Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы

Топ – ересек «Көгершін» тобы

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Калимова Г. Сатханова А.

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 02.09 -06.09. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.09**	**Сейсенбі 03.09**	**Сәрсенбі 04.09**	**Бейсенбі 05.09**	**Жұма 06.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Суреттермен жұмыс "Менің балабақшам" Міндеті: балалар арасында достық қарым-қатынас, балабақшаға оң көзқарас қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Менің сүйікті ойыншықтарым" Міндеті: балалардың сөйлеуін дамыту; Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік дағды дамыту)**	Әңгімелесу "Балабақша қызметкерлері": Міндеті: балабақша қызметкерлерінің кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту (медбике, аспаз, тазалаушы), олардың жұмысына оң көзқарас қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.**(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Біздің күн тәртібіміз" суреттерін қарау. Міндеті: күннің дұрыс режимі және оны сақтаудың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Әңгімелесу "Біздің топ қандай?" Міндеті: : балаларды диалог жүргізуге, сөздерді дұрыс айтуға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға ұсыныстар, тәрбиешілердің, тәрбиешінің көмекшісінің есімдерін бекіту.				

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндердің орнын тап» Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін дамыту;. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(математика негіздері, мүсіндеу- танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын "Геометриялық пішіндер " Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету; қағаз парағында шарлауға үйрету . Пішіндердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қуыршақтың көйлегін геометриялық пішіндермен әшекелеу; Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу , жапсыру – танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын "Қояндарға арналған сәбіз" Міндеті: балаларды 2 санымен таныстыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу..*(* **математика негіздері, қазақ тілі*** жапсыру, сурет салу- танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын " "Құрылысшылар" Міндеті: заттардың мөлшері туралы білімді бекіту, "Биік", "аласа", "биіктігі бірдей"ұғымдарымен таныстыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру - танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Кімнің үйі қайда?" Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (балаларды қозғалыс бағытын анықтай білуге үйрету (оңға, солға, тіке) . Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. "Лего" конструкторлардан үйлерді құрастыру **(математика негіздері, жапсыру құрастыру – танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 (**физикалық дағдылар)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1екі қолмен тізені құшақтау, 2бастапқы қалыпқа келу 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық,	Балалармен әңгімелесу "Мейірімділік-біздің күніміз". Міндеті: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу. Мейірімді,	*Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны «Ою өрнектер» Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу; ұлттық ою өрнектермен	*Экологиялық ойын* "Біз себетке не саламыз". Міндеті: балаларда далада, бақта, бақта, орманда қандай дақыл жиналатыны туралы	"Сәлеметсін бе, Інжу!» Міндеті: баланың өз есімі туралы хабардарлығын үйлестіруге ықпал ету жайлы атмосфера құру, атмосфера	Ойын "Мен өсемін" Міндеті: баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде

ойындар	сиқырлы сөздерді қайталау, оларды дұрыс қолдануға үйрету; балалардың ойлауын, сөйлеу мәдениетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	таныстыру, Ұсақ мотористикалық дамыту. (Марблс тастырамен) **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар**	білімді бекіту. Жемістерді өсіру орны бойынша ажыратуға үйрету. Адамдардың табиғатты қорғау рөлі туралы түсінік қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	құру, эмоционалды заряд құру, басқалармен өзара әрекеттесуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеум еттік- эмоционалды дағдыларын дамыту).**	қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеум еттік- эмоционалды дағдыларын дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен секірумен кезектестіру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Қимылды ойын: «Жылғадан өт». Міндеті: : балаларда тепе-теңдік сезімін,ептілікті, көзмөлшерін дамыту	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Балабақшада» Міндеті: ::Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздер:балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт **Музыка** Тақырыбы: «Менің туыстарым» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен секірумен кезектестіру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: Ойынға деген балалардың қызығушылығын арттыру, көңіл күйін көтеру, жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа үйрету Ойын шартын дұрыс түсіндіре отырып, ойынға деген белсенділігін арттыру.	**Музыка** Тақырыбы: «Менің туыстарым» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету 1.Алма биін билету Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып,көңілденуге шақырады. 2. Музыка тыңдау: «Атам әже» 3.Ән айту:«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Әуенді- қимылды ойын: «Қандай аспап»	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар : Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Қимылды ойын "Кім тезірек жалаушаға жетеді" Міндеті: балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту

		аспаптарды таныстыру Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету 1.Алма биін билету Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып,көңілденуге шақырады. 2. Музыка тыңдау: «Атам әже» 3.Ән айту:«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Әуенді- қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. сылдырлатқызу. 5.Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»		төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. 5.Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке,	1.Қайың ағашын бақылау Міндеті: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету . Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Міндеті: үлкендерге	1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Міндеті: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	1.Гүл егілген гүлзарды бақылау Міндеті: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.	1.Күн — жылу мен жарық көзі. Міндеті: балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту. Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу; өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Еңбек:

	үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу 3. Қимылды ойындар. «Ақсерек-көксерек» ойыны. Міндеті: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. "Торғайлар мен көлік". Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам жүгіруге үйрету, бірақ бір-біріне соқтығыспау, қозғалысты бастау және оны тәрбиешінің белгісі бойынша өзгерту, өз орнын табу (**физикалық дағды)** 4.Жеке жұмыс: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру (таяқшамен сурет салу) **(сурет салу-шығармашылық дағды).** Заңғар, А. Муслим 5.Таза ауада еркін ойындар.	көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. 3.Қимылды ойын: «Сақина салу». Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. «Допты ұста» Міндеті: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Міндеті: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету 4.Жеке жұмыс: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (**құрастыру-шығармашылық дағды дамыту).** Асылым, Шұғыла 5.Таза ауада еркін ойындар.	Міндеті: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Бәйге». Міндеті: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. «Ұшты-ұшты!» Міндеті: есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Міндеті: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: Тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру(**құрастыру-шығармашылық дағды дамыту).** Анель, Бекмұхаммед 5.Таза ауада еркін ойындар.	Міндеті: : Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. 3.Қимылды ойын «Мені ата». Міндеті: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Міндеті: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру 4.Жеке жұмыс: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру (таяқшамен сурет салу) **(сурет салу-шығармашылық дағды).** Мухаммад, Жұлдыз-ай 5.Таза ауада еркін ойындар.	Алаңды тазалауға көмектесу. Міндеті: еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Түйілген орамал» Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. "Ұялардағы құстар". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. 4.Жеке жұмыс Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру (таяқшамен сурет салу) **(сурет салу-шығармашылық дағды).** Айсұлу, Әлинұр 5.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды**)				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Біз ояндық» 1. «Көңілді қолдар» – б.қ..: шалқасынан жатып. Қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру. (4 рет) 2. «Көңілді аяқтар» - б.қ..: шалқасынан жатып.Кезекпен бірінші сосын екінші аяқты көтеру. (4 рет) 3. «Қоңыздар» - б.қ..: шалқасынан жатып. Оңға, содан кейін сол жаққа айналу. (4-6 рет) 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бүгу, б.қ.. - ға оралу (4 рет)				

	Орнында жүру әдеттегідей, жатын бөлмесінен аяқтың ұшымен жүріп шығады.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	.Шығармашылық әрекет «Аспазға арналған алжапқыш» Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту . Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(сөйлеуді дамыту жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)** Музыкалық – ырғақты ойын: «Ақтөс» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру; (**Музыка****,дене шынықтыру** - шығармашылық, физикалық дағды)**	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» ойыны Міндеті: ойыншықтардың әр түрлілігімен таныстыру Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Балаларды бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(қазақ тілі***,мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды дамыту**) Музыкалық-ырғақты ойын «Сазды әуенмен сәлемдесу» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану (**Музыка****,дене**	«Атамның ауылына саяхат» ойыны Міндеті: Рухани жаңғыруды сипаттау және патриоттық сананы ынталандыратын ұлттық құндылықтарды жаңғырту. Балалардың бойында бұйымдар арқылы ұлттық сана сезімді ояту, туған жеріне деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімін ұялату, ұлттық рухты сіңіру. Ұлттық құндылықтарды бағалауды үйрету. Қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(қазақ тілі***, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Шығармашылық әрекет "Көңілді моншақтар" Міндеті: Желімді ұқыпты қолдануға үйрету: оны желімделген фигураның артқы жағына жұқа қабатпен щеткамен жағыңыз (арнайы дайындалған клеенкаға); желіммен жағылған жағын қағаз парағына жағып, майлықпен мықтап басуды үйрету. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету (моншақтар түрлі түсті) (**жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағды).** Музыкалық-ырғақты ойын: «Аспаптар» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (**Музыка****,дене шынықтыру**-**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Табиғат – туған анамыз» Міндеті: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту, Жер – біздің ортақ үй екенін, мұнда өзен, көл, теңіз бен мұхит, тау, жазық дала, орман мен алқаптар бар екенін түсіндіру. Оларды қорғауға тәрбиелей отырып балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру. «Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Танымдық қабілеттерін дамыту **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды**

		шынықтыру- шығармашылық, физикалық дағды)**		**шығармашылық, физикалық дағды)**	**дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*
Балалармен жеке жұмыс	Міндеті: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.**(математика негіздері, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)** Н. Муслим, Ансар	"Балабақша" тақпағын жаттау Міндеті: эмоционалды-мәнерлеп сөйлеу бойынша жұмыс Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Е.Өтетілеуұлы **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды дамыту)** Аида, Мирас	Тақырыбы: "Түрлі-түсті шарлар". Міндеті: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білуге үйрету, ермексазды алақанның арасына айналдыру тәсілдерін бекіту, бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. **(мүсіндеу – шығармашлық дағды дамыту)** Еркежан, Мейірхан	Құрастыру ойыны "Мысыққа арналған үй салу" Міндеті: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету **(құрастыру- шығармашылық дағдылар)** Адылет, Нурая	Тақырыбы: "Түрлі-түсті шарлар". Міндеті: сары, қызыл, көк түстерді ажырата білуге үйрету, ермексазды алақанның арасына айналдыру тәсілдерін бекіту, бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. **(мүсіндеу – шығармашлық дағды дамыту)** С. Муслим, Камилла
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: тек сигнал бойынша "ұшуды" үйрету, алаң ішінде жүгіру, екі аяққа секіру, оларды тізеге оңай бүгу. «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын шартын түсінуге баулу, «күн» , «түн» сөздері арқылы қимыл қозғалысты айыра білуге үйрету. **(дене шынықтыру**- физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ақ сирек, көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(дене шынықтыру**- физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Тышқандар мен мысық" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту **(дене шынықтыру**- физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Ұшақтар" Міндеті: : балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіру, сигнал бойынша қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету. Ұшақтың қозғалысына еліктету / қанаттар/. «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар:«Қарлығаш» Міндеті: Зейінділік,сезімтал дық,ептілік ойындар.сияқты қабілеттерін дамыту. «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Асық түрлері мен атаулары" Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі – асық ойынымен таныстыру.. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	*Қауіпсіздік минуталары* "Қауіпті және қауіпсіз заттар" Міндеті: балалардың өмірге қауіпті және қауіпсіз заттар туралы білімдерін бекіту. Жауаптарды негіздеу, зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту	Зерттеу әрекет Сумен тәжірибе "Су заттарды қалай көрсетеді?» Міндеті: балалармен судың әртүрлі заттарды бейнелейтін қасиетін анықтау. "Айнаны сындыр" ойын	Кітап бұрышында жұмыс: «Кітап» өлеңін оқып беру *Кітап деген басыңдағы білімің,* *Кітап деген ақыл, ойың, ілімің.* *Кітаппенен дос болыңдар,*	«Кеседегі ою өрнектер» Міндеті: Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға,, түзу сызықты кесуге, кесілген жолақтармен затты безендіруге үйрету. Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(қазақ тілі***, дене шынықтыру** - коммуникативтік, физикалық дағдылар дамыту)**	қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	жаттығуы. Сұрақтар: "Сендер суға тастарды тастадыңыз. Сумен не болды? (бейне жоғалып кетті). Сендер өзіңіздің бейнеңізді қашан көре аласындар? Заттан шеңберлер бөлінген кезде су тыныш болады және оны қайтадан көруге болады "Ертегі жануарын көрсет" ойыны-саусақтардың қимылдары арқылы балалар әртүрлі фигураларды ойлап тауып, оларды суда шағылысу арқылы табады. Қорытынды. "Су айна сияқты заттарды бейнелейді" **(зерттеу іс-әрекет))**	*жыртпаңдар, Жерде жатса көтеріп қой, баспаңдар.* Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу: **(көркем әдебиет-коммуникативтік, дағды дамыту**)	арттыру. Бояулармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық дағды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Тәрбиеленушілердің отбасылары туралы ақпарат жинау. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 09.09 -13.09. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.09**	**Сейсенбі 10.09**	**Сәрсенбі 11.09**	**Бейсенбі 12.09**	**Жұма 13.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Әңгімелесу "Демалыс күндерін қалай өткіздің" Міндеті: әңгімеге белсенді қатысуға үйрету, диалогтық дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдай білуге тәрбиелеу. Демалыс күндері балалардың қызығушылықтарын анықтау.. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік дағды дамыту)**	*Қауіпсіздік минутасы* Әңгімелесу "Неліктен тұрған көлік қауіпті болуы мүмкін?" Міндеті: балалардың қала көшелері мен жолдарындағы жағдайды бақылау, бағалау дағдыларын игеру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу " Күз бізге не берді?"- Міндеті: балалардың жемістер, көкөністер туралы білімдерін (сыртқы түрі, дәмі, пайдасы, көкөністер мен жемістердің қай жерде өсетіні туралы) жалпылау және толықтыру..**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Бір сөзбен ата". Міндеті: Балалардың сөйлеуінде жалпылама сөздерді қолдана білу қабілетін қалыптастыру: "жемістер". Сөйлеуді, есту және визуалды зейінді, есте сақтауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Үстел үсті ойыны "Лото" Міндеті: көкөністер мен жемістердің жіктелуі туралы білімді бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын "Кірпі" Міндеті: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.. Кеңістіктік бағыттарды анықтауда және оларды сөздермен атауда жаттығу: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (шемішкі дәндерінің көмегімен кірпіні мүсіндеу) Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу дағдыларын, қарындашты дұрыс ұстау қабілетін бекіту . Балаларды контурға шықпай-ақ затты дұрыс бояуға үйрету. **(көркем әдебиет, қазақ тілі***,математика негіздіері, мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Геометриялық фигуралар" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту: шаршы, үшбұрыш, шеңбер. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш түрінде заттарды табуға үйрету . Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету (мақта таяқшаларымен) . Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (геометриялық фигуралардан мысықты жапсыру , сурет салу (мақта таяқшаларымен) **(математика негіздері , жапсыру, сурет салу–танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	*Ұлттық құндылықтар* «Кішкентай шаңырақ» айналмалы үстел үсті ойыны Міндеті: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Оюларды құрастырып шығу. Киіз үйді ұлттық ою өрнектермен жабыстыру. Трафареттермен ою өрнектерді бояу. Киіз үйдің жиһаздарын атауға үйрету. **(математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	Дид.ойын:«Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, ойыншықтарды мүсіндеу. **(қазақ тілі***, , математика негіздері, мүсіндеу – коммуникативтік, танымдық және қияткерлік, шығармашылық дағды дамыту)**	«Әже қонаққа келді» ойыны Міндеті: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынтасын тәрбиелеу; . Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағды)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 (**физикалық дағдылар)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1екі қолмен тізені құшақтау, 2бастапқы қалыпқа келу 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ұқыпты балалар" практикалық жаттығуы мақсаты: өз бетіңізше және мұқият тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрену. Таңғы ас аяқталғаннан кейін балалардың назарын ең ұқыпты үстелге аударыңыз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	"Жақсы деген не және жаман деген не?» Міндеті: Қоғамның талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сананы, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Дидактикалық ойын: «Көп, аз, сонша» Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (**математика негіздері – танымдық дағдылары)**	Саусақ ойыны "Бас бармақ". Міндеті: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағды)**	*Экологиялық ойын* "Біздің достар" Міндеті: балалардың үйде тұратын жануарлардың (балықтар, құстар, жануарлар) өмір салты, оларға күтім жасау, үйлері туралы түсініктерін кеңейту, оларға деген қамқорлықты, қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).**	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше». Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын "Ұшқыштар" Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	**Қазақ тілі** Міндеті:Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті.Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөздер: асхана, жарық, қабатты, кең, есік, терезе, кілем, төсек. **Музыка** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету 1.Музыка тыңдау:	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын: "Түрлі-түсті көліктер" Міндеті: : балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	**Музыка** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету 1.Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Е.Елубай. 2. Ән айту. «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. 3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қосарланып билеу» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, 4. Билер. . «Полька би» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын "Ұшқыштар" Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту

		«Достық» И.Нүсіпбаев Е.Елубай. 2. Ән айту. «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. 3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қосарланып билеу» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, 4. Билер. . «Полька би» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Желді бақылау Міндеті: Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** «Тастарды жинау» Міндеті: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құру. Бірігіп жұмыс істеуге үйрету (**еңбек дағдылары, құрастыру)** **Қимылды ойын:** « Ақ сандық, көк сандық » Міндеті: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. "Гүлді ұста" Міндеті: мүмкіндігінше	**Бақылау:**Күздің алғашқы белгілерін бақылау Міндеті: балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру; өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау **Қ/о**«Қуып жет». Міндеті: Т*ез* жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. "Торғайлар мен мысық". Міндеті: : аяқты тізеге бүгіп,	**Бақылау:** Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** «Ауладағы гүлдерді суару» Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды Ептілікке , шапшаңдыққа баулу "Шеңберге тигіз" Міндеті: заттарды екі қолмен	**Бақылау:** Гүлзарды қарау Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру, олардың түсіне назар аудару; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту **Еңбек:** Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру **Қимылды ойын:** "Ұядағы құс". Міндеті: бір-біріне	**Бақылау:** Тастарды бақылау Міндеті: : Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту туралы білім беру **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру),)** **Еңбек:** «Тастарды жинау» Міндеті: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құру. Бірігіп жұмыс істеуге үйрету (**еңбек дағдылары, құрастыру)** **Қ/О:** «Жай жүгіріп өт» Міндеті: ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу.

	жоғары жерде секіру қабілетін дамыту. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: : көлбеу тақтада жүруді үйрету. **(физикалық дағды)** Әлинұр, Жанерке **Еркін ойын**	ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, бір бірін итермеуді үйрету. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** "Кегльді құлат" спорттық жаттығуларына үйрету-допты нысанаға айналдыру қабілетін жетілдіру. Сұлтан, Ибраһим **Еркін ойын:**	белгілі бір жерге лақтыру қабілетін дамыту **Жеке жұмыс:** "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (**дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Диас, Айым **Еркін ойын**	соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. "Үйіңді тап". Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Міндеті: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Сұлтан, Айым **Еркін ойын**	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. **Жеке жұмыс:** "Бір, екі, үш – жүгіру" - балалардың ойын әрекетін дамыту. **(физикалық дағды)** Заңғар, Әлинұр **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Біз ояндық» 1. «Көңілді қолдар» – б.қ..: шалқасынан жатып. Қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру. (4 рет) 2. «Көңілді аяқтар» - б.қ..: шалқасынан жатып.Кезекпен бірінші сосын екінші аяқты көтеру. (4 рет) 3. «Қоңыздар» - б.қ..: шалқасынан жатып. Оңға, содан кейін сол жаққа айналу. (4-6 рет) 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бүгу, б.қ.. - ға оралу (4 рет) Орнында жүру әдеттегідей, жатын бөлмесінен аяқтың ұшымен жүріп шығады.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз»				

	(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Себеттегі жемістер» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу **(Жапсыру , мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** Музыкалық ойын «Бишілер» Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету **(Музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Әңгіме оқып беру: «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесі. Міндеті: :Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларға ермексаздың кішкене бөліктерін алып, саусақтар мен алақандардың айналмалы қозғалыстарымен шиелерді мүсіндеуп, шие ағашының бұтақтарына жаншып жабыстыру **(көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу– коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**)	*Ұлттық құндылықтар* «Киіз үй» ойыны Міндеті: балаларды киіз үйдің құрылымымен таныстыру, балалардың бойына ата мұра құндылықтарын қастерлеуге салт дәстүрді біліп үйренуге қалыптастыру, балабақша балаларының қол моторикаасын жетілдіре отырып, сөздік қорын молайту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)** «Сазды әуенмен сәлемдесу» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдаудыдамыту. **(музыка****)**	Шығармашылық шеберхана «Бау-бақша» Міндеті: : Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (өрік,қарбыз,алмұрт) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **(қазақ тілі***, жапсыру , музыка ****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)** Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Ал, қане тұрайық» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту; музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **(музыка****, дене шынықтыру**)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Балабақша ауласындағы серуен» Д/о: «Ағаштар» Міндеті: Табиғаттың күзгі көріністерін тамашалай білуге үйрету.Ағаш жапырақтарын айыра білуге үйрету. Табиғатты қорғай білуге үйрету. Балаларға ашық алаңдағы серуендеу арқылы табиғаттың тамаша құбылыстарын бақылату. Платилинография әдісі арқылы ағаштардың суретін салу **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Кітап оқу «Шынықтыр сен денені» өлеңін оқып беру. Д. Қанатбаев Міндеті: : Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу; өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	«Менің үйім» Міндеті: Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атай алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. **(құрастыру -шығармашылық дағды дамыту).**	Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету**(құрастыру - шығармашылық дағды дамыту).** Жұлдыз-ай, Адылет	Міндеті: Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу: **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Камилла, Шұғыла	«Сиқырлы дорба» төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей ала білуге үйрету **(сурет салу шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу: **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Мухаммад, Нурая

	Асылым, Ансар			Бекмұхаммед, Мирас	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Соқыртеке». Міндеті: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. «Шегірткелер» Мақсаты: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Теңге ілу» Міндеті: Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Сақина салу». Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. «Көңілді доптар» Мақсаты: Допты бір- біріне домалату.Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты!» Міндеті: есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: Қыз куу Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу «Қарлығаш» Мақсаты: Зейінділік,сезімтал дық,ептілік ойындар.сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ата,әже және мен» Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету,отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу.Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сурет салу - әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Асық түрлері мен атаулары" Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі – асық ойынымен таныстыру.. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** - коммуникативтік, физикалық дағдылар дамыту)** *Экологиялық ойын* "Біз себетке не аламыз". Міндеті: балаларда далада, бақта, бақта, орманда қандай дақыл жиналатыны туралы	Д/о: «Менің көңіл күйім» Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,мейрімділікке жақын адамның көңіл –күйін көре білуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоцияналдық дағдыларды дамыту)**	Құрастыру ойыны "Қуыршақтың қоныс тойы " Міндеті: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. Жиһаз, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен құрастыру (**құрастыру - шығармашылық дағды)**	Шығармашылық бұрышта жұмыс: «Көкөністер» ойыны. Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету; Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсетуге ниеттерін қолдау Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)**

		білімді бекіту. Жемістерді өсіру орны бойынша ажыратуға үйрету. Адамдардың табиғатты қорғау рөлі туралы түсінік қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Кеңес беру: "Балабақшадағы баланың мінез-құлық этикасы немесе" балабақшаға барғанда " ата-аналар не білуі керек мақсаты: ұжымдағы балалар мен олардың ата-аналарының мінез-құлық мәдениеті туралы түсінік беру Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 16.09 -20.09. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.09**	**Сейсенбі 17.09**	**Сәрсенбі 18.09**	**Бейсенбі 19.09**	**Жұма 20.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	"Күз" тақырыбындағы иллюстрацияларды, суреттерді қарау – Міндетті: балаларды жыл мезгілдері ұғымымен таныстыруды жалғастыру, күз туралы білімдерін кеңейту және бекіту. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік бойынша* әңгімелесу:" Жол қозғалысы ережелерін біл және орында " Міндетті: туған ауыл, оның көшелері туралы түсініктерін кеңейту, жол қозғалысы ережелерін бекіту, жол белгілерін білу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Суреттерді қарастырумен әңгімелесу:" Адам еңбекпен даңқы " Міндетті: балаларды адамдардың жұмысы, бақша туралы әңгімеге тарту.**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу:"Табиғаттағы адамдардың жұмысы"(*экологиялық тәрбие)* Міндетті: балаларды әртүрлі кәсіптермен таныстыру, әртүрлі кәсіптердегі адамдар қандай пайда әкеледі, олар не шығарады туралы айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу:"Көкөністерді жеу алдында жуу керек" Міндетті: көкөністерді тамақтанар алдында жуу керек деген қарапайым түсінік беру. Көкөністерді тану және атау дағдысын бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға ұсыну: бақ пен көкөніс бақшасындағы жұмыс туралы балаларға айтып, оқып беру «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу» жеке кеңестер				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын "Көкөністер мен жемістерге арналған себет". Міндетті:: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Көкөністер атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу **(математикаа негіздері, қазақ тілі***, жапсыру, сурет салу - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар дамыту)**	Дидактикалық ойын "Қояндарға арналған сәбіз" Міндетті: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу **.(математика негіздері, қазақ тілі*** жапсыру, мүсіндеу-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Әжемнің дастарханы" Міндетті: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.Тұрмыстық заттар \ қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік,танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	Дидактикалық ойын: "Не қайда өседі" Міндетті:: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Көкөністер мен жемістерді бейнелеу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Әдемі көбелектер» ойыны Міндетті: текшенің түстерін көбелектердің түстерімен сәйкестендіру. 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Алынған бүктеу сызығын баса отырып, қарама-қарсы бұрыштарды біріктіріп, шаршыдан үшбұрыш қосу қабілетін бекіту. Алынған қарама-қарсы бұрыштарды әртүрлі бағытта бүгуге үйрету. Қолөнердің шығармашылық құрастыруға деген ұмтылысты ояту. **(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2(**физикалық дағдылар)** Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затпен - доппен) 1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. басты алға ию басты оңға ию басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу 2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп. допты екі қолмен алға созу, допты жоғары көтеру, допты алға созу допты төмен түсіру. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. допты оң жаққа бұру, допты сол жаққа бұру бастапқы қалыпқа келу 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. допты алға созып отыру, тұру, бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп. екі қолмен допты оң аяққа жеткізу, ортаға допты сол аяққа жеткізу. 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. Міндетті: Топырақты қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан тазарту **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Әңгімелесу " кітаптарда иллюстрациялар не үшін қажет?». Балаларды кітаптардағы суреттерді қарастыруға шақыру **(көркем әдебиет)**	*Ұлттық құндылық* Қамшы, шаш өру Міндетті: Ұлттық салт – дәстүрімізді насихаттау .ұсақ қол моторикасының дамыту **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**)**	Әңгімелесу " Сенде қандай ойыншықтар бар?» Міндетті: балаларға ойыншықтар туралы айту: олар қандай, олар қандай материалдардан тұрады, олармен қандай ойындар ойнауға болады. **(сөйлеуді дамыту)**	*Ұлттық құндылық* Дидактикалық ойын: «Оюлар» Міндетті: балаларды заттың суреттерін көрнекі түрде бөлуге үйрету. **(математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын « Төбеде доп қуу » ҰлттықҚұндылықБалаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	**Қазақ тілі** Міндеті: Өзінің ойыншықтары туралы әңгімелеу. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету. Сөздер:Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау **Музыка** ҰлттықҚұндылықМузыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Шулы музыкалық аспаптарды таныстыру Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету «Балдырғандар әні» Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі	**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» М/і: Балаларды шашырап жүгіруге баулу.	**Музыка** ҰлттықҚұндылықМузыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Шулы музыкалық аспаптарды таныстыру Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету «Балдырғандар әні» Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» Б. Дәлденбаев Дидактикалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»- педагог жетекшілігімен ойын Дауыс жаттығуы: Біз бақытты баламыз, Шырқап әнге саламыз. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев Муз-қимылды ойын: «Оркестр»	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын « Төбеде доп қуу » ҰлттықҚұндылықБалаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

		Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» Б. Дәлденбаев Дидактикалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»- педагог жетекшілігімен ойын Дауыс жаттығуы: Біз бақытты баламыз, Шырқап әнге саламыз. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев Муз-қимылды ойын: «Оркестр»			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Күнді бақылау. Міндеті: Күннің қаншалықты жарқын және жылы екеніне назар аудару. Күнке беттерін қарату. Сұрақ қою: неге біз оған қарап көзімізді жұмамыз? Күн қандай? (жарқын, жылы, мейірімді, жарқын). Балалардың сөйлеуін белсендіру.Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Еңбек: Орындықты шаңнан дымқыл шүберекпен сүрту Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу 3. Қимылды ойындар. «Ақсерек-көксерек» ойыны.	1.Құмырсқаларды бақылау Міндеті: балалардың құмырсқалар туралы, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсініктер қалыптастыру. Құмырсқалардың өмірі туралы білім қалыптастыру; құмырсқалардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, олар немен қоректенетіні, олардың үйі туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті, құмырсқалар мен құмырсқаларға деген қызығушылықты және қамқорлықты тәрбиелеу. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер	1. Құмның қасиеттерін көрсету. Міндеті: Таңертең құм ылғалды болу үшін суарылады және сайттағы ауа таза болады. Құрғақ құм ұсақталады, ал дымқыл құмнан торттарды мүсіндеуге болады. Ылғал құмға сурет салуға болады, егер сіз бассаңыз, із қалады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Еңбек Ойын үшін құмды суару. Міндеті:: сайттағы тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге шақыру; құрғақ құмның ұсақталатынын, егер суарылса, ол ылғалданып, қуыршақтарға арналған пирожныйлар жасай алатындығын білімдерін бекіту..	1. Қанқызды бақылау: Міндеті: балалардың қоршаған әлемге деген қызығушылығын дамыту, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту: көптеген аяқтар, қанаттар бар, ұшады, жорғалайды, қанқызды тануға және атауға үйрету. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Еңбек. Алаңға апаратын жолды сыпыру. Міндеті:: сыпырғыштарды дұрыс қолдануға үйрету. 3.Қимылды ойын «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.	1. Жәндіктерді бақылауды жалғастыру . Міндеті: жәндіктерді бақылауға деген ұмтылысты күшейту. Жәндіктер туралы түсінік қалыптастыру (кішкентай, олардың аяқтары көп, кейбіреулерінің қанаттары бар, жәндіктер жорғалайды, ұшады. Жәндіктерді ажырата білуге және олардың кейбіреулерін атауға үйрету. Барлық тіршілікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Еңбек:Алаңды тазалауға көмектесу. Міндеті: еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Түйілген орамал»

	Міндеті: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. "Торғайлар мен көлік". Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам жүгіруге үйрету, бірақ бір-біріне соқтығыспау, қозғалысты бастау және оны тәрбиешінің белгісі бойынша өзгерту, өз орнын табу (**физикалық дағды)** 4.Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту. Міндеті:: жүру дағдыларын бекіту, әртүрлі кедергілерді жеңу. **(физикалық дағды).** Еркежан, Ансар. 5.Таза ауада еркін ойындар.	дәнін жинау Міндеті: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. 3.Қимылды ойын: «Сақина салу». Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. «Допты ұста» Міндеті:: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Міндеті: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету 4.Жеке жұмыс: Сызықтан секіру. **(физикалық дағды).** Айсұлу, Мейірхан 5.Таза ауада еркін ойындар.	3.Қимылды ойын «Бәйге». Міндеті: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. «Ұшты-ұшты!» Міндеті: есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Міндеті: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: Жаттығу:"қолға дейін секіру" Міндеті: балаларды екі аяқпен секіруге үйрету **(физикалық дағды).** Н. Муслим, Жанерке 5.Таза ауада еркін ойындар.	«Қояндар мен түлкі». Міндеті: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру 4.Жеке жұмыс: Жаттығу:"мақсатқа жету" Міндеті: балалардың заттарды мақсатқа әр қолмен кезекпен лақтыру дағдыларын бекіту. **(физикалық дағды).** Анель, Әлинұр, 5.Таза ауада еркін ойындар.	Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. "Ұялардағы құстар". Міндеті:: бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. 4.Жеке жұмыс Жаттығу:"қуыршаққа бару" Міндеті:: балаларды заттардан өтіп, шектеулі жазықтықта жүруге үйрету. Тепе-теңдік сезімін дамыту. **(физикалық дағды).** Аида, Ибраһим 5.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				

	4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Жұлдызқұрт» ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балаларды педагогтың ауызша нұсқауларын орындауға үйрету; қағаз парағын екіге бүгуге, "кітап" негізгі формасын жасауға, бұрыштарды бүгуге үйрету; бөлшектерді мұқият желімдеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру**.(құрастыру-шығармашылық дағды)** «Ырғақты қайтала» Міндеті: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс	"Асық түрлері мен атаулары" ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі – асық ойынымен таныстыру.. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету **(қазақ тілі***, дене шынықтыру** - коммуникативтік, физикалық дағдылар дамыту)** "Табақтағы көкөністер". Міндеті: сызылған контур бойымен шеңбер мен сопақ тәрізді турникеттерді бұрауды үйрету. Балаларда табиғатты эстетикалық қабылдауды дамыту және көкөністердің бейнесін пластилинография арқылы	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеті:Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балалардың кітаптағы иллюстраияларды өз бетінше қарастырып, Ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру . Ойын шарты:Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады(өшіргіш,қоян, үй,ұлу, ірімшік, ғарыш). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.(**Қазақ тілі***,	«Көкөністер айтысы» ертегісі Міндеті: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету,тәрбиелеу. Көкөністер туралы білімдерін толықтыру, көкөністерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, - коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)** «Кеседегі ою өрнектер»	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Бауда және бақшада өсетін өсімдіктер». Міндеті: Көкөністер түрі, дәмі, көлемі, аттары туралы білімдерін бекіту. Олардың қайда,қалай өсетіні туралы түсіндіру. Көкөністердің пайдасы туралы ұғындыру (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** «Ырғақты қайтала» Ойын шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әнніңырғағын аспапқа салады,

	әнніңырғағын аспапқа салады, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды (**музыка****-**шығармашылық дағды)**	жеткізуге үйрету. Бейнелі қабылдауды дамыту. **(мүсіндеу. сурет салу – шығармашылық дағды дамыту**	**сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Міндеті: Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға,, түзу сызықты кесуге, кесілген жолақтармен затты безендіруге үйрету.Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Бояулармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру**.(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***	екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды (**музыка****-**шығармашылық дағды)**
Балаалрмен жеке жұмыс	«Түрлі түсті моншақтар». Міндеті: мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларды дамыту).** Заңғар, А. Муслим	"Жүк көлігін салу, жолдар" Міндеті: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту.. **(құрастыру шығармашылық дағды дамыту).** Асылым, Шұғыла	«Сиқырлы қапшық». Міндеті: Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. **.(құрастыру-шығармашылық дағды)** Анель, Бекмұхаммед	Міндеті: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.. **(мүсіндеу -шығармашылық дағды дамыту).** Мухаммад, Жұлдыз-ай	Д\о: «Тілші» Міндеті: сөздер менсөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды: естіген дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап алу. Айсұлу, Әлинұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Шегірткелер» Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру «Көңілді доптар» Міндеті: Допты бір- біріне домалату.Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру **(Дене шынықтыру**-физикалық дағды дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Ұялардағы құстар". Міндеті:: бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден жалтару; тез қашу, өз орныңызды табу; сақ болу, орын алу, жолдасыңызды итермеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Күн мен жаңбыр". Міндеті:: бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын "Не естіледі?» Міндеті: есту зейіні мен байқауды дамыту. Жүру барысы: тәрбиеші ширманың артында әртүрлі музыкалық аспаптарда ойнайды (дабыл, қоңырау, ағаш қасықтар). Балалар не естілетінін болжауы керек. **(музыка****, қазақ тілі**-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамайақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу**(математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту).**	«Жамиләның әдемі көйлегі» шығармашылық әрекет Міндеті: Жамиланың көйлегін әшекейлеуге, лайықты бояу тандай білуге үйрету. Бояумен, желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуға , жапсыруға деген қызығушылықтарын дамыту**(сурет салу , жапсыру – шығармашылық дағды дамыту)**	«Раушан гүлі» ойыны Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Бір үзім нан» (ертегі) Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата– аналарға кеңес беру - "4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларға кітап оқудың пайдасы туралы". Мақсаты: көркем әдебиетке деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Кеңес беру: "Баламен күзгі серуендеуді қалай жағымды және пайдалы етуге болады?» Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 23.09 -27.09. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.09**	**Сейсенбі 24.09**	**Сәрсенбі 25.09**	**Бейсенбі 26.09**	**Жұма 27.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****-шығармашылық дағды)**				
	Қауіпсіздік минуталары "Балабақшада қауіпсіз жүру ережелерін "тақырыбы бойынша әңгімелесу Міндеті: балаларға балабақшада қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Б/б үй-жайында саналы түрде өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу Міндеті: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту, "Бақытты отбасы" ұғымын қалыптастыру; тәрбиеленушілердің танымдық саласын дамыту; отбасындағы мінез-құлық ережелерін бекіту; ересектерге көмектесуге, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу; **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	"Кітап – ең жақсы дос" әңгімелесу. Міндеті: Кітап бұрышымен таныстыру. . Балалардың кітап туралы, кітаптардың түрлері мен формаларының әртүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларда бұл туралы түсінік қалыптастыру Кітап білім көзі. Кітаптарға деген сүйіспеншілікті, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру. Балаларды «Күз мезгіліндегі еңбек» суретімен таныстырып, мазмұнын талқылау Міндеті: балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қатарластарымен жақсы топтық қарым-қатынас орнату. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	«Асықтың жақтары» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту, бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асықтың жақтарымен таныстыру **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**-коммуникативтік, физикалық дағды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға ұсыну: бақ пен көкөніс бақшасындағы жұмыс туралы балаларға айтып, оқып беру Ата-аналарға "Біздің балалар" фотокөрмесіне қатысуды ұсыну-ата-аналармен бірге балалардың суреттерін әкелу Балалардың денсаулық жағдайы, олардың көңіл-күйі				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	туралы әңгімелесулер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы» Міндеті: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) ажырату және атау қабілетін жетілдіру. Балалардың отбасы туралы, бірге тұратын адамдар туралы түсініктерін кеңейту; "отбасы", "туыстар"ұғымдарын нақтылау. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет, математикаа негіздері, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар дамыту)**	Дидактикалық ойын "Хайуанаттар бағы" Міндеті: екі сан туралы түсінік қалыптастыру, екіге дейін санауға үйрету; "екі" саны туралы түсініктерді бекіту, сөйлеуде "екі" сөздерін қолдану, сандарды салыстыру және теңестіру мүмкіндігі объектілер топтары, объектілерді қасиеттері бойынша салыстыру; Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық , әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Аю жидектерді жинайды". ойыны Міндеті: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән ң, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Ермексаз бен жұмыстың әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Әже қонаққа келді» ойыны Міндеті: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынтасын тәрбиелеу;. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру**(математика негіздері, құрастыру, сурет салу- танымдық, шығармашылық дағды)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***	Дидактикалық ойын: "Түрлі жапырақтар" Міндеті: - балаларды заттарды өлшемі мен биіктігі бойынша салыстыруға үйрету;балалардың жыл мезгілі туралы түсінігін байыту; Балалардың күзгі жапырақтарды сурет салуға қызығушылығын арттыру **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2(физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затпен - доппен) 1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. басты алға ию басты оңға ию басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу 2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп. допты екі қолмен алға созу, допты жоғары көтеру, допты алға созу допты төмен түсіру. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. допты оң жаққа бұру, допты сол жаққа бұру бастапқы қалыпқа келу 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. допты алға созып отыру, тұру, бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп. екі қолмен допты оң аяққа жеткізу, ортаға допты сол аяққа жеткізу. 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	*Ұлттық құндылықтар* Қамшы, шаш өру Міндеті: Ұлттық салт – дәстүрімізді насихаттау .ұсақ қол моторикасының дамыту	Д/ойын "Отбасы мүшелерің туралы айт"- Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған**	*Қауіпсіздік минутасы*. Тақырыбы: "Мысық пен ит-біздің көршілеріміз"" Міндеті: балаларға жануарлармен байланыс кейде	*Экологиялық ойын* "Ауа, жер, су" доппен ойнау. Міндеті: балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту зейінін, ойлауын,	Д/ойын "Сиқырлы сөздердің шумағы". Міндеті: балалардың өз сөзінде сиқырлы" туыстары мен жақындарына арналған

	(қазақ тілі*, дене шынықтыру**)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	**ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	тапқырлығын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сыпайылыққа, ізгі ниетке тәрбиелеу. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, Қимылды ойын "Мысық пен тышқандар" - Міндеті: балаларды жүгіруге, белгілі бір сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	**Қазақ тілі** Міндеті: Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. Сөздер:Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр Сөз тіркесі:жаңбыр жауады, күн суытады, жылы киім киемін, түрлі-түсті жапырақ, алтын күз, жел соғады Сөздік жұмыс: Сары алтындай жайқалған ,жиын-терін,берекелі күз, жомарт күз. **Музыка** Тақырыбы «Көңілді балалар» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Шулы музыкалық аспаптарды таныстыру Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ширату:Балалар залға марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен, құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын « Төбеде доп қуу » Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	**Музыка** Тақырыбы «Көңілді балалар» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Шулы музыкалық аспаптарды таныстыру Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ширату:Балалар залға марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Көңілді текшемен би», «Маршпен жүреміз», «Шегіртке», «Уйрек». (командамен жұмыс , бақылау) Ой қозғау : Сұрақ жауап (комуникативтік, бала үні) Музыка тыңдау: «Біз толағай, толағай» Ән айту:«Доптар» А .Асылбек (бала үні) Педагог жетекшілігімен ойын: «Жүгіреміз»(Э.Григ), «Доптармен жаттығулар» А.Жилинскии	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, Қимылды ойын "Мысық пен тышқандар" - Міндеті: балаларды жүгіруге, белгілі бір сигнал бойынша әрекет етуге үйрету

		Музыкалық ырғақты қимылдар: «Көңілді текшемен би», «Марщпен жүреміз», «Шегіртке», «Уйрек». (командамен жұмыс , бақылау) Ой қозғау : Сұрақ жауап (комуникативтік, бала үні) Музыка тыңдау: «Біз толағай, толағай» Ән айту:«Доптар» А .Асылбек (бала үні) Педагог жетекшілігімен ойын: «Жүгіреміз»(Э.Григ), «Доптармен жаттығулар» А.Жилинскии			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: Табиғаттағы өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыру (күн қысқарып, түн ұзарып кетті); ерте күздің белгілерін ажыратуға және сипаттауға үйрету, оларды өлеңдерден тану; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** «Алаңды тазалау» Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** « Ақ сандық, көк сандық »	**Бақылау:** Автокөліктерді бақылау Міндеті: автокөліктерді мақсатына қарай ажыратуға үйрету; жүргізуші мамандығына деген қызығушылықты, оның еңбек әрекеттерін игеруге деген ұмтылысты қалыптастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. "Тауық қорасындағы түлкі". Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. Міндеті: жәндіктерді ажырата білу, дене мүшелерін атау . Ерте күздің басталуынан бастап жәндіктер азайғанын түсіндіру. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** «Ауладағы гүлдерді суару» Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу аңдыққа баулу	**Бақылау: К**үнді бақылау. Міндеті: балаларды шуақты және бұлтты ауа-райын анықтауға үйрету. Жердегі тіршілік үшін күн қажет деген ұғымды қалыптастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту(** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру «Соқыртеке». Міндеті: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.	**Бақылау:** "Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** «Тастарды жинау» Міндеті: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Бірігіп жұмыс істеуге үйрету **Қимылды ойын:** «Көкпар» ойыны Міндеті: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын,

