі табиғат объектілерін бақылау: "барлық ағаштар түрлі-түсті киімде жарқырайды" Міндеті: балалардың ағаштың құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштардың белгілері мен сипаттамаларымен таныстыру.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Соқыр теке».	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату .. Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. *Аспанға ұшар бу болып* *Жерге қайтар су болып.* *(Бұлт)* **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті дағдылар)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:**Алаңдағы тастарды жинау **Қ/ойын**: "Торғайлар мен көлік". Міндеті: Балаларды сигнал бойынша жылдам жүгіруге үйрету, бірақ бір-біріне соқтығыспау, қозғалысты бастау және оны педагогтың сигналы туралы өзгерту, өз орнын	**Бақылау:** Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті дағдылар)** **Еңбек: Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинау **Қ/ойын:**«Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр»,	**Бақылау**: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. *Ал керемет бұл қандай?* *Төгіледі төбеден.* *Көк теңізден құйғандай* *Көл-көсір су не деген?* *(Жаңбыр)* **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметік-эмоционалды, коммуникативті дағды)** **Еңбек:** «Ойын алаңын тазалау» Міндеті: Еңбек тапсырмаларын

	жүгіруге үйрету. «Ормандағы соқпақтар» Міндеті: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру **Жеке жұмыс:** "Маған жүгір" Міндеті: тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Султан Ахмат **(математика негіздер - танымдық дағды)** **Еркін ойын**	Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықтыдамыту.жылдамдық, ептілікті дамыту ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Жеке жұмыс**: Д / ойын "Осындайды әкел" - Міндеті: кішкентай және үлкен жапырақтарды табу қабілетін дамыту Ислам Хамза **(математика негіздер - танымдық дағды)** **Еркін ойын**	табу. "Затты сақта". Міндеті: Әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға, ептілікті дамытуға үйрету. **Жеке жұмыс:** Ибрахим Айша Құмсалғыштың айналасында екі аяқпен секіру **(дене шынықтыру**-физикалық дағды, танымдық дағды)**	«жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Міндеті: Допты нысанаға лақтыру-дәлдікті дамыту Ерасыл Ибрахим **(дене шынықтыру**-физикалық дағды, танымдық дағды)** **Еркін ойын**	орыдауды үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:** « Айгөлек-ау айгөлек » . Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. « Сұр қоян » . Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады **Жеке жұмыс:** Ерасыл Ибрахим "Допты домалату" ойын жаттығуы- Міндеті: допты бір-біріне домалату жаттығуы **(дене шынықтыру-физикалық дағды)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)				

	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	**Дамытушы ойын: «Бұлт арасына жасырынған күн»** **Міндеті:** Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салуға қызығушылығын дамыту. Күзгі табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Бұлттарда жасырынған тапсырмаларды орындау арқылы күн шуағын ашу. (Бұлттар мен күн) **(сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** "Шалқан " театрының көрсетілімі Міндеті: балаларды ертегі кейіпкерлерін қабылдауға, олардың мінезі мен көңіл-күйін сезінуге үйрету. Ертегі контекстінде ойын	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Досыма сыйлық» мүсіндеу Міндеті: Балаларға достық туралы әңгіме оқып, сұрақ жауап арқылы білгендерін жетілдру «Күз» І.Жансүгіров (Өлең шумағын оқу) Міндеті: Балалардың күз туралы білімдерін дамыту. Өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша	«Не дәмді? (ертегісі)» Міндеті: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Нан салғыш ыдысты балалардың таңдауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (**көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, қазақ тілі***, коммуникативті, шығармашылық дағдылар)**	«Суретті ата» (Ертегі кейіпкерлері) «Маша мен үш аю» ертегісі. Міндеті: Балалардың ой-өрістерін, тілдерін дамыту. Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Кесектерді алақан арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.(Бәліш) **(көрем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Кәстрөлдегі көкөністер». Шығармашылық жұмыс Міндеті: балаларды "кәстрөлдегі көкөністер" композициясын жасауға үйрету. Балалардың нысандардың пішіні, түсі және мөлшері туралы білімдерін бекіту. "Жоғарғы", "төменгі", "жоғары", "төмен", "бір", "көп"ұғымдарын қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық дағды дамыту)**

	процестері арқылы балалардың ертегі кейіпкерлеріне айналу қабілетін дамыту. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды дамыту)**	заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (Күзгі кілемше) **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**			
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: "Табаққа – дөңгелек заттар, подносқа - сопақша заттар сал" Міндеті: зейінді, ойлауды дамыту **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)** Ибрахим Айша	Лего конструкторлармен ойындар Міндеті: конструктивтік ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ислам Хамза (**құрастыру-шығармашылық дағды)**	Үстел-үсті ойыны: «Көп қатарлы үйлер құрастыру» Міндеті: Текшелерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. **(құрастыру шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Султан Ахмат	"Менің отбасым" суреттермен жұмыс. Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)** Ансар Мирас	Құрастыру ойыны: «Үй» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету Шаршының бүйірлерін біріктіріп, шаршыны екіге бүктеуді үйрету. **(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдылар)** Аян Нұрали
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Шеңбердегі доп» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу «Допты тордан лақтыру» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,

		байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Асықтармен ойын ұйымдастыру (*ұлттық құндылықтар)!* Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** коммуникативтік, физикалық дағды дамыту)**	Карточкада берілген сурет бойынша құрастыру. Міндеті: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (көліктер, үй, пішіндер) **(құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Музыкалық шығармаларды тыңдау. «Музыкалық қорап» (г. Свиридовтың музыкасы). Міндеттері: Балаларды бейнені (регистр, дыбыстану сипаты, динамика) жасайтын экспрессивтілік құралдарын ажыратуға үйрету. **(музыка****-шығармашылық дағды)**	«Сәбіз салаты» саусақ ойыны: Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)**	Ойын:«Қалай амандасу керек?» «Әдептілік әлемі» (өлең) Міндеті: әдептілік ережелеріне баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Көкөністерден қолөнер көрмесін ұйымдастыруға ұсыныс беру Әңгімелесу "Топтағы және көшедегі балалардың киімі" Тамақтану, ұйқы, балалардың ойындары, ата-аналар не нәрсеге назар аударуы керек, балабақшадағы жетістіктер туралы күнделікті әңгімелесулер. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 18– 22.11. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.11**	**Сейсенбі 19.11**	**Сәрсенбі 20.11**	**Бейсенбі 21.11**	**Жұма 22.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Әңгімелесу: "Мен демалыс күндерін қалай өткіздім?" Міндеті: диалогтық сөйлеуді дамыту. Әрекеттерде; ауызекі сөйлесуге баулу **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдылар).**	"Гүлдерді суару" еңбек тапсырмасы. Міндеті: балалардың жабық өсімдіктерге күтім жасау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**	Үстел үсті ойындар Дидактикалық ойын. "Кесілген суреттер". Міндеті: біртұтас бейнені оның бөлігі бойынша аяқтауға үйрету, қабылдауды дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағдылар дамыту)**	Лего конструкторлармен ойындар Міндеті: конструктивтік ойлау дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды дамыту)**	Үстел үсті ойындар " Не қайда тұрады? Не немен қоректенеді?» Міндеті: балалардың дауысқа еліктеу қабілеттілігін қалыптастыру, жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Есту қабілетін дамыту. Жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу **қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар).**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата - аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру-ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын «Пішіндер» Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жаса **(математика негіздері, жапсыру - шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)**	«Қоянға қонаққа барамыз» ойыны Міндеті: шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып сәбізді мүсіндеуге үйрету. Ауызекі сөйлеуде қалыптастыру. **(математика негіздері, мүсіндеу, қазақ тілі*** - коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)**	Ертегі тыңдау сәті «Үйшік» Міндеті: Ертегіні тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды дамыту. **(көркем әдебиет, құрастыру жапсыру - коммуникативті, шығармашылық дағдылар дамыту)**	"Түлкішенің түрлі түсті таспалары" Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру**(математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі***-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу.(Кресло мен үстел) **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №6 (физикалық дағдылар) Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1)Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2)Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3)Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4)Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5)Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Мәдени тамақтану дағдылары. Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру: тамақты бірте-бірте алыңыз, жақсылап шайнап, үнсіз тамақтану.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын : "Ненің үйі" Міндеті: балаларды жануарларды тануға және оларды атауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**	Әңгімелесу:"Туған өлкенің жабайы жануарлары мен олардың күшіктері". Міндеті: жабайы жануарлар мен олардың күшіктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру, сөйлеуде етістіктерді белсендіру: "ұлу", "шырылдау", "секіру", "кеміру" және т. б. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметткі-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар дамыту)**	Дидактикалық ойын : "Затты тап" Міндеті: балаларда заттардың пішіндерін геометриялық үлгілермен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)**	*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны «Оюлар» Міндеті: Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту, арнайы топырақтардан үлгі бойынша ою мүсіндеу. **(мүсіндеу -шығармашлық дағды)**	Қауіпсіздік сәті Ойын жағдайат "Тентек қоянға қонаққа бару" Міндеті: балаларда қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру, үйде туындауы мүмкін қауіпті жағдайларды қарастыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру.Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту.Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау.Ұйымшылдыққа , ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:.. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. Қимылды ойын: "Қоймадағы тышқандар" Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; балаларды өрмелеуде, жүгіруде және еңкейуде жаттықтыру.	**Музыка** Тақырыбы: «Күзгі қойма» Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді Музыкалық репертуар: Муз-ритмикалық қозғалыс «Қояндар биі» Музыка тыңдау:«Табиғат әуендері»бала үні	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қимылды ойын "Қоймадағы тышқандар" Міндеті:: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; балаларды өрмелеуде, жүгіруде және еңкейуде

			Ән салу«Жаңбыр» Ойын «Көңілді алақандар» Еркін ойын «Кім артық»		жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Мақсаты: барлық балаларды серуендеуге уақтылы жинауды қамтамасыз ету; киіну кезінде дұрыс реттілікті қалыптастыру, балалардың сөйлеуін дамыту (киім заттарының, іс-әрекеттердің атауын бекіту). **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау**: Біз желді бақылаймыз Міндеті: Балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту. Желдің күшін анықтауға үйрету. Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметік-эмоционалды, коммуникативті дағды)** **Еңбек:** Алаңдағы тастарды жинау **Қимылды ойын:** "Ұядағы құс". Міндеті: Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. "Үйіңді тап". Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Міндеті: Допты нысанаға лақтыру-дәлдікті дамыту Айнамкөз Хан **(дене шынықтыру**-**	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті дағдылар)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** ауладағы құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Міндеті: Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету **Қ/ойын**: "Күн мен жаңбыр". Міндеті: Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. "Соққылардан соққыларға". Міндеті: Екі аяқпен секіруді үйренуді жалғастырыңыз; биік заттардан секіру, тізеңізді бүгіп, ақырын қону; секіру	**Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру .. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті дағдылар)** **Еңбек:** Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинау **Қ/ойын** « Тымпи-тымпи » . Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. *Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке	**Бақылау**: Жапырақтың түсуін бақылау Міндеті: — алтын күздің түрлі түстерімен, "жапырақтың түсуі"ұғымымен таныстыру; - табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Міндеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Қ/ойын** « Көрші » . Міндеті: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. «Ормандағы соқпақтар» Міндеті: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру **Жеке жұмыс:** "Маған жүгір" Міндеті: тәрбиешінің	**Бақылау:** Тірі табиғат объектілерін бақылау: "барлық ағаштар түрлі-түсті киімде жарқырайды" Міндеті: балалардың ағаштың құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштардың белгілері мен сипаттамаларымен таныстыру.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықтыдамыту. жылдамдық, ептілікті дамыту

	физикалық дағды) **Еркін ойын**	дағдыларын жетілдіру. **Жеке жұмыс:** Міндеті: Ағаштың айналасында екі аяқпен секіру-алға қарай секіру жаттығулары. Ансар Зайнаб **(дене шынықтыру**-физикалық дағды, танымдық дағды)**	*адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді***.*** «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** "Жолмен жүрейік"ойыны Міндеті: Шектеулі бетте жүру қабілетін дамыту Мұхаммад Еркежан **(дене шынықтыру**-физикалық дағды, танымдық дағды)** **Еркін ойын**	сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Айша Алихан **(математика негіздер - танымдық дағды)** **Еркін ойын**	***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Жеке жұмыс**: Д / ойын "Осындайды әкел" - Міндеті: кішкентай және үлкен жапырақтарды табу қабілетін дамыту Толғанай Омар **(математика негіздері - танымдық дағды)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				

Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фррррр (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Ғажайып қап» ойыны Міндеті: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекет – әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Түймедақ» бүктеу Міндеті: Бүктеу әдіс - тәсілдерді түсіндіру**.** Асықтармен ойын ұйымдастыру (*ұлттық құндылықтар)!* Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріптеу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** коммуникативтік, физикалық дағды дамыту)**	"Кірпі" шығармашылық жұмыс. Міндеті: балалардың ермексаздан жасалған допты алақандарының арасына айналдыру және жұмысқа тән бейнені беру үшін ермексазды екі саусақпен созу, бөлшектермен (мұрын, көз, табан) толықтыру қабілетін бекіту; балаларда тұқымдардың (сіріңкелердің)көмегімен кірпінің бейнесін беру қабілетін қалыптастыру; тәрбиешіні тыңдау және оның нұсқауы бойынша әрекет ету қабілетін бекіту	Ситуациялық әңгіме: «Құстар неге жылы жаққа ұшады?». Міндеті: күз туралы еске түсіру арқылы балаларға жылы жаққа неліктен құстардың ұшып кететінін сұрақ жауап арқылы әңгімелеу тілін дамыту қамқорлық танытуға баулу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік дағды).**	Үстел үсті ойыны: «Көрпеге жамау». Міндеті: геометриялық фигуралардың ұқсастықтарын табуға үйрету; геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. ұсақ мотрикаңы дамыту. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері, қазақ тілі***құрастыру-танымдық, коммуникативтік**

	«Музыкалық ырғақтар» Міндеті: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету.Ептілікке баулу. **(музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**		**(мүсіндеу, қазақ тілі*** -шығармашылық, коммуникативтік дағды** Мазмұнды-ролдік ойын «Жедел жәрдем» Міндеттері: Балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативті дағдылар)**	«Кел,билейік» Міндеті: балаларды Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.Жұппен би қимылдарын билердің атаулыраны есте сақтауға үйрету. **(Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	"Қояндарға арналған шөп" Міндеті: саусақпен сурет салу техникасында жаттығу. Заттың бүкіл бетіне нүктелерді біркелкі жағу, әртүрлі реңктердегі шөптерді салу қабілетін бекіту Нұржан Жасмин **(сурет салу, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	"Жүк көлігі" (құрылыс материалы) Міндеті: балаларды құрылыс материалынан ғимараттар салуға үйрету, оны бекіту және қабаттастыру әдістерін қолдана отырып, оны тұрақты ету. Қиялды, сөйлеу белсенділігін дамыту. Нармина Оркен **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Аспаптар әлемі» Аспаптармен танысу. Міндеті: Атауларын атап , дыбыстарын келтіру. **(музыка****шығармашылық дағды.)** Ерасыл Ибрахим	Құрастыру ойыны Қағаздан құрастыруға үйрету "Үй" Міндеті: Шаршының бүйірлерін біріктіріп, шаршыны екіге бүктеуді үйрету. Ибрахим Айша **(математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын "Көрсет, біз болжаймыз" Міндеті: жабайы жануарлар туралы жұмбақтарды олардың суреттері бар иллюстрациялар арқылы болжауға үйрету.(**көркем әдебиет – коммуникативтік дағды дамыту**) Ислам Хамза
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Аттамақ » . Міндеті: Денені шынықтыру,	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті:: балаларды	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне

	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	шапшаңдыққа , ептілікке баулу. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)**	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Асықтармен ойын ұйымдастыру (*ұлттық құндылықтар)!* Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** коммуникативтік, физикалық дағды дамыту)**	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі Міндеті: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (Түлкіге арналған тәрелке) **(көркем әдебиет,сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Қоян" шығармашылық жұмыс Міндеті: балаларды орман жануарларымен (қоян, аю, түлкі, қасқыр) таныстыруды жалғастыру.Балалардың қоян туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. Балаларды контур бойымен қатты қылқаламмен сурет салуға үйретуді жалғастыру, жұмсақ қылқаламның ұшымен суреттің ұсақ бөлшектерін салу қабілетін бекіту **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу -коммуникативтік, әлеуметтік-**	"Үй-үйшік "(құрылыс материалы) Міндеттері: балаларды құрылыс материалынан ғимараттар салуға, кірпіштерді бір-біріне тығыз қоюға, едендермен ғимарат жасауға үйрету. Ғимараттарда таныс заттар туралы идеяны көрсетудің қарапайым қабілетін дамыту. Ойын және сөйлеу қарым — қатынасына деген ұмтылысты дамыту, сөйлеу әрекетін белсендіру (үлкен-кішкентай) текше. Драматизацияның алғашқы дағдыларын дамыту..**(көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,**	Ситуациялық әңгіме: «Құстар неге жылы жаққа ұшады?». Міндеті: күз туралы еске түсіру арқылы балаларға жылы жаққа неліктен құстардың ұшып кететінін сұрақ жауап арқылы әңгімелеу тілін дамыту қамқорлық танытуға баулу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, коммуникативтік дағды).**

			эмоционалды, шығармашылық дағды)	**шығармашылық дағдыларды дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Көкөністерден қолөнер көрмесін ұйымдастыруға ұсыныс беру Кеңес "Балаларға арналған "пазлдар" туралы сөйлесейік". Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелер. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 25. -29.11. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.11**	**Сейсенбі 26.11**	**Сәрсенбі 27.11**	**Бейсенбі 28.11**	**Жұма 29.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Әңгімелесу: "Мен демалыс күндері немен ойнадым" - Міндеті: ойыншықтарымды сипаттауды үйренуді жалғастыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Менің отбасым" суреті бойынша әңгіме. Міндеті: балаларды өз бастамасымен немесе тәрбиешінің өтініші бойынша суретте бейнеленген сурет туралы айтуға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды оның бөліктерінен тұтас бір затты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, адалдықты тәрбиелеу. **(құрастыру – шығармашылық дағды дамыту)**	"Домино" үстел үсті ойыны Міндеті: балалардың ертегілері туралы білімдерін бекіту, ертегіні дұрыс атау. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, дағды дамыту)**	"Балабақшадағы балалар" суреттерін қарау. Міндеті: балаларды қарапайым сюжеті бар суреттерді қарауға, балалардың сөздік қорын толықтыруға үйретуді жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	"Әкеге сыйлық ретінде галстук" шығармашылық әрекет Міндеті: мүсіндеуге деген қызығушылықты ояту.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұзын – қысқа, үлкен –кіші, биік –аласа, кең -тар?» Міндеті: Өлшемдері	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: Балаларға бір және көп ұғымын түсіндіру	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Міндеті: Балалаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні

ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дөңгелек пішінді (бауырсақ) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. **(көркем әдебиет, сурет салу -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Домалау қабілетін қалыптастыру әр түрлі қалыңдықтағы бағандар (шұжықтар) және кішкене бөліктерді қысу. Қолдың пішіні мен көлемін, көзін және ұсақ моторикасын қабылдауды дамыту. Әкелерге деген сүйіспеншілікті, олар үшін жағымды нәрсе жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу..**(математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.(ағаш,үй) Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.(күзгі жапырақтар) **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-танымдық,әлеуметтік-эмоционалды,, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	затты салыстыруға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (алма,апельсин) мүсіндеу. **(математика негіздері, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету (құмыраны әшекейлеу) **(көркем әдебиет, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық-дағдылары дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №6 (физикалық дағдылар) Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1)Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2)Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3)Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4)Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5)Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Кейіс суреттермен жұмыс "Қауіпті заттарды тап" Міндеті: өмірге және денсаулыққа қауіпті	"Менің анам мен әкем кім жұмыс істейді". Міндеті: балалардың ата-аналарының еңбегі туралы	Тақпақ жаттау *Аталар, әжелер, Әкелер, аналар, Апалар, ағалар,*	"Қоянға үйге жетуге көмектес" дидактикалық ойыны - Міндеті: қоянға тар жолды таңдауға	Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз Бас бармағын – атам Балан үйрек – әжем

	заттармен таныстыру. Оларға абайсызда қараудың салдары туралы қорытынды жасауға көмектесу. . **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	білімдерін бекіту, үйлесімді сөйлеуді дамыту **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Әр үйде бар олар.* **(көркем әдебиет, қазақ тілі***)**	үйрету (аю кең жолмен жүреді). **(математика негіздері- танымдық дағды)**	Ортан терек – әкем Шылдыр шүмек – шешем титей бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(қазақ тілі***)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Аңдар туралы мәлімет беру. Балаларға аңдардың суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау.Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:.. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: "Ормандағы аюда" Міндеті: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету.	**Музыка** Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді Музыкалық репертуар: Музыкалық сәлемдесу Муз-ритмикалық қозғалыс «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев-бақылау Дауыс жаттығуы: «Жоғарытөмен» Ән тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев Ән салу: «Отан-ортақ	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты.лақтыру Қимылды ойын Қимылды ойын: "Ормандағы аюда" Міндеті: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету.