	Міндеті: : Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. « Айгөлек.» Міндеті: балалардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс** " Допты қағып ал". Міндеті:ептілікті дамыту. **(физикалық дағды)** Н. Муслим, Ансар **Еркін ойын:**	ету қабілетін жетілдіру;ептілікті дамыту.. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіру дағдыларын бекіту (оң және сол). **(физикалық дағды)** Аида, Мирас **Еркін ойын**	«Арқан тарту» Міндеті: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Жеке жұмыс:** "Басқаға беру" жаттығуы (лақтыру және допты ұстау) Міндеті:ептілікті, лақтыру күшін дамыту, СӨС дағдыларын қалыптастыру. **(физикалық дағды)** Еркежан, Мейірхан **Еркін ойын**	**Еңбек:** Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру **Жеке жұмыс:** "Қолыңды белге қой" жаттығуын өткізіңіз. Міндеті: қолды белдікке дұрыс қоюға үйрету. **(физикалық дағды)** Адылет, Нурая **Еркін ойын**	достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Жеке жұмыс:** Міндеті: оңға және солға айналдыра отырып, орнында екі аяқпен секіру жаттығулары. Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. **(физикалық дағды)** С. Муслим, Камилла **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,				

	Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Мобильді кітап бұрышында жұмыс: «Толағай» ертегісінің бейне таспасын көрсету. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу; Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсетуге ниеттерін қолдау; **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдылары)** Әуенді-дидактикалық ойын «Ор қояндар» Міндеті: Музыка әуенімен үйлестіре билеп, ойын сипатына байланысты қимылдар көрсете алу **(музыка****-	Шығармашылық бұрышта жұмыс: «Айшаның шолпысы» Міндеті: Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қыл қаламның үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді қалыптастыру; Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру; **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, шығармашылық, ,әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)** *Экологиялық ойын* "Ауа, жер, су" доппен ойнау. Міндеті: балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту.	*Ұлттық құндылықтар* «Асықтарды сәйкестендір» ойыны Міндеті: балалардың қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, қол ұсақ моториканы дамыту (**математика негіздері, дене шынықтыру**- танымдық, физикалық дағды дамыту)** Әуенді-дидактикалық ойын «Көңілді паровоз» Міндеті: Балалар қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата алу **(музыка****-шығармашылық дағды)**	"Кең-тар, ұзын-қысқа жолдар" ойыны Міндеті: Көлік түрлері, жол бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру. "Кең - тар" түсінігін қалыптастыру. "Лего" конструкторлардан құрастыруға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, жапсыру-әлеуметтік,танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Дастарханға нан қалай келеді?Адамдардың күзгі еңбегі. Міндеті: : Күздің ерекшелігін аңғарып адамдар егіс даласында қандай жұмыстар істеп жатырғандары туралы сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Әуенді-дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықша» Міндеті: Таныс әндерді танып, музыкалық есте сақтау қабілетін көрсете алу. **(музыка****-шығармашылық дағды)**

	шығармашылық дағды)	**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**			
Балалармен жеке жұмыс	Міндеті: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту).** Әлинұр, Жанерке	Таяқшалардан құрастыру" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)** Сұлтан, Ибраһим	Дидактикалық ойын: "Ғажайып дорба" Міндеті: балалардың жемістер мен көкөністерді жанасу арқылы анықтау қабілеті.**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Диас, Айым	Міндеті: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту).** Сұлтан, Айым	"Отбасы мүшелерінің аты кім". Міндеті: балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)** Заңғар, Әлинұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотореканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Соққылардан соққыларға". Міндеті: : екі аяқпен секіруді үйренуді жалғастыру; биік заттардан секіру, тізе бүгіліп, ақырын қону; секіру дағдыларын жетілдіру. «Қоймадағы тышқандар» Міндеті: Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Жолдар". Міндеті: балаларды күрделі бұрылыстар жасау арқылы доғалардың артынан жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға, доғалардың бір-біріне кедергі келтірмеуге және жүгірушінің алдынан итермеуге үйрету. "Тышқан қақпаны". Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жылдам жүгіруді дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық" Міндеті: : аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден жалтару, тез қашу, өз орныңызды табу; сақ болуға, орын алуға, жолдасыңызды итермеуге үйрету "Жүргізушіге доп". Міндеті: - ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Тауық қорасындағы түлкі". Міндеті: жүгіруде жаттығу, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ету, орындықтан секіру; 2-3 метр алға жылжумен екі аяқпен секіруді үйрету; секіру дағдыларын жетілдіру. "Инелік әні" Міндеті: ырғақты, мәнерлі сөйлеуді дамыту;қимылдарды үйлестіруді жетілдіру. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Аю мен аралар" Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету, биіктікке көтерілу қабілетін дамыту. "Ұялардағы құстар" Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің сигналын естуге, кеңістікте бағдарлауға үйрету. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	"Менің қолым - менің отбасым" Міндеті: . Сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін қолдана	Дидактикалық ойын "Кішкентай көмекшілер". Міндеті: балаларды туыстарына	«Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын	В. Сутеевтің "Алма қапшығы" ертегісін оқу. Міндеті: ертегіні мұқият	"Отбасы үшін бойтұмар". Міндеті: балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	отырып, балаларды бейнелеу өнеріне тарту; киізден жасалған қаламдармен және гуашь бояуларымен сурет салу тәсілдерін бекіту; ұсақ мотрикаңы дамыту; отбасы туралы түсініктер кеңейту процесінде сөздікті байыту және жандандыру; отбасы мүшелеріне деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу, олардың портреттерін салуға деген ұмтылысты ояту. **(қазақ тілі***, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	көмектесу және оларға сүйіспеншілік беру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды өз отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді, ойлауды дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп,қызығушылық ояту.Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке,мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа,намысқойлыққа,ә ділдікке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***	тыңдау, ертегі бойынша әңгімелесу.Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(көркем әдебиет, мүсіндеу, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)**	ермексазбен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру, "қанқызды" бейнелеу; диалогтық сөйлеуді дамыту; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері туралы түсініктерін бекіту. **(қазақ тілі***, мүсіндеу, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата– аналарға кеңес беру:"Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі" "Отбасылық дәстүрлер"тақырыбында ата-аналардың сауалнамасы Балалармен қоштасу				

Циклограмма толтырған:

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 30.09 -04.10. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.09**	**Сейсенбі 01.10**	**Сәрсенбі 02.10**	**Бейсенбі 03.10**	**Жұма 04.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (**музыка****- шығармашылық дағды**)				
	Қауіпсіздік минуталары "Балабақшада қауіпсіз жүру ережелерін "тақырыбы бойынша әңгімелесу Міндеті: балаларға балабақшада қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Б/б үй-жайында саналы түрде өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу : "Төрт түлік мал" Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын бекіту; (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	«Ақ әжем» өлеңін жаттату. Міндеті: өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру; Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту; (**көркем әдебиет,сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдылары дамыту.)**	Әңгімелесу:"Жеті ата" Міндеті: Балаларды әрқайсысының қызықты отбасылық тарихы бар деп ойлауға жетелеу. Балалардың туыстық дәрежесі туралы білімдерін бекіту.. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	Д/ойын " Не жоқ?» Міндеті: байқауды, көрнекі есте сақтауды дамыту, үй жануарларының аттарын бекіту. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға ұсыну: бақ пен көкөніс бақшасындағы жұмыс туралы балаларға айтып, оқып беру Ата-аналарға үй жануарларының суреттерін "Біздің үй жануарлары"көрмесіне дайындауға кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын: "Марғаулар нені жақсы көреді?". Міндеті: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән ң, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Ермексазбен жұмыстың әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Мал қораға апаратын кең-тар, ұзын-қысқа жолдар" Міндеті: Үй жануарлары туралы білімдерін нығайту. "Кең - тар" түсінігін қалыптастыру. Конструкторлардан жол құрастыруға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, жапсыру-әлеуметтік,танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Алма мен жидектер" Міндеті: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың әртүрлі мөлшердегі дөңгелек нысандарды мүсіндеу қабілетін бекіту. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру Өз қызметінің нәтижелеріне оң көзқарасты, құрдастар жасаған суреттерге мейірімді қатынасты тәрбиелеу **(математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу-таным дық,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	"Құрылысшылар" ойыны. Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдылар)**	"Құрсаумен ойнау" ойыны Міндеті: геометриялық фигураларды ажырату және табу.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден ою өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың белсенділігін дамыту**.(математика негіздері, қазақ тілі***,жапсыру, дене шынықтыру** танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені №3(физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затсыз) Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. 2) Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) 3) Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) 4) Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) 5) Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында (6-8 рет қайталау) 6) Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау) Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Әңгімелесу: "Мен кіммін?» Міндеті: ересектер мен құрдастар туралы, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсініктер қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***)**	«Мысығым бар сүйкімді» өлеңін оқу К. Ыбрайұлы Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативтік, дағды дамыту)**	*Экологиялық ойын* "Ауа, жер, су" доппен ойнау. Міндеті: балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	Дидактикалық ойын: "Не қайда тұрады?» Міндеті: : балалардың жануарлардың тұрғын үйлері туралы білімдерін бекіту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* «Көліктің алыс немесе жақын екенін қалай анықтауға болады?» Міндеті: балаларды жолдардағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, Қимылды ойын "Мысық пен тышқандар" - балаларды жүгіруге, белгілі бір сигнал бойынша әрекет етуге үйрету .	**Қазақ тілі** Міндеті: Жаңа сөздер үйрету; жемістер мен көкөністер қандай? сұрағына дұрыс жауап беруды үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер:Алма, алмұрт, шие, өрік, жүзім, картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын – жемістер, қандай, үлкен – кішкентай, қанда? т.б **Музыка** Тақырыбы «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Шулы музыкалық аспаптарды таныстыру Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, Қимылды ойын « Түлкі мен қаздар » Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	**Музыка** Тақырыбы «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Шулы музыкалық аспаптарды таныстыру Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» (Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов)-қызығушылық Дауыс жаттығуы: «До – ре – ми» Ән айту: «Етікші» (Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев) Ырғақты би: «Көңілді би» Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, Қимылды ойын "Мысық пен тышқандар" - Міндеті: балаларды жүгіруге, белгілі бір сигнал бойынша әрекет етуге үйрету

		үйрету Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» (Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов)-қызығушылық Дауыс жаттығуы: «До – ре – ми» Ән айту: «Етікші» (Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев) Ырғақты би: «Көңілді би» Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Қайың ағашын бақылау Міндеті: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Көркем сөз *Сырғалы қайың, ақ қайың.* *Сырыңды сенің жаттайын.* *Өсе берші жайқалып,* *Мен ерінбей баптайын.* **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** «Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Міндеті: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» Міндеті: : қағып алуға және	**Бақылау:** Күн — жылу мен жарық көзі Міндеті: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** *(экологиялық мәдениет дағдысы)* **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Міндеті: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** "Үкі" Міндеті: балаларды біраз уақыт қимылсыз тұруға, мұқият тыңдауға үйрету. "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: : заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды	**Бақылау:** Күздің алғашқы белгілерін бақылау Міндеті: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** *(экологиялық мәдениет дағдысы)* **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ептілікке шапш «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды	**Бақылау: К**үнді бақылау. Міндеті: : балаларды шуақты және бұлтты ауа-райын анықтауға үйрету. Жердегі тіршілік үшін күн қажет деген ұғымды қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту(** *(экологиялық мәдениет дағдысы)* **Қимылды ойын:** "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру «Орамалмен ойнау» Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Еңбек:** Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс	**Бақылау:** Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу *Көркемсөз* *«Тиме бізге керекпіз»-* *Деп тұрғандай жарыса.* *Жапырақты жұлып себепсіз,* *Сындырмаймыз ағашты.* *Күз келген соң амалсыз,* *Жапырақтар түседі.* *Жинап алып сыпырып,* *Үй сыртына үйеміз,* *Жапырақтар бақшаға,* *Көң болады білеміз..* **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын

	келесіге беруге үйрету. « Ақ сандық, көк сандық » Міндеті: : Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **(физикалық дағды)** **Еркін ойын:** **Жеке жұмыс** "Допты ұста". Міндеті:ептілікті дамыту. **(физикалық дағды)** С. Муслим, Диас	жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс: Міндеті:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру (таяқшамен сурет салу) **(сурет салу-шығармашылық дағды).** Заңғар, А. Муслим	жылдамдыққа тәрбиелеу аңдыққа баулу ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** "Басқаға беру" жаттығуы (лақтыру және допты ұстау) Міндеті:ептілікті, лақтыру күшін дамыту, СӨС дағдыларын қалыптастыру. **(физикалық дағды)** Асылым, Шұғыла	істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Міндеті: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру (таяқшамен сурет салу) **(сурет салу-шығармашылық дағды).** Анель, Бекмұхаммед	ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Міндеті: оңға және солға айналдыра отырып, орнында екі аяқпен секіру жаттығулары. Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. **(физикалық дағды)** Мухаммад, Жұлдыз-ай
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,				

	Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойыны "Үй жануарларын тану" Міндеті: артық жануарды анықтай білу және таңдауыңызды түсіндіре білу. Балалардың жануарлар өміріне танымдық қызығушылығын дамыту Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға үйрету. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-шығармашылық дағды)** Әуенді-дидактикалық ойын «Қатты-жәй» Міндеті: Қатты жәнежәй дыбыстарды естіп, айыра алу (**музыка****-**	Мобильді кітап бұрышында жұмыс: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісінің бейне таспасын көрсету. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу; Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсетуге ниеттерін қолдау; **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдылары)** «Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды	«Асық алтын қазынам- Ханталапай» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту, бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**)** Кітап бұрышында жұмыс: Ермек Өтетілеуівтің «Өз жұртым» өлеңін оқып беру**. (қазақ тілі***, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары)**	«Тұмар» әңгімелеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен тұмармен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында* Әуенді-дидактикалық ойын «Көңілді-мұңды» Міндеті: Музыкалық туындының ерекшелігін анықтай алу **(музыка****-шығармашылық дағды)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Дастарханға нан қалай келеді?Адамдардың күзгі еңбегі. Міндеті: Күздің ерекшелігін аңғарып адамдар егіс даласында қандай жұмыстар істеп жатырғандары туралы сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: Д/о "Жануарлар және олардың төлдері" Міндеті: балалардың сөйлеуінде жануарлардың атауын бекіту, сөзжасам дағдыларын бекіту, ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту**.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-эмоционалдық,коммуник**

	шығармашылық дағды)	дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*			**ативтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	«Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атай алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (**құрастыру шығармашылық дағды дамыту)** Айсұлу, Әлинұр	«Түрлі түсті моншақтар». мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларды дамыту).** Н. Муслим, Ансар	Міндеті: Балаларды қағаздың қасиеттерімен, оның ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру, балалар шығармашылығында қолдану және қолдану(**құрастыру шығармашылық дағды дамыту)** Аида, Мирас	Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (**жапсыру шығармашылық дағды дамыту**) Еркежан, Мейірхан	Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Міндеті: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастыруды үйрету. Сөздік қорды көкөністермен жемістердің атауларымен кеңейту **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Адылет, Нурая
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Соқыртеке». Міндеті: Балаларды дыбысты естуге сезінге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. «Шегірткелер» Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру **Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Теңге ілу» Міндеті: :Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. « Мысық пен тышқан» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Сақина салу». Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. «Көңілді доптар» Міндеті: Допты бір- біріне домалату.Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты!» Міндеті: есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. «Кім бірінші?» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: Қыз куу Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу «Қарлығаш» Міндеті: Зейінділік,сезімтал дық,ептілік ойындар.сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**

		(дене шынықтыру физикалық дағды)**			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Міндеті: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір -бір ойыншықтарды алу. Оның қандай екенін сипаттау. Балалардың қалауы бойынша заттардың суретін салу, жапсыру, **(сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Не қалай дыбыстайды" Міндеті: балалардың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту; жануарларға күтім жасауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, - коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)**	«Тәкеметті әшекейлеу» ойыны Міндеті: Балаларды халқымыздың асыл мұраларын, салт дәстүрін, өнерін құрметтеуге, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұлттық ою-өрнектерді танып, атай білуге дағдыландыру. Балаларды жүнді қолданып,тәкеметке ою салуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	Сурет бойынша әңгіме: « Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасындағы үлкенді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасау. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Қазақ халқының тұрмыст ық заттарымен таныст ыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**	"Жайлауда" шығармашылық әрекет Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық дағды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата– аналарға кеңес беру: «Отбасы-әлеуметтік институт» «Менің сүйікті жануарым» фотокөрме ұйымдастыруға тарту Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 07 -11.10. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 07.10**	**Сейсенбі 08.10**	**Сәрсенбі 09.10**	**Бейсенбі 10.10**	**Жұма 11.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	"Қуанышты кездесулердің таңы". Міндеті: балалардың топ өмірінің мағына біртіндеп енуін қамтамасыз ету, қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу : "Біздің топтағы жиһаз". Міндеті: жиһаз туралы білімді оның қолданылуына сәйкес бекіту, "ас үй", "асхана", "балалар жиһазы"сөздерін білу (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Біздің отбасылық дәстүрлеріміз" тақырыбындағы әңгімелесу Міндеті: Балалардың отбасы, туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Туыстарының есімдері мен әкесінің аттарын атай отырып, отбасы туралы қысқаша әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	Д/ойын "Құс ауласында" Міндеті: балалардың үй құстарын (үйрек, тауық, қаз, әтеш, күркетауық) және олардың балапандарын тану және атау қабілетіне ықпал ету.. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Д/ойын " Не жоқ?» Міндеті: байқауды, көрнекі есте сақтауды дамыту, үй жануарларының аттарын бекіту. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға ұсыну: бақ пен көкөніс бақшасындағы жұмыс туралы балаларға айтып, оқып беру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын: "Орындықтар" Міндеті: Жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтай отырып, нысандары әртүрлі заттардың екі тобын салыстыруды үйренуді жалғастыру. Конструкторлардан құрастыруға үйрету. . Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, - әлеуметтік,танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Үш аю" Міндеті: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу **(математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Ретімен қой » ойыны. Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту, жұмбақ шешу; заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытқа жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шекті сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Математика негіздері, сурет салу- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Геометриялық пішіндер патшалығында" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту: шаршы, үшбұрыш, шеңбер. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш түрінде заттарды табуға үйрету . Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету (мақта таяқшаларымен) . Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (геометриялық фигуралардан түлкіні жапсыру , сурет салу (мақта таяқшаларымен) **(математика негіздері , жапсыру, сурет салу– танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Үй жануарларын тану" дидактикалық ойыны Міндеті: артық жануарды анықтай білу және таңдауыңызды түсіндіре білу. Балалардың жануарлар өміріне танымдық қызығушылығын дамыту Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға үйрету. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-шығармашылық дағды)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №3(физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затсыз) Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. 2) Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) 3) Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) 4) Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) 5) Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында (6-8 рет қайталау) 6) Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау) Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	*Экологиялық ойын* "Ауа, жер, су" доппен ойнау. Міндеті: балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	«Алтын күз» өлеңін оқу Міндеті: күз мезгілі туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)**	*Ұлттық құндылықтар* Қамшы, шаш өру Міндеті: Ұлттық салт – дәстүрімізді насихаттау .ұсақ қол моторикасының дамыту **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**) ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***	*Қауіпсіздік минуталары* Әңгімелесу : "Үйде жалғыз" Міндеті: бейтаныс адамдарға жақындау және есікті ашу қауіпті деген түсінік қалыптастыру; алдыңғы есікке жақындамау және араласпау жақсы деген қорытындыға келу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» Міндеті: Әрбір Карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Қимылды ойын "Поезд" қимылды ойыны Міндеттері: Балаларды аяқтың ұшымен, сыртқы қырымен жүруді дамыту.	**Қазақ тілі** Міндеті: «Тазалық денсаулықтың кепілі» Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету. Сөздер:бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау Сөз тіркесі:Шашымды тараймын, тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын, сүртемін, тазалық сақтаймын. **Музыка** Тақырыбы «Күзгі бақта» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың бойымен жүру Қимылды ойын « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	**Музыка** Тақырыбы «Күзгі бақта» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту Музыкалық репертуар Муз-ырғақтық қимылдар «Кел, билейік» Музыка тыңдау «Тамшылар» М.Жәутіков «Күз»	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Қимылды ойын "Поезд" қимылды ойыны Міндеттері: Балаларды аяқтың ұшымен, сыртқы қырымен жүруді дамыту.

		бірінші октава шегінде). музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту Музыкалық репертуар Муз-ырғақтық қимылдар «Кел, билейік» Музыка тыңдау «Тамшылар» М.Жәутіков «Күз» жаттығуыкоммуникативтілік Ән үйрену «Бұл қай кезде болады? Күз» «Музыка бояулары» Би «Күзгі вальс» Р.Байқадамов Муз. Аспаптарда ойнау: халық әні «Еркем-ай»		жаттығуыкоммуникативтілік Ән үйрену «Бұл қай кезде болады? Күз» «Музыка бояулары» Би «Күзгі вальс» Р.Байқадамов Муз. Аспаптарда ойнау: халық әні «Еркем-ай»	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырлы бақылый отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу,**	1. Жәндіктерді бақылау. Міндеті: балаларды алаңды зерттеуге, жәндіктерді табуға шақыру (олар қандай жәндіктерді білетінін есте түсіру). Неліктен жәндіктер аз болды, көбелектер жоқ? Күзде жәндіктер қыста дайындалып, үйлердің саңылауларына, күзендерге тығылып, көктемге дейін ұйықтайтынын айту. Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту **(көркем әдебиет , қоршаған**	1. Күзгі гүлдерді бақылау Міндеті: : балаларды гүлдердің атауларымен таныстыру – қырмызыгүл (календула), космея, настурция. "Жоғары - төмен" (гүл), "қысқа – ұзын" (сабақ) ұғымдарын бекіту. Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту **(көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік,**	1. Табиғатты бақылау (Күз бізге не берді?) Міндеті: балаларды табиғаттағы өзгерістермен таныстыру. Қай жерде өсетінін ажырата білуге үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларды айналасына қарап, Күз бізге не бергенін айтуға шақырады? (Күн, аспан, бұлттар, гүлдер, көкөністер, жемістер және т.б.). 3-4	1. Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: балаларды тазалаушы мамандығымен таныстыру, еңбектің барлығына маңыздылығын атап өту. Еңбек құралдарын көрсету. Тазалаушының жұмысына құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді**

	әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту). ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** 2 Еңбек:Ағаш түптерін. қопсыту. Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Міндеті: қимылды Ойындарға қызығушылықты дамыту. жылдамдық, ептілікті дамыту. Қимылды ойын**:** «Итеріспек». Міндеті: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** 4.Жеке жұмыс: құмға сурет салу (таяқшамен(Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар жүргізе білуді үйрету**. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)** С. Муслим, Камилла 5.Таза ауада еркін ойындар.	**ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** 2. .Еңбек: «Біздің алаң» Міндеті: : ауладағы жапырақтарды жинау 3. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Міндеті: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **(Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту).** 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Міндеті: Тыйым сөздерді жаттату мағынасын түсіндіру. «Суға түкірме, нанды баспа» **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).** Әлинұр, Жанерке 5.Таза ауада еркін ойындар.	**танымдық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** 2. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Міндеті: :құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу 3. Қимылдық ойын: Бәйге» Міндеті: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: құмға сурет салу (таяқшамен(Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар жүргізе білуді үйрету**. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)** Сұлтан, Ибраһим 5.Таза ауада еркін ойындар	жемісті, олардың мөлшері мен түсін атау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 3.Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру «Ақсерек –көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру 4. Жеке жұмыс: "Қолыңды белге қой" жаттығуын өткізіңіз. Міндеті: қолды белдікке дұрыс қоюға үйрету. **(физикалық дағды)** Диас, Айым 5.Таза ауада еркін ойындар	**дамыту- коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту**) 2.Еңбек: құмсалғышқа шашыраңқы құмды жинау. 3. Қимылдық ойын: "Жапырақтарды ұста". Міндеті: мүмкіндігінше жоғары жерде секіру қабілетін дамыту. «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.) 4. Жеке жұмыс: құмға сурет салу (таяқшамен(Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар жүргізе білуді үйрету**. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)** Сұлтан, Айым 5.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Шығармашылық бұрыштағы жұмыс «Дастарқан» Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру	«Тиінге арналған саңырауқұлақтар » Міндеті: саңырауқұлақтармен танысу, жабайы табиғат элементтерін сурет салу кезінде бейнелеу дағдыларын бекітуді жалғастыру. Жабайы	Асық ату ойыны Міндеті: Асық ойындарын ойнату арқылы балалардың қабілетін дамыту, жылдамдыққа, дәлдікке , ұлтжандылыққа,	"Жайлауда" ойыны Міндеті: - "жайлау", ұғымымен таныстыру. Балалардың үй жануарлары мен құстар туралы түсініктерін қалыптастыруға ықпал ету; олардың сыртқы	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Қыстап қалатын және ұшып кететін құстармен танысу». Міндеті: Өз өлкеміздегі табиғатқа назар аудару,ұшып кететін және қыстайтын

	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру: түрлі геометриялық пішіндер мен оюлардың көмегімен дастарқанды безндіру. **(мүсіндеу, қазақ-тілі***-шығармашылық, коммуникативтік дағдылары)** Әуенді-дидактик.ойын «Сиқырлы сандықша» Міндеті: Таныс әндерді таниды, музыкалық есте сақтау қабілеті дамыту **(музыка****-шығармашылық дағды).**	аңдар олардың сыртқы түрі,қозғалысы, тіршілік ету ортасы, азығы қысқа бейімделуі, туралы ұғымдарын байыту; Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Заттардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; **(қоршаған ортамен таныстыру , жапсыру, сурет салу - әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)**	туралыққа, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**, құрастыру-коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағды))** Әуенді-дидактик.ойын «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Балалар қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата алуды үйрету.. **(музыка****-шығармашылық дағды).**	түрі, әдеттері, тіршілік ету ортасы; Үй жануарларына күтім жасаудағы адамның рөлін түсіну. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында* Әуенді-дидактик.ойын «Сиқырлы сандықша» Міндеті: Таныс әндерді таниды, музыкалық есте сақтау қабілеті дамыту **(музыка****-шығармашылық дағды**	құстар туралы түсініктерін кеңейту,жергілікті құстармен таныстыру.Оларға жем шашып қамқор болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** "Шаршының ертегісі" Міндеті: Балаларды қағаздан жасалған қолөнермен таныстыру. Иілу түрлерін көрсету, бүктеу сызығын, бұрышын, жағын табуға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. Қиялды, тапқырлықты дамыту. **(математика негіздері, құрастыру - танымдық және зияткерлі, шығарашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.(**жапсыру – шығармашылық дағды)** Заңғар, А. Муслим	«Дүкенге апарар жол» Міндеті: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығыбойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **(математика негіздері . құрастыру танымдық және зияткерлік , шығармашылық дағдыларды дамыту).** Асылым, Шұғыла	Міндеті: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу**(мүсіндеу шығармашылық дағдыларды дамыту).** Анель, Бекмұхаммед	«Түрлі түсті моншақтар». Міндеті: мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларды дамыту).** Мухаммад, Жұлдыз-ай	Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Міндеті: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастыруды үйрету. Сөздік қорды көкөністермен жемістердің атауларымен кеңейту **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** С. Муслим, Диас
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).**				

Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: тек сигнал бойынша "ұшуды" үйрету, алаң ішінде жүгіру, екі аяққа секіру, оларды тізеге оңай бүгу. «Күн мен түн» Міндеті: Ойын шартын түсінуге баулу, «күн» , «түн» сөздері арқылы қимыл қозғалысты айыра білуге үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ақ сирек, көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. « Мысық пен тышқан» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Тышқандар мен мысық" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіру, сигнал бойынша қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету. Ұшақтың қозғалысына еліктету / қанаттар/. «Кім бірінші?» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар:«Қарлығаш» Міндеті: Зейінділік,сезімталдық,ептілік ойындар.сияқты қабілеттерін дамыту. «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» ойыны Міндеті: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. **(жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Бөлме өсімдіктерді суару. Міндеті: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; су құйғышпен суару бөлме температурасындағы сумен; балалардың бөлме өсімдіктерді суарудың әртүрлі тәсілдері туралы білімдерін бекіту. Сумен және өсімдіктермен жұмыс істеу кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне деген сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Шығамашылық бұрышта жұмыс: «Жүк машинасына дөңгелектер» Міндеті: Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру; Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру**;(жапсыру қоршаған ортамен таныстыру-шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Мобильді кітап бұрышында жұмыс: «Дүниеде не күшті» ертегісінің тыңдату. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу; Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсетуге ниеттерін қолдау; **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдылары)**	«Жайма табақ» ойыны Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру; Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету; **(мүсіндеу, математика негіздері-шығармашылық дағдылары, зерттеу іс – әрекеттерін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдылары)**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) «Өнегелі 15 минут» Ата– аналарға кеңес беру: «Отбасы-әлеуметтік институт» «Менің сүйікті жануарым» фотокөрме ұйымдастыруға тарту Балалармен қоштасу

Циклограмма толтырған

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 14 -18.10. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.10**	**Сейсенбі 15.10**	**Сәрсенбі 16.10**	**Бейсенбі 18.10**	**Жұма 19.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Әңгімелесу : "Көкөністер мен жемістер-пайдалы тағамдар" Міндеті: көкөністер мен жемістердің атауын, түсін, пішінін, қайда және не өсетінін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* Әңгімелесу : Ашық балкондар мен терезелердің қауіптілігі Міндеті: балалардың қауіптілік көздері мен үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	Әңгімелесу : "Дәрумендер". Міндеті: : балаларға пайдасы туралы ақпарат беру дәрумен және олардың адам денсаулығына әсері. Балаларға түсінуге көмектесу. Денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты - тамақ дәмді ғана емес, сонымен қатар пайдалы болуы керек. " **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балаларға арналған еңбек тапсырмалары: Міндеті: ойыншықтарды дымқыл шүберекпен сүртіп, орнына қойю. Кітап сөресін ретке келтіру. Гүлдерді суаруда тәрбиешіге көмек көрсету. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу : "Сендердің аулаңызда қандай көкөністер мен жемістер өседі" Міндеті: көкөністер мен жемістердің атауын бекіту; анықтау кім үйде қандай көкөністер мен жемістер өсіріледі. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға ұсыну: бақ пен көкөніс бақшасындағы жұмыс туралы балаларға айтып, оқып беру Кеңес беру: "Бала көкөністердің, жемістер мен жидектердің пайдасы туралы не білуі керек" Көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар мен жидектер туралы балалар шығармаларының кітапханасын жинауға ата-аналарды тарту				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын: "Күз бізге не әкелді?» Міндеті: Негізгі көкөністер мен жемістердің атауларын, олардың түсін, пішінін, дәмін, өсетін жерін бекіту. Ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ермексаздың әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, Көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. **(Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Қояндар мен сәбіздер" Міндеті: 3 санымен таныстыруды жалғастыру; заттарды көрсете отырып, сандарды ретімен атауға үйрету; соңғы санды заттардың барлық аталған тобына жатқызу; таныс заттарды шамасы бойынша салыстыру (үлкен, орташа, кіші); заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ермексаздың әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Кітап бұрышындағы жұмыс. «Жалқау үкі» Ы. Алтынсарин әңгімесі. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту**) Шығармашылық бұрышта жұмыс: «Үкі» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу шығармашылық дағдылары, зерттеу іс – әрекеттерін дамыту)**	Әңгімелесу: «Менің – Отаным Қазақстан» Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу **.(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік эмоионалдық дағдыларын дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында* «Әжемнің оюлары» Міндеті: Дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін:«қызғалдақ », «ирек»,суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(сурет салу, жапсыру- шығармашылық дағдылары, зерттеу іс – әрекеттерін дамыту)**	"Жайлауда " ойыны Міндеті: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (киіз үйді құрастыру). **.(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу, құрастыру - танымдық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № 4(физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затпен) 1) Б. қ: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) 2) Таяқты тік ұстау, қол таяқтың жоғары басында, 1-тез қолды көтеріп шапалақтау; 2. а. қ. (6-8 рет қайталау) 3) Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға қарай еңкею, қолды жоғары көтеру, қолға қарау; 3-4 а. қ. (6-8 рет қайталау) 4) Тіземен отыру, таяқ қолда артта 1-артқа қарай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. қ. дем алу. 5) Б. қ: таяқ төменде екі қолмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. қ. (6 рет қайталау) 6) Б. қ: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, қолмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. қ. (5-6 рет қайталау) 7) Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа).				

	Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Д / ойын: "Төртінші артық" Міндеті: бұл суреттің себебін негіздей отырып, артық суретті таба білу (көкөністер мен жемістер) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен Таныстыру -коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).**	*Экологиялық ойын* "Табиғат және адам" Міндеті: адам жасаған және адамға табиғат не беретіні туралы балалардың білімдерін бекіту және жүйелеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).**	*Ұлттық құндылықтар* Артикуляциялық және қол, саусақ жаттығуы «Ерке сылқым» күйі әуеніне **(музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Көкөністер, жемістер мен жидектердің иллюстрацияларына шолу: "Күз бізге не берді?». Міндеті: пайдалы тағамдар туралы идеяларды қалыптастыру. Балалардың көкөністер, жемістер, жидектер туралы білімдерін нақтылау. Оларды тану және атау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен Таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Артикуляциялық Жаттығу «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек. *«Ақ - ақ – ақ»* *Астында болсын тақ!* *Алла болсын жақ!* *Басыңа қонсын бақ!* *Атам маған жақ.* **(қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Аққу қаздар» М/і: Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. .	**Қазақ тілі** Міндеті:Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер:отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу. Сөз тіркесі:Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз **Музыка** Тақырыбы «Күзгі серуен» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру Қимылды ойын «Допты қуу» М/і: Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, шаршаң дербес қимыл әрекетке үйрету	**Музыка** Тақырыбы «Күзгі серуен» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Музыкалық ырғақты қимылдар: «Аңдармен би» (командамен жұмыс, бақылау) Дауыс жаттықтыру: «Сұр қоян» Тыңдалым: «Күз жомарт (Е. Өтетілеуов, Д.Ботбаев) Айтылым : «Күз келгенде» (Ж .Қалжанова)	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Қимылды ойын "Қоян" ойыны Мақсаты: ойын ережелеріне бағыну қабілетіне тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, ептілікті, жылдамдықты, зейінді дамыту; ритақты, мәнерлі сөйлеуді және қимылдарды үйлестіруді дамыту; кеңістіктегі бағдарды дамыту

		музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту Музыкалық ырғақты қимылдар: «Аңдармен би» (командамен жұмыс, бақылау) Дауыс жаттықтыру: «Сұр қоян» Тыңдалым: «Күз жомарт (Е. Өтетілеуов, Д.Ботбаев) Айтылым : «Күз келгенде» (Ж .Қалжанова) Педагог жетекшілігімен ойын: «Аюмен ойын», «Қай аңдар» Би: «Сұрқояндар» Музыкалық аспаптарда ойнауы: «Біз өмірдің гүліміз»		Педагог жетекшілігімен ойын: «Аюмен ойын», «Қай аңдар» Би: «Сұрқояндар» Музыкалық аспаптарда ойнауы: «Біз өмірдің гүліміз»	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1Күзгі ағашты қарау Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру.. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік**	1. Өлі табиғатты бақылау. Жел. Міндеті: Ағаштардың тербелуін, бұтақтардың бүгілуін, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылау. Балалардан ағаштардың неге сонша тәртіпсіз әрекет ететінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту,**	1. Торғайды бақылау Міндеті: торғай туралы білімді шоғырландыруды және жүйелеуді жалғастыру; сөздік қорын торғай туралы көркем сөзбен байыту; зейін мен есте сақтауды белсендіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**	1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларда жапырақтың түсуін байқау қабілетін дамыту, балаларды тәуелсіз қорытындыға келтіру-жапырақтары суық болғандықтан түседі. Сөйлеуде етістіктерді белсендіру- түсу, ұшып кету.	1. Күзде жәндіктерді бақылау Міндеті: жәндіктерді табуға және атауға үйрету: құмырсқа, шыбын. Бақылау барысы: балаларды алаңды зерттеуге, жәндіктерді табуға шақыру (олар қандай жәндіктерді білетінін есте сақтау). Неліктен жәндіктер аз

	–эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту). ***(экологиялық мәдениет дағдысы)*** 2 Еңбек:Ағаш түптерін. қопсыту. Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны. Міндеті: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйрету.. «Итеріспек». Міндеті: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** 4.Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: көлбеу тақтада жүруді үйрету. **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** Айсұлу, Әлинұр 5.Таза ауада еркін ойындар.	**қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. .Еңбек: «Біздің алаң» Міндеті: ауладағы жапырақтарды жинау 3. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Міндеті: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **(Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту).** 4.Жеке жұмыс: "Допты ұста". Міндеті: ептілікті дамыту. **Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** Н. Муслим, Ансар 5.Таза ауада еркін ойындар.	**коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Міндеті: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Міндеті: : қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. жылдамдық, ептілікті дамыту. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» 4.Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіру дағдыларын бекіту (оң және сол). **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** Аида, Мирас 5.Таза ауада еркін ойындар	Күзгі ағаштардың сұлулығына эстетикалық жауап беру, жапырақтарын жоғалтқан ағаштарға мейірімді жанашырлық сезімін қалыптастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу - коммуникативтік,әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 3.Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру «Орамалмен ойнау» Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** 4. Жеке жұмыс: "Қолыңды белге қой" жаттығуын өткізіңіз. Міндеті: қолды белдікке дұрыс қоюға үйрету. Аида, Ибрahим 5.Таза ауада еркін ойындар	болды, көбелектер жоқ? Күзде жәндіктер қыста дайындалып, үйлердің саңылауларына, күзендерге тығылып, көктемге дейін ұйықтайтынын айту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту**) 2.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Қимылды ойын: «Соқыр теке». «Қимылды ойын: Секіртпелі жолдар» Міндеті: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.Жекежұмыс: "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. **(дене шынықтыру**физикалық дағдыларын дамыту)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Анель, Әлинұр, 5.Таза ауада еркін ойындар
Серуеннен	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір				

оралу	ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Асық асыл қазынам» «Шыр» ойыны Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке,мергендікке,епті лікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойл ыққа, әділдікке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** Әуенді-дидактик.ойын «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Балалар қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата алуды үйрету.. **(музыка****-шығармашылық дағды).**	Шығармашылық шеберхана «Ашықхат» (оригами әдісі бойынша) Міндеті: Балаларды шаршыны екіге бүктеуге, бүктеу сызығын табуға, оны үтіктеуге үйрету. Ашықхатты безендіру. Қиял мен шығармашылықты дамыту **(құрастыру – шығармашылық дағды)** "Шалқан" орыс халық ертегісінің модификациялау Міндеті: ертегіні еске түсіру, кез-келген театрды қолдана отырып драматизация элементтерімен сөйлесу; Жаңа жағдайды ойлап табу арқылы ертегіні өзгерту; белгілі бір жағдайға арналған сөздерді-әрекеттерді таңдауға үйрету **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	«Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық бас киімнің бірі тақиямен таныстыру,танымдық қабілеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру**, -физикалық дағды)** «Жастар биі»күйі әуеніне Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. **(музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Жүйектер қалай көкөніс бақшасына айналды" Міндеті: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, атауға үйрету; Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, үйрету **(мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағды).** Муз-дидактик. ойын: «Серуен» Міндеті: Ырғақ сезімі Дамыту **(музыка****-шығармашылық дағды)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Қыстап қалатын және ұшып кететін құстармен танысу». Міндеті: Өз өлкеміздегі табиғатқа назар аудару,ұшып кететін және қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту,жергілікті құстармен таныстыру.Оларға жем шашып қамқор болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында* «Текеметті әшекейлеу» Балаларды халқымыздың асыл мұраларын, салт дәстүрін, өнерін құрметтеуге, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұлттық ою-өрнектерді танып, атай білуге дағдыландыру. Балаларды жүнді қолданып, текеметке ою салуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*

Балалармен жеке жұмыс	Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)** Еркежан, Мейірхан	Д\о: «Сиқырлы қоржын» Міндеті: : геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді қалыптастыру **(математика негіздері – танымдық дағды)** Н. Муслим, Жанерке	Қағаздан құрастыруға үйрету «Әжеге арналған орамал» "Орамалдың" негізгі формасын бүктеу, бөлшектерді салу арқылы қолөнерді безендіру дағдыларын жетілдіру **(құрастыру- шығармашылық дағды)** Айсұлу, Мейірхан	Д\о: «Пішін бөлшектері» Міндеті: текшелерден пішіннің бөлшектерін табу.қажетті бөлшектерді орналастыра отырып, бөліктерді анықтайды; **(математика негіздері – танымдық дағды)** Еркежан, Ансар.	Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)** Мухаммад, Нурая
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Көтермек» Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру «Қаздар мен аққулар» Міндеті: : топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Тауық қорасындағы түлкі". Міндеті: жүгіруде жаттығу, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ету, орындықтан секіру; 2-3 метр алға жылжумен екі аяқпен секіруді үйрету; секіру дағдыларын жетілдіру.. **(дене шынықтыру** Физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Торғайлар мен көлік". Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам жүгіруге үйрету, бірақ бір-біріне соқтығыспау, қозғалысты бастау және оны тәрбиешінің белгісі бойынша өзгерту, өз орнын табу.. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Ұядағы құс". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден жалтару, тез қашу, өз орныңызды табу; сақ болуға, орын алуға, жолдасыңызды итермеуге үйрету.. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Эксперимент барысында құмның қасиеттері н зерттеу. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үші н жағдай жасау, құмның қасиеттерін тәжрибе арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм). Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды, дымқыл құм ол салынған ыдыстың пішінін сақтайды. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды,**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы». Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандықтарға қызығушылықты қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа,жауапкершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).**	"Жайлаудағы киіз үйлер" шығармашылық әрекет Міндеті: киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамытуҚұрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, атауға үйрету **(сурет салу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағды**	Мобильді кітап бұрышында жұмыс: «Дүниеде не күшті» ертегісінің тыңдату. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу; Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсетуге ниеттерін қолдау; **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-**	«Көкөністер» шығармашылық әрекет Міндеті: Балалардың көкөністер туралы білімдерін кеңейту. Фигураның артқы жағына желім жағу әдістерін бекіту. Желіммен жағылған бөлікті қағаз парағына жағу және оны шүберекпен мықтап басу қабілетін бекітуді жалғастыру.**(қорша ған ортамен таныстыру, жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағды дамыту**)