			үйіміз» ойын «Серуендейміз, билейміз»		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	Мақсатты серуен: балабақшаның айналасында. Міндеті: Табиғатта ағаштармен қандай өзгерістер болғанын атап өтіп. Ағаштардың аттарын қайталау (шырша, қайың) ; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру **(қоршаған ортаментаныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Құм түйіршіктері» ойыны «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Жеке жұмыс «Менің добым» өлеңін жаттату. Міндеті: Тақпақ жаттату арқылы,есте сақтау қабілеттерін дамыту**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).** Султан Ахмат Еркін ойын	Бақылау "Біздің алаң". Міндеті: балалардың назарын табиғатта балабақша аумағында орналасқан белгілі гүлдермен, ағаштармен, бұталармен болған өзгерістерге аудару; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойынға арналған құмды сулау. Қимылды ойындар «Допты домалат». Міндеті: Екі қолмен 1 1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға доптарды домалату **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс Жеке жұмыс: тақпақ жаттату: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).** Ансар Мирас Еркін ойын	1 Күз мезгілінде желді бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Міндеті: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Міндеті: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. жылдамдық,ептілікті дамыту. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» 4.Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту.	1.Тазалаушының жұмысын бақылау. Міндеті: ересектердің жұмысына оң көзқарас қалыптастыру; тазалаушының жұмысымен таныстыру; осы Қызмет түрінің маңыздылығын түсіну үшін жағдай жасау.**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 3.Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру «Орамалмен ойнау»	1. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 3.Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау

			Міндеті: құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** Толғанай Омар 5.Таза ауада еркін ойындар	Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** 4. «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Нұржан Жасмин 5.Таза ауада еркін ойындар	қабілеттерін жетілдіру «Орамалмен ойнау» Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** 4. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Нармина Оркен 5.Таза ауада еркін ойындар
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Біз ояндық» 1. «Көңілді қолдар» – б.қ..: шалқасынан жатып. Қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру. (4 рет) 2. «Көңілді аяқтар» - б.қ..: шалқасынан жатып.Кезекпен бірінші сосын екінші аяқты көтеру. (4 рет) 3. «Қоңыздар» - б.қ..: шалқасынан жатып. Оңға, содан кейін сол жаққа айналу. (4-6 рет) 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бүгу, б.қ.. - ға оралу (4 рет) Орнында жүру әдеттегідей, жатын бөлмесінен аяқтың ұшымен жүріп шығады.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа үйрету. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (орындық) мүсіндеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қазақ тілі***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Қоңыраугүл « сурет Міндеті: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру. "Асық түрлері мен атаулары" ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі – асық ойынымен таныстыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету **(қазақ тілі***, математика негіздері, дене шынықтыру** - танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар дамыту)**	"Дәмді тағам". Ойыны Міндеті: балаларды мүсінделген печеньелерді безендіруге шақыру, сфералық пішінді (кәмпиттер, алма) алу үшін алақанның айналмалы қозғалыстарымен пластилин кесектерін илеу және жеңіл тегістеу. **(мүсіндеу – шығармашылық дағды дамыту)**	"Анама арналған табақты безендірейік". Міндеті: геометриялық пішіндердің декоративті композицияларын түрлі формадағы қағазға аппликацияда жасау қабілетін дамыту, оларды түсі бойынша кезектестіру. **(сурет салу, жапсыру – шығармашылық дағды дамыту)**	"Бөлмедегі шытырман оқиғалар" ойыны Міндеті: балаларды үйде анасының еңбегімен таныстыруды жалғастыру (тазалау, ыдыс жуу, кілемдер мен сарайларды тазалау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, шаңды сүрту, кірді жуу және үтіктеу). Анаға деген құрмет пен оған көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. .**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: "Мыжылған қағаз" Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **(жапсыру – шығармашлық дағды дамыту)** Аян Нұрали	Міндеті: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту**.(математика негіздері, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)** Айнамкөз Хан	Тақырыбы: "түрлі-түсті шарлар". Міндеті: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білуге үйрету, пластилинді алақанның арасына айналдыру тәсілдерін бекіту, бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. **(мүсіндеу – шығармашлық дағды дамыту)** Ансар Зайнаб	Құрастыру ойыны "Мысыққа арналған үй салу" Міндеті: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету **(құрастыру-шығармашылық дағдылар)** Айша Алихан	Міндеті: Пішіндерді атау арқылы ажыратуға үйрету**. (математика негіздері-танымдық дағды дамыту)** Мұхаммад Еркежан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту).				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Ойын шартын түсінуге баулу, «күн» , «түн» сөздері арқылы қимыл қозғалысты айыра білуге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар:«Қарлығаш» Міндеті: Зейінділік,сезімтал дық,ептілік ойындар.сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс "Менің анам" Міндеті: Балаларды шеңберден, үшбұрыштан және сызықтардан тұратын адамды сызбалық түрде салуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Менің отбасыма арналған үй" *Онда әкем-анам тұрады* *Ата-әжем бауырым* *Бәрі бірге қосылып* *Бір ұғымды құрады.* Отбасы - Міндеті: үй салу қабілетін бекіту, оларды бөлшектермен толықтыру. Құрылысты дизайн бойынша өзгертуге шақыру. Өз ғимараттарын ойнау қабілетін жетілдіру. **(көркем әдебиет, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)**	" Шалқан" ертегісін қлқап театры арқылы сахналау Міндеті: Балалардың сөйлеу құралдарын меңгеруі және олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдеби мәтіндерді қолдана отырып, ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың жеке қабілеттерін дамыту: **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	"Менің анам мен әкем кім жұмыс істейді". Міндеті: балалардың ата-аналарының еңбегі туралы білімдерін бекіту, үйлесімді сөйлеуді дамыту **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	"Отбасы" ойыны. Міндеті: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру (анасы – кір жуады, кірді үтіктейді, бөлмені тазалайды). **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Фотокөрмені ұйымдастыру:"отбасылық дәстүрлер"; "Анам екеуміздің бақытты сәттеріміз" Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 02. -06.12. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.12**	**Сейсенбі 03.12**	**Сәрсенбі 04.12**	**Бейсенбі 05.12**	**Жұма 06.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Әңгімелесу: "Сәлеметсіз бе, қыс!" Міндеті: –жыл мезгілі ретінде қыс туралы түсінік қалыптастыру: сөздерді белсендіру: қар, қыс, аяз, суық. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Аяз күндері" әңгімесі Міндеті: жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру: қыс; жыл мезгілдері мен ауа-райы арасындағы байланыстар; қысқы кезеңнің негізгі белгілерін атау. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу**(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Қыс-қыс" көлеңкелі лото. Міндеті: зейінді, байқағыштықты, логикалық ойлауды дамыту, заттарды көлеңкеден тауып, оларды салыстыра білу. **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру – – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)**	"Қыста не болады" үстел үсті ойыны Міндеті: қыстың белгілері туралы түсінік дамыту;. Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қысты бейнелейтін үлкен картаға, жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай карталарға сәйкес құрастырады. **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру – – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)**	"Қыс" тақырыбында суреттер қарау Міндеті: Балаларды " қыс " мезгілімен таныстыруды жалғастыру; сөйлеуді, есте сақтауды дамыту; қызығушылықты тәрбиелеуДербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу **(қазақ тілі***, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	" Қыста орман жануарлары қалай өмір сүреді? Міндеті: балаларды қыста қоян, түлкі, қасқыр, аюдың сыртқы түрімен, өмір салтының кейбір ерекшеліктерімен таныстыру; орман жануарларына мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	"Қар түйіршіктері." Міндеті: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) белгілеу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. есектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шағын топтарда бірлескен ойындарға қызығушылық танытады. (**математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Қысқы құрылыс" Міндеті: қарама-қарсы текшелер мен шарларды ажырата білу қабілетін дамыту. - арнайы жасалған ортада бір және көптеген заттарды табуға үйретуді жалғастыру, жиынтықтарды бір, көп сөздермен белгілеу. Шаршымен таныстыру, шеңбер мен шаршыны ажырата білуге үйрету.. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Қандай ойыншықты жапсырасын" – Міндеті: балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. Пішін мен шама туралы білімді бекіту. Бөлшектерден кескін құрудың, желімдеудің дұрыс әдістерін қолдану.. **(математика негіздері, жапсыру, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Үйшік" ертегісін оқу Міндеті: ертегілерді тыңдауға, іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балаларға кейіпкерлердің әрекеттерін және осы әрекеттердің салдарын түсіндіру. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (**көркем әдебиет, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдылар дамыту) –**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №7(физикалық дағдылар) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. 1.Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу 3.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу				

	6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саудың - жаны сау»				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	"Аюларды салыстыр" - Міндеті: заттарды (ойыншықтарды) тән белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру**. (математика негіздері – танымдық дағды дамыту)**	"Көңілді өкше" - Міндеті: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту; ритақты қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. **(музыка****, дене шынықтыру **-шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту)**	"Қар бүршіктеріне үрлеу" дидактикалық жаттығуы- Міндеті: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту**. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды дамыту)**	*Қауіпсіздік сәттері* "Жақсы және жаман от туралы әңгіме." Міндеті: балаларды ықтимал өрттерден және өртке қатысты басқа да мәселелерден сақтандыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік сәттері* "Дәрі – кәмпит емес" жағдайын ойнау және талқылау мақсаты: балаларды салыстыру қызметіне тарту, дәрілердің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балалардың қыс мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыс айларын қазақша айтуға үйрету. Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сергіту сәтін орындау. «Бұл не» ойынын ойнау.Балаларға суреттерді көрсету арқылы өткен сөздерді қайталату. Сөздер:қыс, суық, қар	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:.. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.Шеңбер бойымен жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру Қимылды ойын: "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.	**Музыка** Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.Шеңбер бойымен жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру Қимылды ойын: "Маған жүгір". Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта жүгіруге үйрету	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын "Маған жүгір". Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет

			Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді Музыкалық репертуар: Музыкалық сәлемдесу Муз-ритмикалық қозғалыс «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев-бақылау Дауыс жаттығуы: «Жоғарытөмен» Ән тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев Ән салу: «Отан-ортақ үйіміз» ойын «Серуендейміз, билейміз»		етуге, бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта жүгіруге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Міндеті: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру,құстар-ға қамқор болуға баулу Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- әлеуметтік-эмоционалды,коммуник**	Бақылау "Біздің алаң". Міндеті: балалардың назарын табиғатта балабақша аумағында орналасқан белгілі гүлдермен, ағаштармен, бұталармен болған өзгерістерге аудару; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойынға арналған құмды сулау. Қимылды ойындар Ойын аты: «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну	1 Қыс мезгілінде желді бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Міндеті: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Қыста Өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын,ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөніндетүсінік беруБалаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативті дағдылар)**	1. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек:

	ативті дағдылар) Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату **Қимылды ойын**: " « Лақтыр да, қағып ал». Міндеті: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. «Бәйге» Міндеті: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары, қозғалыстарын қалыптастыру. **(физикалық дағды)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Жеке жұмыс:** "Допты ұста". Мақсаты: ептілікті дамыту. Айнамкөз Хан **Еркін ойын**	қабілеттерін, байқампаздығын дамыту "Ойыншықтың жанында тоқта" жүгіру жаттығулары **Жеке жұмыс:** "Ойыншықтарды жина". Міндеті: зейінділікті дамыту Аян Нұрали **Еркін ойын**	3.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяқтың тізесін бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру. "Шеңберге кір". Міндеті: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; екі қолмен белгілі бір бағытта заттарды лақтыру қабілетін дамыту; көзді, қозғалысты үйлестіруді, ептілікті дамыту.. **Жеке жұмыс:** "Ары қарай кім тастайды?". Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту.. Ансар Мирас **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** **Еркін ойын**	2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 3.Қимылды ойын: Орамал тастау» "Затты сақта". Міндеті: Әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға, ептілікті дамытуға үйрету. **Жеке жұмыс:** Екі аяқпен секіру — күшпен итеру және дұрыс қону. Ерасыл Ибрахим **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** **Еркін ойын**	Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 3.Қимылды ойын: «Құм түйіршіктері» ойыны «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; Ибрахим Айша **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, денесін күштендіру, дем алу, бірнеше секнуд ұстап тұру, өз-өзін босату, дем шығару,б.қ. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – екі жақта, саусақтары жұдырықта жұмылған, қолдарын алдарында айқастыру, дем шығару, қолдарын екі жаққа созу, б.қ.				

	кері келу, дем алу. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары басының артында – құлыпта, түзеу сол аяғын көтеру, түзеу оң аяғын көтеру, екеуін бірге ұстау б.қ. (бір уақытта түсру). Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары шынтақта, көтерілу, кеудесін жоғары көтеру, басын түзеу ұстау (3-5 сек.), б.қ. кері келу. Б.қ.:ішінде жату, қолдары – бастары артында, қолдарын иықтарына жеткізулу, аяқтары еденде, ұстап тұру, б.қ. Демалуды қалыпқа келтіру:Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Қысқы табиғат» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастырып, «ақ ұлпа қарларды» бейнелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-әлеуметтік эмоцианалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» Аққала қол еңбегі Міндеті: Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту. "Асық түрлері мен атаулары" *(ұлттық құндылықтар)* Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі – асық ойынымен таныстыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету **(қазақ тілі***, математика негіздері,**	"Қыс келді".ойыны Міндеті: Жыл мезгілдері (қыс), жыл мезгілдері мен ауа-райы арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; қысқы кезеңнің негізгі белгілерін атауға, ермексаз кесектерінен қар адамын мүсіндеуге үйрету: ермексазды үш түрлі бөлікке бөлу, үш шарды (үлкен, орташа және кішкентай) айналдыру, бөліктерді байланыстыру; белсенділікке, байқауға, тәуелсіздікке, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу – коммуникативтік, әлеуметтік-**	Шығармашылық шеберхана "Қар-қар, жауды" Міндеті: балалардың әртүрлі мөлшердегі дөңгелек нысандарды салу қабілетін бекіту. Бояулармен сурет салу, қылқаламды дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Қиялды дамыту **(сурет салу, жапсыру – шығармашылық дағды дамыту)**	«Түлкі мен тырна» Міндеті: Ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндер-ді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. («Оюлы табақша» Гүл оюымен әшекейлеу) **(көркем әдебиет, қазақ тілі***,жапсыру– коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

		дене шынықтыру - **танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар дамыту)**	**эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру ойыны. «Қоян үшін тар орындық, қонжық үшін кең орындық» Міндеті: Екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдылар)** Толғанай Омар	Дидактикалық ойын "Ғажайып дорба" - Міндеті: геометриялық фигураларды анықтауға үйрету**(математика негіздері-танымдық, дағдылар)** Ислам Хамза	Суреттермен әрекет: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Әдептілік жайында әңгімелеу. **(әлеуметтік-коммуникативтік дағды)** Султан Ахмат	"Баспалдақтары бар төбешік". Міндеттері: текше туралы түсінік бекітіп, бөлшектерді қабаттастыру арқылы баспалдақ салу қабілетін бекіту. "Көп", "бір"ұғымдарын қалыптастыру. Екі баспалдақтан төбешік салуды үйрету Құрылысқа ұқыпты қарауға және онымен ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)** Ансар Мирас	Дидактикалық ойын "Қуыршақты тамақтандыруға көмектес" ойыны-ыдыс-аяқ, тамақ деп атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды дамыту)** Аян Нұрали
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Шеңбердегі доп» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу «Допты тордан лақтыру» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.. **(дене шынықтыру**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті:: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын

	физикалық дағды)	қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	«Ақ сирек,көк сирек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	дамыту. « Түлкі мен қаздар « Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Конструктормен жұмыс Міндеті: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді , тақтайшаларды қатарға орналастыру. **(Құрастыру-шығармашылық дамыту)**	Мазмұнды-ролдік ойын "Жедел жәрдем" Міндеттері: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	«Аяз өрнектері» Міндеті: Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік, шығармашылық дағды)**	Қимылды-ырғақты ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуімен балалар шеңбер бойымен оңға және солға жүреге үйрету, айтканы тындау және жасау үйрету. **(музыка****- қимыл қозғалыс, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Әжемнің кеселері» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **(жапсыру, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға арналған тұрмыстық қауіпсіздік туралы жадынама. "Балаларды қараусыз қалдырмаңыз" Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 09. -13.12. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.12**	**Сейсенбі 10.12**	**Сәрсенбі 11.12**	**Бейсенбі 13.12**	**Жұма 14.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Д \ ойын "Бұл қашан болады?" Міндеті: балалармен жыл мезгілдерін бекіту. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру**(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Экологиялық ертегі - "Желдің шытырман оқиғалары" Міндеті: жел туралы білімді нақтылау және бекіту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Проблемалық жағдай: "Тиін қорын не үшін жасайды?"- Міндеті: қыс мезгілінде жануарлардың өмірімен таныстыруды жалғастыру, қарапайым логикалық қорытынды жасауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу " Біз қыста не істейміз?" Міндеті: балаларды Қысқы ойын-сауықпен, спортпен таныстыру. Қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, дағды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* "Балкон" Міндеті: үйде қауіп көзі бола алатын заттар туралы түсініктерді кеңейту; ересектердің бақылауынсыз балконға шығып, сол жерде ойнауға болмайтындығы туралы түсінік қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дүкенші»	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құра»	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарап ата»	Дидактикалық ойын: «Бөлмені	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?»

(баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Міндеті: Балаларға дүкенші мамандығы туралы түсініктерін дамыту. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Ойыншық сөресі) **(математика негіздері, құрастыру, ойын-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	(Көлемі әртүрлі заттық суреттер) Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларды қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Үлкен және кіші үстел) **(математика негіздері, құрастыру- танымдық, коммуникативтік эмоцианалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Міндеті: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. бір-бірімен мықтап бекіту тәсіл-дерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)**	жабдықтаймыз» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу.(Кресло мен үстел) **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа ленталар) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (Мақталы таяша қолдану арқылы ленталарды әшекейлеу) **(математика негіздері,сурет салу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №7(физикалық дағдылар) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. 1.Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу 3.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саудың - жаны сау»				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**				

	сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Д / ойын " Кім немен жүреді?» Міндеті: балаларды көлікті топтастыруға үйрету. Жануарларды тасымалдауды таңдаңыз. Жануарлар оған барғысы келетін көлікті таңдаңыз (аңдардың мамандықтарына сәйкес). **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешу. Міндеті: ойыншықтар туралы білімді жандандыру Балаларды зейінін шоғырландыруға, қойылған сұраққа жауап іздеу үшін ақыл-ой әрекеттерін жұмылдыруға үйрету. Тапқырлықты дамыту. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды дамыту)**	"Қыстайтын құстар" альбомын қарау Міндеті: сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру, тақырып бойынша сөздікті байыту және белсендіру қабілетін қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны "Оюды қайтала". Міндеті: ойынмен таныстыру, кеңістіктік қабылдауды дамыту. Ұлттық оюлармен таныстыру**(құрастыру-шығармашылық дағды))**	"Ғажайып қапшық" жаттығуы Міндеті: тақырып бойынша балалардың сөздік қорын белсендіру. Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды, тақырыпты тұтас қабылдауды дамыту.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларға түстер атауы үйрету. Ойыншықтар мен кубиктер арқылы түстерді ажыратуға үйрету. «Кім жылдам» ойын арқылы кімнің жақсы көретін түсін айтқызу, сол түстегі бір ойыншықты табуға үйрету, ойын арқылы жылдамдыққы, ептілікке тәрбиелеу. Сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.	**Музыка** «Алақай, қыс келді» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу Қимылды ойын: "Маған жүгір". Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта жүгіруге үйрету	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар:. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру. Қимылды ойын "Маған жүгір". Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта жүгіруге үйрету

			Музыкалық репертуар Муз-ритмикалық қозғалыс «Жұптасу биі» Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту:«Шырша жыры» К. Қуатбаев Муз-дидактикалық ойын: «Жай және жылдам»		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1.Бақылау:Қысқы табиғатты қылау. Міндеті::Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу**(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** 2.Еңбек әрекеті: Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Үлкендердің еңбегін бақылату арқылы еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға	1.Бақылау Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау. Міндеті: маусымдық киімдерді анықтау, киім бөліктерінің атауын, олар тігілген материалды бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** 2.Еңбекке баулу құстарды тамақтандыру. Міндеті: нанды ұсақтау, астықты фидерге құю, табиғаттағы қарапайым мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Құстарға ұқыпты қарауды, оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. **(еңбек дағдылары)** 3. Қимылды ойындар Ойын аты: «Орамал	1 Қыс мезгілінде желді бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: балалармен құстарды тамақтандыру. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. 3.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық". Міндеті: - аяқтың тізесін бүгіп, ақырын секіруге	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Қыста Өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын,ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөніндетүсінік беру. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативті дағдылар)** 2. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Міндеті: ағаш шпательдермен жұмыс істеу қабілетін	1. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.

	тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет» Міндеті: тез қимылдауға Баулу «Қақпаға дәлдеп тигіз» Міндеті: нысананы дәлдеп тигізуге, шыдамдылыққа баулу **(дене шынықтыру**).** 4.Жеке жұмыс: «Не өзгерді» ойынын ойнату Міндеті: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Нұржан Жасмин 5.Еркін ойын	тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту "Ойыншықтың жанында тоқта" жүгіру жаттығулары **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Міндеті: шеңберге секіру және шеңберден секіру. Нармина Оркен **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** **Еркін ойын**	үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру. "Шеңберге кір". Міндеті: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; екі қолмен белгілі бір бағытта заттарды лақтыру қабілетін дамыту; көзді, қозғалысты үйлестіруді, ептілікті дамыту.. **Жеке жұмыс:** "Ары қарай кім тастайды?". Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту Айнамкөз Хан **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** **Еркін ойын**	қалыптастыру. 3.Қимылды ойын: «Орамал тастау» "Затты сақта". Міндеті: Әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға, ептілікті дамытуға үйрету. **(физикалық дағды** **Жеке жұмыс:** Екі аяқпен секіру — күшпен итеру және дұрыс қону Ансар Зайнаб **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** **Еркін ойын**	3.Қимылды ойын: «Құм түйіршіктері» ойыны «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. **(физикалық дағды** 4.Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; . Айша Алихан **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, денесін күштендіру, дем алу, бірнеше секнуд ұстап тұру, өз-өзін босату, дем шығару,б.қ. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – екі жақта, саусақтары жұдырықта жұмылған, қолдарын алдарында айқастыру, дем шығару, қолдарын екі жаққа созу, б.қ. кері келу, дем алу. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары басының артында – құлыпта, түзеу сол аяғын көтеру, түзеу оң аяғын көтеру, екеуін бірге ұстау б.қ. (бір уақытта түсру). Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары шынтақта, көтерілу, кеудесін жоғары көтеру, басын түзеу ұстау (3-5 сек.), б.қ. кері келу. Б.қ.:ішінде жату, қолдары – бастары артында, қолдарын иықтарына жеткізулу, аяқтары еденде, ұстап тұру, б.қ. Демалуды қалыпқа келтіру:Тыныс алу жаттығу.				

	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Жағдаятты ойын: «Бағдаршам біздің досымыз» Міндеті: Балаларды бағдаршаммен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Бағдаршам) **(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру – әлеуметтік эмоцианалды коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Қояндар» бүктеу.Түрлі бүктеу әдіс - тәсілдерін үйрету. "Асық –алтын қазына" Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі – асық ойынымен таныстыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету **(қазақ тілі***, **математика негіздері,** **дене шынықтыру** -** **танымдық,** **коммуникативтік,** **физикалық дағдылар** **дамыту)**	«Қысқы ағаш» Міндеті: Балаларға ағаштардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (**сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	«Түлкі мен тырна» Міндеті: Ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндер-ді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. («Оюлы табақша» Гүл оюымен әшекейлеу) **(көркем әдебиет, қазақ тілі***,жапсыру–коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Өрнекті кілемше» Міндеті: Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «қой ізі», және «ирексу» өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. **(сурет салу , қазақ тілі***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	«Қоянға арналған сый» Міндеті: мүсіндеуде қысу,тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету	Дидактикалық ойын "Марғау қайда жасырылды" - Міндеті: Балалардың сөздік қорын	Боямақ бояу (өз бетінше жұмыс) «Көңілді барабан» Мақсаты: Әртүрлі	Дидактикалық ойын "Ғажайып дорба" - Міндеті: геометриялық фигураларды анықтауға	Үстел үсті ойын: «Үй тұрғызу» Міндеті: Бөлшектерді орналастыру және

	(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағды) Мұхаммад Еркежан	ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Ерасыл Ибрахим	пішіндерді заттарды бейнелеуге **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** Ибрахим Айша	үйрету**(математика негіздері-танымдық, дағдылар)** Толғанай Омар	кірпіштерді қалау. **(құрастыру – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** Ислам Хамза
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	1.Бақылау:Кеші ауа-райын бақылау. Міндеті: Кешкі ауа-райын-дағы айырмашылықты әңгімелеу, түсіндіру. (әлеуметтік эмоцианалды коммуникативтік дағдаларды дамыту) 2.Қимылды ойын «Қақпаға дәлдеп тигіз» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке, сыйластыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру**)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балалардыептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын: «Шай демдейміз» Міндеті: Балаға дастархан дайындау әдісін үйрету. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі. (конус театры арқылы сахналау) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді алақандары-	Бидай өнімдері туралы әңгімелеу: «Тоқаш» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында есу, ширату тәсілдері арқылы бір біріне біріктіруге үйрету	Дидактикалық ойын: «Ас үй» көлеңкесін табу Міндеті: Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен сөздік қоррын жаңа сөздермен байыту.	Әңгімелеу. «Өсімдіктер әлемі» Міндеті: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Олардың қоршаған ортаға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Ағаштардың, өсімдік

әрекеттер)	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (Шәй сервизі) **(қазақ тілі***, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қоянды мүсіндеу **(көркем әдебиет, мүсіндеу-коммунативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**	(тоқаш). Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. **(мүсіндеу-щығармашылық, коммуникативтік дағдыларды)**	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, **(сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	бөліктерін тануға үйрету.Табиғатты қамқорлауға тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы (жапырақ) мүсіндеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға арналған тұрмыстық қауіпсіздік туралы жадынама. "Балаларды қараусыз қалдырмаңыз" Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. "Үйдегі ойындар"фоторепортажы. Мақсаты: ата-аналарға үйде балалармен қандай білім беру ойындарын ойнайтыны туралы фоторепортаж дайындауды, қызықты оқиғалар туралы шағын әңгімелер құрастыруды және жазуды ұсыну. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 17. -20.12. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 17.12**	**Сәрсенбі 18,12**	**Бейсенбі 19.12**	**Жұма 20.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	МЕРЕКЕ	Әңгіме: "Киім не үшін қажет?» Міндеті: балалармен киім-кешек заттарының атауын, киім не үшін қажет екенін нақтылау. Жылдың әр мезгілінде қандай киім киетіні туралы сөйлесіңіз. Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Д \ ойын "Сиқырлы сөздер". Міндеті: балаларды өз сөздерінде сәлемдесу және алғыс сөздерін қолдануға шақыру, оларды балалардың сөйлеуінде белсендіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Киімнің түсін анықта" жаттығуы Міндеті: балалардың түс туралы білімдерін бекіту, тақырып бойынша сөздіктерін белсендіру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдылар дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Қызыл, сары, жасыл " Міндеті: бағдаршам туралы түсініктерді бекіту. жолда жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)		Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеті: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрастыру құралдарынан әр түрлі көлемде құрлыстар құрап, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Үстел үсті ойыны: «Есігін жап» Міндеті: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Санау тяқшаларынан пішіндер құрастыру) **(математика негіздері, Құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Қандай ойыншықты жапсырасын" – Міндеті: балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. Пішін мен шама туралы білімді бекіту. Бөлшектерден кескін құрудың, желімдеудің дұрыс әдістерін қолдану.. **(математика негіздері, жапсыру, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарап ата» Міндеті: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Түрлі үйлер – геометриялық пішіндерден) **(математика негіздері, Құрастыру шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №8(физикалық дағдылар) (затпен) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды 1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. басты алға ию басты оңға ию басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу 2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп. допты екі қолмен алға созу, допты жоғары көтеру, допты алға созу допты төмен түсіру. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ.допты оң жаққа бұру,допты сол жаққа бұрубастапқы қалыпқа келу 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. допты алға созып отыру, тұру, бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп. екі қолмен допты оң аяққа жеткізу, ортаға допты сол аяққа жеткізу. 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар		*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны Пазл ойыны «Оюлы түрлі түсті пазл» Міндеті: Қазақтың ою – өрнектерімен таныстыруды жалғастыра отырып, олардың атауларын	"Қар бүршіктеріне үрлеу" дидактикалық жаттығуы- Міндеті: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. **(қазақ тілі***-коммуникативтік**	Д/ойын "Суретті құрастыр " (киім, аяқ киім) Міндеті: төрт бөліктен тұратын бүкіл суретті жинау, есте сақтау, ойлау, зейінді дамыту дағдыларын бекіту.	"Ғажайып қапшық" жаттығуы мақсаты: тақырып бойынша балалардың сөздік қорын белсендіру. Міндеті: Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды, тақырыпты тұтас қабылдауды

		айтқызу арқылы, пазл ойыны арқылы оларды құрастыру.. Тапқырлыққа, жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **.(жапсыру, құрастыру - шығармашлық дағды)**	**дағды дамыту)**	**(құрастыру-шығармашылық дағды))**	дамыту.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: "Құстар". Міндеті: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, бір уақытта бүкіл топпен әртүрлі бағытта жүгіруге, залдың бүкіл аумағын пайдалануға үйрету.	**Музыка** «Алақай, қыс келді» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық репертуар Муз-ритмикалық қозғалыс «Жұптасу биі» Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту:«Шырша жыры»	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу Қимылды ойын: "Маған жүгір". Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта жүгіруге үйрету	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) Қимылды ойын "Жылдам доп". Міндеті: балаларды допты түзу бағытта домалатуға үйрету, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету.

			К. Қуатбаев Муз-дидактикалық ойын: «Жай және жылдам»		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен		1.Бақылау Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау. Міндеті: маусымдық киімдерді анықтау, киім бөліктерінің атауын, олар тігілген материалды бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** 2.Еңбекке баулу құстарды тамақтандыру. Міндеті: нанды ұсақтау, астықты фидерге құю, табиғаттағы қарапайым мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Құстарға ұқыпты қарауды, оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. **(еңбек дағдылары)** 3. Қимылды ойындар Ойын аты: «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту "Ойыншықтың жанында тоқта" жүгіру жаттығулары **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Міндеті: шеңберге секіру және	1 Қыс мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: балалармен құстарды тамақтандыру. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. 3.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяқтың тізесін бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру. "Шеңберге кір". Міндеті: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; екі қолмен белгілі бір бағытта заттарды лақтыру қабілетін дамыту; көзді,	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Қыста Өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын,ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөніндетүсінік беру. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативті дағдылар)** 2. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Міндеті: ағаш шпательдермен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. 3.Қимылды ойын: «Орамал тастау" "Затты сақта". Міндеті: Әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға, ептілікті дамытуға үйрету. **(физикалық дағды** **Жеке жұмыс:**	1. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Міндеті: Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. 3.Қимылды ойын: «Құм түйіршіктері» ойыны «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. **(физикалық дағды**

		шеңберден секіру. Нұржан Жасмин **(дене шынықтыру** - физикалық дағды) Еркін ойын**	қозғалысты үйлестіруді,ептілікті дамыту.. **Жеке жұмыс:** "Ары қарай кім тастайды?". Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. Нармина Оркен **(дене шынықтыру** - физикалық дағды) Еркін ойын**	Міндеті: Екі аяқпен секіру — күшпен итеру және дұрыс қону. Султан Ахмат **(дене шынықтыру** - физикалық дағды) Еркін ойын**	4.Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті:: балаларды бір біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; Ансар Мирас **(дене шынықтыру** - физикалық дағды) Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, денесін күштендіру, дем алу, бірнеше секнуд ұстап тұру, өз-өзін босату, дем шығару,б.қ. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – екі жақта, саусақтары жұдырықта жұмылған, қолдарын алдарында айқастыру, дем шығару, қолдарын екі жаққа созу, б.қ. кері келу, дем алу. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары басының артында – құлыпта, түзеу сол аяғын көтеру, түзеу оң аяғын көтеру, екеуін бірге ұстау б.қ. (бір уақытта түсру). Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары шынтақта, көтерілу, кеудесін жоғары көтеру, басын түзеу ұстау (3-5 сек.), б.қ. кері келу. Б.қ.:ішінде жату, қолдары – бастары артында, қолдарын иықтарына жеткізулу, аяқтары еденде, ұстап тұру, б.қ. Демалуды қалыпқа келтіру:Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге				

	үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)		Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» Бақа бүктеу Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу. *Ұлттық құндылықтар* Қамшы өру Міндеті: Ертеден ата бабадан келе жатқан қамшы өру әдісін балаларға түсіндіре отырып, оның тарихы жайына айту. Қамшы өру әдісін үйрету. Ептікке тәрбиелеу. Шаш өру Қыздарға шаштық қасиетті екенін түсіндіре отырып, шаш өру түрлерімен таныстыра отырып, қол моторикасын дамыту. **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**) дағдылар дамыту)**	"Маржан қуыршағына арналған киімдерді бояйық" Міндеті: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тапсырмалар: балаларды таныс элементтерден (жолақтар, нүктелер) үлгі жасауға үйрету, шеңберлер). Шығармашылықты, эстетикалық қабылдауды, қиялды дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықты арттыру (әдемі киім).. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Шығармашылық шеберхана "Киім шкафы" Міндеті: Сындарлы дағдыларды дамыту Конструктордың бөлшектерін, түстерін, геометриялық пішіндерін атауға үйрету. Балалардың құрылыста құрылыс материалдарын ажырату және пайдалану қабілетін дамыту мәліметтер. Табандылыққа тәрбиелеу.Қиялды дамыту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, математика негіздері – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)**	Әңгімелесу "Киім неден тігілген" Міндеті: киімнің әртүрлілігі, заттардың қасиеттері мен қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-әлеуметтік эмоцианалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс		Дидактикалық ойын "Ғажайып дорба" - Міндеті: геометриялық фигураларды анықтауға үйрету**(математика негіздері-танымдық, дағдылар)** Аян Нұрали	«Жаяу жүргіншілерге арналған көпір» Міндеті:: Екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу ,үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. Сөздік қорын белсендіру. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту-шығарм-қ, коммуникативті дағдылар)** Айнамкөз Хан	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Ермексаздың кішкене домалақтарынан бағандар айналдыруға және оларды қосымша материалмен қосуға үйрету. Жауаптылық пен мейірімділікке тәрбиелеу. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды))** Айша Алихан	Дидактикалық ойын "Қуыршақты киінуге көмектес" ойыны- Міндеті: киім атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды дамыту)** Мұхаммад Еркежан

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен		Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Киім заттарын кім көбірек атайды" доппен ойнау Міндеті: балалармен киім атауларын бекіту. Балалардың сөздік қорын жандандыру және кеңейту. **(коомуникативтік дағды)** Конструктормен жұмыс Міндеті: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді , тақтайшаларды қатарға орналастыру. **(Құрастыру-шығарма**	«Аяз өрнектері» Міндеті: Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік,**	"Қолғап үлгісімен безендірейік"шығармашылық шеберханасы Міндеті: балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, таныс сәндік элементтерді: нүктелерді, соққыларды, сызықтарды қолдана отырып, дизайн бойынша қағаздан кесілген қолғаптарды безендіру **(жапсыру, сурет салу – шығармашылық дағды)**	"Киімді жуғаннан кейін кептіреміз"шығармашылық шеберханасы Міндеті: балалардың дайын пішіндерді қағаз парағына жабыстыру, ұжымдық композиция жасау қабілетін қалыптастыру. **(жапсыру, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

		шылық дамыту)	**шығармашылық дағды)**		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға арналған тұрмыстық қауіпсіздік туралы жадынама. "Балаларды қараусыз қалдырмаңыз" Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. "Үйдегі ойындар"фоторепортажы. Мақсаты: ата-аналарға үйде балалармен қандай білім беру ойындарын ойнайтыны туралы фоторепортаж дайындауды, қызықты оқиғалар туралы шағын әңгімелер құрастыруды және жазуды ұсыну. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 23. -27.12. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.12**	**Сейсенбі 24.12**	**Сәрсенбі 25.12**	**Бейсенбі 26.12**	**Жұма 27.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Әңгімелесу: "Жаңа жыл қандай мереке?» Міндеті: балаларды Жаңа жылды тойлау дәстүрлерімен, Жаңа жылдық мерекені қарсы алу әдет-ғұрыптарымен, оның атрибуттарымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Жаңа жылдық құттықтау хаттарын қарау Міндеті: балаларға жаңа жылдық атрибуттарды, ашықхаттағы кейіпкерлерді табуға шақыру.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу " Шыршаны қалай безендіре аламыз?» Міндеті: балалардың алдағы мереке туралы түсініктерін байыту, сын есімдерді қолдана отырып, шырша мен ойыншықтарды сипаттау қабілетін дамыту, ересек адамның сұрақтарына жауап беруге үйрету.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Кітаптың бұрышындағы жұмыс:"Жаңа жыл" тақырыбындағы суреттерді қарау Міндеті: балалардың шығармашылық тәжірибесін байыту, адамдардың мерекеге өз үйлерін қалай безендіретіні туралы айту **(көркем әдебиет , сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Біреу-көп" Міндеті: "Жаңа жылдық ойыншықтар" тақырыбы бойынша балалардың сөздігін жандандыру, қарапайым математикалық ұғымдар қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Жаңа жылдық мереке" Міндеті: балалардың жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды Жаңа жылды тойлау дәстүрлерімен, Жаңа жылдық мерекені қарсы алу әдет-ғұрыптарымен, оның атрибуттарымен, кейіпкерлерімен таныстыру. "Жаңа жылдық мереке"тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын кеңейту және жандандыру.Топтағы шыршаны безендіруге шақыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Шығармашылық шеберхана: "Жаңа жылдық жылтырақ" ермексазбен сурет салу. Міндеті: балаларды жаңа техникамен таныстыру, берілген бағытта картон парағына ермексаздың кішкене бөліктерін жағуды үйрету, жұмыста түрлі түстерді қолдану. Қолдың ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(сурет салу, математика негіздері-шығармашылық, танымдық дағды)**	Жаңа жылдық ертеңгілік Міндеті: балаларды Жаңа жылдық мерекеге дайындау кезінде белсенді іс-шаралар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау. Кішкентай сахналарға қатысу арқылы балаларды еркін және мәнерлі ұстауға үйрету. Балалардың орындаушылық және шығармашылық дағдыларын дамыту. Балаларды Жаңа жылды тойлау мәдениетімен таныстыру, мерекеде балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Эмоционалды жауап беру және балаларға ойын, ән, би қуанышын жеткізу.	"Қандай ойыншықты жапсырасын" – Міндеті: балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. Пішін мен шама туралы білімді бекіту. Бөлшектерден кескін құрудың, желімдеудің дұрыс әдістерін қолдану.. **(математика негіздері, жапсыру, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарап ата» Міндеті: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Түрлі үйлер – геометриялық пішіндерден) **(математика негіздері, құрастыру шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №8(физикалық дағдылар) (затпен) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды 1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. басты алға ию басты оңға ию басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу 2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп. допты екі қолмен алға созу, допты жоғары көтеру, допты алға созу допты төмен түсіру. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ.допты оң жаққа бұру,допты сол жаққа бұрубастапқы қалыпқа келу 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. допты алға созып отыру, тұру, бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп. екі қолмен допты оң аяққа жеткізу, ортаға допты сол аяққа жеткізу.				

	6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын: "Шырша ойыншықтарын жинайық" Міндеті: балаларды негізгі түстерді ажыратуға үйрету; **(сөйлеуді дамыту, сенсорика – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Балаларға арналған лото" - Міндеті: тапсырманы мұқият тыңдауға және түсінуге, оны дәл орындауға үйрету **(танымдық дағдыларды дамыту)**	"Жаңа жыл деген не" тақырыбындағы әңгіме – Міндеті: тақырып бойынша түсінік қалыптастыру, сөйлеуді, ойлауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды дамыту**	Дидактикалық ойын "Жаңа жылдық мозаика" - Міндеті: Мозаика ойнауды үйрену, қарапайым үлгілерді үлгі бойынша жинау, пішіндерді түсі бойынша таңдау, оларды кеңістікте дұрыс орналастыру **(танымдық дағдыларды дамыту)**	"Жаңа жыл деген не" тақырыбындағы әңгіме – Міндеті: тақырып бойынша түсінік қалыптастыру, сөйлеуді, ойлауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды дамыту**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Жаңа жыл мерекесі құтты болсын Міндеті: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса , сөздік қорларын байыту,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: "Құстар". Міндеті: балаларды педагогтыңсигналы бойынша әрекет етуге, бір уақытта бүкіл топпен әртүрлі бағытта жүгіруге, залдың бүкіл аумағын пайдалануға үйрету.	**Музыка** «Шырша жыры» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу Қимылды ойын: "Маған жүгір". Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта жүгіруге үйрету	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) Қимылды ойын "Жылдам доп". Міндеті: балаларды допты түзу бағытта домалатуға үйрету, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету.

			қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау Музыкалық ырғақты қимылдар «Құстар болып қанат қағамыз» Ой қозғау: «Жұмбақ жасыру» Тыңдалым:Құстардың дыбыстарын тыңдату. Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: «Көкек» Ә.Бейсеуов «Ақ қоян» ойыны		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	Балабақшаның аумағы бойынша экскурсия Міндеті: балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту. қоршаған әлемге деген қызығушылықты тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қ/о** "Біз көңілді балалар". Міндеті: ойындағы мәтінді нақты айтуға, ережелерді сақтауға, өз әрекеттерін жолдастардың әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. "Қар айналады". Міндеті: өз	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: Тірі және өлі табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** 2.Еңбекке баулу құстарды тамақтандыру. Міндеті: нанды ұсақтау, астықты фидерге құю, табиғаттағы қарапайым мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Құстарға ұқыпты қарауды, оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. **(еңбек дағдылары)** 3. Қимылды ойындар "Қоймадағы тышқандар". Міндеті: бір-біріне	1 Қар жауғанын бақылау Міндеті: балалардың қыс туралы түсінігін қалыптастыру; табиғат құбылысымен таныстыру-қар жауады; байқауды дамытуға ықпал ету; қысқы табиғаттың сұлулығынан қуанышты көңіл-күй тудыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: балалармен құстарды тамақтандыру. Міндеті: қарапайым	1. Қыста құстарды бақылау Міндеті: қысқы кезеңде құстардың өмірі туралы білімді тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативті дағдылар)** 2. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Міндеті: ағаш шпательдермен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. 3.Қимылды ойын: "Торғайлар мен көлік". Міндеті: жол қозғалысы ережелері туралы білімді	1. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту 3.Қимылды ойын: "Қарғалар мен ит".

	іс-әрекеттерін ойынға қатысушылардың іс-әрекеттерімен байланыстыруға үйрету; есту зейінін, қозғалыс белсенділігін дамыту; қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(физикалық дағды)** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіру дағдыларын бекіту (оң және сол). Ансар Зайнаб **(физикалық дағды)**	соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену; мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту. "Шеңберге кір". Мақсаты: заттармен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету, көзді, ептілікті дамыту. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Міндеті: шеңберге секіру және шеңберден секіру. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Толғанай Омар **Еркін ойын**	тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. 3.Қимылды ойын: "Ұшып бара жатқан құстарды ұстау" (орыс халық ойыны). Міндеті: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. "Мақсатқа жету". Мақсаты: мақсатқа лақтыру жаттығулары, ептілікті дамыту. **Жеке жұмыс:** "Ары қарай кім тастайды?". Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Нұржан Жасмин **Еркін ойын**	бекіту. "Кім жақсы секіреді?». Міндеті: өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету; секіру қабілетін бекіту. **(физикалық дағды** **Жеке жұмыс:** Міндеті: Екі аяқпен секіру — күшпен итеру және дұрыс қону. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Нармина Оркен **Еркін ойын**	Міндеті: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. "Айлакер түлкі". Міндеті: ептілікті, жылдам жүгіруді, зейінді дамыту. **(физикалық дағды** 4.Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Айша Алихан **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, денесін күштендіру, дем алу, бірнеше секнуд ұстап тұру, өз-өзін босату, дем шығару,б.қ. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – екі жақта, саусақтары жұдырықта жұмылған, қолдарын алдарында айқастыру, дем шығару, қолдарын екі жаққа созу, б.қ. кері келу, дем алу. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары басының артында – құлыпта, түзеу сол аяғын көтеру, түзеу оң аяғын көтеру, екеуін бірге ұстау б.қ. (бір уақытта түсру).				

	Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары шынтақта, көтерілу, кеудесін жоғары көтеру, басын түзеу ұстау (3-5 сек.), б.қ. кері келу. Б.қ.:ішінде жату, қолдары – бастары артында, қолдарын иықтарына жеткізулу, аяқтары еденде, ұстап тұру, б.қ. Демалуды қалыпқа келтіру:Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Аяз Атаның шығармашылық шеберханасы Ұжымдық жұмыс "Жасыл шырша"" (алақанмен сурет салу). Міндеті: балаларды дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру, балаларды "алақанмен басып шығару"техникасында ұжымдық сурет салуға үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» Тату жаңұя (мүсіндеу) Балаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп, тақпақтар, нақыл сөздер жаттау. Отбасы туралы мүсіндеу. "Асық –алтын қазына"(*ұлттық құндылықтар)* Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі – асық ойынымен таныстыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету **(қазақ тілі***, математика негіздері, дене шынықтыру** - танымдық,**	«Аяз өрнектері» Міндеті: Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік, шығармашылық дағды**	Шығармашылық шеберхана "Біздің әдемі шырша" Міндеті: суретте шыршаның бейнесін жеткізуге үйрету. Төменге қарай созылатын бұтақтары бар шыршаны салу қабілетін қалыптастыру. Әр түрлі түсті бояуларды қолдануға үйрету, бір бояуды екіншісіне тек құрғаған кезде мұқият жағу. Жасалған суреттерді қабылдау кезінде қуаныш сезімін ояту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, математика негіздері – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)**	«Қысқы табиғат» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастырып, «ақ ұлпа қарларды» бейнелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-әлеуметтік эмоцианалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

		коммуникативтік, физикалық дағдылар дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(сурет салу – шығармашылық дағдыны дамыту)** Мұхаммад Еркежан	Мүсіндеу:"Қуыршақтың керуетін безендірейік". Міндеті: қуыршаққа арналған керуетін безендіруге деген ұмтылысты ояту, үлкен бөліктен пластилиннің кішкене бөліктерін шымшу қабілетінің дамуын қамтамасыз ету **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) Ансар Зайнаб	«Жаяу жүргіншілерге арналған көпір» Міндеті: Екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу ,үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. Сөздік қорын белсендіру. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту-шығарм-қ, коммуникативті дағдылар)** Айнамкөз Хан	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Ермексаздың кішкене домалақтарынан бағандар айналдыруға және оларды қосымша материалмен қосуға үйрету. Жауаптылық пен мейірімділікке тәрбиелеу. (**мүсіндеу-шығармашылық дағды)** Аян Нұрали	Дидактикалық ойын "Қуыршақты киінуге көмектес" ойыны-киім атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды дамыту)** Ансар Мирас
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.

			физикалық дағды)	**физикалық дағды)**	**(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:"Аяз Атаның әні" Міндеті: балаларға ән тыңдауға, эмоционалды жауап беруге шақыру. Би билеуге деген ұмтылысты ынталандыру. Музыкаға арналған қимылдарды орындау. Ырғақ сезімін дамыту.**(музыка**** - шығармашылық дағды дамыту)**	Мазмұнды-ролдік ойын "Шыршаға ойыншықтар сатып алу" ойыны Міндеті: балалардың диалогтық сөйлеуін, есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту. Рөлдер бойынша ойнауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	«Аяз өрнектері» Міндеті: Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: "Аяз Атаның қапшығында не бар?». Міндеті: балаларды сөйлеуін дамыту; "бір" санды және "көп" санды заттардың санымен байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)**	"Қоянға қыс туралы айтып берейік" мақсаты: ересектермен қарым-қатынаста және бірлескен ойындарда қыс туралы түсінік қалыптастыру қабілетін игеру. Міндеттері: қыстың белгілерін талқылау, қыстың қандай екенін айту; қысқы киім туралы білімді жалпылау; сөздікті белсендіру. Жыл мезгілдеріне деген қызығушылықты арттыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар:"Жаңа жылдық мереке". Ата-аналарға арналған кеңес " Жаңа жылды балалармен қалай қарсы алуға болады?» Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 30,31. 12. -05.01. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.12**	**Сейсенбі 31.12**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 05.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Әңгімелесу: "Жаңа жыл қандай мереке?» Міндеті: балаларды Жаңа жылды тойлау дәстүрлерімен, Жаңа жылдық мерекені қарсы алу әдет-ғұрыптарымен, оның атрибуттарымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Жаңа жылдық құттықтау хаттарын қарау Міндеті: балаларға жаңа жылдық атрибуттарды, ашықхаттағы кейіпкерлерді табуға шақыру.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)**			Дидактикалық ойын: "Біреу-көп" Міндеті: "жаңа жылдық ойыншықтар" тақырыбы бойынша балалардың сөздігін жандандыру, қарапайым математикалық ұғымдар қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың	"Жаңа жылдық мереке"	Шығармашылық			Дидактикалық ойын:

дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Міндеті: балалардың жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды Жаңа жылды тойлау дәстүрлерімен, Жаңа жылдық мерекені қарсы алу әдет-ғұрыптарымен, оның атрибуттарымен, кейіпкерлерімен таныстыру. "Жаңа жылдық мереке"тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын кеңейту және жандандыру.Топтағы шыршаны безендіруге шақыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	шеберхана: "Жаңа жылдық жылтырақ" ермексазбен сурет салу. Міндеті: балаларды жаңа техникамен таныстыру, берілген бағытта картон парағына ермексаздың кішкене бөліктерін жағуды үйрету, жұмыста түрлі түстерді қолдану. Қолдың ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(сурет салу, математика негіздері-шығармашылық, танымдық дағды)**			«Пішініне қарап ата» Міндеті: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Түрлі үйлер – геометриялық пішіндерден) **(математика негіздері, құрастыру шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №9 (физикалық дағдылар) (затсыз) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. 1.Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1дегенде сол жаққа басты айналдыру. 2дегенде оң жаққа басты айналдыру. 3дегенде б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1дегенде екі иықты көтеру 2дегенде оң иықты көтеру 3дегенде сол иықты көтеру 3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ,иілу 1дегенде оң аяққа иілу 2дегенде сол аяққа иілу 3дегенде бастапқы қалыпқа келу. 1. Б.қ.отырып тұру ,аяқ сәл ашық,қол белде 1дегенде отыру,қолды созу. 2дегенде тұру қол белде. 3дегенде б.қ келу. Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын: "Шырша ойыншықтарын жинайық" Міндеті: балаларды негізгі түстерді ажыратуға үйрету; **(сөйлеуді дамыту, сенсорика –**	Дидактикалық ойын "Балаларға арналған лото" - тапсырманы Міндеті: мұқият тыңдауға және түсінуге, оны дәл орындауға үйрету **(танымдық дағдыларды**			"Жаңа жыл деген не" тақырыбындағы әңгіме − тақырып бойынша түсінік қалыптастыру, сөйлеуді, ойлауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** -**

	коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	**дамыту)**			**коммуникативтік дағды дамыту**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Жаңа жыл мерекесі құтты болсын Міндеті: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса , сөздік қорларын байыту,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: "Құстар". Міндеті: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, бір уақытта бүкіл топпен әртүрлі бағытта жүгіруге, залдың бүкіл аумағын пайдалануға үйрету.			**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) Қимылды ойын "Жылдам доп". Міндеті: балаларды допты түзу бағытта домалатуға үйрету, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	Балабақшаның аумағы бойынша экскурсия Міндеті: балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту. қоршаған әлемге деген қызығушылықты тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)***	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: Тірі және өлі табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** 2.Еңбекке баулу құстарды тамақтандыру. Міндеті: нанды ұсақтау, астықты фидерге құю, табиғаттағы			1. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет,**

	Еңбек: Алаңды тазалауға көмектесу Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қ/о** "Біз көңілді балалар". Міндеті: ойындағы мәтінді нақты айтуға, ережелерді сақтауға, өз әрекеттерін жолдастардың әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. "Қар айналады". Міндеті: өз іс-әрекеттерін ойынға қатысушылардың іс-әрекеттерімен байланыстыруға үйрету; есту зейінін, қозғалыс белсенділігін дамыту; қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(физикалық дағды)** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіру дағдыларын бекіту (оң және сол). Ансар Зайнаб **(физикалық дағды)**	қарапайым мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Құстарға ұқыпты қарауды, оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. **(еңбек дағдылары)** 3. Қимылды ойындар "Қоймадағы тышқандар". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену; мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту. "Шеңберге кір". Міндеті: заттармен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету, көзді, ептілікті дамыту. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Міндеті: шеңберге секіру және шеңберден секіру. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Толғанай Омар **Еркін ойын**			**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Міндеті: Учаскені қоқыстан тазарту 3.Қимылды ойын: "Қарғалар мен ит". Міндеті: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. "Айлакер түлкі". Міндеті: ептілікті, жылдам жүгіруді, зейінді дамыту. **(физикалық дағды** 4.Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Айша Алихан **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру	1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, денесін күштендіру, дем алу, бірнеше секнуд ұстап тұру, өз-өзін босату, дем шығару,б.қ. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – екі жақта, саусақтары жұдырықта жұмылған, қолдарын алдарында айқастыру, дем шығару,				

шаралары	қолдарын екі жаққа созу, б.қ. кері келу, дем алу. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары басының артында – құлыпта, түзеу сол аяғын көтеру, түзеу оң аяғын көтеру, екеуін бірге ұстау б.қ. (бір уақытта түсру). Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары шынтақта, көтерілу, кеудесін жоғары көтеру, басын түзеу ұстау (3-5 сек.), б.қ. кері келу. Б.қ.:ішінде жату, қолдары – бастары артында, қолдарын иықтарына жеткізулу, аяқтары еденде, ұстап тұру, б.қ. Демалуды қалыпқа келтіру:Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Аяз Атаның шығармашылық шеберханасы Ұжымдық жұмыс "Жасыл шырша"" (алақанмен сурет салу). Міндеті: балаларды дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру, балаларды "алақанмен басып шығару"техникасында ұжымдық сурет салуға үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Балықтар». мүсіндеу Саусақ икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру. Түрлі пішіндерді мүсіндеу. "Асық –алтын қазына"(*ұлттық құндылықтар)* Міндеті:: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі – асық ойынымен таныстыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету **(қазақ тілі***, **математика негіздері, дене шынықтыру** -**			«Қысқы табиғат» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастырып, «ақ ұлпа қарларды» бейнелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-әлеуметтік эмоцианалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

		танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(сурет салу – шығармашылық дағдыны дамыту)** Мұхаммад Еркежан	Мүсіндеу:"Қуыршақтың керуетін безендірейік". Міндеті: қуыршаққа арналған керуетін безендіруге деген ұмтылысты ояту, үлкен бөліктен пластилиннің кішкене бөліктерін шымшу қабілетінің дамуын қамтамасыз ету **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту**) Ансар Зайнаб			Дидактикалық ойын "Қуыршақты киінуге көмектес" ойыны- Міндеті: киім атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды дамыту)** Ансар Мирас
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. «Ұстап ал!» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**		Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.

					(физикалық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:"Аяз Атаның әні" Міндеті: балаларға ән тыңдауға, эмоционалды жауап беруге шақыру. Би билеуге деген ұмтылысты ынталандыру. Музыкаға арналған қимылдарды орындау. Ырғақ сезімін дамыту.**(музыка**** - шығармашылық дағды дамыту)**	Мазмұнды-ролдік ойын "Шыршаға ойыншықтар сатып алу" ойыны Міндеті: балалардың диалогтық сөйлеуін, есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту. Рөлдер бойынша ойнауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**			"Қоянға қыс туралы айтып берейік" Міндеті: ересектермен қарым-қатынаста және бірлескен ойындарда қыс туралы түсінік қалыптастыру қабілетін игеру. Міндеттері: қыстың белгілерін талқылау, қыстың қандай екенін айту; қысқы киім туралы білімді жалпылау; сөздікті белсендіру. Жыл мезгілдеріне деген қызығушылықты арттыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар:"Жаңа жылдық мереке". Ата-аналарға арналған кеңес " Жаңа жылды балалармен қалай қарсы алуға болады?» Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 06 -10.01. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.01**	**Сейсенбі 07.01**	**Сәрсенбі 08.01**	**Бейсенбі 09.01**	**Жұма 10.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Әңгімелесу: "Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнауға болады? Неліктен?" Міндеті: балаларды сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беруге, сөйлеуді және балалардың көкжиегін дамытуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Мереке**	Балалармен бірге коньки, шаңғы тебу бейнеленген суреттерді қарау - Міндеті: қауіпсіздік ережелерін талқылау, қай отбасында спортпен шұғылданғанды ұнататынын білу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Аз қимылды ойын "Қар түйіршіктері ". Міндеті: балаларды қағаз кесектерін лақтыруға үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.Сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Түрлі-түсті қолғаптар" ойыны Міндеті:. балаларды түсі мен өлшемі бойынша затты таңдауға үйрету. Түзу және толқынды сызықтардан өрнектер салуды, дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолдана отырып, ырғақты композиция құруды үйрету. Ырғақ сезімін дамыту (2-3 түстің немесе әртүрлі сызықтардың кезектесуі). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету **(математика негіздері сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**		Дидактикалық ойын "Түс, пішін" Міндеті: балаларды түрлі-түсті қарындаштардан қажетті түсті табуға және бояуға, нысандардың пішінін бекітуге бекіту. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету **(математика негіздері сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру –танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Қадыр Мырза Әли "Шана" өлеңі Міндеті: балаларды "шана" өлеңімен таныстыру. Балалардың қыс туралы, оның белгілері, қысқы көңілді ойын-сауықтар туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; балалардың жадында шанамен сырғанаудан алған әсерлерін жандандыру, балаларды өз ойлары мен сезімдерін эмоционалды түрде айтуға шақыру. Сөйлеуді, байқауды, зейінді, ойлауды дамыту. Сөйлеу қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, көркем сөзге деген сүйіспеншілікті ояту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту **(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар дамыту)**	"Қар түйіршіктері." Міндеті: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) белгілеу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. есектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шағын топтарда бірлескен ойындарға қызығушылық танытады. **(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №9 (физикалық дағдылар) (затсыз) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. 1.Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1дегенде сол жаққа басты айналдыру. 2дегенде оң жаққа басты айналдыру. 3дегенде б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1дегенде екі иықты көтеру 2дегенде оң иықты көтеру 3дегенде сол иықты көтеру 3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ,иілу 1дегенде оң аяққа иілу 2дегенде сол аяққа иілу 3дегенде бастапқы қалыпқа келу. 1. Б.қ.отырып тұру ,аяқ сәл ашық,қол белде 1дегенде отыру,қолды созу. 2дегенде тұру қол белде. 3дегенде б.қ келу. Тыныс алу жаттығулары				

Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	"Жаңа жыл деген не" тақырыбындағы әңгіме − Міндеті: тақырып бойынша түсінік қалыптастыру, сөйлеуді, ойлауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды дамыту**		Д/ойын "Жұптасқан суреттер" - Міндеті: балаларды белгілі бір белгілер бойынша заттарды жіктеуге үйрету: түсі, пішіні, мөлшері, мақсаты. **(математика негіздері –танымдық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Жаңа жылдық мозаика" - Мозаика ойнауды үйрену, қарапайым үлгілерді үлгі бойынша жинау, пішіндерді түсі бойынша таңдау, оларды кеңістікте дұрыс орналастыру **(танымдық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Балаларға арналған лото" - Міндеті: тапсырманы мұқият тыңдауға және түсінуге, оны дәл орындауға үйрету **(танымдық дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Қыс қызығы» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: қар, жел, суық, аяз		**Музыка** Тақырыбы: «Айналамыз ақша қар» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдар	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(қапшықты). Қимылды ойын: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: балаларды еденге қол тигізбестен сымның астына көтеріліп, шашыраңқы жүгіруге үйрету	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт) Қимылды ойын "Тегіс жолда". Міндеті: балаларды өлеңнің мәтіні мен ритағына сәйкес әрекет етуге, алға қарай екі аяқпен секіруге, бірлесіп әрекет етуге, залдың бүкіл аумағын пайдалануға үйрету.

			«Жаңа жыл» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ақшақарлар» биі (Вальс) П. Чайковский Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Қ. Шілдебаев. Дауыс жаттықтыру: «Қар» Ән айту: «Аязата» Б. Дәлденбай, «Аққала» Б. Дәлденбай ойын «Кішкентай би		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау.** Жемсалқыштардағы құстарды бақылау, олардың мөлшерін анықтауға үйрету; алаңдағы тағы қандай жануарлар бар екеніне назар аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері – әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар дамыту)** **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қ/о:** "Менің көңілді, дауысты допым" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Балаларды екі аяқпен секіруге үйрету; мәтінді мұқият тыңдауға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; белсенді әрекеттерден қуаныш сезімін		**Бақылау** Қардың жауғанын көру-табиғаттың сұлулығын көруге үйрету, серуендеу қуанышын ояту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** "Бір, екі, үш-жүгір!». Міндеттері: балалардың кеңістіктегі бағдарын дамыту жылдам жүгіру жаттығулары.	**Бақылау** Аязды күн. Міндеті: қоршаған ортаға деген қызығушылықты дамыту, қыс туралы түсініктер қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қ/о** "Соққылардан соққыларға" Міндеті: балалардың алға жылжуымен екі аяқпен секіру қабілетін дамыту "Доптарды себетке салайық" Міндеті: тәрбиеші атайтын әрекеттерді	Бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Жай жүгіріп өт» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды

	ояту. "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Міндеті: секіру дағдыларын жетілдіру. Султан Ахмат **Еркін ойын**		«Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу аңдыққа баулу ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Допты ұста». Міндеті: Допты денеге тигізбестен қолымен ұстауға үйрету Ерасыл Ибрахим	орындауға үйрету. Қимыл тәжірибесін байыту балалар. Зейінді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(физикалық дағды)** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіру дағдыларын бекіту (оң және сол). **(физикалық дағды)** Ибрахим Айша	ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Міндеті: оңға және солға айналдыра отырып, орнында екі аяқпен секіру жаттығулары. Міндеті:: қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. **(физикалық дағды)** Ислам Хамза
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, денесін күштендіру, дем алу, бірнеше секнуд ұстап тұру, өз-өзін босату, дем шығару, б.қ. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – екі жақта, саусақтары жұдырықта жұмылған, қолдарын алдарында айқастыру, дем шығару, қолдарын екі жаққа созу, б.қ. кері келу, дем алу. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары басының артында – құлыпта, түзеу сол аяғын көтеру, түзеу оң аяғын көтеру, екеуін бірге ұстау, б.қ. (бір уақытта түсру). Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары шынтақта, көтерілу, кеудесін жоғары көтеру, басын түзеу ұстау (3-5 сек.), б.қ. кері келу. Б.қ.:ішінде жату, қолдары – бастары артында, қолдарын иықтарына жеткізулу, аяқтары еденде, ұстап тұру, б.қ. (**Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары,	Мазмұнды-ролдік ойын "Отбасы. Шаңғы тебу". Міндеті: рөлдерді бөлу қабілетін дамыту, ана, әке рөлін алу, ойында орынбасар заттарды қолдану қабілетін		Мазмұнды-ролдік ойын "Қысқы саяхат". Міндеті: балалардың ойын топтарына бірігу қабілетін қалыптастыру. Жолдастардың	«Қысқы табиғат» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз	"Кішкентай қар түйіршіктерін саяхаты" экологиялық ертегісі - Міндеті: балаларда қар туралы жалпы түсініктерді дамыту,

шығармашылық әрекет, т.с.)	бекіту; ойында жеке тәжірибеден сюжетті жеткізу қабілетін қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**		мүдделерімен санасу қабілетін қалыптастыру. Балалардың қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары, Қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	мінез-құлық ережелерін сақтауды, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастырып, «ақ ұлпа қарларды» бейнелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-әлеуметтік эмоцианалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	сөздік қорын жандандыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастырып, «ақ ұлпа қарларды» бейнелеу. **(көркем әдебиет , сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	«Төбешік құрастыру». Міндеті: конструктор жиынтықтың жаңа бөлшектерімен таныстыру (пластиналар қысқа және ұзын, цилиндр, блок), **(құрастыру, математика негіздері-шығармашылық, танымдық дағды)** Толғанай Омар		«Ажарлы қыс» ертегі Міндеті: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **(Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)** Нұржан Жасмин	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Ермексаздың кішкене домалақтарынан бағандар айналдыруға және оларды қосымша материалмен қосуға үйрету. Жауаптылық пен мейірімділікке тәрбиелеу. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)** Ерасыл Ибрахим	Дидактикалық ойын "Қуыршақты киінуге көмектес" ойыны Міндеті: -киім атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды дамыту)** Ибрахим Айша
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,		Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға

	байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**		дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аяз өрнектері» Міндеті: Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік, шығармашылық дағды)**		Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:"Аяз Атаның әні" Міндеті: балаларға ән тыңдауға, эмоционалды жауап беруге шақыру. Би билеуге деген ұмтылысты ынталандыру. Музыкаға арналған қимылдарды орындау. Ырғақ сезімін дамыту.**(музыка**** - шығармашылық дағды дамыту)**	Ойын-сауық: "Көңілді қыс". Міндеті: балалардың қыс, қысқы ойындар, ойын-сауық туралы білімдерін бекіту. Ептілікті, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін, тапқырлығын дамыту. Қысқы кезеңде ойын-сауық ойындарына деген қызығушылықты ояту. **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** - коммуникативтік, физикалық дағды)**	«Музыкалық сәлемдеме» Міндеті: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету **(музыка***-шығармашылық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға қысқы демалыс күндеріне қатысты ұсыныстар (шана, шаңғы, коньки тебу, серуендеу, қыстайтын құстарды тамақтандыру). Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 13-17.01. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.01**	**Сейсенбі 14.01**	**Сәрсенбі 15.01**	**Бейсенбі 16.01**	**Жұма 17.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	"Менің атым" шеңберіндегі ойын Міндеті: баланың өзі туралы ұғымын белгілі бір жыныстың өкілі ретінде бекіту, өзіне деген оң көзқарасты қалыптастыруға ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Егер сен үстелдегі мінез-құлық ережелерін сақтамасаң" Міндеті: қауіпті жағдайларды және олардың дастарханның мінез-құлық ережелерін сақтамау салдарынан туындауы мүмкін салдарын енгізу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Ұйқының пайдасы туралы" (ұйқының денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру, оның көмегімен күш қалпына келеді) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)**	Ойын жағдайы "Сиқырлы сөз". Міндеті: сөйлеуде сыпайы сөздерді қолдануға үйрету әр түрлі жағдайларда, мейірімділікке тәрбиелеу, мәдени мінез-құлық дағдылары **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Аз қимылды ойын "Қар түйіршіктері ". Міндеті: балаларды қағаз кесектерін лақтыруға үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды,	Дидактикалық ойын: «Бұл не, ойлан тап?» Міндеті: Үшбұрыш, шаршы,	"Әжем пісірген тәттілер" ойыны Міндеті: Заттарды	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз"	Жайлаудағы киіз үй" ойыны. Міндеті: Қазақ	"Қар түйіршіктері." Міндеті: заттарды салыстыруда шаманың

дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (пішіндерден аю,қоян құрастыру) **(математика негіздері, құрастыру- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Балаларды түзды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады. **(математика негіздері, Құрастыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту **(қоршаған ортамен танысытыру, қазақ тілі***, сурет салу, математика негіздері - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) белгілеу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. есектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шағын топтарда бірлескен ойындарға қызығушылық танытады. **(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №10 (физикалық дағдылар) (затпен) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2- Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 3.Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 4.Б.қ.еденде отыру қолда доп.1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	*Қауіпсіздік минуталары* "Ашық терезе" Міндеті: үйде қауіп көзі бола алатын заттар туралы түсініктерді кеңейту; ересектердің қарауынсыз терезелерді ашып, олардан қарауға болмайды деген ұғымды қалыптастыру. **(коммуникативтік дағды дамыту)**	Әңгімелесу "Жылы сөздер әлемінде" Міндеті: балаларды сыпайы сөздерді қолдануға үйрету бір-бірімен және ересектермен қарым-қатынас. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Сыпайы сөздер". Міндеті: сыпайы сөздер мен өрнектерді қолдануға үйрету әр түрлі жағдайлар. Сөздік қорын байыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл - жаңылтпаштар. ән - ән - ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән **(қазақ тілі***) (коммуникативтік дағды)**	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек **(қазақ тілі***) (коммуникативтік дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларға қар туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыс қармен таныстыру арқылы, түстер тақырыбын қайталату. Табиғатты тануға деген қызығушылығын, балалардың туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Түстерді жылдам ажыратуға, карточкалардан таба білуге үйрету. Сөздер: қар, ақ, қара, сұры.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын: "Кезкұйрық пен балапандар". Міндеті: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, серуендеуге, шашыраңқы жүгіруге, 15-20 см биіктіктен секіруге үйрету, залдың бүкіл аумағын пайдалану.	**Музыка** Тақырыбы: «Айналамыз ақша қар» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдар «Жаңа жыл» Б.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(қапшықты). Қимылды ойын: "Ұялардағы торғайлар". Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, жүгіру мен серуендеуге, құрсаудан өтуге, кеңістікті шарлауға, залдың бүкіл аумағын пайдалануға үйрету.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт) Қимылды ойын "Кезкұйрық пен балапандар". Міндеті: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, серуендеуге, шашыраңқы жүгіруге, 15-20 см биіктіктен секіруге үйрету, залдың бүкіл аумағын пайдалану.

			Бейсенова (үнтаспада) «Ақшақарлар» биі (Вальс) П. Чайковский Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Қ. Шілдебаев. Дауыс жаттықтыру: «Қар» Ән айту: «Аязата» Б. Дәлденбай, «Аққала» Б. Дәлденбай ойын «Кішкентай би		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	Бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Жай жүгіріп өт» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен	**Бақылау**: Біз желді бақылаймыз Міндеті: Балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту. Желдің күшін анықтауға үйрету. Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметік-эмоционалды, коммуникативті дағды)** **Еңбек:** Алаңдағы тастарды жинау **Қимылды ойын:** "Ұядағы құс". Міндеті: Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге	**Бақылау** Қардың жауғанын көру- Міндеті: табиғаттың сұлулығын көруге үйрету, серуендеу қуанышын ояту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** "Бір, екі, үш-жүгір!». Міндеттері: балалардың кеңістіктегі бағдарын дамыту жылдам жүгіру жаттығулары.	**Бақылау** Аязды күн. Міндеті:: қоршаған ортаға деген қызығушылықты дамыту, қыс туралы түсініктер қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қ/о** "Соққылардан соққыларға" Міндеті: балалардың алға жылжуымен екі аяқпен секіру қабілетін дамыту "Доптарды себетке салайық" Міндеті: тәрбиеші атайтын әрекеттерді орындауға үйрету.	**Бақылау.** Жемсалқыштардағы құстарды бақылау, олардың мөлшерін анықтауға үйрету; алаңдағы тағы қандай жануарлар бар екеніне назар аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері – әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар дамыту)** **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қ/о:** "Менің көңілді, дауысты допым" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Балаларды екі аяқпен секіруге үйрету; мәтінді

	тапқырлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** "Допты ұста". Міндеті: балаларды допты бір-біріне лақтыруға үйрету. Бастапқы позицияны дұрыс қабылдау Нармина Оркен **(физикалық дағды)**	үйрету. "Үйіңді тап". Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Допты нысанаға лақтыру-дәлдікті дамыту Ислам Хамза **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)** **Еркін ойын**	«Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу аңдыққа баулу ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Допты ұста». Міндеті: Допты денеге тигізбестен қолымен ұстауға үйрету Султан Ахмат	Қимыл тәжірибесін байыту балалар. Зейінді, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(физикалық дағды)** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіру дағдыларын бекіту (оң және сол). Ансар Мирас **(физикалық дағды)**	мұқият тыңдауға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; белсенді әрекеттерден қуаныш сезімін ояту. "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** секіру дағдыларын жетілдіру. Аян Нұрали **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Саяхат» 1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, оң аяғын (түзеу) көтеру, б.қ., сол аяғын (түзеу(көтеру), б.қ. 2. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары алдында «руль ұстап жатыр», «велосипед тебу», б.қ. 3. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жоғарыда, табандарын еденнен алмай, денесімен оңға бұрылу, б.қ., денесімен солға бұрылу, б.қ. 4. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – басының артында, шынтақтарын алдынан түйістіру (шынтақтары бір-біріне тиеді) – дем шығару, б.қ., шынтақтары еденге тиеді, дем алу. 5. Б.қ.:аяқтарын айқастырып, отыру, қолдары – белдерінде, қолдарын екі жақтан жоғарыға көтеру, дем алу, дем шығару. 6. Б.қ.. негізгі қалып, көз бақылауынсыз сымбаты (көздерін жұмып), 3-4 рет қайталау **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Мазмұнды-ролдік ойын «Жедел жәрдем» Міндеттері: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-әлеуметтік, коммуникативтік дағды)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Қаздың балапаны» қол еңбегі Саусақ икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру. Мазмұнды-ролдік ойын "Қысқы саяхат". Міндеті: балалардың ойын топтарына бірігу қабілетін қалыптастыру. Жолдастардың мүдделерімен санасу қабілетін қалыптастыру. Балалардың қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары, Қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	«Орамалды әшекейлеу» Міндеті: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтық-тарды сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,қазақ тілі***-шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	Дидактикалық ойын «Әшекей бұйымдарды ата» Міндеті: Әшекей бұйымдарды атайды , сөздік қорлары дамиды,әдемі әшекейді мүсіндейді ,жапсырады суретін салады, балаларды ұқыптылыққа қазақ халқының мәдениетіне деген сүйіспеншілігін арттыру.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** - мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуника-тивтік дағды, шығармашылық дағды)**	"Кішкентай қар түйіршіктерін саяхаты" экологиялық ертегісі - Міндеті: балаларда қар туралы жалпы түсініктерді дамыту, сөздік қорын жандандыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастырып, «ақ ұлпа қарларды» бейнелеу. **(көркем әдебиет , сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	«Аспаптар әлемі» ойыны Міндеті: Аспаптармен танысу. Атауларын атап , дыбыстарын келтіру. **(музыка****шығармашылық дағды.)** Айша Алихан	Құрастыру ойыны Қағаздан құрастыруға үйрету "Үй" Міндеті: Шаршының бүйірлерін біріктіріп, шаршыны екіге бүктеуді үйрету. Айнамкөз Хан **(математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын "Көрсет, біз болжаймыз" Міндеті: жабайы жануарлар туралы жұмбақтарды олардың суреттері бар иллюстрациялар арқылы болжауға үйрету.(**көркем әдебиет – коммуникативтік дағды дамыту**) Ансар Зайнаб	"Қояндарға арналған шөп" Міндеті: саусақпен сурет салу техникасында жаттығу. Заттың бүкіл бетіне нүктелерді біркелкі жағу, әртүрлі реңктердегі шөптерді салу қабілетін бекіту Мұхаммад Еркежан **(сурет салу, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	"Жүк көлігі" (құрылыс материалы) Міндеті: балаларды құрылыс материалынан ғимараттар салуға үйрету, оны бекіту және қабаттастыру әдістерін қолдана отырып, оны тұрақты ету. Қиялды, сөйлеу белсенділігін дамыту. Толғанай Омар **(құрастыру-шығармашылық дағды)**

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Ойын жағдайы «Күшікке суық тиді» Міндеті: балаларға суық тиюден қалай аулақ болу керектігін, қалпына келтіру кезеңіндегі мәдени мінез-құлық ережелері туралы айту (орамал, майлықтар және т.б. қолдану, тиісті Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік**	«Жақсылық жасауға асық» Міндеті: жақсылық» және «жамандық» ұғымдарымен танысуды жалғастыру. Мінез-құлықтың әлеуметтік нормаларына саналы көзқарасты қалыптастыру, күнделікті өмірде мейірімді мінез-құлық дағдыларын бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік,**	«Аяз өрнектері» Міндеті: Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік,**	Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:"Аяз Атаның әні" Міндеті: балаларға ән тыңдауға, эмоционалды жауап беруге шақыру. Би билеуге деген ұмтылысты ынталандыру. Музыкаға арналған қимылдарды орындау. Ырғақ сезімін дамыту.**(музыка**** - шығармашылық дағды дамыту)**

		дағды)	**коммуникативтік дағды)**	**шығармашылық дағды)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға қысқы демалыс күндеріне қатысты ұсыныстар (шана, шаңғы, коньки тебу, серуендеу, қыстайтын құстарды тамақтандыру). Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 20-24.01. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.01**	**Сейсенбі 21.01**	**Сәрсенбі 22.01**	**Бейсенбі 23.01**	**Жұма 24.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Көлік туралы иллюстрацияларды қарау-апта тақырыбындағы кіріспе әңгіме, ой-өрісті кеңейту.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу: "Сен қандай көлік түрлерін білесің?"- Міндеті: біртұтас сөйлеуді, қиялды, логикалық ойлауды дамытуға. Көліктің әртүрлі түрлеріне қызығушылық таныту.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Үстел үсті ойыны "Көлік". Міндеті: Көлік түрлерін бекіту, зейінді, байқауды, табандылықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Көлік дегеніміз не және ол бізге не үшін қажет?". Міндеті: көлік тақырыбы бойынша сөздікті нақтылау және белсендіру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Қажетті геометриялық пішіндегі затты көрсет": Міндеті: балалардың геом туралы білімдерін бекіту. пішіндер: шаршы, шеңбер, сопақша **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды,	"Қарбыз тиелген жүк машина" Міндеті: Балаларға жүк	Дидактикалық ойын: "Көлік" Міндеті: жеңіл автомобиль	"Қайықтар" ойыны Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз"	"Ұшақ" ойыны Міндеті: әуе көлігі, ұшу аппараттарының

дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастыруды үйрету. **(математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, шығармашылық, танымдық ждағдылар дамыту)**	мен автобустың атаулары, сыртқы түрі мен бөліктері туралы білімдерін бекіту; "көлік"жалпылама ұғымын білу мен қолдануды бекіту. Шеберхана - "Қосалқы дөңгелектерді" салу-дөңгелек пішінді заттарды салу, қарындашты дұрыс ұстауды, үстелдің үстінен еңкеймеуді, қысыммен сурет салуды үйрену қабілетін бекіту.Мүсіндеу дағдыларын бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту).**	болатындығы жайлы түсінік беру. Таныс мамандық (балықшылар) иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту **(математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру-шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар дамыту)**	дидактикалық ойыны. Міндеті:: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады. **(математика негіздері, құрастыру -танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	атаулары (ұшақ, зымыран) туралы қарапайым түсініктер беру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды (дене, қанаттар, құйрық, иллюминаторлар) салуда жаттығу. Балауыз қарындаштармен сурет салу қабілетін бекіту. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №10 (физикалық дағдылар) (затпен) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2- Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 3.Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 4.Б.қ.еденде отыру қолда доп.1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	"Сыпайы сөздер"дидактикалық ойыны. Міндеттері: балаларды таныс ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балалар тобымен сөздік ойыны " Немен жүретінімізді тап?"- Міндеті: сөйлеу ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, балаларды	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып	Ойыншық машиналарын қарастыру. Міндеті: балаларда жақын маңдағы көлік құралдары (жүк, жеңіл автомобильдер), көше, жол туралы алғашқы	Д/ ойын "Көлікті гаражға қой" ойыны. Міндеті: балаларды заттарды шамасы бойынша ажыратуға үйрету, гараждар мен машиналарды шамасы

	(коммуникативтік дағды дамыту)	дыбыстар мен ономатопеяны анық айтуға ынталандыру, дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	15 - 20 рет қайталау керек **(қазақ тілі***) **(коммуникативтік дағды**	түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі*** коммуникативтік дағды)**	бойынша салыстыруға үйрету. **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларды киім атауларымен таныстыру.Киімдерді дұрыс киінуге, пайдалану барысында дұрыс жинап қоюға дағдылау. Күнделікті тұрмыста жиі пайданалатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояту ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрсы айтқызуға тәрбиелеу. Сөздер: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.Саты бойымен өрмелеу Қимылды ойын: "Кезкұйрық пен балапандар". Міндеті: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, серуендеуге, шашыраңқы жүгіруге, 15-20 см биіктіктен секіруге үйрету, залдың бүкіл аумағын пайдалану.	**Музыка** Тақырыбы: «Ормандағы аңдар» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық ырғақты қимылдар «Қысқы мүсіндер» «Аққала» Ой қозғау : «Жұмбақ жасыру» Музыка тыңдау: Қардың дыбыстары Дауыс жаттықтыру: «Қыс»	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру.Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Қимылды ойын: "Ұялардағы торғайлар". Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, жүгіру мен серуендеуге, құрсаудан өтуге, кеңістікті шарлауға, залдың бүкіл аумағын пайдалануға үйрету.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен, Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойын "Кезкұйрық пен балапандар". Міндеті: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, серуендеуге, шашыраңқы жүгіруге, 15-20 см биіктіктен секіруге үйрету, залдың бүкіл аумағын пайдалану.

			Ән айту: «Аппақ қар» Н.Оразбаева Ойын «Кішкентай би»		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** . Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек**: Қар күреу. Міндеті: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Қ/О:** «Тасымалдау ойыны» Міндеті: Топтасып, тату ойнауға шақыру.Ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Міндеті: Шапшаңдыққа үйрету.Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Міндеті: Екі аяқпен секіру-қатты итерілу және дұрыс	**Бақылау** Құстарды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөз)** **Еңбек:** Жолды қардан тазарту Міндеті: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту.	**Бақылау:** Көшедегі жолдарды бақылау. Міндеті: Жолда жүру ережелері туралытүсінікберу. Көше,жол,жаяу адам жүретін жол және көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Міндеті: Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту **Қимылды ойын:** «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға	**Бақылау:** Қыс мезгілін бақылау. Міндеті: Ауа - райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қысмезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру **(әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)** Қимылды ойын:«Қар атысу» Міндеті: қимылды ойынддарғабаулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** Еңбек аққала құрастыру. Міндеті: құрастырған құрлыспен ойыншықтардықолданып ойнау. (Құрастыру, шығармашылық) Жеке жұмыс: Ауыл алды ақша қар,	**Бақылау:** Ағаштарды бақылау Міндеті:: Ауа - райыныңжағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, -әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)** Қ/о: Ақ қоян. Міндеті: қимылды ойынддарға баулу, балаларды қарапайымережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)** Еңбек:Сырғанақ төбешік соғу Міндеті: Шанамен сырғанау, шанамен бір-бірін сырғанату. Жеке жұмыс:Жаттау Қыс мезгілі көңілді, Аспаннан ақ қар төгілді. Шанамен біз ойнаймыз. Шаңғы теуіп зырлаймыз. Міндеті:: Суреттерді,

	қону. Мақсаты: ептілікті дамыту. **(физикалық дағды)** Нұржан Жасмин	Міндеті: жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу: нақты және кең қадам, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысы. **(физикалық дағды)** Нармина Оркен	тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** "Ең жылдам". Міндеті: кеңістікте бағдарлауды жетілдіру тапсырмаларын орындау арқылы жүгіруде жаттығу (жүгіру бағытын өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру). **(физикалық дағды)** Айша Алихан	Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Біреуі әйнек ойыпты. Біреуі есік қойыпты Өздеріне шақ қана. Міндеті: Зат есімдерді жекеше,көпше түрді қолдануды жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)** Мұхаммад Еркежан 5.Еркін ойындар:	заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)** Ансар Зайнаб 5. Еркін ойындар: Жүгіру,секіру.
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық				

	Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Демалуды қалыпқа келтіру (**Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Көлік"суреттермен жұмыс Міндеті: балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту: жерде, ауада, суда (жүру, ұшу, жүзу) қозғалыс түрлері; көлік құралдары: автомобиль, пойыз, автобус, троллейбус, кеме Олардың аттарын белсенді сөйлеуге енгізу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Молшылық, береке» түрлі материалдар Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. Су ойындары (қайықтарды жіберу) – Міндеті: сумен ойнауға деген қызығушылықты ояту, бірлескен іс-шараларға қатысуға, қайықтарды жіберуге деген ұмтылыс. Ойын барысында судың қасиеттері туралы білімді бекіту (суық, жылы, таза, лас), аузыңызға шикі су ала алмайтыныңызды еске түсіру, Қауіпсіз өмірдің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік,**	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Міндеті: Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту**.(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық дағдылары)**	Қимылды-ырғақты ойын: «Біз қайда бардық, не көрдік?» Міндеті: Буындап әндету ерекшеліктеріне үйрету. Шарты: Жетекші әнмен сұрақ қояды.Балалар әндете жауап береді. -Біз орманға бардық , не көрдік? -Аю, қоян, түлкі, қасқыр .. т.б. -Біз циркке бардық , не көрдік? **(музыка****-қимыл-қозғалыс, шығармашылық дағдылары)**	Мазмұнды-ролдік ойын «Жедел жәрдем» Міндеттері: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-әлеуметтік, коммуникативтік дағды)**

		әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Міндеті: қылқаламмен бояу қабілетін қалыптастыру **(сурет салу)** Айнамкөз Хан	"Заттар неден жасалған?"- Міндеті: заттар жасалатын материалдар туралы білімді нақтылауға қол жеткізу. **(сөйлеуді дамыту)** Аян Нұрали	Біреу-көп" дидактикалық ойыны- Міндеті: "бір" және "көп"ұғымдарын бекіту **(математика негіздері)** Ансар Мирас	«Санырауқұлақтар» 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау **(математика негіздері)** Султан Ахмат	Дидактикалық ойын: «Текшелер» Міндеті: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету **(Жапсыру шығармашылық дағды дамыту)** Ислам Хамза
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық**

					дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Гараж" құрастыру. Міндеті: Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **(құрастыру)**	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Міндеті: Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру,- шығармашылық танымдық дағдылар)**	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балалардың таным Міндеті: дық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. **(танымдық дағдылар, құрастыру)**	"Көлік" ойыны. Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Міндеті: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау **(Музыка **** шығармашылық дағдыларын дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға қысқы демалыс күндеріне қатысты ұсыныстар (шана, шаңғы, коньки тебу, серуендеу, қыстайтын құстарды тамақтандыру). "Баланы өрт қауіпсіздігі ережелерімен қалай таныстыруға болады" консультациясы Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 27-31.01. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.01**	**Сейсенбі 28.01**	**Сәрсенбі 29.01**	**Бейсенбі 30.01**	**Жұма 31.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Әңгімелесу: "Қауіпсіздік дегеніміз не" тақырыбында әңгімелесу- Міндеті: балалардың өміріне және денсаулығына қауіпті заттар туралы түсініктерін бекіту; балаларға баланың өміріне қауіп төнетін жерлерді көрсету, жоғалмауды үйрену, жиналу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу: "Біздің топтағы қауіпсіздік" Міндеті: өз тобы туралы білімді бекіту, Топтық кеңістікте шарлау қабілетін дамыту, қауіпсіздік пен өзін-өзі сақтау сезімі; **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу: "Қауіп көздері" - Міндеті: қауіпті объектілер болуы мүмкін пәндер туралы білімді бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес заттардың суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Ситуациялық әңгіме "Топтағы қауіпті шыны заттар" - Міндеті: балалардың топтың қауіпті заттары туралы білімдерін бекіту (терезелер, айналар бар) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Қыстағы қауіпсіздік " (Міндеті: денсаулыққа қауіп төндіретін әртүрлі жағдайлармен таныстыру – шатырдағы мұздар, тайғақ тротуар, мұзды баспалдақтар және т. б.) . **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Іздеу-зерттеу әрекет "Қардың қасиеттері " . Міндеті: қардың ерекшеліктері, оның қасиеттері туралы түсінік беру (суық, ақ, үлпілдек, жылудан ериді). Қардың еруімен көрнекі тәжірибе жасау. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қардың бейнесін жасауға қызығушылық тудыру; Саусақтардың көмегімен бояулармен сурет салу дағдыларын бекіту. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , сурет салу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Әжем пісірген тәттілер" ойыны Міндеті: Адамның үй көмекшілері, электр құрылғыларымен жұмыс істеу ережелері туралы айту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Балаларды түзды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	"Әдемі майлық" ойыны Міндеті: балаларды төртбұрышты қағазға өрнек салуға үйрету, бұрыштары мен ортасында бір түсті үлкен шеңберлер, ал әр жағының ортасында басқа түсті кішкентай шеңберлер. Композициялық дағдыларды, түстерді қабылдауды, эстетикалық сезімдерді дамыту. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу **(математика негіздері, жапсыру, құрастыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Шығармашылық шеберхана "Қолғапты безендірейік" Міндеті: балаларды "Қолғап" ертегісі негізінде сурет салуға, ертегі бейнесін жасауға үйрету. Қиялды, шығармашылықты дамыту. Затты безендіру қабілетін қалыптастыру. Бояу үрдісінде әр түрлі түстерді қолдану қабілетін бекіту. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру математика негіздері - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Әр түрлі машиналар" Міндеті: жол қауіпсіздігі туралы түсінік беру.; балаларға кірпішті тар қысқа бетке, тар ұзын бетке қоюға үйретуді жалғастыру. Бөлшектерді қабаттастыру арқылы машиналар салуға үйрету. Ғимараттармен ойнауға, дизайн бойынша құруға шақыру. Шығармашылық дизайнның дамуына ықпал ету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу **(математика негіздері, құрастыру, жапсыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №10 (физикалық дағдылар) (затсыз) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, иреленделеп жүгіру. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2- Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 3.Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 4.Б.қ.еденде отыру қолда доп.1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

	"Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Суретпен жұмыс: "Бағдаршам" - Міндеті: "бағдаршам" құралының жұмысы туралы түсінік беру; көліктер мен адамдарға арналған сигналдар туралы айту; бағдаршам белгілерін ажырата білуге және оларға бағынуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балалар ойындарының қауіпсіздігі туралы әңгіме(қатты жүгіруге болмайды, бір бірін итеруге болмайды, т.б.). **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Дид/ойын "Төлдер" Міндеті: үй жануарлары, олардың төлдері, қалай дыбыстайды, туралы білімді бекіту; төлдердің бейнесін үлкен жануардың суретімен байланыстыру қабілетін дамыт **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Кейс суреттер бойынша жұмыс "Адамның үй көмекшілері, электр құрылғыларымен жұмыс істеу ережелері, ересектерсіз қол тигізбейтін құрылғылар"**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Музыкалық – ырғақты ойын: «Текше» Міндеті: музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға, шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. **(музыка****- қимыл қозғалыс, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларды жылы киім атауларымен таныстыру. Күнделікті тұрмыста жиі пайданалатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояту ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрсы айтқызуға тәрбиелеу. Сөздер: Жемпір, малақай, тон, қолғап, етік	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . Қимылды ойын: "Жалаушаға жүгір". Міндеті: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге, түс сигналына назар аударуға, шашыраңқы жүгіруді орындауға,	**Музыка** Тақырыбы: «Құстар» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(қапшықты). Қимылды ойын: "Кім қашыққа лақтырады?». Міндеті: балаларды оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату Қимылды ойын "Жалаушаға жүгір". Міндеті: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге, түс сигналына назар аударуға, шашыраңқы жүгіруді орындауға, залдың барлық кеңістігін пайдалануға үйрету.

		залдың барлық кеңістігін пайдалануға үйрету.	және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық репертуар: Ритмикалық қозғалыс «Марш»(М.Раухвергер) «Табиғат әуендері» Ойын:«Бұл қандай құс?»(үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау, сәйкес құсты таңдау) «Құстар жем шоқиды» (Е.Тиличеева) Ән «Торғай» (А.Райымқұлова) Ойын «Бұл қай кезде болады?»		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** . Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек**: Қар күреу. Міндеті: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Қ/О:** «Тасымалдау ойыны»	**Бақылау** Құстарды бақылауды жалғастыру. Міндеті::Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөз)** **Еңбек:** Жолды қардан тазарту Міндеті: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету;	**Бақылау:** Көшедегі жолдарды бақылау. Міндеті: Жолда жүру ережелері туралытүсінікберу. Көше,жол,жаяу адам жүретін жол және көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Міндеті: Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек	**Бақылау:** Қыс мезгілін бақылау. Міндеті: Ауа - райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Қимылды ойын:«Қаратысу» Міндеті: қимылды ойынддарғабаулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру**	**Бақылау:** Ағаштарды бақылау Міндеті: Ауа - райыныңжағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, -әлеуметтік-эмоцианалдыдағдылары)** **Қ/о**: Ақ қоян. Міндеті: қимылды ойынддарға баулу, балаларды қарапайымережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіругедағдыландыру. **Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)**

	Міндеті: Топтасып, тату ойнауға шақыру.Ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Міндеті: Шапшаңдыққа үйрету.Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Екі аяқпен секіру-қатты итерілу және дұрыс қону. Мақсаты: ептілікті дамыту. **(физикалық дағды)** Ибрахим Айша	Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу: нақты және кең қадам, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысы. **(физикалық дағды)** Ерасыл Ибрахим	мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту **Қимылды ойын:** «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** "Ең жылдам". Міндеті: кеңістікте бағдарлауды жетілдіру тапсырмаларын орындау арқылы жүгіруде жаттығу (жүгіру бағытын өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру). **(физикалық дағды)** Ерасыл Ибрахим	(физикалық дағдылары) Еңбек аққала құрастыру. Міндеті: құрастырған құрлыспен ойыншықтарды қолданып ойнау. (Құрастыру, шығармашылық) Жеке жұмыс: Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Біреуі әйнек ойыпты.Біреуі есік қойыпты Өздеріне шақ қана. Міндеті: Зат есімдерді жекеше,көпше түрді қолдануды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары) Толғанай Омар .Еркін ойындар:	**Еңбек:**Сырғанақ төбешік соғу Міндеті: Шанамен сырғанау, шанамен бір-бірін сырғанату. **Жеке жұмыс**:Жаттау Қыс мезгілі көңілді, Аспаннан ақ қар төгілді. Шанамен біз ойнаймыз. Шаңғы теуіп зырлаймыз. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары) Нұржан Жасмин 5. Еркін ойындар: Жүгіру,секіру.
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Саяхат» 1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, оң аяғын (түзеу) көтеру, б.қ., сол аяғын (түзеу(көтеру), б.қ. 2. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары алдында «руль ұстап жатыр», «велосипед тебу», б.қ. 3. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жоғарыда, табандарын еденнен алмай, денесімен оңға бұрылу, б.қ., денесімен солға бұрылу, б.қ. 4. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – басының артында, шынтақтарын алдынан түйістіру (шынтақтары бір-біріне тиеді) – дем шығару, б.қ., шынтақтары еденге тиеді, дем алу. 5. Б.қ.:аяқтарын айқастырып, отыру, қолдары –				

	белдерінде, қолдарын екі жақтан жоғарыға көтеру, дем алу, дем шығару. 6. Б.қ.. негізгі қалып, көз бақылауынсыз сымбаты (көздерін жұмып), 3-4 рет қайталау **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Шығармашылық шеберхана "Қонжықтың туған күніне арналған сыйлықтар" Міндеттері: қиял мен шығармашылықты дамыту. Балаларға әртүрлі кескіндерді жасау үшін таныс мүсіндеу әдістерін қолдануға үйрету. Жапсыру әдістерін бекіту; материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстай білу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі Құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу **(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағды)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Қалампыр» қол еңбегі Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру. Ұлттық құндылықтар Артикуляциялық және қол, саусақ жаттығуы «Ерке сылқым» күйі әуеніне (**музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу. «Қыста құстарды тамақтандырайық» Міндеті: Балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Балаларға құстарды тамақтандырғышты көрсету. Қыста құстарды тамақтандыруға деген ұмтылысты қалыптастыру. Қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту . Құрастыру дағдыларын дамыту, Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , құрастыру, жапсыру – коммуникативтік, әлеуметтік-**	Шығармашылық шеберхана "Біздің алаңдағы ағаштар" Міндеті:.Балаларды сурет салуда ағаш бейнесін жасауға үйрету; тік тік және көлбеу сызықтардан тұратын заттарды салу, суреттерді бүкіл қағаз парағына орналастыру, үлкен, бүкіл параққа салу. Бояулармен , ермексазбен сурет салуды жалғастыру.. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)**	Шығармашылық шеберхана "Қоян" Міндеті: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу **(көркем әдебиет , сурет салу, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

			эмоционалды дағдыларды дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар» өлеңі. Міндеті: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Нармина Оркен	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **(сурет салу – шығармашылық дағды дамыту)** Айша Алихан	Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу -шығармашылық дағдыларды дамыту).** Ибрахим Айша	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді оларға өзінің қарым қатынасын білдіре білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Ислам Хамза	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла» Міндеті: Пішіндердің атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге, нешеу? Қанша ? сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағды дамыту)** Султан Ахмат
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. «Торғайлар мен мысық". Міндеті: - аяқты тізеге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден, тез қашу, өз орнын табу;. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**				

оралу	**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бағдаршам" жапсыру Міндеті: балаларды алдын-ала дайындалған шеңберлер мен тіктөртбұрыштан заттың суретін жасауға және оны жабыстыруға үйрету. Бағдаршам белгілерімен танысуды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі*** - коммуниктативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	"Асық –алтын қазына"(*ұлттық құндылықтар)* Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі – асық ойынымен таныстыру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету **(қазақ тілі***, математика негіздері, дене шынықтыру** - танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар дамыту)**	"Қауіпті заттар" презентациясын қарау және қауіпті заттар туралы жұмбақтарды табу (қайшы, ине түйреуіш, балта, балға және т. б.).. **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Ғажайып табиғат» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: **(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Үй жануарына нелер жататды. » Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу(**Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға қысқы демалыс күндеріне қатысты ұсыныстар (шана, шаңғы, коньки тебу, серуендеу, қыстайтын құстарды тамақтандыру). Кеңес "Б аланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі". Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 03-07.02. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 03.02**	**Сейсенбі 04,02**	**Сәрсенбі 05.02**	**Бейсенбі 06.02**	**Жұма 07.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Әңгімелесу: Әңгіме "Қыс". "Қысқы киім" - Міндеті: қыс туралы түсініктерді кеңейту, киім заттарының атаулары арқылы балалардың сөздік қорын байыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу: "Қандай кітаптар бар?». Міндеті: балаларда кітаптар, олардың түрлері, адам үшін маңызы туралы түсінік қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минутасы* Ситуациялық әңгімелесу: " Қызыққұмар тіл қалай жазаланды " Міндеті: балаларға темір туралы білім беру, қыста заттар өте қауіпті, сондықтан оларға тіл, ерін және жалаң қолмен тигізе алмайтыны туралы түсіндіру.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Үстел үсті ойыны "Лото" Міндеті: балаларды заттарды олардың өсетін жеріне біріктіре білуге үйрету: не өседі; балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Экологиялық ойын* " Қонжық қайда жасырылды?» Міндеті:: өсімдіктерді құрылымы бойынша топтастыру (ағаштар, бұталар). **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті театры: «Маша мен үш аю»	"Қыста қауіпсіздік сабақтары"	Суретпен жұмыс«Сандық»	Іздеу-зерттеу әрекет "Қардың қасиеттері " .	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарап ата»

(баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Міндеті: Ертегі мазмұнын түсіндіру, ертегіні қайталап баяндап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (Үш аюға арналған табақшалар) **(көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Міндеті: қыс мезгілінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қыс туралы, қар мен мұздың қасиеттері туралы білімдерін қайталау; Балаларды қыстың тән ерекшеліктерімен таныстыру; балаға қыс мезгілінде қауіпсіз мінез-құлықты үйрету; ойында достық қарым-қатынасты, жауапкершілік сезімін қалыптастыру.(қар лақтырып ойнау) "Қыс" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту және жандандыру. Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, дене шынықтру**, сурет салу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық физикалық дағды)**	Міндеті: Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **(жапсыру,математика-негіздері, әлеуметтік, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту**	Міндеті: қардың ерекшеліктері, оның қасиеттері туралы түсінік беру (суық, ақ, үлпілдек, жылудан ериді). Қардың еруімен көрнекі тәжірибе жасау. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қардың бейнесін жасауға қызығушылық тудыру; Саусақтардың көмегімен бояулармен сурет салу дағдыларын бекіту. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , сурет салу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Міндеті: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (таяқшалардан пішіндер жасау) **(математика негіздері, мүсіндеу, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 (физикалық дағдылар) (затсыз) 1. Бір – бірден сап түзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бқ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып Тук - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б қ келу. 8. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру.				

	9. Қыдырамыз - жаймен жүру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Тақырыбы:"Көктайғақ" Міндеті: қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін білу; суреттерден қауіпті жағдайды анықтай білу; оны сипаттау және жарақат алмау үшін сақталуы керек ережелері.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Кең-тар" дидактикалық ойыны. Міндеті: "кең - тар" ұғымын қалыптастыру. **(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-)**	*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны Текемет құрастыру Міндеті: Текеметті сәндік қолданбалы ұлттық өрнекпен безендіру тәсілін үйрету, ою – өрнектерді орналастыра білу, түсті сезіне білу, эстетикалық талғамдарын дамыту**. .(жапсыру, құрастыру - шығармашлық дағды)**	"Біздің күн" дидактикалық ойыны Міндеті:: күннің бөліктері туралы идеяны бекіту, дұрыс үйрету, "таң", "күн", "кеш", "түн"сөздерін қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(математика негіздері , қазақ тілі***- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-)**	"Жұқа мұз" зерттеу әрекеті Міндеті: судың қасиеттерімен таныстыру, Балалармен қыс мезгілінде қандай қауіп күтіп тұрғаны туралы айту (мұздағы қауіпсіздік) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу) . Қимылды ойын: "Жалаушаға жүгір". Міндеті: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге, түс сигналына назар аударуға, шашыраңқы жүгіруді орындауға, залдың барлық кеңістігін пайдалануға үйрету.	**Музыка** Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Музыкалық репертуар Балалар құстар болып қанаттарын қағып ырғақты	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. (қапшықты). Қимылды ойын: "Кім қашыққа лақтырады?». Міндеті: балаларды оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу) . Қимылды ойын "Жалаушаға жүгір". Міндеті: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге, түс сигналына назар аударуға, шашыраңқы жүгіруді орындауға, залдың барлық кеңістігін пайдалануға үйрету.

			қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар «Құстар болып қанат қағамыз» Ой қозғау: «Жұмбақ жасыру» Тыңдалым:Құстардың дыбыстарын тыңдату. Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: «Көкек» Ә.Бейсеуов Ойын «Өз орныңды тап»		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Бақылау:** Итті бақылау Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Бақылау:** Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. (қоршаған **(Қоршаған**	**Бақылау:** Итті бақылау Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы: иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. (қоршаған орта **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек:** «Таза жолдар». Міндеті: Ауладағы жолды	**Бақылау:** Аула сыпырушы еңбегімен танысу Міндеті: аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап,құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.... **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек:** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан жәнеӨз беттерімен алаңдағы

	Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу **Қимылдық ойын:** «Аққала жасау». Міндеті: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Допты ұста». мақсаты: допты денеге тигізбестен қолымен ұстауға үйрету. **(физикалық дағды)** Мұхаммад Еркежан	**Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Аяғыңды жоғары көтеріп атта» ойын жаттығуы 5-10 см биіктіктегі заттарды қалай аатауға болатындығын үйрету. **(физикалық дағды)** Ансар Зайнаб	**ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек**: Қар күреу. Міндеті: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Қ/О:** « Қарағайлы ормандағы ау» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. **(физикалық дағды)** Айнамкөз Хан	қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу: нақты және кең қадам, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысы. **(физикалық дағды)** Аян Нұрали	құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Бірінші бол» Міндеті: Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** "Ең жылдам". Міндеті: кеңістікте бағдарлауды жетілдіру тапсырмаларын орындау арқылы жүгіруде жаттығу (жүгіру бағытын өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру). **(физикалық дағды)** Ансар Мирас
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Саяхат» 1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, оң аяғын (түзеу) көтеру, б.қ., сол аяғын (түзеу(көтеру), б.қ. 2. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары алдында «руль ұстап жатыр», «велосипед тебу», б.қ. 3. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жоғарыда, табандарын еденнен алмай, денесімен оңға бұрылу, б.қ., денесімен солға бұрылу, б.қ. 4. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – басының артында, шынтақтарын алдынан түйістіру (шынтақтары бір-біріне тиеді) – дем шығару, б.қ., шынтақтары еденге тиеді, дем алу. 5. Б.қ.:аяқтарын айқастырып, отыру, қолдары – белдерінде, қолдарын екі жақтан жоғарыға көтеру, дем алу, дем шығару. 6. Б.қ.. негізгі қалып, көз бақылауынсыз сымбаты (көздерін жұмып), 3-4 рет қайталау **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен				

	(жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Құстар әлемі» бейне сюжет тамашалау Міндеті: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Қарапайым сюжеттік композициялар жасай отырып орман құсы «тоқылдақты» бейнелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік эмоцианалды шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Қонжық» (қол еңбегі) Аюдың аюдың баласы туралы ертегі оқып беру, мазмұндау. Әртүрлі материалдарды біріктіріп, аюлар бейнесін жасауға үйрету. Дене бөліктерін біріктіріп, желімдеу, балалардың ой-қиялын дамыту. «Үш жалқау» ертегісі конус театры арқылы Міндеті: Жаңаертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, «Ормандағы қысқы ағашты » мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **(көркем әдебиет, мүсіндеу-коммунативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жаңғырық» Міндеті: Балалардың артикуляциялық аппараттарын дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **(қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларыды дамыту)** «Қар қиыршықтары» Міндеті: Балалардың қыста көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Қайсысы ұзын – қысқа, үкен -кіші, биік-аласа, кең -тар?» Міндеті: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдылары)**	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкенші» Міндеті: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілуге баулу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **(қазақ тілі***, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Балалармен жеке	Міндеті: Құрастыру	Дидактикалық ойын:	Саусақ ойыны	Дидактикалық ойын	«Қыс» тақырыбында

жұмыс	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды дамыут)** Толғанай Омар	«Кеңістікті бағдарла» Міндеті: Пішіндердің атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге, нешеу? Қанша ? сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағды дамыту)** Нұржан Жасмин	« Добым, добым домалақ» Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)** Нармина Оркен	"Үйіңді тап". Міндеті: үлкен және кіші шеңберді ажырата білу қабілетін дамытуды жалғастыру **(математика негіздері, – танымдық дағды дамыту)** Айша Алихан	суреттер қарау. Мақсаты: Балалардың Көркемдік қабылдауларын дамыту **(сурет салу – шығармашылық дағдыны дамыту)** Мұхаммад Еркежан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. «Торғайлар мен мысық". Міндеті: - аяқты тізеге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден, тез қашу, өз орнын табу;. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті:: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Шәй демдейміз» Міндеті: Балаға дастархан дайындау әдісін үйрете отырып, ұқыптылыққа тазалыққа,жинақылыққа,	"Қысқы серуен" ойыны Міндеті: Балалардың қыста көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту. Балалардың қыста табиғат	«Қар қиыршықтары» Міндеті: Балалардың қыста көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту. Мүсіндеуде	«Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы	Дидактикалық ойын «Ақ қоян» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ыссыдан сақ болуға,асқа деген құрметтерін ояту. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік эмоцианалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	құбылыстары туралы түсініктерін бекіту (қар жауады, жел соғады, суық болды). Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету (аққала). Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Танымдық қабілеттерін дамыту **(математика негіздері , қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***	болған құрылыспен бірге ойнату. **(Құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға қысқы демалыс күндеріне қатысты ұсыныстар (шана, шаңғы, коньки тебу, серуендеу, қыстайтын құстарды тамақтандыру). Ата-аналарға арналған кеңестер: "Қыстағы қауіпті жағдайлар – балаларға қалай түсіндіремін". Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 10-14.02. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.02**	**Сейсенбі 11.02**	**Сәрсенбі 12.02**	**Бейсенбі 13.02**	**Жұма 14.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	"Құстар туралы не білеміз?" Міндеті: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, балалардың сөздік қорын жандандыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Экологиялық ойын* " Бұл не? » Міндеті: балалардың өлітабиғат объектілері туралы түсініктерін нақтылау. Материал: табиғи-құм, тастар, жер, су, қар. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Үстел үсті ойыны "Домино" Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту; оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Қыстайтын құстар" тақырыбындағы жұмбақтарды Оқу Міндеті: жұмбақтарды болжауға үйрету, мұқият тыңдау, құстардың айрықша ерекшеліктерін білу. **(көрркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* Әңгімелесу: "Күн режимі" Міндеті: көрнекілікті тарта отырып әңгіме жүргізу, балалармен бірге жеке гигиена процестерінің алгоритмін қарастыру (қолды жуу, тістерді тазалау, балалардың назарын режимдік сәттердің реттілігіне аудару.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың	"Жемсауттағы құстар»	«Кеңістікті бағдарлау»	Шығармашылық	Сюжеттік ойын:	Дидактикалық ойын:

дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Міндеті: Балаларда қыстайтын құстар туралы түсінік қалыптастыру: көгершіндер, торғайлар, қарғалар, олардың сыртқы түрі, тамақтануы, мінез-құлқы. Сөздікті толықтыру және белсендіру. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Балаларға қарапайым құрастыру әдістерін үйрету: бөлшектерді көлденең және тігінен орналастыра отырып, жазықтықта біріктіріп, бөлшектерді дұрыс атауға үйрету. Қылқаламмен және желіммен жұмыс істеу қабілетін бекіту. Ұжымдық жұмыс істеуге үйретуді жалғастырыңыз. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу -әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Міндеті: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау алдында-артында. **(Математика негіздері танымдық-зияткерлік дағдылары)** «Құстар әлемі» фотоальбом тамашалау Міндеті: суреттер арқылы құстар туралы түсінік беру, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Қарапайым сюжеттік композициялар жасаудыүйрете отырып «құстарға арналған жемсауыттың» суретін салу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлуметтік эмоцианалды, коммунативтік, шығармашылық дағдылары дамыту)**	шеберхана "Құстар" Міндеті: Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Бастың, дененің дөңгелек пішінін беру арқылы құсты мүсіндеуге үйрету, құйрықты қысу. . Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **(математика негіздері, жапсыру, мүсіндеутанымдық және зияткерлік, шығармашылық дағды)**	«Дүкенші» Міндеті: Балалаарға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру. Дүкенде сан алуан заттар (ойыншық, азық-түлік, киімдер) болатындығы ақшамен сауда жасалатындығы, әр заттың өлшемі болатыныдығы туралы түсініктерін қалыптастыру.Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыс пен бірге ойнату. (Дүкен) **(математика негіздері, құрастыру-коммунативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Қайсысы көп қайсысы аз ?»» Міндеті: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра отырып, үленді- кішілі құрлыстар тұрғызып, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту)** Муз-дидактикалық ойын «Музыкалық ойыншықтар дүкені» Цель: Ойыншықтарға деген қызығушылығы артуға, балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажырата алуға үйрету **(музыка****-шығармашылық дағды)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 (физикалық дағдылар) (затсыз) 1. Бір – бірден сап түзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бқ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып Тук - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б қ келу.				

	8. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. Қыдырамыз - жаймен жүру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Әңгімелесу " Құстар не үшін керек?». Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін байыту; Табиғаттағы құстардың рөлі мен маңыздылығын түсіндіру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (**қазақ тілі***, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті және әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: "Бұл қандай құс?» Міндеті: құстарды сипаттамалық белгілері бойынша сипаттауға және оларды тануға үйрету.. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.. **(қазақ тілі***, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті және әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу: "Сен қандай қыстайтын құстарды білесін?» Міндеті: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін нақтылау.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Телефон» Міндеті: Балаларға заманауи байланыс құралдары туралы түсінік беру,байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммунативтік дағдылары дамыту)**	Қимылды-ырғақты ойын: «Музыкалық сағат» Міндеті: Балалар музыкалық туындының ерекшелігін анықтайды **(музыка****- қимыл қозғалыс, дене шынықтыру**, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағұлмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.Биік емес төбеден сырғанау.	**Музыка** Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Музыкалық репертуар Балалар құстар болып	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.Биік емес төбеден сырғанау Қимылды ойын: "Кім қашыққа лақтырады?». Мақсаты: балаларды оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға, сигнал бойынша әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Қимылды ойын "Менің көңілді добым". Міндеті: балаларды орнында екі аяқпен секіруге үйрету, залдың бүкіл аумағын пайдалану..

		Қимылды ойын: "Менің көңілді добым". Міндеті: балаларды орнында екі аяқпен секіруге үйрету, залдың бүкіл аумағын пайдалану..	қанаттарын қағып ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар «Құстар болып қанат қағамыз» Ой қозғау: «Жұмбақ жасыру» Тыңдалым:Құстардың дыбыстарын тыңдату. Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: «Көкек» Ә.Бейсеуов Ойын «Өз орныңды тап»	етуге үйрету. Қимылды ойын: "Шеңберге тигіз". Мақсаты: балаларды көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыруға үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Міндеті: торғай туралы білімді бекіту; қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; қоректендіргіште тазалықты сақтауға үйретуБалалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншіліктті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	**Бақылау:** Қарғаны бақылау Міндеті: - балаларға бұл құсты ажырата білуге үйрету сыртқы түрі мен дауысы бойынша басқалардың; оның ерекшеліктерін атап өту қыс мезгіліндегі мінез-құлық. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Міндеті: қардан әр түрлі ғимараттар салу (қуыршақтарға арналған төбешік, ойынға арналған аю апанын) - еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Қ/о** "Қар бүршіктерімен жел" - бірқалыпты қозғалуға үйрету.	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. Міндеті: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,көгершін қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалд ы дағдыларды дамыту)**	**Бақылау:** Балабақша ауласына ұшып келетін құстарды бақылау. Міндеті: жабайы табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін нақтылау. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** "Қарғалар" Міндеті: балалардың есту қабілетін, өлең сөздеріне сәйкес қозғалу қабілетін дамыту "Торғайлар мен көлік" Міндеті: бір-біріне	**Бақылау:** Ауа - райын бақылау. Міндеті: өзгерістерді байқау, өлі табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншіліктті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Торғайлар мен қарғалар".

	Қ/о "Ит пен торғай". Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіру, кеңістікті шарлау мүмкіндігі "Торғайлар мен қарғалар". Міндеті: жылдам қозғалу, бір-біріне соқтығыспау дағдыларын бекіту. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** "Жолда". Міндеті: Қозғалысты үйлестіру дағдыларын дамыту және тұрақты тепе-теңдік **(физикалық дағды)** Ансар Зайнаб **Еркін ойын**	"Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгірудеептілікті дамыту **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** "Құстар бір , құстар екі ". Міндеті: балаларды қимылдарды орындауға үйрету. **(физикалық дағды)** Айнамкөз Хан **Еркін ойын**	**Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** "Құстардың ұшуы". - белгілі бір бағытта жүгіру. «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** Ерасыл Ибрахим**Еркін ойын**	соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруге, сигнал бойынша қозғалысты бастауға, өз орнын табуға үйрету **Еңбек:** қарды ағаштардың астына тырмалау, еңбекқорлықты ояту. **Жеке жұмыс:** Міндеті: Қозғалысептілігін дамытуға жеке көмек **(физикалық дағды)** Аян Нұрали **Еркін ойын**	Міндеті: жылдам қозғалу, бір-біріне соқтығыспау дағдыларын бекіту. "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Алға қарай екі аяқпен секіру. Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(физикалық дағды)** Ибрахим Айша **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Саяхат» 1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, оң аяғын (түзеу) көтеру, б.қ., сол аяғын (түзеу(көтеру), б.қ. 2. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары алдында «руль ұстап жатыр», «велосипед тебу», б.қ. 3. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жоғарыда, табандарын еденнен алмай, денесімен оңға бұрылу, б.қ., денесімен солға бұрылу, б.қ. 4. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – басының артында, шынтақтарын алдынан түйістіру (шынтақтары бір-біріне тиеді) – дем шығару, б.қ., шынтақтары еденге тиеді, дем алу. 5. Б.қ.:аяқтарын айқастырып, отыру, қолдары – белдерінде, қолдарын екі жақтан жоғарыға көтеру, дем алу, дем шығару. 6. Б.қ.. негізгі қалып, көз бақылауынсыз сымбаты (көздерін жұмып), 3-4 рет қайталау **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Біздің аймақтың құстары". Міндеті: құстармен, олардың құрылымымен, түсімен таныстыруды жалғастыру **(көркем әдебиет, мүсіндеу-коммунативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреотырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Көлде жүзген аққу» мүсіндеу Тұзды қамырды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру. «Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Танымдық қабілеттерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** ***(ұлттық құндылықтар(***	«Құстар әлемі» бейне сюжет тамашалау Міндеті: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Қарапайым сюжеттік композициялар жасай отырып орман құсы «тоқылдақты» бейнелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік эмоцианалды шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Әтеш» шығармашылық әрекет Міндеті:: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.(**мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)** Дидактикалық ойын «Ақ қоян» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	«Торғай» шығармашылық әрекет Міндеті: Қол қимыл дарының икемділігін дамытып, қыстап қалатын құстар туралы әңгімелей отырып, суықторғайды қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **(жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды**	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **(жапсыру-шығармашылық дағды**	Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру-**	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **(жапсыру-шығармашылық дағды**	«Қыс» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың Көркемдік қабылдауларын дамыту **(сурет салу – шығармашылық дағдыны дамыту)** Нұржан Жасмин

	дамыту) Ансар Мирас	**дамыту)** Султан Ахмат	**шығармашылық дағды дамыут)** Ислам Хамза	**дамыту)** Толғанай Омар	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. «Торғайлар мен мысық". Міндеті: - аяқты тізеге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден, тез қашу, өз орнын табу;. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті:: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін теледидардан тамашалау Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. . **(көркем әдебиет, коммуникативтік, дағды дамыту).**	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау». Міндеті: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	«Аңдардың қысқы тіршілігі « суреттермен жұмыс Міндеті: аңдардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Әңгіме айтуға үйрету, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту,**	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)**	Мазмұнды-ролдік ойын «Жедел жәрдем» Міндеті: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-әлеуметтік, коммуникативтік**

			қазақ тілі*, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**		**дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға қысқы демалыс күндеріне қатысты ұсыныстар (шана, шаңғы, коньки тебу, серуендеу, қыстайтын құстарды тамақтандыру). Ата-аналарға ұсыныс беру: демалыс күндері қыстап қалған құстарды бақылау, тамақтандыру Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 17-21.02. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 17.02**	**Сейсенбі 18.02**	**Сәрсенбі 19.02**	**Бейсенбі 20.02**	**Жұма 21.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Дидактикалық ойын: «Жаңғырық» Міндеті: Балалардың артикуляциялық аппараттарын дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Ситуациялық әңгіме: «Бүгінгі күн қандай». Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғат нысандарын айтады.Биік аласа, бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үленкіші сөздерімен бөлісу**. (қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері-танымдық, коммуникативтік,**	Үстел үсті ойын: «Жоғарыда, төменде, үстінде,алдында, артында,оң-сол». Міндеті: Кеңістік бағыттарын анықтау ойыншықтардың бағытын тауып атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету**.(математика негіздері,-танымдық жәнезияткерлік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық сипатта». Міндеті: заттыөзбетіншеқарап,сипаттауға үйрету. (доп, қонжық, пирамида, машина,қуыршақ, домбыраыдыс.) **(сөйлеуді дамыту, ***қазақ тілі коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Пішіндер әлемінде» Міндеті: геометриялық Пішіндер мен денелер тануға және атауға, балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету**. (математика негіздері– коммуникативтік және танымдық дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті қоржындар»	Дидактикалық ойын: «Пішінін ата»	Сюжеттік ойын:«Дүкенші»	Дидактикалық ойын: «Көлемін салыстыр»	«Түкі мен тырна» ертегісі. Міндеті: Жаңа

(баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **(математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру, сурет салу – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар дамыту)**	Міндеті: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (телефон) **(математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Міндеті: Балалаарға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру. Дүкенде сан алуан заттар (ойыншық, азық-түлік, киімдер) болатындығыақшамен сауда жасалатындығы, әр заттың өлшемі болатыныдығы туралы түсініктерін қалыптастыру.Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыс пен бірге ойнату.(Дүкен) **(математика негіздері, құрастыру-коммунативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Үлкен, кіші орындықтар) **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту)**	ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (түлкі) **(көркем әдебиет, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық-дағдылары дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №12(физикалық дағдылар)(доппен) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2.Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1дегенде отыру,қолды алға созу. 2дегенде тұру б.қ келу. 3дегенде отыру. 4дегенде б.қ келу. 4.Б.қ.еденде отыру қолда доп. 1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу. 5.Б.қ.қолда доп.Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1дегенде допты жоғары көтеру. 2дегенде алға қарай иілу. 3дненде б.қ. келу. 6.Б.қ. еденге жату, қолда доп,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан				

	Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Әңгімелесу " Құстар не үшін керек?». Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін байыту; Табиғаттағы құстардың рөлі мен маңыздылығын түсіндіру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (**қазақ тілі***, **қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті және әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Ұлттық құндылықтар* «Киіз үйде не бар?» шам әдісі арқылы. Міндеті: Шам әдісі арқылы киіз үйдің ішіндегі заттарды атауға үйрету..**(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)**	Әңгімелесу: "Сен қандай қыстайтын құстарды білесін?» Міндеті: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін нақтылау.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Телефон» Міндеті: Балаларға заманауи байланыс құралдары туралы түсінік беру,байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммунативтік дағдылары дамыту)**	Қимылды-ырғақты ойын: «Музыкалық сағат» Міндеті: Балалар музыкалық туындының ерекшелігін анықтайды **(музыка****- қимыл қозғалыс, дене шынықтыру**, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларға көліктер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту.Суреттер арқылы «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға лақтыру қапшықты. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Сызықтан секіру қос аяқпен.Биік емес төбеден сырғанау. Қимылды ойын: "Менің көңілді добым". Міндеті: балаларды орнында екі аяқпен секіруге үйрету, залдың бүкіл аумағын пайдалану..	**Музыка** Тақырыбы «Балдырғандар әні» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Музыкалық репертуар Музыкалық ырғақты қимылдар:	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен, қақпаға домалату.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. 2. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: "Шеңберге тигіз". Міндеті: балаларды көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыруға үйрету	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға лақтыру қапшықты. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Сызықтан секіру қос аяқпен.Биік емес Қимылды ойын "Менің көңілді добым". Міндеті: балаларды орнында екі аяқпен секіруге үйрету, залдың бүкіл аумағын пайдалану..

			«Қосарланған полька» Музыка тыңдау: «Көрікті көктем» Дауыс жаттықтыру: «Көкек» Ән айту:«Анашым, анам» Б.Бейсенова «Гүлдерді жина» Музыкалық аспапта ойнау		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	Балабақшаның аумағы бойынша экскурсия Міндеті: балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту. қоршаған әлемге деген қызығушылықты тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қ/о** "Біз көңілді балалар". Міндеті: ойындағы мәтінді нақты айтуға, ережелерді сақтауға, өз әрекеттерін жолдастардың әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. "Қар айналады". Міндеті: өз іс-әрекеттерін ойынға қатысушылардың іс-әрекеттерімен байланыстыруға үйрету;	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Тірі және өлі табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** 2.Еңбекке баулу құстарды тамақтандыру. Міндеті:: нанды ұсақтау, астықты фидерге құю, табиғаттағы қарапайым мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Құстарға ұқыпты қарауды, оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. **(еңбек дағдылары)** 3. Қимылды ойындар "Қоймадағы тышқандар". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену; мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту. "Шеңберге кір". Міндеті: заттармен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру;	1 Қар жауғанын бақылау Міндеті: балалардың қыс туралы түсінігін қалыптастыру; табиғат құбылысымен таныстыру-қар жауады; байқауды дамытуға ықпал ету; қысқы табиғаттың сұлулығынан қуанышты көңіл-күй тудыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: балалармен құстарды тамақтандыру. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. 3.Қимылды ойын: "Ұшып бара жатқан құстарды ұстау" (орыс	1. Қыста құстарды бақылау Міндеті: қысқы кезеңде құстардың өмірі туралы білімді тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативті дағдылар)** 2. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Міндеті: ағаш шпательдермен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. 3.Қимылды ойын: "Торғайлар мен көлік". Міндеті: жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. "Кім жақсы секіреді?». Міндеті:: өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету; секіру қабілетін бекіту. **(физикалық дағды**	1. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту 3.Қимылды ойын: "Қарғалар мен ит". Міндеті: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. "Айлакер түлкі". Міндеті: ептілікті, жылдам жүгіруді, зейінді дамыту. **(физикалық дағды** 4.Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір біріне тигізбестен жүгіру

	есту зейінін, қозғалыс белсенділігін дамыту; қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(физикалық дағды)** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіру дағдыларын бекіту (оң және сол). Нармина Оркен **(физикалық дағды)**	мақсатқа жетуге үйрету, көзді,ептілікті дамыту. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Міндеті: шеңберге секіру және шеңберден секіру. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Айша Алихан **Еркін ойын**	халық ойыны). Міндеті: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. "Мақсатқа жету". Міндеті: мақсатқа лақтыру жаттығулары, ептілікті дамыту. **Жеке жұмыс:** "Ары қарай кім тастайды?". Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Мұхаммад Еркежан **Еркін ойын**	**Жеке жұмыс:** Міндеті: Екі аяқпен секіру — күшпен итеру және дұрыс қону. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Ансар Зайнаб **Еркін ойын**	кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Айнамкөз Хан **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Саяхат» 1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, оң аяғын (түзеу) көтеру, б.қ., сол аяғын (түзеу(көтеру), б.қ. 2. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары алдында «руль ұстап жатыр», «велосипед тебу», б.қ. 3. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жоғарыда, табандарын еденнен алмай, денесімен оңға бұрылу, б.қ., денесімен солға бұрылу, б.қ. 4. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – басының артында, шынтақтарын алдынан түйістіру (шынтақтары бір-біріне тиеді) – дем шығару, б.қ., шынтақтары еденге тиеді, дем алу. 5. Б.қ.:аяқтарын айқастырып, отыру, қолдары – белдерінде, қолдарын екі жақтан жоғарыға көтеру, дем алу, дем шығару. 6. Б.қ.. негізгі қалып, көз бақылауынсыз сымбаты (көздерін жұмып), 3-4 рет қайталау **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз»				

	(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Арыстан мен тышқан» Міндеті: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Тышқан) (көркем әдебиет,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Алқаптағы гүлдер» жапсыру «Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы тақпақ жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, кептіріп жапсырмалау. «Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Танымдық қабілеттерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** *Ұлттық құндылықтар*	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі. Міндеті: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (Сүйкімді лақ) **(көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Қазақ бұрышына саяхат Міндеті: Дауысь ырғағын мәнерлі қолдану. Өсімдіктердің 2-3 түрін тану және атау. Сары, жасыл түстер қолдануды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,сурет салу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды ,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Міндеті: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратының анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет **(мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Міндеті: қылқаламмен бояу қабілетін қалыптастыру **(сурет салу)** Аян Нұрали	"Заттар неден жасалған?"- Міндеті: заттар жасалатын материалдар туралы білімді нақтылауға қол жеткізу. **(сөйлеуді дамыту)** Ансар Мирас	"Біреу-көп" дидактикалық ойыны- Міндеті: "бір" және "көп"ұғымдарын бекіту **(математика негіздері)** Султан Ахмат	Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** Ислам Хамза	Дидактикалық ойын: «Текшелер» Міндеті:: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету **(Жапсыру шығармашылық дағды дамыту)** Ибрахим

					Айша
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. «Торғайлар мен мысық". Міндеті: - аяқты тізеге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден, тез қашу, өз орнын табу;. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қоржын» Міндеті: ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды сипап, ұспау арқылы ажыратуды үйрету; дөңгелек пішін туралы түсініктерін қалыптастыру; үш негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; қылқаламмен шеңбер сызуға және бояуға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу,сурет салу, сөйлеуді дамыту**	Суретпен жұмыс «Сөредегі ойыншық» Міндеті: ермексазды екі бөлікке бөліп, алақан ортасына салып айналдыра домалақтап, бір біріне біріктіруге үйрету (құламайтын қуыршақ). Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, тілді дамыту, мүсіндеу шығармашылық,**	Дидактикалық ойын:«Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Балаларды өнерге баулу, қызығушылық қалыптастыру. Түстерді бекіту және ажыратуға үйретуді жалғастыру **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу танымдық, шығармашылық дағдылар)** Би-ырғақты ойын:	Дидактикалық ойын Тақырыбы:Үйдің есігін жабайық Міндеті: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту **(танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Құрастырудан** ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету. **Математика негіздерінен** ойын-жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру

	шығармащылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	**танымдық, коммуникативтік дағдыларды)**	«Үлкен және кішкентай аяқтар» Міндеті:: балаларды шеңберге тұруды, қол ұстасып баяу және тез жылдамдықта айналуды қалыптастыру. **(музыка****)**		эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға қысқы демалыс күндеріне қатысты ұсыныстар (шана, шаңғы, коньки тебу, серуендеу, қыстайтын құстарды тамақтандыру). Ата-аналарға ұсыныс беру: демалыс күндері қыстап қалған құстарды бақылау, тамақтандыру Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 24. 02.-28.02. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 24.02**	**Сейсенбі 25.02**	**Сәрсенбі 26.02**	**Бейсенбі 27.02**	**Жұма 28.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	"Қуанышты кездесулер таңы" Міндеті: балалардың топтың өмірмағына біртіндеп енуін қамтамасыз ету. Балаларды қабылдау. Мақсаты: балаларды балабақшаның жалпы өмір режиміне қосу, балаларды ата-анасынан ажырасудан алшақтату **(Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысчтыру – әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу " Қыс маған немен ұнайды?» Міндеті:: балаларды қыс туралы өз идеяларын, әсерлерін сөйлеуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	"Жабайы жануарлар" әңгімелесу, Міндеті: балаларды жабайы жануарлар туралы әңгімеге тарту, оларды суреттерде тануға және атауға үйрету. Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарлардың балаларын атауға үйрету. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру танымдық, коммуникативтік дағды).**	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау». Міндеті: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалды дағды)**	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеті: Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамытуСөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағды)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Кім не жейді" суреттерін қарау Міндеті: балалардың жануарлар мен құстардың тамақтануы туралы білімдерін бекіту. Балалардың белгілі бір жануардың, құстың не жейтіні туралы білімдерін бекіту және кеңейту. Балалардың жабайы және үй жануарлары мен құстар туралы білімдерін нақтылау және бекіту, оларды сыртқы белгілері бойынша ажырата білу. Шығармашылық орталығындағы дербес қызмет-жабайы жануарлардың трафареттерімен жұмыс. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу жапсыру, көркем әдебиет, қазақ тілі*** - коммуникативтік шығармашылық дағды)**	«Орманға саяхат» ойыны Міндеті: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту, қанша сонша,тең ұғымымен таныстыруды жалғастыру, үлкен кіші көлемін ажырату. Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері , қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу –танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	"Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту**.(математика негіздері, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын «Асықтар» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.(**математика негіздері, сурет салу, дене шынықтыру** - танымдық, шығармашылық , физикалық дағды)**	«Мысық пен тышқан» ертегісі Міндеті: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (сандық) **(көркем әдебиет, жапсыру, қазақ тілі*** коммуникативтік, шығармашылық-дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №12(физикалық дағдылар)(доппен) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2.Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1дегенде отыру,қолды алға созу. 2дегенде тұру б.қ келу. 3дегенде отыру.				

	4дегенде б.қ келу. 4.Б.қ.еденде отыру қолда доп. 1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу. 5.Б.қ.қолда доп.Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1дегенде допты жоғары көтеру. 2дегенде алға қарай иілу. 3дненде б.қ. келу. 6.Б.қ. еденге жату, қолда доп,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	"Кілемшені безендірейік" дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың екі затты шамасы бойынша салыстыру қабілетін дамыту, балалардың сөйлеуінде "үлкен, кішкентай"сөздерін белсендіру. **.(математика негіздері-танымдық дағды)**	Саусақ гимнастикасы «Кім келді?» *Қане, қайсы алақан,* *Біз– кішкентай. (балапан)* *Аралардың нәрі,* *Бау-бақшаның сәні. (гүл)* *Тік, тік, тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте. (шырша)* *Менің тұрақты мекенім,* *Сәнді етіп жүремін. (үй)* **(дене шынықтыру**, коммуникативтік дағды)**	Артикуляциялық жаттығу «Керней» Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ **(қазақ тілі***)**	Саусақ гимнастикасы «Кім келді?» *Қане, қайсы алақан,* *Біз– кішкентай. (балапан)* *Аралардың нәрі,* *Бау-бақшаның сәні. (гүл)* *Тік, тік, тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте. (шырша)* *Менің тұрақты мекенім,* *Сәнді етіп жүремін. (үй)* **(дене шынықтыру**, коммуникативтік дағды)**	"Саңырауқұлақтар үшін орманға" дидактикалық ойыны Міндеті: балаларда "бір - көп" пәндерінің саны туралы түсінік қалыптастыру, балалардың сөйлеуінде "бір, көп"сөздерін белсендіру.(**математика негіздері-танымдық дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. 2. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу Қимылды ойын:	**Музыка** Тақырыбы «Балдырғандар әні» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . Қимылды ойын:	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. 2. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу

		"Менің көңілді добым". Міндеті: балаларды орнында екі аяқпен секіруге үйрету, залдың бүкіл аумағын пайдалану..	дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Музыкалық репертуар Музыкалық ырғақты қимылдар: «Қосарланған полька» Музыка тыңдау: «Көрікті көктем» Дауыс жаттықтыру: «Көкек» Ән айту:«Анашым, анам» Б.Бейсенова «Гүлдерді жина» Музыкалық аспапта ойнау	"Шеңберге тигіз". Міндеті: балаларды көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыруға үйрету	Қимылды ойын "Менің көңілді добым". Міндеті: балаларды орнында екі аяқпен секіруге үйрету, залдың бүкіл аумағын пайдалану..
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Көпірді бақылау Жұмбақ Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: Көпірмен таныстыру.Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек:** Таза жолдар». Міндеті: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу **Қимылдық ойын:**	**Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Айгөлек». Міндеті: Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептілікке баулу **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** *Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған*	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. Міндеті: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Міндеті: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Қ/О:** « Қарағайлы ормандағы аю»	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек:** «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту.	**Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек:** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан жәнеӨз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Бірінші

	«Нысанаға тигіз» Міндеті: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты ролдерді орындай алуға ұмтылдыру **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Міндеті: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру **(коммуникативтік дағды)** Ерасыл Ибрахим	*Бұл не тағы расында? (Қар)* Міндеті: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту **(коммуникативтік дағды** Ерасыл Ибрахим	Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Міндеті: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік дағды)** Ибрахим Айша	Міндеті: жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу: нақты және кең қадам, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысы. **(физикалық дағды)** Ислам Хамза	бол» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** "Ең жылдам". Міндеті: кеңістікте бағдарлауды жетілдіру тапсырмаларын орындау арқылы жүгіруде жаттығу (жүгіру бағытын өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру). **(физикалық дағды)** Султан Ахмат
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Саяхат» 1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, оң аяғын (түзеу) көтеру, б.қ., сол аяғын (түзеу(көтеру), б.қ. 2. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары алдында «руль ұстап жатыр», «велосипед тебу», б.қ. 3. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жоғарыда, табандарын еденнен алмай, денесімен оңға бұрылу, б.қ., денесімен солға бұрылу, б.қ. 4. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – басының артында, шынтақтарын алдынан түйістіру (шынтақтары бір-біріне тиеді) – дем шығару, б.қ., шынтақтары еденге тиеді, дем алу. 5. Б.қ.:аяқтарын айқастырып, отыру, қолдары – белдерінде, қолдарын екі жақтан жоғарыға көтеру, дем алу, дем шығару. 6. Б.қ.. негізгі қалып, көз бақылауынсыз сымбаты (көздерін жұмып), 3-4 рет қайталау **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру Міндеті: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» Анамызға сыйлық (қол еңбегі) Түсті қағаздардан гүл құрастыру. Аналарына сыйлық дайындау. «Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Танымдық қабілеттерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** *Ұлттық құндылықтар*	«Үш жалқау» ертегісі конус театры арқылы Міндеті: жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, «Ормандағы қысқы ағашты » мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **(көркем әдебиет, мүсіндеу-коммунативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Мазмұнды-ролдік ойын "Дизайн студиясы". Міндеті:: рөлдерді өз бетінше бөлуге және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру, тапсырманың орындалу сапасын бағалауға үйрету (өз жұмысы мен ойын серіктестері, көпшілік алдында өз пікірін білдіруге үйрету; балалардың қоршаған өмір туралы білімдерін бекіту, дизайн студиясының қызметкерлерімен таныстыруды жалғастыру**.(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***)** Шығармашылық әрекет «Мен дизайнермін» Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды дамыту. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	Мазмұнды-ролдік ойын "Жедел жәрдем" Міндеттері: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).**
Балалармен жеке жұмыс	«Қоянға арналған сый» Міндеті: мүсіндеуде қысу,тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағды)** Ансар Мирас	Дидактикалық ойын "Марғау қайда жасырылды" - Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –**	Боямақ бояу (өз бетінше жұмыс) «Көңілді барабан» Міндеті: Әртүрлі пішіндерді заттарды бейнелеуге **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу**	Дидактикалық ойын "Ғажайып дорба" - Міндеті: геометриялық фигураларды анықтауға үйрету**(математика негіздері-танымдық, дағдылар)** Толғанай Омар	Үстел үсті ойын: «Үй тұрғызу» Міндеті: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. **(құрастыру – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** Нұржан

		коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Аян Нұрали	**іс-әрекетін дамыту)** Айнамкөз Хан		Жасмин
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. «Торғайлар мен мысық". Міндеті: - аяқты тізеге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден, тез қашу, өз орнын табу;. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. « Түлкі мен қаздар « Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қар жамылған бұтақ» Міндеті: Күпсік қар құрылымын губканың (істіктің) көмегімен бере білуді дамыту. Маусымдық құбылыстар туралы ұғымды бекіту. Қолдардың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Эстетикалық талғамын,сурет салуға, бастаған істі аяғына жеткізуге ынталы болуға тәрбиелеу.	Балалармен әңгімелесу: «Менің Отаным Қазақстаным» Міндеті:: Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу(**қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*****-	Балалармен әңгімелесу: «Біздің табиғат бұрышымыз» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыра отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (аквариумдағы балықтар) **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоцианалды,**	Әңгімелесу: Киіз үй туралы Міндеті: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру , киіз үй жиһазы атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*****-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды**	Д/о: «Мен және менің отбасым» Міндеті: Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Менің Отбасым) **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық**

	(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**коммуникативтік және әлеуметтік эмоцианалды, дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға қысқы демалыс күндеріне қатысты ұсыныстар (шана, шаңғы, коньки тебу, серуендеу, қыстайтын құстарды тамақтандыру). Ата-аналарға ұсыныс беру: демалыс күндері қыстап қалған құстарды бақылау, тамақтандыру Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 03-07.03. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 03.03**	**Сейсенбі 04.03**	**Сәрсенбі 05.03**	**Бейсенбі 06.03**	**Жұма 07.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	"Аюларға арналған таңқурай" дидактикалық ойыны Міндеті: балаларда заттардың екі тобын салыстыру негізінде Теңдік бейнесін қалыптастыру, сөйлеуде "тең – тең емес", "бірдей"деген сөздерді белсендіру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Үстел үсті ойыны "Лото" Міндеті: Балаларды заттарды олардың өсетін жеріне біріктіре білуге үйрету: не өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Төрт түлік Түйе- малдың үлкені, Жылқы- малдың үркегі. Сиыр -малдың сүттісі, Қой -түліктің құттысы. Міндеті: Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың төрт түліктің атауларын айту. **Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Аналар мерекесі» Міндеті:: Отбасылық қарым- қатынас, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. **(сөйлеу дамыту, , музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Құстар келді» өлең Б.Қозыбеков Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Мақсаты:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **(Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың	Ертегі бұрышындағы әрекет	Шығармашылық әрекет	Шығармашылық әрекет	"Дастарқан жаю	Дидактикалық ойын:

дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Қасқыр мен лақтар" мақсаты: халық шығармашылығымен танысу арқылы коммуникативті дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету. Ертегілерді тыңдауға және іс-әрекеттің дамуын бақылауға үйрету. Сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Көркем сөздерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)**	"Әжеге арналған сурет" Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Жақындарына деген көзқарасымен және өз қолдарымен жасаған сыйлықтарымен қуантуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Гуашь дағдыларын қолдана отырып, таныс заттарды салуға шақыру. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдылар)**	"Анама, әжеме гүл сыйлаймын" Міндеті: Балаларды аналар мен әжелердің еңбегімен таныстыруды жалғастыру, олардың іскерлік қасиеттерін көрсету; ана мен әжеге деген құрметті, олар туралы айтуға деген ұмтылысты қалыптастыру; балалардың егжей-тегжейлі сурет салу қабілетін дамыту. Әдемі нәрсе жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Эстетикалық қабылдауды дамыту, бейнелі идеяларды қалыптастыру..**(қоршаға н ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	дәстүрі".ойыны Міндеті: балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін, шығармашылықты дамыту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар))**	«Қайсысы ұзын-қысқа, үкен-кіші,биік-аласа, кең-тар?» Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Гараж) **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №13(физикалық дағдылар) (затсыз) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. 1.Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 дегенде сол жаққа басты айналдыру. 2 дегенде оң жаққа басты айналдыру. 3 дегенде б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1 дегенде екі иықты көтеру 2 дегенде оң иықты көтеру 3 дегенде сол иықты көтеру 3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ,иілу 1дегенде оң аяққа иілу 2 дегенде сол аяққа иілу 3дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Б.қ.отырып тұру ,аяқ сәл ашық,қол белде1 дегенде отыру,қолды созу.2 дегенде тұру қол белде.3 дегенде б.қ келу. 5.Б.қ.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу. 1 дегенде оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 дегенде сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ. Секіру алмастыру арқылы. 1 дегенде оң аяқта секіру 4рет. 2 дегенде сол аяқта секіру 4рет 3 дегенде қос аяқпен секіру 4рет 4 дегенде бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Бір, екі, үш бұлшық етте міне күш!				

	Көкке самғар қыранбыз. Елін қорғар ұланбыз.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Қимылды – ырғақты ойын: «Тез орыңа бар» Жүру барысы: Балаларға орындықтар қойылып соған отырады. Ауен ойнаған кезде орындарынан тұрып шеңбер бойында ормандағы аңдар бейнесін,жүріс-тұрысын салып жүреді. Ауен тоқтаған кезде өз орындарына жайғасады. **(музыка****- қимыл қозғалыс, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	*Ұлттық құндылықтар* Қамшы өру Міндеті: Ертеден ата бабадан келе жатқан қамшы өру әдісін балаларға түсіндіре отырып, оның тарихы жайына айту. Қамшы өру әдісін үйрету. Ептікке тәрбиелеу. Шаш өру Қыздарға шаштық қасиетті екенін түсіндіре отырып, шаш өру түрлерімен таныстыра отырып, қол моторикасын дамыту. **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**)**	Суретпен жұмыс «Шаңырақ» Міндеті: Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Тіл ұстарту жаттығуы: Ша-ша-ша балалық шақ тама(ша). Шу-шу-шу әжем шашты ша(шу). Аш-аш-аш қарағай, шыршы, ағ(аш)..... Мақсаты: кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Қимылды-ырғақты ойын: «Үнінен таны» Міндеті: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту: **(музыка****- қимыл қозғалыс, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларға 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Аналарын, қыз балаларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің анама гүл сыйлаймын» тақырыбында сурет салдыру. Салған суреттері бойынша сұрақтар қою. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Сөздік: ана, қыз, сұлу, әдемі, сыйлық беру , гүл беру	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: "Менің көңілді добым". Міндеті: балаларды орнында екі аяқпен секіруге үйрету, залдың бүкіл аумағын пайдалану..	**Музыка** Тақырыбы: «Көктем келді құлпырып» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып,	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қимылды ойын: "Шеңберге тигіз". Міндеті: балаларды көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыруға үйрету	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: "Менің көңілді добым". Міндеті: балаларды орнында екі аяқпен секіруге үйрету, залдың бүкіл аумағын пайдалану

			ойнақы айту). Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау Музыкалық репертуар Муз-ритм қозғалыс «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев) Ән тыңдау «Көктем келді» (үнтаспадан) Ән айту «Анашым» (Қ. Шілдебаев) Музыкалық ойын «Гүлдерді жина»-еркін ойынМузыкалық аспапта ойнау «Илигай» қазақ халық әні		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау** Күннің көзін бақылау Міндеті: күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады. Күннің көзі шығып жылулығын береді. **(Қоршаған ортамен**	**Бақылау:** Ауа райын бақылау Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді**	**Бақылау:** Саябаққа саяхат Міндеті: Жыл мезгілін салыстыру, белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: көктемде құстар ұшып келеді,қар ериді,табиғат оянады басқа да көктемге байланысты сөздер қолдану. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді**	**Бақылау:** Ауладағы ағаштардың гүлденуін бақылау. Міндеті: гүлденген Ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **Еңбек.** “Біздің алаң” Міндеті: ойын алаңын таза

	таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті: Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Міндеті: Балаларды эстафета бр-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** қимылдарды қайталауға ынталанидыру. Міндеті: қимылдарды орындауда дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуды қалыптастыру**.** **(дене шынықтыру**)** Нармина Оркен	**(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Ұйымдастырушылар» Міндеті: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** "Ең жылдам". Міндеті: кеңістікте бағдарлауды жетілдіру тапсырмаларын орындау арқылы жүгіруде жаттығу (жүгіру бағытын өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру). **(физикалық дағды)** Айша Алихан	**дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек.** Ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті: Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** "Ең жылдам". Міндеті: кеңістікте бағдарлауды жетілдіру тапсырмаларын орындау арқылы жүгіруде жаттығу (жүгіру бағытын өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру). **(физикалық дағды)** Мұхаммад Еркежан	**дамыту, көркем әдебиет)** **Еңбек:** Беседканың айналасын жинау Еңбекті дәріптей білуге үйрету **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» Міндеті: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Міндеті: Екі аяқпен секіру-қатты итерілу және дұрыс қону. Мақсаты:ептілікті дамыту. **(физикалық дағды)** Ансар Зайнаб	ұстау. **Қимылды ойын:** “Ақсерек,көксерек” Міндеті: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс.** Ағаштар атын атату,бекіту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту)** Таза ауада еркін ойындар. аяқпен секіру. Аян Нұрали
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени**				

	гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Саяхат» 1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, оң аяғын (түзеу) көтеру, б.қ., сол аяғын (түзеу(көтеру), б.қ. 2. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары алдында «руль ұстап жатыр», «велосипед тебу», б.қ. 3. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жоғарыда, табандарын еденнен алмай, денесімен оңға бұрылу, б.қ., денесімен солға бұрылу, б.қ. 4. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – басының артында, шынтақтарын алдынан түйістіру (шынтақтары бір-біріне тиеді) – дем шығару, б.қ., шынтақтары еденге тиеді, дем алу. 5. Б.қ.:аяқтарын айқастырып, отыру, қолдары – белдерінде, қолдарын екі жақтан жоғарыға көтеру, дем алу, дем шығару. 6. Б.қ.. негізгі қалып, көз бақылауынсыз сымбаты (көздерін жұмып), 3-4 рет қайталау **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Балалармен әңгімелесу: Міндеті:: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру - әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Гүлдер әлемі» сурет Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу «Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Қазақ ою өрнектерінің элементтерін қайталап салады, түсіне қарай қыстырғышпен Орналастыру, салт дәстүрлерімен , мәдениеті мен таныстыру.Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **(көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)**	Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда». Міндеті: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдылар)**	«Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Танымдық қабілеттерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***

		баулу. Танымдық қабілеттерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)**			
Балалармен жеке жұмыс	«Ыдыстар» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** Ерасыл Ибрахим	Міндеті: ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету **(шығармашылық дағдыны дамыту)** Ислам Хамза Ибрахим Айша	Міндеті: Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, сурет салу шығармашылық дағды)** Султан Ахмат	Міндеті: геометриялық денелер мен фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. **(математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту** Ансар Мирас	Құрастыру ойыны. «Қоян үшін тар орындық, қонжық үшін кең орындық» Міндеті: Екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдылар)** Мұхаммад Еркежан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. «Торғайлар мен мысық". Мақсаты: - аяқты тізеге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден, тез қашу, өз орнын табу;. **(дене тәрбиесі**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. «Торғайлар мен мысық". Мақсаты: - аяқты тізеге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден, тез қашу, өз орнын табу;.

	физикалық дағды)			**физикалық дағды)**	**(дене тәрбиесі физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс «Төрт түлігіміз сай болсын» Міндеті: Қазақстан- ды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	«Қазақ бұрышына саяхат» Міндеті: Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі**- коммуникативт дағдыларды дамыту)**	«Әжемізге сыйлық» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (білезік) **(мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Бейне жазба тамашалау «Қызғалдақтар» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғасыру. Дала гүлі қызғалдақтар туралы түсінік беру. Қазақ оюларының қарапайым элементтері мен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру **(қоршаған орта мен таныстыру-жапсыру-әлеуметтік эмоцианалды шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап?» Міндеті: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, сөздерімен белгілеу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру- таным және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға қысқы демалыс күндеріне қатысты ұсыныстар (шана, шаңғы, коньки тебу, серуендеу, қыстайтын құстарды тамақтандыру). Ата-аналарға ұсыныс беру: демалыс күндері қыстап қалған құстарды бақылау, тамақтандыру Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 11-15.03. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.03**	**Сейсенбі 12.03**	**Сәрсенбі 13.03**	**Бейсенбі 14.03**	**Жұма 15.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
		«Сиқырлы сөздер» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(Қазақ тілі *** Коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?» Міндеті: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).)**	Әңгімелесу «Менің отбасым» Міндеті: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)**	«Бұл қандай ертегі? » Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу сауалдарына жауап беру. **(көркем әдебиет - Коммуникативтік дағды)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)		"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Міндеті: балалардың бір- біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт- бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. **(математика негіздері, танымдық дағдылар, дене шынықтыру**)**	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **(математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**	«Арыстан мен тышқан» Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, (тышқанды) мүсіндеу, **(көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**	«Ақ әжем» өлеңі Қ. Мырза Әлі (мнемокесте арқылы жаттату) Міндеті: Отбасының тірегі әже туралы әңгімелеу. Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен «білезікті» таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **(көркем әдебиет,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №13(физикалық дағдылар) (затсыз) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. 1.Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 дегенде сол жаққа басты айналдыру. 2 дегенде оң жаққа басты айналдыру. 3 дегенде б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1 дегенде екі иықты көтеру 2 дегенде оң иықты көтеру 3 дегенде сол иықты көтеру 3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ,иілу 1дегенде оң аяққа иілу 2 дегенде сол аяққа иілу 3дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Б.қ.отырып тұру ,аяқ сәл ашық,қол белде1 дегенде отыру,қолды созу.2 дегенде тұру қол белде.3 дегенде б.қ келу. 5.Б.қ.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу. 1 дегенде оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 дегенде сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ. Секіру алмастыру арқылы. 1 дегенде оң аяқта секіру 4рет. 2 дегенде сол аяқта секіру 4рет 3 дегенде қос аяқпен секіру 4рет 4 дегенде бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.				

	Бір, екі, үш бұлшық етте міне күш! Көкке самғар қыранбыз. Елін қорғар ұланбыз.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар		*Ұлттық құндылықтар* Қамшы өру Міндеті: Ертеден ата бабадан келе жатқан қамшы өру әдісін балаларға түсіндіре отырып, оның тарихы жайына айту. Қамшы өру әдісін үйрету. Ептікке тәрбиелеу. Шаш өру Қыздарға шаштық қасиетті екенін түсіндіре отырып, шаш өру түрлерімен таныстыра отырып, қол моторикасын дамыту. **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**)**	Сөздік ойыны: «Барды-келді, жақсы-жаман, жоғары-төмен...» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Саусақ гимнастикасы Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. **(дене шынықтыру**, коммуникативтік дағды)**	Артикуляциялық жаттығу «Тоқаш» Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. **(қазақ тілі***)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см)	**Музыка** Тақырыбы: «Көктем келді құлпырып» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см)	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу

		еңбектеу Қимылды ойын: "Үйсіз қоян". Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету	жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау Музыкалық репертуар Муз-ритм қозғалыс «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев) Ән тыңдау «Көктем келді» (үнтаспадан) Ән айту «Анашым» (Қ. Шілдебаев) Музыкалық ойын «Гүлдерді жина»-еркін ойынМузыкалық аспапта ойнау «Илигай» қазақ халық әні	еңбектеу Қимылды ойын: "Шеңберге тигіз". Міндеті: балаларды көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыруға үйрету	Қимылды ойын: "Үйсіз қоян". Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен		**Бақылау:** Желді бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **Еңбек:** Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинап алып қайту. Міндеті: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	**Бақылау: .**Күннің көзін бақылау. Міндеті: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс -әрекет)**	**Бақылау:** Ашық күнді бақылау Міндеті: көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **Еңбек.** Міндеті: Ойын алаңын	**Бақылау:** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Міндеті: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **Еңбек.** Ауладағы құстарды тамақтандыру. Міндеті: құстар -біздің

		көмектесуге баулу. **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс». Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру «Біз көңілді баламыз» Міндеті: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Екі аяқпен секіру-қатты итерілу және дұрыс қону. Міндеті:ептілікті дамыту. **(физикалық дағды)** Айнамкөз Хан	**Еңбек.** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс». Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Міндеті: Ағаштар атын атату,бекіту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту)** Ансар Зайнаб	тастардан тазарту. Мақсаты: еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» Міндеті: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Жеке жұмыс.** Төрт түлік Міндеті: үй жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** Толғанай Омар Таза ауада еркін ойындар	досымыз, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ерттеу іс-әрекет) **Қимылды ойын:** “Қарлығаш” Міндеті: денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: ойынға деген қызығушылығын арттыру **Жеке жұмыс.** Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** Нұржан Жасмин Таза ауада еркін ойындар
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Саяхат» 1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, оң аяғын (түзеу) көтеру, б.қ., сол аяғын (түзеу(көтеру), б.қ. 2. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары алдында «руль ұстап жатыр», «велосипед тебу», б.қ. 3. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жоғарыда, табандарын еденнен алмай, денесімен оңға бұрылу, б.қ., денесімен солға бұрылу, б.қ. 4. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – басының артында, шынтақтарын алдынан түйістіру (шынтақтары бір-біріне тиеді) – дем шығару, б.қ., шынтақтары еденге тиеді, дем алу. 5. Б.қ.:аяқтарын айқастырып, отыру, қолдары – белдерінде, қолдарын екі жақтан жоғарыға көтеру, дем алу, дем шығару. 6. Б.қ.. негізгі қалып, көз бақылауынсыз сымбаты (көздерін жұмып), 3-4 рет қайталау **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)		Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Алқаптағы гүлдер» жапсыру «Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы тақпақ жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, кептіріп жапсырмалау. *Ұлттық құндылықтар* Нейрожаттығу «Асықтармен нейрожаттығу» Мақсаты:Мидың оң жақ және сол жақ жарты шарларының үйлесімді жұмыс істеуін жақсартады. Ұсақ қол моторикасын дамытады.. **(дене шынықтыру**-, сөйлеуді дамыту- физикалық, коммуникативтік дағды)**	Балалармен әңгімелесу: «Киіз үй» Міндеті: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сандыққа ою салу) **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Шай демдейміз» Міндеті: Балаға дастархан дайындау әдісін үйрете отырып, ұқыптылыққа тазалыққа, жинақылыққа,ыссыдан сақ болуға,асқа деген құрметтерін ояту. «Кеселерді безендіреміз» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Алдар көсе» ертегісі Міндеті: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (торсық) **(көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс		Дидактикалық ойын "Ғажайып дорба" - Міндеті: геометриялық фигураларды анықтауға үйрету**(математика негіздері-танымдық, дағдылар)** Айша Алихан	Суреттермен әрекет: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Әдептілік жайында әңгімелеу. **(әлеуметтік-коммуникативтік дағды)** Нармина Оркен	"Баспалдақтары бар төбешік". Міндеттері: текше туралы түсінік бекітіп, бөлшектерді қабаттастыру арқылы баспалдақ салу қабілетін бекіту. "Көп", "бір"ұғымдарын қалыптастыру. Екі баспалдақтан төбешік салуды үйрету Құрылысқа ұқыпты қарауға және онымен ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру –**	Дидактикалық ойын "Қуыршақты тамақтандыруға көмектес" ойыны-ыдыс-аяқ, тамақ деп атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды дамыту)** Ибрахим Айша

				коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту) Ерасыл Ибрахим	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен		Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ұлттық ойын: «Сақина салмақ» Міндеті: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, жүзік бұйымын мүсіндеу. **(мүсіндеу, дене шынықтыру** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Ертегі оқып беру. «Үш аю» Міндеті: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Музыканың сипатын түсіну. **(көркем әдебиет, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Бейне жазба тамашалау «Қызғалдақтар» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғасыру. Дала гүлі қызғалдақтар туралы түсінік беру. Қазақ оюларының қарапайым элементтері мен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру	Қазақ бұрышына саяхат: «Не көрдің, не білдің?» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру**. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,**

				(қоршаған орта мен таныстыру-жапсыру-әлеуметтік эмоцианалды шығармашылық дағдыларды дамыту).	**қазақ тілі ***-коммуникативтік , шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға қысқы демалыс күндеріне қатысты ұсыныстар (шана, шаңғы, коньки тебу, серуендеу, қыстайтын құстарды тамақтандыру). Ата-аналарға ұсыныс беру: демалыс күндері қыстап қалған құстарды бақылау, тамақтандыру Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 17-20.03. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 17.03**	**Сейсенбі 18.03**	**Сәрсенбі 19.03**	**Бейсенбі 20.03**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Әңгімелесу «Көктем» Міндеті: Балалардың көктем туралы, оның белгілері туралы білімдерін нақтылау (қар ериді, ериді, тамшылар) Балалардың құстар, өсімдіктер, Гүлдер, жәндіктер, жануарлар туралы білімдерін нақтылау Тірі және өлі табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу(**Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** -әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруқалыптастыру)**	Саусақ жаттығуы «Менің отбасым» Міндеті: Саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** -әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруқалыптастыру)**	Әңгімелесу "Қош келдің, Әз Наурыз!" Міндеті: Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығын балалар санасына жеткізу. Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігін, одан кейінгі күндері күннің ұзарып, түннің қысқаратындығын айтып түсіндіру. Балаларға Наурыз мерекесін қалай айтып түсіндіру(**Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** -әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруқалыптастыру)**	Музыкалық-ырғақты ойын: «Қамажай» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. **(музыка****-шығармашылық дағдыларды дамтыту)**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Әңгімелесу: Киіз үй туралы Міндеті: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру , киіз үй жиһазы атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***-коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Қимылды ойын: «Қайсысы артық?» Міндеті: үлгі бойынша, тапсырмаларды орындай отырып жүру,«қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (**математика негіздері,құрастыру, дене шынықтыру**- таным және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Міндеті: балалардың бір- біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт- бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. **(математика негіздері, танымдық дағдылар, дене шынықтыру**)**	Шығармашылық шеберхана: «Камзол әшекелеу» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру жасау. (**қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу-шығармащылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	«Оюлы орамал» шығармашылық әрекет Міндеті:: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсырту. **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру - шығармащылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №14(физикалық дағдылар) (текшемен) Балалар музыка ырғағым ен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Қолды белге қойыптізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс,текше ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,текшелерді 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ. 3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2.Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда текше. 1дегенде отыру,қолды алға созу. 2дегенде тұру б.қ келу. 3дегенде отыру. 4дегенде б.қ келу. 4.Б.қ.еденде отыру қолда текше. 1дегенде қолдағы текшені аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу. 5.Б.қ.қолда текше.Текше жоғары көтеру және алға иілу. 1дегенде текшені жоғары көтеру. 2дегенде алға қарай иілу. 3дегенде б.қ. келу. 6.Б.қ. еденге жату, қолда текше,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.				

	Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Сөздік ойыны: «Барды-келді, жақсы-жаман, жоғары-төмен...» Міндеті: Сұрақтарға жауап беруге, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны Текемет құрастыру Міндеті: Текеметті сәндік қолданбалы ұлттық өрнекпен безендіру тәсілін үйрету, ою – өрнектерді орналастыра білу, түсті сезіне білу, эстетикалық талғамдарын дамыту**.** **.(жапсыру, құрастыру - шығармашлық дағды))**	Артикуляциялық жаттығу «Тоқаш» Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. **(қазақ тілі***)**	Қимылды ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Міндеті: сыбызғы, қоңырау ойнау. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сыбызғы) **(музыка****,сурет салу-шығармашылық, зеріттеу іс-әрекет дағдыларды дамыту)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Міндеті:Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздер: мереке, тойлау, наурызкөже, ай, күн.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу Қимылды ойын: "Үйсіз қоян". Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру	**Музыка** Тақырыбы: «Домбыра сазы» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыкалық репертуар	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу Қимылды ойын: "Үйсіз қоян". Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелер бойынша ойнауға	

		жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету	Музыка тыңдау «Келіншек» халық күйібала үні, сыни ойлау Ән үйрену «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Би «Кел, билейік» «Билеп үйренейік» Ойын «Соқыртеке» А.Асылбек-еркін ойын Музыкалық ойын «Гүлдерді жина»-еркін ойын «Илигай» қазақ халық әні	үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Ауладағы ағаштардың гүлденуін бақылау. Міндеті: гүлденген Ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **Еңбек.** “Біздің алаң” Міндеті: ойын алаңын таза ұстау. **Қимылды ойын:** “Ақсерек,көксерек” Міндеті: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс.** Міндеті: Ағаштар атын атату,бекіту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік**	**Бақылау:** Ашық күнді бақылау Міндеті: көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **Еңбек**.Ойын алаңын тастардан тазарту. Міндеті: еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» Міндеті: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Жеке жұмыс.** Төрт түлік Міндеті: үй	**Бақылау:** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Міндеті:: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **Еңбек.** Ауладағы құстарды тамақтандыру. Міндеті: құстар -біздің досымыз, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ерттеу іс-әрекет) **Қимылды ойын:** “Қарлығаш” Міндеті: денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: ойынға деген қызығушылығын арттыру **Жеке жұмыс.**	**Бақылау:** Құстарды бақылау. Міндеті: Құстардың түрлеріне көңіл аударту. Іс-әрекетіне, қатты шиқылдаған даусына, қарғаның қарғылдағанына, торғайлардың шалшылққа жуынғанына назар аударту. Көктемде құстардың қайтадан өз ордасына оралатынын айтып түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)** **Еңбек**.Ойын алаңын тастардан тазарту. Міндеті: еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»	

	дағдыны дамыту) Таза ауада еркін ойындар. аяқпен секіру Ислам Хамза	жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** Султан Ахмат Таза ауада еркін ойындар	Міндеті: Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** Ансар Мирас Таза ауада еркін ойындар	Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Жеке жұмыс.** Төрт түлік Міндеті: үй жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** Нұржан, Нармина Таза ауада еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Саяхат» 1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, оң аяғын (түзеу) көтеру, б.қ., сол аяғын (түзеу(көтеру), б.қ. 2. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары алдында «руль ұстап жатыр», «велосипед тебу», б.қ. 3. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жоғарыда, табандарын еденнен алмай, денесімен оңға бұрылу, б.қ., денесімен солға бұрылу, б.қ. 4. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – басының артында, шынтақтарын алдынан түйістіру (шынтақтары бір-біріне тиеді) – дем шығару, б.қ., шынтақтары еденге тиеді, дем алу. 5. Б.қ.:аяқтарын айқастырып, отыру, қолдары – белдерінде, қолдарын екі жақтан жоғарыға көтеру, дем алу, дем шығару. 6. Б.қ.. негізгі қалып, көз бақылауынсыз сымбаты (көздерін жұмып), 3-4 рет қайталау **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды,	Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Вариативтік бөлім «Өнерлі екен он саусақ» «Құстар»	Балалармен әңгімелесу: «Киіз үй» Міндеті: Қазақ халқының	«Ағаш егіп жатырмыз» өлеңін оқу Міндеті: Өлең	

дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Міндеті: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері-таным және зияткерлік дағдыларды дамыту)** Лего-құрастыру ойын: «Сандық» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(құрастыру,сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	(сурет салу) Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. «Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Танымдық қабілеттерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)**	дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сандыққа ою салу) **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	шумағының мазмұнына мән беруге, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Көктемгі ағаштарды» жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(көркем әдебиет, жапсыру -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**	
Балалармен жеке жұмыс	Суреттермен әрекет: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Әдептілік жайында әңгімелеу. **(әлеуметтік-коммуникативтік дағды)** Аян Нұрали	"Баспалдақтары бар төбешік". Міндеттері: текше туралы түсінік бекітіп, бөлшектерді қабаттастыру арқылы баспалдақ салу қабілетін бекіту. "Көп", "бір"ұғымдарын қалыптастыру. Екі баспалдақтан төбешік	Дидактикалық ойын "Қуыршақты тамақтандыруға көмектес" ойыны-ыдыс-аяқ, тамақ деп атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды дамыту)** Ансар Зайнаб	Жасминге туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді і және атайтуды меңгерту (коммуникативтік дағдысын дамыту)	

		салуды үйрету Құрылысқа ұқыпты қарауға және онымен ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)** Айнамкөз Хан			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. «Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяқты тізеге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден, тез қашу, өз орнын табу;. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. «Торғайлар мен мысық". Міндеті: - аяқты тізеге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден, тез қашу, өз орнын табу;. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидакттқалық ойын: «Гүлді құрастыр» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған	«Көктем» К.Ыбырайұлы өлеңін оқу Міндеті: Өлең шумағының мазмұнына мән беруге, балаларды	Әңгімелесу «Тұсау кесу» салт дәстүрі Міндеті:: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы	Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) Міндеті: Мүсіндеу	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыра отырып «түймедақ» гүлін мүсіндеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-коммунативтік, әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту)**	тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көктем туралы әңгімелеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастырып «ауладағы балапандар-ды» мүсіндеу. **(көркем әдебиет, мүсіндеу–коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка**** - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, дайын ою-өрнектерді жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылы,зеріттеу іс-әрекет дағдыларды дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға қысқы демалыс күндеріне қатысты ұсыныстар (шана, шаңғы, коньки тебу, серуендеу, қыстайтын құстарды тамақтандыру). Ата-аналарға ұсыныс беру: демалыс күндері қыстап қалған құстарды бақылау, тамақтандыру Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – ортаңғы - «Тұлпар» тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 24-28.03. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 26.03**	**Бейсенбі 27.03**	**Жұма 28.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	МЕРЕКЕ	**МЕРЕКЕ**	«Еңбекке баулу» «Бөлме гүлін қалай күтеміз» Міндеті: бөлме өсімдіктерді бүріккіш құралмен сумен бүрку, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сұрақтар қойып, Баланың сөздік қорын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	«Суретті карточкалар» Міндеті: балаларға сұрақ қойып, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Баланың сөздік қорын дамытуда баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	«Құстар келді» өлең Б.Қозыбеков Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Мақсаты:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **(Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)			Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп қайсысы аз?» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)** «Топтағы кітап бұрышына саяхат» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сүйікті кейіпкерлерін қиялдап, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарап ата» Міндеті: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.(пішіндер) **(математика негіздері, мүсіндеу –танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді ?» Міндеті: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №14(физикалық дағдылар) (текшемен) Балалар музыка ырғағым ен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Қолды белге қойыптізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс,текше ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,текшелерді 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ. 3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2.Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,текшелерді 1-2-3				

	деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда текше. 1дегенде отыру,қолды алға созу. 2дегенде тұру б.қ келу. 3дегенде отыру. 4дегенде б.қ келу. 4.Б.қ.еденде отыру қолда текше. 1дегенде қолдағы текшені аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу. 5.Б.қ.қолда текше.Текше жоғары көтеру және алға иілу. 1дегенде текшені жоғары көтеру. 2дегенде алға қарай иілу. 3дегенде б.қ. келу. 6.Б.қ. еденге жату, қолда текше,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар			*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны «Оюлар» Міндеті: Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту, арнайы топырақтардан үлгі бойынша ою мүсіндеу. **(мүсіндеу - шығармашлық дағды)**	Қимылды-ырғақты ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау,есту қабілетін дамыту. Жүру барысы: Бір бала шымыл-дықтың артында тұрады, ал екінші бала ән орындайды. Шымыл-дықтың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып, есімін атап беруі керек. **(музыка****- қимыл-қозғалыс, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Қимылды-ырғақты ойын: «Сылдырмақ пен бубен» Міндеті: Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек. **(музыка****-шығармашылық дағдыларды дамтыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Музыка** Тақырыбы: «Домбыра сазы» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еденге қойылған заттардан	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Допты қақпаға домалату. Қимылды ұлттық ойындар. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.Тізені жоғары көтеріп жүру,

			Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыкалық репертуар Музыка тыңдау «Келіншек» халық күйібала үні, сыни ойлау Ән үйрену «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Би «Кел, билейік» «Билеп үйренейік» Ойын «Соқыртеке» А.Асылбек-еркін ойын Музыкалық ойын «Гүлдерді жина»-еркін ойын «Илигай» қазақ халық әні	аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке,	алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу Қимылды ойын: "Шеңберге тигіз". Міндеті: балаларды көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен			**Бақылау: .**Күннің көзін бақылау. Міндеті: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен**	**Бақылау:** Ашық күнді бақылау Міндеті: көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)**	**Бақылау:** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Міндеті: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **Еңбек.** Ауладағы

			таныстыру, зерттеу іс - әрекет) **Еңбек.** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Міндеті: еңбекке баулу **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс». Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Міндеті: Ағаштар атын атату,бекіту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту)** Айша Алихан	**Еңбек**.Ойын алаңын тастардан тазарту. Міндеті: еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» Міндеті: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Жеке жұмыс.** Төрт түлік Міндеті: үй жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** Толғанай Омар Таза ауада еркін ойындар	құстарды тамақтандыру. Мақсаты: құстар -біздің досымыз, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ерттеу іс-әрекет) **Қимылды ойын:** “Қарлығаш” Міндеті: денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: ойынға деген қызығушылығын арттыру **Жеке жұмыс.** Міндеті: Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** Нұржан Жасмин Таза ауада еркін ойындар
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Саяхат» 1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, оң аяғын (түзеу) көтеру, б.қ., сол аяғын (түзеу(көтеру), б.қ. 2. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары алдында «руль ұстап жатыр», «велосипед тебу», б.қ. 3. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жоғарыда, табандарын еденнен алмай, денесімен оңға бұрылу, б.қ., денесімен солға бұрылу, б.қ. 4. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – басының артында, шынтақтарын алдынан түйістіру (шынтақтары бір-біріне тиеді) – дем шығару, б.қ., шынтақтары еденге тиеді, дем алу. 5. Б.қ.:аяқтарын айқастырып, отыру, қолдары – белдерінде, қолдарын екі жақтан жоғарыға көтеру, дем алу, дем шығару. 6. Б.қ.. негізгі қалып, көз бақылауынсыз сымбаты (көздерін жұмып), 3-4 рет қайталау **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін				

	етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)			Көктем мезгілі туралы видео тамашалау. Міндеті: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау,соған сәйкес киіну туралы білімін бекіту. Дайын пішіндерден құстар пішінін қиюға және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан құстың бейнесін мүсіндеу. **(мүсіндеу, жапсыру шығармашылық дағды)**	Кітаптарға қызығушылықты ояту Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Міндеті: Арыстан мен тышқан ертегісінің мазмұнымен таныстыру, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Жануар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады.әуен арқылы жануарлардың жүрісін жүру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка****-коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)**	Балалармен әңгімелесу: «Киіз үй» Міндеті: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (текеметке ою салу) **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс			Міндеті: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. **(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдылар)** Ерасыл Ибрахим	Міндеті: Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. **(жапсыру шығармашылық дағды)** Толғанай Омар	«Жылдың мезгілдері туралы әңгіме» оқып беру. Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойыншықтың сапасын қасиетін білдіретін сұрақтарға жауап беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік,**

					эмоционалды дағдыларды дамыту) Нұржан Жасмин
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен			Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті:: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Ақ сирек,көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. **(дене тәрбиесі физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Г. Қасымбекованың өлеңі «Жыл мезгілдері. Көктем» Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көктем мезгілі туралы әңгімелей отырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастырып «қолшатырды» мүсіндеу. **(көркем әдебиет, мүсіндеу-коммунативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Көктем» К.Ыбырайұлы өлеңін оқу Міндеті: Өлең шумағының мазмұнына мән беруге, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көктем туралы әңгімелеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастырып «ауладағы балапандар-	Қазақ бұрышына саяхат: «Не көрдің, не білдің?» Міндеті:: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру**. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, қазақ тілі ***-коммуникативтік ,**

				ды» мүсіндеу. **(көркем әдебиет, мүсіндеу– коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналармен демалыс күндері баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға қысқы демалыс күндеріне қатысты ұсыныстар (шана, шаңғы, коньки тебу, серуендеу, қыстайтын құстарды тамақтандыру). Ата-аналарға ұсыныс беру: демалыс күндері қыстап қалған құстарды бақылау, тамақтандыру Балалармен қоштасу				