	дағдыларын дамыту)		**дамыту**	**коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдылары)**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) «Менің бақшам» фотокөрме ұйымдастыруға тарту Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 21 -25.10. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 21.10**	**Сейсенбі 22.10**	**Сәрсенбі 23.10**	**Бейсенбі 24.10**	**Жұма 25.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Әңгімелесу : " Күз. Сен ол туралы не білесін?" Міндеті: балалардың сөздік қорын құбылыстардың атауларымен кеңейту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту, күздің тән белгілері туралы түсініктер жалпылау және жүйелеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Міндеті: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу : "Неліктен күз алтын деп аталады" Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу: «Менің – Отаным Қазақстан» Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу **.(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік эмоионалдық дағдыларын дамыту)**	**МЕРЕКЕ**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке әңгімелер мен кеңестер. Ата-аналарды білім беру процесінің барысы туралы хабардар ету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Біздің күн" дидактикалық ойыны Міндеті: Балалардың әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу ; күннің бөліктері туралы түсінік бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн"сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі*** -танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Дидактикалық ойын: "Сары және қызыл жапырақтар" Міндеті: : 3 санымен таныстыруды жалғастыру; заттарды көрсете отырып, сандарды ретімен атауға үйрету; соңғы санды заттардың барлық аталған тобына жатқызу; таныс заттарды шамасы бойынша салыстыру (үлкен, орташа, кіші); қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру -танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Жайлауда" ойыны Міндеті: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру танымдық, коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	*«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында* «Әжемнің оюлары» Міндеті: Дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін:«қызғалдақ », «ирек»,суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(сурет салу, жапсыру -шығармашылық дағдылары, зерттеу іс – әрекеттерін дамыту)**	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № 4(физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затпен) 1) Б. қ: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) 2) Таяқты тік ұстау, қол таяқтың жоғары басында, 1-тез қолды көтеріп шапалақтау; 2. а. қ. (6-8 рет қайталау) 3) Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға қарай еңкею, қолды жоғары көтеру, қолға қарау; 3-4 а. қ. (6-8 рет қайталау) 4) Тіземен отыру, таяқ қолда артта 1-артқа қарай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. қ. дем алу. 5) Б. қ: таяқ төменде екі қолмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. қ. (6 рет қайталау) 6) Б. қ: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, қолмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. қ. (5-6 рет қайталау) 7) Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа). Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Отан туралы тақпақ жаттау Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу *Отан дегенатамекен.* *Отан-деген туған жер.* *Отан-ана.Отанүлкен.* *Қазақстан-туған ел* **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен Таныстыру -коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).**	«Менің туған өлкем» Міндеті: Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?» Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз ауылына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу.. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	«Қазақстан-менің Отаным!» Міндеті: Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Қоян" ойыны Міндеті: ойын ережелеріне бағыну қабілетіне тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, ептілікті, жылдамдықты, зейінді дамыту; ритақты, мәнерлі сөйлеуді және қимылдарды үйлестіруді дамыту; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	**Қазақ тілі** Міндеті: Қазақстан Республикасы туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын, сыйлауға баулу; айланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер:Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім –Қазақстан. Отан-оттан да ыстық. **Музыка** «Менің Қазақстаным» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). музыканың қимылдық	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын « Түлкі мен қаздар » Міндеті: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	**Музыка** «Менің Қазақстаным» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту Музыкалық репертуар Ән тыңдау: «Туған өлкем» Қ.Даулетиярова Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы (бала үні, коммунткативтік)	

		сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту. Музыкалық репертуар Ән тыңдау: «Туған өлкем» Қ.Даулетиярова Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы (бала үні, коммунткативтік) Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». Ән айту:«Біз бақытты балдырған» Ә.Қонысбеков Ырғақты қимыл:«Көңілді полька» «Қатты, жәй» -педагог жетекшілігімен ойын Аспапта ойнау: «Айгөлек» Ұлттық ойын «Теңге ілу»- еркін ойын		Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». Ән айту:«Біз бақытты балдырған» Ә.Қонысбеков Ырғақты қимыл:«Көңілді полька» «Қатты, жәй» - педагог жетекшілігімен ойын Аспапта ойнау: «Айгөлек» Ұлттық ойын «Теңге ілу»- еркін ойын	
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық: киіну тәсілдерін бекіту; тәуелсіздікке, өзара көмекке тәрбиелеу; - серуендеу кезінде балалардың қауіпсіз өмірін қорғау бойынша күнделікті әңгімелер. - адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру бойынша күнделікті әңгімелер. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға алтын күздің түрлі түстерін көрсету; "жапырақтың түсуі" деген жаңа ұғымды ашу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2 Еңбек: Күзгі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Міндеті: күзде балалардың ағаштар туралы түсініктерін	1. Жел және жапырақтар бақылауы. Міндеті: табиғи құбылыстарды түсінуге және бағалауға үйрету.. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2. .Еңбек: "Жапырақтарды жинап, от шашуын жасайық". Міндеті: балаларды қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, олар үшін сақтық	1. Жаңбырды бақылау Міндеті: табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Міндеті: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу	1. «Бұталар мен ағаштардың айырмашылығын бақылау» Міндеті: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман) адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды,**	

	кеңейту; зейінін, табиғаттың сұлулығына таңдану қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.(еңбек әрекеті, шығармашылық дағды)** 3. Қимылдық ойын: "Жапырақтың түсуі". Міндеті: Балалардың күзгі жапырақтардың түсі, мөлшері туралы білімдерін бекіту; "жапырақтың түсуі" ұғымын бекіту; бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруді үйрету. «Итеріспек». Міндеті: : Балаларды аяқтарында секіруге үйрету **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** 4.Жеке жұмыс: Негізгі қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс: жаттығу ойыны: "жолдан секіру" Міндеті: Жапырақтардың жолынан секіруді үйрету **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** Адылет, Нурая 5.Таза ауада еркін ойындар.	шараларын сақтау орындау. **.(еңбек әрекеті, шығармашылық дағды)** 3. Қимылдық ойын: "Жапырақтың түсуі". Міндеті: Балалардың күзгі жапырақтардың түсі, мөлшері туралы білімдерін бекіту; "Жапырақтың түсуі" ұғымын бекіту; бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **(Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту).** 4.Жеке жұмыс: Міндеті: күз туралы өлеңдерді жаттау.(**көркем әдебиет – коммуникативтік дағды дамыту)).** Бекмұхаммед, Мирас 5.Таза ауада еркін ойындар.	3.Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны. Міндеті: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. «Соқыр теке». Міндеті: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. жылдамдық, ептілікті дамыту. 4.Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіру дағдыларын бекіту (оң және сол). **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** Камилла, Шұғыла 5.Таза ауада еркін ойындар	**коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Міндеті: Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 3.Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру «Орамалмен ойнау» Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру 4. Жеке жұмыс: "Қолыңды белге қой" жаттығуын өткізіңіз. Міндеті: қолды белдікке дұрыс қоюға үйрету. Жұлдыз-ай, Адылет 5.Таза ауада еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				

Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Күзгі жапырақтар» ойыны Міндеті: Балаларға арналған жазушылармен таныстыруды жалғастыру.Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.Жыл мезгілдерімен және табиғат құбылстарымен таныстыру.Табиғат құбылыстарын	***Ұлттық құндылықтар*** «Қазақ бұрышына саяхат» Міндеті: Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі**-коммуникативті дағды)** «Оюлы орамал» Мақсаты:	***Ұлттық құндылықтар*** «Теңге ілу» ойыны Міндеті: ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	Танымдық шара «Отаным менің-Қазақстан!» Міндеті: Балаларды туған жерін, туған елін, халқын құрметтеуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі-туған Отанды сүюден басталатындығын түсіндіру.Отанға деген	

	бақылау.Табиғатқа деген сүйіспеншілік.Әңгімеде кездескен қазақша сөздерді есте сақтау. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.. (**көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру , жапсыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-өрнектердіжапсырту. **(жапсыру - шығармащылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**-коммуникативтік, физикалық дағды)**	патриоттық сезімдерін ояту. Бұлдіршіндер жүрегінде отанға деген сүйіспеншілік сезімін ояту, мемлекетін құрметтей білуге тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ ойыны "Бас бармақ". Міндеті: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағды)** С. Муслим, Камилла	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қонаққа келді». Міндеті: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету**. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту).** Әлинұр, Жанерке	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Міндеті: төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей ала білуге үйрету **(сурет салу шығармашылық дағдыларды дамыту).** Сұлтан, Ибраһим	Әңгімелесу: «Жеті атаңды білесің ба?» Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, жеті атасын білуін дамыту; толық жауап беруге баулу; **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** , қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік,әлеуметті к дағдылар)** Диас, Айым	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Соққылардан соққыларға". Міндеті: екі аяқпен секіруді үйренуді жалғастыру; биік заттардан секіру, тізе бүгіліп, ақырын қону; секіру дағдыларын жетілдіру. «Қоймадағы тышқандар» Міндеті: :Өрмелеу	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Жолдар". Міндеті: : балаларды күрделі бұрылыстар жасау арқылы доғалардың артынан жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға, доғалардың бір-біріне кедергі келтірмеуге және жүгірушінің алдынан итермеуге үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық" Міндеті: аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден жалтару, тез қашу, өз орныңызды табу; сақ болуға, орын алуға, жолдасыңызды	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Тауық қорасындағы түлкі". Міндеті: жүгіруде жаттығу, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ету, орындықтан секіру; 2-3 метр алға жылжумен екі аяқпен секіруді үйрету; секіру дағдыларын жетілдіру.	

	тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	"Тышқан қақпаны". Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету;ептілік пен жылдам жүгіруді дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	итермеуге үйрету "Жүргізушіге доп". Міндеті: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	"Инелік әні" Міндеті: ырғақты, мәнерлі сөйлеуді дамыту;қимылдарды үйлестіруді жетілдіру. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан-менің Отаным!» Міндеті: Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Әуенді-дидактик.ойын «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Балалар қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата алуды үйрету.. **(музыка****- шығармашылық дағды).**	Асық иіру Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту, бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Түсіндіру: ойыншы асықты иіргенде көп асық қолына сыймайтын болса екі-үш бөліп иіруіне болады. Иіріп тасталған асық көн киіздің сыртына шашырап кетпеуі қажет. Ондай жағдайда көннен тыс жатқан асық ойыннан да тыс қалады. Былайша айтқанда ойыншы өз мүмкіндігіне толық ие бола алмайды. **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**-коммуникативтік, физикалық дағды)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	Суретпен жұмыс: «Шәй кесесі мен құман» Міндеті: Балаларға шәйға қажетті ыдыстар туралы білім беру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу: «Менің ауылым» Міндеті: Балаларға өзі тұратын қала туралы түсінік беру. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Желімдеудің техникасын үйрету.(Үй саламыз) **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) «Менің Отаным-Қазақстан» көрме ұйымдастыруға тарту Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 28.10 -01.11. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 28.10**	**Сейсенбі 29.10**	**Сәрсенбі 30.10**	**Бейсенбі 31.10**	**Жұма 01.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Д /ойын:"Лото-орман тұрғындары" Міндеті: жабайы жануарларды атауға және ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* Әңгімелесу "Құм қалай қауіпті болуы мүмкін" Міндеті: балаға құм ойындарын көрсету және онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету керек. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Жабайы жануарлар" суретін қарау. Әңгімелесу " Орманда қандай жануарлар тұрады?" Міндеті: ормандарымыздың жануарларын атауға үйрету; байқампаздық пен келісімді сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу: «Неге құстар жылы жаққа ұшып кетеді?» Міндеті: Жылы және қыстайтын құстар туралы түсініктер бекіту. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. *Экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру..* **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік эмоионалдық дағдыларын дамыту)**	Әңгімелесу "Біздің өлкеміздің жануарлары". Міндеті: балаларды туған өлкенің жануарлар әлемінің алуан түрлілігімен таныстыру. Қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелесу Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке әңгімелер мен кеңестер. Ата-аналарды білім беру процесінің барысы туралы хабардар ету. "Ашық ауада серуендеудің пайдасы туралы"тақырыбында кеңес беру				

кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Қақпалардың биіктігін салыстыру". Міндеті: 3 саны шегінде санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері, құрастыру - шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Орман тұрғындары" Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.3 саны шегінде санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бояулармен жабайы жануарларды бояу Балаларды жануарларды мүсіндеу әдістерімен таныстыру, мүсінделген орман жануарларының (аю, қасқыр, түлкі, қоян, тиін, құс және т. б.) ұжымдық композициясын жасауға қызығушылық тудыру **(көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу , мүсіндеу - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Орман жануарларына қонаққа бару" Міндеті: Кеңістікті шарлау мүмкіндігі . Геометриялық фигураларды атай білу , тану және ажырату, салыстыру, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Заттарды түсі, пішіні бойынша жіктеу, ені бойынша заттарды салыстыру, қайсысы кеңірек, тар екенін анықтау қабілетін игеру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жануарларды дәстүрлі емес сурет салу техникасында – қатты қылқаламмен сурет салуды үйрету. (**математика негіздері, жапсыру, сурет салу - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: "Әдемі таспалар" Міндеті: сөздік қорды кеңейту. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру; қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылары, зерттеу іс – әрекеттерін дамыту)** Әуенді-дидактик.ойын «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Балалар қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата алуды үйрету.. (**музыка****- шығармашылық дағды).**	Дидактикалық ойын: "Ойнаймыз да санаймыз" Міндеті: 3 саны шегінде санау дағдыларын дамыту**;** геометриялық фигураларды, шеңберді, шаршыны, үшбұрышты, тіктөртбұрышты ажырата және атай білуге машықтану; нақты мысалдар арқылы ұғымдардың мағынасын ашу: үлкен, кіші, қысқа, ұзын. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету (**математика негіздері, жапсыру , құрастыру-танымдық, шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту**)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № 4(физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затпен) 1) Б. қ: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) 2) Таяқты тік ұстау, қол таяқтың жоғары басында, 1-тез қолды көтеріп шапалақтау; 2. а. қ. (6-8 рет қайталау) 3) Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға қарай еңкею, қолды жоғары көтеру, қолға қарау; 3-4 а. қ. (6-8 рет қайталау) 4) Тіземен отыру, таяқ қолда артта 1-артқа қарай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. қ. дем алу. 5) Б. қ: таяқ төменде екі қолмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. қ. (6 рет қайталау) 6) Б. қ: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, қолмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. қ. (5-6 рет қайталау) 7) Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа). Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Ойын жаттығуы "Құс ауласы". Міндеті: балалардың музыкалық және есту қабілеттерін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Әңгімелесу - "Күзде табиғаттағы мінез-құлық ережелері" *(экологиялық сананың алғышарттарын қалыптастыру үшін).* **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	"Жануарларға арналған қора" Міндеті: тігінен кірпіштен тұрғызуды үйрету. Ғимаратқа ұқыпты жүгінуге тәрбиелеу.**(құрастыру – шығармашылық дағды)**	"Бала және ересектер" Міндеті: Адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасының айырмашылығын түсіну. Олардың сыртқы келбетінің, киімінің, аяқ киімінің, кәсібінің кейбір ерекшеліктерін бөліп көрсету. Жеке мамандықтағы адамдарды тану және атау. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік, коммуникативтік дағды дамыту).**	Табиғат бұрышта бақылау: Әңгімелесу " Суару ыдысы не үшін қажет?" Міндеті: балалардың өсімдіктерге күтім жасау қабілетін қалыптастыру: қопсыту, суару, бүрку, жапырақтарды сүрту. **(қазақ тілі***, **қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Қоян" ойыны Мақсаты: ойын ережелеріне бағыну қабілетіне тәрбиелеу; реакция жылдамдығын,ептілікті, жылдамдықты, зейінді дамыту; ритақты, мәнерлі сөйлеуді және қимылдарды үйлестіруді дамыту; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	**Қазақ тілі** «Ас атасы - нан» Міндеті: Жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын;күз мезгілінде пісетін және дайындалатын көкөністер мен жемістер, дәнді – дақылдар туралы түсініктерін молайту: Нанның қайдан пайда болатындығы туралы түсіндіру.Сөздіңдыбысталумәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер: нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш Сөз тіркесі:нан қиқымы, нанды баспа, жерге тастама, ас атасы-нан **Музыка** «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Қарапайым би	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың,бойымен жүру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын : «Доппен ұр» М/і: Балаларға допты ұстап жүруге және жүгіруге, жылдамдыққа баулу	**Музыка** «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Қарапайым би элементтерін затпен кеңістікті бағдарлай орындай алуға үйрету Музыкалық репертуар: Музыкалық сәлемдесу Тыңдау «Құстар әні» Суретпен жұмыс: «Ауладағы құстар»-сыни ойлау. «Бала үні» Жуан сұраққа жауап бергенде бал-дың ойлау қабілеті дамиды. Өз ойын еркін айту дағдылары қалыптасады. Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» Е. Құсайынов «Әжем менің» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» Дидактикалық ойын «Қандай	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойындар: «Мысық пен торғай» М/і: Балаларды жылдамдыққа, тоқтап жүгіруге әртүрлі бағытта жүруге үйрету

		элементтерін затпен кеңістікті бағдарлай орындай алуға үйрету Музыкалық репертуар: Музыкалық сәлемдесу Тыңдау «Құстар әні» Суретпен жұмыс: «Ауладағы құстар»-сыни ойлау. «Бала үні» Жуан сұраққа жауап бергенде бал-дың ойлау қабілеті дамиды. Өз ойын еркін айту дағдылары қалыптасады. Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» Е. Құсайынов «Әжем менің» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» Дидактикалық ойын «Қандай дауыс?»		дауыс?»	
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық: киіну тәсілдерін бекіту; тәуелсіздікке, өзара көмекке тәрбиелеу; - серуендеу кезінде балалардың қауіпсіз өмірін қорғау бойынша күнделікті әңгімелер. - адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру бойынша күнделікті әңгімелер. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Күнді бақылау. Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қиялын дамыту; қиялға деген құштарлықты ояту. Күн мен аспан туралы жұмбақтар айту, шешу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2 Күзгі жапырақтардан гүл шоғын жинаңыз. Міндеті: күзде балалардың	1. Итті бақылау. Міндеті: анықтамаларды зат есімдермен үйлестіру арқылы жануарды сипаттау қабілетін бекіту. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2. .Еңбек: "Жапырақтарды жинап, от шашуын жасайық". Міндеті: балаларды қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, олар үшін сақтық шараларын сақтау орындау. **.(еңбек әрекеті, шығармашылық дағды)** 3. Қимылды ойын: "Үш аю" - сөздерді	1. Торғайларды бақылау. Міндеті: олардың сыртқы түрін және жүру әдеттерін анықтау. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Міндеті: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: "Кім тезірек жалаушаға жетеді" Міндеті: балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сигнал	1. Сауысқанды бақылау Міндеті: олардың сыртқы түрін және жүру әдеттерін анықтау - қыстайтын құстарға күтім жасау қажеттілігін тәрбиелеу.. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру	1.Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,әлеуметті к дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 3.Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқырлар"

	ағаштар туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, табиғаттың сұлулығына таңдану қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.(еңбек әрекеті, шығармашылық дағды)** 3. Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян". Міндеті: ойын барысында құрдастарымен белсенді және мейірімді қарым-қатынас жасау қабілетін бекіту "Түрлі-түсті машиналар" Міндеті: балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** 4.Жеке жұмыс: "Мақсатқа жету". Міндеті: көзді және лақтыру күшін дамыту. **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** Сұлтан, Айым 5.Таза ауада еркін ойындар.	қозғалыстармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **(Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту).** 4.Жеке жұмыс: Міндеті: қозғалысты дамыту ойыны: аюдың, қояның қалай жүретінін көрсету. (**Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** Заңғар, Әлинұр 5.Таза ауада еркін ойындар.	бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. «Соқыр теке». Міндеті: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. жылдамдық,ептілікті дамыту. **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту)..** 4.Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** Асылым, Ансар 5.Таза ауада еркін ойындар	3.Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру «Ақсерек –көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру . **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** 4. Жеке жұмыс: "Қолыңды белге қой" жаттығуын өткізіңіз. Міндеті: қолды белдікке дұрыс қоюға үйрету. . **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** С. Муслим, Диас 5.Таза ауада еркін ойындар	Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру "Көгершінді ұста" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. . **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** 4. Жеке жұмыс: "Қолыңды белге қой" жаттығуын өткізіңіз. Міндеті: қолды белдікке дұрыс қоюға үйрету. Аида, Ибраһим 5.Таза ауада еркін ойындар
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				

Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Ы. Алтынсарин «Түлкі мен құмыра» Міндеті: балаларды шығарманың иллюстрацияларын қарап, жаңа шығармамен таныстыру Бір әйел далаға егін ора келіп, құмыраны сүтімен шөптің арасынатығып қояды. Бұны түлкі көрді де, жасырынып келіп, құмыраның ішіне басын тығып, сүтті ішіп қояды. Енді түлкі құмырадан басын шығара алмайәлек болады. Түлкі: - Әу, құмыра! Біраз ойнадың, жетер, жібер менің басымды?- дейді. Қалай жұлқынса да басын шығара алмайды. Түлкі ашуланып: - Қап, бәлем, тұра тұр, жақсылықпен қаламасаң, сені суға батырармын, – деп жүгіріп келіп, өзенге қойып кетіпті. Сөйтіп, құмырамен бірге өзі де батып кетсе керек. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	«Қазақ бұрышына саяхат» Міндеті: Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі**-коммуникативті дағды)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында* "Құстарға арналған үй" құрылыс конструкторымен ойындар. Міндеті: логикалық ойлауды, сындарлы қабілеттерді дамыту. Балалардың өз бетінше құруға деген қызығушылығын сақтау. **(құрастыру - шығармащылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	«Өрнек әжеде қонақта» Міндеті: Ою өрнек туралы мағұлмат беру.Қоғам өміріндегі еңбектің халық қол өнерінің рөлін түсіндіру. Қоғам өміріндегі еңбектің,халық қол өнерінің рөлін түсіндіру.Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып, саусақпен ою - өрнекті салуды үйрету.Оюларды фетр текеметіне жапсыру **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру – әлеумметік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)** Музыкалық-дидактикалық ойын: «Қуыршағым-ай» Міндеті: Ойыншықтарға деген қызығушылығы арту, әннің мазмұнына сәйкес қуыршақпен қимылдар жасай алуға үйрету (**музыка****-шығармашылық дағды)**	Мазмұнды-ролдің ойын "Шаштараз". Міндеті: балалардың ойынға бірігу қабілетін жетілдіру, ойын ниетіне сәйкес ойын әрекеттерін орындау, рөлдерді бөлу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Шыбын мен маса қалай өмір сүреді». Міндеті: Шыбын-шіркей күзде ағаштар арасына тығылып жоқ болып кететіні туралы салқынға шыдамайтыны туралы олардың өз өмірі бар екендігін айтып түсіндіру(**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық бұрышта жұмыс: «Айшаның шолпысы» Міндеті: Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қыл қаламның үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді қалыптастыру; Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру; **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, шығармашылық, ,әлеуметтік- эмоционалды дағдылары)**
Балаларменжеке жұмыс	"Үлкен және кішкентай сәбіз" Міндеті: Балаларға саусақтарымен ұшын сәл тартып, тарылтып, бір ұшына	Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру (**жапсыру-шығармашылық**	"Үлкен және кішкентай сәбіз" Міндеті: Балаларға саусақтарымен ұшын сәл тартып, тарылтып, бір ұшына	"Қояндар". Суретті қарау. Міндеті: суретті қарауға, оның фрагменттері бойынша айтуға үйрету; суреттің	"Түсті ата" дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың сенсорлық стандарттарды

	қарай созылған нысандарды мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту)** Анель, Әлинұр,	**дағды дамыту)** Н. Муслим, Жанерке	қарай созылған нысандарды мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту)** Айсұлу, Мейірхан	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру, табиғаттану сөздігін жандандыру **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** , қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдылар)** Еркежан, Ансар.	игеру деңгейін анықтау. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағды дамыту).** Мухаммад, Нурая
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Бірінші бол" Міндеті: балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту.: «Түйілген орамал». Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым- қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Бір - екі" Міндеті: колоннада бір-бірден және жұппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту. "Үкі" Міндеті: балаларды алаңда шашыраңқы жүгіруге, құстарды бейнелеуге, белгі бойынша статикалық позицияны қабылдауға үйрету. Сигнал, қиял бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Қозғалыстарды өзгерту. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Итеріспек» Міндеті: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Қимылды ойын:«Аюдың апанында» Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу "Үйсіз қоян" Міндеті: қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту.. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма». Міндеті: Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Түрлі түсті қарандаштар» Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік	Мобильді кітап бұрышында жұмыс: «Құмырсаның қанаты» ертегісінің тыңдату. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар	«Асық асыл қазынам» «Шыр» ойыны Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз	Шығармашылық әрекет "Балық" Міндеті: : Сопақ пішінді заттарды жасау әдістерін білуді бекіту (алақанның тік қимылымен домалату,	Зерттеу әрекет "Жылы және суық судың ерекшеліктері қандай?» Міндеті: заттардың қай суда (суық немесе жылы) тез еритінін анықтау. Ойлау,

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	композицияларды салу; Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету (**сурет салу, жап-сыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеттерін дамыту)**	қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу; (**көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	саусақпен мүсіндеу). Балыққа тән белгілерді беру кезінде тарту, тегістеу әдістерін бекіту; балықтың денесін жабатын қабыршақтарды стекпен белгілеуді үйрену. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту)**	тәжірибе нәтижелерін жалпылау, гипотезалар құру және оларды тексеру қабілетін дамыту. Тәжірибелік қызметке оң көзқарасты насихаттау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Жеке әңгімесулер "Балабақшадағы, қоғамдық орындардағы және үйдегі баланың мінез-құлық мәдениеті". Ата-аналарға баланың мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу туралы білім беру. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 04 -08.11. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.11**	**Сейсенбі 05.11**	**Сәрсенбі 06.11**	**Бейсенбі 07.11**	**Жұма 08.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Қауіпсіздік минуталары Ойын жағдайат:"Үйде жалғыз" Міндеті: күнделікті өмірдегі қауіпті заттар туралы түсініктерді бекіту.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***	Әңгімелесу "Мен дос болуды үйренемін". Міндеті: балада адами қарым-қатынас мәдениетін, мінез-құлық мәдениетін, қарым-қатынасты қалыптастыру.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Бұл қашан болады?». Міндеті: балалардың тәуліктің бөліктері туралы, тәуліктің әртүрлі уақыттарындағы адамдардың қызметі туралы білімдерін өзектендіру, тәрбиешінің сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу: " Ыдыс-аяқ неден жасалған?» Міндеті: балаларды "ыдыс-аяқ" деген жалпылама ұғыммен, ыдыс-аяқтың негізгі түрлерінің атауларымен, олардан жасалған материалдармен таныстыруды жалғастыру.. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік эмоионалдық дағдыларын дамыту)**	Д/ойын : "Түсі бойынша таңда" Міндеті: іс-әрекеттерді сөйлеумен сүйемелдеу арқылы ыдыс-аяқтың түстерін таңдау. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке әңгімелер мен кеңестер. Ата-аналарды білім беру процесінің барысы туралы хабардар ету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын: "Кеңістіктегі бағдарлау" Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту; қарапайым математикалық түсініктердіі қалыптастыру үшін жағдай жасау; кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен); геометриялық фигураларды ажырата білу және атау қабілетін бекіту. түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылары, зерттеу іс – әрекеттерін дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Сары және қызыл жапырақтар" Міндеті: 3 санымен таныстыруды жалғастыру; заттарды көрсете отырып, сандарды ретімен атауға үйрету; соңғы санды заттардың барлық аталған тобына жатқызу; таныс заттарды шамасы бойынша салыстыру (үлкен, орташа, кіші); қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Шығармашылық шеберхана "Автобустар көшеде жүреді". Міндеті: қоршаған өмірден алған әсерлерін көрсетуге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. Бояу әдістерін бояулармен, қылқаламмен бекіту.. Тіктөртбұрыштың бұрыштарын дөңгелектеу арқылы кесу қабілетін бекіту (автобус корпусы); жолақты бірдей тіктөртбұрыштарға кесу (автобус терезелері); бұрыштарды (дөңгелектерді) кесу арқылы шаршыдан шеңберді кесу. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды дамыту)**	"Ыдыс-аяқ" ойыны Міндеті: "ыдыс-аяқ" жалпылама ұғымдарын бекіту. Балалардың ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту, ыдыс-аяқтың негізгі түрлері, ыдыс-аяқ жасалатын материалдар, ыдыс-аяқтың мақсаты туралы білімдерін нақтылау, жүйелеу және толықтыру. Сөйлеуде ыдыс-аяқтың және оның негізгі бөліктерінің атауларын белсендіру. Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, шәшкені мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, тандағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Геометриялық ел" Міндеті: Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) ажырату және атау қабілетін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (**математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту**)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №5 (физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затсыз) Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 1. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. 2. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. 3. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау. 4. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3- сол қолды және аяқты көтеру; 4- а. қ 4-5 рет қайталау. 5. 4 рет алға, 4 артқа секіру. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Д/ойын " Бұл қай кезде болады " Міндеті: күннің бөліктері туралы білімді бекіту (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік дағды**)	*Экологиялық ойын* "Табиғат және адам" Міндеті: адам жасаған және адамға табиғат не беретіні туралы балалардың білімдерін бекіту және жүйелеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Дидактикалыөқ ойын"Күзде не болады?» Міндеті: жыл мезгілдерін, олардың реттілігін және негізгі белгілерін үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын "Тап және ата" Міндеті: белгілі бір өлшем мен түстің геометриялық фигурасын тез табу қабілетін бекіту**. (математика негіздері – танымдық дағды дамыту)**	Д/ойын "Ғажайып қапшық". Міндеті: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту. Затты жанасу арқылы анықтау қабілетін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» ойыны. Міндеті: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді.	**Қазақ тілі** Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Сөздер:мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап Сөз тіркесі:Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді. **Музыка** «Музыка бояулары» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Секір - бұрыл" Міндеті: балаларды орнынан секіруге, итеріп, екі аяғымен саусақтарына қонып, солға оңға 90 градусқа бұрылуға үйрету. Зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту.	**Музыка** «Музыка бояулары» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Көңілді әуенмен музыка залына кіреді «Мерекелік марш» Музыкалық сәлемдесу «Бұл қай кезде болады?»балалар қызығушылық танытады Музыка тыңдау	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» ойыны. Міндеті: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді

		музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Көңілді әуенмен музыка залына кіреді «Мерекелік марш» Музыкалық сәлемдесу «Бұл қай кезде болады?»балалар қызығушылық танытады Музыка тыңдау «Көңілді балалар» Б .Дәлденбай-бала үні, «Жапырақтар» жаттығуы Ән үйрену :«Бөбектер әні» Е. Ташев. Дидактикалық ойын: «Музыка бояулары»-педагог жетекшілігімен Би «Кел билейік» Музыкалық аспаптарда ойнау: «алтын күз»		«Көңілді балалар» Б .Дәлденбай-бала үні, «Жапырақтар» жаттығуы Ән үйрену :«Бөбектер әні» Е. Ташев. Дидактикалық ойын: «Музыка бояулары»-педагог жетекшілігімен Би «Кел билейік» Музыкалық аспаптарда ойнау: «алтын күз»	
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық: киіну тәсілдерін бекіту; тәуелсіздікке, өзара көмекке тәрбиелеу; - серуендеу кезінде балалардың қауіпсіз өмірін қорғау бойынша күнделікті әңгімелер. - адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру бойынша күнделікті әңгімелер. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағды дамыту).** 2 Күзгі жапырақтардан гүл шоғын жинау.	1. Бақылау:Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру**.** Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағды дамыту).** 2. .Еңбек: "Жапырақтарды жинап, от шашуын жасайық". Міндеті: балаларды қарапайым	1 Күз мезгілінде желді бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағды дамыту).** 2. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Міндеті: құстарға деген	1. Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық**	1. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен

	Міндеті: күзде балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, табиғаттың сұлулығына таңдану қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.(еңбек әрекеті, шығармашылық дағды)** 3. Қимылдық ойын: "Түлкі мен қоян". Міндеті: ойын барысында құрдастарымен белсенді және мейірімді қарым-қатынас жасау қабілетін бекіту "Ұшақтар" (ұшқыштар) Міндеті: балаларды бағаннан өз орнын табуға, бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Зейіннің есте сақтау қабілетін, іс-әрекет жылдамдығын дамыту. **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** 4.Жеке жұмыс: өсімдіктің бөліктерін табу және атау қабілетін бекіту.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)** Заңғар, А. Муслим 5.Таза ауада еркін ойындар.	тапсырмаларды орындауға үйрету, олар үшін сақтық шараларын сақтау орындау. **.(еңбек әрекеті, шығармашылық дағды)** 3. Қимылдық ойын: "Шеңберге жүгірме" Міндеті: балаларды жалтарып жүгіруге үйрету. Аяқтың ұшымен бүйірден жүгіру қабілетін бекіту.Ептілікті, шапшаңдықты дамыту. Төзімділікке, батылдыққа тәрбиелеу. «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **(Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту).** 4.Жеке жұмыс: "Құрсауды қуып жету" ойын жаттығуы. Міндеті: балаларды құрсауларды әртүрлі бағытта айналдыруға үйрету,ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** Бекмұхаммед, Мирас 5.Таза ауада еркін ойындар.	аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: "Допқа жету" Міндеті: балаларды допты екі қолмен алуға тырысып, екі аяғымен итеріп, жартылай бүгілген тізелерімен саусақтарына қонуға тырысып, орнынан секіруге үйрету.Ептілікті, көзді, қимыл-қозғалысты үйлестіруді дамыту. "Мен қорықпаймын" Міндеті: балаларды әр түрлі қол позицияларымен орнынан секіруге үйрету: қолды жоғары, бүйірге, алға, бастың артына, иыққа. Аяқ бұлшықеттерін күшейту, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қимыл-қозғалысты өзгерту қабілетін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру** -физикалық дағдыларды дамыту).** Камилла, Шұғыла 5.Таза ауада еркін ойындар	**коммуникативтік дағды дамыту).** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 3.Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды" Міндеті: балаларды лентаны алуға тырысып, орнынан секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға үйрету. "Қояндар" Міндеті: балаларды ені 20-30 см жолақтардан секіруге үйрету. екі аяқпен, бүгілген аяқтар саусақтарына қонады. Белгі бойынша шұңқырларға тез қашыңыз.Ептілікті, қимыл-қозғалыс жылдамдығын, дәлдігін дамыту. 4. Жеке жұмыс: Міндеті: алға қарай екі аяқпен секіруді, қолдарын белдікке дұрыс қоюды үйрету Жұлдыз-ай, Адылет .5.Таза ауада еркін ойындар	жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 3.Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру "Бақалар" Міндеті: балаларды секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға, команданы дұрыс орындауға үйрету. Зейінін, белгі бойынша әрекет ете білуін дамыту. 4. Жеке жұмыс: тақпақ жаттату: *Жел тынымсыз гүілдеп,* *Болып кетті тым бұзық.* *Шуылдайды тал терек,* *Жапырағын жұлғызып..* **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).** Асылым, Ансар 5.Таза ауада еркін ойындар
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Ыдыстар» ойыны. Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Ұқыпты желімдеу әдістерін бекіту. Жауаптылық пен мейірімділікке тәрбиелеу. Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып кесені мүсіндеу Қағаздан құрастыруға үйрету: (стакан) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу , құрастыру-коммуникативтік, әлеуметтік,**	«Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту ,бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке,мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***	Шығармашылық әрекет «Текеметті әшекейлеу» Міндеті: Балаларды халқымыздың асыл мұраларын, салт- дәстүрін, өнерін құрметтеуге, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұлттық ою-өрнектерді танып, атай білуге дағдыландыру. Балаларды жүнді қолданып, текеметке ою салуға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***,**	Шығармашылық әрекет "Ыдыс-аяқтағы әдемі өрнектер" Міндеті: балаларда түс сезімін, дайын пішіндерді өрнекпен безендіруге деген ұмтылысты, күнделікті өмірде әдемі заттарды байқай білу қабілетін дамыту. Бояулармен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.. Қиял мен эстетикалық қабылдауды дамытуды жалғастырыңыз.. **(сурет салу, құрастыру, жапсыру – шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Табиғи материалдар жинау(гүл тұқымдары,ағаш жапырақтары)» Міндеті: Шырша дәндерін,ағаш жапырақтарын,гүлдердің тұқымдарын жинап кептіру жолдарын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Ырғақты - музыкалық қимылды ойын: «Ол қалай жүреді?» Міндеті: Музыканың

	шығармашылық дағдыларды дамыту)		**жапсыру)** Музыкалық-дидактикалық ойын: «Қуыршағым-ай» Міндеті: Ойыншықтарға деген қызығушылығы арту, әннің мазмұнына сәйкес қуыршақпен қимылдар жасай алуға үйрету **(музыка****-шығармашылық дағды)**		сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету **(музыка **** , дене шынықтыру** - шығармашылық, физикалық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	«Өз үйіне орналастыр» үстел үсті ойыны Міндеті:: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Заңғар, Әлинұр	"Жинау және салу" Міндеті: балалардың геометриялық фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, сопақ) тану және атау қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралардан әртүрлі заттарды салу **(математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдылар дамыту).** Сұлтан, Айым	Міндеті: мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларды дамыту).** Диас, Айым	Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Міндеті: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастыруды үйрету. Сөздік қорды көкөністермен жемістердің атауларымен кеңейту **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Сұлтан, Ибраһим	Күзгі палитра Міндеті: Жаңа реңктер алу арқылы түстерді араластыруды үйрету. **(сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)** Әлинұр, Жанерке
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Бірінші бол" Міндеті: балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту.: «Түйілген орамал». Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Бір - екі" Міндеті:: колоннада бір-бірден және жұппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту. "Үкі" Міндеті: балаларды алаңда шашыраңқы жүгіруге, құстарды бейнелеуге, белгі бойынша статикалық позицияны қабылдауға үйрету. Сигнал, қиял бойынша әрекет ету қабілетін	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Итеріспек» Міндеті:: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Қимылды ойын:«Аюдың апанында» Міндеті:: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті:: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу "Үйсіз қоян" Міндеті: қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту.. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма». Міндеті: Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді**

	достық және құрдастар арасында қарым- қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету **(дене шынықтыру**- физикалық дағды)**	дамыту. Қозғалыстарды өзгерту. **(дене шынықтыру**- физикалық дағды)**	жетілдіру. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**		**дамыту**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, Міндеті: Көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. **(Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)** *Экологиялық ойын* "Біз себетке не аламыз". Міндеті: балаларда далада, бақта, бақта, орманда қандай дақыл жиналатыны туралы білімді бекіту. Жемістерді өсіру орны бойынша ажыратуға үйрету. Адамдардың табиғатты қорғау рөлі туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жағдайы "Ыдыс-аяқ дүкенінде" Міндеті:: заттарды (мақсаты, түсі, пішіні, материалы бойынша) салыстыру, оларды жіктеу қабілетін бекіту (ыдыс — аяқ-фарфор, шыны, керамика, пластмасса). **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Мобильді кітап бұрышында жұмыс: ұнатқан ертегісінің тыңдату. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу; **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	"Менің сүйікті кесем" шығармашылық шеберханасы Міндеті:: балаларды көрсетілген үлгіге сәйкес кесені сындарлы түрде мүсіндеуге үйрету, оны стек көмегімен өрнектермен безендіру **(мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту)**	Мазмұнды-ролдің ойын "Мерекелік түскі ас дайындау" Міндеті:: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; көшбасшылықтың жанама әдістерін қолдана отырып, балаларды ойын жоспарларын өз бетінше құруға жетелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) "Суық тиюдің алдын алу" жылжымалы папкасы, Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 11 -15.11. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.11**	**Сейсенбі 12.11**	**Сәрсенбі 13.11**	**Бейсенбі 14.11**	**Жұма 15.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	"Денсаулыққа не пайдалы" дидактикалық материалды талқылау және қарастыру Міндеті: балаларды пайдалы және "зиянды" тағамдардан ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің, басқа да табиғи өнімдердің артықшылықтарымен таныстыру. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік эмоионалдық дағдыларын дамыту)**	Әңгімелесу "Мықты балалар" Міндеті: балаларға өсу және даму үшін дұрыс тамақтану керек екенін айту. Тамақтану режимін сақтауға, пайдалы тағамдарды жеуге назар аудару. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу: "Сүттің пайдасы" Міндеті: балалар мен ересектерге сүттің пайдасы, сүттің қайдан келетіні, сүттен қандай өнімдер дайындалатыны туралы айту. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Міне, ол хош иісті нан" Міндеті: балаларға нан біздің еліміздегі ең маңызды тағамдардың бірі екенін айту. Балалардың нанды қалай өсіретіні және пісіретіні, нанның адам үшін маңызы туралы білімдерін бекіту. Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Табиғат бұрышындағы жұмыс: "Өсімдіктерді бүрку және суару". Міндеті: балалардың бөлме өсімдіктерге күтім жасау операциялары туралы түсініктерін байыту, танымдық қызығушылықты сақтау.. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке әңгімелер мен кеңестер. Ата-аналарды білім беру процесінің барысы туралы хабардар ету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын "Көбелектер мен гүлдер" Міндеті: балалардың екі топты салыстыру негізінде салыстыру қабілетін қалыптастыру, екі жиынтықтың теңдігі мен теңсіздігін белгілеу, 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(математика негіздері, жапсыру-танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Кәмпиттер" шығармашылық жұмыс Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру ; балаларға дөңгелек және сопақ пішінді заттарды салуды үйретуді жалғастыру; Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу – танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Айналамыздағы геометриялық фигуралар» (жемістер мен көкөністер). Міндеті: Балалар жеміс пен көкөністерді көру, және сипап сезу арқылы зерттейді олардың геометриялық фигураларын ажыратып және атай білуге үйрету. Жемістер мен көкөністерді мүсіндеу,суретін салу. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу -танымдық және зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	«Бағдаршам» шығармашылық әрекет Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. **(сурет салу, жапсыру , шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекеттерін дамыту)**	Дидактикалық ойын "Әр түрлі балықтар". Міндеті: балалардың екі топты салыстыру негізінде салыстыру қабілетін қалыптастыру, екі жиынтықтың теңдігі мен теңсіздігін белгілеу; Пішіні бірдей, бірақ пропорциялары бойынша бір-бірінен біршама ерекшеленетін әртүрлі балықтардың айрықша ерекшеліктерін беруге үйрету. Бұрын үйренген мүсіндеу әдістерін бекіту. балаларда оригами техникасында балық жасау қабілетін қалыптастыру **(математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №5 (физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затсыз) Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 1. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. 2. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. 3. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау. 4. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3- сол қолды және аяқты көтеру; 4- а. қ 4-5 рет қайталау. 5. 4 рет алға, 4 артқа секіру. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Суреттермен жұмыс. Қара бидай мен бидайдың масақтарын қарау. Міндеті: : балаларды масақтарды салыстыруға, олардың сипаттамаларын атап өтуге, бидай мен қара бидай ұнын, қара бидай мен бидай	*Экологиялық ойын* Д/ойын "Дұрыс таңда". Міндеті: табиғат туралы білімді бекіту. Ойлауды, танымдық белсенділікті дамыту**. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,**	Д/ойын "Төртінші артық" Міндеті: балаларды деректерден "артық" сөзді бөліп көрсетуге, таңдауларын түсіндіруге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды**	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері». Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері –**	*Қауіпсіздік минутасы* «Неліктен көшені қызыл немесе сары бағдаршам сигналына ауыстыруға болмайды?» Міндеті: балалардың жол жарақаттануының алдын алу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-**

	нанын салыстыруға шақыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**дағдыларды дамыту).**	**танымдық дағды)**	**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Тауық қорасындағы түлкі" Міндеті: балаларды саусақтарына, бүгілген аяқтарына қонып, биіктіктен екі аяққа секіруге үйрету. Соқтығыспай шашырап жүгіру. Қиялын,ептілігін дамыту. тауықтардың әдеттеріне еліктей білу, белгі бойынша әрекет ету.	**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларға ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Дүниетанымын, ой- өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу. **Музыка** Тақырыбы«Балдырғандар әні» Міндеті: Музыкалық шығарманың жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Сұр қоян жуынып жатыр" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасауға, алға қарай екі аяқпен секіруге, бүгілген аяқтарын саусақтарының ұшына қондыруға үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Музыка** Тақырыбы«Балдырғандар әні» Міндеті: Музыкалық шығарманың жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Музыкалық ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер» (топпен жұмыс, бақылау) Ой қозғау : Сұрақ-жауап арқылы(комуникативтік бала үні) Тыңдалым : «Бұл қай кезде болады» (Б .Ерзакович) Дауыс жаттықтыру : «Тик-так Айтылым: «Күз бағында» (Б Бейсенова)(бала үні)	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Тауық қорасындағы түлкі" Міндеті: балаларды саусақтарына, бүгілген аяқтарына қонып, биіктіктен екі аяққа секіруге үйрету. Соқтығыспай шашырап жүгіру. Қиялын,ептілігін дамыту. тауықтардың әдеттеріне еліктей білу, белгі бойынша әрекет ету

		музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Музыкалық ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер» (топпен жұмыс, бақылау) Ой қозғау : Сұрақ-жауап арқылы(комуникативтік бала үні) Тыңдалым : «Бұл қай кезде болады» (Б .Ерзакович) Дауыс жаттықтыру : «Тик-так Айтылым: «Күз бағында» (Б Бейсенова)(бала үні) Педагог жетекшілігімен ойын: «Саусақ сезімін ояту», «Жемістерді ажырат» Би «Тиіндер» Балалардың аспаптарда ойнау: «Көңілді сылдырмақтарда ойнау»		Педагог жетекшілігімен ойын: «Саусақ сезімін ояту», «Жемістерді ажырат» Би «Тиіндер» Балалардың аспаптарда ойнау: «Көңілді сылдырмақтарда ойнау»	
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық: киіну тәсілдерін бекіту; тәуелсіздікке, өзара көмекке тәрбиелеу; - серуендеу кезінде балалардың қауіпсіз өмірін қорғау бойынша күнделікті әңгімелер. - адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру бойынша күнделікті әңгімелер. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Күнді бақылау. Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қиялын дамыту; қиялға деген құштарлықты ояту. Күн мен аспан туралы жұмбақтар айту, шешу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу, әлеуметтік – эмоционалды,**	1. Итті бақылау. Міндеті: анықтамаларды зат есімдермен үйлестіру арқылы жануарды сипаттау қабілетін бекіту. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2. .Еңбек: "Жапырақтарды жинап, от шашуын жасайық". Мақсаты: балаларды қарапайым тапсырмаларды	1. Торғайларды бақылау. Мақсаты: олардың сыртқы түрін және жүру әдеттерін анықтау. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Міндеті: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу	1. Сауысқанды бақылау Міндеті: : олардың сыртқы түрін және жүру әдеттерін анықтау - қыстайтын құстарға күтім жасау қажеттілігін тәрбиелеу.. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту	1.Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту)** 2. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын

	шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту). 2 Күзгі жапырақтардан гүл шоғын жинаңыз. Міндеті: күзде балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, табиғаттың сұлулығына таңдану қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.(еңбек әрекеті, шығармашылық дағды)** 3. Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян". Міндеті: ойын барысында құрдастарымен белсенді және мейірімді қарым-қатынас жасау қабілетін бекіту "Түрлі-түсті машиналар" Міндеті: балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** 4.Жеке жұмыс: "Мақсатқа жету". Міндеті: көзді және лақтыру күшін дамыту. **(Дене шынықтыру** -физикалық дағдыларды дамыту).** Диас, Айым 5.Таза ауада еркін ойындар.	орындауға үйрету, олар үшін сақтық шараларын сақтау орындау. **.(еңбек әрекеті, шығармашылық дағды)** 3. Қимылды ойын: "Үш аю" - сөздерді қозғалыстармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: :Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **(Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту).** 4.Жеке жұмыс: Міндеті: қозғалысты дамыту ойыны: аюдың, қоянның қалай жүретінін көрсету. (**Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** Сұлтан, Айым 5.Таза ауада еркін ойындар.	3.Қимылды ойын: "Кім тезірек жалаушаға жетеді" Міндеті: балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. «Соқыр теке». Міндеті: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. жылдамдық,ептілікті дамыту. **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту)..** 4.Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** Заңғар, Әлинұр 5.Таза ауада еркін ойындар	Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 3.Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру «Ақсерек –көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру . **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** 4. Жеке жұмыс: "Қолыңды белге қой" жаттығуын өткізіңіз. Міндеті: қолды белдікке дұрыс қоюға үйрету. . **(Дене шынықтыру** -физикалық дағдыларды дамыту).** Асылым, Ансар 5.Таза ауада еркін ойындар	бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру 3.Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру "Көгершінді ұста" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. . **(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту).** 4. Жеке жұмыс: "Қолыңды белге қой" жаттығуын өткізіңіз. Міндеті: қолды белдікке дұрыс қоюға үйрету. Жұлдыз-ай, Адылет 5.Таза ауада еркін ойындар
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени				

	гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (****музыка-шығармашылық дағды)
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Әжемізге сыйлық» шығармашылық жұмыс Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (білезік) **(мүсіндеу -шығармашылық дағдыларды дамыту)** Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту, бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке,мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	«Ою ойғанның ойы ұшқыр»шығармашылық әрекет Міндеті: Балалардың ұлттық ою –өрнек туралы білімдерін тереңдетіп, халықтың тұрмыс-салт дәстүріне қызығушылықтарын ояту,қабаттап бүктелген қағаздан ою-өрнектерді қию арқылы бейнелеу өнерінің жаңа тәсілдерімен таныстыру. **(жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Табиғат бұрышындағы жұмыс «Кактус гүлі» ойыны Міндеті: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру: **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекеттерін дамыту)** "Не естіледі?» д/о Міндеті: есту зейіні мен байқауды дамыту. **(музыка****, қазақ тілі-шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Жыл мезгілдері». Міндеті: Жылдың төрт мезгіліне сай суреттерді ажырата білуге үйрету. Әр жылдың ерекшеліктері туралы ұғындыру. (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** «Көңілді бояулар» шығармашылық жұмыс Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеттерін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Міндеті: қазақ халқының өнер туындыларына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **(сурет салу –шығармашылық дағды)** Еркежан, Мейірхан	Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: **(құрастыру – шығармашылық дағды)** Адылет, Нурая	Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік **беру (математика негіздіері)** С. Муслим, Камилла	Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: **(құрастыру – шығармашылық дағды)** Әлинұр, Жанерке	Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру**(жапсыру – шығармашылық дағды)** Сұлтан, Ибраһим
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Құстар мен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Ақ сирек, көк	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Тышқандар	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын:	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар:«Қарлығаш»

	мысық" Міндеті: тек сигнал бойынша "ұшуды" үйрету, алаң ішінде жүгіру, екі аяққа секіру, оларды тізеге оңай бүгу. «Күн мен түн» Міндеті: Ойын шартын түсінуге баулу, «күн» , «түн» сөздері арқылы қимыл қозғалысты айыра білуге үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)**	сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. « Мысық пен тышқан» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)**	мен мысық" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)**	"Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіру, сигнал бойынша қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету. Ұшақтың қозғалысына еліктету / қанаттар/. «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Міндеті: Зейінділік,сезімтал дық,ептілік ойындар.сияқты қабілеттерін дамыту. «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шыныаяқтағы жолақтар». Міндеті: Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға, сақиналарды қысуға және ашуға, түзу сызықпен кесуге, кесілген жолақтармен затты безендіруге үйрету. Ұқыпты желімдеу әдістерін бекіту. Жауаптылық пен мейірімділікке тәрбиелеу. **(жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағды дамыту)**	Шығармашылық әрекет"Кірпі". Міндеті: Қағаз парағынан кішкене бөліктерді алып тастауды, оларға желім жағуды және контурдың ішіндегі картонға жабыстыруды үйрету.. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(жапсыру-шығармашылық дағды дамыту)**	"Наубайшы, кондитер мамандықтары туралы" әңгімелесу. Міндеті: Балалардың наубайшы, кондитер мамандықтары туралы білімдерін кеңейту және нақтылау. Олар қалай ерекшеленеді, "кім, не пісіреді"иллюстрацияларын қарастыру (**қазақ тілі***, **қоршаған ортамен таныстыру--коммуникативтік, дағды дамыту)**	"Алтын астық" /өлеңді жаттау/ Міндеті: өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңдң дауыс ырғағын келтіре отырып оқу,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.піскен астықты жинау нақаны тупалы балалрға айтып, жеткізу,еңбеке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояру. **(көркем әдебиет – коммуникативтің дағды дамыту).**	Зерттеу әрекет"Суды қалай бояуға болады?» Міндеті: балалардың судың түс қарқындылығының тағамдық бояғыштың мөлшеріне тәуелділігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қараңғы және ашық реңктерді ажырата білу қабілетін дамыту, себеп-салдарлық байланыстар орнату. Ойнатылатын кейіпкерге адамгершілікпен қарауды насихаттау **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) "Шынығу -суықтың алдын алудың бір түрі" кеңес Ата-аналарға арналған жылжымалы папка. Тақырыбы: "Балаларға өрт қауіпсіздігі ережелерін есте сақтауға көмектесіңіз". Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 18- 22. 11. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.11**	**Сейсенбі 19.11**	**Сәрсенбі 20.11**	**Бейсенбі 21.11**	**Жұма 22.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Әңгімелесу "Демалыс күндерін қалай өткіздің" Міндеті: әңгімеге белсенді қатысуға үйрету, диалогтық дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдай білуге тәрбиелеу. Демалыс күндері балалардың қызығушылықтарын анықтау.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Жабайы жануарлармен суреттерді қарау. Міндеті: жабайы табиғатпен танысуды жалғастыру. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Экологиялық ойын* "Аңдар, құстар, балықтар". Міндеті: жануарларды, құстарды, балықтарды жіктеу, бекіту. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* Макеттермен жұмыс: "Неліктен жолдың жүріс бөлігімен жүруге болмайды?" Міндеті: балаларда жолдағы мінез-құлық ережелері туралы білімді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту)**	Әңгімелесу (суреттерді қолдана отырып):"Біздің өлкеміздің жануарлары". Міндеті: туған өлкенің жануарлар әлемінің алуан түрлілігімен таныстыру.. **(қазақ тілі***, **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Сиқырлы елге саяхат" ойыны ойыны. Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, көлемді фигуралар шар және текше) ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру; заттарды түсі бойынша (бірдей-әр түрлі, саны (бір, көп, бірде-бір, өлшемі (үлкен-кішкентай) салыстыру қабілетін бекіту және салыстыру нәтижелерін тиісті сөздермен белгілеу; топтан бір затты бөлектеу қабілетін жетілдіру.Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын: "Аюлар мен қонжықтар" Міндеті: : 3 шегінде санауды үйрету: оң қолмен санау кезінде әр затты солдан оңға қарай көрсету, сандарды ретімен атау, оларды санға және жағдайға сәйкестендіру, соңғы санды заттардың бүкіл тобына жатқызу. Көлемі (ұзындығы, ені, биіктігі) бойынша екі затты салыстыруға жаттықтыру, салыстыру нәтижелерін тиісті сөздермен белгілеу: ұзын – қысқа; мотрикаңы және дағдыларды жетілдіру. Балаларды аюдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін қолдана отырып сурет салуға үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндеуге үйрету, өзіне тән белгілерді (құлақ, мұрын)беру **(математика негіздері, дене шынықтыру**, сурет салу, мүсіндеу - танымдық, физикалық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: "Орман жануарларына қонаққа бару" Міндеті: кеңістікті шарлай білу . Геометриялық фигураларды атай білу , тану және ажырату, салыстыру, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, жапсыру- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)** Музыкалық ойын «Көңілді аяқтар» Міндеті: Музыка ырғағын сезіне отырып, ән мазмұнына сай қимылдар жасай алуды үйрету. (**музыка****- шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: "Кесені әшекелейік" Міндеті: заттардың саны бойынша тең және тең емес екі топты салыстыруға, жазықтықта бағдарлауға үйрету. 3 шегінде санауды үйрету: оң қолмен санау кезінде әр затты солдан оңға қарай көрсету, сандарды ретімен атау, оларды санға және жағдайға сәйкестендіру .Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюларының элементтерін: "құс қанаты", суретін салу **(математика негіздері, жапсыру, сурет салу - танымдық, шығармашылық дағдылар)**	"Түлкі мен Бауырсақтың кездесуі" шығармашылық әрекет Міндеті: балаларды сюжеттік композиция жасауға үйрету. Қатты жартылай құрғақ қылқаламмен көмегімен бейнеленген заттардың ерекшеліктерін жеткізуге үйретуді жалғастыруға, жұмсақ қылқаламмен көмегімен затты қажетті кескінге келтіру.. Бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндеуге үйрету, өзіне тән белгілерді (құлақ, мұрын)беру **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** Музыкалық ойын «Көңілді аяқтар» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіне отырып, ән мазмұнына сай қимылдар жасай алуды үйрету. (**музыка****- шығармашылық дағды)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №6 **(физикалық дағдылар)** 1. А. қ: екіге бүктелген секіргіш жіп қол қолда 1- қолды кеудеге қою; 2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою, 4- а. қ 6- 8 рет қайталау. 2 А. қ: аяқты алшақ ұстау, секіргіш ұстаған қол артта 1- 3 жан- жаққа бұрылу дем шығару; 4 а. қ дем алу. 3 Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде 1- отыру, тізені екі жаққа бұру, қол жоғарыда, 2- а. қ 6-8 рет қайталау. 4 А. қ: аяқты алшақ ұстау; жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау: 1-алға еңкею, қолды артқа сермеу. 2- а. қ дем алу, дем шығару. 5 Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау. 6 Секіргіш жіпті бір қолда ұстап тұрып секіру.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	"Жануарлар қыстауға қалай дайындалады?» суреттермен жұмыс Міндеті: қоршаған табиғатқа қызығушылықты қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* Жол қозғалысы ережелері туралы макетпен жұмыс . Міндеті: балаларды қала , ауыл жағдайында жол қозғалысы ережелерімен таныстыруды жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Құрастыру ойыны"Жүк көлігін салу, жолдар" Міндеті: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке(машинаға) тұрақты және тегіс қойю.**(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Ойын жағдайы " Бізге газеттер, журналдар, хаттар кім әкеледі? Міндеті: балаларды пошташы мамандығымен, оның еңбек әрекеттерімен, еңбек нәтижелерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Д/ойын "Салыстыру" Міндеті: 2 затты шамасы бойынша (ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша 2 затты салыстыру)салыстыру қабілетін жетілдіру **(математика негіздері-танымдық дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Түрлі-түсті машиналар" Міндеті: балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	**Қазақ тілі** Көліктер туралы білімдерін жетілдіру.Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үш ін ойын жаттығуларын қолдану.Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер:Көлік: жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз, метро, автобус әуе көлігі: ұшақ, тікұшақ, зымыран су көлігі: қайық, кеме жүргізуші, жол белгілері, бағдаршам Сөз тіркесі: Жүргізеді, зымырайды, ұшады, тасымалдайды, жүк тасиды.. **Музыка** «Күнменен дос боламыз» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен солға бұрылып секіру; Тепе-теңдікті сақтау:, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Кім тезірек жалаушаға жетеді" Міндеті: балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту.	**Музыка** «Күнменен дос боламыз» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» Литва халық әуені Музыка тыңдау: «Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков Ән айту: «Мен-бақытты баламын» А.Махамбетова	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Түрлі-түсті машиналар" Міндеті: : балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.

		көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» Литва халық әуені Музыка тыңдау: «Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков Ән айту: «Мен-бақытты баламын» А.Махамбетова Аспапта ойнау: «Угай-ай» Халық әні		Аспапта ойнау: «Угай-ай» Халық әні	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Аспанның түсінің өзгеруін және бұлттар арасында күннің сирек пайда болуын бақылау Міндеті: күздің соңы, табиғи өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы	**Бақылау:** Бұталарды бақылау. Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсініктер қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** ***(экологиялық***	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Міндеті: серуендеу кезінде балалардың қиялын байқау, дамыту қабілетін дамыту **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау Міндеті: балаларды ауа-райының жай-күйін анықтауға үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, жануарлар әлеміне деген қызығушылық пен қамқорлықты тәрбиелеу, кеш күз туралы түсініктерді нақтылау және нақтылау **(көркем әдебиет, қоршаған**	**Бақылау:** Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу *Көркемсөз* *«Тиме бізге керекпіз»-* *Деп тұрғандай жарыса.*

	жапырақтарды жинау. Міндеті: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету;экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** "Аюлар мен аралар" Міндеті: жүргізушінің сигналына тез жауап беру қабілетін дамыту; балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту « Ақ сандық, көк сандық » Міндеті: Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс** Оң және сол қолмен лақтыру (доптар) **(физикалық дағды)** Анель, Бекмұхаммед **Еркін ойын:**	***мәдениет дағдысы)*** **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Міндеті: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Қозғалыстарды дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіру дағдыларын бекіту (оң және сол). **(физикалық дағды)** Мухаммад, Жұлдыз-ай **Еркін ойын:**	нәтижесін көріп қануға үйрету;экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу аңдыққа баулу **Жеке жұмыс:** "Айна" сөз ойыны. Міндеті: балалардың сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, физикалық дағды)** Айсұлу, Әлинұр **Еркін ойын**	**ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту(** **Қимылды ойын:** 2. "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру «Орамалмен ойнау» Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Еңбек:** Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру **Жеке жұмыс:** "Қолыңды белге қой" жаттығуын өткізіңіз. Міндеті: қолды белдікке дұрыс қоюға үйрету. Н. Муслим, Ансар **Еркін ойын**	*Жапырақты жұлып себепсіз,* *Сындырмаймыз ағашты.* *Күз келген соң амалсыз,* *Жапырақтар түседі.* *Жинап алып сыпырып,* *Үй сыртына үйеміз,* *Жапырақтар бақшаға,* *Көң болады білеміз..* **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Жай жүгіріп өт» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Міндеті: : Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** оңға және солға айналдыра отырып, орнында екі аяқпен секіру жаттығулары. Міндеті: қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. **(физикалық дағды)** Аида, Мирас **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				

Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Асық асыл қазынам» «Шыр» ойыны Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту, бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында* Шығармашылық шеберхана "Біз дүкеннен сатып алдық" Міндеті: Балалардың негізгі ерекшеліктерін жеткізуге тырысып, нақты заттың үлгісіне сәйкес мүсіндеу қабілетін дамыту Балалардың тамақ туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**)	Ертегі оқу сәті "Шаруа мен аю" Міндеті: ертегі мазмұнын жеке түсіндіріп,оны тыңдауға деген қызығушылығын арттыру, өз ойын қиялмен ұштастыру; ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыс **(көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** Музыкалық ойын «Қай аспапты үрледім?» Міндеті: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу (**музыка****-шығармашылық дағды)**	Шығармашылық шеберхана «Әжемнің сандығын оюлаймыз» Міндеті: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту; еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құметтеуге тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	Шығармашылық шеберхана «Торсық» Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді сопақша, дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру **(мүсіндеу-жапсыру-шығармашылық дағды)** Музыкалық ойын «Қай аспапты үрледім?» Міндеті: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу (**музыка****-шығармашылық дағды)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Күзгі табиғат құбылыстары». Мақсаты. Балаларға күзгі табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жаңбыр және салқын ауа райы туралы халық болжамдарын айтып ұғындыру.Күз мезгілі жайлы өлең жаттату. (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық шеберхана "Түлкінің беті". Міндеті: балаларды оригамимен таныстыруды жалғастыру, шаршыны диагональ бойынша бүктеу және бұрыштарды бүгу, бүктемелерді жақсы үтіктеу. Берілген ретпен әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру. Бейнелі ойлауды дамыту. Түлкінің өмірімен таныстыру. Өнімді киізден жасалған қаламдармен безендіру қабілетін бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ жаттау Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Айсұлу, Мейірхан	Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)** Н. Муслим, Жанерке	Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (**жапсыру-шығармашылық дағды дамыту)** Анель, Әлинұр,	«Биік үй» Міндет: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыру. **(Құрастыру шығармашылық дағды дамыту)** Аида, Ибраһим	"Ал одан кейін не?"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** С. Муслим, Диас
Серуенге	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу				

дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Көгершінді ұста" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Бірінші бол" Міндеті: балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту. **(дене шынықтыру**, музыка****- Физикалық, шығармашылық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Үкі" Міндеті: балаларды алаңда шашыраңқы жүгіруге, құстарды бейнелеуге, белгі бойынша статикалық позицияны қабылдауға үйрету. Сигнал, қиял бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Қозғалыстарды өзгерту.. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Аю орманда..." Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу.. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Үйсіз қоян" Міндеті: қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту.. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Егін жинау" Міндеті: балалардың бір, көп, бір де емес сөздерін қолдана отырып, заттардың санын ажырату дағдыларын қалыптастыру. Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық , әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	"Жабайы жануарлар" презентациямен жұмыс Міндеті: әр түрлі жануарлардың орманда өмір сүретіні туралы алғашқы шынайы білімді қалыптастыру; жануарлардың аттарын игеру, тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрімен және өмір салтымен таныстыру; жануарлардың өзара әрекеттесу тәсілдері туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеуді жалғастыру; **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** - әлеуметті-эмоционалды,, коммуникативті, физикалық дағдыларды дамыту)**	Мазмұнды-ролдік ойын "Отбасы". Міндеті: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсініктерін бекіту. Ойынға деген қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасылық өмір ойынында шығармашылық жаңғыртуға ынталандыру. Қиялдағы жағдайларда әрекет етуге, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдануға үйрету. Отбасы мүшелеріне және олардың жұмысына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, - коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)**	Мобильді кітап бұрышында жұмыс: «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегісінің тыңдату. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу; (**көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	Зерттеу әрекет "Су қандай пішінді болады?» Міндеті: балалардың судың сұйық екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру және ол құйылған ыдыстың формасын алады. Қозғалыстарды үйлестіруді, ойлау процестерін дамыту. Ойын жабдықтарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, - әлеуметті-эмоционалды,, коммуникативті дағдыларды дамыту)**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) "Балаларға ыңғайлы болу үшін балабақшаға және серуендеуге қалай киіну керек" кеңесі Балалармен қоштасу

Циклограмма толтырған:

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 25- 29. 11. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.11**	**Сейсенбі 26.11**	**Сәрсенбі 27.11**	**Бейсенбі 28.11**	**Жұма 29.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Әңгімелесу "Демалыс күндерін қалай өткіздің" Міндеті: әңгімеге белсенді қатысуға үйрету, диалогтық дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдай білуге тәрбиелеу. Демалыс күндері балалардың қызығушылықтарын анықтау.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Экологиялық ойын* ""Не қайда өседі". Міндеті: балалардың өсімдіктердің атаулары мен өсетін жерлері туралы білімдерін нақтылау; зейінін, тапқырлығын, есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* "Үйдегі қауіпсіздік" Міндеті: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту)**	Д/ойын "Отбасы мүшелерінің аты кім". Міндеті: балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Д/ойын "Мен туыстарым туралы не білемін" Міндеті: балаларды өз отбасы туралы білімді тәжірибеде кеңірек және шығармашылықпен қолдануға шақыру **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды,	"Сопақша" Міндеті: балаларды сопақша, шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру	"Менің қолым-менің отбасым". Міндеті: : сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін қолдана отырып,	Дидактикалық ойын: "Кеңістіктегі бағдар" Міндеті: "жоғарғы, төменгі, алдыңғы – артқы" сөздерін,	Дидактикалық ойын: "Жолақтағы ою. Басқұр" Міндеті: қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның	Дидактикалық ойын: "Аюлар мен қонжықтар" Міндеті: келесі әдістерді қолдана отырып, 3 шегінде санауды

дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	негізінде, қабаттасу арқылы таныстыру (ұзартылған, жалпақ, жұқа, тұрақсыз, бұрыштары жоқ); басқа фигуралар арасында сопақша табуға үйрету; үшке дейін санау дағдыларды бекіту; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Қағазбен құрастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері, құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	балаларды бейнелеу өнеріне тарту; фломастер және гуашь бояуларымен сурет салу тәсілдерін бекіту; ұсақ мотериканы дамыту; отбасы туралы түсініктерді кеңейту процесінде сөздікті байыту және белсендіру; отбасы мүшелеріне деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу, олардың портреттерін салуға деген ұмтылысты ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	предлогтарды қолдана отырып, заттың орнын анықтай білуге машықтану. ажырата білу қабілетін қалыптастыру: бір, көп, аз, бірдей, тең; геометриялық фигураларды ажырата білу және атау қабілетін бекіту.Қимыл белсенділіктерін дамыту **(математика негіздері, қазақ тілі***, дене шынықтыру** - танымдық, коммуникативтік, физикалық дағды)**	жабдықтарына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруға және салыстыру нәтижесін ұзын – қысқа сөздермен белгілеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(сурет салу, математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру-шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар дамыту)**	үйрету: оң қолмен санау кезінде әр затты солдан оңға қарай көрсету, сандарды ретімен атау, оларды түрге, санға және жағдайға сәйкестендіру, соңғы санды заттардың бүкіл тобына жатқызу. Көлемі (ұзындығы, ені, биіктігі) бойынша екі затты салыстыруға жаттықтыру, салыстыру нәтижелерін тиісті сөздермен белгілеу: ұзын – қысқа; мотериканы және дағдыларды жетілдіру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру - танымдық, шығармашылық дағдыдағдыларды дамыту) дағдылар дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №6 **(физикалық дағдылар)** 1. А. қ: екіге бүктелген секіргіш жіп қол қолда 1- қолды кеудеге қою; 2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою, 4- а. қ 6- 8 рет қайталау. 2 А. қ: аяқты алшақ ұстау, секіргіш ұстаған қол артта 1- 3 жан- жаққа бұрылу дем шығару; 4 а. қ дем алу. 3 Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде 1- отыру, тізені екі жаққа бұру, қол жоғарыда, 2- а. қ 6-8 рет қайталау. 4 А. қ: аяқты алшақ ұстау; жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау: 1-алға еңкею, қолды артқа сермеу. 2- а. қ дем алу, дем шығару. 5 Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау. 6 Секіргіш жіпті бір қолда ұстап тұрып секіру.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Қамшы, шаш өру Міндеті: Ұлттық салт – дәстүрімізді насихаттау .ұсақ қол моторикасының дамыту **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**)**	Д/ ойын "Төртінші артық" Міндеті: балалардың жалпы белгіні сөзбен бөліп көрсету, жалпылау қабілетін дамыту қабілетін бекіту.	"Менің анам мен әкем кім болып жұмыс істейді". Міндеті: балалардың ата-аналарының еңбегі туралы білімдерін бекіту, үйлесімді сөйлеуді дамыту **(сөйлеуді дамыту, қоршаған**	"Күзде не болады?» Міндеті: жыл мезгілдерін, олардың реттілігін және негізгі белгілерін үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	Тақпақ жаттау *Атамнан басталар,* *Әжемнен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар-* *Әкем мен анам бар,*

	«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында	**(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	**ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**таныстыру - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**	*Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,еремін!* **(көркем әдебиет-коммуникативтік, дағды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Түрлі-түсті машиналар" Міндеті: балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	**Қазақ тілі** "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері.Ақырын - қатты". Мақсаты. Балалардың үй жануарларытуралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін ып сөйлеуді қалыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау **Музыка** Тақырыбы«Балдырғандар әні» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,Таныс әндерді орындауда балаларға	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен солға бұрылып секіру; Тепе-теңдікті сақтау:, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Көгершінді ұста" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу.	**Музыка** Тақырыбы«Балдырғандар әні» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Музыкалық ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер» (топпен жұмыс, бақылау) Ой қозғау : Сұрақ-жауап арқылы(комуникативтік бала үні) Тыңдалым : «Бұл қай кезде болады» (Б .Ерзакович) Дауыс жаттықтыру : «Тик-так Айтылым: «Күз бағында» (Б Бейсенова)(бала үні) Педагог жетекшілігімен ойын: «Саусақ сезімін ояту»,	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Түрлі-түсті машиналар" Міндеті: балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.

		арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Музыкалық ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер» (топпен жұмыс, бақылау) Ой қозғау : Сұрақ-жауап арқылы(комуникативтік бала үні) Тыңдалым : «Бұл қай кезде болады» (Б .Ерзакович) Дауыс жаттықтыру : «Тик-так Айтылым: «Күз бағында» (Б Бейсенова)(бала үні) Педагог жетекшілігімен ойын: «Саусақ сезімін ояту», «Жемістерді ажырат» Би «Тиіндер» Аспапта ойнау: «Угай-ай» Халық әні		«Жемістерді ажырат» Би «Тиіндер» Аспапта ойнау: «Угай-ай» Халық әні	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Торғайларды бақылау. Міндеті: балаларда қыстайтын құстар туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру; қыстайтын құстарға танымдық қызығушылықты тәрбиелеу, олардың мінез-құлқын бақылау; балалардың қыстайтын құстардың өміріндегі адамның рөлі туралы түсініктерін кеңейту; құстарға қиын уақытта көмектесуге деген ұмтылысты	**Бақылау:** Көлікті бақылау. Міндеті: : автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуға үйрету. жүргізушінің жұмысымен, машина бөліктерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.	**Бақылау:** Топырақты бақылау. Міндеті: Ол қатты, мұздатылған, өйткені сыртта суық. Балаларды қарым-қатынасты түсінуге жетелеу, егер көшеде суық болса, онда жер қатып қалады. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау Міндеті: балаларды ауа-райының жай-күйін анықтауға үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, жануарлар әлеміне деген қызығушылық пен қамқорлықты тәрбиелеу, кеш күз туралы түсініктерді нақтылау және нақтылау **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту(** ***(экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Бақылау:** Балабақша айналасында мақсатты серуендеу-балалардың қоғамдық өмір құбылыстары туралы білімдерін байыту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Жай жүгіріп өт»

	тәрбиелеу; құстарға ұқыпты және қамқор болуға тәрбиелеу (**көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** "Аюлар мен аралар" Міндеті: жүргізушінің сигналына тез жауап беру қабілетін дамыту; балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту « Ақ сандық, көк сандық » Міндеті: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс** Міндеті: Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту үшін секірулер мен бүйірлік қадамдарды жаттықтыру **(физикалық дағды)** Жұлдыз-ай, Адылет **Еркін ойын:**	Міндеті: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** оң және сол аяқпен секірулерді бекіту **(физикалық дағды)** Камилла, Шұғыла **Еркін ойын:**	— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу аңдыққа баулу ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Жеке жұмыс:** Жабайы жануарлар туралы өлеңдерді үйрену. Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Бекмұхаммед, Мирас **Еркін ойын:**	**Қимылды ойын:** 2. "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру «Орамалмен ойнау» Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** **Еңбек:** Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру **Жеке жұмыс:** "Қолыңды белге қой" жаттығуын өткізіңіз. Міндеті: қолды белдікке дұрыс қоюға үйрету. Мухаммад, Нурая **Еркін ойын:**	Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Құстар мен мысықтар" Міндеті: : балаларды орындықтардан саусақтарына бүгілген аяқтарына секіруге, алаң бойымен шашыраңқы жүгіруге, белгі бойынша орындықтарға бір-бірінен ұстамай көтерілуге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** Еркежан, Ансар. **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық				

	Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық	«Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық	Шығармашылық шеберхана «Әжемнің оюлары». Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру; Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен	Шығармашылық шеберхана «Қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдары» Міндеті: Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын ,сана сезімін,ынта жігерін	Шығармашылық шеберхана «Ойыншық домбыра» Міндеті: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Күз кереметі» (балалар қол өнерін байқау) Міндеті: Күз мезгілінің соңғы айы. Сұрақ-жауап арқылы білімдерін тиянақтау. Адамдардың еңбегін

әрекет, т.с.)	ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке,мергендікке,епті лікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойл ыққа, әділдікке баулу. Танымлдық қабілеттерін дамыту **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)** Муз-дидактик. ойын: «Серуен» Міндеті: Ырғақ сезімі дамыту (**музыка****-**шығармашылық дағды)**	арттыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (**қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.**(құрастыру – шығармашылық дағды дамыту)** Муз-дидактик. ойын: «Серуен» Міндеті: Ырғақ сезімі дамыту (**музыка****-шығармашылық дағды)**	бағалай білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** «Әжемнің кеселері» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **(жапсыру шығармащылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (**сурет салу – шығармашылық дағды)** Сұлтан, Ибраһим	Міндеті: адам денесінің бөліктері және олардың сыртқы белгілері мен функционалдық мақсаты туралы түсінік қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар дамыту)** Диас, Айым	Д / ойын. "Менің анам мен әжемнің аты кім" Міндеті: ана мен әженің аты мен әкесінің атын айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Сұлтан, Айым	Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар)** Заңғар, Әлинұр	«Биік үй» Міндет: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыру. **(Құрастыру)** Асылым, Ансар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Заттардың айналасында жүгіру". Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Итеріспек» Міндеті: балалардың қимыл-әрекеттерін	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқыр". Міндеті: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға

	бекіту, балалардың ептілігі мен ептілігін дамыту «Қаздар мен аққулар» Міндеті: : топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. "Тауық пен балапандар". Міндеті: педагог көрсеткен отарда жүру және қимылдарды орындау қабілетін дамыту.. **(дене шынықтыру**, музыка****- Физикалық, шығармашылық дағды)**	бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау «Соқыртеке» Міндеті: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	үйрету «Қарлығаш» Міндеті: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Анама арналған моншақтар" Міндеті: жаңа дәстүрлі емес жұмыс тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру, тұзды қамырмен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу- шығармашылық дағды)**	Мобильді кітап бұрышында жұмыс: «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегісінің тыңдату. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу; (**көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	"Менің отбасым" Міндеті: балаларда отбасы туралы, Бірге өмір сүретін адамдар туралы түсінік қалыптастыру; балалардың отбасы туралы білімдерін бекіту: отбасы мүшелерінің аттарын атай білу; жақын отбасы мүшелері арасындағы туыстық қатынастардың атауын анықтай білу; сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар дамыту)**	Сумен тәжірибе. Тақырып. "Су заттарды қалай көрсетеді?» Міндеті: балалармен судың әртүрлі заттарды бейнелейтін қасиетін анықтау. Ұсақ мотериканы, логикалық байланыс орнату қабілетін дамыту. Ұқыпты көріністі сақтауға деген ұмтылысты қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар дамыту)**	Әр түрлі конструкторлармен ойындар. Міндеті: балаларды әртүрлі конструкторлардан ғимараттар салуға, олардың қасиеттерін ескере отырып бөлшектерді қолдануға, тәрбиешінің тапсырмасына сәйкес ғимараттарды түрлендіруге үйрету; ғимараттарды ойнауға үйретуді жалғастыру. **(математика негіздері, құрастыру – тынмдық, шығармашылық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) "Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық қабілетін дамыту" тақырыбында кеңес беру Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 02- 06. 12. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.12**	**Сейсенбі 03.12**	**Сәрсенбі 04.12**	**Бейсенбі 05.12**	**Жұма 06.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Қуанышты кездесулердің таңы. Міндеті: Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелер, **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Қыс" альбомын қарау- Міндеті: балалардың қыс туралы білімдерін нақтылау: қар жауады, суық, күн жылымайды, күн қысқа. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгіме "Адамдар қыста қалай киінеді". Міндеті: балаларға жыл мезгілдері туралы білім беру, ауа-райының өзгеруі мен адамдардың киімдері арасындағы байланысты түсіну, балалардың ойын және жеке тәжірибесін байыту және тереңдету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Д/ойын "Қысқы сөздер" - Міндеті: сөйлемдегі сөздерді үйлестіру қабілетін қалыптастыру, қысқа әңгіме құруды үйрену. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгіме "Қыстағы қауіпті жағдайлар". Міндеті: балаларды әртүрлі жағдайлармен таныстыру (шатырлардағы мұздықтар, тоғандардың жұқа мұзы, тайғақ тротуар, баспалдақтардың мұзды баспалдақтары және т.б.), олар қандай қауіп-қатерге тап болуы мүмкін және олардан қалай аулақ болу керектігін талқылау. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға балаларымен мұзда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесуге кеңес беру				

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Түрлі-түсті мұздақтарды жасау" тәжірибелік-зерттеу қызметі Міндеті: қыс туралы білімді жыл мезгілі ретінде нақтылау, балаларды сұйық және қатты күйдегі судың қасиеттерімен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балалардың қыс, қысқы құбылыстар, тірі және өлі табиғаттың жай-күйі туралы білімдерін бекіту, балалардың көкжиегін кеңейту, танымдық қызығушылықты ынталандыру.**(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық,әлеуметтік-эмоционалды, іздеу-зерттеу әрекет, дағдыларды дамыту)**	Д/ойын: "Түрлі-түсті қолғаптар". Міндеті: Балаларды түсі мен өлшемі бойынша затты таңдауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасының тактильді сезімдерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтікэмоционалды дағдылар)**	«Қысқы орманға саяхат» ойыны Міндеті: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету;"биік", "аласа"ұғымдарын бекіту.Қоршаған ортаның әсемдігінеқызығушылықты дамыту.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру**.(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдылар)**	"Ақыры қыс келді!" Міндеті: Қыстың алғашқы белгілері, табиғаттың қысқы құбылыстары туралы түсініктерді нақтылаңыз: күннің бойлығының өзгеруі, қар, боран. Металл заттарға аяздың және суықта жанасудың қауіптілігімен таныстыру. Ауырып қалмас үшін жылы киіну қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Құстарды тамақтандырайық" Міндеті: : Балалардың туған өлкенің қыстайтын құстары туралы түсініктерін кеңейту. Сыртқы түрімен тануға және құстарды атауға үйрету. Құстарды кедергісіз бақылауға деген ұмтылысты қалыптастыру. Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту. Құстардың әдеттері туралы білімді бекіту. Қыста құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (қоректендіргіштерді іліп қою, құстарды тамақтандыру), эмоционалды жауаптылықты дамыту. **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №7(физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затсыз) 1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. 6.«Бөдене» н. қ жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау. 7. «Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету**				

	дағдылары, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Экологиялық ойын "Жануарды құрастыр". Міндеті: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ең типтік белгілермен сипаттауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру - әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдылырды дамыту)**	Әңгіме " Біз қыс туралы не білеміз?"(балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу). **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Жылдың қай мезгілі?» Міндеті: поэзиядағы немесе прозадағы табиғаттың сипаттамасын жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту, зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту**.(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалды дағдылар**	*Қауіпсіздік минуталары* « Неліктен көліктер сирек өтетін көшелерде қауіпті болуы мүмкін?» Міндеті: балалардың көшелер мен жолдарда дұрыс мінез-құлқын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері». Міндеті: Тәулік Бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау:, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Бірінші бол" Міндеті: балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту.	**Қазақ тілі** Міндеті: Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру.Сөздің дыбысталумәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ,)дұрыса йтуға машықтандыру. Жаңа сөздер Қаңтар, ақпан, желтоқсан, қыс, қар, аяз, мұз, боран, Сөз тіркестер: қар жұмсақ, қар сулы, қар аппақ, қар жауады **Музыка** «Айналамыз ақша қар» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Бір - екі" Міндеті: колоннада бір-бірден және жұппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту.	**Музыка** «Айналамыз ақша қар» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау:, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Бірінші бол" Міндеті: балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін, кеңістіктегі бағдарын

		айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Музыкалық репертуар: Музыкалық-ырғақтық қимыл «Көңілді полька» И.Штраус Музыкалық сәлемдесу Музыка тыңдау «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Ән үйрену «Шырша жыры» Л.Хамиди Муз-дидактикалық ойын «Музыкалық ойыншықтар дүкені?» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық ойыншықтардың дауыс тембрін ажырата алады. Ойын «Тез жет» Аспапта ойнау «Еркем-ай»		Музыкалық репертуар: Музыкалық-ырғақтық қимыл «Көңілді полька» И.Штраус Музыкалық сәлемдесу Музыка тыңдау «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Ән үйрену «Шырша жыры» Л.Хамиди Муз-дидактикалық ойын «Музыкалық ойыншықтар дүкені?» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық ойыншықтардың дауыс тембрін ажырата алады. Ойын «Тез жет» Аспапта ойнау «Еркем-ай»	дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыру (түн өсіп, күн азаяды); қыстың басталуының тән белгілерін ажырата білуге үйрету,	**Бақылау:** Жемсауыттағы құстардың мінез-құлқын бақылау. Міндеті: : қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру, олардың аттарын нақтылау; оларды 2-3 тән белгілері	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Қыста өсімдіктердің. өсуінің тоқталатынын,ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру **(көркем әдебиет,**	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау Міндеті: балаларды ауа-райының жай-күйін анықтауға үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, жануарлар әлеміне деген қызығушылық пен қамқорлықты тәрбиелеу, кеш күз туралы түсініктерді	**Бақылау:** Балабақша айналасында мақсатты серуендеу-балалардың қоғамдық өмір құбылыстары туралы білімдерін байыту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**

	өлеңдердегі олардың белгілерін тану.. (**көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** "Аюлар мен аралар" Міндеті: жүргізушінің сигналына тез жауап беру қабілетін дамыту; балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту « Ақ сандық, көк сандық » Міндеті: Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **(физикалық дағды)** **Еркін ойын:** **Жеке жұмыс** Қарға таяқшамен сурет салу **(сурет салу-шығармашылық дағды)** Аида, Мирас	бойынша ажыратуға үйрету(торғайлар кішкентай, сұр немесе сұр-қоңыр, отарда ұшады; қарға үлкен, сұр-қара, жалғыз ұшады; көгершіндер үлкен, Торғайдан үлкен, сұр-көк, отармен қоректенеді). **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Міндеті: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс** Қозғалыстарды дамыту-2-3 м қашықтыққа алға жылжумен екі аяқпен секіру**.** **(физикалық дағды)** Еркежан, Мейірхан	**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** "Қарғалар" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Жартылай бүгілген аяқтарды саусақтарыңыздың ұшына қондыра отырып, алға жылжып, екі аяқпен секіру оңай. Бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіру, орындықтарға өз бетімен көтерілу. Зейінін дамыту. «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу аңдыққа баулу **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Жабайы жануарлар туралы өлеңдерді үйрену. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Адылет, Нурая	нақтылау және нақтылау **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту(** **Қимылды ойын:** 2. "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру «Орамалмен ойнау» Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Еңбек:** Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** "Қолыңды белге қой" жаттығуын өткізіңіз. Міндеті: қолды белдікке дұрыс қоюға үйрету. С. Муслим, Камилла	**Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Жай жүгіріп өт» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** Әлинұр, Жанерке
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				

Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу Төсектен тұру: 1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, денесін күштендіру, дем алу, бірнеше секнуд ұстап тұру, өз-өзін босату, дем шығару, б.қ. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – екі жақта, саусақтары жұдырықта жұмылған, қолдарын алдарында айқастыру, дем шығару, қолдарын екі жаққа созу, б.қ. кері келу, дем алу. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары басының артында – құлыпта, түзеу сол аяғын көтеру, түзеу оң аяғын көтеру, екеуін бірге ұстау,б.қ. (бір уақытта түсру). Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары шынтақта, көтерілу, кеудесін жоғары көтеру, басын түзеу ұстау (3-5 сек.), б.қ. кері келу. Б.қ.:ішінде жату, қолдары – бастары артында, қолдарын иықтарына жеткізулу, аяқтары еденде, ұстап тұру, б.қ. Тыныс алу жаттығулары «Денсаулық жолымен» жүру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке,мергендікке,епті лікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойл ыққа, әділдікке баулу. Танымлдық қабілеттерін дамыту **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	Д/о «Ою өрнектер» Міндеті: :Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.Қазақ ұлттық ою-өрнектерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Геометриялық фигуралардың бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құрастырубарысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Ойын «Оюлы кілемше» оюларды біріктіру Міндеті: : Балаларға оюлы кілемшелер оюын біріктіруді үйрету. ұлттық құндылықтарды дәріптеу(**құрастыру, қазақ тілі***-шығармашылық, коммуникативтэк дағды)** Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптарын танып,атауға үйрету. (**Музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**	«Қар жапқан ағаштар» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу – жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекеттерін дамыту)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» Табиғатты қорғаудағы халық болжамдары. Міндеті: Туған өлке табиғатын қорғау, халық болжамдары туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын молайтуға тәрбиелеу. (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Ертгіні сахналау «Қолғап» (украин халық ертегісі) Міндеті: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын

					(интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту))**
Балалармен жеке жұмыс	"Қар ұшқынына үр". Міндеті: сөйлеу тынысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)** Анель, Бекмұхаммед	Д / ойын. "Қыстың белгілерін ата" - Міндеті: балалардың қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту.. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** С. Муслим, Диас	Д / ойын. "Қыстың белгілерін ата" Міндеті: Есте сақтау мен зейіннің дамуы, қыстың тән белгілерін атаңыз **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Мухаммад, Жұлдыз-ай	Геометриялық фигуралар. Міндеті: Тіктөртбұрыш (көптеген фигуралардың арасынан табыңыз) геометриялық фигура туралы білім тіктөртбұрыш. Мақсаты: оны басқалардың арасынан табу. Пішін: тіктөртбұрыштар әртүрлі мөлшерде болуы мүмкін деген түсінік беру **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)** Айсұлу, Әлинұр	Дидактикалық ойын «Аққала» Міндеті: : заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. **(Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)** Н. Муслим, Ансар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Заттардың айналасында жүгіру". Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту, балалардың ептілігі мен ептілігін дамыту «Қаздар мен аққулар» Міндеті: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. "Тауық пен балапандар". Міндеті: педагог көрсеткен отарда жүру және қимылдарды орындау қабілетін дамыту.. **(дене шынықтыру**, музыка****-Физикалық, шығармашылық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Итеріспек» Міндеті: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқыр". Міндеті: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау «Соқыртеке» Міндеті: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету «Қарлығаш» Міндеті: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің кеселері» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**(жапсыру шығармащылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Ағаштар қысқа дайындалуда» Міндеті: Тік және сызықтарды үйлестіре отырып ағаштардың бұтақтарын салуды үйрету. Қылқаламен сурет сала білуді дамыту. көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; Балалардың жапсыруға, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері шығармашылық, танымдық дағды)**	"Жабайы жануарларын тану" дидактикалық ойыны Міндеті: артық жануарды анықтай білу және таңдауыңызды түсіндіре білу. Балалардың жануарлар өміріне танымдық қызығушылығын дамыту Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға үйрету. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған сыйлық» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша қуыршаққа арнап моншақтың суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Мазмұнды-ролдік ойын «Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік – эмоциноналды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Топты безендіру үшін ата-аналарға қар кесектерін жасауға кеңес беру. Демалыс күндері ата – аналарға балалармен саябаққа баруды ұсыну-табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 09-13. 12. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.12**	**Сейсенбі 10.12**	**Сәрсенбі 11.12**	**Бейсенбі 13.12**	**Жұма 14.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
	«Демалыс күнің қалай өтті?» Міндеті: Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды дамыту).**	"Қуыршақ киімдерін қарау" альбомын қарау. Міндеті: балалардың киім туралы түсініктерін нақтылау. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды дамыту).**	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу: қыс айлары, қысқы ауа-райы; **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағды дамыту**	Үстел үсті ойыны "Менің үйім" Міндеті: жиһаз туралы білімді бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме".**(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағды дамыту)**	«Мақал-мәтелдер» Міндеті: Мақал-мәтелдер туралы түсінік беру. Балаларды халық ауыз әдебиетінің түрлерімен, мақал-мәтелдермен таныстыру. (**қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналарға балаларына үйге қалай сұрану туралы түсінік беру Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақ күту» Міндеті: Ауыл мен қалаөмірініңерекшеліктерітуралыұғымдарында мыту.Туыстық қарымқатынасты білдіретін сөздерді үйрету.Сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дайын мүсінді қазақ оюларының элемент терімен безендіру. **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу мүсіндеу – әлеуметтік – эмоционалды,шығарма шылықдағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Өз туыңның суретін тап» Міндеті: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жат тау. Балаларды геоме триялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.Қоршаған ортадағы заттардыңатау дағдыларын қалыптастыру.Жапсыру дағдыларын дамыту. Сюжеттік композицияларды салуды үйрету **(көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі*** жапсыру , сурет салу дағдыларын қалыптастыру. – коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)**	"Затты салыстыр" дидактикалық ойыны Міндеті: қабаттасу және қолдану арқылы заттардың екі тобын салыстыру, бірдей табу, кеңістікті шарлай білу. Зейінді, ойлауды дамыту. **(математика негіздері, жапсыру- танымдық және зияткерлік,шығармашы лық,әлеуметтік-эмоцион алды дағдыларды дамыту)**	Суретпен жұмыс: «Бас қала – Астана » Міндеті: Қазақстан Респу Бликасының бас қаласы– Астана қаласы, оның көрікті жерлері және өзінің туған ауылы туралы ұғымдарын дамыту.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау).Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Жапсыру дағдыларын дамыту. Композицияны құрастыруда өз бетінше ойдан қиып жап сыруға мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру, сурет салу – әлеуметтік эмоционалды, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағды ларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***, жапсыру, сурет салумузыка**** - әлеуметтік- эмоционал ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №7(физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затсыз) 1.Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2.«Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3.А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- солаяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4.Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5.«Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. 6.«Бөдене» н. қ жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау. 7.«Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Апта күндерін атау. Міндеті: Қазақ тіліне тән ү,ұ(дүйсенбі,жұма) дыбыс тарын жеке, сөз ішінде анық атауға баулу,реттік сан есімдерді атау. **(қазақ тілі***, математика негіздері)**	Артикуляциялық жаттығу Сырнай. Жалпақ тілді көтеріп, таңдайға жабыстырып, төмен-жоғарығы созып, "сырнай" созу тәрізді ұстау **(қазақ тілі*** коммуникатив тік дағдыларды дамыту)**	"Жақсы-жаман"(доппен ойын) Міндеті: балаларды қоршаған әлемнің қайшылықтарымен таныстыру, үйлесімді сөйлеуді, қиялды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ,әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Кел, жаттайық санамақ» Міндеті: Балаларға санамақтар жаттату. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Менің Республикам» өлеңі Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.(**сөйлеуді дамытумузыка**** коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын «Кішкене балықтар мен шортан» Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру	**Қазақ тілі** Міндеті:Рәміздер туралы білімдерін арттыру. Рәміздерді құрметтеуге баулу. Сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Сөздер:Отан, мемлекет, ту, әнұран, елтаңба. Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің туым, туған жерім –Қазақстан. Отанның әнұраны.. **Музыка** Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау:, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын "Қояндар" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шектеулі кеңістікте жылдам жорғалауға және өрмелеуге үйрету.	**Музыка** **Музыка** Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын «Кішкене балықтар мен шортан» Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру

		Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. Музыка тыңдау «Тұлпарым». Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		аспапта ойнайды. Музыка тыңдау «Тұлпарым». Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Ағаштардың тамырларын қармен жабу. Міндеті: тірі объектілерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «"Жұптасып жүгіру",	**Бақылау** Аула сыпырушы еңбегімен танысу Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Міндеті::Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру,құстар-ға. қамқор болуға баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы тазалау Міндеті: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын,ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту(** **Еңбек:** Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту **Қимылды ойын:**	**Бақылау:** Жемсауыттағы құстардың мінез-құлқын бақылау. Міндеті: қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру, олардың аттарын нақтылау; оларды 2-3 тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету(торғайлар кішкентай, сұр немесе сұр-қоңыр, отарда ұшады; қарға үлкен, сұр-қара, жалғыз ұшады; көгершіндер үлкен, Торғайдан үлкен, сұр-көк,

	"Құрсаумен соғу". Міндеті: жұптасып жүгіруді, нысанаға қар бүршіктерін лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс** Сырғанау жаттығулары. Міндеті: жүгіруден мұз жолдарымен сырғанауға үйрету.. Анель, Әлинұр, **Еркін ойын:**	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Аумақты қоқыстардан немесе қардан тазарту. Міндеті: бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру .**Қ/о**" "Епті жұп". Міндеті: жақсы нәтижеге қол жеткізе отырып, көзді дамыту. "Белгіге жет". Міндеті: ұшатын заттың бағытын ұстануға, қимылдарды есептеуге және орындауға үйрету. "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** дид.ойын "Қайсысы, қайсысы, қайсысы?" Міндеті: заттардың әртүрлі белгілерін атай білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.. Аида, Ибраһим **Еркін ойын**	қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** "Еденде қалма", "Келе жатқан ақаулар". Міндеті: жолдасыңызға соқтығыспай жүгіруді және секіруді үйретуді жалғастыру .**Жеке жұмыс:** "Белгілері бойынша топтастыру" ойыны Міндеті: балаларды заттарды маңызды белгілері бойынша топтастыруға үйрету, логикасын дамыту С. Муслим, Диас **Еркін ойын**	2. "Екі аяз", "Аттар". Міндеті:: ойын мазмұнына тән қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру; ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. **Жеке жұмыс:** "Келесі кім?". Міндеті: белгілі бір бағытта оң және сол қолмен қар бүршіктерін лақтыруға жаттықтыру. Заңғар, А. Муслим **Еркін ойын**	отармен қоректенеді). **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Міндеті: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Мақсаты: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс** Қозғалыстарды дамыту-2-3 м қашықтыққа алға жылжумен екі аяқпен секіру Асылым, Шұғыла **. (физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (******музыка-шығармашылық дағды**)				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу Төсектен тұру: 1. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары дене бойында, денесін күштендіру, дем алу, бірнеше секнуд ұстап тұру, өз-өзін босату, дем шығару, б.қ. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары – екі жақта, саусақтары жұдырықта жұмылған, қолдарын алдарында айқастыру, дем шығару, қолдарын екі жаққа созу, б.қ. кері келу, дем алу. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары басының артында – құлыпта, түзеу сол аяғын көтеру, түзеу оң аяғын көтеру, екеуін бірге ұстау,б.қ. (бір уақытта түсру).				

	Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары шынтақта, көтерілу, кеудесін жоғары көтеру, басын түзеу ұстау (3-5 сек.), б.қ. кері келу. Б.қ.:ішінде жату, қолдары – бастары артында, қолдарын иықтарына жеткізулу, аяқтары еденде, ұстап тұру, б.қ. Тыныс алу жаттығулары «Денсаулық жолымен» жүру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Әжемнің кеселері» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **(жапсыру шығармащылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптарын танып,атауға үйрету. **(Музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**	Өлең жаттау: «Отаным» Ел үшін деген жан құрбан, Бабалар мәңгі тау тұлғам. Ұлы байтақ даланы, Ұрпағына қалдырған. Бақ табамын елімнен, Халқыммен әркез кең іргем. Көк туым мәңгі желбіреп, Түспесе екен көгімнен. Міндеті: Қысқа өлеңдерді жаттау. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	*Ұлттық құндылықтар* «Кішкентай шаңырақ» айналмалы үстел үсті ойыны Міндеті: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Оюларды құрастырып шығу. Киіз үйді ұлттық ою өрнектермен жабыстыру. Трафареттермен ою өрнектерді бояу. Киіз үйдің жиһаздарын атауға үйрету. **(математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)** Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Міндеті:: Балаларды музыкалық аспаптарын танып,атауға үйрету. **(Музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**	Қазақ бұрышына саяхат:«Қазақ халқы ның тұрмыстық заттарымен таныстыру» Міндеті::шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желім деу. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Алақай,қыс келді!» Міндеті: Қыс несімен қызықты.Қардан сырғанақ жасау,түрлі бейнелер жасап,қызықты ойындар ойнауға үйрету. Шымырлаққа тәрбиелеу(**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған сыйлық» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша қуыршаққа арнап моншақтың суретін бояуын ұйымдастыру,қарандашт ы дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Көп қабатты үйлер» Міндеті: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. (**математика негіздері,құрастыру – танымдық,шығармашылық дағдылар)** Бекмұхаммед, Мирас	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата». Міндеті: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды дамыту).** Мухаммад, Нурая	Міндеті: төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегібейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету **(математика негіздері, сурет салу – танымдық,шығармашылық дағдылар)** Еркежан, Ансар.	«Пирамида» Міндеті: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге үйрету. (**мүсіндеу шағармашылық дағды дамыту)** Айсұлу, Мейірхан	Міндеті: төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегібейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету **(математика негіздері, сурет салу – танымдық,шығармашылық дағдылар)** Н. Муслим, Жанерке
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Көтермек» Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру «Қаздар мен аққулар» Міндеті: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Тауық қорасындағы түлкі". Міндеті: жүгіруде жаттығу, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ету, орындықтан секіру; 2-3 метр алға жылжумен екі аяқпен секіруді үйрету; секіру дағдыларын жетілдіру.. **(дене шынықтыру** Физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Торғайлар мен көлік". Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам жүгіруге үйрету, бірақ бір-біріне соқтығыспау, қозғалысты бастау және оны тәрбиешінің белгісі бойынша өзгерту, өз орнын табу.. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Ұядағы құс". Міндеті:: бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден жалтару, тез қашу, өз орныңызды табу; сақ болуға, орын алуға, жолдасыңызды итермеуге үйрету.. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру.	Үстел үсті ойыны "Домино" Міндеті: Адамдарға көмектесетін әртүрлі көліктер туралы балалардың білімдерін бекіту; оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл автомобиль, жүк көлігі, самосвал, бульдозер,	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстра цияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу: қыс айлары, қысқы ауа-райы; неліктен суық, аязды ауа-райына қарамастан, қысқы серуенде көңілді болуы мүмкін; қыста табиғатта не назар аударарлық; қыстың жаздан (күзден,	Шығармашылық әрекет «Мен дизайнермін» Міндеті: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды дамыту.(**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-**

	(**көркемәдебиет, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды)**	көтергіш кран, суару машинасы, трактор, комбайн және балаларға таныс басқа машиналар. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)**		көктемнен) айырмашылығы неде **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағды дамыту)**	***шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. "Отбасындағы қарым-қатынас ережелері"психологының ұсыныстары Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 17- 20. 12. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 17.12**	**Сәрсенбі 18,12**	**Бейсенбі 19.12**	**Жұма 20.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
		Таңертеңгілік жиын: "Киім және аяқ киім" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Міндеті: :балаларды "киім" ұғымымен, киім заттарының мақсатымен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік минуталары* "Қар мен мұзды жеуге болмайды!» Міндеті: Мұз айдындары туралы білім беру қар адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін (егер олар шатырдан құлап кетсе-жарақат, жалау немесе жеу-тамақ ауруы); **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Экологиялық ойын "Төртінші артық". Міндеті: балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгіме " Ежелгі уақытта не киінген?" Міндеті: балалардың киім, оның мағынасы туралы білімдерін қалыптастыру. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға балаларымен мұзда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесуге кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)		"Заттар әлемінде" (киім мен аяқ киім). Міндеті: балалардың киім мен аяқ киім туралы түсініктерін қалыптастыру процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, "ұзын", "қысқа"ұғымдарын бекіту; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу - танымдық, - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларды дамыту**	"Киім және аяқ киім". Міндеті: балалардың киім мен аяқ киім туралы түсініктерін кеңейту үрдісінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету; Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру, құрастыру - танымдық, - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	Қазақтың ұлттық киімдері. Міндеті: : ұлттық киім түрлерімен таныстыру. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, шығармашылық дағдыларын дамыту (**сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Ұлттық құндылықтар» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (**көркем әдебиет, құрастыру, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №8(физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затпен) 1. Н. қ. аяқты алшақ ұстау; обруч артта, арқада, 1-2 обручты артқа жоғары көтеру оң аяқты алға, аяқ ұшымен ұстау, 3-4 н. қ. 2. Н. қ- обруч оң қолда 1-2 аяқты бұғу, обручты еденге қою, оған кіру. 3-б. қ 5 рет қайталау. 3. Обруч еденде, аяқтың алдында обручты баса оңға және солға жүгіре айналу5- 6 рет қайталау. 4. Н. қ- обручтың үстіне отыру, аяқты бүге отыру, 1-2 аяқты алда тік ұстау 5. Обруч қолда, төс үстінде, қолда 1-оң аяқты жоғары көтеру, обручты тізеге ілу, 2- аяқты алға ұстау, обруч баяғы қалпында 3-4 н. қ. 6. Тіземен тұру, обруч жоғарыда 1-2 еденге отыру, оң жақтан обручты иыққа қою 3-4 н. қ. 5 рет қайталау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар		Әңгімелесу "Киімге қалай күтім жасау керек" Міндеті: киіміңізді кептіруге және тазалауға, аяқ киіміңізді жууға, сүртуге үйрету.	Д/ойын "Қандай түс екені ата" (түрлі түсті киім заттары бейнеленген суреттер) - негізгі түстер (көк, сары, ақ) және олардың реңктері (көк,	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері». Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш,	"Киім, аяқ киім, бас киім" тақырыптары бойынша жұмбақтарды болжау мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. **(көркем әдебиет –**

		(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту)	қызғылт сары, сұр) туралы білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)**	түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**коммуникативтік дағды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** Міндеті: Үй техникалары туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Дыбыстық және артикуляциялы қаппараттарды жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөзтіркестерін қолдануды жаттықтыру Сөздер:үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті, Сөз тіркесі:сақтық шаралар, қауіпсіздікті сақтау, ыстық үтік, мұздатады **Музыка** «Зырлайды шанамыз» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Үкі" Мақсаты: балаларды алаңда шашыраңқы жүгіруге, құстарды бейнелеуге, белгі бойынша статикалық позицияны қабылдауға үйрету. Сигнал, қиял бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Қозғалыстарды өзгерту.	**Музыка** «Зырлайды шанамыз» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Музыкалық репертуар Муз-ырғақты қимылдар: «Көңілді ырғақ,», «Қысқы орманға саяхат» (командамен жұмыс, бақылау) Ой қозғау: «Жұмбақ жасыру»(бала үні ,коммуникативтік) Дауыс жаттықтыру: «Сұр қоян» Музыка тыңдау: «Сиқырлы қыс» Б .Дәлденбай	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Үкі" Мақсаты: балаларды алаңда шашыраңқы жүгіруге, құстарды бейнелеуге, белгі бойынша статикалық позицияны қабылдауға үйрету. Сигнал, қиял бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Қозғалыстарды өзгерту.

		Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Муз-ырғақты қимылдар: «Көңілді ырғақ,», «Қысқы орманға саяхат» (командамен жұмыс, бақылау) Ой қозғау: «Жұмбақ жасыру»(бала үні ,коммуникативтік) Дауыс жаттықтыру: «Сұр қоян» Музыка тыңдау: «Сиқырлы қыс» Б .Дәлденбай Ән салу: «Зырлайды шанамыз» (бала үні коммуникативтік) Музыкалық ойын «Көңілді поезд» Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету		Ән салу: «Зырлайды шанамыз» (бала үні коммуникативтік) Музыкалық ойын «Көңілді поезд» Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен		**Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін. пайдасы,қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Міндеті: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр"	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Қыста өсімдіктердің. өсуінің тоқталатынын,ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау Міндеті: балаларды ауа-райының жай-күйін анықтауға үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, жануарлар әлеміне деген қызығушылық пен қамқорлықты тәрбиелеу, кеш күз туралы түсініктерді нақтылау және нақтылау **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту(*(экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Бақылау:** Балабақша айналасында мақсатты серуендеу-балалардың қоғамдық өмір құбылыстары туралы білімдерін байыту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды

		Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** оң және сол аяқпен секірулерді бекіту **(физикалық дағды)** Заңғар, Әлинұр	мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ептілікке шапш «Түйілген орамал» Міндеті: : Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу аңдыққа баулу **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** Жабайы жануарлар туралы өлеңдерді үйрену. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Асылым, Ансар	**Қимылды ойын:** 2. "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: : балалардың екі аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру «Орамалмен ойнау» Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Еңбек:** Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** "Қолыңды белге қой" жаттығуын өткізіңіз. Міндеті: қолды белдікке дұрыс қоюға үйрету. Жұлдыз-ай, Адылет	икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Міндеті: : Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** Камилла, Шұғыла
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар,				

	Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бөгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)		"Қолғап"шығармашылық әрекет Міндеті: - балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау; - қолдың дәлдігін, ұсақ моторикасын дамыту; - тәуелсіздікке, эстетикалық сезімдерге, шығармашылық жұмысқа деген қызығушылыққа тәрбиелеу; - суреттерді қарастыру, ең жақсысын таңдау қабілетін жетілдіру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекеттерін дамыту)**	«Ұршық ұмыт қалмасын!» Міндеті: Ата-анамен жұмыс. Ұршық өнерімен таныстыра отырып, одан шыққан өнімнің маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағды)** *Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны Текемет құрастыру Текеметті сәндік қолданбалы ұлттық өрнекпен безендіру тәсілін үйрету, ою – өрнектерді орналастыра білу, түсті сезіне білу, эстетикалық талғамдарын дамыту.	"Киім дүкені" рөлдік ойыны Міндеті: "дүкен" жалпылама тұжырымдамасы бар балалардың білімін бекіту; ойында бірнеше өзара байланысты әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Табиғат бұрышындағы еңбек» Міндеті: Тамырланған бөлме гүлдерін отырғызуды үйрету.Оны күте білуге тәрбиелеу(**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық орталықта дербес әрекеттер **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)**

			.**(жапсыру, құрастыру - шығармашлық дағды)**		
Балалармен жеке жұмыс		«Биік үй» Міндет: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыру. **(Құрастыру)** Әлинұр, Жанерке	"Ғажайып қапшық" геометриялық фигураны тану **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)** Сұлтан, Ибраһим	Жеке жұмыс. Міндеті: шаршының бұрыштарын тегіс дөңгелектеу арқылы шеңберлерді кесуді үйренуді жалғастыру; **(математика негіздері , жапсыру– танымдық , шығармашылық дағды дамыту)** Диас, Айым	Дидактикалық ойын «Аққала» Міндеті: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. **(Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)** Сұлтан, Айым
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен		Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. "Тауық пен балапандар". Міндеті: педагог көрсеткен отарда жүру және қимылдарды орындау қабілетін дамыту.. **(дене шынықтыру**, музыка****-Физикалық, шығармашылық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Итеріспек» Міндеті: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру,ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқыр". Міндеті: : екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау «Соқыртеке» Міндеті: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: : үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету «Қарлығаш» Міндеті: : балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		Шығармашылық шеберхана "Біз дүкеннен сатып алдық" Міндеті: Балалардың негізгі ерекшеліктерін жеткізуге тырысып, нақты заттың үлгісіне сәйкес мүсіндеу қабілетін	"Әсемге киім мен аяқ киімді таңдауға көмектесу" Міндеті: суреттердің көмегімен балалардың сөйлеуінде киім мен аяқ киімнің атауларын нақтылау және белсендіру	"Жетіспейтін бөлшектерді сал" дидактикалық ойыны (жейде жеңі, куртка немесе көйлек түймелерін). **(сурет салу - шығармашылық дағды дамыту)**	Мазмұнды-ролдік ойын «Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		дамыту Балалардың тамақ туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	(қолғап –бес саусақ, аяқ киім – етік) әр балаға қуыршақ үшін киім таңдауда өзін көрсетуге мүмкіндік беру. Эстетикалық талғамды дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік , шығармашылық дағдылырды дамыту)**	"Ұлдар мен қыздарға арналған жемпірді безендіру " Міндеті: Үлгіні жасау қабілетін бекіту. Желіммен жұмыс істеу дағдыларын бекіту **(Сурет салу - шығармашылық дағды)**	әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік – эмоциоиалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Топты безендіру үшін ата-аналарға қар кесектерін жасауға кеңес беру. Топты жаңа жылға безендіруге шығармашылық әрекетке тарту Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 23- 27. 12. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.12**	**Сейсенбі 24.12**	**Сәрсенбі 25.12**	**Бейсенбі 26.12**	**Жұма 27.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Қуанышты кездесулердің таңы.Міндеті: Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелер, **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балалармен "Жаңа жыл деген не?"(балалардың тақырып бойынша түсініктерін жалпылау, сөйлеуді, ойлауды дамыту). **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу Міндеті: балалардың әңгімелесуді қолдау, әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. Қылқан жапырақты ағаштар туралы әңгімелесу, шырша мен қарағай бұтақтарын салыстыру. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Ертеңгілікте өзін қалай ұстау керек" әңгімесі - Міндеті: мерекеде мінез-құлық ережелерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Мереке жақындап келеді"әңгімесі. Міндеті: Балалармен бірге барлық адамдар мерекеге дайындалып жатқанын атап өту. Мереке алдындағы көңіл-күйді қалыптастыру. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға балаларымен мұзда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесуге кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Қысқы ойын-сауықтар және спорт" Міндеті: қысқы спорт түрлері туралы түсініктер кеңейту үшін жағдай жасау қысқы ойындардың атаулары, қысқы жабдықтарды бекіту. Балалардың қимыл белсенділігін дамыту. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері – танымдық, коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**	"Шыршаға арналған моншақтар". Міндеті: балалардың Жаңа Жыл туралы түсініктерін жалпылау, сөйлеуді, ойлауды дамыту. Тіктөртбұрыштар мен шаршылардағы бұрыштарды қию қабілетін қалыптастыру **.** Шыршаны әдемілеуде қылқаламмен сурет салу дағдыларын дамыту (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, жапсыру - танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	«Сүзбе құрттары»ойыны Ойыны Міндеті: қазақ халқының ұлттық тағамы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту."Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	"Аққала" Міндеті: : қардың қасиеттері туралы түсінік кеңейту: мүсіндеу дағдыларын жетілдіре отырып, бөлшектерден зат жасауды үйрену: айналмалы қозғалыстармен домалату, әртүрлі мөлшердегі мүсінделген шарларды бір-біріне мықтап басу; нәтижеге назар аудару: аққаланың бейнесі. Аққаланы безендіру. Шар пішіні туралы түсініктерін кеңейту. (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	Ертеңгілік «Жаңа жыл, Жаңа жыл!» Міндеті: Балалардың жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту,мерекелік ертеңгілікке деген ой-қиялын, көркемділік талғамын дамыту. Шырша тойына қызығушылық арттыру, балалардың өнерлерін ортаға салу. Шырша мерекесін көңілді ұйымдастырып өткізу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №8(физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затпен) 1. Н. қ. аяқты алшақ ұстау; обруч артта, арқада, 1-2 обручты артқа жоғары көтеру оң аяқты алға, аяқ ұшымен ұстау, 3-4 н. қ. 2. Н. қ- обруч оң қолда 1-2 аяқты бұғу, обручты еденге қою, оған кіру. 3-б. қ 5 рет қайталау. 3. Обруч еденде, аяқтың алдында обручты баса оңға және солға жүгіре айналу5- 6 рет қайталау. 4. Н. қ- обручтың үстіне отыру, аяқты бүге отыру, 1-2 аяқты алда тік ұстау 5. Обруч қолда, төс үстінде, қолда 1-оң аяқты жоғары көтеру, обручты тізеге ілу, 2- аяқты алға ұстау, обруч баяғы қалпында 3-4 н. қ. 6. Тіземен тұру, обруч жоғарыда 1-2 еденге отыру, оң жақтан обручты иыққа қою 3-4 н. қ. 5 рет қайталау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Суреттер бойынша әңгімелесу "Қыс ғажайыптар мен көңілділерге толы" Міндеттері: физикалық белсенділіктің адам	Әңгімелесу "Киімге қалай күтім жасау керек" Міндеті: : киіміңізді кептіруге және тазалауға, аяқ киіміңізді жууға,	Әңгіме:" Сыйлықтар " - сыйлықтардың мағынасы туралы айту. Басқа адамға қуаныштыны қалай жеткізуге болатындығын көрсету **(сөйлеуді дамыту,**	Әңгімелесу "Жаңа жыл жақындады!» Міндеттері: балалардың жаңа жыл дәстүрлері туралы білімдерін бекіту. Алдағы	Ертеңгілік «Жаңа жыл, Жаңа жыл!»

	денсаулығы үшін маңызы туралы түсінік беру. Балалардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту)**	сүртуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту)**	**сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)**	мерекеге эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Аю орманда..." Міндеті: : балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** Міндеті:Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау.Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық. **Музыка** Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Аю орманда..." Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу.	**Музыка** Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Музыкалық репертуар: Балалар көңілді әуенімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Жаңа жылдық хоровод» (топпен жұмыс, жанама бақылау) Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ»	**. Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Аю орманда..." Міндеті: : балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу.

		музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Музыкалық ырғақты қимылдар: «Жаңа жылдық хоровод» (топпен жұмыс, жанама бақылау) Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Тыңдалым: «Зырлайды шанамыз» Ән айту:«Жаңа жыл келді» (бала үні, коммуникативттік) Педагог жетекшілігімен ойындар:«Көңілді оркестр» Мақсаты: Таныс әндерді орындауда әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдана алады.		Тыңдалым: «Зырлайды шанамыз» Ән айту:«Жаңа жыл келді» (бала үні, коммуникативттік) Педагог жетекшілігімен ойындар:«Көңілді оркестр» Мақсаты: Таныс әндерді орындауда әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдана алады.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Маусымдық құбылысты – қарды бақылау: балалардың қардың қасиеттері (ақ, суық, дымқыл) туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** қоректендіргішке ұшып келген құстарды тамақтандыру **Қ/о "**Қояндар мен қасқыр" Міндеті: : жануардың	**Бақылау:** Желді бақылау (жел, оның күші, бағыты туралы білімді толықтыру, табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты сақтау, танымдық қызығушылықты сақтау, сөйлеуді дамыту) **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншілікті,	**Бақылау:** сарышымшықты бақылау (құстарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру) **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау-қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. **Қимылды ойын:**	**Бақылау:** Қауіпсіздік минуты. Қыста көшеде жүріс-тұрыс ережелерін есте сақтау. Қарды бақылау - табиғат құбылысы ретінде қар туралы идеяларды қалыптастыру, оның қасиеттері туралы идеяларды кеңейту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойын:** 2. "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі	**Бақылау:** Қауіпсіздік минуты. "Жол ережесі туралы" - балаларды жол элементтерін дұрыс атауға үйрету; жол жиегіндегі қозғалыс ережесімен таныстыру; таныс жол ережесі туралы білімдерін бекіту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу

	әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Міндеті: Негізгі қозғалыстарды пысықтау бойынша жеке жұмыс-биіктіктен секіру. **(физикалық дағды)** Н. Муслим, Ансар **Еркін ойын**	көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** "Не ұзын" - тапсырманың мәнін түсіну, объектілер арасындағы қатынастарды шамасы бойынша орнату. **(танымдық дағды)** Аида, Мирас **Еркін ойын**	«Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ептілікке шапш «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу аңдыққа баулу **Жеке жұмыс:** Міндеті: Негізгі қозғалыстарды пысықтау бойынша жеке жұмыс-алға жылжумен екі аяқпен секіру. **(физикалық дағды)** Еркежан, Мейірхан **Еркін ойын**	аяқпен дұрыс секіру, мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін жетілдіру «Орамалмен ойнау» Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Еңбек:** Учаскені қоқыстан тазарту **Жеке жұмыс:** Негізгі қозғалыстарды пысықтау бойынша жеке жұмыс-орнынан ұзындыққа секіру жаттығулары **(физикалық дағды)** Адылет, Нурая **Еркін ойын**	Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Жай жүгіріп өт» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** С. Муслим, Камилла **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ.				

	келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бөгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Төбешік " құрылыс ойыны. Міндеті: қысқы ойындар туралы түсініктер көтеру, балалардың сөйлеуінде етістіктерді белсендіру, құрастыру дағдыларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**	Қармен тәжірибе жасау. Міндеті: балаларды қардың жеңілдігі сияқты қасиетімен таныстыру. Табиғат құбылыстары мен объектілеріне қызығушылықты, қызығушылықты дамыту **(зерттеу іс – әрекеттерін дамыту)** Шығармашылық орталықта дербес әрекеттер **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)**	«Ұлттық дәстүр – асыл мұра» «Қазан шегелеу» Міндеті: Ұмыт болып бара жатырған ұлттық салт дәстүрімізді қайта жаңғырту мақсатында ата-аналармен бірлескен жұмысты көрсету.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағды)** **Ертеңгілікке арналған тақпақтарды қайталау**	Кітаптың бұрышындағы жұмыс:" Жаңа жыл" тақырыбындағы иллюстрацияны қарау Міндеті: балалардың шығармашылық тәжірибесін байыту, адамдардың мерекеге өз үйлерін қалай безендіретіндігімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Аквариумдағы балық тіршілігі» Міндеті: Табиғат бұрышындағы балық тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** "Аяз Атаға Көмек" (қабырға фланелеграфы) - геометриялық фигураларды қолдана отырып, белгілі бір формадағы затты табу қабілетін дамыту; үйлесімді сөйлеуді, көрнекі қабылдауды дамыту, салыстыру қабілетін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту , математика негіздері-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік , танымдық дағдылырды дамыту**

Балалармен жеке жұмыс	«Өз үйіне орналастыр» үстел үсті ойыны Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Заңғар, А. Муслим	"Жинау және салу" Міндеті: балалардың геометриялық фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, сопақ) тану және атау қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралардан әртүрлі заттарды салу **(математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдылар дамыту).** Асылым, Шұғыла	Міндеті: мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларды дамыту).** Анель, Бекмұхаммед	Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Міндеті: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастыруды үйрету. Сөздік қорды көкөністермен жемістердің атауларымен кеңейту **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Мухаммад, Жұлдыз-ай	Күзгі палитра Жаңа реңктер алу арқылы түстерді араластыруды үйрету. **(сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)** Айсұлу, Әлинұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Көгершінді ұста" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: : үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. "Тауық пен балапандар". Міндеті: : педагог көрсеткен отарда жүру және қимылдарды орындау қабілетін дамыту.. **(дене шынықтыру**, музыка****-Физикалық, шығармашылық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Итеріспек» Міндеті: : балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру,ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқыр". Міндеті: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету «Қарлығаш» Міндеті: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Рөлдік ойын: "Аяздың атаның "поштасы": Балалардың кәсіптер әлемі туралы түсініктерін кеңейту, пошташының жұмысы туралы түсінік беру. Міндеті: Балалардың кәсіптер әлемі туралы	Дидактикалық ойын: "Аяз Атаның сөмкесінде не бар?" Міндеті: балалардың жаңа жылдық мереке және оның атрибуттары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды Аяз Ата, аққаланың бейнесімен	Ойын –жағдаят "Жаңа жылдық қойылым" Міндеті: балаларды Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру; таныс көркем әдебиет материалды қолдануға, рөлдік ойында тәуелсіздікке шақыру. **(қоршаған ортамен**	"Қарлы қала": құрастыру материал бөлшектерінен және жаңа жылдық ертегілер кейіпкерлерінің фигураларынан таныс құрылымдар жасауға үйрету.. **(құрастыру-шығармашылық**	"Сәлеметсіз бе, Жаңа жылдық мереке!». Міндеті: талғампаз шыршаның бейнесін жасау, бейнелі қабылдауды дамыту, суретте мерекелік, жаңа жылдық көңіл-күйді

	түсініктерін кеңейту, пошташының жұмысы туралы түсінік беру. ойынды бірлесіп өрістету, барлық ойыншылардың іс-әрекеттерін келісу және талқылау мүмкіндігі. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас, мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік , дағдылырды дамыту)**	таныстыруды жалғастыру. Негізгі түстер туралы білімді бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту, қиял, есте сақтау, эстетикалық талғам.; балаларды тән белгілері бойынша заттарды тануға үйрету; **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**)	**таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту)**	**дағды дамыту)** Шығармашылық шеберхана: ермексазбен сурет салу "Жаңа жылдық жылтырақтар". Міндеті: сурет салудың таныстыру жаңа техникасын үйрету; картон парағындағы ермексаздың кішкене бөліктері жағу. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу - коммуникативтік , шығармашылық дағдылырды дамыту)**	білдіру мүмкіндігі. **(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Жаңа жылдық мерекелік кезінде баланың жағдайы үшін жауапкершілік туралы ата-аналарға арналған жадынама. Ата-аналардың көмегімен жаңа жылдық мереке өткізу . (Барлық антиковидтік нормаларды сақтай отырып) Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 30- 31. 12. -05.01. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.12**	**Сейсенбі 31.12**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 05.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	"Мереке жақындап келеді"әңгімесі. Міндеті: Балалармен бірге барлық адамдар мерекеге дайындалып жатқанын атап өту. Мереке алдындағы көңіл-күйді қалыптастыру. **(қазақ тілі***, **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балалармен "Жаңа жыл деген не?"(балалардың тақырып бойынша түсініктерін жалпылау, сөйлеуді, ойлауды дамыту). **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**			Суреттер бойынша әңгімелесу "Қыс ғажайыптар мен көңілділерге толы" Міндеттері: физикалық белсенділіктің адам денсаулығы үшін маңызы туралы түсінік беру. Балалардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылырды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға балаларымен мұзда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесуге кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Ғажайып сәт: «Ғажайып дорба» Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз т.б.) байыту. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдау. (м**атематика негіздері, құрастыру-танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат» Міндеті: Көліктер, оның түрлері және қолданылуы Машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, Көлік пішінін қию және ол затты қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, зерттеу іс-әрекет дағдыларды дамыту)** Ұлттық ойын -ұл қазынасы: Ойын атауы: «Күрес» Міндеті: Балалардың ойын шартын түсіндіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Батылдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру**)**			Өлең шумақ жаттау: «Ойыншықтар - достарым» Т.Айдаров Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен айтқызу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу іс-әрекет дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №8(физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затпен) 1. Н. қ. аяқты алшақ ұстау; обруч артта, арқада, 1-2 обручты артқа жоғары көтеру оң аяқты алға, аяқ ұшымен ұстау, 3-4 н. қ. 2. Н. қ- обруч оң қолда 1-2 аяқты бұғу, обручты еденге қою, оған кіру. 3-б. қ 5 рет қайталау. 3. Обруч еденде, аяқтың алдында обручты баса оңға және солға жүгіре айналу5- 6 рет қайталау. 4. Н. қ- обручтың үстіне отыру, аяқты бүге отыру, 1-2 аяқты алда тік ұстау 5. Обруч қолда, төс үстінде, қолда 1-оң аяқты жоғары көтеру, обручты тізеге ілу, 2- аяқты алға ұстау, обруч баяғы қалпында 3-4 н. қ. 6. Тіземен тұру, обруч жоғарыда 1-2 еденге отыру, оң жақтан обручты иыққа қою 3-4 н. қ. 5 рет қайталау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап				

	жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Ырғақты-қимылды ойын: «Қуыр –қуыр, қуырмаш» Міндеті: Ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(музыка****, мүсіндеу-шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларды дамыту)**	Қауіпсіздік сабағы: Міндеті: «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарын қалай жауап беруге болады?» Міндеті: балаларды көшеде бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету және бейтаныс адамдардан неге кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді алмау керектігін түсіндіру.			Өлең шумақ жаттау: «Ойыншықтар - достарым» Т.Айдаров Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен айтқызу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу іс-әрекет дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру	**Қазақ тілі** Міндеті:Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау.Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық. **Музыка** Тақырыбы: «Жаңа жыл			. **Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Сапқа тұру,

	Қимылды ойын "Аю орманда..." Міндеті: : балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу.	келді» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Музыкалық ырғақты қимылдар: «Жаңа жылдық хоровод» (топпен жұмыс, жанама бақылау) Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Тыңдалым: «Зырлайды шанамыз» Ән айту:«Жаңа жыл келді» (бала үні, коммуникативттік) Педагог жетекшілігімен ойындар:«Көңілді оркестр» Мақсаты: Таныс әндерді орындауда әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдана алады.			сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Аю орманда..." Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				

Серуен	**Бақылау:** Маусымдық құбылысты – қарды бақылау: балалардың қардың қасиеттері (ақ, суық, дымқыл) туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** қоректендіргішке ұшып келген құстарды тамақтандыру **Қ/о "**Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгірудеептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс: Міндеті:** Негізгі қозғалыстарды пысықтау бойынша жеке жұмыс-биіктіктен секіру. **(физикалық дағды)** Н. Муслим, Ансар **Еркін ойын**	**Бақылау:** Желді бақылау (жел, оның күші, бағыты туралы білімді толықтыру, табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты сақтау, танымдық қызығушылықты сақтау, сөйлеуді дамыту) **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншілікті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** "Не ұзын" - тапсырманың мәнін түсіну, объектілер арасындағы қатынастарды шамасы бойынша орнату. **(танымдық дағды)** Аида, Мирас **Еркін ойын**			**Бақылау:** Қауіпсіздік минуты. "Жол ережесі туралы" - балаларды жол элементтерін дұрыс атауға үйрету; жол жиегіндегі қозғалыс ережесімен таныстыру; таныс жол ережесі туралы білімдерін бекіту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** С. Муслим, Камилла **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бөгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Төбешік " құрылыс ойыны. Міндеті: қысқы ойындар туралы түсініктер көтеру, балалардың сөйлеуінде етістіктерді белсендіру, құрастыру дағдыларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**	Қармен тәжірибе жасау. Міндеті: балаларды қардың жеңілдігі сияқты қасиетімен таныстыру. Табиғат құбылыстары мен объектілеріне қызығушылықты, қызығушылықты дамыту **(зерттеу іс – әрекеттерін дамыту)** Шығармашылық орталықта дербес әрекеттер **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)**			Вариативтік компонент «Жас эколог» «Аквариумдағы балық тіршіліг» Міндеті: Табиғат бұрышындағы балық тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** "Аяз Атаға Көмек" (қабырға фланелеграфы) - геометриялық фигураларды қолдана отырып, белгілі бір формадағы затты табу қабілетін дамыту; үйлесімді

					сөйлеуді, көрнекі қабылдауды дамыту, салыстыру қабілетін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту , математика негіздері-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік , танымдық дағдылырды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	«Өз үйіне орналастыр» үстел үсті ойыны Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Заңғар, А. Муслим	"Жинау және салу" Міндеті: балалардың геометриялық фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, сопақ) тану және атау қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралардан әртүрлі заттарды салу **(математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдылар дамыту).** Асылым, Шұғыла			Күзгі палитра Жаңа реңктер алу арқылы түстерді араластыруды үйрету. **(сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)** Айсұлу, Әлинұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Көгершінді ұста" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. "Тауық пен балапандар". Міндеті: педагог көрсеткен отарда жүру және қимылдарды орындау қабілетін дамыту.. **(дене шынықтыру**,**			Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: : үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін

		музыка**-Физикалық, шығармашылық дағды)**			дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім атай біледі» Міндеті: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, зерттеу іс-әрекет дағдыларды дамыту)**	«Өнегелі 15 минут» Міндеті: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ерекшелігін ажырат» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**			Дидактикалық ойын:«Түрлі түсті бояулар» Міндеті: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(сурет салу-шығармашылық, зерттеу іс-әрекет дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?" Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?" Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 06- 10. 01. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.01**	**Сейсенбі 07.01**	**Сәрсенбі 08.01**	**Бейсенбі 09.01**	**Жұма 10.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Әңгімелесу "Қандай қысқы қызықтарды білесін?"Қандай қысқы көңілді ойнағанды ұнатасын" - балалардың әртүрлі спорт түрлері туралы білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**МЕРЕКЕ**	Дид. ойын "Болды, болады" - балалармен "бүгін", "кеше", "ертең" сөздерінің мағынасын талқылау, осы ұғымдарды сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету, тәрбиешінің әртүрлі сөз тіркестерін аяқтай отырып, қажетті сөзді таңдау; сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. **(қазақ тілі*** - коммуникатитік дағды дамыту)**	Әңгімелесу:" Қысқы қимылды ойындар " Міндеті: балалардың қимылды ойындар жақсы көңіл-күй сыйлайтыны туралы түсініктерін қалыптастыру Байланыстырып сөйлеуді дамыту **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу " Спортпен айналысамыз"- Міндеті: қысқы спорт түрлері туралы балалардың білімін кеңейту , нақтылау, спортқа деген қызығушылықты қалыптастыру**(қазақ тілі*** - коммуникатитік дағды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға балаларымен мұзда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесуге кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын «Жолдар» Міндеті: Заттарды шаманың екі белгісі бойынша (ұзындығы мен ені) салыстыруды, салыстыру нәтижелерін тиісті өрнектермен белгілеуді үйренуді жалғастыру, мысалы: "ұзын және кең – үлкен жол, қысқа және тар – кішкентай жол". Таныс геометриялық фигураларды (текше, доп, шаршы, шеңбер) ажыратуға және атауға жаттығу. Заттардың пішіні туралы түсініктерді бекіту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану **(математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар дамыту)**		"Қысқы ойын-сауықтар және спорт" Міндеті: қысқы спорт түрлері туралы түсініктер кеңейту үшін жағдай жасау қысқы ойындардың атаулары, қысқы жабдықтарды бекіту. Балалардың қимыл белсенділігін дамыту. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету (**қазақ тілі***, дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері – танымдық, коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**	"Қысқы көңілді ойын-сауықтар " суреті бойынша әңгімелесу. Міндеті: Балалардың қысқы ойындар, көңіл көтеру (қарлы шаңғы, коньки, шана, таудан сырғанау, мұз жолымен сырғанау) туралы түсініктерін нақтылау; тақырып бойынша сюжеттік суреттердің мазмұнын түсінуге үйрету, ең маңызды сәттерді бөліп көрсету, сурет кейіпкерлерінің эмоционалды жағдайын бағалауға үйрету (. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Қар мен Аққала" . Міндеті: балаларды қардың осындай қасиетімен таныстыру жеңіл. Қызығушылықты дамыту табиғат құбылыстары мен объектілері. Мүсіндеу дағдыларын жетілдіре отырып, бөлшектерден зат жасауды үйрену: айналмалы қозғалыстармен домалату, әртүрлі мөлшердегі мүсінделген шарларды бір-біріне мықтап басу; нәтижеге назар аудару: аққаланың бейнесі. Аққаланы безендіру. Шар пішіні туралы түсініктерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №9 (физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затсыз) Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**		Проблемалық жағдай " Қар таза ма?». Міндеті: балаларға қар жейтін балалардың іс-әрекеттерін талқылауды ұсыну, оларға баға беру. Өз пікірін дәлелдеуге, дауды дұрыс жүргізуге үйрету. Топқа далада жатқан қарды алып, айтылған болжамдарды тексеруді ұсыну. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды дамыту)**	Әңгімелесу "Спорттық құрал" -тәрбиешінің спорт түрлері, спортшылар туралы сұрақтарына жауап беру. Спортқа деген қызығушылықты арттыру. **(дене шынықтырук**, сөйлеуді дамыту - физикалық, коммуникативтік дағдылырды дамыту)**	"Көктайғақ" әңгімелесу – табиғат құбылысымен таныстыру-көктайғақ, неліктен бұлай болатынын айту. Тайғақ жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту.		**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Мақсаты: қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту.	**Музыка** «Қысқы әуен» Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Шырша жыры» Б. Бейсенова үнтаспадан «Жүгіреміз, секіреміз»	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Ұшақтар" (ұшқыштар) Міндеті: балаларды бағаннан өз орнын табуға, бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Зейіннің есте сақтау қабілетін, іс-әрекет

				С. Соснина (топпен жұмыс, бақылау) Дауыс жаттықтыру: «Қар» Тыңдалым:«Жасыл шыршажанында» К. Қуатбаев Ән айту:«Шырша жыры» А. Еспенбетова «Қыс келді» Б. Жұмабекова (бала үні,коммуникативтік) Билер:«Ақшақарлар биі» А. Верстовский Педагог жетекшілігімен ойындар: «Кел, билейік» Мақсаты: Әуенмен бірге таныс би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындайды. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте алады. Балалардың музыкалық аспаптаойнау«Сағат	жылдамдығын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райының өзгеруін бақылау, табиғаттағы байланысты анықтау дағдыларын дамыту. Қоршаған әлемді түсінуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** қардан әр түрлі ғимараттар салу (қуыршақтарға арналған төбешік, ойынға арналған аю апанын) - еңбек дағдыларын қалыптастыру.		1. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалд ы дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке,	**Бақылау:** Жем салқыштардағы құстардың мінез-құлқын бақылау. Міндеті: қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру, олардың аттарын нақтылау; оларды 2-3 тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету(торғайлар кішкентай, сұр немесе сұр-қоңыр, топпен ұшады; қарға үлкен, сұр-қара, жалғыз ұшады; көгершіндер үлкен, торғайдан үлкен, сұр-көк, топпен қоректенеді)	**Бақылау:** Қарды бақылау. Міндеті: қар туралы түсініктіидеяларды судың ерекше күйі ретінде бекіту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншіліктті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың

	Қ/о "Қар бүршіктерімен жел" - бірқалыпты қозғалуға үйрету. "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгірудеептілікті дамыту **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Қар кесектерін нысанаға лақтыру-қабылдау дағдыларын бекіту лақтыру кезінде дұрыс бастапқы позицияны ұстау **(физикалық дағды)** Н. Муслим, Жанерке **Еркін ойын**		үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп өт» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** Анель, Әлинұр, **Еркін ойын**	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Қимылды ойын:** 2. "Құстар мен мысықтар" - белгі бойынша қозғалуды үйрету ептілікті дамыту. "Құстар мен автомобиль" - есту зейінін, мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін дамыту. **Еңбек:** қарды ағаштардың астына тырмалау, еңбекқорлықты ояту. **Жеке жұмыс:** Негізгі қозғалыстарды пысықтау бойынша жеке жұмыс-орнынан ұзындыққа секіру жаттығулары **(физикалық дағды)** Аида, Ибраһим **Еркін ойын**	әдеттерін нақтылау, жүгіруде епті лікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** бос жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету **(танымдық дағды)** С. Муслим, Диас **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. Кереует жанындағы жаттығулар. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,				

	- қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. Шынықтыру шарасы. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Төбешік " құрылыс ойыны. Міндеті: қысқы ойындар туралы түсініктер көтеру, балалардың сөйлеуінде етістіктерді белсендіру, құрастыру дағдыларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)** Музыкалық-дидактикалық ойын "Қар бүршіктері".		«Ұлттық дәстүр – асыл мұра» «Ерулік» «Ерулік» дәстүрімен таныстыру. **. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Қимылды- музыкалық ойын: Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,	Суретпен жұмыс Тақырыбы: «Алашаны өрнекте» Міндеті: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауғадағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Экологиялық бөлме» (дидактикалық ойындар). Міндеті: Туған елдің табиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру, жануарлар мен өсімдіктерді күте білуге тәрбиелеу. (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**

	Мақсаты: музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту. **(музыка****, дене шынықтыру** - шығармашылық, физикалық дағдылырды дамыту)**		шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Музыка****-шығармашылық зерттеу іс әрекеті, физикалық қасиеттерін дамыту)**	сөздермен белгілеу **(сурет салу, математика негіздері шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)** Дөңгелек пішіндегі қардың суретін салдырту. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу - шығармашылық дағды)**	Қысқы ағаштарға қар салдыру, ақ мақтамен ағаштарды безендіру. **(сурет салу, жапсыру – шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	"Қар ұшқынына үр". Міндеті: сөйлеу тынысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)** Бекмұхаммед, Мирас		Геометриялық фигуралар. Тіктөртбұрыш (көптеген фигуралардың арасынан табыңыз) геометриялық фигура туралы білім тіктөртбұрыш. Міндеті: оны басқалардың арасынан табу. Пішін: тіктөртбұрыштар әртүрлі мөлшерде болуы мүмкін деген түсінік беру **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)** Мухаммад, Нурая	Д / ойын. "Қыстың белгілерін ата" Міндеті: Есте сақтау мен зейіннің дамуы, қыстың тән белгілерін атаңыз **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Еркежан, Ансар.	Дидактикалық ойын «Аққала» Міндеті: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. **(Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)** Айсұлу, Мейірхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Аяз" - балалардың жүгіру қабілетін қалыптастыру, тапсырмаға сәйкес позаларды қабылдау және сақтау		Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Ұшақтар" - жүгіру жаттығулары, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. «Итеріспек»	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Ақ аюлар" - балалардың төрт аяқтап қар төбешігіне көтерілу қабілетін бекіту. "Қояндар мен қасқыр".	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс

	"Көгершінді ұста" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		Міндеті: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру,ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **(дене шынықтыру** **физикалық дағды)**	Міндеті: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	атауға үйрету «Қарлығаш» Міндеті:: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қыс және қысқы ойын-сауық" ойыны Міндеті: балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Қысқы ойын-сауық тек қыста ғана тән деген ұғымды бекіту. Балаларға суреттерді бөліктерден (шеңберлерден) жинауға үйретуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік , шығармашылық дағдылырды дамыту)**		Әңгімелесу "Қыста бізге не ұнайды" Міндеті: балалардың қыс және қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (**қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Ірі құрылыс материалдары мен құрастыру ойындар - балаларға текшелер, ғимараттарға арналған конструктор ұсыну. Бұл ғимараттарды ойын үшін пайдалану **(құрастыру – шығармашылық дағды дамыту).**	«Қыс қызығы» Міндеті: қыс ерекшеліктері туралы , бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілеу туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Ірі құрылыс материалдары мен құрастыру ойындар - балаларға текшелер, ғимараттарға арналған конструктор ұсыну. Бұл ғимараттарды ойын үшін пайдалану **(құрастыру – шығармашылық дағды дамыту).**	Шығармашылық бұрышында жұмыс: «Қысқы көрініс» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) «Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналардан үйде балалармен бірге қысқы ойындарды ойнауды ұсыну Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 13- 17. 01. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.01**	**Сейсенбі 14.01**	**Сәрсенбі 15.01**	**Бейсенбі 16.01**	**Жұма 17.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Ойын жағдайат:" Мейірімді тізбек " Міндеті: : топ балаларына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, сөздікті белсендіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Біз тәрбиелі балаларымыз" Міндеті: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсінікті кеңейту **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Моральдық таңдау жағдайын жасау: "Сен қалай істер едің?" Міндеті:: мінез-құлықтың этикалық нормаларын тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу-пайымдау "Біздің жақсы істеріміз" Міндеті: іс-әрекеттерді дұрыс бағалауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Ойын "Сүйіспеншілікпен ата" Міндеті: балаларды бір-біріне сүйіспеншілікпен ат қоюға үйрету; бір-біріне мейірімді көзқарас қалыптастыру; сөздікті кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға балаларымен мұзда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесуге кеңес беру				

Балаларды ң дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикал ық, үстел үсті ойындары, шығармаш ылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қар бүршіктері» Міндеті: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету . Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағдылар дамыту)**	Дидактикалық ойын «Әдемі көйлек киген Дана» Міндеті: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу коммуникативтік, танымдық және шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын «Әжемнің құрақ көрпесі»: Шаршы мен тіктөртбұрыш Міндеті: Балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. қалыптастыру **(математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу-танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Қонжықтартар мен бал бөшкесі» Міндеті: Заттарды саны мен мөлшері бойынша атау және сипаттау . Қанша болды? Қаншасы қалды? Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Пішінін, түсін, мөлшерін бекіту. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: қонжық биік , бөшке қонжықтан аласа **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу - танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Воскобовичтың дамытушы ойыны «Ғажайып кемесі» Міндеті: балалардың танымдық қызығушылықтарын, ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру- танымдық, коммуникативтік, әдеуметтік эмоционалды , шығармашылық дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №9 (физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затсыз) Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Әңгімелесу "Неліктен біз жақын адамдарымызды ренжітеміз?». Міндеті:: туыстары мен жақындарына жанашырлық пен жанашырлық таныту. Ненің жақсы, ненің жаман екенін ажырата білуге ықпал ету.	*Қауіпсіздік сәттері* "Көктайғақ" әңгімелесу – табиғат құбылысымен таныстыру-көктайғақ, неліктен бұлай болатынын айту.	Ауа-райы бұрышындағы жұмыс:" Бүгін ауа - райы қандай ?" - күнтізбеде күн сайын ауа-райын тиісті белгілермен белгілеуге деген ұмтылысты насихаттау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған**	*Экологиялық ойын* "Ғажайып қапшық ". Міндеті: жануарлар немен қоректенеді туралы балалардың білімін бекіту. Танымдық қызығушылықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған**	"Мінез-құлық ережелерін кім және не үшін ойлап тапты" Міндеті:: балалармен қонақта, қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту; диалогтік сөйлеуді, пайымдау құра білуді

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Тайғақ жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту. ..	**Қазақ тілі** Міндеті: үй жануарлары туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. . **Музыка** Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Міндеті:: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту Музыкалық репертуар Муз-ырғақты қимылдар:	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Шеңберге жүгірме" Мақсаты: балаларды жалтарып жүгіруге үйрету. Аяқтың ұшымен бүйірден жүгіру қабілетін бекіту.Ептілікті, шапшаңдықты дамыту. Төзімділікке, батылдыққа тәрбиелеу.	**Музыка** Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту Музыкалық репертуар Муз-ырғақты қимылдар: «Көңілді ырғақ,», «Қысқы орманға саяхат» (командамен жұмыс, бақылау) Ой қозғау: «Жұмбақ жасыру»(бала үні ,коммуникативтік) Дауыс жаттықтыру: «Сұр қоян» Музыка тыңдау: «Сиқырлы қыс» Б .Дәлденбай Ән салу: «Зырлайды шанамыз» (бала үні коммуникативтік)	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту.

		«Көңілді ырғақ,», «Қысқы орманға саяхат» (командамен жұмыс, бақылау) Ой қозғау: «Жұмбақ жасыру»(бала үні ,коммуникативтік) Дауыс жаттықтыру: «Сұр қоян» Музыка тыңдау: «Сиқырлы қыс» Б .Дәлденбай Ән салу: «Зырлайды шанамыз» (бала үні коммуникативтік) Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі Педагог жетекшілігімен ойын: «Біз аяздан тоңбаймыз» Саз аспаптарда ойнау: «Сылдырмақ»		Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі Педагог жетекшілігімен ойын: «Біз аяздан тоңбаймыз» Саз аспаптарда ойнау: «Сылдырмақ»	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Жем салқыштардағы құстардың мінез-құлқын бақылау. Міндеті: қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру, олардың аттарын нақтылау; оларды 2-3 тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету(торғайлар кішкентай, сұр немесе сұр-қоңыр, топпен ұшады; қарға үлкен, сұр-қара, жалғыз ұшады; көгершіндер үлкен, торғайдан үлкен, сұр-көк, топпен қоректенеді) **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Қимылды ойын:**	**Бақылау:** Қарды бақылау. Мақсаты: қар туралы түсініктідеяларды судың ерекше күйі ретінде бекіту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншіліктті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы	**Бақылау:** Желді бақылау (жел, оның күші, бағыты туралы білімді толықтыру, табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты сақтау, танымдық қызығушылықты сақтау, сөйлеуді дамыту) **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншіліктті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту	**Бақылау:** Ауа-райының өзгеруін бақылау, табиғаттағы байланысты анықтау дағдыларын дамыту. Қоршаған әлемді түсінуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** қардан әр түрлі ғимараттар салу (қуыршақтарға арналған төбешік, ойынға арналған аю апанын) - еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Қ/о** "Қар бүршіктерімен жел" - бірқалыпты қозғалуға үйрету. "Қояндар мен қасқыр" Міндеті:: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалд ы дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу

	2. "Құстар мен мысықтар" - белгі бойынша қозғалуды үйрету ептілікті дамыту. "Құстар мен автомобиль" - есту зейінін, мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін дамыту. **Еңбек:** қарды ағаштардың астына тырмалау, еңбекқорлықты ояту. **Жеке жұмыс:** Құрастыру ойындары "Біз фигураларды ойлап табамыз" Міндеті: логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ мотериканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Сұлтан, Айым **Еркін ойын**	мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** бос жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету **(танымдық дағды)** Заңғар, Әлинұр **Еркін ойын**	"Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Құрастыру ойындары "Жануарларға арналған қора" Міндеті:: тігінен кірпіштен тұрғызуды үйрету. Ғимаратқа ұқыпты жүгінуге тәрбиелеу. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Асылым, Ансар **Еркін ойын**	дамыту **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Қар кесектерін нысанаға лақтыру-қабылдау дағдыларын бекіту лақтыру кезінде дұрыс бастапқы позицияны ұстау **(физикалық дағды)** Жұлдыз-ай, Адылет **Еркін ойын**	**Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп өт» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** "Жүк көлігін салу, жолдар" Міндеті: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс қою қабілетін бекіту.. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Камилла, Шұғыла **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. Кереует жанындағы жаттығулар. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз.				

	- бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. Шынықтыру шарасы. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Кітап бұрышы. "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісі. Міндеті: Ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(көркем әдебиет, қазақ тілі ***коммуникативтік дағды дамыту)**	Қағазбен жұмыс. "Ыдыстағы балмұздақ" досыңа тәтті сыйла. Міндеті: түрлі-түсті қағаздан бөлшектерді контур бойымен кесу. Үлгі бойынша жабыстыру **(жапсыру, құрастыру – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**	«Қолғап» ертегісі Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Балаларды суреттерді	«Қар жапқан ағаштар» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу – жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –**	Вариативтік компонент «Жас эколог» Қар ериді,су болады (тәжіребие жасау) Міндеті: Қоршаған айналаны бақылауды жалғастыру, мұздың суға айналуына назар аударуға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** «Ұлттық дәстүр – асыл мұра» (ата-аналармен бірлескен жұмыс) «Аунату» «Аунату» дәстүрімен таныстыру. **(сөйлеуді**

	Музыкалық-дидактикалық ойын "Бауырсақ кіммен кездесті" Міндеті: жоғары, орта және төменгі регистрдің дыбысын қабылдау және ажырату. **(музыка****, - шығармашылық, дағды дамыту)**		қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің қылқаламмен сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекеті)**	**әрекеттерін дамыту)**	**дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	«Құлыншақ» өлеңі Міндеті: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту)** Адылет, Нурая	Жапсыру бойынша жеке жұмыс.Шеңберлер мен сопақшалар . Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(математика негіздері, жапсыру- танымдық, шығармашылық дағды дамыту)** С. Муслим, Камилла	Дидактикалық ойын «Пішіндер» Міндеті: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. **(математика негіздері -танымдық және зияткерлік дағды дамыту)** Әлинұр, Жанерке	Дидактикалық ойын «Көп қабатты үйлер» Міндеті: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. **(математика негіздері,құрастыру – танымдық,шығармашылық дағдылар)** Сұлтан, Ибраһим	Жапсыру бойынша жеке жұмыс.Шеңберлер мен сопақшалар . Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(математика негіздері, жапсыру- танымдық, шығармашылық дағды дамыту)** Диас, Айым
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Аяз" - балалардың жүгіру қабілетін қалыптастыру, тапсырмаға сәйкес позаларды қабылдау және сақтау "Көгершінді ұста" Міндеті:: балаларды бір-біріне	1.Күндізгі бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын «Қаздар мен аққулар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Өткеншек» Мақсаты:Берілген қарқында	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Ұшақтар" - жүгіру жаттығулары, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. «Итеріспек» Міндеті: балалардың қимыл-әрекеттерін	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Ақ аюлар" - балалардың төрт аяқтап қар төбешігіне көтерілу қабілетін бекіту. "Қояндар мен қасқыр". Міндеті: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету «Қарлығаш»

	соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту)**	бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру,ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	мәтінге сәйкес қимылдар жасау «Соқыртеке» Міндеті: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Міндеті: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Отбасы" рөлдік ойыны Міндеті:: балаларда отбасылық бірлік сезімін тәрбиелеу; ең жақын адамдарға деген сүйіспеншілік пен жанашырлық Тәуелсіз ойын әрекеті үшін қажетті материалды дайындау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік,әлеум еттік –эмоционалды дағдыларды дамыту)**	В.Осееваның "Сиқырлы сөздер" әңгімесін оқу. Міндеті:: бір-біріне мейірімді қарым-қатынас тудыру; сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; шығармаға деген қызығушылықты, суреттерді қарастыруға деген ұмтылысты қалыптастыру; сөйлеуді дамыту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**	«Аквариумдағы балықтар тіршілігі» шығармашылық жұмыс Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, ерттеу іс әрекеттерін дамыту)**	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау». Міндеті: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағды)**	"Жылы сөздер"әңгімелесу Міндеті: балаларды сөйлеуде "мейірімді" және "сиқырлы" сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру. Қызықты сұхбаттасушы деген не екендігі туралы түсінік беру . **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік,әлеум еттік –эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға әңгіме жүргізу. «Жол жүру ережелері» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға өз мекен жайын үйрету. Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға демалыс күндері күн режимін сақтауды ескерту Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 20- 24. 01. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.01**	**Сейсенбі 21.01**	**Сәрсенбі 22.01**	**Бейсенбі 23.01**	**Жұма 24.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Қуанышты кездесулердің таңы, сыпайылық сабағы " Сәлеметсіз бе!" Міндеті: Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелері қызықты болды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік сәттері* "Балаларға сіріңке ойыншық емес!» Міндеті: балаларға сіріңкелер қандай қауіп төндіретіні туралы түсінік беру; оттың қасиеттерімен таныстыру; балаларда отпен әрдайым абай болуға деген ұмтылысты ояту **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Көлік дегеніміз не және ол бізге не үшін қажет?". Міндеті: көлік тақырыбы бойынша сөздікті нақтылау және белсендіру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Экологиялық мазмұны бар әңгімелесу* "Қоқыс жақсы немесе жаман". Міндеті: ауылдағы, қалалардағы қоқыс мәселесі туралы білімді байыту үшін жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Саусақ гимнастикасы "Көлік". Міндеті: мотрикаңы дамытуға ықпал ету, топтағы ойыншықтардың әртүрлілігі туралы білімді кеңейту.. **(сөйлеуді дамыту, –, коммуникативтік, физикалық дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға балаларымен мұзда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесуге кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын "Көліктермен саяхаттау" - сыртқы түрімен ерекшелену және көлік түрлерін атау қабілетін бекіту. Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуе үйрету; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету . Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. . Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар дамыту)**	Лото. "Көлік". Міндеті: балалардың қозғалыс құралдары (автомобильдер, пойыздар, ұшақтар, тікұшақтар, теплоходтар және т.б.) туралы білімдерін бекіту; бірге ойнау, ойын ережелеріне бағыну қабілеттерін дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, құрастыру, жапсыру – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар дамыту)**	Дидактикалық ойын"Міне, біздің пойыз келе жатыр". Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Поезд пен вагондардан ұжымдық композиция құру; ермексаздан стекпен бірдей бөліктерге бөлу әдісін игерту. Сөздік қорды толықтыру. **(математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу-танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Пойыз" ойыншығын, пойызға арналған жолдарды қарау. Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру Балаларға "ойыншық теміржол" суретін ұсыну. Балаларды әр түрлі сызықтар салуға үйретуді жалғастыру (ұзын, қысқа, тік, көлденең, оларды кесіп өту, рельстерге ұқсату, сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Құрастыру дағдыларын дамыту Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, құрастыру, жапсыру – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар дамыту)**	Воскобовичтың дамытушы ойыны «Ғажайып кемесі» Міндеті::балалардың танымдық қызығушылықтарын, ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру-танымдық,коммуникативтік, әдеуметтік эмоционалды , шығармашылық дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №10 **(физикалық дағдылар)** Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затпен) 1.Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі				

	рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Тақпақ жаттау. Міндеті: көркем сөзге қызығышылықты қалыптастыру *Ұшағым бар ойыншық,* *Ұшырмасам ұшпайды* *Айналам деп аспанда* *Шаршағанға ұқсайды.* **(қазақ тілі***)**	Саусақ гимнастикасы «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. **(дене шынықтыру**, коммуникативтік дағды)**	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. **(сөйлеуді дамыту)**	"Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Тақпақ жаттау. Міндеті: көркем сөзге қызығышылықты қалыптастыру *Ұшағым бар ойыншық,* *Ұшырмасам ұшпайды* *Айналам деп аспанда* *Шаршағанға ұқсайды.* **(қазақ тілі***)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Шеңберге жүгірме" Міндеті: балаларды жалтарып жүгіруге үйрету. Аяқтың	**Қазақ тілі** Міндеті:Жабайы аңдар, қыс мезгілі, қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ,) дұрысайтуға машықтандыру. Сөздер:Аңдар: аю, тиін, қоян, қасқыр, түлкі Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды **Музыка** Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын "Допқа жету" Мақсаты: балаларды допты екі қолмен алуға тырысып, екі аяғымен итеріп, жартылай бүгілген тізелерімен саусақтарына қонуға тырысып,	**Музыка** Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын Допқа жету" Міндеті: балаларды допты

	ұшымен бүйірден жүгіру қабілетін бекіту.Ептілікті, шапшаңдықты дамыту. Төзімділікке, батылдыққа тәрбиелеу.	музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту Музыкалық репертуар: Музыкалық сәлемдесу Тыңдау «Құстар әні» Суретпен жұмыс: «Ауладағы құстар»-сыни ойлау. Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» Е. Құсайынов «Әжем менің» әні Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» Музыкалық ойын: «Қояндар мен қу түлкі» Саз аспаптарда ойнау: «Сылдырмақ»	орнынан секіруге үйрету.Ептілікті, көзді, қимыл-қозғалысты үйлестіруді дамыту.	өзгертуді меңгерту Музыкалық репертуар: Музыкалық сәлемдесу Тыңдау «Құстар әні» Суретпен жұмыс: «Ауладағы құстар»-сыни ойлау. Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» Е. Құсайынов «Әжем менің» әні Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» Музыкалық ойын: «Қояндар мен қу түлкі» Саз аспаптарда ойнау: «Сылдырмақ»	екі қолмен алуға тырысып, екі аяғымен итеріп, жартылай бүгілген тізелерімен саусақтарына қонуға тырысып, орнынан секіруге үйрету.Ептілікті, көзді, қимыл-қозғалысты үйлестіруді дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Жем салқыштардағы құстардың мінез-құлқын бақылау. Міндеті: қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру,	**Бақылау:** Қарды бақылау. Міндеті:: қар туралы түсініктіидеяларды судың ерекше күйі ретінде бекіту **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,**	**Бақылау:** Желді бақылау (жел, оның күші, бағыты туралы білімді толықтыру, табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты сақтау, танымдық	**Бақылау:** Ауа-райының өзгеруін бақылау, табиғаттағы байланысты анықтау дағдыларын дамыту. Қоршаған әлемді түсінуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін

	олардың аттарын нақтылау; оларды 2-3 тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету(торғайлар кішкентай, сұр немесе сұр-қоңыр, топпен ұшады; қарға үлкен, сұр-қара, жалғыз ұшады; көгершіндер үлкен, торғайдан үлкен, сұр-көк, топпен қоректенеді) **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Қимылды ойын:** 2. "Құстар мен мысықтар" - белгі бойынша қозғалуды үйрету ептілікті дамыту. "Құстар мен автомобиль" - есту зейінін, мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін дамыту. **Еңбек:** қарды ағаштардың астына тырмалау, еңбекқорлықты ояту. **Жеке жұмыс:** Негізгі қозғалыстарды пысықтау бойынша жеке жұмыс-орнынан ұзындыққа секіру жаттығулары **(физикалық дағды)** Мухаммад, Жұлдыз-ай **Еркін ойын**	**сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншілікті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** бос жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету **(танымдық дағды)** Айсұлу, Әлинұр **Еркін ойын**	қызығушылықты сақтау, сөйлеуді дамыту) **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншілікті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** "Не ұзын" - тапсырманың мәнін түсіну, объектілер арасындағы қатынастарды шамасы бойынша орнату. **(танымдық дағды)** Н. Муслим, Ансар **Еркін ойын**	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** қардан әр түрлі ғимараттар салу (қуыршақтарға арналған төбешік, ойынға арналған аю апанын) - еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Қ/о** "Қар бүршіктерімен жел" - бірқалыпты қозғалуға үйрету. "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Қар кесектерін нысанаға лақтыру-қабылдау дағдыларын бекіту лақтыру кезінде дұрыс бастапқы позицияны ұстау **(физикалық дағды)** Аида, Мирас **Еркін ойын**	толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалд ы дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп өт» Міндеті: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** Еркежан, Мейірхан **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				

Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу. Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Кереует жанындағы жаттығулар. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,	Суреттермен жұмыс Жер үсті көлігінің түрлері туралы	Шығармашылық шеберхана «Қысқы көрініс»	«Ұлттық дәстүр – асыл мұра» «Соғым сүйкімді	«Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың	Вариативтік компонент «Жас эколог»

қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	әңгіме. Жер үсті көлігімен, оның түрлерімен, олардың құрамдас бөліктерімен таныстыру. "Жер үсті көлігі" бояу беттерін ұсыну. Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға, контурдан шықпай суретті мұқият бояуға үйретуді жалғастыру; позаның дұрыстығын бақылау. **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)** Ырғақты - музыкалық қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,(**музыка **** _ шығармашылық іс-әрекетін дамыту)**	Міндеті: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты). Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер менқарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(мүсіндеу-шығармашылық іс- әрекеті,қоршаған орта –әлеуметтік эмоционалды дағдылары)**	болсын!» (ата-аналармен бірлескен жұмыс) «Соғым» деп аталатын жоралғымен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** «Біз суретшілерміз» шығармашылық шеберхана Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу – шығармашылық дағды дамыту)**	негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Танымлдық қабілеттерін дамыту **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*	«Құстардың қысқы тіршілігі» Міндеті: балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың қыста азық табу қиындығы, оларға қиын кезде көмек көрсету қажеттігі туралы танымын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Ырғақты - музыкалық қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,(**музыка **** _ шығармашылық іс-әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Үстел-үсті ойыны: «Кубикпен ойын» Міндеті: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. **(құрастыру шығармашылық**	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжейтегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***,	Тиінге арналған баспалдақ Міндеті: Балалардың бағандарды жайып, оларды тік бағандарға ұштарымен бекіту қабілетін бекіту. **(құрастыру, математика негіздері-шығармашылық,**	Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (**мүсіндеу-шығармашылық дағды)** Асылым, Шұғыла	Үстел үсті ойыны "Бұл қашан болады?" Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, олардың тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты дамыту..

	дағды) Аида, Ибраһим	**сөйлеуді дамыту)** С. Муслим, Диас	**танымдық дағды)** Заңғар, А. Муслим		**(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)** Анель, Бекмұхаммед
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Аяз" - балалардың жүгіру қабілетін қалыптастыру, тапсырмаға сәйкес позаларды қабылдау және сақтау "Көгершінді ұста" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	1.Күндізгі бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын «Қаздар мен аққулар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Өткеншек» Міндеті: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Ұшақтар" - жүгіру жаттығулары, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. «Итеріспек» Міндеті: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Ақ аюлар" - балалардың төрт аяқтап қар төбешігіне көтерілу қабілетін бекіту. "Қояндар мен қасқыр". Міндеті: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті:: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету «Қарлығаш» Міндеті:: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біздің көшедегі көліктер" балаларымен әңгімелесу. Міндеті: көліктің әртүрлі түрлерінің атауын бекіту, жер үсті көлігін әртүрлі түрлерден бөліп көрсету көлік, жол ережесі. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік,әлеум еттік –эмоционалды дағдыларды дамыту)**	М.Әлімбаевтің «Троллейбус» өлеңімен танысу. *Бағанға әлэнген* *Аспалы сым жолы бар,* *Көшелерде жүгірген* *Троллейбус жолығар.* *Сым жолымен зулайды,* *Басқа жаққа бұрмайды.* Мақсаты:; шығармаға деген қызығушылықты, суреттерді қарастыруға деген ұмтылысты қалыптастыру; сөйлеуді дамыту **(көркем әдебиет,**	Зерттеу әрекет «Неліктен судан гөрі мұз көп?» Міндеті: балаларға мұздатылған кезде судың кеңейетінін көрсету. Су мен мұздың қасиеттерін салыстыру, сөздікті белсендіру қабілетін дамыту. Тәжірибелік - эксперименттік қызметке қызығушылықты ынталандыру **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді**	«Менің досым» ойыны Міндеті:: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын	«Ұзын құлақ сұр қоян» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету

		қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)	**дамыту-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды дағдылар)**	кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыны дамыту қоршаған орта-әлеуметтік дағдысы әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сөйлеуді дамыту коммукикативтік. сурет салу – мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекеттерін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	«Жол жүру ережелері» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға өз мекен жайын үйрету. Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу Ата-аналарға демалыс күндері күн режимін сақтауды ескерту Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 27-31.0 1. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.01**	**Сейсенбі 28.01**	**Сәрсенбі 29.01**	**Бейсенбі 30.01**	**Жұма 31.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Қуанышты кездесулердің таңы, сыпайылық сабағы " Сәлеметсіз бе!" Міндеті: Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелері қызықты болды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Түрлі жағдаяттар бейнеленген суреттер бойынша әңгімелесу "Қауіпсіздік дегеніміз не" Міндеті: балалардың өміріне және денсаулығына қауіпті заттар туралы түсініктерін бекіту; балаларға баланың өміріне қауіп төнетін жерлерді көрсету, жоғалмауды үйрету **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік сәттері* Әңгімелесу "Көше бізге не туралы айтады". Міндеті: балалардың жол белгілері туралы білімдерін тереңдету. Ойлауды дамыту.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік сәттері* Әңгімелесу "Бейтаныс жануарлармен қалай байланысуға болады" Міндеті: балалардың бейтаныс және бейтаныс жануарлармен мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Кейс суреттер бойынша әңгімелесу "Қыстағы қауіпті жағдайлар". Міндеті: Балаларды әртүрлі жағдайлармен таныстыру (шатырлардағы мұздықтар, су объектілерінің жұқа мұзы, тайғақ тротуар, мұзды баспалдақтар), олар қандай қауіп-қатерге тап болуы мүмкін және олардан қалай аулақ болу керектігін талқылау. Айналаңыздағы адамдарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларымен мұзда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесуге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын "Балаларға арналған автобус". Міндеті: Көлік түрлерін бекіту; 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету (бояулар). Балаларды суретте автобустың тікбұрышты пішінін және терезелердің төртбұрышты пішінін беруге үйрету. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Өнімдік әрекет кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу құрастыру – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар дамыту)**	«Жұбын тап» ойыны. Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Өнімдік әрекет кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(Математика негіздері, мүсіндеу- танымдық және зияткердік , шығармашылық дағдылар дамыту)**	Дидактикалық ойын «Кеңістікті-бағдарлау» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері, қазақ тілі***-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: Шығарма мазмұны менсипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Мүсіндеуде қысу,тарту, басу әдістерінқолдану. Ертегілер мен қоршаған өмір	Дидактикалық ойын Түрлі-түсті үшбұрыштар» Міндеті: Түрлі –түсті үшбұрыштардан түрлі денелер құрастырту;талдау жасай білуге, қортынды қортынды шығаруға баулу; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге қалыптастыру**.** Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру **(математика негіздері, құрастыру, жапсыру - танымдық – зияткерлік дағдылар дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативтік дағды дамыту)** «Түрлі түсті бөлме гүлдері» Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояулардыараластыру). Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу ,жапсыру-шығармашылық іс-**

			тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу**.(көркем әдебиет –коммуникативтік, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекетін дамыту)**		**әрекетін дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №10(физикалық дағдылар) Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды (затпен) 1.Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ- солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Міндеті: дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,логикалық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)**	Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Міндеті: Ойыншықтарды салыстыруды үйрету.Топтағы орындарын ауыстыру. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды), математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Міндеті: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру,жаяу жүргіншілерге арналған ережелер ұғымдарын кеңейту. (**қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар).**	Қыс келбеті бейнеленген суретті өз бетінше қарап, әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)**	*Экологиялық мазмұныныда әңгімелесу* «Құстар -біздің досымыз Міндеті: қыстайтын жыл құстарын қыста қоректендірудің қажеттігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (**сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын «Кім көп таспа жинайды" Міндеті: балаларды лентаны алуға тырысып, орнынан секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға үйрету	**Қазақ тілі** Міндеті:Қыстап қалатын құстар және жалпы құстар туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту. Қыстайтын құстар: қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, апан, азық, жаңғақ, Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Құстарға қамқорлық жасайды. Сөздік жұмыс: қарға, торғай, сауысқан, т.б **Музыка** «Ғажайыптарәлемі» Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын "Мен қорықпаймын" Міндеті: балаларды әр түрлі қол позицияларымен орнынан секіруге үйрету: қолды жоғары, бүйірге, алға, бастың артына, иыққа. Аяқ бұлшықеттерін күшейту, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қимыл-қозғалысты өзгерту қабілетін дамыту.	**Музыка** «Ғажайыптарәлемі» Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық репертуар Балалар көңілді әуенімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Құстар біздің досымыз» (топпен жұмыс, жанама бақылау) Дауыс жаттықтыру: «Кіп кішкентай торғайлар» Тыңдалым: «Құстардың дыбыстары» Ән айту:«Қарлығаш» А.Райымқұлова ойындар: «Ақ қоян»	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын «Кім көп таспа жинайды" Міндеті: балаларды лентаны алуға тырысып, орнынан секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға үйрету

		баулу (тәрбиешінің көмегімен) Музыкалық репертуар Балалар көңілді әуенімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Құстар біздің досымыз» (топпен жұмыс, жанама бақылау) Дауыс жаттықтыру: «Кіп кішкентай торғайлар» Тыңдалым: «Құстардың дыбыстары» Ән айту:«Қарлығаш» А.Райымқұлова ойындар: «Ақ қоян» .			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** «Ауа райының өзгеруін бақылау» Міндеті: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Қимылды ойын:** «Орамал» Міндеті: балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	**Бақылау:** Көгершіндерді бақылау. Міндеті: құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері және тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың өмірі туралы нақты түсініктер қалыптастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншіліктті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Міндеті: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру,құстар-ға қамқор болуға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын ретке келтіру. **Қ/о** "Бәйге" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, моториканы, ептілікті	**Бақылау:** Ауа-райының өзгеруін бақылау, табиғаттағы байланысты анықтау дағдыларын дамыту. Қоршаған әлемді түсінуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын ретке келтіру. **Қ/о** "Допқа тигіз" Міндеті: балаларда қолдың дәлдігі мен күшін дамыту, жүгіруде ептілікті дамыту\ "Орманда аю бар". Міндеті: сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту. **(физикалық дағды)**	**Бақылау:** Балабақша учаскесінде құстарды бақылау. Міндеті: : құстарды өрік, Өлшем, дауыс бойынша тануға және ажыратуға үйрету; байқауды, есте сақтауды дамыту; құстарға мейірімді қатынасты тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалд ы дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Қимылды ойын:** «"Ақ сүйек" Міндеті: балалардың тапқырлығын дамыту;

	Еңбек: жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншілікті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** "Жылан" жаттығуы Міндеті: заттар арасында оларды құлатпай "жыланмен" жүруді жалғастыру; зейін мен байқауды дамыту. **(физикалық дағды)** Мухаммад, Нурая **Еркін ойын**	**Қ/о** "Арқаннан секір" Мақсаты: балалардыңептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** "Басқаға бер" жаттығуы (лақтыру және допты ұстау) Міндеті: ептілікті, лақтыру күшін дамыту **(физикалық дағды)** Еркежан, Ансар. **Еркін ойын**	дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Саптық жаттығулар. Міндеті: балаларда дұрыс қалып қалыптастыру, кеңістіктік бағдарлау дағдыларын, көзді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту **(физикалық дағды)** Айсұлу, Мейірхан **Еркін ойын**	**Жеке жұмыс:** Допты лақтыру және ұстау Міндеті: ептілікті, лақтыру күшін дамыту **(физикалық дағды)** Н. Муслим, Жанерке **Еркін ойын**	оларды жүгіруге үйрету. «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** Анель, Әлинұр, **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу 1.Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. Кереует жанындағы жаттығулар. 1. «Құстар оянды»- Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шаралары. 2. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру. Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. 1.Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті				

	тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Кітап бұрышымен жұмыс» (Көңілді жұмбақтар) Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, **(көркем әдебиет – коммуникативтік, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)** «Музыкалық қимылды ойын: Сырғанайық» Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **(музыка****-шығармашылық іс-әрекеті, физикалық қасиеттерін дамыту)**	Сюжеттік.-ролдік ойыны "Аурухана" . Ойын жағдайы: "Қонжыққа суық тиді". Міндеті: Суық тию, олардың алдын алу ережелері, ауру кезінде өзін қалай ұстау керектігі туралы идеяларды кеңейту. Балалардың дәрігер қызметі туралы білімдерін жандандыру. Сөйлеуде медициналық құралдардың атауын белсендіру. Дәрігер мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу.. Медициналық құралдардың суретін салу **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)** «Ою-өрнектерді ата» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған ою бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(құрастыру. шығармашылық іс-әрекетін дамыту)**	«Күй атасы Құрманғазы» (өнер мектебінің педагогтерімен кездесу) Балаларды жергілікті күйші Құрманғазы Сағырбайұлының өмірбаянына шолу жасап, күйлерін тыңдатып таныстыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Ойын жағдайы "Балапандар қыста жолдан өтеді". Міндеті: Балаларды қысқы жолдың ерекшеліктерімен таныстыру (қар көп, зебра көрінбейді, жол тайғақ), балаларды сақ болуға үйрету. Жолды тек ересек адамның қолынан ұстап, бағдаршамның сигналдарына назар аудару Жол белгілерінің суретін салу, жапсыру – **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру – әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды).**	Суреттермен жұмыс Су көлігінің түрлері туралы әңгіме. Жер үсті көлігімен, оның түрлерімен, олардың құрамдас бөліктерімен таныстыру. "Теңіз шайқасы" суымен тәжірибелік-эксперименттік қызмет (қайықтарды ұшыру). Міндеті: балалардың өзара әрекеттесу кезінде көрінетін су мен қағаздың және әртүрлі материалдардан жасалған заттардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау. **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар, іздеу-зерттуе әрекет)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Аңдардың қысқы тіршілігі» Міндеті: -Өлкемізден шыққан жабайы аңдармен таныстыру. –балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету ниетін тәрбиелеу, аңдар мен құстардың қыстауы, көптеген құстар мен аңдарда жаңа қауырсын мен жүн өсетіні, түстері өзгеретіні, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім алу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** «Музыкалық қимылды ойын: Сырғанайық» Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **(музыка****-шығармашылық іс-әрекеті, физикалық қасиеттерін дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	"Қар ұшқынына үр". Мақсаты: сөйлеу тынысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)** Заңғар, Әлиңұр	Д / ойын. "Қыстың белгілерін ата" мақсаты. Есте сақтау мен зейіннің дамуы, қыстың тән белгілерін атаңыз **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Асылым, Ансар	Геометриялық фигуралар. Тіктөртбұрыш (көптеген фигуралардың арасынан табыңыз) геометриялық фигура туралы білім тіктөртбұрыш. Мақсаты: оны басқалардың арасынан табу. Пішін: тіктөртбұрыштар әртүрлі мөлшерде болуы мүмкін деген түсінік беру **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)** Жұлдыз-ай, Адылет	Д / ойын. "Қыстың белгілерін ата" мақсаты. Есте сақтау мен зейіннің дамуы, қыстың тән белгілерін атаңыз **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Камилла, Шұғыла	Дидактикалық ойын «Аққала» Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. **(Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)** Бекмұхаммед, Мирас
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Аяз" - балалардың жүгіру қабілетін қалыптастыру, тапсырмаға сәйкес позаларды қабылдау және сақтау "Көгершінді ұста" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	1.Күндізгі бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын «Қаздар мен аққулар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Әткеншек» Міндеті: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Ұшақтар" - жүгіру жаттығулары, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. «Итеріспек» Міндеті: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Ақ аюлар" - балалардың төрт аяқтап қар төбешігіне көтерілу қабілетін бекіту. "Қояндар мен қасқыр". Міндеті: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету «Қарлығаш» Міндеті: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Біздің қалтамыздың қазынасы" танымдық-зерттеу қызметі Міндеті: заттардың функционалды мақсаты туралы түсінік беру: (түйме,	Табиғи материалдан жасалған құрастыру ойыны :"Құс ұясы". Міндеті: балалардың табиғи материалмен жұмыс істеу, қиялын дамыту, бірлесіп ойнау қабілетін	«Төрт-түлік мал» С.Қасимановтың өлеңі Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша	Балаларды өз қалауы бойынша бөлу, қауіпсіздік тақырыбына суретін салдырту, мүсінін жасау, бірнеше бөліктерден тұратын	Мазмұнды-ролдік ойын «Шаштараз» Міндеті: : Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап

қарау және тағы басқа әрекеттер)	моншақ, ине, тырнақ, бұршақ, өсімдік тұқымдары) олардың денсаулыққа зиян келтіруі мүмкін екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)**	қалыптастыруды жалғастыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**	қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым- ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез- мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекетін дамыту**	затты орналастырып желімдеу. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық дағды)**	әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік – эмоциноналды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	«Жол жүру ережелері» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға өз мекен жайын үйрету. Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу Ата-аналарға демалыс күндері күн режимін сақтауды ескерту Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 03- 07.0 2.. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 03.02**	**Сейсенбі 04,02**	**Сәрсенбі 05.02**	**Бейсенбі 06.02**	**Жұма 07.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Қуанышты кездесулердің таңы, сыпайылық сабағы "Сәлеметсіз бе!" Міндеті: Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелері қызықты болды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Кейс суреттер бойынша әңгімелесу "Қауіпсіздік дегеніміз не". Міндеті: балалардың өміріне және денсаулығына қауіпті заттар туралы түсініктерін бекіту; балаларға баланың өміріне қауіп төнетін жерлерді көрсету, жоғалмауды үйрену, жиналу. . **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу "Сырғанау". Міндеті: Балалардың аулада, шанамен сырғанау кезінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Қарым-қатынас жағдайы " Қар жеуге бола ма?" Міндеті: Балаларды өз денсаулығына қамқорлық жасауға үйрету; лас қардың денсаулыққа қауіпті екенін түсіндіру. . **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Кейс суреттер бойынша әңгімелесу "Қыстағы қауіпті жағдайлар". Міндеті: Балаларды әртүрлі жағдайлармен таныстыру (шатырлардағы мұздықтар, су объектілерінің жұқа мұзы, тайғақ тротуар, мұзды баспалдақтар), олар қандай қауіп-қатерге тап болуы мүмкін және олардан қалай аулақ болу керектігін талқылау. Айналаңыздағы адамдарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға балаларымен мұзда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесуге кеңес беру				

беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарла» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) Олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативтік дағды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Ойна да,ойлан!» Мақсаты: . Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативтік дағды дамыту)**	«Қонақтарға шәй берейік» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Бөлмедегі заттарды сипаттау кезінде үйренген сөздерді қолдануды, сөздік қорларын молайту. Ыдыс -аяқ түрлерін дұрыс атауларын олар не үшін қажеттігін білуге тәрбиелеу. Үйренген сөздерді дұрыс қолдануға дағдыландыру**. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	«Сиқырлы пішіндер» (Көлемі әртүрлі заттық суреттер) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биікаласа, артық-кем) салыстыру, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Құрастырылат ын құрылысты қарапайым сызбаларды қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндікберу. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту, құрастыру,-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	«Түрлі көліктер» ойыны Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету.Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11(физикалық дағдылар) Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	"Қыста жылы киіну"кейс суреттерін қолдану арқылы әңгімелесу Балаларды ересектерге ескертусіз қыста жылы киінуге үйрету; суық тиюге	Дидактикалық ойын "Қыстың қауіптілігі" Балаларды қыста көшеде кездесетін қауіпті жағдайлармен таныстыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған**	Иллюстрацияларды қарау "Абайлаңыз, шана, шаңғы және коньки!» Балаларды қыста көшеде кездесетін қауіпті жағдайлармен таныстыру..	Қыс келбеті бейнеленген суретті өз бетінше қарап, әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын "Табу және атау" Мақсаты: белгілі бір өлшем мен түстің геометриялық фигурасын тез табу қабілетін бекіту. **(математика**

	жол бермеу үшін қыста сыртта болу ережелерін сақтау; балаларды өз денсаулығына ұқыпты қарауға үйрету. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті және әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**әлеммен танысу-коммуникативті және әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті және әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**		**негіздері – танымдық дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын "Қояндар" мақсаты: балаларды ені 20-30 см жолақтардан секіруге үйрету. екі аяқпен, бүгілген аяқтар саусақтарына қонады. Белгі бойынша шұңқырларға тез қашыңыз. Ептілікті, қимыл-қозғалыс	**Қазақ тілі** Міндеті: Киімдер туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Сөздер: көйлек, шалбар, етік, шұлық, жемпір, бас киім Сөз тіркесі: әдемі көйлек, қызыл етік, қалың жемпір **Музыка** Тақырыбы: «Біздің оркестр» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) Музыкалық репертуар Муз-ырғақты қимылдар:	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын "Бақалар" Мақсаты: балаларды секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға, команданы дұрыс орындауға үйрету. Зейінін, белгі бойынша әрекет ете білуін дамыту.	**Музыка** Тақырыбы: «Біздің оркестр» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) Музыкалық репертуар Муз-ырғақты қимылдар: «Көңілді ырғақ» (командамен жұмыс, бақылау) Ой қозғау: «Жұмбақ жасыру»(бала үні ,коммуникативтік) Дауыс жаттықтыру: «Сұр қоян» Музыка тыңдау:«Біздің оркестр» Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Менің анашым» (бала үні коммуникативтік) Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі»	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын "Қояндар" мақсаты: балаларды ені 20-30 см жолақтардан секіруге үйрету. екі аяқпен, бүгілген аяқтар саусақтарына қонады. Белгі бойынша шұңқырларға тез қашыңыз. Ептілікті, қимыл-қозғалыс

	жылдамдығын, дәлдігін дамыту. ;.	«Көңілді ырғақ» (командамен жұмыс, бақылау) Ой қозғау: «Жұмбақ жасыру»(бала үні ,коммуникативтік) Дауыс жаттықтыру: «Сұр қоян» Музыка тыңдау:«Біздің оркестр» Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Менің анашым» (бала үні коммуникативтік) Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі ойын: «Өз орныңды тап»		(Е. Хасанғалиев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі ойын: «Өз орныңды тап»	жылдамдығын, дәлдігін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** «Ауа райының өзгеруін бақылау» Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Қимылды ойын:** 2. "Құстар мен мысықтар" - белгі бойынша қозғалуды үйрету ептілікті дамыту. "Құстар мен автомобиль" -	**Бақылау:** «Қар аралас бұршақты бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, қар, бұршақ,, боран) кеңейту. ((Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншіліктті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Мақсаты: жануардың	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Мақсаты:Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру,құстар-ға қамқор болуға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншіліктті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр"	**Бақылау:** Ауа-райының өзгеруін бақылау, табиғаттағы байланысты анықтау дағдыларын дамыту. Қоршаған әлемді түсінуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** қардан әр түрлі ғимараттар салу (қуыршақтарға арналған төбешік, ойынға арналған аю апанын) - еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Қ/о** "Қар бүршіктерімен жел" - бірқалыпты қозғалуға үйрету. "Қояндар мен қасқыр" Мақсаты: жануардың	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Мақсаты:Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру,құстар-ға қамқор болуға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалд ы дағдыларды дамыту)**

	есту зейінін, мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін дамыту. **Еңбек:** қарды ағаштардың астына тырмалау, еңбекқорлықты ояту. **Жеке жұмыс:** Негізгі қозғалыстарды пысықтау бойынша жеке жұмыс-орнынан ұзындыққа секіру жаттығулары **(физикалық дағды)** С. Муслим, Камилла **Еркін ойын**	әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** бос жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету **(танымдық дағды)** Әлинұр, Жанерке **Еркін ойын**	Мақсаты: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** "Не ұзын" - тапсырманың мәнін түсіну, объектілер арасындағы қатынастарды шамасы бойынша орнату. **(танымдық дағды)** Сұлтан, Ибраһим **Еркін ойын**	әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Қар кесектерін нысанаға лақтыру-қабылдау дағдыларын бекіту лақтыру кезінде дұрыс бастапқы позицияны ұстау **(физикалық дағды)** Диас, Айым **Еркін ойын**	**Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** Сұлтан, Айым **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу 1.Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. Кереует жанындағы жаттығулар. 1. «Құстар оянды»- Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шаралары. 2. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру. Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. 1.Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Қысқы көңілді ойын-сауықтар " суреті бойынша әңгімелесу. Балалардың қысқы ойындар, көңіл көтеру (қарлы шаңғы, коньки, шана, таудан сырғанау, мұз жолымен сырғанау) туралы түсініктерін нақтылау; тақырып бойынша сюжеттік суреттердің мазмұнын түсінуге үйрету, ең маңызды сәттерді бөліп көрсету, сурет кейіпкерлерінің эмоционалды жағдайын бағалауға үйрету . Қысты ойын-сауықтарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу –, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Түлкі мен қоян» Мақсаты:Ертегімен таныстыру. Балаларға ермексазды пайдаланып отырып сәбізді , түлкіні мүсіндеуге үйрету. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру , мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Қазақтың ұлттық аспаптары Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. Аспаптарды ажыратып, атын атай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)** *Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны Пазл ойыны «Оюлы түрлі түсті пазл» Қазақтың ою – өрнектерімен таныстыруды жалғастыра отырып, олардың атауларын айтқызу арқылы, пазл ойыны арқылы оларды құрастыру.. Тапқырлыққа, жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **.(жапсыру, құрастыру - шығармашлық дағды)**	«Асық асыл қазынам» Мақсаты: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Танымдық қабілеттерін дамыту **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Табиғаттан нені алсаң, соны апарып қос» Мақсаты: Табиғаттан алған байлықтардың орнын толтыру керек екендігін түсіндіру.табиғаттағы тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.. Сюжеттік.-ролдік ойыны "Аурухана" . Ойын жағдайы: "Қонжыққа суық тиді". Мақссаты: Суық тию, олардың алдын алу ережелері, ауру кезінде өзін қалай ұстау керектігі туралы идеяларды кеңейту. Балалардың дәрігер қызметі туралы білімдерін жандандыру. Сөйлеуде медициналық құралдардың атауын белсендіру. Дәрігер мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу.. Медициналық құралдардың суретін салу **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	""Менің мекен - жайым" дидактикалық ойыны-балалардың үй мекен-жайын, тегін, атын, әкесінің атын атай білу қабілетін бекіту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар))** Айсұлу, Әлинұр	"Қандай құс" дидактикалық ойыны-қыстайтын құстардың аттарын бекіту **(коммуникативті, әлеуметтік дағдылар)** Н. Муслим, Ансар	Геометриялық фигуралар. Тіктөртбұрыш (көптеген фигуралардың арасынан табыңыз) геометриялық фигура туралы білім тіктөртбұрыш. Мақсаты: оны басқалардың арасынан табу. Пішін: тіктөртбұрыштар әртүрлі мөлшерде болуы мүмкін деген түсінік беру **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)** Аида, Мирас	Д / ойын. "Қыстың белгілерін ата" мақсаты. Есте сақтау мен зейіннің дамуы, қыстың тән белгілерін атаңыз **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Еркежан, Мейірхан	Дидактикалық ойын«Аққала» Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. **(Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)** Адылет, Нурая
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Аяз" - балалардың жүгіру қабілетін қалыптастыру, тапсырмаға сәйкес позаларды қабылдау және сақтау "Көгершінді ұста" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	1.Күндізгі бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын «Қаздар мен аққулар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Әткеншек» Мақсаты:Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Ұшақтар" - жүгіру жаттығулары, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру,ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Ақ аюлар" - балалардың төрт аяқтап қар төбешігіне көтерілу қабілетін бекіту. "Қояндар мен қасқыр". Мақсаты: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	"Мұзда жүрме-бұл қауіпті!"-Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру. (қалың мұз-жұқа мұз) қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру. Бояу беттерімен жұмыс.	«Музыкалық қимылды ойын: «Аспаптарды топтастыр» Мақсаты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен	"Қысқы серуен" ойыны Мақсаты: Балалардың қыста көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту. Балалардың қыста табиғат құбылыстары туралы түсініктерін бекіту (қар	«Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық	«Қысқы көрініс» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз

басқа әрекеттер)	**(математика негіздері, Қоршаған әлеммен танысу, сурет салу-танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	қарапайым әуендерді ойнау. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Физикалық қасиетерді дамыту ,музыка****. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	жауады, жел соғады, суық болды). Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету (аққала). Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(көркем әдебиет, мүсіндеу – Коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)**	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	«Қыстағы қауіпсіздік» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға өз мекен жайын үйрету. Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу Ата-аналарға демалыс күндері күн режимін сақтауды ескерту Балалармен қоштасу				

Циклограмма толтырған:

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 10- 14. 02. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Сәлемдесу ойыны "Сәлем берейік". Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын және сәлемдесу қабілетін дамыту.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу:"Біздің достарымыз-құстар". Мақсаты: балаларға құстар (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы және т.б.), олардың әртүрлілігі туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Д/ойын " Қандай құс?». – Мақсаты: құстарды сипаттамалық белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу: "Сен қандай қыстайтын құстарды білесің?» Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін нақтылау.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу: "Неліктен барлық құстар бізден ұшып кетпейді?» Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға балаларымен мұзда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесуге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын: "Бұтақтағы суықторғай" . Мақсаты: Балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту. Суықторғайдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын	Дидактикалық ойын " Құсқа жем салатын астаулар". Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін нақтылау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)	"Көк және қызыл құстар" ойыны. Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	Суреттер бойынша сипаттауға үйрету"Қыстайтын құстар": Мақсаты: қоршаған шындықтың объектілерін немесе құбылыстарын қарастыру. Олардың сипаттамасына сәйкес құстарды болжауға жаттығу. Сөйлеуді дамыту. Басқа	"Қыстайтын құстар. Сауысқанды мүсіндеу". Мақсаты: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Балалардың қыстайтын құстар, олардың құрылымы туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту;

	салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; шаршыларды әр түрлі бағытта бүктеу қабілетін бекіту; әр түрлі көлемдегі бұрыштарды бүгуге және бүктеме жасауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру – әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағды дамыту)**	Балаларға қағаздан қыстайтын құстарды тамақтандыруға арналған жем салғыштарды жасауға үйрету. Шығармашылық қиялды, көркемдік талғамды, жұмыста дәлдікті дамыту. Балаларда жақсы сезімдер мен қауырсынды достарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, жапсыру – әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағды дамыту)**	білу.. Балаларды суретте поэтикалық бейнені жеткізуге, тиісті түс схемасын таңдауға, құстарды қағазға әдемі орналастыруға үйрету. Акварельмен сурет салу, қылқалам мен бояуларды дұрыс қолдану қабілетін бекіту. Бейнелі, эстетикалық қабылдауды, бейнелі түсініктерді дамыту **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	балалардың әңгімелерін тыңдай білуге тәрбиелеу. Кітап бұрышы: апта тақырыбы бойынша альбомдар мен иллюстрацияларды қарау **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, дағдылар)**	Құстарға ұқыпты қарауды, жабайы табиғатқа деген сүйіспеншілікті, құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; Мүсіндеу үшін ермексаздың кішкене кесектерін қысу, дайын беттерді тегістеу қабілетін бекіту; Ұсақ моториканы дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11(физикалық дағдылар) Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Әңгімелесу: "Неліктен барлық құстар бізден ұшып кетпейді?» Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін нақтылау.. 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік,**	Дидактикалық ойын: "Қыстайтын құстар" (ойын түрі: "төртінші артық") Мақсаты: есту зейінін, байқағыштығын дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі***, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті**	Дидактикалық ойын: "Бұл қандай құс?» Мақсаты: құстарды сипаттамалық белгілері бойынша сипаттауға және оларды тануға үйрету.. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.. **(қазақ тілі***, қоршаған әлеммен**	Дидактикалық ойын "Апта күндері" Мақсаты: балалармен аптаның күндерінің атауларын және олардың реттілігін бекіту **(математика негіздері- танымдық дағды дамыту)**	Дидактикалық ойын "Қанша сана" Мақсаты: математикалық түсініктерді, 5-ке дейін санау және бұтақтағы құстардың жалпы санын белгілеу мүмкіндігін дамыту (**математика негіздері – танымдық дағдылар)**

	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	**және әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**танысу-коммуникативті және әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қимылды ойын "Бақалар" Мақсаты: балаларды секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға, команданы дұрыс орындауға үйрету. Зейінін, белгі бойынша әрекет ете білуін дамыту.	**Қазақ тілі** Мақсаты:Табиғат, өлі және тірі табиғат, табиғаттағы құбылыстар туралы білімдерін жетілдіріп, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Ойындар мен жаттығулар арқылы меңгерген қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Айналасындағы заттар тобын атай білуге жаттықтыру; Сөздер:Жанды, жансыз табиғат Жанды табиғат: өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер Жансыз табиғат: су, құм, тас, тау Сөз тіркесі:Өсімдіктер: гүлдер, ағаштар, шөп. Өсімдіктің жапырағы, сабағы, гүлі Өседі. Тыныс алады. Қозғалады **Музыка** Тақырыбы«Біз бақытты балдырған» Мақсаты. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қимылды ойын "Құстар мен мысықтар" Мақсаты**:** балаларды орындықтардан саусақтарына бүгілген аяқтарына секіруге, алаң бойымен шашыраңқы жүгіруге, белгі бойынша орындықтарға бір-бірінен ұстамай көтерілуге үйрету**.** Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту.	**Музыка** Тақырыбы«Біз бақытты балдырған» Мақсаты. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық репертуар Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Біз бақытты балдырған» (командамен жұмыс, бақылау) Музыка тыңдау: «Менің әжем айдай» Дауыс жаттықтыру: «Көкек» Ән айту:«Көктем жыры» Б.Бейсенова (бала үні, коммуникативттік) ойын«Өзендер мен көлдер»(командамен жұмыс,бақылау) Музыкалық аспапта ойнау «Илигай» қазақ халық әні	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қимылды ойын "Бақалар" Мақсаты: балаларды секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға, команданы дұрыс орындауға үйрету. Зейінін, белгі бойынша әрекет ете білуін дамыту.

		Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) Балалардың музыкаға деген эмоционалдық сезімін оянады, музыканың түрлі сипаттарын ажырата біледі. Музыкалық репертуар Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Біз бақытты балдырған» (командамен жұмыс, бақылау) Музыка тыңдау: «Менің әжем айдай» Дауыс жаттықтыру: «Көкек» Ән айту:«Көктем жыры» Б.Бейсенова (бала үні, коммуникативттік) ойын «Өзендер мен көлдер»(командамен жұмыс,бақылау) Музыкалық аспапта ойнау «Илигай» қазақ халық әні			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Балабақша ауласына ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: жабайы табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін	**Бақылау:** Ауа - райын бақылау. Мақсаты: өзгерістерді байқау, өлі табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Мақсаты: торғай туралы білімді бекіту; қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; қоректендіргіште тазалықты сақтауға үйретуБалалардың түрлі әрекеттерінде көркем	**Бақылау:** Қарғаны бақылау Мақсаты: - балаларға бұл құсты ажырата білуге үйрету сыртқы түрі мен дауысы бойынша басқалардың; оның ерекшеліктерін атап өту қыс мезгіліндегі мінез-құлық. Байланыстырып сөйлеуді	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. Мақсаты:Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,көгершін қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру,

	нақтылау. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** "Қарғалар" Мақсаты: балалардың есту қабілетін, өлең сөздеріне сәйкес қозғалу қабілетін дамыту "Торғайлар мен көлік" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруге, сигнал бойынша қозғалысты бастауға, өз орнын табуға үйрету **Еңбек:** қарды ағаштардың астына тырмалау, еңбекқорлықты ояту. **Жеке жұмыс:** Қозғалысептілігін дамытуға жеке көмек **(физикалық дағды)** Аида, Ибраһим **Еркін ойын**	сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншілікті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Торғайлар мен қарғалар". Мақсаты: жылдам қозғалу, бір-біріне соқтығыспау дағдыларын бекіту. "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(физикалық дағды)** Заңғар, А. Муслим **Еркін ойын**	сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншілікті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Ит пен торғай". Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, кеңістікті шарлау мүмкіндігі "Торғайлар мен қарғалар". Мақсаты: жылдам қозғалу, бір-біріне соқтығыспау дағдыларын бекіту. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** "Жолда". Қозғалысты үйлестіру дағдыларын дамыту және тұрақты тепе-теңдік **(физикалық дағды)** Асылым, Шұғыла **Еркін ойын**	дамыту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** қардан әр түрлі ғимараттар салу (қуыршақтарға арналған төбешік, ойынға арналған аю апанын) - еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Қ/о** "Қар бүршіктерімен жел" - бірқалыпты қозғалуға үйрету. "Қояндар мен қасқыр" Мақсаты: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгірудеептілікті дамыту **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** "Құстар бір , құстар екі ". Мақсаты: балаларды қимылдарды орындауға үйрету. **(физикалық дағды)** Анель, Бекмұхаммед **Еркін ойын**	құстарға қамқор болуға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалд ы дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** "Құстардың ұшуы". - белгілі бір бағытта жүгіру. «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** Мухаммад, Жұлдыз-ай **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				

Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу 1.Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. Кереует жанындағы жаттығулар. 1. «Құстар оянды»- Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шаралары. 2. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру. Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. 1.Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Шетен бұтағы басындағы суықторғай" Мақсаты: балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен, қыстайтын құстармен таныстыруды жалғастыру, сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Пластилинография әдісі бойынша сурет салу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Шығармашылық бұрыштa жұмыс "Табиғи материалдан жасалған құс". Мақсаты: құсты жасау кезінде ойыншықтардың бөліктерін өлшеуге үйрету. Әр түрлі табиғи материалдармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қиялын дамыту, ойыншықты әдемі етуге деген ұмтылыс. Жұмыс процесін талдауға үйретуді жалғастыру. Қауіпсіздік техникасын сақтай отырып, жұмыста әртүрлі табиғи материалдарды қолдану қабілетін дамыту. **(құрастыру, жапсыру – шығармашылық дағды)**	*Ұлттық құндылықтар* «Киіз үй» ойыны Мақсаты: балаларды киіз үйдің құрылымымен таныстыру, балалардың бойына ата мұра құндылықтарын қастерлеуге салт дәстүрді біліп үйренуге қалыптастыру, балабақша балаларының қол моторикаасын жетілдіре отырып, сөздік қорын молайту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(қазақ тілі*** **қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)**	«Асық асыл қазынам» Мақсаты: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Танымдық қабілеттерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында***	Вариативтік компонент Жас эколог» «Менің туған өлкем» Мақсаты: балалардың туған жер, қала және облыс, туған өлкенің құндылықтары мен әсемдігі туралы білімін кеңейту, өлкенің пайдалы қазба- лары туралы алынған білімін бекіту, суреттер бойынша тануға және туған жердің көрікті жерлері мен көшелері туралы айта білуге үйрету. Өлкеміздің елдік, ерлік дәстүрін ұрпақ санасына сіңіре білу. Шығармашылық бұрышта жұмыс "Қыста құстарды тамақтандыр": Мақсаты: құстарды бояуға үйрету, түс пен түс реңктері туралы түсінік қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,

					қиялды дамыту.. Құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	"Демалыс күндерімді қалай өткіздім"әңгімесі. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар))** Мухаммад, Нурая	«Торғай» сурет салу Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. **(Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)** Еркежан, Ансар.	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.(**жапсыру-шығармашылық дағды дамыту)** Айсұлу, Мейірхан	Қағаздан құрастыруға үйрету: (**құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)** Н. Муслим, Жанерке	"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету. **(математика негіздері-танымдық дағды дамыту)** Анель, Әлинұр,
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Үкі" Мақсаты: балаларды ойнатқышты анықтауға үйрету; визуалды есте сақтау қабілетін дамыту. "Көгершінді ұста" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	1.Күндізгі бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын "Теңге алу" Мақсаты: балалардыңептілігін дамыту, жүгіру жаттығулары «Өткеншек» Мақсаты:Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Ақ сүйек" Мақсаты: балалардың тапқырлығын дамыту; оларды жүгіруге үйрету. "Торғайлар мен көлік" балаларға сабақ беруді жалғастыру сигнал бойынша әрекет етіңіз. Қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіре білу бір біріне соқтығыспау **. (дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Өз орныңды тап" Мақсаты: балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту: жүгіруде жаттығу. "Қояндар мен қасқыр". Мақсаты: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Байге" Мақсаты: балаларды жүгіруге үйрету, моториканы,ептілікті дамыту. «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық ойын «Ырғақты бер» Мақсаты: ырғақты қабылдау мен музыкалық есте сақтауды дамыту **(музыка****-шығармашылық дағдылар)** Үстел үсті ойыны "Жыл мезгілдері". Мақсаты: балалардың білімдерін бекіту жыл мезгілдері туралы, ойын ережелерін сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	"Көгершіндерді тамақтандыру" суретін қарау - балалардың алаңда қалай серуендейтінін, қоректендіргішке қандай құстар ұшқаны туралы білімді кеңейту. Балалардың есте сақтау қабілетін, танымдық қызығушылығын дамыту; дайын композицияға пластилинография әдісімен жемсалқыштарға жемдерді мүсіндеу**(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-шығармашылық, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)**	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; **(физикалық қасиеттерді дамыту ,музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Шығармашылық бұрышта өз беттерімен жұмыс Мақсаты: Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық дағдыны дамыту)**	Музыкалық ойын "Би композициясы" Мақсаты: қиялды, импровизацияны, музыка такағында қозғалу қабілетін дамыту. **(музыка****-шығармашылық дағды дамыту)** "Қыстайтын құстар" презентациясын қарау. Мақсаты: балалардың құстардың ерекшеліктері мен әдеттері туралы білімдерін нақтылау және бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға өз мекен жайын үйрету. Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу Ата-аналарға демалыс күндері күн режимін сақтауды ескерту Демалыс күндері серуендеу кезінде құстардың әдеттерін байқауды, оларды сипаттауды, саябақта құстарды тамақтандыруды ұсыну. Балалармен қоштасу				

Циклограмма толтырған:

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 17- 21.0 2.. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Қуанышты кездесулердің таңы, сыпайылық сабағы "Сәлеметсіз бе!"Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелері қызықты болды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Экологиялық мазмұнындағы әңгімелесу* Кейс суреттер бойынша әңгімелесу "Жануарлар мен өсімдіктердің айырмашылығы неде және ұқсастығы неде". Мақсаты: балаларды қоршаған әлем туралы біліммен байыту, баланың ізгілік, мейірімділік туралы идеясын қалыптастыру арқылы оның адамгершілік дамуына ықпал ету.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік сәттері* Қарым-қатынас жағдайы " Қар жеуге бола ма?" Мақсаты: Балаларды өз денсаулығына қамқорлық жасауға үйрету; лас қардың денсаулыққа қауіпті екенін түсіндіру. . **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу " Үйлер қандай болады?"Мақсат: үйлердің әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. Ірі конструкторлармен үйлер салуды ұсыну **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Балалармен ұлдар туралы әңгімелесу, ұлдар қандай болуы керек, ұлдар мен қыздардың айырмашылығы неде? **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға балаларымен мұзда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесуге кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын: «Көп ойла,тез ойла» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.(**математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	«Әдемі кесе» ойыны Балалардың әңгімелерді тыңдауға баулу.Мақсаты: Балаларды ыдыс-аяқ аттарын тәрбиешінің үлгісі бойынша өрнек элементтерін безендіруге үйрету. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. Сурет салуға деген ынта жігерін арттыру. Ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(көркем әдебиет, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру –ьанымдық, коммуникатвитік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Үстел үсті ойыны: «Мынау қандай пішін?» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралар ды(дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) танып,атай білуге үйрету. Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжет тік композицияларды салуға баулу. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру (**математика негіздері, сурет салу , жапсыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	«Сиқырлы пішіндер» (Көлемі әртүрлі заттық суреттер) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биікаласа, артық-кем) салыстыру, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Құрастырылат ын құрылысты қарапайым сызбаларды қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндікберу. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту, құрастыру,-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	«Қонақтарға шәй берейік» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Бөлмедегі заттарды сипаттау кезінде үйренген сөздерді қолдануды, сөздік қорларын молайту. Ыдыс -аяқ түрлерін дұрыс атауларын олар не үшін қажеттігін білуге тәрбиелеу. Үйренген сөздерді дұрыс қолдануға дағдыландыру**. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11(физикалық дағдылар) Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

	"Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Апта күндерін атау. Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү,ұ(дүйсенбі,жұма) дыбыс тарын жеке, сөз ішінде анық атауға баулу,реттік сан есімдерді атау. **(қазақ тілі***, математика негіздері)**	Артикуляциялық жаттығу Сырнай. Жалпақ тілді көтеріп, таңдайға жабыстырып, төмен-жоғарығы созып, "сырнай" созу тәрізді ұстау **(қазақ тілі*** коммуникатив тік дағдыларды дамыту)**	"Жақсы-жаман"(доппен ойын) Мақсаты: балаларды қоршаған әлемнің қайшылықтарымен таныстыру, үйлесімді сөйлеуді, қиялды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ,әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Кел, жаттайық санамақ» Мақсаты: Балаларға санамақтар жаттату. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Артикуляциялық жаттығу Сырнай. Жалпақ тілді көтеріп, таңдайға жабыстырып, төмен-жоғарығы созып, "сырнай" созу тәрізді ұстау.. **(қазақ тілі*** коммуникатив тік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қимылды ойын "Құстар мен мысықтар" Мақсаты**:** балаларды орындықтардан саусақтарына	**Қазақ тілі** Міндеті: Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру.Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту.Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау.Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек. **Музыка** «Қуыршағым» Мақсаты. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу	**Музыка** «Қуыршағым» Мақсаты. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) Музыкалық репертуар Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар полькасы» (М. Глинка) Музыкалық сәлемдесу-(қызығушылық)Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейсова Ән айту: «Көктем жыры» Ж.Молдажанова	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қимылды ойын "Құстар мен мысықтар" Мақсаты**:** балаларды орындықтардан саусақтарына бүгілген аяқтарына секіруге, алаң

	бүгілген аяқтарына секіруге, алаң бойымен шашыраңқы жүгіруге, белгі бойынша орындықтарға бір-бірінен ұстамай көтерілуге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту.	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) Музыкалық репертуар Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар полькасы» (М. Глинка) Музыкалық сәлемдесу-(қызығушылық)Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейсова Ән айту: «Көктем жыры» Ж.Молдажанова Билер: «Қуыршағым-ай» (Билеп үйренейік жинағынан) Ойындар-еркін ойын «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев) Музыкалық аспапта ойнау:«Сауысқан» (Т.Попатенко)		Билер: «Қуыршағым-ай» (Билеп үйренейік жинағынан) Ойындар-еркін ойын «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев) Музыкалық аспапта ойнау:«Сауысқан» (Т.Попатенко)	бойымен шашыраңқы жүгіруге, белгі бойынша орындықтарға бір-бірінен ұстамай көтерілуге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** «Ауа райының өзгеруін бақылау» Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет,**	**Бақылау:** «Қар аралас бұршақты бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, қар, бұршақ,, боран) кеңейту. ((Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді**	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Мақсаты:Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру,құстар-ға қамқор болуға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	**Бақылау:** Ауа-райының өзгеруін бақылау, табиғаттағы байланысты анықтау дағдыларын дамыту. Қоршаған әлемді түсінуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** қардан әр түрлі ғимараттар салу (қуыршақтарға арналған	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Мақсаты:Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру,құстар-ға қамқор болуға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге,

	қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*)** **Қимылды ойын:** 2. "Құстар мен мысықтар" - белгі бойынша қозғалуды үйрету ептілікті дамыту. "Құстар мен автомобиль" - есту зейінін, мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін дамыту. **Еңбек:** қарды ағаштардың астына тырмалау, еңбекқорлықты ояту. **Жеке жұмыс:** Негізгі қозғалыстарды пысықтау бойынша жеке жұмыс-орнынан ұзындыққа секіру жаттығулары **(физикалық дағды)** Заңғар, Әлинұр **Еркін ойын**	**дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншілікті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Мақсаты: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** бос жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету **(танымдық дағды)** Асылым, Ансар **Еркін ойын**	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншілікті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Мақсаты: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** "Не ұзын" - тапсырманың мәнін түсіну, объектілер арасындағы қатынастарды шамасы бойынша орнату. **(танымдық дағды)** Жұлдыз-ай, Адылет **Еркін ойын**	төбешік, ойынға арналған аю апанын) - еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Қ/о** "Қар бүршіктерімен жел" - бірқалыпты қозғалуға үйрету. "Қояндар мен қасқыр" Мақсаты: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Қар кесектерін нысанаға лақтыру-қабылдау дағдыларын бекіту лақтыру кезінде дұрыс бастапқы позицияны ұстау **(физикалық дағды)** Камилла, Шұғыла **Еркін ойын**	кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалд ы дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын аты: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** Бекмұхаммед, Мирас **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				

Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу 1.Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. Кереует жанындағы жаттығулар. 1. «Құстар оянды»- Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шаралары. 2. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру. Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. 1.Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Өлең жаттау: Кіп-кішкене момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым»деп, Қошақаным қозым деп. Шөре-шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме деміңді ал, Селтеңдемей құлағың. Мақсаты:Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкін дік беру,текшеден дөңгелек пішінді,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету, **(көркем әдебиет, құрастыру,жапсыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Әңгіме оқып беру: «Құстың ұясы» Мақсаты:Шығарманы мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету,мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып торғайдың бейнесін жапсыру. **(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	«Жолақты төсеніш». Шығармашылық әрекет Мақсаты: Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға, пайдалануға үйрету. Ұқыпты желімдеу әдістерін бекіту. Жұмыс барысы туралы бір-бірімен келісуге үйрету. Мейірімділікке, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(жапсыру, қазақ тілі***-коммуниктивтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты:Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу.Жабайы аңдардың азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Құрасыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағды)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Шарон өзені» .Мақсаты: Балаларды өлкемізді гүлдендірген – Шарон өзенімен таныстыру. Туған өлкеміздің қайнар бұлағы Шарон өзеніне деген мақтаныш сезімдерін ояту. Сөздік қорларын кеңейту Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау,Мақсаты:балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Әңгіме оқып беру: «Қысқы орман» Мақсаты:шығарма мазмұнын дұрыс қабыл дауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Ертегілер тақырыптарына

					сюжеттік композициялар құру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	""Менің мекен - жайым" дидактикалық ойыны-балалардың үй мекен-жайын, тегін, атын, әкесінің атын атай білу қабілетін бекіту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар))** С. Муслим, Камилла	"Қандай құс" дидактикалық ойыны-қыстайтын құстардың аттарын бекіту **(коммуникативті, әлеуметтік дағдылар)** Әлинұр, Жанерке	Геометриялық фигуралар. Тіктөртбұрыш (көптеген фигуралардың арасынан табыңыз) геометриялық фигура туралы білім тіктөртбұрыш. Мақсаты: оны басқалардың арасынан табу. Пішін: тіктөртбұрыштар әртүрлі мөлшерде болуы мүмкін деген түсінік беру **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)** Сұлтан, Ибраһим	Д / ойын. "Қыстың белгілерін ата" мақсаты. Есте сақтау мен зейіннің дамуы, қыстың тән белгілерін атаңыз **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларды дамыту)** Диас, Айым	Дидактикалық ойын «Аққала» Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. **(Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)** Сұлтан, Айым
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораны дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Аяз" - балалардың жүгіру қабілетін қалыптастыру, тапсырмаға сәйкес позаларды қабылдау және сақтау "Көгершінді ұста" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін дамыту. Төзімділікке	1.Күндізгі бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын «Қаздар мен аққулар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Өткеншек» Мақсаты:Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Ұшақтар" - жүгіру жаттығулары, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру,ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Ақ аюлар" - балалардың төрт аяқтап қар төбешігіне көтерілу қабілетін бекіту. "Қояндар мен қасқыр". Мақсаты: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін

	тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	ұқыптлыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту)**	қасиеттермен дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстра цияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу: қыс айлары, қысқы ауа-райы; неліктен суық, аязды ауа-райына қарамастан, қысқы серуенде көңілді болуы мүмкін; қыста табиғатта не назар аударарлық; қыстың жаздан (күзден, көктемнен) айырмашылығы неде **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағды дамыту)**	Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптарын танып,атауға үйрету. (**Музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. **(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Д/о "Дұрыс айт". Мақсаты: балалардың көлік қозғалысы мен жаяу жүргіншілер туралы білімдерін бекіту(**қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	«Қыстағы қауіпсіздік» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға өз мекен жайын үйрету. Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу Ата-аналарға демалыс күндері күн режимін сақтауды ескерту Балалармен қоштасу				

Циклограмма толтырған:

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 24- 28. 02. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларды сәлемдесуге, ересектер мен балаларға мейірімді болуға үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі, мақсаты: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Сәлемдесу ойыны "Сәлем берейік". Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын және сәлемдесу қабілетін дамыту.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Үстел үсті ойындар"Не жоқ?». Мақсат. Суреттердегі ыдыстарды тануға және атауға, сын есімдер мен зат есімдерді (үлкен (кішкентай) шыныаяқ, қызыл (көк) табақша) үйлестіруге үйрету. заттарды және олардың қасиеттерін сипаттауға үйрету. Үлкен және кішкентай ыдыс-аяқтардың суреттері.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Үстел үсті ойындар "Біз қуыршақтарға суреттерді реттеуге көмектесеміз". Мақсат. Балалардың сөйлеуінде киім заттарын білдіретін сөздерді бекіту және белсендіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Қауіпсіздік сәттері* Әңгімелесу: "Қауіпті ойындар" Мақсаты: балалардың еркеліктері мен ойындарын өртке әкелетін сіріңкелермен талқылау... **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	*Экологиялық ойын* "Ауа, жер, су" доппен ойнау. Мақсаты: балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Ата-аналарға балаларымен мұзда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесуге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық	Дидактикалық ойын: "Сиқырлы текше" Мақсаты: текше туралы түсінікті көлемді геометриялық фигура ретінде бекіту. Жазық фигураларды	"Математика елі" ойын Мақсаты: таныс геометриялық фигураларды ажырата және атай білуге машықтану: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақ,	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Кеңістікбағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа оңға-	Д/о «Ойна да,ойлан!» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Тең	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты:Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел,

әрекет, т.с.)	(шеңбер, сопақ, тіктөртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, ромб)ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру 5 шегінде санауды үйретуді жалғастыру, " қанша?""Не көп(аз)?""Қанша аз (көп)?", "Оны қалай теңестіруге болады" **.** Шаршы пішінді бөлшектерді қию дағдыларын бекіту. Білімдерін бекіту қағазды түзу сызықпен кесу. Ғимараттардың үлгілерін талдау қабілетін бекіту; қажетті бөлшектерді мөлшері, пішіні, түсі, комбинациясы бойынша өз бетінше таңдау мүмкіндігі. **(математика негіздері, құрастыру, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды дамыту)**	тіктөртбұрыш. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту "солға", "оңға", "ортаға", "жоғары", "төмен"ұғымдарын бекіту. Дәстүрлі емес техникада сурет салу туралы білімді бекіту. Бояулармен, желіммен жұмыс істеу кезінде дәлдікке тәрбиелеу. Табиғи (асық) заттардан құрастыру **(математика негіздері, құрастыру, жапсыру , сурет салу–танымдық, шығармашылық дағды дамыту)**	солға).Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Әртүрліпішіндегі танысзаттардыөзінетәне рекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(математика негіздері, құрастыру,мүсіндеу – танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік,таным дық және зияткерлік дағдыларды дамыту** «Бәйшешек» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. **(Сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	сол жағымда орындық тұр).Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсі ну және атау дағдыларын қалыптастыру.Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығы нан шықпай ырғақты түрде бояу. **(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)**
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11(физикалық дағдылар) Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. "Ең ұқыпты" жаттығу.Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды, жеке гигиена ережелерін қалыптастыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Әңгімелесу: "Неліктен барлық құстар бізден ұшып кетпейді?» Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін нақтылау.. 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету	Дидактикалық ойын: "Қыстайтын құстар" (ойын түрі: "төртінші артық") Мақсаты: есту зейінін, байқағыштығын дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде	Дидактикалық ойын: "Бұл қандай құс?» Мақсаты: құстарды сипаттамалық белгілері бойынша сипаттауға және оларды тануға үйрету.. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Дидактикалық ойын "Апта күндері" Мақсаты: балалармен аптаның күндерінің атауларын және олардың реттілігін бекіту **(математика негіздері- танымдық дағды**	Дидактикалық ойын "Қанша сана" Мақсаты: математикалық түсініктерді, 5-ке дейін санау және бұтақтағы құстардың жалпы санын белгілеу мүмкіндігін дамыту

	(қазақ тілі*, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	анық айтуға баулу. (**қазақ тілі***, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті және әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.. (**қазақ тілі***, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті және әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**дамыту)**	**(математика негіздері – танымдық дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу	**Қазақ тілі** Міндеті:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан. **Музыка** Тақырыбы«Біз бақытты балдырған» Мақсаты. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о: "Тауық қорасындағы түлкі" Мақсаты: балаларды саусақтарына, бүгілген аяқтарына қонып, биіктіктен екі аяққа секіруге үйрету. Соқтығыспай шашырап жүгіру. Қиялын,ептілігін дамыту. тауықтардың әдеттеріне еліктей білу, белгі бойынша әрекет ету.	**Музыка** Тақырыбы«Біз бақытты балдырған» Мақсаты. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) Музыкалық репертуар Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Біз бақытты балдырған» Музыка тыңдау: «Менің әжем айдай» Дауыс жаттықтыру: «Көкек» Ән айту:«Көктем жыры» Б.Бейсенова ойын«Өзендер мен көлдер» Музыкалық аспапта ойнау «Илигай» қазақ халық әні	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о: "Қарғалар" Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Жартылай бүгілген аяқтарды саусақтарыңыздың ұшына қондыра отырып, алға жылжып, екі аяқпен секіру оңай. Бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіру, орындықтарға өз бетімен көтерілу. Зейінін дамыту.

		Музыкалық репертуар Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Біз бақытты балдырған» Музыка тыңдау: «Менің әжем айдай» Дауыс жаттықтыру: «Көкек» Ән айту:«Көктем жыры» Б.Бейсенова Ойын «Өзендер мен көлдер» Музыкалық аспапта ойнау «Илигай» қазақ халық әні			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ситуациялық әңгімелесу "Сен өзің киінуің керек". Киіну ретін бекіту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Бақылау:** Балабақша ауласына ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: жабайы табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін нақтылау. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** "Қарғалар" Мақсаты: балалардың есту қабілетін, өлең сөздеріне сәйкес қозғалу қабілетін дамыту "Торғайлар мен көлік" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруге, сигнал бойынша қозғалысты бастауға, өз	**Бақылау:** Ауа - райын бақылау. Мақсаты: өзгерістерді байқау, өлі табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншілікті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Торғайлар мен қарғалар". Мақсаты: жылдам қозғалу, бір-біріне соқтығыспау дағдыларын бекіту. "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: заттармен	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Мақсаты: торғай туралы білімді бекіту; қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; қоректендіргіште тазалықты сақтауға үйретуБалалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** жемсалқыштарға жем салу-құстарға деген сүйіспеншілікті, көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қ/о** "Ит пен торғай". Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, кеңістікті шарлау мүмкіндігі "Торғайлар мен қарғалар". Мақсаты: жылдам қозғалу, бір-біріне соқтығыспау дағдыларын бекіту. **(физикалық дағды)**	**Бақылау:** Қарғаны бақылау Мақсаты: - балаларға бұл құсты ажырата білуге үйрету сыртқы түрі мен дауысы бойынша басқалардың; оның ерекшеліктерін атап өту қыс мезгіліндегі мінез-құлық. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** қардан әр түрлі ғимараттар салу (қуыршақтарға арналған төбешік, ойынға арналған аю апанын) - еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Қ/о** "Қар бүршіктерімен жел" - бірқалыпты қозғалуға үйрету. "Қояндар мен қасқыр" Мақсаты: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. Мақсаты:Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,көгершін қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалд ы дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу

	орнын табуға үйрету **Еңбек:** қарды ағаштардың астына тырмалау, еңбекқорлықты ояту. **Жеке жұмыс:** Қозғалысептілігін дамытуға жеке көмек **(физикалық дағды)** Н. Муслим, Ансар **Еркін ойын**	(рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** Алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(физикалық дағды)** Аида, Мирас **Еркін ойын**	**Жеке жұмыс:** "Жолда". Қозғалысты үйлестіру дағдыларын дамыту және тұрақты тепе-теңдік **(физикалық дағды)** Еркежан, Мейірхан **Еркін ойын**	ептілікті дамыту **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** "Құстар бір , құстар екі ". Мақсаты: балаларды қимылдарды орындауға үйрету. **(физикалық дағды)** Адылет, Нурая **Еркін ойын**	**Қимылды ойын:** "Құстардың ұшуы". - белгілі бір бағытта жүгіру. «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту үшін. "Секірушілер" - 2-3 м алға жылжумен екі аяқпен секіруге шақыру. **(физикалық дағды)** С. Муслим, Диас **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **(****музыка-шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу 1.Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. Кереует жанындағы жаттығулар. 1. «Құстар оянды»- Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шаралары. 2. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру. Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. 1.Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз»				

	(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Шығармашылық бұрышта жұмыс "Терезе сыртындағы қар бүршіктері» Дәстүрлі тыс техникада композициясын орындау. Мақсат. Балаларды дәстүрлі емес сурет салу әдістерімен таныстыруды жалғастыру: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, композициялық дағдыларын дамыту. Желіммен жұмыс істеу кезінде дәлдікке тәрбиелеу **(сурет салу– шығармашылық дағды дамыту)** «Музыкалық қимылды ойын: «Аспаптарды топтастыр» Мақсаты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(Физикалық қасиетерді дамыту ,музыка****. шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Шығармашылық бұрышта жұмыс "Көңілді тікұшақтар" Мақсаты : балаларды әуе көлігін мүсіндеуге үйрету, тікұшақтың құрылымы мен қозғалу тәсілі туралы түсініктерді нақтылау. **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Әңгімелесу: «Қысқы табиғат құбылыстары» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	«Алғыс жүректен шығады...» Алғыс айту күніне орай түсінік жұмыстарын жүргізу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетер ұрпақ тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,– коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , дағдыларды дамыту** *Ұлттық құндылықтар* Үстел үсті ойыны "Оюды қайтала". Мақсаты: ойынмен таныстыру, кеңістіктік қабылдауды дамыту. Ұлттық оюлармен таныстыру**(құрастыру-шығармашылық дағды))**	«Асық асыл қазынам» Мақсаты: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыз дың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Танымдық қабілеттерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту) *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** «Ойдан әңгіме» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Ермексаз, сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(көркем әдебиет – коммуникативтік,мүсіндеу-шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Өлкемізде мекендейтін құстар» .Мақсаты:-Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Құстармен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Балаларды өлкемізде мекендей –тін құстармен таныстыру. Олардың ерекшелігі -не мақтанышпен қарауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу **)** Музыкалық-дидактикалық ойын «Сылдырмақ пен бубен» Мақсаты: Музыкалық аспап арқылы тыңдау ынтасы артады, дыбысқа сай қимылдар жасай алуға үйрету **(музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	"Демалыс күндерімді қалай өткіздім"әңгімесі. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдылар)** Заңғар, А. Муслим	«Торғай» сурет салу Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. **(Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)** Асылым, Шұғыла	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.(**жапсыру-шығармашылық дағды дамыту)** Анель, Бекмұхаммед	Қағаздан құрастыруға үйрету: **(құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)** Мухаммад, Жұлдыз-ай	"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету. **(математика негіздері-танымдық дағды дамыту)** Айсұлу, Әлинұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Үкі" Мақсаты: балаларды ойнатқышты анықтауға үйрету; визуалды есте сақтау қабілетін дамыту. "Көгершінді ұста" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	1.Күндізгі бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын "Теңге алу" Мақсаты: балалардыңептілігін дамыту, жүгіру жаттығулары «Өткеншек» Мақсаты:Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Ақ сүйек" Мақсаты: балалардың тапқырлығын дамыту; оларды жүгіруге үйрету. "Торғайлар мен көлік" балаларға сабақ беруді жалғастыру сигнал бойынша әрекет етіңіз. Қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіре білу бір біріне соқтығыспау **. (дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Өз орныңды тап" Мақсаты: балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту: жүгіруде жаттығу. "Қояндар мен қасқыр". Мақсаты: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: "Байге" Мақсаты: балаларды жүгіруге үйрету, моториканы,ептілікті дамыту. «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мобильді кітап бұрышында жұмыс: «Түлкі мен тырна» ертегісінің тыңдату. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу; **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	"Көгершіндерді тамақтандыру" суретін қарау - балалардың аланда қалай серуендейтінін, қоректендіргішке қандай құстар ұшқаны туралы білімді кеңейту. Балалардың есте сақтау қабілетін, танымдық қызығушылығын дамыту; дайын композицияға пластилинография әдісімен жемсалқыштарға жемдерді	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты	Шығармашылық бұрышта өз беттерімен жұмыс Мақсаты: Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық дағдыны дамыту)**	Шығармашылық бұрышта жұмыс «Қысқы ағаш» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге назар аудару.Педагогтың қыс туралы әңгімесін ұстануға, сөздерді қосуға, сөз тіркестерін аяқтауға үйрету.Балаларды "пейзаж" ұғымымен таныстыру, заттардың

		мүсіндеу**(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-шығармашылық, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)**	жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; **(физикалық қасиеттерді дамыту ,музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**		қарапайым бейнесін, қоршаған әлем құбылыстарын пластилинография арқылы жеткізуге үйрету. **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу–шығармашылық, коммуникативтік дағдылар дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға өз мекен жайын үйрету. Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу Ата-аналарға демалыс күндері күн режимін сақтауды ескерту Демалыс күндері серуендеу кезінде құстардың әдеттерін байқауды, оларды сипаттауды, саябақта құстарды тамақтандыруды ұсыну. Балалармен қоштасу				

Циклограмма толтырған:

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 03-07.03. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау.				
	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Үстел-үсті ойын: «Лего» Конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру шығармашылық дағды)**	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағды)**	Альбом қарау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер . Табиғат құбылыстарын атау және ажырату. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар)**	«Кітап бұрышына саяхат» Бұл қандай ертегі? Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысы)**
Ата аналармен әңгімелесу	Әңгімелесу: «Кітап-біздің досымыз» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ертегілерді оқып беру,кітапқа қызығушылықтарын арттыру, көңіл бөлулерін ұсыну. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Ұшады,жүреді,жүзеді» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін	Үстел үсті ойыны:«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: санауды 5 шегінде бекіту.Геометриялық фигуралар туралы түсініктер бекіту. Кеңістіктік көріністерді қалыптастыру: оң, сол, алды, арты. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерімен таныстыру. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Жұппен, топпен жұмыс істеу қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Көбелектер» Мақсаты: текшенің түстерін көбелектердің түстерімен сәйкестендіру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік	"Анаға сыйлық"ойыны Мақсаты: бір затта 2 шама параметрін біріктіруге болатындығын түсінуге үйрету, осы параметрлер бойынша заттарды салыстыру. Белгілі бір бағытта қозғалу қабілетін бекіту, қадамдар санын санау (1-5). Үлгі бойынша заттарды санау кезінде жаттығу. Сөз тіркестерін қолдану жаттығуы: жолақтардың ұзындығы бірдей, бірақ ені	"Санау ханшайымына қонаққа"ойыны. мақсаты: таныс геометриялық фигураларды ажырата және атай білуге үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш; 5 шегінде санау; балаларды құлақпен санау. Сұраққа дұрыс жауап беруді үйрету: қанша ? Балалардың шама ұғымдары туралы білімдерін нақтылау және бекіту: үлкен -кішкентай, жоғары - төмен, кең - тар, ұзын-

	атау (жоғары-төмен). сурет салуда әртүрлітүстерді қолдану.Музыканың сипатын сезінуге үйрету**.** Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту **(математика негіздері, сурет салу, музыка**** -танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	Адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу (құрмет, жанашырлық, көмекке келуге деген ұмтылыс) **(математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	композициялар құру**.** Дайын пішіндерден көбелектер пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу - танымдық және зияткерлік , шығармашылық дағдысын дамыту)**	әртүрлі; ені бірдей, бірақ ұзындығы әртүрлі**.** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	қысқа. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту , құрастыру, жапсыру – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені №13 (физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Көктем туралы мақалдар жаттау.Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**көркем әдебиет,**	*Экологиялық ойын* "Табиғат және адам" Мақсаты: адам қолымен жасаған және адамға табиғат не береді туралы балалардың білімдерін бекіту және жүйелеу **(қоршаған ортамен**	Әңгімелесу: «Анаң қандай ұлттық тағам пісірді?» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде»,	“Анашым” өлеңін оқып беру. Балалардың анасына қалай көмектесетіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.	Мерекелік ертеңгілік. «Ана-гүл,ана-жыр,ана өмір шуағы» Балалардың ән айту, би билеп, тақпақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру. (**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, көркем әдебиеткоммуникативтік**

	Қазақ тілі*- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыруәлеуметтік-эмоционалды дағды)**	**таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар)**	«сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. . **(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыны дамыту)**	Анамызға көмектің бірі ойнаған ойыншықтарымызды әдемі етіп сөреге жинап қою. Ендеше ойыншықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды)**	**дағды, музыка - шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о: "Тауық қорасындағы түлкі" Мақсаты: балаларды саусақтарына, бүгілген аяқтарына қонып, биіктіктен екі аяққа секіруге үйрету. Соқтығыспай шашырап жүгіру. Қиялын,ептілігін дамыту. тауықтардың әдеттеріне еліктей білу, белгі бойынша әрекет ету.	**Қазақ тілі** Қазақ тілі «Аналар мерекесі» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,«бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. . **Музыка** «Анамызға мың алғыс» Мақсаты: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық репертуар Музыкалық ырғақты қимыл:	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о: "Қояндар мен қасқырлар" Мақсаты**:** балалардың екі аяқпен орнында және алға қарай секіру қабілетін бекіту. Бүгілген аяқтар саусақтарға қонады. Ептілікті,	**Музыка** «Анамызға мың алғыс» Мақсаты: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық репертуар Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» Б. Дәлденбаев Дидактикалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»- педагог жетекшілігімен ойын Дауыс жаттығуы: Біз бақытты баламыз, Шырқап әнге саламыз. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиевкоммуникативтілік Аспапта ойнау:	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о: "Тауық қорасындағы түлкі" Мақсаты: балаларды саусақтарына, бүгілген аяқтарына қонып, биіктіктен екі аяққа секіруге үйрету. Соқтығыспай шашырап жүгіру. Қиялын, ептілігін дамыту. тауықтардың әдеттеріне еліктей білу, белгі бойынша әрекет ету

		«Полька» биі Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» Б. Дәлденбаев Дидактикалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»-педагог жетекшілігімен ойын Дауыс жаттығуы: Біз бақытты баламыз, Шырқап әнге саламыз. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиевкоммуникативтілік Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев Муз-қимылды ойын: «Оркестр» еркін ойын	қозғалыс жылдамдығын, зейінін дамыту.	«Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев Муз-қимылды ойын: «Оркестр» еркін ойын	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1**."Өлі табиғатты бақылау"** Мақсаттары: Табиғат оянған ай ретінде наурыз туралы түсінікті қалыптастыру: өлі табиғаттағы жаңа өзгерістерді байқау қабілетін дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру 3.**Қимылды ойын:** "Ағынмен" мақсаты: тез әрекет етуге үйрету, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. "Құтқарушы таяқша" мақсаты: балаларды ойын жағдайына	1. **"Алғашқы ерігенді бақылау"** Мақсаттары: қоршаған табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін табу қабілетін дамыту; өлі табиғаттағы өзгерістер мен күннің орналасуы арасында байланыс орнату; байқау қабілетін, талдау қабілетін дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Еңбек.**Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау.Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. 3. **Қимылды ойын**: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға,	1**."Жел мен бұлтты бақылау"** Мақсаты: табиғаттың көрінген құбылыстарын сипаттауға үйретуді жалғастыру, бақыланатын объектілерде тән белгілерді бөліп көрсету. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2.**Еңбек** қызметі балаларға ойыншықтарды жинауға көмектесу. 3. **Қимылды ойын**: Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа,ептілікке	**1.Бақылау: «Көгершінді бақылау»** Мақсаты: кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** ойын алаңын жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **Қимылды ойын** «Әуе таяқ» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда	1**."Бұталар мен ағаштарды бақылау"** Мақсаттары: ағаштар мен бұталарды тән белгілері бойынша тануға және ажыратуға үйрету; жер астындағы өсімдіктің бөлігі ретінде тамыр туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Еңбек.** Ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты:берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **Қимылды ойын**: «Аңшылар мен қояндар»Мақсаты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Қимылды ойын:«Дөңгелекті лақтыру»Мақсаты:негіз гі қимыл

	сәйкес әрекет етуге үйрету. Кеңістікті шарлау, жылдамдық пен ептілікті дамыту.. 4. **Жеке жұмыс** «Құс ұясын бұзбаңдар» жаттау. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)** Айсұлу, Мейірхан 5.**Таза ауада еркін**	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. «Ұшқыштар» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. 4.**Жеке жұмыс**. Көктем туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** Н. Муслим, Жанерке 5.**Таза ауада еркін ойындар.**	үйрету. 4.**Жеке жұмыс** Орнынан жоғары секіру. Мақсаты: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіру қабілетін, бұлшықет күшін шоғырландыру қабілетін дамыту.. **(дене шынықтыру**)** Анель, Әлинұр, 5.**Таза ауада еркін ойындар.**	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс**: мақал –мәтел. Баласы атқа шапса, анасы үйде тақым қысады. Ананың сүті бал, баланың тілі бал. Анаңа ауыр сөз айтпа , Атыңа ауыр жүк артпа. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту!** Аида, Ибраһим 5.**Таза ауада еркін ойындар.**	түрлері дағдыларын жетілдіру 4.**Жеке жұмыс.** «Көктем» өлеңін қайталау. Мақсаты: өлеңді жаттауға дағдыландыру **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** С. Муслим, Диас 5.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты илулерін қадағалау.Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Аудио-ертегі тыңдау **(көрк.әдеб)**	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» «Бесік жырын» тыңдату **(көрк.әдеб)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр**!» (көрк.әдеб, музыка****)**	Аудио-ертегі тыңдау **(көрк.әдеб)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. **(музыка***)**
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1.Кереуеттегі жаттығулар: Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 2.Кереует жанындағы жаттығулар: «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3.Шынықтыру шарасы: Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру: Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. (Физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,	«Кітап бұрышымен жұмыс» (Ғажайып түс ертегісі) Мақсаты: Балалардың	Кітаптар қарату,өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ пен қасқыр»	«Ұлттық дәстүр – асыл мұра» «Кел, көрісейік...» (ата-аналармен жұмыс)	Әңгімелесу: «Аналар мерекесі» Мақсаты: Сөйлесу барысында	Вариатвитік компонент «Жас эколог» «Құстың жұмыртқасын

қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	ертегісіндегіанаңың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеткоммуникативтік дағды) Балаларды орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату. (**сурет салу, жапсыру шығармашылық дағды)**	Балаларға көрісу күнін түсіндіру. Мағынасын кеңінен ашу. Ұлттық мерекеге қызығушылықтарын арттыру.. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,– коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , дағдыларды дамыту**	әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Музыкалық-дидактикалық ойын «Анамызға көмек» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіне отырып, ән мазмұнына сай қимылдар жасай алауға үйрету **(музыка****- шығармашылық дағды дамыту)**	сындырма » Мақсаты: -Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. - Құстар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Оларды қорғауға тәрбелеу. "Төбешік " құрылыс ойыны. Мақсаты: қысқы ойындар туралы түсініктер көтеру, балалардың сөйлеуінде етістіктерді белсендіру, құрастыру дағдыларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет коммуникативтік дағды)** Жұлдыз-ай, Адылет	Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, сурет салу шығармашылық дағды)** Камилла, Шұғыла	Тәулік бөліктерін ажыратуға,олардың сипаттамалы ерекшеліктерін білуге үйрету (**математика негіздері- танымдық және зиякерлік дағдылар)** Бекмұхаммед, Мирас	Бастаған ісін аяғына жеткізе білуге үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар**) Мухаммад, Нурая	Тәулік бөліктерін ажыратуға,олардың сипаттамалы ерекшеліктерін білуге үйрету (**математика негіздері- танымдық және зиякерлік дағдылар)** Еркежан, Ансар.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Күндізгі бақылауды жалғастыру. 2. Қимылды ойын: . Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: денесін үйлесімді дамыту,дене сапаларын қалыптастыру.	1.Күндізгі бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Күндізгі бақылауды жалғастыру 2.Қимылды ойындар: Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта Балаларды жүгіруге, жылдам	1.Күндізгі бақылауды жалғастыру. 2.Қимылдық ойын : «Аңшылар мен қояндар»Мақсаты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру 2.Қимылды ойындар: Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта Балаларды жүгіруге, жылдам

	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру (дене шынықтыру**)	«Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту)	қозғалысқа үйрету. « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын:«Дөңгелекті лақтыру»Мақсаты:негіз гі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту)	қозғалысқа үйрету. « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кімайтатынын, адамның ең жақыны кім екенін, аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы сұрау, әңгімелету. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін түсіндіру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар)**	Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда». Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуға, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру**. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтікэмоционалды дағдылар))**	Тақырыбы:«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	"Анаға арналған көйлек" Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу. Әдемі гүлдерді бояумен бояуды үйрету, түстерді өзіңіз таңдау. Физикалық және эмоционалды шиеленісті жеңілдету, топты біріктіру, қолайлы эмоционалды атмосфераны құру **(сурет салу , дене шынықтуру** - шығармашылық, физикалық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 11-14.03. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау.				
	МЕРЕКЕ	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік?» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды,-коммуникативтік дағдыны дамыту)**	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыны дамыту)**	Әңгімелесу «Біздің үйге қонақ келді» Міндеті: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды,-коммуникативтік дағдыны дамыту)**	Альбом қарау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер . Табиғат құбылыстарын атау және ажырату. (**қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар)**
Ата аналармен әңгімелесу	Әңгімелесу: «Кітап-біздің досымыз» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ертегілерді оқып беру,кітапқа қызығушылықтарын арттыру, көңіл бөлулерін ұсыну. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үст		Дид.ойын: «Кел санайық» (сандықтарды санау) Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,	«Заттар тобын салыстыру (кеселерді)» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар	Шығармашылық бұрыштағы жұмыс : «Тостаған». Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, Дайын пішіндерден	Әңгімелесу: «Салт-дәстүрлер» Міндеті: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу,

ел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер		сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Дайын пішіндерден сандық пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру,сурет салу - коммуникативтік танымдық және зияткерлік , шығармашылық дағдыларды дамыту)**	қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету (Кесені әшекейлейміз) **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру,сурет салу - коммуникативтік танымдық және зияткерлік , шығармашылық дағдыларды дамыту)** **)**	тостаған пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(жапсыру,сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** «Астау» құрастыру ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан зат жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені №14 Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1Б.қ.-негізгі тұрыс, шар ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады. 2-қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап, шарларды1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2.Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру. 2-б.қ.3-солға иіліп, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3.Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 4.Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 3 б.қ. келу. 5.Б.қ.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу. 1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. 6.Б.қ. еденге жату, қолда шар,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. 7.Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. (физикалық белсенділік, ойын іс-әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар		*Экологиялық ойын* Д/ойын "Дұрыс таңда". Мақсаты: табиғат туралы білімді бекіту. Ойлауды, танымдық белсенділікті дамыту**. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Д/ойын "Төртінші артық" Мақсаты: балаларды деректерден "артық" сөзді бөліп көрсетуге, таңдауларын түсіндіруге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері». Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері – танымдық дағды)**	*Қауіпсіздік минутасы* «Неліктен көшені қызыл немесе сары бағдаршам сигналына ауыстыруға болмайды?» Мақсаты: балалардың жол жарақаттануының алдын алу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. **Музыка** Тақырыбы:«Көктем келді» Міндеті: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық репертуар Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов), «Ұшақ ұшты»(Е.	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о: "Қояндар мен қасқырлар" Мақсаты**:** балалардың екі аяқпен орнында және алға қарай секіру қабілетін бекіту. Бүгілген аяқтар саусақтарға қонады.Ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, зейінін дамыту.	**Музыка** Тақырыбы:«Көктем келді» Міндеті: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық репертуар Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов), «Ұшақ ұшты»(Е. Тиличеева) Музыкалық сәлемдесу -(қызығушылық) Музыка тыңдау: «Әлди -әлди, бөпем-ай»(Б. Аманжол) Ән айту:«Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков,Ұ. Қонысбекова) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (Билеп үйренейік	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о: "Торғайлар мен көлік" Мақсаты**:** балаларды бір-біріне соқтығыспай, аяқтарын бүгіп, саусақтарына биіктіктен секіруге, жүгіруге үйрету. Қозғалыс жылдамдығын, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Аяқ бұлшықеттерін күшейту.

		Тиличеева) Музыкалық сәлемдесу -(қызығушылық) Музыка тыңдау: «Әлди -әлди, бөпем-ай»(Б. Аманжол) Ән айту:«Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Біз бақытты баламыз» (А. Қонысбеков,Ұ. Қонысбекова) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (Билеп үйренейік жинағынан) Ойындар-еркін ойын «Бәйге» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А.Филиппенко)		жинағынан) Ойындар-еркін ойын «Бәйге» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А.Филиппенко)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен		1.**"Өлі табиғатты бақылау"** Міндеті: Табиғат оянған ай ретінде наурыз туралы түсінікті қалыптастыру: өлі табиғаттағы жаңа өзгерістерді байқау қабілетін дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру 3.**Қимылды ойын:** "Ағынмен" Міндеті: : тез әрекет етуге	1**"Табиғи өзгерістерді бақылау"** Міндеті: : табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру; қоршаған әлемнің сұлулығын көру қабілетін бекіту; көргендерін сипаттауға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2.**Еңбек** қызметі балаларға ойыншықтарды жинауға көмектесу. 3. **Қимылды ойын**: Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп	**1. "Шөпті бақылау"** Міндеті: маусымның маңызды белгілері бойынша көктем туралы идеяларды жалпылау және тереңдету; тірі және өлі табиғат арасында байланыс орнатуға үйрету; өз ойларын білдіру қабілетін дамыту; айналамыздағы әлемде көктемгі бақылауларға қызығушылықты тәрбиелеу.Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** ойын алаңын жинату. Міндеті: : Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға	1.**"Бұталар мен ағаштарды бақылау"** Міндеті: ағаштар мен бұталарды тән белгілері бойынша тануға және ажыратуға үйрету; жер астындағы өсімдіктің бөлігі ретінде тамыр туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Еңбек.** Ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты:берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **Қимылды ойын**: «Аңшылар

		үйрету, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. "Құтқарушы таяқша" мақсаты: балаларды ойын жағдайына сәйкес әрекет етуге үйрету. Кеңістікті шарлау, жылдамдық пенептілікті дамыту.. 4. **Жеке жұмыс** «Құс ұясын бұзбаңдар» жаттау. Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)** Диас, Айым 5.**Таза ауада еркін**	ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. «Марғаулар мен күшіктер» Міндеті: :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. 4.**Жеке жұмыс** Орнынан жоғары секіру. Міндеті: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіру қабілетін, бұлшықет күшін шоғырландыру қабілетін дамыту.. **(дене шынықтыру**)** Сұлтан, Айым 5.**Таза ауада еркін ойындар.**	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **Қимылды ойын** «Әуе таяқ» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс**: мақал –мәтел. Баласы атқа шапса, анасы үйде тақым қысады. Ананың сүті бал, баланың тілі бал. Анаңа ауыр сөз айтпа , Атыңа ауыр жүк артпа. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Заңғар, Әлинұр 5.**Таза ауада еркін ойындар.**	мен қояндар»Мақсаты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Қимылды ойын:«Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: негіз гі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру 4.**Жеке жұмыс.** «Көктем» өлеңін қайталау. Міндеті: өлеңді жаттауға дағдыландыру (**сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** Асылым, Ансар 5.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (**музыка****)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығулар: Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. Кереует жанындағы жаттығулар: «Күннің ояуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. Шынықтыру шарасы: Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру: Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. (Физикалық іс-әрекет)				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)		Шығармашылық шеберхана "Байшешек-көктемгі гүл" Міндеті: балалардың көктем, көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу. Пластилинография әдісі арқылы жұмыста байшешектің сыртқы түрінің сипаттамаларын (сабағы, жапырақтары, гүлі, оны жазықтықта орналастыру) жеткізуге үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	"Үйрек балапандарымен" мүсіндеу Міндеті: балалардың үйрек құстары туралы түсінігін кеңейту. Тірі табиғат объектілеріне жауапкершілікті, ұқыптылықты тәрбиелеу. Ермексазды тиісті бөліктерге бөлуге, заттардың мөлшеріндегі айырмашылықты беруге үйрету. Мүсіндеу әдістерін білуді бекіту.(**қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу – әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін , әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Құстың жұмыртқасын сындырма » Міндеті: -Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. - Құстар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Оларды қорғауға тәрбелеу Дидактикалық ойын: «Ою ойып білемізбе?» Міндеті: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау.. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру **(сурет салу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс		«Құлыншақ» өлеңі Міндеті: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту)** Адылет, Нурая	Жапсыру бойынша жеке жұмыс Міндеті: .Шеңберлер мен сопақшалар . Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(математика негіздері, жапсыру- танымдық, шығармашылық дағды дамыту)** С. Муслим, Камилла	Дидактикалық ойын «Пішіндер» Міндеті: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. **(математика негіздері -танымдық және зияткерлік дағды дамыту)** Әлинұр, Жанерке	Дидактикалық ойын «Көп қабатты үйлер» Міндеті: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. **(математика негіздері,құрастыру – танымдық,шығармашылық дағдылар)** Сұлтан, Ибраһим
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Күндізгі бақылауды	Күндізгі бақылауды	Күндізгі бақылауды	Күндізгі бақылауды жалғастыру

		жалғастыру Қимылды ойын: «Ақ сирек, көк сирек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. « Мысық пен тышқан» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)**	жалғастыру Қимылды ойын: "Тышқандар мен мысық" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)**	жалғастыру Қимылды ойын: "Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіру, сигнал бойынша қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету. Ұшақтың қозғалысына еліктету / қанаттар/. «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	Қимылды ойындар:«Қарлығаш» Міндеті: : Зейінділік,сезімтал дық,ептілік ойындар.сияқты қабілеттерін дамыту. «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Арыстанның күшігін асыраған мысық» ертегісі Міндеті: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету. өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Бейне таспамен жұмыс: «Алдаркөсенің әндері» Міндеті: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту мызыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	«Ата- мен әжеге көмектес» ойыны Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау дағдысын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	Үстел үсті ойыны "Домино" Міндеті: Адамдарға көмектесетін әртүрлі көліктер туралы балалардың білімдерін бекіту; оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл автомобиль, жүк көлігі, самосвал, бульдозер, көтергіш кран, суару машинасы, трактор, комбайн және балаларға таныс басқа машиналар. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 17-20.03. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.02**	**Сейсенбі 11.02**	**Сәрсенбі 12.02**	**Бейсенбі 13.02**	**Жұма 14.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау.				
	"Сәлеметсіз бе, күн сәулесі" әңгімесі - Міндеті: күн жарық пен жылу көзі екендігі туралы түсінік беру; өсімдіктердің, жануарлардың және адамның өміріндегі күннің рөлін таныстыру. . **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар)**	Альбом қарау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер . Табиғат құбылыстарын атау және ажырату. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар)**	Кеңістікті бағдарлау. Міндеті: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	*Қауіпсіздік минутасы* «Неліктен көшені қызыл немесе сары бағдаршам сигналына ауыстыруға болмайды?» Міндеті: балалардың жол жарақаттануының алдын алу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кітап-біздің досымыз» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ертегілерді оқып беру,кітапқа қызығушылықтарын арттыру, көңіл бөлулерін ұсыну. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын "Математикалық орманға саяхат" Міндеті: ойын – саяхат арқылы математикалық білімді, дағдыларды және дағдыларды бекіту , 5 шегінде санауды үйрету, " қанша?»	Дидактикалық ойын: «Балабақшадағы бір күнім» Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше, «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеу	"Тұмарша". ойыны Міндеті: Балаларды ұлттық тұмарша бұйымымен таныстырып, білімдерін бекіту . Қағаз бетіне тұмаршаны жапсырып, желіммен жұмыс жасауды үйрету. Қол маторикасын дамыту,	Әңгімелесу: «Салт-дәстүрлер» Міндеті: : Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып	

	санау негізінде жиындарды салыстыру және теңестіру қабілетін бекіту Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш)ажыратуға жаттығу Күн бөліктерінің атаулары мен реттілігін бекіту. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту құрастыру, жапсыру – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру- танымдық және зияткерлік коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)**	өз беттерімен жұмыс жасауға баулу. Балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру, сурет салу – әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №14 Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1Б.қ.-негізгі тұрыс, шар ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады. 2-қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап, шарларды1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2.Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру. 2-б.қ.3-солға иіліп, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3.Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 4.Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 3 б.қ. келу. 5.Б.қ.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу. 1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. 6.Б.қ. еденге жату, қолда шар,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. 7.Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. (физикалық белсенділік, ойын іс-әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Д/ойын " Бұл қай кезде болады " Міндеті: күннің бөліктері туралы білімді бекіту (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік , танымдық дағды**)	*Экологиялық ойын* "Табиғат және адам" Міндеті: адам жасаған және адамға табиғат не беретіні туралы балалардың білімдерін бекіту және жүйелеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік,**	Дидактикалыөқ ойын «Кел, санайық!» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту **(математика негіздері – танымдық дағды)**	Дидактикалық ойын "Тап және ата" Міндеті: белгілі бір өлшем мен түстің геометриялық фигурасын тез табу қабілетін бекіту**.** **(математика негіздері – танымдық дағды дамыту)**	

		әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о: "Қояндар мен қасқырлар" Міндеті: балалардың екі аяқпен орнында және алға қарай секіру қабілетін бекіту. Бүгілген аяқтар саусақтарға қонады. Ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, зейінін дамыту.	**Қазақ тілі** Міндеті:Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздер: мереке, тойлау, наурызкөже, ай, күн. **Музыка** Тақырыбы: «Құстар -көктем жаршысы» Міндеті: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық репертуар: Музыкалық -ырғақтық қимылдар:«Шөжелерім» Музыкалық сәлемдесу Тыңдау «Құстар», «Құстар шоқиды» (Т.Ломова) Ән айту «Бозторғай» Е.Құсайынов Ән айту«Әжем менің» Дидактикалық ойын	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о: "Құстар мен мысықтар" Міндеті: балаларды орындықтардан саусақтарына бүгілген аяқтарына секіруге, алаң бойымен шашыраңқы жүгіруге, белгі бойынша орындықтарға бір-бірінен ұстамай көтерілуге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту.	**Музыка** Тақырыбы: «Құстар -көктем жаршысы» Міндеті: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық репертуар: Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Шөжелерім» Музыкалық сәлемдесу Тыңдау «Құстар», «Құстар шоқиды» (Т.Ломова) Ән айту «Бозторғай» Е.Құсайынов Ән айту«Әжем менің» Дидактикалық ойын «Қандай дауыс?» -	

		«Қандай дауыс?»			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1.**"Өлі табиғатты бақылау"** Міндеті: Табиғат оянған ай ретінде наурыз туралы түсінікті қалыптастыру: өлі табиғаттағы жаңа өзгерістерді байқау қабілетін дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру 3.**Қимылды ойын:** "Ағынмен" Міндеті: тез әрекет етуге үйрету, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. "Құтқарушы таяқша" Міндеті: балаларды ойын жағдайына сәйкес әрекет етуге үйрету. Кеңістікті	1.**"Бұталар мен ағаштарды бақылау"** Міндеті: ағаштар мен бұталарды тән белгілері бойынша тануға және ажыратуға үйрету; жер астындағы өсімдіктің бөлігі ретінде тамыр туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Еңбек.** Ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты:берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **Қимылды ойын**: «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Қимылды ойын:«Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: негіз гі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру 4.**Жеке жұмыс.** «Көктем» өлеңін қайталау. Міндеті: өлеңді жаттауға дағдыландыру (**сөйлеуді дамыту, коммуникативтік**	1.**"Жел мен бұлтты бақылау"** Міндеті: табиғаттың көрінген құбылыстарын сипаттауға үйретуді жалғастыру, бақыланатын объектілерде тән белгілерді бөліп көрсету. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** 2.**Еңбек** қызметі балаларға ойыншықтарды жинауға көмектесу. 3. **Қимылды ойын**: Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. «Марғаулар мен күшіктер» Міндеті: :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. 4.**Жеке жұмыс** Орнынан жоғары секіру. Міндеті: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіру қабілетін, бұлшықет күшін шоғырландыру қабілетін дамыту.. **(дене шынықтыру**)** Аида, Мирас 5.**Таза ауада еркін ойындар.**	**1.Бақылау: «Көгершінді бақылау»** Міндеті: кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** ойын алаңын жинату. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **Қимылды ойын** «Әуе таяқ» Міндеті: : Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	

	шарлау, жылдамдық пен ептілікті дамыту.. 4. **Жеке жұмыс** «Құс ұясын бұзбаңдар» жаттау. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)** Айсұлу, Әлинұр 5.**Таза ауада еркін**	**дағды)** Н. Муслим, Ансар 5.Таза ауада еркін ойындар.		**(дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс**: мақал – мәтел. Баласы атқа шапса, анасы үйде тақым қысады. Ананың сүті бал, баланың тілі бал. Анаңа ауыр сөз айтпа , Атыңа ауыр жүк артпа. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Еркежан, Мейірхан 5.**Таза ауада еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Аудио-ертегі тыңдау (көрк.әдеб)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка****)	
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығулар: Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. Кереует жанындағы жаттығулар: «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. Шынықтыру шарасы: Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру: Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. (Физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел	Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық	«Бір үзім нан» ертегісін оқу. Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің	Презентация мен жұмыс « Наурыз көже» Міндеті: Наурыз мейрамының	Дидактикалық ойын: «Ою ойып білемізбе?» Міндеті: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті	

үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	ерекшелігі туралы мағлұмат бере отырып, наурыз көженің маңызын түсіндіру. Наурыз көженің жасалу жолын үйрету. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,– коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , дағдыларды дамыту** «Кереге» ойыны Міндеті: тақтайшалардан кереге құрастыру. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құралдары: сәулетші ойыншығы **(құрастыру-шығармашылық зертей іс әрекет)**	орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(сурет салу,құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	Міндеті: Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, сурет салу шығармашылық дағды)** Заңғар, А. Муслим	Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Асылым, Шұғыла	Міндеті: Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Анель, Бекмұхаммед	Міндеті: Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, сурет салу шығармашылық дағды)** Мухаммад, Жұлдыз-ай	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту).				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар:	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын:	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар:	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: "Торғайлар	

	«Шегірткелер» Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру «Көңілді доптар» Міндеті: Допты бір-біріне домалату.Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру **(Дене шынықтыру**-физикалық дағды дамыту)**	« Мысық пен тышқан» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. «Кім бірінші?» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	"Ұялардағы құстар". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	мен мысық". Міндеті: аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден жалтару; тез қашу, өз орныңызды табу; сақ болу, орын алу, жолдасыңызды итермеу. **(дене шынықтыру** физикалық дағды)**	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен үлкендерді сыйлаймын» ойыны Міндеті: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Тақырыбы: «Отбасым-Отаным» Міндеті: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, Мақсаты:Балалардың танымын кеңейтіп,зейінін шоғырландыру. Текше түстеріне сәйкес карточкаларды табу; -сөздік қорын молайту, ойын еркін жеткізуге дағдыландыру, мақсатқа жете білуге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	«Әжемнің кеселері» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **(жапсыру шығармащылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Қош келдің - Әз Наурыз!» Наурыз жаңа жыл бастауы деп неге аталатындығы жөнінде түсінік беру. Кең көлемде тойланатындығын атап өту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,– коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , дағдыларды дамыту**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мерей» бөбекжай-балабақшасы
Топ – ересек «Көгершін» тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 26--28.03. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 26.03**	**Бейсенбі 27.03**	**Жұма 28.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау.				
			Кеңістікті бағдарлау. Міндеті: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Үстел-үсті ойын: «Лего» Конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру шығармашылық дағды))**	Альбом қарау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер . Табиғат құбылыстарын атау және ажырату. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кітап-біздің досымыз» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ертегілерді оқып беру,кітапқа қызығушылықтарын арттыру, көңіл бөлулерін ұсыну. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)			"Ертегіге саяхат" ойыны Міндеті: 5 шегінде санауды үйрету, заттардың санын салыстыра білуге ықпал ету; заттарды шамасы, түсі, формасы бойынша салыстыру	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа оңға-	«Сиқырлы пішіндер» (Көлемі әртүрлі заттық суреттер) Міндеті::Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биікаласа, артық-кем) салыстыру, бірдей

			тәжірибесін жетілдіру; балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыруға ықпал ету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш; - Математикалық ұғымдарды жетілдіру: ең жоғары, төмен, ең төмен, жоғары, жоғары; кең, тар; үлкенірек, кішірек, тең. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту , құрастыру, жапсыру – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар**	солға).Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Әртүрліпішіндегі танысзаттардыөзінетәне рекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(математика негіздері, құрастыру,мүсіндеу – танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларды қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндікберу. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру,- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №14 Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1Б.қ.-негізгі тұрыс, шар ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады. 2-қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап, шарларды1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2.Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру. 2-б.қ.3-солға иіліп, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3.Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 4.Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 3 б.қ. келу. 5.Б.қ.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу. 1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. 6.Б.қ. еденге жату, қолда шар,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. 7.Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. (**физикалық белсенділік, ойын іс-әрекет)**			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар			Д / ойын: "Төртінші артық" Міндеті: бұл суреттің себебін негіздей отырып, артық суретті таба білу (көкөністер мен жемістер) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен Таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).**	*Экологиялық ойын* "Табиғат және адам" Міндеті:: адам жасаған және адамға табиғат не беретіні туралы балалардың білімдерін бекіту және жүйелеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Зерттеу әрекет "Батады-батпайды" Міндеті: балаларға ұсыныстар айтуға үйрету оларды эксперимент арқылы тексеру; қорытынды жасау**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о: "Қояндар мен қасқырлар" Мақсаты: балалардың екі аяқпен орнында және алға қарай секіру қабілетін	**Музыка** Тақырыбы: «Домбырасыз ән қайда» Міндеті: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық репертуар: Музыка әуенімен залға кіру Музыкалық сәлемдесу Музыка тыңдау «Қос алқа» күйі-бала үні қызығушылық Ән үйрену «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Музыкалық аспапта ойнау	**Дене шынықтыру** ЖДЖ: қолға, белге, аяққа арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ\о:

			бекіту. Бүгілген аяқтар саусақтарға қонады. Ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, зейінін дамыту.	«Еркем-ай» Ойын «Ойна, домбыра»- еркін ойын.	**«Кім көп таспа жинайды" Мақсаты:** балаларды лентаны алуға тырысып, орнынан секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен			**Бақылау:** "Бүршекті бақылау" Міндеті: жыл мезгіліне байланысты ағаштардың сыртқы түріндегі өзгерістерді байқауға үйретуді жалғастыру, бақыланатын объектілерде тән белгілерді бөліп көрсету. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** "Аюлар мен аралар" Міндеті: жүргізушінің сигналына тез жауап беру қабілетін дамыту; балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту « Ақ сандық, көк сандық » Міндеті: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс** Міндеті: Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту үшін секірулер мен бүйірлік қадамдарды жаттықтыру **(физикалық дағды)** Мухаммад, Жұлдыз-ай **Еркін ойын:**	**Бақылау:** Құстардың ұшуын бақылау-құстарды сыртқы түрі бойынша атауға және ажыратуға үйрету, олардың әдеттерін, қайда өмір сүретінін және не жейтінін, қандай пайда әкелетінін білу.. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Міндеті: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/о** "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: жануардың әдеттерін нақтылау, жүгіруде ептілікті дамыту "Түрлі-түсті көліктер". Міндеті: заттармен (рульдермен) ойындар арқылы мотор белсенділігін дамытуды жалғастыру. " **(физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** оң және сол аяқпен секірулерді бекіту **(физикалық дағды)** Айсұлу, Әлинұр **Еркін ойын:**	**Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын бақылау-жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімді қалыптастыру.. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ептілікке шапш «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу аңдыққа баулу **Жеке жұмыс:** Жабайы жануарлар туралы өлеңдерді үйрену. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Н. Муслим, Ансар **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Аудио-ертегі тыңдау **(көрк.әдеб)**	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» «Бесік жырын» тыңдату **(көрк.әдеб)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **(көрк.әдеб, музыка****)**	Аудио-ертегі тыңдау **(көрк.әдеб)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. **(музыка****)**
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1.Кереуеттегі жаттығулар: Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс,текше ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып, текшелерді 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ. 4-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2.Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда текше. 1 отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. 4.Б.қ.еденде отыру қолда текше. 1 қолдағы текшені аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 5.Б.қ.қолда текше.Текше жоғары көтеру және алға иілу. 1 текшені жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. 6.Б.қ. еденге жату, қолда текше,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)			Суреттер бойынша әңгімелесу «Төрт түлігім ырысым » Міндеті. Балаларды үй жануарларымен таныстыру. Сурет бойынша мазмұндап айтуға, төлдерін ажыратып, байланыстыра сөйлеуге қалыптастыру. Төрт түлік жануарлар пайдасын меңгерумен қатар, оларды күтіп-бағуға деген ынта-жігерлерін ояту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,– коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , дағдыларды дамыту** "Қуыршақ көйлегін безендірейік" - сәндік сурет. Міндеті: балаларды таныс элементтердің (жолақтар, нүктелер, шеңберлер) үлгісін жасауға үйрету.	«Асық асыл қазынам» Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту ,бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке,мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)** *«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында* «Торсық» шығармашылық бұрыштағы жұмыс Міндеті: қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен	Вариативтік компонент «Жас эколог» «Өрт тілсіз жау» Міндеті: -қоршаған ортады қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды қамқорлықпен қарауды қарастыру. «Арыстанның күшігін асыраған мысық» ертегісі Міндеті: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету. өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік **(көркем әдебиет, мүсіндеу,жапсыру-**

			Шығармашылықты, эстетикалық қабылдауды, қиялды дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,сурет-салу- шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту)**	таныстыру; қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту.. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру – әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды).**	**коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс			Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)** Заңғар, А. Муслим	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Асылым, Шұғыла	Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, сурет салу шығармашылық дағды)** Анель, Бекмұхаммед
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			1. Күндізгі бақылауды жалғастыру. 2. Қимылды ойын: . Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Міндеті: денесін үйлесімді дамыту,дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру **(дене шынықтыру**)**	1.Күндізгі бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Түлкі мен қаздар» Міндеті: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **(дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру 2.Қимылды ойындар: Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта Балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (**физикалық дағды**)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды			«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді	Бейне таспамен жұмыс: «Көктем мезгілі»	Әңгімелесу «Мамандықтың бәрі

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			кімайтатынын, адамның ең жақыны кім екенін, аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы сұрау, әңгімелету. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар)**	Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу; Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,сурет-салу- шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту)**	жақсы» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу				