«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 02 – 06 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.09**	**Сейсенбі 03.09**	**Сәрсенбі 04.09**	**Бейсенбі 05.09**	**Жұма 06.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Сөздік ойын: «Сенің атың кім?» Міндеті: Балаларды педагогтің сөзін түсінуге үйрету. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау; **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеумет – эмоционалды дағдылар)**	Фланелеграфтағы ойындар «Ерекше түсті қарындаштар». Міндеті: түс туралы алғашқы түсініктер беру, негізгі түстерді ажыратуға және атауға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика – коммуникативтік, танымдық дағдылар)**	Үстел үсті ойындар: мұнаралармен ойындар Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау **(сенсорика – танымдық дағды)**	«Қуыршақ» аялдамамен топтық бөлмеге саяхат Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; қуыршақтармен таныстыру, олардың қайда «тұратынын» көрсету. Балалардың назарын ойын алаңының жабдықтарына аудару.Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , музыка***– коммуникативтік, әлеумет – эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	«Сылдырмақты жалғастыр» ойыны Міндеті: Құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимыл жасауға үйрету, балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету. Сылдырмақпен қимылдар жасауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру , музыка***– әлеумет – эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту.				

	Жеке пікірлесу. "Біздің топтың ережелері" буклетін тарату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Мені қайтала!» ойыны Міндеті: -Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, өз атын айтуға үйрету. Фланелеграфта қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(сөйлеуді дамыту – жапсыру, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	«Түрлі түсті асықтар» ойыны ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында*** Міндеті: Міндеті: балаларды асықпен таныстыру; Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; түстеріне қарай асықтарды орналастыруға үйрету. Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. **(сенсорика, сурет салу– коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту;Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , музыка***– коммуникативтік, әлеумет – эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Қызыл жалаулар» Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету: қызыл түспен таныстыру.Дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру. Фланелеграфқа қызыл түсті жалауларға қызыл түсті таяқшалар жапсыру **(сенсорика , сөйлеуді дамыту , жапсыру – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	«Біздің топтың ойыншықтары» Ойыншықтарды қарау. Міндеті: балалардың ойыншықтар туралы түсініктер, олармен ойнау тәсілдерін бекіту, балаларды ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету . **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеумет – эмоционалды дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 1 **(физикалық дағдылар)-** затсыз Кіріспе бөлім Тәрбиешінің артынан жүру. Түлкі, аю сияқты жүру. Жай жүгіру Шеңбер бойымен тұру. ЖДЖ (заттарсыз) 1. «Шар» («көпіршік»). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолды бүгеді,жұдырықты түйіп, ауызға жақындатады және шар сияқты үрлейді, қолдарды екі жаққа ашады және түзу ұстайды – үрленді, қолды жоғары көтереді, қарайды – ұшып кетті, бастапқы қалыпқа оралады. Төрт рет қайталау. 2. «Тізелер қайда?». Б.қ.: отырады, аяқтарын алшақ қояды, қолдарымен артына сүйенеді. Алға еңкейеді, алақандарын тізеге қояды, тізелеріне қарайды, түзеледі. «Міне», – дейді. 4 рет қайталау. 3. «Басыңды жасыр». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолы артында. Отырады, тізесін құшақтайды, басын түсіреді (аяғына қояды), бастапқы қалыпқа оралады. 4 рет қайталау. 4. «Доп». Б.қ.: дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгу және жазу – жұмсақ доптар. 8–10 рет секіру – доптар секіреді. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайтала Қорытынды бөлім. Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. *Дос бол сабын, сумен сен,* *Жиі-жиі жуын сен,* *Таңертең де кешке де,* *Жуын күндіз-түсте де* Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,				

	үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: « Тап және ата» Міндеті: сүйікті ойыншықтарды таңдап, оларды атауды үйрену. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеумет – эмоционалды дағдылар)**	***<u>Қауіпсіздік сәттері</u>*** "Біздің топтағы қауіпсіздік" Міндеті: өз тобы туралы білімді бекіту, Топтық кеңістікте бағдарлау қабілетін, қауіпсіздік пен өзін-өзі сақтау сезімін дамыту; заттардың Міндеті, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы түсінік байыту;. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды)**	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **(сенсорика – танымдық дағды)**	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	«Мұналар» Міндеті: мұнарамен таныстыру, сақиналарды өзегіне салуға жаттықтыру, заттармен іс-әрекетте шаманы ескеру, мұнараның сағиналарын жинау қағидасын сақтау(ең үлкен сақинаны алу), сақиналарды салу арқылы таңдауды тексеру. **(сенсорика – танымдық дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен жүру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: белгі бойынша жүгіру білігін дамыту.	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Қимылды ойын: "Күн сәулелері" Міндеттері: Қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылықты арттыру; бала денесінің тыныс алу		**Музыка** «Бақшаға барамын» Міндеті: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Балабақшаға барамын» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би» Дид.Ойын:нота үйренеміз.	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен жүру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру "Қоңырау" Міндеттері Кеңістікті шарлауға үйрету. Әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту. Бірлескен іс-әрекеттен қуаныш сезімін оят

		және тірек-қимыл жүйесінің қызметін жақсартуға ықпал ету;			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Итті бақылау. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет** Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(қоршаған ортамен, таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Зерттеу әрекеті Дымқыл құмнан ойыншық қалыптар арқылы түрлі заттар мүсіндеу. Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз	«Құмның қасиетін бақылау» Міндеті: - балалардың өлі табиғат объектілері, атап айтқанда құм туралы түсініктер қалыптастыру; - ылғалдылық, құмның түсі және т. б. туралы түсінік беру **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Құм түйіршіктері» ойыны «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; Қайсар Айым **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Еркін ойын	Гүлзарды қарау. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет** Міндеті: өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету;екі гүлді түсі, өлшемі бойынша ажыратуға және атауға үйрету, олардың түсіне назар аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойынға арналған құмды сулау. Қимылды ойындар «Допты домалат». Міндеті: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға доптарды домалату **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. Кәусар Айтөре **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Еркін ойын	Бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Тар жолда». Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. «Допты домалат». Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. Аңсар Айсұлу **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Еркін ойын	Құстарды бақылау. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет** Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**.** **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** **экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру;** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. Аяла Раиль **(сурет салу - шығармашылық дағды)** Еркін ойын

	орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан жүруге және жүгіруге үйрету. Азат Әмір **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Әлди, әлди» Мейрамбек. Б **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Музыка*** -	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баяу» **Музыка*** -	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» **Музыка***
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Біз ояндық» 1. «Көңілді қолдар» – б.қ..: шалқасынан жатып. Қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру. (4 рет) 2. «Көңілді аяқтар» - б.қ..: шалқасынан жатып.Кезекпен бірінші сосын екінші аяқты көтеру. (4 рет) 3. «Қоңыздар» - б.қ..: шалқасынан жатып. Оңға, содан кейін сол жаққа айналу. (4-6 рет) 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бүгу, б.қ.. - ға оралу (4 рет) Орнында жүру әдеттегідей, жатын бөлмесінен аяқтың ұшымен жүріп шығады.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық	«Әуе шарына арналған жіп» ойыны Міндеті: Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға	«Ғажайып себет» ойыны Міндеті: Заттардың тән белгілерін бөліп көрсету, жемістерді өзіне тән белгілері бойынша табу (пішіні, түсі, тактильді	Топ бөлмесіндегі «Түрлі-түсті қарындаштар», «Түрлі түсті қағаздар» , «Музыкалық ойыншықтар» аялдамаларына саяхат. Міндеті: Бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды тамақтандырайық». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды	Бейнелеу әрекеті: «Күзгі ағаш» Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын

әрекет, т.с.)	үйрету . Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу Балаларға тік сызықтар салуды үйрету. **(сенсорика, көркем әдебиет, сурет салу – танымдық коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	сезімдері, дәмі) . Қарапайым композиция құру және орналастыру; **(сенсорика , жапсыру – танымдық шығармашылық дағды)**	материалымен таныстыру. Бейнелеу әрекетіне қызығушылық қалыптастыру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(жапсыру, сурет салу, музыка*** - шығармашылық дағдылар)**	практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ыдыстардың атауын айтуға, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету**. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды)**	қалыптастыру.Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық әрекет: Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; Ахмед Мади **, (мүсіндеу – шығармашылық дағды)**	«Үй» ойыны Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Раяна Айым **(құрастыру – шығармашылық дағды)**	«Шұжықтар» Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету. Айзере Айсұлтан **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)**	Шығармашылық әрекет: Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; Сафия Ахмет **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)**	Фланелеграфта бейнелеуді үйрету. Асылым Шахназ, **(жапсыру – шығармашылық дағды)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (итті бақылау) Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Құмның қасиетін бақылауды жалғастыру. Міндеті. балалардың өлі табиғат объектілері, атап айтқанда құм туралы түсініктер қалыптастыру; қоршаған ортамен әрекет жасау үшін бірлесіп әрекет ету білігін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Гүлзарды қарау. Міндеті: өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйретуді жалғастыру**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**. (дене шынықтыру - физикалық дағды)**	Бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтар: Қазір бұлттар бар ма? **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Құстарды бақылау Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: аланға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**
Серуеннеу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке				

	келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоршау саламыз» ойыны Міндеті. Балаларды заттармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту , құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршақ келді» Міндеті. Балалардың сөздік қорын байыту; тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту **((сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеумет – эмоционалды дағдылар)**	«Бауырсақ» ертегісін көрсету. Міндеті: Ертегілердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Балаларды құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.(бауырсаққа жол салу) **(көркем әдебиет , құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.. Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. **(көркем әдебиет, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық, дағды)**	Үстел үсті ойындар: мұнаралармен ойындар Міндеті. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау **(сенсорика – танымдық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Алдағы аптада болатын ата-аналар жиналысы туралы хабарлама тарату . Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 09-13 қыркүйек 2024 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.09**	**Сейсенбі 10.09**	**Сәрсенбі 11.09**	**Бейсенбі 12.09**	**Жұма 13.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	«Амандасу әдебі» Міндеті: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды**	Үстел үсті ойыны Домино «Үй жануалары» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін, зейінділігін арттыру. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дағды)**	«Себеттегі киім қыстырғыштары» Міндеті: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; түсіру қабілетін дамыту және киім қыстырғыштарын киіңіз.(**сенсорика – танымдық дағдыны дамыту)**	Үстел -үсті ойыны. «Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика-танымдық дағдыны дамыту)**	«Менің достарым» Міндеті:Тәрбие-ші балалар мен әңгімедеседі «Сенің досын кім?» **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту))**
Ата аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кнсультациялар Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралыата-аналармен жеке әңгімелер. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Кеңес: Мезгіліне байланысты балаларды киіндіру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеті: ауызша нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындау:бөліктерден	«Әуе шарларымен ойнау» ойыны Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; Сурет салу техникасын жетілдіру (саусақпен	«Сары балапандар» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау: сары түспен таныстыру . Музыканың ашық	«Тану және атау» (ойыншықтар) дидактикалық ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; көкөністерді танып,

қарау және тағы басқа әрекеттер	отырып олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.Қарапайым математикалық ғымдар қалыптастыру . Мұнараны ретімен құрастыруға үйрету **(көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)**	кілемше жасауға. Сенсорлық әсерлермен байыту; Сурет салу техникасын жетілдіру (саусақпен салу). **(сенсорика , сурет салу, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдылар)**	салу). Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру **(сенсорика , сурет салу, жапсыру – танымдық шығармашылық дағдылар)**	берілген сипатына сай қимылдар жасау: балапанның жүрісін салу . Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Фланелеграфта бейнелеуді құрастыруға үйрету. **(сенсорика , музыка***, сурет салу , жапсыру– танымдық шығармашылық дағдылар)**	атауға үйрету; Фланелеграфта бейнелеуді құрастыруға үйрету.. **(сенсорика, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 1 **(физикалық дағдылар)-** затсыз Кіріспе бөлім Тәрбиешінің артынан жүру. Түлкі, аю сияқты жүру. Жай жүгіру Шеңбер бойымен тұру. ЖДЖ (заттарсыз) 1. «Шар» («көпіршік»). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолды бүгеді,жұдырықты түйіп, ауызға жақындатады және шар сияқты үрлейді, қолдарды екі жаққа ашады және түзу ұстайды – үрленді, қолды жоғары көтереді, қарайды – ұшып кетті, бастапқы қалыпқа оралады. Төрт рет қайталау. 2. «Тізелер қайда?». Б.қ.: отырады, аяқтарын алшақ қояды, қолдарымен артына сүйенеді. Алға еңкейеді, алақандарын тізеге қояды, тізелеріне қарайды, түзеледі. «Міне», – дейді. 4 рет қайталау. 3. «Басыңды жасыр». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолы артында. Отырады, тізесін құшақтайды, басын түсіреді (аяғына қояды), бастапқы қалыпқа оралады. 4 рет қайталау. 4. «Доп». Б.қ.: дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгу және жазу – жұмсақ доптар. 8–10 рет секіру – доптар секіреді. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайтала Қорытынды бөлім. Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. *Дос бол сабын, сумен сен,* *Жиі-жиі жуын сен,* *Таңертең де кешке де,* *Жуын күндіз-түсте де* Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық,	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» ***«Біртұтас тәрбие» бағдарлама***	Қол және саусақтарға арналған жаттығу «Таза қолдар». Міндеті:	**Қауіпсіздік минуталары** Дидактикалық ойын:	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Міндеті: ұсақ моториканы	Қол және саусақтарға арналған жаттығу «Таза қолдар».

ойындар	***аясында*** Міндеті:ұсақ мотриканы дамыту, дыбыстардың дұрыс айтылуын **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	қолдың моторикасын дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	"Бағдаршам" Міндеті: "бағдаршам" құралының жұмысы туралы түсінік беру; **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту))**	дамыту, дыбыстардың дұрыс айтылуын **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	Міндеті: қолдың моторикасын дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргіруге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Доп сияқты секір» Міндеті: екпінді түрде секіру білігін дамыту.		**Музыка** «Қуыршақпен билейміз» Міндеті: қуыршақ арқылы балалардың музыкаға деген қызығушылы ғын арттыру.Ойыншық көмегімен қимыл- қозғалыс жасауға үйрету. Ән тыңдау: «Қуыршақпен билейміз» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би» Дид. ойын «Күн мен жаңбыр»	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргіруге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Күнді бақылау ***Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*** Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –**	Желді бақылау. Міндеті. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. *Саябаққа күз келсе,* *Жел дамылсыз соғады.* *Тыным бермей ешкімге,* *Жұлқылайды бәрінде.*	Құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**.** **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Бұлттарды бақылау. Міндеті. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету *«Аспанд»*.	«Алаңдағы шөптерді бақылау» **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет** Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру –**

	эмоционалды дағды) Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Сафия Ахмед Еркін ойын	*Үзіп жатыр,* *Жұлып жатыр* *Барлық сары жапырақты.* Д. Ахметова **қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. «Кім тыныш?» қимылды ойыны. Міндеті.Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Әмір Кәусар Еркін ойын	Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Айым Асылым Еркін ойын	*Бір бұлт шықты бие болып,* *Бір бұлт шықты түйе болып,* *Бір бұлт шықты шошқа болып,* *Бір бұлт шықты қошқар болып.* Қ. Мырзалиев **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, көркем әдебиет - коммуникативтік дағды)** Қимылды ойындар «Бұлттарға ұқсап ұшайық» қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс «Тегіс жолмен жүру». Міндеті: тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Ахмет Айзере Еркін ойын	**әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету Жеке жұмыс «Тегіс жолмен жүру». Міндеті: тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Айсұлтан Шахназ Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Ұйықташы, қозым». Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің.				

	Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын. **(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Күн оянды» 1. «Күн оянады» – б.қ.: шалқасында жату. Басты көтереміз, басымызды солға және оңға бұру. (4 рет) 2. «Күн шомылады» - б.қ.: шалқасында жату. Қолдарымызбен тіземізді құшақтап , бүйірден бүйірге домалаймыз. (4 рет) 3. «Күн сәулесі» – б.қ.: шалқасында жату, қолдар артқа созылған. Қолдарымыз бен аяқтарымызды бір уақытта жоғары және алға көтереміз. (4 рет) 4. «Күн көтеріледі» – б.қ.: іште жатып, қолдар шынтаққа бүгілген. Аяғымызды төсектен көтермей, тік қолдарымызға көтерілеміз. (4-5 рет) 5. «Күн жоғары көтерілді» – б.қ.: тізеде отыру, қолдарымен алдыңғы жағында тұру. Қолдар мен түзу аяқтарға көтерілу.(4 рет) 6. «Мен үлкен күнмін» – б.қ. төсектің жанында тұру. Қолымызды бүйірлерімізден жоғары көтереміз, созыңыз, аяқтың ұшымен тұрамыз. (4 рет) Жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.** **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Көңілді бауырсақ» шығармашылық әрекет Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау,қағаз бетіне бауырсақ бейнесін салу. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу - шығармашылық дағдылар)**	«Менің ойыншықтарым» ойыны Міндеті: ойыншықтарын атауды жетілдіру. Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру **(сөйлеуді дамыту – құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	«Алма» шығармашылық әрекет Міндеті: ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Қимылды ойын «Асық ату». Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту, бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту.Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке,ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу (**дене шынықтыру****)	«Бауырсақ» ертегілерін қуыршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдылар)**	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Міндеті: Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау Қабілеттерін жетілдіру. , Сылдырмақпен түрлі бейнелік - ойын қимылдарын жасау (**көркем әдебиет – коммуникативтік дағды, музыка*** - шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	«Топ-топ, балақай» музыкалық ойын	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеті: Ұсақ	«Қақпа» құрастыру ойыны	«Мұнара» ойыны Міндеті: Балаларды	«Қақпа» құрастыру ойыны

	Міндеті. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатуға үйрету.. Қайсар Аяла **(музыка-шығармашылық дағды***)**	моториканы дамыту, **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** - коммуникативтік, физикалық дағдылар)** Мади Аңсар	Міндеті: қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету; **(құрастыру – шығармашылық дағды)** Раиль Раяна	құрылыс жұмыс жасауға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Айсұлу Азат	Міндеті: қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету; Айтөре Айым **(құрастыру – шығармашылық дағды)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды)** «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**. (дене шынықтыру – физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды)** «Құстар мен түлкі» Міндеті: балаларды белгі бойынша жанжаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу**. (дене шынықтыру - физикалық дағдылар)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті театр ертегі кейіпкерлерін атауды үйрету **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	«Күн мен бұлттар» Міндеті:Балалаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. **(жапсыру шығармашылық дағды)**	«Қөніл күй» музыкалық ойын Міндеті. Әуен ырғағына қимылдауға үйрету. **(дене шынықтыру **, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту).**	«Жемістер » әнін айту Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. **(музыка***-шығармашылық дағдыны дамыту)**	«Допты мүсіндеу» Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **(мүсіндеу-шығармашылық дағдылсын дамыту)**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ауа – райына байланысты балаларды киіндіру. Балалармен қоштасу

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 16-20 қыркүйек 2024 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.09**	**Сейсенбі 17.09**	**Сәрсенбі 18.09**	**Бейсенбі 19.09**	**Жұма 20.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	«Бұл үйде не тұрады?» ойыны . Міндеті: Ойын аймақтарының, ойыншықтар мен оқу құралдарының орналасуымен танысу. **(қоршаған ортамен тыныстыру – әлеуметтік-дағды)**	Қол ұстасып әндетіп ойнау «Торғай секіреді, секіреді». Міндеті. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды **(музыка*** , көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын «Итпен ойнау» Міндеті: эмоционалды байланысты қалыптастыру. **(әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтармен және жұмсақ ойыншықтармен танысу». Міндеті: – пассивті және белсенді сөздік қорын байыту: балалардың ойыншықтарға деген жанашырлығын ояту, оларды топқа орналастыруға қатысу, қуыршақтар мен жұмсақ ойыншықтарға (жануарларға) ат беру **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	«Жатын бөлмеге саяхат» Міндеті: балаларды төсек-орынмен таныстыру, төсектерін ажыратуға және табуға үйрету. Басқаларға кедергі жасамау үшін жатын бөлмесінде өзін қалай ұстау керектігі туралы әңгіме. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жекеәңгімелер. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы атааналармен жеке әңгімелесу. Кеңес: Мезгіліне байланысты балаларды киіндіру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжайбақшаға бейімделуі туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті	«Қонжыққа көмектес» ойыны Міндеті. құрылыс материалдарынан	«Гүлді жина» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша	«Тану және атау» дидактикалық ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту;	« Саңырауқұлақтар» дидактикалық ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту;	«Әуе шарларымен ойнау» ойыны Міндеті: сенсорлық әсерлермен

ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ересектердің тақпақтарды оқуына тұрақты қызығушылық таныту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: **(құрастыру , қоршаған ортамен таныстыру , көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)**	сөйлеуін дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру **(сөйлеуді дамыту , сенсорика , қоршаған ортамен танысу , жапсыру – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)**	көкөністерді танып, атауға үйрету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; мүсіндеуден техникалық дағдыларды қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру. **(сенсорика қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу, жапсыру – – танымдық, әлеуметтік – эмоционалды дағды, шығармашылық дағдылар)**	өсімдіктердің сұлулығын байқауға үйрету; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру **(сенсорика , қоршаған ортамен танысу , сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – танымдық, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	байыту;Сурет салу техникасын жетілдіру (саусақпен салу). Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру **(сенсорика , сурет салу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 2 **(физикалық дағдылар)-** затпен Орамалмен жаттығулар 1. «Алға орамал». Б.қ..: аяқтарды сәл жайып, орамалды төмен түсіріп, жоғарғы бөлігін бүйірінен ұстаңыз. Орамал алға, төмен түсіре отырып «төмен» деп айтыңыз. 5 рет қайталау 2. «Жасырыну». Б.қ: аяғы бөлек, орамал төмен. Алға қарай еңкейту, бет алдындағы орамал-жасырынып, орамалды түсіріп, түзету. 5 рет қайталау. 3. «Отырыңыз және тұрыңыз». Аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойю. Орамалға отырып, тұрамыз, «отырыңыз»деп айту. 4 рет қайталау. 4. «Секіру». Б.қ.: аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойыю. Орнында 6-8 секіру және орамалдың айналасында немесе орнында жүру. 3 рет қайталау Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дидактикалық ойын «Танып ата»	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?»	«Күз» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті:	Дидактикалық ойын «Сурет салу»	Саусақ ойыны «Қуырмаш»

дайындық, ойындар	Міндеті: балаларды заттың дөңгелек пішінімен таныстыру. **(сенсорика – танымдық дағды)**	Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(музыка*** - шығармашылық дағды)**	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(сурет салу – шығармашылық дағды)**	Міндеті: балаларды екі бөліктен тұратын бүкіл тақырыптың суретін жасауға үйрету. Пассивті және белсенді сөздік қорын байыту. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргіруге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен жүру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру Ойын: «Доп сияқты секір» Міндеті: екпінді түрде секіру білігін дамыту.	.	**Музыка** «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру Ән тыңдау: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл,ойын: «Сылдырмақпен серуен».	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргіруге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	<u>Ауа райының жай-күйін бақылау.</u> Міндеті: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Еңбекке баулу:</u>	<u>«Алаңдағы шөптерді бақылау»</u> Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –**	<u>Бұлтты бақылау.</u> Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау**. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	<u>Құстарды бақылау.</u> Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –**	<u>Күнді бақылау</u> Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Пойыз»

	Ойынға арналған құмды сулау. Зерттеу әрекеті Дымқыл құмнан ойыншық қалыптар арқылы түрлі заттар мүсіндеу. Қимылды ойындар «Маған жүгіріңдер». Міндеті: тәрбиешінің артынан топпен жүгіруді үйрету,ептілікті дамыту. Жеке жұмыс. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету . Сурет салу техникасын жетілдіру Сафия Ахмед **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Еркін ойын	**эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету Жеке жұмыс Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. Әмір Кәусар **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Еркін ойын	Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Тар жолда». Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. «Допты домалат». Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеттері: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; Айтөре Айым **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Еркін ойын	**эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету . Сурет салу техникасын жетілдіру Айсұлу Азат **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Еркін ойын	Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. **(сурет салу – коммуникативтік дағды)** Раиль Раяна Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Күн оянды» 1. «Күн оянады» – б.қ.: шалқасында жату. Басты көтереміз, басымызды солға және оңға бұру. (4 рет) 2. «Күн шомылады» - б.қ.: шалқасында жату. Қолдарымызбен тіземізді құшақтап , бүйірден бүйірге домалаймыз. (4 рет) 3. «Күн сәулесі» – б.қ.: шалқасында жату, қолдар артқа созылған. Қолдарымыз бен аяқтарымызды бір уақытта жоғары және алға көтереміз. (4 рет) 4. «Күн көтеріледі» – б.қ.: іште жатып, қолдар шынтаққа бүгілген. Аяғымызды төсектен көтермей, тік қолдарымызға көтерілеміз. (4-5 рет) 5. «Күн жоғары көтерілді» – б.қ.: тізеде отыру, қолдарымен алдыңғы жағында тұру. Қолдар мен түзу аяқтарға көтерілу.(4 рет)				

	6. «Мен үлкен күнмін» – б.қ. төсектің жанында тұру. Қолымызды бүйірлеріміздің жоғары көтереміз, созыңыз, аяқтың ұшымен тұрамыз. (4 рет) Жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.** **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Ғажайып себет» ойыны Міндеті: - заттардың тән белгілерін бөліп көрсету, жемістерді өзіне тән белгілері бойынша табу (пішіні, түсі, тактильді сезімдері, дәмі) . Қарапайым композиция құру және орналастыру; **(сенсорика , жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)**	«Әуе шарына арналған жіп» ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балаларға тік сызықтар салуды үйрету. **(көркем әдебиет , сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Топ бөлмесіндегі «Түрлі-түсті қарындаштар», «Түрлі түсті қағаздар» аялдамаларына саяхат. Міндеті: бейнелеу материалымен таныстыру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(жапсыру, сурет салу – шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын. «Қуыршақтарды тамақтандырайық». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ыдыстардың атауын айтуға , ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету**.** **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды)** Қимылды ойын «Асық ату». Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту, бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту.Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу (**дене**	Дидактикалық ойын. «Қуыршақтарды серуендеуге киіндірейік». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционлды дағды, сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағды)**

				шынықтыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	«Шұжықтар» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету. Мади Аңсар **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)**	«Үй» ойыны Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Қайсар Аяла **(құрастыру – шығармашылық дағды)**	Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; Айсұлтан Шахназ **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)**	Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ахмет Айзере **(құрастыру – шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Айым Асылым **(сенсорика – танымдық дағды)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Ауа райының жай-күйін бақылау). Міндеті: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау . **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру -алаңдағы шөптерді бақылау Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.**(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру -бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау**. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру -құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Қуыршақ» аялдамамен топтық бөлмеге саяхат Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; қуыршақтармен таныстыру, олардың қайда	«Кел , танысайық!» ойыны . Міндеті: -Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, өз атын айтуға үйрету. Фланелеграфта қарапайым композиция құру және	«Түрлі түсті шарлар» ойыны Міндеті. тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту;Баланы топ бөлмесіндегі заттарды	«Біздің топтың ойыншықтары». Ойыншықтарды қарау. Міндеті: балалардың ойыншықтар туралы түсініктер, олармен ойнау

тағы басқа әрекеттер)	«тұратынын» көрсету. Балалардың назарын ойын алаңының жабдықтарына аудару.Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** - коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық, дағды)**	орналастыруға үйрету Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(сөйлеуді дамыту –, жапсыру, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	қызығушылығын ояту.Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру **(көркем әдебиет –h, сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** - коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық, дағды)**	тәсілдерін бекіту, балаларды ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционалды дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға арналған кеңестер: "Неліктен балалар әртүрлі?!» Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 23-27 қыркүйек 2024 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.09**	**Сейсенбі 24.09**	**Сәрсенбі 25.09**	**Бейсенбі 26.09**	**Жұма 27.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **(сенсорика – танымдық дағды)**	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға арналған жиһаздар» Міндеті: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын "Асықтардың түстеріне пішіндерді сәйкестендір" Міндеті: ұсақ мотористарды үйлестіруді дамыту; пішін, түс туралы білімді бекіту.(**сенсорика – танымдық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» Міндеті: Жемістердің түстерін,пішіндерін дұрыс атауға үйрету**. (сенсорика , сөйлеуді дамыту -танымдық коммуникативтік дағды)**	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға арналған жиһаздар» Міндеті: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар	Дидактикалық ойын: «Гүлді жина» Міндеті: Негізгі түстер туралы білімді бекіту, табу дағдыларын жетілдіру. Балалардың көркемдік	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар-жолдар» Міндеті: Балаларды заттарды бір және бірнеше белгілер бойынша	Дидактикалық ойын: «Себеттерге жемістер мен көкөністер» Міндеті: Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерді	Дидактикалық ойын: «Тышқанды жасыру» Міндеті: Балаларды ойын ережелерімен таныстыру. Түстерді «мұндай емес»	Дидактикалық ойын: «Бет ормалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға. Жапсыру жұмыстарын жасау

қарау және тағы басқа әрекеттер	қабылдауларын дамыту; Қағаз бетіне гүлдерді құрастыруға үйрету. **(сенсорика, сурет салу, жапсыру – танымдық , шығармашылық дағдылар дамыту)**	біруақытта салыстыруға үйрету. Ұзын пішіндерді бейнелеуге үйрету. Қағаз бетіне жолақтарды түстері бойынша орналастыруға үйрету. **.(сенсорика, сурет салу, жапсыру– танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдыларды дамыту)**	принципі бойынша табу, түсті тану және атау қабілетін арттыру. Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету **(сенсорика , құрастыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(сенсорика жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жатттығу кешені № 2 **(физикалық дағдылар)-** затпен Орамалмен жаттығулар 1. «Алға орамал». Б.қ..: аяқтарды сәл жайып, орамалды төмен түсіріп, жоғарғы бөлігін бүйірінен ұстаңыз. Орамал алға, төмен түсіре отырып «төмен»деп айтыңыз. 5 рет қайталау 2. «Жасырыну». Б.қ: аяғы бөлек, орамал төмен. Алға қарай еңкейту, бет алдындағы орамал-жасырынып, орамалды түсіріп, түзету. 5 рет қайталау. 3. « Отырыңыз және тұрыңыз». Аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойю. Орамалға отырып, тұрамыз, «отырыңыз»деп айту. 4 рет қайталау. 4. «Секіру». Б.қ.: аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойыю. Орнында 6-8 секіру және орамалдың айналасында немесе орнында жүру. 3 рет қайталау Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. *Жуынсаң сен әрдайым* *Аппақ бетің, маңдайың* *Тазалықтың досы* *Су дегенің осы* Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Құрастыру ойыны «Мұнараларды асықтардан құрастыр» Міндеті: ұсақ мотрикаңы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; пішін, түс, өлшем туралы білімді бекіту	Кинезиологиялық жаттығулар «Шамдар» Міндеті: танымдық процестерді, мотор саласын түзету және дамыту.	«Анаңа күлімсіре» Артикуляциялық жаттығу. Міндеті. Артикуляциялық моториканы дамыту **(сөйлеуді дамыту -**	Дидактикалық ойын "Асықтардың түстеріне пішіндерді сәйкестендір" Міндеті: ұсақ моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; пішін, түс туралы білімді бекіту.**(сенсорика –**	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**

	(құрастыру-шығармашылық дағды)	(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	коммуникативтік дағды)	танымдық дағды)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргіруге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен жүру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру Ойын: «Доп сияқты секір» Міндеті: екпінді түрде секіру білігін дамыту.	.	**Музыка** «Ойыншықтар» Міндеті: музыкаға деген ынтасын арттыру, әуен ырғағына сәйкес ойыншықтармен қимыл жасай білуге үйрету. Ән тыңдау: «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен Ән айту: «Доп» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Музыкалық қобдиша».	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргіруге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Міндеті: -Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; -Құстар туралы білімдерін кеңейту; -Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату	Гүлзарды бақылау. Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру, олардың түсіне назар аудару. (**сенсорика – танымдық дағды, қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинау Қимылды ойындар Ойын: «Ұшақтар» Міндеті:	"Бұлттарды бақылау" Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды, сурет салу – шығармашылық дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату	Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға,	Құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**.** **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды

	«Торғай мен мысық» қимылды ойыны Міндеті: -Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге; -Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; -Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс Жиектері шектелген тура жүру Айтөре Айым Еркін ойын	түрлі бағытта жүргіруге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Айсұлу Азат Еркін ойын	Қимылды ойындар Ойын: «Тиінді қуып жет!» Міндеті: бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлау білігін дамыту. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Мақсаттары: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету. Сафия Ахмед Еркін ойын	ортаға бейімделуге үйрету. Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары Дамир, Алдияр, Інкәр. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Әмір Кәусар Еркін ойын	ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс «Тар жолда». Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Айым Асылым Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем» **(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Күн оянды» 1. «Күн оянады» – б.қ.: шалқасында жату. Басты көтереміз, басымызды солға және оңға бұру. (4 рет) 2. «Күн шомылады» - б.қ.: шалқасында жату. Қолдарымызбен тіземізді құшақтап , бүйірден бүйірге домалаймыз. (4 рет) 3. «Күн сәулесі» – б.қ.: шалқасында жату, қолдар артқа созылған. Қолдарымыз бен аяқтарымызды бір уақытта жоғары және алға көтереміз. (4 рет) 4. «Күн көтеріледі» – б.қ.: іште жатып, қолдар шынтаққа бүгілген. Аяғымызды төсектен көтермей, тік қолдарымызға көтерілеміз. (4-5 рет) 5. «Күн жоғары көтерілді» – б.қ.: тізеде отыру, қолдарымен алдыңғы жағында тұру. Қолдар мен түзу аяқтарға көтерілу.(4 рет) 6. «Мен үлкен күнмін» – б.қ. төсектің жанында тұру. Қолымызды бүйірлерімізден жоғары көтереміз, созыңыз, аяқтың ұшымен тұрамыз. (4 рет) Жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,	«Бауырсақ » ертегісін саусақ театры арқылы	Бұтақтағы шетеннің жидектері	«Тәрелкедегі тәттілер» Міндеті: Жапсыру	«Көңілді бауырсақ» шығармашылық әрекет	«Тәтті шиелер» ойыны Міндеті: тақпақтардың

қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	түсіндіру. Міндеті: Суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыны дамыту)**	Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыны дамыту)**	жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. : Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **(жапсыру, сурет салу шығармашылық дағдыны дамыту)**	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау,қағаз бетіне бауырсақ бейнесін салу. **(мүсіндеу, жапсыру,сурет салу – шығармашылық дағдылар)**	мазмұнын түсінуге үйрету. Ермексаздан шиелерді мүсіндеу **(көркем әдебиет , мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	Ірі құрастырғыштардан үй құрастыруға үйрету **(құрастыру – шығармашылық дағды)** Раиль Раяна	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту**.** **(музыка*** - шығармашылық дағды)** Мади Аңсар	Ірі құрастырғыштардан үй құрастыруға үйрету **(құрастыру – шығармашылық дағды)** Қайсар Аяла	«Жануарларға арналған қора» Міндеті: тігінен кірпіштен тұрғызуды үйрету. Ғимаратқа ұқыпты жүгінуге тәрбиелеу. Сөздікті белсендіру: кірпіш, қора **(құрастыру – шығармашылық дағды, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды,)** Айсұлтан Шахназ	«Түрлі түсті жапырақтар» шығармашылық әрекет Міндеті. Сурет салу техникасын жетілдіру (қылқаламмен жапырақтарды бояу). **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Ахмет Айзере
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар:</u> «Құстар ұшады» Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**.** **(дене шынықтыру - физикалық дағдылар)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру - физикалық дағдылар)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар</u> Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру - физикалық дағдылар)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру <u>Қимылды ойындар:</u> «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**

Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жиналмалы сурет» Көкөністер пазлын құрастыру. Міндеті: балалардың танымдық білімдерін, ойлау қабілеттерін арттыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	«Саусақ санамағы». Міндеті. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдылар)**	Ойын жағдайы "Анам түскі ас дайындайды" Міндеті: жеке рөлдік әрекеттерді орындауға үйрету, рөлдік мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Дидактикалық ойын «Қармақ» Міндеті: сөйлеуін дамыту, балалармен ұсақ мотериканы **дамыту (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту – физикалық, коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Қармақ» Міндеті: сөйлеуін дамыту, балалармен ұсақ мотериканы **дамыту (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту – физикалық, коммуникативтік дағдылар)** Музыкалық ойын «Көңілді балғалар» Міндеті: ырғақ сезімін дамыту **(музыка*** - шығармашылық дағды)**	«Сылдырмақтар» музыкалық ойын. Міндеті:сылдырмақпенбі рқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын жасауға үйрету **(музыка*** - шығармашылық дағды)** Дидактикалық ойын. "Ойыншықты тап" ойыны Міндеті: сөздікті белсендіру: әрекет шеңберіне енгізілген заттардың атауы. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға арналған кеңестер: "Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-анаға қалай көмектесуге болады". №1 ата-аналар жиналысын, ұйымдастырып, өткізу Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 30.09-01-04, 10. 2024 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.09**	**Сейсенбі 01.10**	**Сәрсенбі 02.10**	**Бейсенбі 03.10**	**Жұма 04.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	"Қуыршақтар мен жұмсақ ойыншықтармен танысу". Міндеті: балалардың ойыншықтарға деген көңіл ауумен мен жанашырлығын ояту, оларды топқа орналастыруға қатысу, қуыршақтар мен жануарларға аттар, есімдер беру. **(қоршаған ортамен тыныстыру , сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Қол ұстасып әндетіп ойнау «Торғай секіреді, секіреді». Міндеті. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды **(музыка*** - шығармашылық дағды, көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)**	«Саусақ» ойыны. Міндеті:. саусақпен ойналатын ойындарды, арқылы балалардың денсаулығын нығайту;. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру ** - коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Мұнара» үлкен мұналармен жұмыс. Үлкеннен кішіге сақиналарды жинауды үйретеміз. Белсенді емес балаларды тарту. **(сенорика- танымдық дағды)**	«Үйде кім тұрады?» Міндеті: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Сөйлеу тынысын дамыту **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыны дамыту)**
Ата аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жекеәңгімелер. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы атааналармен жеке әңгімелесу. Кеңес: Мезгіліне байланысты балаларды киіндіру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжайбақшаға бейімделуі туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті	«Әуе шарларымен ойнау» ойыны Міндеті: Сенсорлық әсерлермен байыту;Сурет салу	"Қоянның сәбізі".ойыны Міндеті: көкөністерді түсі, мөлшері бойынша тануға, оларды атауға үйрету.	Құрастыру ойыны "Бақшаға арналған қоршау" Міндеті: балалардың	« Қызанақтар» дидактикалық ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту;	Түрлі түсті моншақ (дөңгелек) жасау. Міндеті: Балаларды сенсорлық әсерлермен байыту; бейнелеу

ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	техникасын жетілдіру (саусақпен салу). Фланелеграфта әуе шарларын түсіне байланысты қоюға және құрастыруға үйрету **(сенсорика , сурет салу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Көкөністерді сыртқы түрімен ажыратуға үйрету. Сәбізді бейнелеуге үйрету **.** Фланелеграфтасәбіздерді қоюға және құрастыруға үйрету **(сенсорика – қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру – әлеуметтік – эмоционалды , танымдық, шығармашылық дағды)**	сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Көкөніс бақшасына қоршау салуды ұсыну Дайын үлгі бойынша құрастыруды үйрету **(сенсорика, құрастыру– танымдық, шығармашылық дағдылар)**	өсімдіктердің сұлулығын байқауға үйрету; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру **(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағдылар)**	әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру **(сенсорика, сурет салу-мүсіндеу-танымдық,шығармашылық дағдыны дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 2 **(физикалық дағдылар)-** затпен Орамалмен жаттығулар 1. «Алға орамал». Б.қ..: аяқтарды сәл жайып, орамалды төмен түсіріп, жоғарғы бөлігін бүйірінен ұстаңыз. Орамал алға, төмен түсіре отырып «төмен» деп айтыңыз. 5 рет қайталау 2. «Жасырыну». Б.қ: аяғы бөлек, орамал төмен. Алға қарай еңкейту, бет алдындағы орамал-жасырынып, орамалды түсіріп, түзету. 5 рет қайталау. 3. «Отырыңыз және тұрыңыз». Аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойю. Орамалға отырып, тұрамыз, «отырыңыз»деп айту. 4 рет қайталау. 4. «Секіру». Б.қ.: аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойыю. Орнында 6-8 секіру және орамалдың айналасында немесе орнында жүру. 3 рет қайталау Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын «Танып ата» Міндеті: балаларды заттың дөңгелек пішінімен таныстыру. **(сенсорика – танымдық дағды)**	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(музыка*** - шығармашылық дағды)**	«Күз» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(сурет салу – шығармашылық дағды)**	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Міндеті: ұсақ мотериканы дамыту, дыбыстардың дұрыс айтылуын **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды)**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Қоңыздар» Міндеті: «Шашырап» жүгіруге жаттықтыру, қимылдарды белгі бойынша орындау білігін жаттықтыру	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру Ойын: «Қоңыздар» Міндеті: «Шашырап» жүгіруге жаттықтыру, қимылдарды белгі бойынша орындау білігін жаттықтыру.		**Музыка** «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру Ән тыңдау: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл,ойын: «Сылдырмақпен серуен».	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» Міндеті: тақпақтың мәтініне сәйкес қимылдарды орындау білігін дамытуды жалғастыру, алға қарай ұмтыла секіруге жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Ауа райының жай-күйін бақылау. Міндеті: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Зерттеу әрекеті Дымқыл құмнан ойыншық қалыптар арқылы түрлі заттар мүсіндеу. Қимылды ойындар «Маған жүгіріңдер».	«Алаңдағы шөптерді бақылау» Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің	Бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау**.** **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Тар жолда». Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. «Допты домалат». Міндеті: балаларды допты	Құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**.** **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс	Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет

	Міндеті: тәрбиешінің артынан топпен жүгіруді үйрету,ептілікті дамыту. Жеке жұмыс. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету . Сурет салу техникасын жетілдіру **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Ахмет Айзере Еркін ойын	белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету Жеке жұмыс Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Сафия Ахмед Еркін ойын	екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеттері: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; Әмір Кәусар **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Еркін ойын	бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету . Сурет салу техникасын жетілдіру Айым Асылым **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Еркін ойын	салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. **(сурет салу – коммуникативтік дағды)** Ахмет Айзере Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Күн оянды» 1. «Күн оянады» – б.қ.: шалқасында жату. Басты көтереміз, басымызды солға және оңға бұру. (4 рет) 2. «Күн шомылады» - б.қ.: шалқасында жату. Қолдарымызбен тіземізді құшақтап , бүйірден бүйірге домалаймыз. (4 рет) 3. «Күн сәулесі» – б.қ.: шалқасында жату, қолдар артқа созылған. Қолдарымыз бен аяқтарымызды бір уақытта жоғары және алға көтереміз. (4 рет) 4. «Күн көтеріледі» – б.қ.: іште жатып, қолдар шынтаққа бүгілген. Аяғымызды төсектен көтермей, тік қолдарымызға көтерілеміз. (4-5 рет) 5. «Күн жоғары көтерілді» – б.қ.: тізеде отыру, қолдарымен алдыңғы жағында тұру. Қолдар мен түзу аяқтарға көтерілу.(4 рет) 6. «Мен үлкен күнмін» – б.қ. төсектің жанында тұру. Қолымызды бүйірлеріміздің жоғары көтереміз, созыңыз, аяқтың ұшымен тұрамыз. (4 рет) Жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.** **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,	«Қызанаққа арналған себет»	Ойын жағдайы" Біз қуыршақтарды серуендеуге	«Доптар» шығармашылық әрекет	Дидактикалық ойын. «Қуыршақтарды	Көңілді ойын " Қайық" Міндеті: кемені жүзуге

қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (**мүсіндеу - шығармашылық дағдыны дамыту)**	киіндіреміз " Міндеті; қарапайым рөлдік әрекеттерді орындау, практикалық дағдыларды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту-көммуникативтік әлеуметтік эмоционалды дағды)**	Міндеті:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)** «Қызыл қызанақ»әні Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту (**музыка***-**шығармашылық дағдыны дамыту)**	тамақтандырайық». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ыдыстардың атауын айтуға , ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету**. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды)**	жіберуді ұсыну, ауаны үрлеу арқылы олардың қозғалыс бағытын реттеуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру –, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	«Үй» ойыны Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. **(құрастыру – шығармашылық дағды)** Айтөре Айым	Мұнарамен ойындар. Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. Айсұлу Азат **(сенсорика – танымдық дағды)**	Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; Айсұлтан Шахназ **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)**	«Үй» ойыны Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Қайсар Аяла **(құрастыру – шығармашылық дағды)**	«Жеңіл көлік» Міндеті: дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. Мади Аңсар **(жапсыру– шығармашылық дағды)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Ауа райының жай-күйін бақылау). Міндеті: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау . **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар:</u> «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру -алаңдағы шөптерді бақылау Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.**(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру -бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау**. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру -құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар</u> Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. <u>Қимылды ойындар:</u> «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**

				(дене шынықтыру - физикалық дағды)	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлді,әлді ақ бөпем» Міндеті:Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету, қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар))**	Үстел үсті ойындар. Лото "Ойыншықтар" Міндеті: Балалардың назарын, сөйлеуін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту. Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту. құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	Бөлме өсімдікпен танысу. Міндеті: өсімдікті қарастыру, таңдану, атау. Сұрақтарға жауап беруге, өсімдік бөліктерінің атауларын белсендіруге үйрету. . **(қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту-көммуникативтік әлеуметтік эмоционалды дағды)**	Ойын жағдайы" Қонжық жуылады " Міндеті: ойын әрекеттерін орындау, ойыншықтар мен атрибуттарды таңдау . **(қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту-көммуникативтік әлеуметтік эмоционалды дағды)**	Дидактикалық ойын "Мыршай биле!"- аспаптардың дыбысын есту арқылы ажырата білуге үйрету.(**музыка***,- шығармашылық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға арналған кеңестер: "Неліктен балалар әртүрлі?!» Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы

Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 07-11 қазан 2024 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 07.10**	**Сейсенбі 08.10**	**Сәрсенбі 09.10**	**Бейсенбі 10.10**	**Жұма 11.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	«Күн немесе жаңбыр» ойыны Міндеті: Бубенмен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау **(музыка*** - шығармашылық дағды)**	Саусақ ойыны: «Бала, бала балақан» Міндеті. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** – коммуникативтік, физикалық дағды)**	«Қоңырау» ойыны Міндеті: балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Саусақ ойыны «Бала, бала балақан» Міндеті. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту , дене шынықтыру** - коммуникативтік, физикалық дағды)**	«Сиқырлы қақпақ» ойыны Міндеті: балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-	«Үй жануарлары»ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	«Қоянның үйі» ойыны Міндеті: дыбыстардың дұрыс айтылуын, қалыптастыру; Жануарлар	«Жемістер» ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; жемістерді танып, атауға	«Әуе шарларымен ойнау» ойыны Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; Сурет салу техникасын	«Саңырауқұлақтар» дидактикалық ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту;

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. **(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , сенсорика, құрастыру – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)**	әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. **(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , сенсорика, құрастыру – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)**	үйрету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; мүсіндеуден техникалық дағдыларды қалыптастыру. **(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу – танымдық, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағды)**	жетілдіру (саусақпен салу). Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(сенсорика , сурет салу, жапсыру, музыка*** - танымдық, шығармашылық дағдылар)**	өсімдіктердің сұлулығын байқауға үйрету; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру **(сенсорика , қоршаған ортамен танысу , сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – әлеуметтік –эмоционалды, танымдық, шығырмашылық дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 3 **(физикалық дағдылар)-** затсыз 1. Тәрбиешінің артынан жүру (20сек). Шеңберге тұру. «Шар» («көпіршік»). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолды бүгеді, жұдырықты түйіп, ауызға жақындатады және шар сияқты үрлейді, қолдарды екі жаққа ашады және түзу ұстайды – үрленді, қолды жоғары көтереді, қарайды – ұшып кетті, бастапқы қалыпқа оралады. Төрт рет қайталау. 2. «Тізелер қайда?». Б.қ.: отырады, аяқтарын алшақ қояды, қолдарымен артына сүйенеді. Алға еңкейеді, алақандарын тізеге қояды, тізелеріне қарайды, түзеледі. «Міне», – дейді. 4 рет қайталау. 3. «Басыңды жасыр». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолы артында. Отырады, тізесін құшақтайды, басын түсіреді (аяғына қояды), бастапқы қалыпқа оралады. 4 рет қайталау. 4. «Доп». Б.қ.: дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгу және жазу – жұмсақ доптар. 8–10 рет секіру – доптар секіреді. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	«Күз» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(сурет салу – шығармашылық дағды)**	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту (**сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Танып ата» Міндеті: балаларды заттың дөңгелек пішінімен таныстыру. **(сенсорика – танымдық дағды)**	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(музыка*** - шығармашылық дағды)**	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдылар)**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру Ойын: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» Міндеті: тақпақтың мәтініне сәйкес қимылдарды орындау білігін дамытуды жалғастыру, алға қарай ұмтыла секіруге жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргіруге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру		**Музыка** «Менің әжем» Міндеті: музыканы тыңдау, еске түсіру қабілеттерін дамыту және ояту,ырғақты сезіну. Ән тыңдау: «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді ойын: «Бәсең және көтеріңкі» ырғақты-қимылды Е.Хасанғалиев	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» Міндеті: тақпақтың мәтініне сәйкес қимылдарды орындау білігін дамытуды жалғастыру, алға қарай ұмтыла секіруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Гүлзарды бақылау. Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру, олардың түсіне назар аудару. **(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Зерттеу әрекеті Дымқыл құмнан ойыншық қалыптар арқылы түрлі	«Бұлттарды бақылау» Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағды, сурет салу – шығармашылық дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Тар жолда».	Құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс	Жаяу жүргіншілер долымен – тротуармен танысу Міндеттері: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту; - кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді толтыруға және контейнерге апаруға шақыру Қимылды ойындар	Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету **(дене шынықтыру -**

	заттар мүсіндеу. Қимылды ойындар «Допты домалат». Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)** Жеке жұмыс балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Раиль Раяна Еркін ойын	Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. «Допты домалат». Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)** Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеттері: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету Сафия Ахмед Еркін ойын	бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)** Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Әмір Кәусар Еркін ойын	«Құстар» Міндеті: балаларды жеңіл жүгіруге үйрету; кеңістіктегі бағдарлау. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)** Жеке жұмыс: балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге үйрету. Айым Асылым Еркін ойын	**физикалық дағды)** Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Ахмет Айзере Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. *Арнайы жолдармен,* *Жалаң аяқ жүреміз.* *Табанға біз нүктелі,* *Массаж жасау білеміз.* Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық**				

	дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Бауырсақ» жұмсақ текшелермен ойын Міндеті: Ертегілердің, мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; **(көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу , жапсыру – коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағды)**	«Қуыршақты ұйықтату» ойыны Міндеті: тәрбиешімен бірлескен ойында балалардың заттармен және ойыншықтармен әрекет ету қабілетін бекіту. Халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет , музыка*** - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту;Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатуға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу , сөйлеуді дамыту , музыка*** - коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды тамақтандырайық». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ыдыстардың атауын айтуға , ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. пассивті және белсенді сөздік қорын байыту **(қоршаған ортамен танысу , сөйлеуді дамыту – әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды серуендеуге киіндірейік». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту , музыка*** - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	«Шұжықтар» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Айсұлтан Шахназ	«Үйректерге арналған қиқымдар» ойыны Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Қайсар Аяла	Ермексаздың қасиеттерімен танысу : мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Мади Аңсар	Мұнарамен ойындар. Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. **(сенсорика – танымдық дағды)** Раиль Раяна	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды)** Айтөре Айым
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Гүлзарды бақылау.). Міндеті. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар:	Күндізгі бақылауды жалғастыру -алаңдағы шөптерді бақылау Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру -бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау.**(қоршаған ортамен таныстыру -**	Күндізгі бақылауды жалғастыру - жаяу жүргіншілер жолымен – тротуармен танысу Міндеттері: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту; - кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу.	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** -**

	«Құстар ұшады» Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	«Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**.(дене шынықтыру** - физикалық дағды)**	**әлеуметтік –эмоционалды дағды)** «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар</u> Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	**физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысыққа арналған бәліш» ойыны Міндеті. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. балалардың ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; ермексаздан дөңгелек кесектерді мүсіндеуге деген ұмтылысты тудырту. (**сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	«Түрлі түсті шарлар» ойыны Міндеті. тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру **(көркем әдебиет , сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	«Күшіктің үйшігі» ойыны Міндеті: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету; әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді қалыптастыру **(көркем әдебиет , құрастыру, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	«Шалқан» ертегі желісі бойынша жұмсақ текшелермен ойын . Міндеті: ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету; сурет салу техникасын жетілдіру **(көркем әдебиет -, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	«Тасбақа баспалдағы» Міндеті: балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету: бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(көркем әдебиет , құрастыру, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға арналған кеңестер: «Тазалық денсаулықтың кепілі». Балалармен қоштасу.				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 14-18 қазан 2024 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.10**	**Сейсенбі 15.10**	**Сәрсенбі 16.10**	**Бейсенбі 18.10**	**Жұма 19.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **(сенсорика – танымдық дағды)**	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға арналған жиһаздар» Міндеті: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды)**	Жыл мезгілі күз туралы әңгімелесу Міндеті::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алтын,сары,қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» Міндеті: Жемістердің түстерін,пішіндерін дұрыс атауға үйрету**. (сенсорика , сөйлеуді дамыту -танымдық коммуникативтік дағды)**	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға арналған жиһаздар» Міндеті: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті	Дидактикалық ойын: «Гүлді жина» Міндеті: Негізгі түстер туралы білімді бекіту, табу	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар-жолдар» Міндеті: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Себеттерге жемістер мен көкөністер» Міндеті: Көкөністер мен	Дидактикалық ойын: «Тышқанды жасыру» Міндеті: Балаларды ойын	Дидактикалық ойын: «Бет ормалға лайық жамауларды табу» Міндеті:геометриялық

ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	дағдыларын жетілдіру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Қағаз бетіне гүлдерді құрастыруға үйрету. **(сенсорика, сурет салу, жапсыру – танымдық , шығармашылық дағдылар дамыту)**	заттарды бір және бірнеше белгілер бойынша біруақытта салыстыруға үйрету. Ұзын пішіндерді бейнелеуге үйрету. Қағаз бетіне жолақтарды түстері бойынша орналастыруға үйрету. **.(сенсорика, сурет салу, жапсыру– танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	жемістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдыларды дамыту)**	ережелерімен таныстыру. Түстерді «мұндай емес» принципі бойынша табу, түсті тану және атау қабілетін арттыру. Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету **(сенсорика , құрастыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	пішіндерді ажыратуға. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(сенсорика жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 2 **(физикалық дағдылар)-** затпен Орамалмен жаттығулар 1. «Алға орамал». Б.қ..: аяқтарды сәл жайып, орамалды төмен түсіріп, жоғарғы бөлігін бүйірінен ұстаңыз. Орамал алға, төмен түсіре отырып «төмен»деп айтыңыз. 5 рет қайталау 2. «Жасырыну». Б.қ: аяғы бөлек, орамал төмен. Алға қарай еңкейту, бет алдындағы орамал-жасырынып, орамалды түсіріп, түзету. 5 рет қайталау. 3. « Отырыңыз және тұрыңыз». Аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойю. Орамалға отырып, тұрамыз, «отырыңыз»деп айту. 4 рет қайталау. 4. «Секіру». Б.қ.: аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойыю. Орнында 6-8 секіру және орамалдың айналасында немесе орнында жүру. 3 рет қайталау Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. *Жуынсаң сен әрдайым* *Аппақ бетің, маңдайың* *Тазалықтың досы* *Су дегенің осы* Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	Кинезиологиялық жаттығулар «Шамдар» Міндеті: танымдық процестерді,	«Анаңа күлімсіре» Артикуляциялық жаттығу. Міндеті. Артикуляциялық	Кинезиологиялық жаттығулар «Шамдар» Міндеті: танымдық процестерді,	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**

		мотор саласын түзету және дамыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	мотор икаңы дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	мотор саласын түзету және дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Ойын: «Қоян» Міндеті: алға қарай ұмтыла секіруге жаттықтыру, серіппелі қимылдарды орындау білігін жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу тақтайдың бойымен енбектеу; Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Қимыл-қозғалыс ойыны: «Таста да қуып жет». Жеке қарқында, еркін әдіспен лақтыру. Көрсету – допты екі қолмен дұрыс ұстауды, доптарды белгі бойынша лақтыруды (бірден екі қолмен: 3–4 рет).		**Музыка** «Ойыншықтар» Міндеті: музыкаға деген ынтасын арттыру, әуен ырғағына сәйкес ойыншықтармен қимыл жасай білуге үйрету. Ән тыңдау: «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен Ән айту: «Доп» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Музыкалық қобдиша».	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; .Қимыл-қозғалыс ойыны: «Таста да қуып жет». Жеке қарқында, еркін әдіспен лақтыру. Көрсету – допты екі қолмен дұрыс ұстауды, доптарды белгі бойынша лақтыруды (бірден екі қолмен: 3–4 рет).
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Міндеті: -Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; -Құстар туралы білімдерін кеңейту; -Табиғатқа деген сүйіспеншілікке	Гүлзарды бақылау. Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру, олардың түсіне назар аудару. (**сенсорика – танымдық дағды, қоршаған ортамен**	"Бұлттарды бақылау" Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (**қоршаған ортамен**	Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу	Құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –**

	тәрбиелеу; **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Міндеті: -Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге; -Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; -Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс Жиектері шектелген тура жүру Айсұлу Азат Еркін ойын	**таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинау Қимылды ойындар Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргіруге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Сафия Ахмед Еркін ойын	**таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды, сурет салу – шығармашылық дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар Ойын: «Тиінді қуып жет!» Міндеті: бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлау білігін дамыту. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеттері: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету. Айтөре Айым Еркін ойын	Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары Дамир, Алдияр, Інкәр. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Әмір Кәусар Еркін ойын	**эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс «Тар жолда». Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Айсұлу Азат Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем» **(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Күн оянды» 1. «Күн оянады» – б.қ.: шалқасында жату. Басты көтереміз, басымызды солға және оңға бұру. (4 рет) 2. «Күн шомылады» - б.қ.: шалқасында жату. Қолдарымызбен тіземізді құшақтап , бүйірден бүйірге домалаймыз. (4 рет) 3. «Күн сәулесі» – б.қ.: шалқасында жату, қолдар артқа созылған. Қолдарымыз бен аяқтарымызды бір уақытта жоғары және алға көтереміз. (4 рет) 4. «Күн көтеріледі» – б.қ.: іште жатып, қолдар шынтаққа бүгілген. Аяғымызды төсектен көтермей, тік қолдарымызға көтерілеміз. (4-5 рет) 5. «Күн жоғары көтерілді» – б.қ.: тізеде отыру, қолдарымен алдыңғы жағында тұру. Қолдар мен түзу аяқтарға көтерілу.(4 рет) 6. «Мен үлкен күнмін» – б.қ. төсектің жанында тұру. Қолымызды бүйірлеріміздің жоғары көтереміз, созыңыз, аяқтың ұшымен тұрамыз. (4 рет) Жалаң аяқ жүру.				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Бауырсақ » ертегісін саусақ театры арқылы түсіндіру. Міндеті: Суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыны дамыту)**	Бұтақтағы шетеннің жидектері Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыны дамыту)**	«Тәрелкедегі тәттілер» Міндеті: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. : Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **(жапсыру, сурет салу шығармашылық дағдыны дамыту)**	«Көңілді бауырсақ» шығармашылық әрекет Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау,қағаз бетіне бауырсақ бейнесін салу. **(мүсіндеу, жапсыру,сурет салу – шығармашылық дағдылар)**	«Тәтті шиелер» ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Ермексаздан шиелерді мүсіндеу **(көркем әдебиет , мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	Ірі құрастырғыштардан үй құрастыруға үйрету **(құрастыру – шығармашылық дағды)** Раиль Раяна	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту**. (музыка*** - шығармашылық дағды)** Мади Аңсар	Ірі құрастырғыштардан үй құрастыруға үйрету **(құрастыру – шығармашылық дағды)** Айым Асылым	«Жануарларға арналған қора» Міндеті: тігінен кірпіштен тұрғызуды үйрету. Ғимаратқа ұқыпты жүгінуге тәрбиелеу. Сөздікті белсендіру: кірпіш, қора **(құрастыру – шығармашылық дағды, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды,)** Қайсар Аяла	«Түрлі түсті жапырақтар» шығармашылық әрекет Міндеті. Сурет салу техникасын жетілдіру (қылқаламмен жапырақтарды бояу). **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Ахмет Айзере
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Құстар ұшады» Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны	Күндізгі бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру -**	Күндізгі бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**

	біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**. (дене шынықтыру - физикалық дағдылар)**	**физикалық дағдылар)**	және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру - физикалық дағдылар)**	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жиналмалы сурет» Көкөністер пазлын құрастыру. Міндеті: балалардың танымдық білімдерін, ойлау қабілеттерін арттыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	«Саусақ санамағы». Міндеті. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдылар)**	Ойын жағдайы "Анам түскі ас дайындайды" Міндеті: жеке рөлдік әрекеттерді орындауға үйрету, рөлдік мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Дидактикалық ойын «Қармақ» Міндеті: сөйлеуін дамыту, балалармен ұсақ мотрикаларын **дамыту (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту – физикалық, коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Қармақ» Міндеті: сөйлеуін дамыту, балалармен ұсақ моториканы **дамыту (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту – физикалық, коммуникативтік дағдылар)** Музыкалық ойын «Көңілді балғалар» Міндеті: ырғақ сезімін дамыту **(музыка*** - шығармашылық дағды)**	«Сылдырмақтар» музыкалық ойын. Міндеті:сылдырмақпенбі рқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын жасауға үйрету **(музыка*** - шығармашылық дағды)** Дидактикалық ойын. "Ойыншықты тап" ойыны Міндеті: сөздікті белсендіру: әрекет шеңберіне енгізілген заттардың атауы. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға арналған кеңестер: "Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-анаға қалай көмектесуге болады". №1 ата-аналар жиналысын, ұйымдастырып, өткізу Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 21-24 қазан 2024 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 21.10**	**Сейсенбі 22.10**	**Сәрсенбі 23.10**	**Бейсенбі 24.10**	**Жұма 25.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	«Сиқырлы қақпақ» ойыны Міндеті: балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	«Қоңырау» ойыны Міндеті: балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Балабақшада, топта не бар?». (балалар жиһаз бөлшектерін, ойыншықтарды көрсетіп тізімдейді). Міндеті: Балаларды педагогтің сөзін түсінуге үйрету. кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту , сенсорика – коммуникативтік, танымдық дағды)**	«Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны. Міндеті. Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру , көркем әдебиет – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	**Мереке**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті	«Түрлі түсті шелектер» ойыны Міндеті: Міндеті: сенсорлық әсерлермен	«Әтештың қауырсындары» ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету.	«Кірпілер» ойыны Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту: түстер туралы білімді	«Жануарларға арналған қора» ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету.	

ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	байыту: түстер туралы білімді бекіту (сары, көк, жасыл, қызыл). Сурет салу техникасын жетілдіру. Қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету. **(сенсорика , сурет салу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағдылар)**	Қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту: балаларда негізгі түстерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру: қызыл, сары, жасыл және көк. **(көркем әдебиет , жапсыру, сенсорика – – коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды)**	бекіту (сары, көк, жасыл, қызыл). Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу. Қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету **(жапсыру, мүсіндеу , сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)**	Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру **(көркем әдебиет , құрастыру, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 4 **(физикалық дағдылар)-** затпен 1. «Жалаушаны көрсет» (айдаршық, таспа, жапырақ). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, жалауша төменде. Жалаушаны алға, «міне», – деп айтады, бастапқы қалыпқа оралады, 4 рет қайталау. 2. «Жалаушаны көрсет». Б.қ.: аяқтары иықтың деңгейінде, жалауша төменде. Жалаушаны алға, еңкейеді, «міне», – деп айтады, жалаушаны түсіреді, түзеледі, 2 рет қайталау. 3. «Жалауша арқылы». Б.қ.: отырады, аяқтары алшақтатылған, жалауша еденде аяқтардың арасында, артындағы қолына сүйенеді. Жалауша арқылы оң (сол) аяғын ауыстырады, бастапқы қалыпқа оралады. Басты түсірмейді. 4 рет қайталау. 4. «Секіру». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары төменде. Серіппе жасайды және 6–8 рет секіреді, жалаушаны (таспаны) бұлғайды. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын «Танып ата» Міндеті: балаларды заттың шаршы пішінімен таныстыруды жалғастыру **(сенсорика – танымдық дағды)**	«Ұшақтар ұшады» көңілді ойыны-балаларға түрлі-түсті қағаз ұшақтарын ұшыруды ұсыну **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды)**	«Күз» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(сурет салу – шығармашылық дағды)**	Сылдырмақ биі Міндеті: музыкалық есту қабілетін, ырғақ сезімін дамыту. **(музыка*** - шығармашылық дағды)**	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы		**Музыка** «Бесік жыры» Міндеті: бесік жыры	

ұйымдастырылған іс әрекеті	дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Домалату, лақтыру. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-бірін итермей «шашырап» жүгіру, белгіге тез әрекет ету білігін дамыту.	дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-бірін итермей «шашырап» жүгіру, белгіге тез әрекет ету білігін дамыту.		арқылы балалардың анаға деген сүйіспеншілігін ояту, музыкалық қабілеттерін арттыру. Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Не әкелді күз бізге?» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қолшатырға тығыламыз» Қимылды ойын	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Ауа-райының жай-күйін бақылау. Міндеті: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Күзгі жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, сигнал бойынша	Жаңбырды бақылау Міндеті: табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Күзгі жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр"». Міндеті: — бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету; - тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет	Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеттері: күздің белгілерін анықтауға үйрету; — байқауды дамыту; - табиғатқа ұқыпты қарау, әдемі ләззат алу қабілетіне тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Күзгі жапырақтарды жинау Қимылды ойындар:	Гүлзардағы гүлдерді бақылау Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктер кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу учаскені қиыршық тастардан тазарту. Қимылды ойындар: «Ағыннан өт» Міндеті: балаларда тепе-теңдік, ептілік, көз сезімін дамыту. Жеке жұмыс: «Ұқсас	

	бағытты бастау және өзгерту Жеке жұмыс. тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге жаттығу. Айсұлтан Шахназ, **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)**	етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс. Допты қашықтыққа лақтыру. Айтөре Айым **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)** Еркін ойын	«Сұр қоян отыр». Міндеті: тәрбиешінің айтуы бойынша тез әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету. Жеке жұмыс. Допты қашықтыққа лақтыру.балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіруге үйрету. Айсұлу Азат **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)** Еркін ойын	жапырақты немесе гүлді табыңыз» дидактикалық ойыны. Раиль Раяна **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)** Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем» **(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Ояну (созылу, тартылу) Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1мин) 2. «Денсаулық» жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин) 3. Тыныс алу жаттығулары Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				

	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.** **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту;Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту, музыка*** - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, - шығармашылық дағды)**	Ойын «Қызыл жалаулар» Міндеті. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету: қызыл түспен таныстыру. Дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру **(сенсорика, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативтік дағды)**	«Ғажайып себет» ойыны Міндеті: - заттардың тән белгілерін бөліп көрсету, жемістерді өзіне тән белгілері бойынша табу (пішіні, түсі, тактильді сезімдері, дәмі) . Қарапайым композиция құру және орналастыру; **(сенсорика, жапсыру – – танымық, шығармашылық дағды)**	Топ бөлмесіндегі «Түрлі-түсті қарындаштар», «Түрлі түсті қағаздар» аялдамаларына саяхат. Міндеті: бейнелеу материалымен таныстыру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(жапсыру, сурет салу – шығармашылық дағдылар)**	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық әрекет: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Мади Аңсар	«Үй» ойыны Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. **(құрастыру – шығармашылық дағды)** Қайсар Аяла.	«Шұжықтар» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Айсұлтан Шахназ	Мұнарамен ойындар. Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. **(сенсорика – танымдық дағды)** Ахмет Айзере	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Ауа-райының жай-күйін бақылау). Міндеті: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету, күннің бірінші жартысындағы бақылаумен салыстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік**	Күндізгі бақылауды жалғастыру - табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыр: жаңбыр басылды ма, ауа райы қандай? **(қоршаған ортамен таныстыру -- әлеуметтік эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар:</u>	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеттері: күздің белгілерін анықтауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру - - әлеуметтік эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар:	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Гүлзардағы гүлдерді бақылау Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктер кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру - - әлеуметтік эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар:</u> «Допты қуып жет».	

	эмоционалды дағды) Қимылды ойындар: «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**.(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	"Айдарлы тауық" Ойынның Міндеті: балаларды белгіге тез әрекет етуге, бұлтара жүгіруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	«Допты қуып жет» Ойынның Міндеті: балалардың жүру және жүгіру кезінде қажетті бағытты сақтай білуі және оны туындаған жағдайға байланысты өзгерту білігін дамыту, түрлі бағытта жүгіруге, бір-бірін итермеуге, допты ұстауға үйрету, зейіні мен шыдамдылығын дамыту. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларға арналған қора» Міндеті. ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау **(құрастыру, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)**	«Түрлі түсті шарлар» ойыны Міндеті..Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен Тарсылдатуға үйрету **(көркем әдебиет , сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	«Көлікке арналған қақпа» Міндеті: ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. Әнді топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру, музыка*** - шығырмашылық дағдылар)**	«Себеттегі алмалар» ойыны Міндеті. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; тақпақтардың интонациясын қабылдауды үйрету **(жапсыру , көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Сауалнама: «Біз бір – бірімізді білеміздe?» Балалармен қоштасу.				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 28.10-01.11 2024 ж._____

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10**	**Сейсенбі 29.10**	**Сәрсенбі 30.10**	**Бейсенбі 31.10**	**Жұма 01.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	«Қоңырау» ойыны Міндеті: балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	«Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны. Міндеті. Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту– әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағды)**	«Сиқырлы қақпақ» ойыны Міндеті: балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	«Мен атағанымды тап» дидактикалық ойыны (әр түрлі ойыншықтардың ішінен балалар дұрыс ойыншықты табады) Міндеті: Балаларды педагогтің сөзін түсінуге үйрету **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Балабақшада, топта не бар?». (балалар жиһаз бөлшектерін, ойыншықтарды көрсетіп тізімдейді). Міндеті: Балаларды педагогтің сөзін түсінуге үйрету. кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды, сенсорика - танымдық дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті	Дидактикалық ойын "Алмаларды себеттерге түстері бойынша жина" Міндеті: Жеміс – алма	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті кірпілер» Міндеті: : тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Сенсорлық	Дидактикалық ойын "Шарларға арналған жіптер" Міндеті: сурет салуға	«Жануарларға арналған қора» ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету.	Дид/ойын: "Сары жапырақты тап" - (түсті қабылдауды қалыптастыру, сары түсті табу және атау,

ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	және оларды жинау уақыты (күз)туралы түсінік қалыптастыру. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.. Дөңгелек пішіндерді бейнелеуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сурет салу, сенсорика-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	қабылдауды дамыту, балаларда түс туралы түсінік бекіту, ұсақ мотористикалық дамыту (қыстырғыштармен ойын) .Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.. **(көркем әдебиет , сенсорика, жапсыру, мүсіндеу– коммуникативтікғ танымдық, шығармашылық дағды)**	қызығушылық қалыптастыру. Сенсорлық қабылдауды дамыту, балаларда түс туралы түсінік бекіту. Жапсыруға қызығушылықты ояту **(сенсорика, жапсыру, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағды)**	Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды, құрастыру, музыка*** - шығармашылық дағдылар)**	бірлескен іс-шараларға қатысу, табиғатқа деген қызығушылықты дамыту. Жапсыруға қызығушылықты ояту. сурет салуға қызығушылық қалыптастыру. **((сенсорика, сурет салу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 4 **(физикалық дағдылар)-** затпен 1. «Жалаушаны көрсет» (айдаршық, таспа, жапырақ). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, жалауша төменде. Жалаушаны алға, «міне», – деп айтады, бастапқы қалыпқа оралады, 4 рет қайталау. 2. «Жалаушаны көрсет». Б.қ.: аяқтары иықтың деңгейінде, жалауша төменде. Жалаушаны алға, еңкейеді, «міне», – деп айтады, жалаушаны түсіреді, түзеледі, 2 рет қайталау. 3. «Жалауша арқылы». Б.қ.: отырады, аяқтары алшақтатылған, жалауша еденде аяқтардың арасында, артындағы қолына сүйенеді. Жалауша арқылы оң (сол) аяғын ауыстырады, бастапқы қалыпқа оралады. Басты түсірмейді. 4 рет қайталау. 4. «Секіру». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары төменде. Серіппе жасайды және 6–8 рет секіреді, жалаушаны (таспаны) бұлғайды. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Сылдырмақ биі Міндеті: музыкалық есту қабілетін, ритақ сезімін дамыту. **(музыка*** -**	«Ұшақтар ұшады» көңілді ойыны-балаларға түрлі-түсті қағаз ұшақтарын ұшыруды ұсыну	«Күз» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту	Дидактикалық ойын «Танып ата» Міндеті: балаларды заттың шаршы пішінімен	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту

	шығармашылық дағды	**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды)**	**(сурет салу – шығармашылық дағды)**	таныстыруды жалғастыру **(сенсорика – танымдық дағды)** **)**	**(музыка*** - шығармашылық дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Домалату, лақтыру. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Ойын: "Жасырынбақ" Міндеті:. Өз бетіңізше кеңістікті шарлауға үйрету. Ересектермен қарым-қатынасқа қызығушылықты дамыту және қолдау. Жаяу жүруді жақсарту.	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» (музыкамен) (2-3 рет) Ойын ережесін еске салу, музыка аяқталысымен тез бөренеге отыру. Педагогтің белгісі бойынша орындықтарға отырады: «Күн!» – серуендейді, бүкіл орманда (залда) жүгіреді. «Жаңбыр!» деген белгі бойынша өз орындарына жүгіреді. Өз әрекеттерін тиісті музыкамен үйлестіруге тырысады.		**Музыка** «Бесік жыры» Міндеті: бесік жыры арқылы балалардың анаға деген сүйіспеншілігін ояту, музыкалық қабілеттерін арттыру. Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Не әкелді күз бізге?» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қолшатырға тығыламыз» Қимылды ойын	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Домалату, лақтыру. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Ойын: "Жасырынбақ" Міндеті:. Өз бетіңізше кеңістікті шарлауға үйрету. Ересектермен қарым-қатынасқа қызығушылықты дамыту және қолдау. Жаяу жүруді жақсарту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	<u>Ауа-райының жай-күйін бақылау.</u> Міндеті: жыл мезгілін тән белгілері бойынша	<u>Жаңбырды бақылау</u> Міндеті: табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыру.	<u>Жапырақтардың түсуін бақылау</u> Міндеті: күздің белгілерін анықтауға үйрету; —	<u>Гүлзардағы гүлдерді бақылау</u> Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктер кеңейту	<u>Желді бақылау</u> Міндеті: жел туралы білімді бекіту. <u>Еңбекке баулу</u>

	анықтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Күзгі жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, сигнал бойынша бағытты бастау және өзгерту Жеке жұмыс. тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге жаттығу. **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)** Сафия Ахмед	**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Күзгі жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр"». Міндеті: — бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету; - тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс. Допты қашықтыққа лақтыру. **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)** Әмір Кәусар Еркін ойын	байқауды дамыту; - табиғатқа ұқыпты қарау, әдемі ләззат алу қабілетіне тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Күзгі жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Сұр қоян отыр». Міндеті: тәрбиешінің айтуы бойынша тез әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету. Жеке жұмыс. Допты қашықтыққа лақтыру. үйрету. **(дене шынықтыру **– физикалық дағды)** Айым Асылым Еркін ойын	**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу учаскені қиыршық тастардан тазарту. Қимылды ойындар: «Ағыннан өт» Міндеті: балаларда тепе-теңдік, ептілік, көз сезімін дамыту. Жеке жұмыс: «Ұқсас жапырақты немесе гүлді табыңыз» дидактикалық ойыны. **(сенсорика– танымдық дағды)** Сафия Ахмед Еркін ойын	учаскені қиыршық тастардан тазарту. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдай білуге және оның мазмұнына сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, ыршудың орындаулына ерекше назар аудару. Жеке жұмыс. тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге жаттығу **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)** Әмір Кәусар Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем» **(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Ояну (созылу, тартылу) Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1мин) 2. «Денсаулық» жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып				

	Көпірлерден өтейік. (3 мин) 3. Тыныс алу жаттығулары Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.** **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Әдемі дөңгелек жүзік» Міндеті: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(жапсыру-шығармашылық, дағды дамыту)** «Көңілді би билейміз»әні Міндеті: Жекелеген сөздер мен буындарды айту. **(музыка***-шығармашылық дағдыларын дамыту)**	«Күзгі жапырақтар » Міндеті: күзгі құбылыстар туралы ұғымды бекіту; Қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру , сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағды)**	"Шалқан" ертегісіндегі иллюстрацияларды қарау. Міндеті: балалардың бақылауын дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Алаңдамай мұқият тыңдауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету**. (көркем әдебиет, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды дамыту)**	«Қуыршаққа арналған моншақ». Міндеті:Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.(**сурет салу , мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	Құрастыру ойыны "Көлікке арналған гараж" - кірпішті кірпішке қойыңыз, машиналарға арналған гараж алынғанша, ғимаратты ойыншықтармен ойнау **(құрастыру – шығармашылық дағды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Мұнарамен одарйын. Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. **(сенсорика – танымдық дағды)** Айым Асылым	Дид/ойын:«Қақпақты ашып жап» Міндеті: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. **(сенсорика – танымдық дағды)** Айтөре Айым	«Шұжықтар» қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Ахмет Айзере	Мұнарамен одарйын. қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету **(құрастыру – шығармашылық дағды дамыту)** Айсұлу Азат	«Шұжықтар» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Раиль Раяна
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Ауа-райының жай-күйін бақылау). Міндеті: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету, күннің	Күндізгі бақылауды жалғастыру - табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыр: жаңбыр басылды ма, ауа райы қандай?	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: күздің белгілерін анықтауға үйрету	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Гүлзардағы гүлдерді бақылау Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктер кеңейту **(қоршаған ортамен**	Күндізгі бақылауды жалғастыру - жел туралы білімді бекіту: жел бар ма; әлде басылды ма? (айналмалармен ойындар) Қимылды ойындар

	бірінші жартысындағы бақылаумен салыстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**.(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	**(қоршаған ортамен таныстыру -- әлеуметтік эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: "Айдарлы тауық" Ойынның Міндеті: балаларды белгіге тез әрекет етуге, бұлтара жүгіруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	**(қоршаған ортамен таныстыру - - әлеуметтік эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойынның Міндеті: балалардың жүру және жүгіру кезінде қажетті бағытты сақтай білуі және оны туындаған жағдайға байланысты өзгерту білігін дамыту, түрлі бағытта жүгіруге, бір-бірін итермеуге, допты ұстауға үйрету, зейіні мен шыдамдылығын дамыту. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	**таныстыру - - әлеуметтік эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	«Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын "Қайда не өседі" жемістер мен жидектер туралы түсінік беру. Кейбір өсімдіктердің құрылымы туралы айту **(қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту– әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағды)**	Қимылды ойын " Кім көбірек жемістерді жинады" Міндеті: команда бойынша әрекет ету, қозғалыс белсенділігін дамыту қабілетін бекіту **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)**	"Аңдар" кітабын қарау: аналар мен күшіктер". Сұрақтар қойыңыз: бұл не, құлақтың, құйрықтың, аяқтың қайда екенін көрсет. Үлкен және кішкентай ит ойыншық табуды сұрау **(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағды)**	Ойын жағдайы" Қуыршақ Әсия дастархан жайады " мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, балаларды дастархан жайуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту– әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағды)**	Біз бөлме өсімдіктерді суаруды үйрендік. Міндеті: өсімдік бөліктері туралы түсініктерді нақтылау және бекіту: жапырақтары сабағы, гүлі, тамыры. Өсімдіктің суға, жарыққа, жылуға, топыраққа деген қажеттілігі туралы алғашқы түсінік беру **(қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту– әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу				

	Балалармен қоштасу.

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 04-08 қараша 2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.11**	**Сейсенбі 05.11**	**Сәрсенбі 06.11**	**Бейсенбі 07.11**	**Жұма 08.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	«Көкөністерді жиектерге отырғызайық» дидактикалық ойыны. Міндеті. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру . Көкөністерді атау және оны «жиектерге» , «отырғызу». **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	«Суретті құрастыр» Дидактикалық тапсырма. Балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, адалдықты тәрбиелеу. **(сенсорика - танымдық дағды)**	Үстел үсті ойыны «Лото» Міндеті: Балаларды заттарды олардың өсетін жеріне біріктіре білуге үйрету: не өседі; балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Мұнаралармен ойын «Сақиналы жол» Міндеті. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. **(сенсорика - танымдық дағды)**	Саусақ ойыны: «Добым, добым домалақ» Міндеті. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы атааналармен жеке әңгімелесу. Кеңес: Мезгіліне байланысты балаларды киіндіру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжайбақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Үй жануарлары»ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Жануарлар әлемі туралы бастапқы	«Қоянның үйі» ойыны Міндеті: дыбыстардың дұрыс айтылуын, қалыптастыру; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Ірі	«Жемістер» ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; жемістерді танып, атауға үйрету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; мүсіндеуден техникалық дағдыларды қалыптастыру.	«Әуе шарларымен ойнау» ойыны Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; Сурет салу техникасын жетілдіру (саусақпен салу). Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Музыкаға деген	«Саңырауқұлақтар» дидактикалық ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; өсімдіктердің сұлулығын байқауға үйрету; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.

	түсініктерін қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. **(сенсорика , қоршаған ортамен таныстыру , құрастыру , сөйлеуді дамыту – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)**	конструктор бөлшектерінен құрастыру. **(сөйлеуді дамыту , сенсорика , қоршаған ортамен танысу , жапсыру, құрастыру – танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	**(сенсорика , қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу, сурет салу – әлеуметтік – эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдылар)**	қызығушылықты ояту **(сенсорика, сурет салу, жапсыру, музыка*** - – танымдық, шығармашылық дағдылар)**	Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру **(сенсорика, қоршаған ортамен танысу , сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – – танымдық, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 5 **(физикалық дағдылар)-** затсыз 2. Тәрбиешінің артынан жүру (20сек). Шеңберге тұру. «Шар» («көпіршік»). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолды бүгеді, жұдырықты түйіп, ауызға жақындатады және шар сияқты үрлейді, қолдарды екі жаққа ашады және түзу ұстайды – үрленді, қолды жоғары көтереді, қарайды – ұшып кетті, бастапқы қалыпқа оралады. Төрт рет қайталау. 2. «Тізелер қайда?». Б.қ.: отырады, аяқтарын алшақ қояды, қолдарымен артына сүйенеді. Алға еңкейеді, алақандарын тізеге қояды, тізелеріне қарайды, түзеледі. «Міне», – дейді. 4 рет қайталау. 3. «Басыңды жасыр». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолы артында. Отырады, тізесін құшақтайды, басын түсіреді (аяғына қояды), бастапқы қалыпқа оралады. 4 рет қайталау. 4. «Доп». Б.қ.: дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгу және жазу – жұмсақ доптар. 8–10 рет секіру – доптар секіреді. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	«Күз» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(сурет салу – шығармашылық дағды)**	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту -- коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын «Танып ата» Міндеті: балаларды заттың дөңгелек пішінімен таныстыру. **(сенсорика – танымдық дағды)**	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(музыка*** - шығармашылық дағды)**	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды		**. Музыка** «Әлди-әлди, ақ бөпем» Міндеті: музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең»	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды

н іс әрекеті	қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру .«Доппен ойнаймыз» – допты екі жағынан дұрыс ұстау. Нұсқау – доптың артынан тек белгі бойынша жүгіру (2-3 рет). Себеттен допты алып, допты алысқа лақтыруды үйренеді. Сызықпен сызылған жерге сапқа тұрады. Допты жеке-жеке лақтырады. Допты лақтырғаннан кейін алаңның қарама-қарсы жағына барып тұрады. Допты екінші рет лақтырады. Допты лақтырғаннан кейін оның артынан жүгіріп барып, допты алып, себетке салады.	қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен еңбектеу; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» (музыкамен) (2-3 рет) Ойын ережесін еске салу, музыка аяқталысымен тез бөренеге отыру. Педагогтің белгісі бойынша орындықтарға отырады: «Күн!» – серуендейді, бүкіл орманда (залда) жүгіреді. «Жаңбыр!» деген белгі бойынша өз орындарына жүгіреді. Өз әрекеттерін тиісті музыкамен үйлестіруге тырысады.		және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Не әкелді күз бізге?» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қолшатырға тығыламыз»	қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Домалату, лақтыру.; отырып доптарды домалату Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру «Көңілді қонжықтар» ойын жаттығуы. Жаттығулар орындап жатқан қонжықтардың суретін көрсету. Нұсқау – баяу қарқында, тура бағытта еңбектеу (2-3 рет).
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Гүлзарды бақылау. Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру, олардың түсіне назар аудару. (**сенсорика – танымдық дағды, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	«Бұлттарды бақылау» Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; . **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –**	Құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**.** **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Жаяу жүргіншілер долымен – тротуармен танысу Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту; - кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –**	Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату

	Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Зерттеу әрекеті Дымқыл құмнан ойыншық қалыптар арқылы түрлі заттар мүсіндеу. Қимылды ойындар «Допты домалат». Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру **– физикалық дағды)** Айсұлтан Шахназ Еркін ойын	**эмоционалды дағды, сурет салу шығармашылық дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Тар жолда». Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. «Допты домалат». Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)** Қайсар Аяла Еркін ойын	Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. **(дене шынықтыру – физикалық дағды)** Мади Аңсар Еркін ойын	**эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді толтыруға және контейнерге апаруға шақыру Қимылды ойындар «Құстар» Міндеті: балаларды жеңіл жүгіруге үйрету; кеңістіктегі бағдарлау. Жеке жұмыс: балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге үйрету. **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)** Сафия Ахмед Еркін ойын	Қимылды ойындар «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Ақпейіл, Мүслим. **(дене шынықтыру **– физикалық дағды)** Әмір Кәусар Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1мин) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік				

	Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин) 3. Тыныс алу жаттығулары Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет) 3. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. (3 мин)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Бауырсақ» жұмсақ текшелермен ойын Міндеті: Ертегілердің, мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; **(көркем әдебиет , қоршаған ортамен танысу, жапсыру – коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағды)**	«Қуыршақты ұйықтату» ойыны Міндеті: тәрбиешімен бірлескен ойында балалардың заттармен және ойыншықтармен әрекет ету қабілетін бекіту. Халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, музыка*** - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту;Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатуға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу , сөйлеуді дамыту,, музыка*** - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Ойын жағдаят «Қуыршақтарды тамақтандырайық». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ыдыстардың атауын айтуға , ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету**.** пассивті және белсенді сөздік қорын байыту **(қоршаған ортамен танысу , сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағды)** Шығармашылық әрекет: Балалардың қалауы бойынша **(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды серуендеуге киіндірейік». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу , сөйлеуді дамыту – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағды)**
Балалармен жеке	«Шұжықтар»	«Үйректерге арналған	Ермексаздың	Мұнарамен ойындар.	Дидактикалық ойын:

жұмыс	ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Айтөре Айым	қиқымдар» ойыны Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Айсұлу Азат	қасиеттерімен танысу : мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Раиль Раяна	Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. **(сенсорика – танымдық дағды)** Мади Аңсар	«Менің түсім» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды)** Қайсар Аяла
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Гүлзарды бақылау.). Міндеті. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. **(қоршаған ортамен таныстыру - қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Құстар ұшады» Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру -алаңдағы шөптерді бақылау Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**.(дене шынықтыру - физикалық дағдылар)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру -бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау**.(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру - жаяу жүргіншілер жолымен – тротуармен танысу Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту; - кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай «шашырап» жүгіру, белгіге жылдам әрекет ету білігін дамыту **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық арналған бәліш» ойыны Міндеті. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. балалардың ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; ермексаздан дөңгелек кесектерді	«Түрлі түсті шарлар» ойыны Міндеті. тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	«Күшіктің үйшігі» ойыны Міндеті: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету; әңгіме кейіпкерлеріне	«Шалқан» ертегі желісі бойынша жұмсақ текшелермен ойын . Міндеті: ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету; сурет салу техникасын жетілдіру **(көркем әдебиет, сурет**	«Тасбақа баспалдағы» Міндеті: балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету: бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға

	мүсіндеуге деген ұмтылысты тудырту. (**сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	**(көркем әдебиет , сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	жанашырлық білдіруді қалыптастыру**(көркем әдебиет , құрастыру, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**салу – – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(көркем әдебиет, құрастыру, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата –аналарға тапсырма: «Балаларға денсаулық туралы мақал – мәтел жаттату» Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 11-15 қараша 2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.11**	**Сейсенбі 12.11**	**Сәрсенбі 13.11**	**Бейсенбі 14.11**	**Жұма 15.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	«Амандасу» музыкалық қимыл жаттығу Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардыңжоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. **(музыка***-шығармашылық дағдыны дамыту)**	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. **(дене шынықтыру**-физикалық дамыту).**	Ойындық жаттығу «Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық дағдыны дамыту).**	Үстел үсті ойыны «Лото» Міндеті: Балаларды заттарды олардың өсетін жеріне біріктіре білуге үйрету: не өседі; балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Мұнаралармен ойын «Сақиналы жол» Міндеті. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. **(сенсорика - танымдық дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы атааналармен жеке әңгімелесу. Кеңес: Мезгіліне байланысты балаларды киіндіру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжайбақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу	«Ағаштағы алмалар» Міндеті: Балаларға алма туралы түсінік беру. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі	«Саңырауқұлақтар» дидактикалық ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; өсімдіктердің сұлулығын	"Көңілді жуу" ойыны Міндеттері: баланы "жапсырмаларды қолдану" сияқты жапсыру түрімен таныстыру.	«Қоянның үйі» ойыны Міндеті: дыбыстардың дұрыс айтылуын, қалыптастыру; Жануарлар әлемі туралы бастапқы	Дидактикалық ойын: "Күзгі жапырақтар" кесінді суреттері. Міндеті: Балаларда сындарлы дағдыларды, көрнекі

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайымтәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Ермексазды алақанарасына салыпайналдыра домалақтауарқылы мүсіндей білугеүйрету. **(мүсіндеу,сенсорика-танымдық, шығармашы лық дағдыларын дамыту**).	байқауға үйрету; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру **(сенсорика, қоршаған ортамен танысу , сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	Жапсыруға қызығушылық пен оң көзқарасты қалыптастыру; ұсақ мотористі дамыту.(**жапсыру – шығармашылық дағды**) Көңілді әуенмен би қимылдарын орындау. Міндеті: Балаларды қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **(Музыка***---шығармашылық дағды)**	түсініктерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. **(сөйлеуді дамыту – сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік эмоционалды дағды , шығармашылық дағдылар)**	зейінді дамыту; шаманы (үлкен, кіші) білуді бекіту. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **(сенсорика, сурет салу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 5 **(физикалық дағдылар)-** затсыз 3. Тәрбиешінің артынан жүру (20сек). Шеңберге тұру. «Шар» («көпіршік»). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолды бүгеді, жұдырықты түйіп, ауызға жақындатады және шар сияқты үрлейді, қолдарды екі жаққа ашады және түзу ұстайды – үрленді, қолды жоғары көтереді, қарайды – ұшып кетті, бастапқы қалыпқа оралады. Төрт рет қайталау. 2. «Тізелер қайда?». Б.қ.: отырады, аяқтарын алшақ қояды, қолдарымен артына сүйенеді. Алға еңкейеді, алақандарын тізеге қояды, тізелеріне қарайды, түзеледі. «Міне», – дейді. 4 рет қайталау. 3. «Басыңды жасыр». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолы артында. Отырады, тізесін құшақтайды, басын түсіреді (аяғына қояды), бастапқы қалыпқа оралады. 4 рет қайталау. 4. «Доп». Б.қ.: дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгу және жазу – жұмсақ доптар. 8–10 рет секіру – доптар секіреді. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	«Күз» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(сурет салу – шығармашылық дағды)**	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту -- коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын «Танып ата» Міндеті: балаларды заттың дөңгелек пішінімен таныстыру. **(сенсорика – танымдық дағды)**	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(музыка*** - шығармашылық дағды)**	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**
Мектепке дейінгі	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**		**. Музыка**	**Дене шынықтыру**

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Ойын: «Тиінді қуып жет!» Міндеті: бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлау білігін дамыту.	Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Домалату, лақтыру.; тұрып доптарды домалату Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Ойын «Қоңыздар» Ойынның Міндеті. Балаларды шашырап жүгіруге, белгі бойынша қимылды өзгертуге, зейінді болуға жаттықтыру.		«Әлди-әлди, ақ бөпем» Міндеті: музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Не әкелді күз бізге?» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қолшатырға тығыламыз»	Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Ойын: «Тиінді қуып жет!» Міндеті: бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлау білігін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Гүлзарды бақылау. Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру, олардың түсіне назар аудару. **(сенсорика – танымдық дағды, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Зерттеу әрекеті Дымқыл құмнан ойыншық қалыптар арқылы түрлі заттар мүсіндеу. Қимылды ойындар	«Бұлттарды бақылау» Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; . **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды, сурет салу шығармашылық дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Тар жолда». Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. «Допты домалат».	Құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**.** **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды	Жаяу жүргіншілер долымен – тротуармен танысу Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту; - кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді толтыруға және контейнерге апаруға шақыру Қимылды ойындар «Құстар»	Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары.

	«Допты домалат». Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру – физикалық дағды)** Айым Асылым Еркін ойын	Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; **(дене шынықтыру – физикалық дағды)** Ахмет Айзере Еркін ойын	қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. **(дене шынықтыру – физикалық дағды)** Айсұлтан Шахназ Еркін ойын	Міндеті: балаларды жеңіл жүгіруге үйрету; кеңістіктегі бағдарлау. Жеке жұмыс: балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге үйрету. **(дене шынықтыру – физикалық дағды)** Сафия Ахмед Еркін ойын	**(дене шынықтыру – физикалық дағды)** Әмір Кәусар Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1мин) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин) 3. Тыныс алу жаттығулары Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет) 3. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз				

	Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. (3 мин)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Бауырсақ» жұмсақ текшелермен ойын Міндеті: Ертегілердің, мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; **(көркем әдебиет – қоршаған ортамен танысу, жапсыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	«Қуыршақты ұйықтату» ойыны Міндеті: тәрбиешімен бірлескен ойында балалардың заттармен және ойыншықтармен әрекет ету қабілетін бекіту. Халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет, музыка*** - әлеуметтік – эмоционалды дағды, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	«Жемістер» Міндеті:Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру.түсі,пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.Дөңгелек бейнелеуге үйрету **(сенсорика, мүсіндеу, сурет салу-танымдық шағармашылық дағдыларды дамыту).**	Ойын жағдаят «Қуыршақтарды тамақтандырайық». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ыдыстардың атауын айтуға , ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. пассивті және белсенді сөздік қорын байыту **(қоршаған ортамен танысу , сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды серуендеуге киіндірейік». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу , сөйлеуді дамыту –- әлеуметтік – эмоционалды , коммуникативтік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	«Шұжықтар» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Айтөре Айым	Мұнарамен ойындар. Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. **(сенсорика – танымдық дағды)** Айсұлу Азат	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды)** Раиль Раяна	«Үйректерге арналған қиқымдар» ойыны Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Мади Аңсар	Ермексаздың қасиеттерімен танысу : мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Қайсар Аяла
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Гүлзарды бақылау.). Міндеті. Қоршаған	Күндізгі бақылауды жалғастыру -алаңдағы шөптерді бақылау Міндеті:	Күндізгі бақылауды жалғастыру -бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат	Күндізгі бақылауды жалғастыру - жаяу жүргіншілер жолымен – тротуармен танысу	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі

	табиғаттың сұлулығын қабылдау. **(қоршаған ортамен таныстыру - қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Құстар ұшады» Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**.(дене шынықтыру - физикалық дағдылар)**	құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау**.(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту; - кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай «шашырап» жүгіру, белгіге жылдам әрекет ету білігін дамыту **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктер тұрағы» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды))**	«Түрлі түсті шарлар» ойыны Міндеті. тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды, сурет салу, мүсіндеу – шығармашылық дағдылар)**	«Еркін тақырыпта құрастыру» Міндеті: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды)** «Күзгі әуен» Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. **(музыка***- шығармашылық дағдылар ындамыту)**	«Шалқан» ертегі желісі бойынша жұмсақ текшелермен ойын . Міндеті: ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету; сурет салу техникасын жетілдіру **(көркем әдебиет ,сурет салу – коммуникативтік , шығармашылық дағды)**	«Күшіктің үйшігі» ойыны Міндеті: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету; әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді қалыптастыру (**көркем әдебиет ,құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата –аналарға тапсырма: «Балаларға денсаулық туралы мақал – мәтел жаттату» Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 18-22 қараша 2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.11**	**Сейсенбі 19.11**	**Сәрсенбі 20.11**	**Бейсенбі 21.11**	**Жұма 22.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Үстел үсті ойыны «Лото» Міндеті: Балаларды заттарды олардың өсетін жеріне біріктіре білуге үйрету: не өседі; балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Сөздік ойын: «Сенің атың кім?» Міндеті. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге үйрету. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау; **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	Фланелеграфтағы ойындар «Ерекше түсті қарындаштар». Міндеті: түс туралы алға Міндеті шқы түсініктер беру, негізгі түстерді ажыратуға және атауға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша сөйлеуін дамыту. **(сенсорика , сөйлеуді дамыту – танымдық, коимуникативтік дағды)**	Үстел үсті ойындар: мұнаралармен ойындар Міндеті. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау **(сенсорика – танымдық дағды)**	«Сылдырмақты жалғастыр» ойыны Міндеті: Құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимыл жасауға үйрету, балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету. Сылдырмақпен қимылдар жасауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру , музыка*** әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралыата-аналарменжекеәңгімелер. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы атааналармен жеке әңгімелесу. Кеңес: Мезгіліне байланысты балаларды киіндіру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжайбақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Үй жануарлары» ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту:Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. **(сенсорика , қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту, құрастыру – әлеуметтік эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағды)**	«Қоянның үйі» ойыны Міндеті: дыбыстардың дұрыс айтылуын, қалыптастыру; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру.Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. **(сөйлеуді дамыту , сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапсыру, құрастыру – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдылар)**	«Жемістер» ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; жемістерді танып, атауға үйрету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; мүсіндеуден техникалық дағдыларды қалыптастыру. **(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу, сурет салу — әлеуметтік эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдылар)**	«Әуе шарларымен ойнау» ойыны Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; Сурет салу техникасын жетілдіру (саусақпен салу). Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(сенсорика , сурет салу, жапсыру, музыка*** - танымдық, шығармашылық дағдылар)**	«Саңырауқұлақтар» дидактикалық ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; өсімдіктердің сұлулығын байқауға үйрету; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру **(сенсорика, қоршаған ортамен танысу , сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – – танымдық, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 5 **(физикалық дағдылар)-** затсыз 4. Тәрбиешінің артынан жүру (20сек). Шеңберге тұру. «Шар» («көпіршік»). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолды бүгеді, жұдырықты түйіп, ауызға жақындатады және шар сияқты үрлейді, қолдарды екі жаққа ашады және түзу ұстайды – үрленді, қолды жоғары көтереді, қарайды – ұшып кетті, бастапқы қалыпқа оралады. Төрт рет қайталау. 2. «Тізелер қайда?». Б.қ.: отырады, аяқтарын алшақ қояды, қолдарымен артына сүйенеді. Алға еңкейеді, алақандарын тізеге қояды, тізелеріне қарайды, түзеледі. «Міне», – дейді. 4 рет қайталау. 3. «Басыңды жасыр». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолы артында. Отырады, тізесін құшақтайды, басын түсіреді (аяғына қояды), бастапқы қалыпқа оралады. 4 рет қайталау. 4. «Доп». Б.қ.: дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгу және жазу – жұмсақ доптар. 8–10 рет секіру – доптар секіреді. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	«Бөлме жиһаздары» Міндеті:Заттықбағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **(сенсорика – танымдық дағды)**	«Сиқырлы қалпақ» Міндеті: балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету Жүру барысы: Тәрбиеші балаларға қалпақты көрсетеді. Ол бұл қарапайым қақпақ емес, сиқырлы екенін айтады. Оны сынап көргендердің барлығының көңіл-күйі жақсы болады. Балалар кезек-кезек қалпақ киіп, күлімсіреп, амандасады. (музыкалық әуенмен) **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Тап және ата» Міндеті: сүйікті ойыншықтарды таңдап, оларды атауды үйрену. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру; Ойын: «Мәшинелер»	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен еңбектеу; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Ойын: «Шарды қуып жет» Міндеті: бағытты өзгертіп жүгіру, педагогтің белгісі бойынша қимылдарды		. **Музыка** «Спорт» Міндеті: Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Домалату, лақтыру.; отырып доптарды домалату Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Ойын «Қоңыздар» Ойынның Міндеті. Балаларды шашырап жүгіруге, белгі бойынша қимылды өзгертуге, зейінді болуға

	Міндеті: Жүгіру бағытын өзгерту, педагогтің күрделі емес тапсырмаларын орындау білігін дамыту..	орындау білігін дамыту.			жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау.**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Тар жолда». Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. «Допты домалат». Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Айым Асылым Еркін ойын	Құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**.** **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету Сурет салу техникасын жетілдіру**.** **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Ахмет Айзере Еркін ойын	Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Айсұлтан Шахназ Еркін ойын	Желді бақылау. Міндеті. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. «Кім тыныш?» қимылды ойыны. Міндеті.Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру **(дене шынықтыру**-физикалық дағды)** Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Айтөре Айым Еркін ойын	Бұлттарды бақылау**.** Міндеті. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету «Аспанда». Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды, көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)** Қимылды ойындар «Бұлттарға ұқсап ұшайық» қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс «Тегіс жолмен жүру». Міндеті: тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Сафия Ахмед Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке				

	келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1мин) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин) 3. Тыныс алу жаттығулары Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет) 3. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. (3 мин)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Құламайтын -қуыршақ» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. Текшелерден өлшемі бойынша қуыршақты құрастыру **(сурет салу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағдылар)**	«Саңырауқұлақтар» дидактикалық ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; өсімдіктердің сұлулығын байқауға үйрету; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру **(сенсорика, қоршаған ортамен танысу , сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – әлеуметтік эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдылар)**	«Әуе шарларымен ойнау» ойыны Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту;Сурет салу техникасын жетілдіру (саусақпен салу). Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру **(сенсорика , сурет салу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды тамақтандырайық». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ыдыстардың атауын айтуға , ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету**.** пассивті және белсенді сөздік қорын байыту **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)** Шығармашылық әрекет: Балалардың қалауы бойынша **(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағдылар)**	«Түрлі түсті шарлар» ойыны Міндеті. тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру **(көркем әдебиет , сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздың қасиеттерімен танысу : мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту **(мүсіндеу – шығармашылқ дағды)** Айсұлу Азат	«Үйректерге арналған қиқымдар» ойыны Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Раиль Раяна	«Айболит машинасының қақпасы» Міндеті: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.**(құрастыру – шығармашылық дағды)** Мади Аңсар	Мұнарамен ойындар. Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. **(сенсорика – танымдық дағды)** Қайсар Аяла	«Айболит машинасының қақпасы» Міндеті: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.**(құрастыру – шығармашылық дағды)** Әмір Кәусар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Гүлзарды бақылау.). Міндеті. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау**.** **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру -алаңдағы шөптерді бақылау Міндеті: Өсім Міндеті діктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету **(қоршаған ортамен**	Күндізгі бақылауды жалғастыру -бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау**.(қоршаған**	Күндізгі бақылауды жалғастыру - жаяу жүргіншілер жолымен – тротуармен танысу Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту; - кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу.	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. <u>Қимылды ойындар:</u> «Допты қуып жет».

	Қимылды ойындар: Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай «шашырап» жүгіру, белгі бойынша жылдам әрекет ету білігін дамыту. **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	**таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Құстар ұшады" Ойынның Міндеті балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету **(дене шынықтыру - физикалық дағдылар)**	**ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шарды қуып жет» – жел ұшырып бара жатқан шарды қуып жету (2-3 рет).	**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай «шашырап» жүгіру, белгіге жылдам әрекет ету білігін дамыту **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен тырна» Міндеті: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу**.** **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағды)**	«Себет» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Сыртқы белгілері Бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату.Табиғатқа деген сүйіспешілігін артыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу –- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Бет ормалға лайық жамауларды табу» Міндеті:геометриялық пішіндерді ажыратуға. Желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру; **(сенсорика, жапсыру — танымдық, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Шуақты күн» Міндеті: қысқыштардың көмегімен күннің шуақтарын қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сары түсті бекіту Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(сенсорика, сурет салу — танымдық, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын Міндеті: қы «Пісіп ашамын Моторикасын дамыту, сары түс көркемдік қабылдауларын дам **(сенсорика, сурет салу)** Алманың түсін ,пішіндерін дұрыс атауға үйрету . Желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру **(көркем әдебиет , жапсыру, сенсорика – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру.Коммуникативтік дағдыларын жетілдіруде ауыз әдебиет үлгілерін қайталату. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Кеңес: «Жолда абай бол!». Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 25 -29 қараша 2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.11**	**Сейсенбі 26.11**	**Сәрсенбі 27.11**	**Бейсенбі 28.11**	**Жұма 29.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Дидактикалық ойын «Күздің белгілері» Міндеті: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағды)**	«Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды)**	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды)**	Үстел –үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды)**	«Дәрумендер» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу «Дәрумендер» әнін орындау. **(сенсорика , музыка*** - танымдық, шығармашылық дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыру.	«Ыдыстағы құрттар» Міндеті: : сенсорлық әсерлермен байыту; жемістерді танып, атауға үйрету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; мүсіндеуден техникалық дағдыларды қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту.	«Қуыршақтың үйін салу» ойыны Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Фланелеграфта үй жатырларын түстеріне	Ойын «Үйшікте не тұрады?» Міндеті. дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау. Музыкаға шығармашылық	«Жемістер мен көкөністер» ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; жемістерді танып, атауға үйрету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; мүсіндеуден техникалық дағдыларды қалыптастыру.

	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету **(сенсорика, жапсыру, сурет салу –танымдық, шығармашылық дағдылар)**	**(сенсорика, мүсіндеу, жапсыру– танымдық, шығармашылық дағды)**	қарай жапсыру; саусақпен сурет салу **(сөйлеуді дамыту , сенсорика, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)**	қызығушылықты қалыптастыру; **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка*** - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	**(сенсорика , қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 6 **(физикалық дағдылар)-** затпен (сылдырмақтармен) 1. Б.қ.: бір қолға сылдырмақты ұстап, аяқты еркін қойып тұру. Сылдырмақ ұстаған қолды көтеріп, сылдырмақты сылдырлату, төмен түсіру. Сылдырмақты екінші қолға ауыстырып, осы жаттығуды қайталап орындау (әр қолмен 4 реттен). 2. Б.қ.: екі қолды белге қойып тұру, сылдырмақтар жерде жатады. Ырғақпен жартылай отырып, қайтадан түзу тұру. 3 – 4 жартылай отыруды орындап, сылдырмақты алу (3–4 рет). 3. Б.қ.: аяқты еркін қойып тұру. Қолды алға созу («сылдырмақты көрсет»). Қолды арқаға тығу («сылдырмақ жоқ»), (5–6 рет). 4. Б.қ.: аяқты еркін қойып тұру. Отырып, сылдырмақпен еденді ұру, қайтадан түзу тұру (3–4 рет). 5. Б.қ.: отыру. Иіліп, сылдырмақты башпайлармен алу, түзу отыру (3–4 рет). 6. Б.қ.: екі қолды белге қойып тұру. Екі аяқпен секіру (30 секунд). 7. Педагогтің артынан сылдырмақ ұстап жүру. Баяу біз жүреміз, Сылдырмақты жинаймыз (сылдырмақтарды себетке салады).				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» Міндеті: Жемістердің түстерін, пішіндерін дұрыс атауға үйрету**.** **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	«Кімге не керек?» ойыны Міндеті: дәрігердің, аспаздың, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту. **(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)**	Қимылды ойын: «Көңілді сайқымазақтар» Міндеті:Балалардың көңілдерін көтеру,қимыл – қозғалыстарын дамыту. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **(сенсорика – танымдық дағды)**	Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» Міндеті:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру**.** **(дене шынықтыру – физикалық дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды		**Музыка** «Әлди-әлди, ақ бөпем» Міндеті: музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең»	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды

әрекеті	қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру «Сабалақ ит» Ойынның Міндеті: балаларды мәтінді тыңдай білуге және белгі бойынша әрекет ете білуге үйрету.	қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Домалату, лақтыру.; тұрып доптарды домалату Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Ойын «Айдарлы тауық» Ойынның Міндеті: балаларды белгіге тез әрекет етуге, бұлтара жүгіруге жаттықтыру.		және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Не әкелді күз бізге?» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қолшатырға тығыламыз»	қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру; «Сабалақ ит» Ойынның Міндеті: балаларды мәтінді тыңдай білуге және белгі бойынша әрекет ете білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	<u>Күзгі күн райын бақылау.</u> Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағды)** <u>Еңбекке баулу:</u> балаларға ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинату. <u>Қимылды ойындар</u> «Қоңырауым қайда?» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды	<u>Көліктерді бақылау.</u> Міндеті: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу**.** **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды , көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)** <u>Еңбекке баулу</u> Балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді толтыруға және контейнерге апаруға шақыру <u>Қимылды ойындар</u>	<u>Құстарды бақылау.</u> Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**.** **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және	<u>«Бұлттарды бақылау»</u> Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағды, сурет салу – шығармашылық дағды)** <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Тар жолда». Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. «Допты домалат». Міндеті: балаларды допты	<u>Желді бақылау.</u> Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру;. <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету «Допты домалат». Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. **(дене шынықтыру** -**

	белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру **(дене шынықтыру** - физикалық дағды).** Жеке жұмыс: «Ирелеңдеген жолдармен» (тепе-тендікті сақтау) ойын жаттығуы**. (дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; Айым Асылым Еркін ойын	«Торғай мен автомобильдер» қимылды ойыны. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; Жеке жұмыс: балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге үйрету. Ахмет Еркін ойын	тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Айзере Еркін ойын	екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Айсұлтан Еркін ойын	**физикалық дағды)** Шахназ Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем» **(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1 Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2 Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп «велосипед» тебеді Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				

	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын "Қуыршақ бөлмесін жабдықтайық" . Міндеті: жиһаз бөліктерін ажырата білуге үйрету, олардың Міндеті туралы айту. .құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату **(қоршаған ортамен таныстыру, , құрастыру– әлеуметтік-эмоционалды,, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын "Дәрігердің қабылдауында" . Міндеті: балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін байыту (суретте кім салынғанын (дәрігер) атауды ұсыну, тістерді емдейтін, науқасты тыңдайтын, науқасқа термометр қоятын, инъекция жасайтын дәрігердің суреттерін қарау). **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	Шығармашылық шеберхана «Қоянға көмектесейік» Міндеті: балаларды саусақпен жармаға сызықтар салуға үйрету; шымшу арқылы бүктелген саусақтармен табан іздерін салу. Өлеңнің мазмұнын түсінуге және талдауға үйрету. Жауаптылық пен мейірімділікке тәрбиелеу **(көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	Шығармашылық шеберхана "Дәмді торт". Міндеті: балаларды алақанының арасына ермексаз дөңгелегін тегістеуге үйрету, оған торт пішінін беру; қосымша материалмен бұйымды безендіруге үйрету. Жауаптылық пен мейірімділікке тәрбиелеу. **(мүсіндеу - шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын "Қызыл, сары, жасыл". Міндеттері: Балаларды негізгі түстер туралы білімдерін пайдалануға, белгілі бір бағдаршам сигналына сәйкес әрекет етуге үйрету Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру**.(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру – әлеуметтік-эмоционалды,, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздың қасиеттерімен танысу : мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Сафия Ахмед .	«Жаңбыр тамшылары» ойыны Міндеті: саусақпен сурет салуға үйрету. **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Әмір Кәусар	Ермексаздың қасиеттерімен танысу : мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Айым Асылым	«Жаңбыр тамшылары» ойыны Міндеті: саусақпен сурет салуға үйрету. **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Ахмет Айзере	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды)** Айсұлтан Шахназ
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Затты абайла» қимылды	Күндізгі бақылауды жалғастыру - әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар	Күндізгі бақылауды жалғастыру – желдң бақылау Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Қимылды ойындар: «Пойыз»

	Қимылды ойындар: «Құстар ұшады» Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	«Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**.(дене шынықтыру** - физикалық дағды)**	ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	«Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; **(дене шынықтыру ** -физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ересектерді тәрбиелейтін суреттерді, фотосуреттерді қарау (әжесі, атасы, әпкесі, ағасы, анасы, әкесі) - өз есімін, отбасы мүшелерінің есімдерін білуді бекіту **(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Жолаушылар көлігі туралы көркем шығармаларды оқу. Міндеті: жолаушылар көлігінің Міндеті- адамдарды тасымалдау туралы түсінік беру.. **(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	"Доп". Міндеті: балаларды щетканы д Міндеті ұрыс ұстауға, қадаларға бояу алуға үйрету. Дөңгелек заттарды бояу үшін щетканы қолданыңыз және оларды ақырын бояңыз. Өлеңнің мазмұнын түсінуге және талдауға үйрету. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(құрастыру – шығармашылық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Көрме: «Берекелі күз!» Ата – аналарға тапсырма. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 02-06 желтоқсан 2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.12**	**Сейсенбі 03.12**	**Сәрсенбі 04.12**	**Бейсенбі 05.12**	**Жұма 06.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды)**	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. **(сенсорика , дене шынықтыру** - танымдық, физикалық дағды)**	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	Жыл мезгілі күз туралы әңгімелесу Міндеті::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. *Алтын,сары,қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап* **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» Міндеті: Жемістердің түстерін,пішіндерін дұрыс атауға үйрету**.(сенсорика , сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативтік дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Ыдыс» ойыны Міндеті: Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. Балаларға ыдыстартуралы түсінік беру. Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.**(мүсіндеу , сенсорика, қоршаған ортамен танысу – шығармашылық, танымдық, әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	«Менің ойыншықтарым» ойыны Міндеті.Балалардың сөз тіркестерін құра отырып (сын есім+ затесім) білуге үйрету. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. сөздік қорын байыту. Фланелеграфта ойыншықтарды орналастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. **(сөйлеуді дамыту , жапсыру, мүсіндеу – коммуникативті шығармашылық дағдылар)**	«Бау-бақшада» ойыны Міндеті: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.Жапсыруға қызығушылықты ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	«Доптар» ойыны Міндеті: екі қолмен допты домалату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет, жапсыру – физикалық , коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	«Аюлар бал жейді» Міндеті: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Балға арналған бөшкені әшекелеу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.Фланелеграфқа аюлар мен бал бөшкелерін орналастыру **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру — коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 6 **(физикалық дағдылар)-** затпен (сылдырмақтармен) 1. Б.қ.: бір қолға сылдырмақты ұстап, аяқты еркін қойып тұру. Сылдырмақ ұстаған қолды көтеріп, сылдырмақты сылдырлату, төмен түсіру. Сылдырмақты екінші қолға ауыстырып, осы жаттығуды қайталап орындау (әр қолмен 4 реттен). 2. Б.қ.: екі қолды белге қойып тұру, сылдырмақтар жерде жатады. Ырғақпен жартылай отырып, қайтадан түзу тұру. 3 – 4 жартылай отыруды орындап, сылдырмақты алу (3–4 рет). 3. Б.қ.: аяқты еркін қойып тұру. Қолды алға созу («сылдырмақты көрсет»). Қолды арқаға тығу («сылдырмақ жоқ»), (5–6 рет). 4. Б.қ.: аяқты еркін қойып тұру. Отырып, сылдырмақпен еденді ұру, қайтадан түзу тұру (3–4 рет). 5. Б.қ.: отыру. Иіліп, сылдырмақты башпайлармен алу, түзу отыру (3–4 рет). 6. Б.қ.: екі қолды белге қойып тұру. Екі аяқпен секіру (30 секунд). 7. Педагогтің артынан сылдырмақ ұстап жүру. Баяу біз жүреміз, Сылдырмақты жинаймыз (сылдырмақтарды себетке салады).				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті:	"Кімге не керек?" ойыны Міндеті: дәрігердің, аспаздың, сатушының	Қимылды ойын: «Көңілді сайқымазақтар»	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» Міндеті:	Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» Міндеті: Ойынға деген

	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **(сенсорика – танымдық дағды)**	жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – – коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Міндеті:Балалардың көңілдерін көтеру,қимыл –қозғалыстарын дамыту. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)**	Жемістердің түстерін,пішіндерін дұрыс атауға үйрету**. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	қызығушылықтарын арттыру**. (дене шынықтыру** – физикалық дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, Жүгіру. Заттардың арасымен жүгіру. Қимылды ойын: « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. аяқтың ұшымен жүру Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу Жүгіру. Заттардың арасымен жүгіру. . Қимылды ойын: « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.		**Музыка** «Жемістер» Міндеті: Балалардың әнге деген қызығушылығын ойын арқылы арттыру. Жемістер туралы түсінік беру. Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. аяқтың ұшымен жүру Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Жүгіру. Заттардың арасымен жүгіру Ойын: «Тиінді қуып жет!» Міндеті: бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлау білігін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	<u>Ауа-райының жай-күйін бақылау.</u> Міндеті: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. **(қоршаған ортамен**	<u>Жаңбырды бақылау</u> Міндеті: табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –**	<u>Жапырақтардың түсуін бақылау</u> Міндеті: күздің белгілерін анықтауға үйрету; — байқауды дамыту; - табиғатқа ұқыпты қарау,	<u>Гүлзардағы гүлдерді бақылау</u> Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктер кеңейту <u>Еңбекке баулу</u>	<u>Желді бақылау</u> Міндеті: жел туралы білімді бекіту. <u>Еңбекке баулу</u> учаскені қиыршық тастардан тазарту. **(қоршаған ортамен**

	таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды) Еңбекке баулу Күзгі жапырақтарды жинау Қимылдыойындар: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, сигнал бойынша бағытты бастау және өзгерту Жеке жұмыс. тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге жаттығу. **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)** Қайсар Аяла , Еркін ойын	**эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)** Еңбекке баулу Күзгі жапырақтарды жинау Қимылдыойындар: «Күн мен жаңбыр». Міндеті: — бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету; - тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс. Допты қашықтыққа лақтыру. **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)** Мади Аңсар Еркін ойын	әдемі ләззат алу қабілетіне тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)** Еңбекке баулу Күзгі жапырақтарды жинау Қимылдыойындар: «Сұр қоян отыр». Міндеті Міндеті: тәрбиешінің айтуы бойынша тез әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету. Жеке жұмыс. Допты қашықтыққа лақтыру.балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру*** – физикалық дағды)** Раиль Раяна Еркін ойын	учаскені қиыршық тастардан тазарту. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)** Қимылдыойындар: «Ағыннан өт» Міндеті: балаларда тепе-теңдік, ептілік, көз сезімін дамыту. Жеке жұмыс: «Ұқсас жапырақты немесе гүлді табыңыз» дидактикалық ойыны **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)** Айсұлу Азат Еркін ойын	**таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)** Қимылдыойындар: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» Ойынның Міндеті: балаларды мәтінді тыңдай білуге және оның мазмұнына сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, ыршудың орындаулына ерекше назар аудару. Жеке жұмыс. Дыбыстардың айтылуы. «Машина қалай дыбыстайды» ойыны **(дене шынықтыру **– физикалық дағды)** Айтөре Айым .Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем» **(көркем әдебиет, музыка***)**				

Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1 Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2 Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп «велосипед» тебеді Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Құламайтын – қуырщақ» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.**(сурет салу – шығармашылық дағды)** «Түлкі мен тырна» Міндеті: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)**	«Дәрігер Айболат» Міндеті: Заттықбағдарлықәрекеттерді(бұрау,ашу) белгілібір Объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауғабаулу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет — әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	«Үйдің терезесіндегі жарықтар» Міндеті: Үйін және пәтерін тану,отбасы мүшелерінің аттарын атау. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(сурет салу , қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Шалқан ертегісі» Міндеті: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)**	«Сүлгіні әшекейлейміз» Міндеті: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(сурет салу – шығармашылық дағды)** Мұнаралармен ойындар Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету **(сенсорика – танымдық дағды)**	«Қызанақ» Міндеті: Дөңгеле тәрізді сызықтарды бейнелеу. Балаларға көкөністер туралы түсіндіру**. (сурет салу – шығармашылық дағды)** «Қай ертегіде» танымдық ойыны. Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақ қалашығы» Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды)** Сафия	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Міндеті: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. **(сенсорика – танымдық**	«Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. **(құрастыру – шығармашылық дағды)** Әмір Кәусар	«Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **(сенсорика – танымдық**	«Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (**сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды).** Айтөре

		дағды) Ахмед		**дағды)** Айым	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: Ойын: «Мәшинелер» Міндеті: жүгіру бағытын өзгерту, дыбыстарды дұрыс айту білігін дамыту**(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, **(қоршаған ортамен таныстыру - – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Ойын: «Лақтыр да қуып жет» Міндеті: допты алысқа лақтыру білігін дамыту, доппен әрекет етуге жаттықтыруды жалғастыру, доптармен ойында қуанышты көңіл күй туғызу **(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Ойын: «Қонаққа барамыз» Міндеті: қозғалыс кезінде бағытты сақтау, басты түсірмей және алға қарап жүру, педагогтің нұсқауларын орындау білігін дамыту. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру - әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру – желдң бақылау Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Қимылды ойындар: «Пойыз» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәтті сәбіз» Міндеті: Көгөніс пен жеміс атауларын атау. Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту , құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды).**	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(сенсорика – танымдық дағды)**	«Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **(құрастыру – шығармашылық дағды).**	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **(сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағды)**	«Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **(сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағды)**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Балалармен қоштасу

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 09-13 желтоқсан 2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.12**	**Сейсенбі 10.12**	**Сәрсенбі 11.12**	**Бейсенбі 13.12**	**Жұма 14.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Үстел үсті ойыны: «Себетті толтыр» түстеріне қарай доптарды себеттерге жинау. **(сенсорика – танымдық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Көңілді автобус» Пішіндерден үйшік құрастыру **(құрастыру – шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын:: «Кірпілер достығы» сенсорлық тақтамен жұмыс **(сенсорика – танымдық дағды)**	Үстел үсті ойыны: «Менің күрткешем» фетр планшетіне жасалған күрткешені түймелеу **(сенсорика - танымдық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі» құрастырғышпен жұмыс ұсақ мотериканы дамытуға арналған ойын **(сөйлеуді дамыту , құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Көжек» ойыны Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу: балаларға «Көжек» тақпағын мәнерлеп оқу. Ермексаздан сәбіз мүсіндеу; фланелеграфқа көжек түстеріне сәйкес сәбіздер жапсыру; **(көркем әдебиет – мүсіндеу, жапсыру –**	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: үй жануарларының төлдерін үйшіктердегі суреттерге қарай отырып төлдерді өз үйлеріне орналастыру арқылы сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет , сенсорика – коммуникативтік**	«Бауырсақ» ойыны Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау,қағаз бетіне бауырсақ бейнесін салу. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу –**	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Міндеті: күннің шуақтарын қысқыштармен қысу арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды музыкалық шығармашылыққа сезінуге тәрбиелеу. Фланелеграфта түстеріне сәйкес жапырақтарды орналастыру	«Түлкіден қоянды жасыр» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу **(көркем әдебиет , құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**

	коммуникативтік , шығармашылық дағдылар)	**дағдылар– танымдық дағды)**	**шығармашылық дағдылар)**	**(сенсорика, сөйлеуді дамыту, музыка***, жапсыру – коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)**	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 6 **(физикалық дағдылар)-** затпен (сылдырмақтармен) 1. Б.қ.: бір қолға сылдырмақты ұстап, аяқты еркін қойып тұру. Сылдырмақ ұстаған қолды көтеріп, сылдырмақты сылдырлату, төмен түсіру. Сылдырмақты екінші қолға ауыстырып, осы жаттығуды қайталап орындау (әр қолмен 4 реттен). 2. Б.қ.: екі қолды белге қойып тұру, сылдырмақтар жерде жатады. Ырғақпен жартылай отырып, қайтадан түзу тұру. 3 – 4 жартылай отыруды орындап, сылдырмақты алу (3–4 рет). 3. Б.қ.: аяқты еркін қойып тұру. Қолды алға созу («сылдырмақты көрсет»). Қолды арқаға тығу («сылдырмақ жоқ»), (5–6 рет). 4. Б.қ.: аяқты еркін қойып тұру. Отырып, сылдырмақпен еденді ұру, қайтадан түзу тұру (3–4 рет). 5. Б.қ.: отыру. Иіліп, сылдырмақты башпайлармен алу, түзу отыру (3–4 рет). 6. Б.қ.: екі қолды белге қойып тұру. Екі аяқпен секіру (30 секунд). 7. Педагогтің артынан сылдырмақ ұстап жүру. Баяу біз жүреміз, Сылдырмақты жинаймыз (сылдырмақтарды себетке салады).				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	«Күшігім» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Күшігім менің келе ғой Құшағыма ене ғой Мойныңа бау тағайын Ойынға ертіп барайын**(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды дамыту)**	«Көңілді балалар» ойыны Міндеті: Балаларды нысандар бойынша топтастыруға үйрету **(сенсорика – танымдық дағдыны дамыту)**	«Күн сәулесі» музыкалық ойын Міндеті: Эмоционалды шиеленісті жеңілдету, көңіл-күйді көтеру. **(музыка*** - шығармашылық дағдыны дамыту)**	Ойыншықтармен ойын әрекеттері: «Қонақтар». Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыны дамыту)**	«Көңілді балалар» ойыны Міндеті: Балаларды нысандар бойынша топтастыруға үйрету **(сенсорика – танымдық дағдыны дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды		**Музыка** «Қайсы екен қолымыз?» Міндеті: Музыканы тыңдап сезініп,шаттана білуге,қуана білуге баулу.Көркем-ойындықбейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Домалату, лақтыру. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңырау» Міндеті: сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту	ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру; Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңырау» Міндеті: сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту		тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова Әуенді ырғақты қимыл, ойын:«Жапырақтарды кім тез жинайды?»	ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен еңбектеу; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңырау» Міндеті: сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Міндеті: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.**(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды , көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)** *Мәшинелер жүреді ары-бері,* *Алға және кері.* *Жүкті тасымалдайды,* *Жақын жерге, алысқа бағыттайды.* Еңбекке баулу Балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді толтыруға	«Бұлттарды бақылау» Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Тар жолда». Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. «Допты домалат». Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын	Желді бақылау. Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету Жеке жұмыс «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; **(дене шынықтыру – физикалық дағды)**	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). Мақсат-міндеттері. әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік – эмоционалды дағды , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдылар, сурет салу – шығармашылық дағды)** *Шәймерден Әлдибекұлы «Қар».* *Ақ мақтадай ұлпа қар* *Жамылыпты қырқалар.* *Қалың-қалың тон киіп,* *Маужырайды шыршалар.* Еңбекке баулу	Құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**.** **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс

	және контейнерге апаруға шақыру Қимылды ойындар «Торғай мен автомобильдер» қимылды ойыны. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Жеке жұмыс: «Ирелеңдеген жолдармен» (тепе-тендікті сақтау) ойын жаттығуы**. (дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; Айым Еркін ойын	қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; Жеке жұмыс: балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге үйрету. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)** АзатЕркін ойын	Айсұлу Еркін ойын	Ойыншықтарды жинату Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: - жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. «Ойыншық табу» ойын жаттығуы Міндеті: белгілі бір бағытта жүруді үйрету, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалысты бастау. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)** Асылым Еркін ойын	Ойын «Табу және әкелу» - ересек адамның сөйлеуін түсіну, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, кеңістікті шарлауға үйрету қабілетін дамытуды жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды, дене шынықтыру физикалық дағды)** Ахмет Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем» **(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1 Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2 Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Сөжетті-рөлді ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз» Міндеті: қуыршақпен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыру, балалардың сөздік қорын байыту . Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; **(сөйлеуді дамыту , құрастыру – коммуникативтік дағды, шығармашылық дағдылар)**	«Шашылған қарды жинайық» қимылды жаттығуы. Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу. Ермексазды алақан арасында домалата отырып қар шарларын мүсіндеу; фланелеграфта түрлі түсті қарларды жапсыру **(дене шынықтыру, жапсыру, мүсіндеу – физикалық , шығармашылық дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды серуендеуге киіндірейік». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Оңға-солға» Міндеті: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, толқын тәрізді сызықтарды қағаз бетіне түсіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ» Міндеті: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.. толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдылардын дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (**сурет салу-шығармашылық дағды)** Айзере	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (**сурет салу-шығармашылық дағды)** Айсұлтан	қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою **(құрастыру–шығармашылық дағды)** Шахназ	Ойыншықтармен ойын әрекеттері: «Қонақтар». Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)** Қайсар	«Көңілді балалар» ойыны Міндеті: балаларды нысандар бойынша топтастыруға үйрету **(сенсорика – танымдық дағды)** Аяла
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Құстар ұшады» Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**.(дене шынықтыру** - физикалық дағдылар)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық дағдылар)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағдылар)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Пойыз» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; **(дене шынықтыру ** - физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Рөлдік ойын :"Балабақша дәрігері" Міндеті: қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	"Қуыршақ Інжуге көмектес" ойын жаттығуы Міндеті: серуендеуден кейін шешіну дәйектілігі дағдыларын дамыту, киім-кешек заттарын атауы бойынша ажырату, аяқ киімді шкафқа ұқыпты қоюға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Дидактикалық ойын "Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: үй жануарлары туралы түсінік беру, балаларды дауыстарына еліктеуге үйрету. . **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	«Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасымен мен таныстыру үй адамдарын(ата, әже, әке)оларды ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтікэмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Бауда ма, бақта ма?" ойыны Көкөніс пен жеміс атауларын атау. **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата – аналарға берілген тапсырмаларды уақытында орындауға кеңес беру, жақсы демалуға тілек білдіру. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші - «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 17 -20 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 17.12**	**Сәрсенбі 18,12**	**Бейсенбі 19.12**	**Жұма 20.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау **(сөйлеуді дамыту)**				
	МЕРЕКЕ	Артикуляциялық жаттығу «Балапандар» Міндеті: тілдің бұлшық еттерін босаңсыту арқылы ауызды тыныш ашуға және жабуға үйрену. Ерін мен тілді белгіленген қалыпта ұстау Сипаттама: сәл күлімсіреп, аузыңызды баяу ашу («а» дыбысын айтқандай: «а-а-а», аузыңызды 5-10 секунд ашық ұстап, баяу жабу). **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Сыпайы ау» Міндеті:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет – эмоционалды дағды)**	«Баулар»дидактикалық ойыны Міндеті: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды)**	Әңгімелесу: «Балабақшаға барар жолда не көрдіңіз?» Міндеті: ауызекі сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Кеңес: «Баланың шкафында не болуы керек?» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжайбақшаға бейімделуі туралы кеңес беру. Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу. «Дәрумендер еліне саяхат»- Денсаулық Күніне арналған ойын-сауық Тәрбиеленушілер ата-аналарын экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша нұсқаулықтармен үнемі хабардар ету				
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын «Түстерін тап»	«Қызанақ» Міндеті: Фигураларды,	«Киімдер» Міндеті: Балаларға	«Ағаштағы алмалар» Міндеті: Балаларға	«Қуыршақ Әйгерім мен

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Сөйлеу қарқынын,дауыстың **)**	пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайымтәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қызанақты ермексазбен мүсіндеу.Фигурасына сайтүсін анықтау. **(мүсіндеу – шығармашылық дағды, сенсорика – танымдық дағды)**	киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету **(жапсыру , құрастыру – шығармашылық дағдылар)**	алма туралы түсінік беру. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. **(мүсіндеу – шығармашылық дағды, сенсорика – танымдық дағды)**	Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 7 (физикалық дағдылар)-затсыз 1. «Сау бол». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, орамал төмен түсірілген. Орамалды көтеру, бұлғау, қарау, түсіру. 2-3 рет қайталағаннан кейін орамалды басқа қолға ауыстырады. 3 рет қайталау. 2. «Тізеге». Б.қ.: аяқтарын алшақтата қою, орамалды жоғары ұстау. Алға еңкейеді, орамал тізеге қарай, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. 3. «Түсіріп алма». Б.қ.: отырады, орамал тізесінде, қолдарына екі жақтан сүйенеді. Аяғын бүгеді және жазады. Басты түсірмейді. Еркін тыныс алады, 4 рет қайталау. 4. «Орамалды айнала». Б.қ.: аяқты аздап алшақтата қою, орамал жерде. Аяқтың ұшымен орамалды бір жағынан, сосын екінші жағынан айналып шығу. Жай жүрумен және бір-бірінің артынан жүгірумен аяқтайды. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Аз қимылды ойын «Барлығы қол шапалақтады» ойыны (балалармен ойынның мәтінін айту). **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дығды,**	«Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. **(сенсорика –**	Әңгімелесу «Әке-әлемдегі ең жақсы дос» (балалардың сөздік қорын жандандыру). **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)**	Әңгімелесу: «Мен жақсымы» (қарапайым түсініктер қалыптастыру: жақсы, жаман) **(сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағды,**

		дене шынықтыру - физикалық дағды)	**танымдық дағды)**		**қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)**
Ұйымдастырылған іс әрекет		**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңырау» Міндеті: сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.		**Музыка** «Менің Отаным» Міндеті: әнді тыңдай отырып Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Музыка ырғағына сай қимыл қозғалыстар жасау. Ән тыңдау: «Жалауша» әні (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев, сөзін жазған И.Сапарбаев). Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Үйшігіңді тап» ойыны 2-3 рет ойналады	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Домалату, лақтыру.; тұрып доптарды домалату Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жаңбыр" Міндеті Балалардың моторикасын байыту. Ересек адаммен ойнауға деген құштарлықты ояту. Балалардың тәуелсіздігін көтермелеу, бастамашылық таныту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен		Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау.	Итті бақылау Міндеті: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Міндеті: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.

		Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Қыз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)** Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Допты ұста». Міндеті: допты денеге тигізбестен қолымен ұстауға үйрету **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Мади <u>Еркін ойын</u>	арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)** Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Жеке жұмыс: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Аңсар <u>Еркін ойын</u>	көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)** Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жин Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Жеке жұмыс «Аяғыңды жоғары көтеріп атта» ойын жаттығуы 5-10 см биіктіктегі заттарды қалай аатауға болатындығын үйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағды)** Раиль <u>Еркін ойын</u>	Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)** Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Міндеті: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; "Маған жүгір". Міндеті: тәрбиешінің артынан топпен, бір бірін итермей жүгіруді үйрету,ептілікті дамыту. Жеке жұмыс Жолда саппен жүруді үйрету **(дене шынықтыру** -

					физикалық дағды) Раяна <u>Еркін ойын</u>
Серреннен оралу	Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,, қолдарын жуу (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі жаттығу Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (1 мин) 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. (3 мин) 3.Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет) 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (3 мин)				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)		Шығармашылық шеберхана «Сиқырлы саусақтар» 1.Саусақтарыңызды қарындаштармен уқалау (алақандар арасында тегіс және қырлы қарындашты айналдыру). Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2. «Орманда қар жауады» ойыны. (Барқыт қағаздан жасалған жасыл	Театрланған іс әрекет «Бауырсақ» ертегісі бойынша көрсетілім Міндеті: балаларды әдеби жанрмен таныстыруды жалғастыру - ертегі; таныс ертегіні драматизациялауға қатысу. **(көркем әдебиет,**	«Менің отбасым» әңгімелесу, Міндеті: отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағды,**	«Әсия қуыршағын серуендеуге киіндірейік» ойыны Міндеті: балаларға киіну ретін есте сақтауға көмектесу, киімнің атауларын сөйлеуде қолдануға шақыру **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту –**

		шыршаға мақтадомалақтарын жапсыру). Міндеті: балаларды мақта домалақтарын алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен айналдыруға үйрету. **(сурет салу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағдылар)** Дидактикалық ойын: «Керемет қорап» , Міндеті. түсінетін сөздердің қорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	**сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдылар)** Дидактикалық ойын: «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Міндеті:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды, сурет салу – шығармашылық дағды)** Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Міндеті:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; **(музыка*** - шығармашалық дағды)**	**сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)** «Пойыз» ойыны. Міндеті: балаларды әртүрлі қарқынмен қозғалуға үйрету **(дене шынықтыру – физикалық дағды)**	**коммуникативтік дағды)** Ойын «Мұнара құрастыру» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. **(сенсорика – танымдық дағды, құрастыру – шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс		«Жұбын тап» Міндеті: негізгі түстер, олардың атаулары туралы білімдерін бекіту; **(сенсорика – танымдық дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)** Сафия Ахмед	«Мұнаралар жинаймыз» (үстел-үсті ойыны) Міндеті: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға ,түстерді тануға ,ретімен қою,жеңіл сөздерді атап айтуға үйрету. **(сенсорика – танымдық дағды, құрастыру – шығармашылық**	Дидактикалық ойын: «Мұнара керісінше». Мұнараны дұрыс жинауға, заттардың мөлшерімен, «мөлшерін азайту» ұғымымен танысуға үйренуді жалғастырыңыз.Балаңы «керісінше» — кіші сақинадан үлкенге дейін жинауды ұсыну. **(сенсорика – танымдық дағды, құрастыру –**	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды)** Айтөре Айым

			дағды) Әмір Кәусар	**шығармашылық дағды)** Айым Асылым	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен		Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Көпіршік» Көпіршіктермен ойындар Міндеті: қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. Қызығушылықты дамыту **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік – эмоционалды дағды , дене шынықтыру – физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік – эмоционалды дағды , дене шынықтыру – физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын «Мені қуып жет» Міндеті: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік – эмоционалды дағды , дене шынықтыру – физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік – эмоционалды дағды , дене шынықтыру – физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**)**	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ойыншықтар бізде қонақта» Міндеті: мұқият тыңдауға және байқауға үйрету; балалардың диалогтық сөйлеу қабілетін қалыптастыру; үш-төрт сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен кез-келген ойыншық туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; тақырып бойынша сөздікті байыту және белсендіру. **(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	«Сиыр» тақпағын мнемотехника әдісі арқылы жаттату Сиыр сүттің анасы, Құрт, ірімшік, малтасы. Сүтті ішсең дәрумен, Емделмейсің дәрімен. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)**	«Сиыр мен бұзау» суреттермен жұмыс Міндеті: сиыр мен бұзауды, олардың айрықша ерекшеліктерін таныстыру (сиыр үлкен, денесі, үлкен басы, ұзын құйрығы, тұяқтары бар төрт аяғы, желіні, басында көз, ауыз және мүйіз; бұзау сиырдан кішірек, мүйізі мен желіні жоқ; сиыр шөппен қоректенеді, су ішеді, ол береді сүт, оны балалар ішеді) **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды, сенсорика)**	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін атап бер». Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағды)**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Кеңес: « Артикулялық жаттығулар дегеніміз не? Және не үшін қажет?». Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 23 -28 желтоқсан 2024 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.12**	**Сейсенбі 24.12**	**Сәрсенбі 25.12**	**Бейсенбі 26.12**	**Жұма 27.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Қысқы пейзажбен суреттерді қарау. Міндеті - балаларды сюжетті түсінуге үйрету, тәрбиешінің түсіндірмелерін тыңдау қабілетін дамыту, қысқы табиғаттың сұлулығын қабылдауға ынталандыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**	"Қоянның оқиғасы" танымдық сипаттағы проблемалық жағдай. Міндеті: қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгеруге ықпал ету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**	"Біз сыпайы боламыз" тақырыбында балалармен әңгімелесу Міндеті: балалардың Ересектерге және құрдастарына қатысты сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**	Суреттерді қарау: "Сәлеметсіз бе, қыс-қыс!" Міндеті: балаларды қыс мезгілімен таныстыру; қыс туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**	"Балалар шыршаны әшекелейді" суретін қарау Міндеті: суретті қарауға, мұғалімнің сұрақтарына жауап беруге, қарапайым қорытынды жасауға үйретуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Бауырсақ» ертегісі. Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Әнді жеке айту. **(Көркем әдебиет, жапсыру,музыка*** , - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту))**	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті түсім» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішінің топтастыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. **(Сенсорика, құрастыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер». Міндеті: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Кеңістік қатынастарды түсіну.Құрылыс масштабына ойнауға мүмкіндік беру. **(Сенсорика, құрастыру, жапсыру - танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	«Табақшаға кесе ал» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларға қызыл, сары, көк, жасыл түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Кесеге қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету **(сенсорика , сөйлеуді дамыту, жапсыру – танымдық, коммунативтік , шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Әдемі шырша» Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды ретімен орналастыруға үйрету. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп шығарманы тыңдау. Жасыл шырша орманнан, Бізге арнайы келіпті. Ойыншығын балалар, Шыршаға әсем іліпті. **(көркем әдебиет , жапсыру, мүсіндеу – коммунативтік , шығармашылық дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 8 **(физикалық дағдылар)-затпен (текшемен)** 1. «Текшелер бірге». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтатады, текшелерді артында ұстайды. Текшелерді алдыға шығарады, соғады, «түк-түк», – дейді, текшелерді артына жасырады. 5 рет қайталау. 2. «Қой да ал». Б.қ.: отырады, аяқтарын алшақтатады, текшелер иығының тұсында. Алға еңкейеді, текшелерді өкшесінің жанына, қолдарын иықтарына қояды. Текшелерді осылай алады. Дәл осылай бастапқы қалыптан орындықта отырып жасайды. 4 рет қайталау. 3. «Текшелер жоқ». Б.қ.: отырады, текшелер екі жағында. Текшелерді ішіне қойып, бүгілген аяқтарымен текшелерді жабады да: «Жоқ», – деп айтады, басты түсіруге болады, түзеледі. 4 рет қайталау. 4. «Абайлап және оңай». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтатады, қолдары төмен, текшелер еденде шет жақта. Текшеге тиіп кетпеуге тырысып, 2-3 серіппе және 6–8 рет секіреді. Бір орында жүрумен кезектестіре отырып 2-3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(музыка*** -	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу **(музыка –**	Қуаныш алаңы:«Көжек бізде қонақта» **(музыка – шығармашалық дағды)**	«Қыс» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(сурет салу –**

		шығармашылық дағды)	**шығармашалық дағды)**		**шығармашылық дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, Жүгіру. Заттардың арасымен жүгіру. "Үйіңді тап" Міндеті: жаяу жүруді басқа қозғалыс түрлерімен үйлестіруге үйрету. Кеңістікті шарлау, әрекетті басқа балалармен үйлестіру қабілетін дамыту. Түс, пішін, өлшем туралы білімді бекіту. Балалардың дербестігін, бастамасын қолдау.	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. аяқтың ұшымен жүру Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу Жүгіру. Заттардың арасымен жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мәтін бойынша қимылдарды орындауға назар аудару (2-3 рет). «Қояндар» саусақ гимнастикасы -сұқ саусақ пен ортаңғы саусақ жоғары; -қалғандары бүгілген. -саусақтарды ашады; -басқа қолының саусақтарын жұмады; -басқа қолымен қоян жасайды.		**Музыка** «Қысқы әуен» Міндеті: Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Қаңтар» Ә.Асылбеков Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Сылдырмақпен» Б.Дәлденбаев	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Домалату, лақтыру. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиіп кетпе!» (2-3 рет) Алаңның шегін баумен (3 метр) белгілеу (биіктігі – 40 см). Ойынды топқа бөлініп ойнайды. Сызылған сызық бойында бір қатар болып тұрады. Керілген жіптің астымен өтіп, алаңның қарама-қарсы жағына барады, тағы керілген жіптің астынан өтеді. Денелерін түзеп, қолдарын шапалақтайды. Сызылған сызық бойына тұрады. Бір-бірін итеріп немесе жіпке тимеуге тырысады..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Ағаштарды бақылау	Торғайды бақылау**.**	Өткен адамдардың	Қысқы ауа райын бақылау.	Қарды бақылау (қардың

	«Жапырақтар қайды?» Міндеті: табиғи қайталанатын құбылыстар туралы түсініктерді дамыту - суық, ағаштар ұйықтайды. **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау Қимылды ойын «Сұр қоян отыр» - мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Жеке жұмыс «Допты ұста»- допты ұстауда жаттығу. **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)** Ахмет Айзере Еркін ойын	Міндеті: торғай туралы түсінік беру; қыста құстардың мінез-құлқының ерекшеліктерін байқауға үйрету; байқауды дамыту; құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау Қимылды ойын «Ақ қоян» (**дене шынықтыру ** - физикалық дағды, көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)** Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, Жеке жұмыс «Аюды қуып жет» - сигнал бойынша жүгіруді үйрету. Айсұлтан Шахназ Еркін ойын	киімдерін бақылау. Міндеті: ауа-райы мен адамдардың киімдері арасында байланыс орнатуға үйрету; қысқы киімдердің атауларын бекіту, сөздікті байыту; байқау, үйлесімді сөйлеу дағдыларын дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу Еңбекке баулу: Жолды тазалау Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта**!». (дене шынықтыру** - физикалық дағды, көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)** Міндеті: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. *Аяқпенен топ, топ,топ,* *Алақанмен соқ, соқ, соқ.* *Айналамыз, айналамыз,* *Бір орында тұрамыз.* Жеке жұмыс «Допты ұста» - допты ұстауда жаттығу. Қайсар Аяла Еркін ойын	Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Еңбекке баулу: Жолды тазалау Қимылды ойын «Машиналар жүреді» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру Жеке жұмыс «Біздің алаңда»- балаларды балабақша учаскесіне бағдарлауға, таныс заттарды атауға, тапсырмаларды орындауға үйрету. Мади Аңсар Еркін ойын	жауған алқабы). **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік – эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдылар)** Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет шығармаларына баулу; Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау Қимылды ойындар «Қарлы жолдарды басайық» қимылды жаттығуы. Міндеті: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)** Еркін ойын Жеке жұмыс балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Раиль Раяна Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып				

	сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Ояну Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз Керуеттегі жаттығу Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып - Жоғары ұмтылып. Бір - созыламыз. Екі - шалқаямыз. Үш - қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла. Төрт - секіреміз, Бес - дем алып, тынығамыз. «Денсаулық жолымен жүру. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.** **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын «Жемістер» Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Сазбалшықты өздігінен	Үстел-үсті ойын:«Менің отбасым» Міндеті:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпалету. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Кескінді	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Пісіру әдісімен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді	Дидактикалық ойын «Шырша» Міндеті: сенсорлық қабылдаудың дамуына ықпал ету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен	Дидактикалық ойын "Шырша ойыншықтарын жина". Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша

	илеу үйрету. құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардын дамыту)**	конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету **(сөйлеуді дамыту - мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу – танымдық, шығармашылық дағды)**	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды Жапсыруға қызығушылықты ояту **(сенсорика, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды))**
Балалармен жеке жұмыс	«Шұжықтар» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Айсұлу Азат	«Үйректерге арналған қиқымдар» ойыны Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту **(мүсіндеу - шығармашылық дағды)** Сафия	Ермексаздың қасиеттерімен танысу : мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту **(мүсіндеу - шығармашылық дағды)** Ахмед	Мұнарамен ойындар. Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. **(сенсорика – танымдық дағды)** Әмір	«Үйректерге арналған қиқымдар» ойыны Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту **(мүсіндеу - шығармашылық дағды)** Кәусар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру . **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар:</u> «Құстар ұшады» Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**. (дене шынықтыру - физикалық дағдылар)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру - физикалық дағдылар)**	Күндізгі бақылауды - **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар</u> «Дәл көзде» Ойынның Міндеті: балаларды көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру, көзмөлшерін,ептілікті және қимыл үйлесімділігін дамыту **(дене шынықтыру - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды - **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар</u> «Айдарлы тауық» Ойынның Міндеті: балаларды белгіге тез әрекет етуге, бұлтара жүгіруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)**

Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды, сурет салу – шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын:«Кім зейінді?» Міндеті: заттарды түсі бойынша топтастыру. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету **(сенсорика , сөйлеуді дамыту - танымдық дағды, коммунативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	Сөжетті-рөлді ойын «Шаштараз қалай жұмыс істейді,қуыршаққа көрсетеміз» Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру **(сөйлеуді дамыту – құрастыру – коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата – аналарға жарнаны уақытында төлеу жөнінде пікір алмасу. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 30-31 желтоқсан, 05 қантар 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.12**	**Сейсенбі 31.12**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 05.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Балалармен ситуациялық әңгімелер" Қысқы ойын-сауықтар " Міндеті: суреттердің көмегімен балаларды қысқы ойын-сауықпен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	Үстел үсті ойыны: «Шыршалар» Міндеті: Балалар ағаш құрастырғыштардан әртүрлі көлемдегі шыршаларды құрай отырып ойлау,сөйлеу қабілеттері артады. Ұсақ мотрикаңы дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды)**			«Менің үйім» Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **(жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» лэпбукпен жұмыс Міндеті: Балалар үй,балапан, көлік, күнді үлгіге қарап құрастырады **(құрастыру – шығармашылық дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	«Қуыршақтың камзолы» ойыны Міндеті: Қамзол туралы түсінік беру. Заттарды түсі, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту , сенсорика, жапсыру – – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**			Дидактикалық ойын «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Міндеттері : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; **(сенсорика, музыка***– шығармашылық, танымдық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 10 **(физикалық дағдылар)-затсыз** 1. «Ұшақ». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төменде. Қолдарын екі жаққа – ұшақтың қанаттары, бастапқы қалыпқа оралу – ұшақ ұшып кетті, 5 рет қайталау. 2. «Ұшақ қонатын жер іздейді». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдарын екі жаққа. Алға еңкейеді, басын бір жаққа, сосын екінші жаққа бұрады, бастапқы қалыпқа оралады, 5 рет қайталау. 3. «Қону». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолдарын екі жаққа созады, отырады – жерге қону, бастапқы қалыпқа оралады. Содан кейін «қондық», – дейді, 4 рет қайталау. 4. «Ұшқыштарға көңілді». Б.қ. – дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгеді және жазады, сосын секіруге көшеді. 6–8 рет секіруді жүрумен кезектестіре отырып 2-3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекеттерге қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	«Кім серуендеуге шықты?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту ; музыкаға сәйкес бейнені ұсыну және қозғалыста жеткізу.	Дидактикалық ойын: «Біздің қуыршақ нені жақсы көреді?». Міндеті: Кітаптарға қызығушылық дамыту, ондағы таныс заттарды атау **(сөйлеуді дамыту –**			Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу **(музыка***)**

	(музыка* - шығармашылық дағды)**	**коммуникативтік дағды)**			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ал» Допты қасында тұрған баланың қолына тура беруге назар аудару (2-3 рет)	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ал» Допты қасында тұрған баланың қолына тура беруге назар аудару (2-3 рет)			**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ал» Допты қасында тұрған баланың қолына тура беруге назар аудару (2-3 рет)
Серуенге дайындық	Ауа-райындағы өзгерісті ескертіп жылы,ұқыпты киінулерін қадағалау.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	<u>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</u> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын	<u>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).</u> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары			<u>Қарды бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. Көркем әдебиет шығармаларына

	ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Еңбекке баулу Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. «Қолғап» қимылды жаттығуы. **(дене шынықтыру** - физикалық дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)** Міндеті: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс «Шеңберден шықпа»жаттығуы. **(дене шынықтыру – физикалық дағды)** Міндеті: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Айым Асылым Еркін ойын	туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру Еңбекке баулу Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. «Бері шыға ғой, қоян!»қимылды ойыны**.** **(дене шынықтыру** - физикалық дағды)** Міндеті: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып «Бері шыға ғой, қоян!» сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру Жеке жұмыс «Шеңберден шықпа» жаттығуы**. (дене шынықтыру – физиекалық дағды)** Міндеті: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу Ахмет Айзере Еркін ойын			баулу *Ақ мақтадай ұлпа қар* *Жамылыпты қырқалар.* *Қалың-қалың тоң киіп,* *Маужырайды шыршалар.* *Шәймерден Әлдибекұлы.* **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - *Алдымызда ұзынша,* *Жайылып тұр жолақша.* *Топ-топ етіп басайық,* *Қадам басып барайық.* *Секіреміз оп-оп!* *Біз жүреміз топ боп.* *Ал енді біз жүгірейік,* *Саптан қалмай, үлгерейік.* *Жүгір, жүгір, балақай!* *Саптан қалма, балақай!* *Жүгіріп болдық, жүрейік,* *Тыныс алып, үлгерейік.* *Тыныс алып болайық,* *Қадам басып, тоқтайық .* *Д. Ахметова* **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)**

					Еркін ойын Жеке жұмыс "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Айсұлтан Шахназ
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды, музыка*** - шығармашылық дағды)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.. Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелд				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеті:	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы»			«Қуыршағымның әшегейі»

(баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту,сурет салу)**	Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені. **(мүсіндеу,көркем әдебиет,сенсорика)**			Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қуыршақтың білезігін мүсіндеуге үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Желімсіз жапсыру техникасына үйрету **(көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Бастырмақ» игровизор құралымен жұмыс жасау Міндеті: Ойлау,сөйлеу қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды, сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағды)** Раиль Раяна	Дидактикалық ойын: «Шарларға жіп байлайық» Міндеті: түстерді дұрыс сәйкестендіріп атауға және жіпті байлау икемділігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды, сурет салу – шығармашылық дағды)** Мади Аңсар			«Кім шапшаң?» Міндеті: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Қайсар Аяла
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау «Қарлы жолдарды басайық» қимылды жаттығуы. Міндеті: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем	Күндізгі бақылауды қорытындылау «Машиналар жүреді» қимылды ойыны. Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды			Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қар айналады" - қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** балаларды өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету

	сөзбен қимылдарға ынталандырады. - *Алдымызда ұзынша,* *Жайылып тұр жолақша.* *Топ-топ етіп басайық,* *Қадам басып барайық.* *Секіреміз оп-оп!* *Біз жүреміз топ боп.* *Ал енді біз жүгірейік,* *Саптан қалмай, үлгерейік.* *Жүгір, жүгір, балақай!* *Саптан қалма, балақай!* *Жүгіріп болдық, жүрейік,* *Тыныс алып, үлгерейік.* *Тыныс алып болайық,* *Қадам басып, тоқтайық .* *Д. Ахметова* **(дене шынықтыру** - физикалық дағды, көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)**	жасауға үйрету **(дене шынықтыру** - физикалық дағды, сенсорика – танымық дағды)**			
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(сенсорика – танымдық дағды, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	«Үйдің есігін жабайық» Міндеті: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **сенсорика – танымдық дағды, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды**			Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай қарлар» Міндеті: Балаларды қарлардың өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші. (фланелеграфпен жұмыс). Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; **(сенсорика, жапсыру, музыка*** -танымдық, шығармашылық дағды)**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата – аналар,а тазалық жөнінде кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру. Балалармен қоштасу

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Ақ бота» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 06 - 10 қантар 2025 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.01**	**Сейсенбі 07.01**	**Сәрсенбі 08.01**	**Бейсенбі 09.01**	**Жұма 10.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Үстел үсті ойыны: «Қандай көлік» тақтайшадағы көлік бөлшектерін шашып қайта құрастыру. (**құрастыру – шығармашылық дағды)**		Балалардың құрылыс бұрышындағы ойындары. Көлік, гараж, жол жасауды, ғимараттармен ойнауды ұсыну. Міндеті : құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	Саусақ ойыны « Добым, добым домалақ» Міндеті . Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Үш аюды тамақтандыр» Міндеті : Өлшемдері әртүрлі заттарды , өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету **(сенсорика – танымдық дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» лэпбукпен жұмыс Міндеті : Балалар үй,балапан,көлік,күнді үлгіге қарап құрастырады **(құрастыру,сөйлеуді дамыту –**		«Әжейдің құймақтары» дидактикалық ойыны Міндеті : өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-	«Қуыршақты киіндір» ойыны Міндеті : сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Бейнелеу өнеріне	Д/о: «Көңілді автобус» Міндеті . Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Желімсіз жапсыру техникасын игерту. шығармаларына баулу;

басқа әрекеттер	**шығармашылық, коммуникативтік дағды)**		адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру **(сенсорика, жапсыру, қоршаған ортамен танысу – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашлық дағды)**	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Желімсіз жапсыру техникасын игерту. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезікті) мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)**	балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу **(құрастыру, көркем әдебиет, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 10 **(физикалық дағдылар)-затсыз** 1. «Ұшақ». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төменде. Қолдарын екі жаққа – ұшақтың қанаттары, бастапқы қалыпқа оралу – ұшақ ұшып кетті, 5 рет қайталау. 2. «Ұшақ қонатын жер іздейді». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдарын екі жаққа. Алға еңкейеді, басын бір жаққа, сосын екінші жаққа бұрады, бастапқы қалыпқа оралады, 5 рет қайталау. 3. «Қону». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолдарын екі жаққа созады, отырады – жерге қону, бастапқы қалыпқа оралады. Содан кейін «қондық», – дейді, 4 рет қайталау. 4. «Ұшқыштарға көңілді». Б.қ. – дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгеді және жазады, сосын секіруге көшеді. 6–8 рет секіруді жүрумен кезектестіре отырып 2-3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекеттерге қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті : балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**		Аз қимылды ойын "Барлығы қол шапалақтады" ойыны (балалармен ойынның мәтінін айту). **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)**	Саусақ жаттығуы «Қошақаным қайда?» Міндеті : қолдардың ұсақ моторикасын дамыту**(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» Міндеті : Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(музыка*** - шығармашылық дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті : негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,			**Музыка** «Қысқы әуен» Міндеті : музыка тыңдауға баулу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын	**Дене шынықтыру** Міндеті : негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым

	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Допты айналдыру" Міндеті : . Допты екі қолмен итеруге үйрету, оған дұрыс бағыт беру. Қозғалыстарды өз бетінше орындауға, серіктес таңдауға шақыру. Доппен әрекет етуге қызығушылық тудыру			ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау Репертуар: Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина)	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Допты айналдыру" Міндеті : . Допты екі қолмен итеруге үйрету, оған дұрыс бағыт беру. Қозғалыстарды өз бетінше орындауға, серіктес таңдауға шақыру. Доппен әрекет етуге қызығушылық тудыру
Серуенге дайындық	Ауа-райындағы өзгерісті ескертіп жылы,ұқыпты киінулерін қадағалау.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	<u>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</u> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды,**	<u>Қ</u>	<u>Желді бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет шығармаларына баулу **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** <u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	<u>Қысқы ауа райын бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; Көркем әдебиет шығармаларына баулу - *Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала.*	<u>Аязды күнді бақылау.</u> Міндеті : Қысқы аязды күнді бақылату. Қарды басқанда сықырлаған дыбыстың пайда болуы, адамның тоңуы, бетке шымшым тиетін аяздың суықтығын айту, сезіне білуді түсіндіру. Қатты\\ аяздың зияны мен пайдасын әңгімелеу. Аяздан үсініп кету қаупінен сақтануға тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** <u>Еңбек</u>.Ағаштар түбіне

	коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Еңбекке баулу Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын Жеке жұмыс "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Асылым Зайнаб		машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Еркін ойын Жеке жұмыс "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Бекназар Диана	*Ақ көшелер. Ақ сала.* *Ақ көшелер. Ақ сала.* *Аулада тұр аққала.* *Д. Ахметова.* **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды алаңдағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)** Еркін ойын Жеке жұмыс "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Міндеті : балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,ептілікке баулу Асылым Медина	қар үю.(еңбек қызметі) "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)** Еркін ойын Жеке жұмыс "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Мейірлім Аяна
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып				

	сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.. Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Сөжетті-рөлді ойын «Ақбота қуыршақты ұйықтатамыз» Төсек жапқыштарды танып атауға ұйрету,ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы –түсінік беру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту **(сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**		Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеті : Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені. **(мүсіндеу,,көркем әдебиет,сенсорика – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Сюжетті-рөлді ойын: «Зообақ» Міндеті : Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді,әртүрлі жануарларды көреді,әйткеншекте тебеді**.(сөйлеуді дамыту,сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Сюжетті-рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеті : Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту,сурет салу –коммуникативтік, шығармашылық дағды)**

Балалармен жеке жұмыс	Д/О:«Бастырмақ» игровизор құралымен жұмыс жасау Міндеті : Ойлау,сөйлеу қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)** Асылым		"Пойызға арналған жол" шығармашылық әрекет Міндеті : құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу **(құрастыру)** Ахмет	Дамытушы жаттығу: «Күн» Кір қысқыштарымен жаттығулар.Күннің сәулелерін жасату арқылы ұсақ саусақ моторикасын,сөйлеу дағдысын дамыту. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)** Айзере	Үстел үсті ойыны: «Шегелер» Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.Саусақтарын жаттықтыру. **(мүсіндеу)** Айсұлтан Шахназ
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - *Алдымызда ұзынша,* *Жайылып тұр жолақша.* *Топ-топ етіп басайық,* *Қадам басып барайық.* *Секіреміз оп-оп!* *Біз жүреміз топ боп.* *Ал енді біз жүгірейік,* *Саптан қалмай, үлгерейік.* *Жүгір, жүгір, балақай!* *Саптан қалма, балақай!* *Жүгіріп болдық, жүрейік,* *Тыныс алып, үлгерейік.*		Күндізгі бақылауды қорытындылау "Пойыз" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - *Алдымызда ұзынша,* *Жайылып тұр жолақша.* *Топ-топ етіп басайық,* *Қадам басып барайық.* *Секіреміз оп-оп!* *Біз жүреміз топ боп.* *Ал енді біз жүгірейік,* *Саптан қалмай, үлгерейік.* *Жүгір, жүгір, балақай!* *Саптан қалма, балақай!* *Жүгіріп болдық, жүрейік,*	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)**

	Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық . Д. Ахметова **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)**			*Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық . Д. Ахметова* **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)**	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның Міндеті : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)**		«Көрпені жамауға көмектес!» Міндеті : бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру . Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. (**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық дағды)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативті дағдылар)**	"Жүргізушілер" сюжеттірөлдік ойыны**.** Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі және үйдегі тәрбиеленушінің күн тәртібі". Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 13 - 17 қантар 2025 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.01**	**Сейсенбі 14.01**	**Сәрсенбі 15.01**	**Бейсенбі 16.01**	**Жұма 17.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Дидактикалық ойын «Тауық және оның балапандары» Міндеті: Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі салыстыруға жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Әңгімелесу : «Серуендеу кезінде көшеде ұқыпты және мұқият болыңыз» Міндеті -балаларға серуендеу кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу-мұқият болу, бір-бірін итермеу, сайттан кетпеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	"Барлығына дәрумендер керек" тақырыбындағы әңгімелесу Міндеті: балаларға дәрумендердің пайдасы туралы айту, "дәрумендер" ұғымымен және олар орналасқан тағамдармен таныстыруды жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын «Тауық және әтеш» Міндеті: Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі салыстыруға жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Д \ ойын «Сипаттама бойынша затты тап». Міндеті: балаларды сипаттама бойынша заттарды табуға үйрету, олардың Міндеті туралы айту, оларды орнына қою **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту– әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Фото-көрмеге: «Жаңа жыл- отбасылық мереке!»- сайысына қатысып, отбасылық суреттер әкелуді ұсыну Кеңес: Баланы ойынарқылы еңбекке баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	«Сәбізге апарар жол» Міндеті: Балалардың ойынға Қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сынесімдер мен байыту. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете	«Қыс мезгіл » Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы	«Сөредегі ойыншық» Міндеті: Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(машинаны итеру, допты домалату) орындауға	«Мұз сұңгілері» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті

басқа әрекеттер	Қолды дымқыл шүберек пен сүрту , дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдардыжинауға үйрету.**(мүсіндеу, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды).**	отырып жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел**. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	баулу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім, етістік сөздердің дұрыс айтылуы. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	толықтыру**. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 10 **(физикалық дағдылар)-затсыз** 1. «Ұшақ». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төменде. Қолдарын екі жаққа – ұшақтың қанаттары, бастапқы қалыпқа оралу – ұшақ ұшып кетті, 5 рет қайталау. 2. «Ұшақ қонатын жер іздейді». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдарын екі жаққа. Алға еңкейеді, басын бір жаққа, сосын екінші жаққа бұрады, бастапқы қалыпқа оралады, 5 рет қайталау. 3. «Қону». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолдарын екі жаққа созады, отырады – жерге қону, бастапқы қалыпқа оралады. Содан кейін «қондық», – дейді, 4 рет қайталау. 4. «Ұшқыштарға көңілді». Б.қ. – дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгеді және жазады, сосын секіруге көшеді. 6–8 рет секіруді жүрумен кезектестіре отырып 2-3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	«Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру **(сенсорика)**	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел. Міндеті: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	«Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Саусақ жаттығуы «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(сөйлеуді дамыту)**	Аз қимылды ойын "Барлығы қол шапалақтады" ойыны (балалармен ойынның мәтінін айту). **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы		**Музыка** «Қысқы әуен» Міндеті: музыка тыңдауға баулу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың

	балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың астынан еңбектеу Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылғадан секіріп өт» ойын жаттығуы (арақашықтығы – 20 см). Бір мезгілде екі аяқпен итерілу, өкшеге түсе отырып, бүкіл табанға ауысу (2-3 рет)	балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылғадан секіріп өт» ойын жаттығуы (арақашықтығы – 20 см). Бір мезгілде екі аяқпен итерілу, өкшеге түсе отырып, бүкіл табанға ауысу (2-3 рет)		қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау Репертуар: Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина)	денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарды ұстап ал» – бір мезгілде екі аяғымен екпінді түрде итерілу (2-3 рет).
Серуенге дайындық	Ауа-райындағы өзгерісті ескертіп жылы,ұқыпты киінулерін қадағалау.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Бақылау:** Ағашты бақылау. Міндеті:Ағаштың жалаңаштанған, жапырақтарының жоқтығын олардың айналасына қардың жиналып, көктемде қосымша ылғал беріп, ағаштың өсуіне, пайдасы мол екені туралы әңгімелеу. **(танымдық, коммуникативтік**	**Бақылау:** Мұз және оның қасиеттерін бақылау. Міндеті: Мұз қайдан пайда болатынын және алақанға салсақ еріп кететінін байқап көру. Мұздың мөлдірлігін бақылатып көрсету. Мұзды жерде жүру қауіпті екенін түсіндіру. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **Еңбек.** Жолды тазалауға	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. Міндеті: Шалшықтар қатып сырғанақ мұз болатынын, қар мен мұз болатынын, қар мен мұз күн астында сықырлайтынын, қатты аязда адамға дем алу қиын екенін әңгімелеу. (**коммуникативтік, танымдық дағдылар)** 2. **Еңбек**: ойын алаңында ойыншықтарды жинау	**Бақылау:** Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	**Бақылау:** Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау.

	дағдылар). **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын** «Дәл тигіз» Міндеті:Допты лактырган кезде дәл тигізуге үйрету. Баланы мергенділікке, жылдамдылыкка, кеңестікті бағдарлауды дамыту. **(ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі).** **Жеке жұмыс.** Міндеті: Кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** Сафия **Еркін ойындар**	көмектесу **Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Міндеті: жылдамдықты,ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдысы).** **Жеке жұмыс.** Ойын " Бұл не?» Міндеті: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **(коммуникативтік, танымддық қызмет).** Ахмед **Еркін ойындар**	Еңбекқорлыққа баулу. **(еңбек қызметі)** 3. Қимылды ойын «Жалғыз аяқ жолмен» Міндеті:бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге және сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету.**(ойын, қозғалыс дағдысы)** 4.Жеке жұмыс Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге баулу. (**дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту**) Әмір **Еркін ойындар.**	*Бақылау барысы:* *Көркем сөз:* *Мың торғай қамаса қорағa,* *Бір торғай тұрмайды...* *Бір торғай тұрмайтын қорағa* *Мың торғай тұрмайды*. **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, зерттеу әрекет)** **Еңбекке баулу:** Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; **Қимылды ойындар:** **«Ұядағы құстар»** Міндеті:Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль». Жеке жұмыс "Аяғыңды жоғары көтеріп атта" ойын жаттығуы 5-10 см биіктіктегі заттарды қалай аатауға болатындығын үйрету **(дене шынықтыру**)** Кәусар **Еркін ойындар**	Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Қыз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)** **Еңбекке баулу:** Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру **«Ұялардағы құстар» қимылды ойыны** Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** «Допты ұста». Міндеті: допты денеге тигізбестен қолымен ұстауға үйрету **(физикалық дағды)** Айым **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,				

	үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.. Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Кесе» Міндеті:Кесені, мүсін деуде пішіннің жоғары бөлігін саусақ пен басып,тереңдету, кесектерді біріктіруге үйретту..Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, не ғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(мүсіндеу, сенсорика - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	"Бауырсақ" жұмсақ текшелермен ойын Міндеті: Ертегілердің, мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Фланелеграф пен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, жапсыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	«Сөредегі ойыншық» Міндеті:Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім, етістік сөздердің дұрыс айтылуы. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	"Анасына баласын табайық" ойыны Міндеті: тәрбиешімен бірлескен ойында балалардың заттармен және ойыншықтармен әрекет ету қабілетін бекіту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге үйрету **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	Ойын-жағдаят. "Қоян ауырып қалды" Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру)	«Жұбын тап» Міндеті: негізгі түстер, олардың атаулары туралы	«Мұнаралар жинаймыз» (үстел-үсті ойыны) Міндеті: Тік өзектегі	Д/о «Мұнара керісінше». Мұнараны дұрыс жинауға, заттардың мөлшерімен,	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Міндеті: түсті

	Міндеті:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Айтөре Айым	білімдерін бекіту; **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)** Айсұлу Азат	пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға ,түстерді тануға ,ретімен қою,жеңіл сөздерді атап айтуға үйрету. **(сенсорика, құрастыру)** Раиль Раяна	"мөлшерін азайту"ұғымымен танысуға үйренуді жалғастырыңыз.Балаңы "керісінше" — кіші сақинадан үлкенге дейін жинауды ұсыну. **(сенсорика, құрастыру)** Мади Аңсар	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика)** Қайсар Аяла
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - *Алдымызда ұзынша,* *Жайылып тұр жолақша.* *Топ-топ етіп басайық,* *Қадам басып барайық.* *Секіреміз оп-оп!* *Біз жүреміз топ боп.* *Ал енді біз жүгірейік,* *Саптан қалмай, үлгерейік.* *Жүгір, жүгір, балақай!* *Саптан қалма, балақай!* *Жүгіріп болдық, жүрейік,* *Тыныс алып, үлгерейік.* *Тыныс алып болайық,* *Қадам басып, тоқтайық .* *Д. Ахметова* **(дене шынықтыру**,**	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)**	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Пойыз" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - *Алдымызда ұзынша,* *Жайылып тұр жолақша.* *Топ-топ етіп басайық,* *Қадам басып барайық.* *Секіреміз оп-оп!* *Біз жүреміз топ боп.* *Ал енді біз жүгірейік,* *Саптан қалмай, үлгерейік.* *Жүгір, жүгір, балақай!* *Саптан қалма, балақай!* *Жүгіріп болдық, жүрейік,* *Тыныс алып, үлгерейік.* *Тыныс алып болайық,* *Қадам басып, тоқтайық .* *Д. Ахметова*	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)**

	көркем әдебиет)			**(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)**	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәбіз» Міндеті:Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну. **(қоршаған орамен таныстыру,жапсыру, құрастыру –әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	«Қардағы іздер» Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу**.** **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	«Ақ қоян» Міндеті Заттық-бағдарлық әрекеттердібелгілібір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дамыту, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	«Терезе бетіндегі оюлар» Міндеті: Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағды)**	**«Қыс келді!» (**суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу; шығармашылық жұмыс) **Міндеті:** балаларда қыс туралы алғашқы түсініктер қалыптастыру; бояу әдісімен сурет салу қабілетін бекіту •; ақ түс туралы түсініктерін бекіту • табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (**сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 20 - 24 қантар 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.01**	**Сейсенбі 21.01**	**Сәрсенбі 22.01**	**Бейсенбі 23.01**	**Жұма 24.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» лэпбукпен жұмыс Міндеті : Балалар үй,балапан,көлік,күнді үлгіге қарап құрастырады **(құрастыру,сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	Үстел үсті ойыны: «Моншақ» Міндеті : ірі ағаш моншақтарды баулардан өткізіп моншақ жасауды орындау барысында балада ұсақ мотериканы дамыту. **(сенсорика, көркем әдебиет –танымдық, коммуникативтік дағды)**	Д/о: «Балық аулау» Міндеті : баланы ептілікке баулу. **(сенсорика –танымдық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі» құрастырғышпен жұмыс ұсақ мотериканы дамытуға арналған ойын **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	Үстел үсті ойыны: «Себетті толтыр» түстеріне қарай доптарды себеттерге жинау. (сенсорика- танымдық дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Міндеттері : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту.	«Матрешкаға арналған жол» Ойын барысы: Баланы матрешка жолымен жүруге шақыру. Бала матрешкамен бірдей түсті геометриялық фигурамен «жол» алады, бірдей пішіндегі және бірдей түсті геометриялық фигураларды шығарады. **(құрастыру, сенсорика –**	«Түсті бұршақ» дидактикалық ойыны Міндеті : Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ мотериканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу. **(сенсорика, танымдық, физикалық дағды)**	«Кішкентай фигураларға бару» дидактикалық ойыны Міндеті : Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. Пішінді түсіру тәсілдерін үйрету - саусақтарыңызбен фигураның контурын	Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Міндеті : Балаларды жапырақтарын өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші. **(сенсорика- танымдық, физикалық дағды)**

	Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; **(сенсорика, музыка*** - танымдық, шығармашылық дағды)**	**шығармашылық, танымдық дағды)**		жүргізу. **(сенсорика – танымдық, физикалық дағды)**	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 11 **(физикалық дағдылар)-затпен (доппен)** 1. «Алға алысқа». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, допты кеуде тұсында ұстау. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Тура солай бастапқы қалыптан допты бастан асыра көтеру. 5 рет қайталау. 2. «Домалатамыз». Б.қ.: отырады (тұрады), аяқтары алшақтатылған, қолдары артында, доп еденде. Алға еңкею, допты өзіне қарай домалату, бастапқы қалыпқа оралу. Кейінірек «домалатамыз», – деп айтуды ұсыну. 4 рет қайталау. 3. «Сипаймыз». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, доп еденде. Отыру, сипау, «тегіс», – деп айту, түзелу. 4 рет қайталау. 4. «Көңілді доптар». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, допты түсіру. 6–8 рет секіру және допты көтеріп, бір орында жүру, 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Шаттық шеңбер: «Біз тәртіпті баламыз»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жұмсақ қонжық беру арқылы қуану.	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу **(музыка***)**	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу **(музыка***)**	Қуаныш алаңы:«Алдар Көсені қарсы алайық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті : негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;	**Дене шынықтыру** Міндеті : негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың астынан еңбектеу Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру		**Музыка** «Аққала» Міндеті : Музыкаға деген қызығушылықты ояту , музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға	**Дене шынықтыру** Міндеті : негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны:

	Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарды ұстап ал» – бір мезгілде екі аяғымен екпінді түрде итерілу (2-3 рет).	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Доптар үлкен және кішкентай" Міндеті : . Кеңістіктегі бағдарды жетілдіру. Қолдың моторикасын, балалардың мөлшері туралы идеяларын дамыту: үлкен, кішкентай.		бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. Ән айту: «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев.«Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сиқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен).	"Торғайлар мен көлік". Міндеті : балаларды сигнал бойынша жылдам жүгіруге үйрету, бірақ бір-біріне соқтығыспау, қозғалысты бастау және оны тәрбиешінің белгісі бойынша өзгерту, өз орнын табу.
Серуенге дайындық	Ауа-райындағы өзгерісті ескертіп жылы,ұқыпты киінулерін қадағалау.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	<u>Қысқы ауа райын бақылау</u>. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; Көркем әдебиет шығармаларына баулу - *Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала.*	<u>Шыршаны бақылау.</u> Міндеті : -Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. <u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <u>Қозғалыс ойындары</u>: «Ловишки-елочки» Міндеті : - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде-бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.	<u>Желді бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет шығармаларына баулу **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** <u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	<u>Қысқы ағаштарды бақылау</u> Міндеті : қыс мезгілінде ағаштар туралы түсінікті кеңейту; туған табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету; байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту; табиғи объектілерге қамқорлық жасауға, оларға ұқыпты қарауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. <u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <u>Қозғалыс ойындары</u>:	<u>Қарды бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. Көркем әдебиет шығармаларына баулу *Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Шәймерден Әлдибекұлы.* **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** <u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.

	Аулада тұр аққала. *Д. Ахметова.* **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды алаңдағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)** Еркін ойын Жеке жұмыс Екі жолдың арасында жүгіру – түзу сызықпен жүгіруді үйрену. Айзере Айсұлу	- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Еркін ойын Жеке жұмыс "Таяқтан атта" Міндеті : балаларды затты кесіп өтуге үйрету Айсұлтан Раяна	"Пойыз" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Еркін ойын Жеке жұмыс "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.. Шахназ Раиль	«Ловишки-елочки» Міндеті - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Еркін ойын Жеке жұмыс "Таяқтан атта" Міндеті : балаларды затты кесіп өтуге үйрету. Қайсар Аяла	"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - *Алдымызда ұзынша,* *Жайылып тұр жолақша.* *Топ-топ етіп басайық,* *Қадам басып барайық.* *Секіреміз оп-оп!* *Біз жүреміз топ боп.* *Ал енді біз жүгірейік,* *Саптан қалмай, үлгерейік.* *Жүгір, жүгір, балақай!* *Саптан қалма, балақай!* *Жүгіріп болдық, жүрейік,* *Тыныс алып, үлгерейік.* *Тыныс алып болайық,* *Қадам басып, тоқтайық .* *Д. Ахметова* **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)** Еркін ойын Жеке жұмыс "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Мади Аңсар

Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты , сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеті : Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым	«Қуыршағымның әшегейі» Міндеті : Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қуыршақтың білезігін мүсіндеуге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді	Сюжетті-рөлді ойын: «Зообақ» Міндеті : Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді,әртүрлі жануарларды көреді,әйткеншекте	Сюжетті-рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеті : Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы

әрекет, т.с.)	жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені. **(мүсіндеу,,көркем әдебиет,сенсорика – шығармашылық, коммуникативтік, танымдық дағды)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Желімсіз жапсыру техникасына үйрету **(көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	қалай салатынын көрсету. **(сөйлеуді дамыту,сурет салу, құрастыру, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	тебеді.(**сөйлеуді дамыту, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту,сурет салу –коммуникативтік, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	"Пойызға арналған жол" шығармашылық әрекет Міндеті : құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу . Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **(құрастыру, сурет салу)** Ахмед Әмір	«Үйректерге арналған қиқымдар» ойыны Міндеті : мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту **(мүсіндеу)** Кәусар Айым	"Аққала үшін бір домалақ қарды мүсіндейік". Міндеті : ермексазды алақанның арасына айналдыру, шарларды айналмалы қозғалыстармен жасау, дайын өнімді тақтаға қоюды үйрену, дайын өнімге таңдану қабілетін бекіту. **(мүсіндеу)** Сафия Айым	"Аққала үшін бір домалақ қарды мүсіндейік". Міндеті : ермексазды алақанның арасына айналдыру, шарларды айналмалы қозғалыстармен жасау, дайын өнімді тақтаға қоюды үйрену, дайын өнімге таңдану қабілетін бекіту. **(мүсіндеу)** Асылым Айтөре	Үстел үсті ойыны: «Шегелер» Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.Саусақтарын жаттықтыру. **(мүсіндеу)** Ахмет Азат
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Пойыз" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қар айналады" - қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** балаларды өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету.	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - *Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.*	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Құстар мен ит" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Міндеті : балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене**

			Топ-топ етіп басайық, *Қадам басып барайық.* *Секіреміз оп-оп!* *Біз жүреміз топ боп.* *Ал енді біз жүгірейік,* *Саптан қалмай, үлгерейік.* *Жүгір, жүгір, балақай!* *Саптан қалма, балақай!* *Жүгіріп болдық, жүрейік,* *Тыныс алып, үлгерейік.* *Тыныс алып болайық,* *Қадам басып, тоқтайық .* *Д. Ахметова* **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)**		**шынықтыру**, сенсорика)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативті дағдылар)**	«Көрпені жамауға көмектес!» Міндеті : бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру . Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. (**сурет салу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Матрешканы киіндір» Ойын барысы: Балаңызды матрешка көйлегін безендіруге шақыру геометриялық фигуралар. (фланелеграфпен жұмыс) **(сенсорика, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)**	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны**.** Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай қарлар» Міндеті : Балаларды қарлардың өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші. (фланелеграфпен жұмыс). Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; **(сенсорика, жапсыру, музыка*** -танымдық, шығармашылық дағды)**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: медбикенің кеңесі ."Профилактикалық егулердің маңызы".. Балалармен қоштасу

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 27-31. 01. 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.01**	**Сейсенбі 28.01**	**Сәрсенбі 29.01**	**Бейсенбі 30.01**	**Жұма 31.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ойын жағдайы: "Сыпайы аю" Міндеті: Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	Әңгімелесу: «Балабақшаға барар жолда не көрдіңіз?» Міндеті: ауызекі сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	«Баулар»дидактикалық ойыны Міндеті: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. **(ұсақ мотрикаңы дамыту)**	Саусақ ойыны *«Бала, бала балақан»* *Бала, бала, балақан,* *(Саусақтарды ашып-жұму)* *Кәне қайсы алақан?* *(Алақанды көрсету)* *Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру).* *Былай-былай ойнат.* (Саусақтарды айналдыру.) **(сөйлеуді –дамыту ұ коммуникативтік дағды, сақ мотрикаңы дамыту)**	Артикуляциялық жаттығу «Балапандар» Міндеті: тілдің бұлшық еттерін босаңсыту арқылы ауызды тыныш ашуға және жабуға үйрену. Ерін мен тілді белгіленген қалыпта ұстау Сипаттама: сәл күлімсіреп, аузыңызды баяу ашу ("а" дыбысын айтқандай: "а-а-а", аузыңызды 5-10 секунд ашық ұстап, баяу жабу). **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаштағы алмалар» Міндеті: Балаларға алма туралы түсінік беру. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым	«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату,	"Үй жануарлары"ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Жануарлар	"Қояның үйі" ойыны Міндеті: дыбыстардың дұрыс айтылуын, қалыптастыру; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Ірі	«Киімдер» Міндеті: Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету **(жапсыру , құрастыру –**

	тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)**	дұрыс айтылуын жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. **(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру –танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	конструктор бөлшектерінен құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	**шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 11 (физикалық дағдылар)-затсыз 4. «Құстар қанат қағады». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолдарын екі жаққа, бүкіл қолымен, білегімен бұлғайды, қолын түсіріп: «Ұшып кетті», – дейді. 5 рет қайталау. 2. «Бауырсақ». Б.қ.: шалқасынан жатады. Бүйіріне, етпетінен, басқа бүйіріне және қайтадан шалқасына аунап жатады. Еркін тыныстайды, 3 рет қайталау. 3. «Тізеңе қара». Б.қ.: отырады, аяқтары бірге, қолдарына сүйенеді, басын көтереді. Аяқтарын бүгеді, тізесіне қарайды, бастапқы қалыпқа оралады. Аяқтарын бүгіп: «Көрдім», – дейді, 5 рет қайталайды. 4. «Көңілді аяқтар». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары белде. 2-3 серіппе және 6–8 рет секіру. Еркін тыныстайды. Бір орында жүрумен кезектестіре отырып 2-3 рет қайталау				
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **(жапсыру)**	Аз қимылды ойын "Барлығы қол шапалақтады" ойыны (балалармен ойынның мәтінін айту). **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)**	«Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. **(сенсорика)**	Әңгімелесу "Әке-әлемдегі ең жақсы дос" (балалардың сөздік қорын жандандыру). **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Әңгімелесу: "Мен жақсымын" (қарапайым түсініктер қалыптастыру: жақсы, жаман) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың		**Музыка** . «Қысқы көңілді» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту , музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би	**Дене шынықтыру** Міндеті негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын

	нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимылды ойын: "Ұялардағы құстар". Мақсаттар: бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимылды ойын: « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу		қимылдарын орындауға баулу Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Репертуар: Ән тыңдау. «Қояндар» Е. Тиличеева. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жанаев. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» Ж. Оффенбах. «Қояндар мен аю» («Қояндар маршы» А. Райымқұлова	нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың астынан еңбектеу Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимылды ойын: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маған қарай жүгіріңдер» – аққалаға дейін жүгіріп жету (2-3 рет).
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
	Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	**Ауа – райы құбылысын бақылау.** Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы	**Итті бақылау** Міндеті: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; *Бақылау барысы*	**Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу** Міндеті - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; *Бақылау барысы:* *Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан*	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** Міндеті: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. *Көркем сөз*

	Бақылау барысы: *Көркем сөз:* *Мың торғай қамаса қораға,* *Бір торғай тұрмайды...* *Бір торғай тұрмайтын қораға* *Мың торғай тұрмайды.* **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, зерттеу әрекет)** **Еңбекке баулу:** Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; **Қимылды ойындар:** **«Ұядағы құстар»** Міндеті:Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль». <u>Жеке жұмыс</u> "Аяғыңды жоғары көтеріп атта" ойын жаттығуы 5-10 см биіктіктегі заттарды қалай аатауға болатындығын үйрету **(дене шынықтыру**)** Қайсар Аяла **Еркін ойындар**	және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Қыз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)** **Еңбекке баулу:** Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру **«Ұялардағы құстар» қимылды ойыны** Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** «Допты ұста». Міндеті: допты денеге тигізбестен қолымен ұстауға үйрету **(физикалық дағды)** Мади Аңсар **Еркін ойындар**	*Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. .* **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)** **Еңбекке баулу:** Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару **Қимылды ойын:** «Жалбыр ит» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Жеке жұмыс:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету **(физикалық дағды)** Раиль Раяна **Еркін ойындар**	*көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.* **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)** **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жин Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; **Жеке жұмыс** "Аяғыңды жоғары көтеріп атта" ойын жаттығуы 5-10 см биіктіктегі заттарды қалай аатауға болатындығын үйрету **(физикалық дағды)** Айсұлу Азат **Еркін ойындар**	*Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.* **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)** **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Міндеті: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауық қойлар» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; "Маған жүгір". Міндеті: тәрбиешінің артынан топпен, бір бірін итермей жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту. **Жеке жұмыс** Жолда саппен жүруді үйрету **(физикалық дағды)** Айтөре Айым **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,, қолдарын жуу (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге				

	үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі жаттығу Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (1 мин) 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. (3 мин) 3.Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет) 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (3 мин)				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Ойын «Әсияның көмекшілері» Міндеті: дене мүшелерін атауға, қандай қызмет атқаратынын айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Міндеті:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **(көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Ойын «Мұнара құрастыру» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. **(сенсорика, құрастыру)**	Шығармашылық шеберхана «Сиқырлы саусақтар» 1.Саусақтарыңызды қарындаштармен уқалау (алақандар арасында тегіс және қырлы қарындашты айналдыру). Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2. "Орманда қар жауады"ойыны. (Барқыт қағаздан жасалған жасыл шыршаға мақтадомалақтарын жапсыру). Міндеті: балаларды мақта домалақтарын алақандар арасында айналмалы	**«Менің отбасым»** әңгімелесу, Міндеті: отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)** Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Міндеті:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;

				қозғалыстармен айналдыруға үйрету. **(сурет салу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағды)**	**(Музыка*** - шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	«Жұбын тап» Міндеті негізгі түстер, олардың атаулары туралы білімдерін бекіту; **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)** Сафия Ахмед	«Мұнаралар жинаймыз» (үстел-үсті ойыны) Міндеті: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға ,түстерді тануға ,ретімен қою,жеңіл сөздерді атап айтуға үйрету. **(сенсорика, құрастыру)** Әмір Кәусар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Міндеті қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Айым Асылым	Д/о «Мұнара керісінше». Мұнараны дұрыс жинауға, заттардың мөлшерімен, "мөлшерін азайту"ұғымымен танысуға үйренуді жалғастырыңыз.Балаңы "керісінше" — кіші сақинадан үлкенге дейін жинауды ұсыну. **(сенсорика, құрастыру)** Ахмет Айзере	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика)** Айсұлтан Шахназ
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)**	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)**	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Пойыз" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)**	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)**

Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Не қалай дыбыстайды?» Міндеті Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету **(Музыка ***, сөйлеуді дамыту,, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Бұл не?Бұл кім? » Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс, алу. Қыс туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік Әлеуметтік эмоцианалдық дағдыларын дамыту).**	«Аппақ қар» өлең шумақтарын жаттату. Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет коммуникативтік, дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын «Әдемі үй» Міндеті:Ересектерді ң көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. **(Құрастыру,шығарма шылық дағдыны дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше » Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету.. **(Сурет салу шығырмашылық Дағдыларын дамыту.)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) «Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру.				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 03 - 07 ақпан 2025 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 03.02**	**Сейсенбі 04.02**	**Сәрсенбі 05.02**	**Бейсенбі 06.02**	**Жұма 07.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Табиғат бұрышындағы тәрбиешінің жұмысын бақылау (өсімдіктерді, паллеттерді жуу, өсімдіктерді суару) Міндеті: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға. Балаларды сын есімді зат есіммен қолдануға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	Балалардың құрылыс бұрышындағы ойындары. Көлік, гараж, жол жасауды, ғимараттармен ойнауды ұсыну. Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	Саусақ ойыны" Добым, добым домалақ" Міндеті. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту **(коммуникативтік дағдылар)**	Д/о "Үш аюды тамақтандыр" Міндеті: Өлшемдері әртүрлі заттарды , өлшемі, , түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету **(сенсорика, сөйлеуді дамыту –танымдық, коммуникативтік дағды)**	Саусақ ойыны" Добым, добым домалақ" Міндеті. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту **(коммуникативтік дағдылар)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу	«Кілемшені жөнде» дидактикалық ойыны Міндеті: Берілген екі сенсорлық қасиеттің нысандары - пішіні мен өлшемін таңдау, өзін-өзі	«Әжейдің құймақтары» дидактикалық ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра	«Қуыршақты киіндір» ойыны Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды	Д/о: «Көңілді автобус» Міндеті. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Желімсіз жапсыру техникасын	«Зообаққа саяхат» ойыны Міндеті: ?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру.

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	тексеру үшін қолдану және қою дағдыларын қалыптастыру . Желімсіз жапсыру техникасын игеру (фланелеграфта пішіндерді орналастыру) **(сенсорика, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)**	отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп) үйрету. Желімсіз жапсыру техникасын игерту; Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру **(сенсорика, жапсыру, қоршаған ортамен танысу –танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	салыстыруға, заттардың санын ажыратуға(біреу-көп) үйрету. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Желімсіз жапсыру техникасын игерту. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезікті) мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)**	игерту. шығармаларына баулу; балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу **(құрастыру, көркем әдебиет, музыка*** - шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру – танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 11 **(физикалық дағдылар)-затсыз** 5. «Құстар қанат қағады». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолдарын екі жаққа, бүкіл қолымен, білегімен бұлғайды, қолын түсіріп: «Ұшып кетті», – дейді. 5 рет қайталау. 2. «Бауырсақ». Б.қ.: шалқасынан жатады. Бүйіріне, етпетінен, басқа бүйіріне және қайтадан шалқасына аунап жатады. Еркін тыныстайды, 3 рет қайталау. 3. «Тізеңе қара». Б.қ.: отырады, аяқтары бірге, қолдарына сүйенеді, басын көтереді. Аяқтарын бүгеді, тізесіне қарайды, бастапқы қалыпқа оралады. Аяқтарын бүгіп: «Көрдім», – дейді, 5 рет қайталайды. 4. «Көңілді аяқтар». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары белде. 2-3 серіппе және 6–8 рет секіру. Еркін тыныстайды. Бір орында жүрумен кезектестіре отырып 2-3 рет қайталау				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту *Дос бол сабын, сумен сен,* *Жиі-жиі жуын сен,* *Таңертен де кешке де,* *Жуын күндіз-түсте де* (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық,	Саусақ жаттығуы «Қошақаным қайда?» Міндеті: қолдардың ұсақ моторикасын дамыту	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жұмсақ күшікті беру арқылы қуану. **сөйлеуді дамыту**	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу	Саусақ жаттығуы «Қошақаным қайда?» Міндеті: қолдардың ұсақ моторикасын	Қуаныш алаңы:«Көжек бізде қонақта»

ойындар	**(сөйлеуді дамыту)**		**(шығармашылық дағды)**	дамыту**(сөйлеуді дамыту)**	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Шеңберге кіріңіз". Міндеті: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; екі қолмен белгілі бір бағытта заттарды лақтыру қабілетін дамыту; көзді, қимылдарды үйлестіруді,ептілікті дамыту.	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Күн мен жаңбыр". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету."		**Музыка** «Құс Шымшық» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту , музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу Репертуар: Музыка тыңдау: «Полька» Б. Сметана. Ән айту: «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Ө. Байділдаев. «Кім епті?» Н. Ладухин	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Күн мен жаңбыр". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.")
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	<u>Желді бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің	<u>Күнді бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларды күннің аспанда орналасуын және	<u>Қарды бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балалардың табиғат құбылысы, қарды	<u>Қысқы ауа райын бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар	<u>Қарды бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін,

	соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет шығармаларына баулу **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Еркін ойын Жеке жұмыс "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Мади Аңсар	жарқыраганын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; көркем әдебиет шығармаларына баулу *Алтын күнге ұқсайық,* *Қолдарды, кел, созайық.* *Қолдарымыз - шуақтар,* *Жайылады жан-жаққа.* **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды алаңдағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру Еркін ойын Жеке жұмыс "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру**)** Раиль	бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет шығармаларына баулу *- Жапалақ қар,* *Армысың?* *Дүниеде бармысың?* *Қысқы дала тәуелді,* *Жау, жау енді!* *Ұзақ уақыт қалықтар,* *Жау, жау енді,* *Мамық қар!* *Қ. Мырзалиев* Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. **(дене шынықтыру**)** Еркін ойын Жеке жұмыс "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Раяна	беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; Көркем әдебиет шығармаларына баулу *- Қыс мезгілі. Суықта* *Қар жауады қалықтап.* *Қар жауады қалыптап,* *Аппақ қабықпен қаптап.* *Қыс мезгілі. Аппақ қала.* *Ақ көшелер. Ақ сала.* *Ақ көшелер. Ақ сала.* *Аулада тұр аққала.* *Д. Ахметова.* **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды алаңдағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)** Еркін ойын Жеке жұмыс "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті	түйсігін дамыту. Көркем әдебиет шығармаларына баулу *Ақ мақтадай ұлпа қар* *Жамылыпты қырқалар.* *Қалың-қалың тоң киіп,* *Маужырайды шыршалар.* *Шәймерден Әлдибекұлы.* **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. *- Алдымызда ұзынша,* *Жайылып тұр жолақша.* *Топ-топ етіп басайық,* *Қадам басып барайық.* *Секіреміз оп-оп!* *Біз жүреміз топ боп.* *Ал енді біз жүгірейік,* *Саптан қалмай, үлгерейік.* *Жүгір, жүгір, балақай!* *Саптан қалма, балақай!* *Жүгіріп болдық, жүрейік,* *Тыныс алып, үлгерейік.* *Тыныс алып болайық,* *Қадам басып, тоқтайық .* *Д. Ахметова*

				сақтауға, ептілікке баулу. **(дене шынықтыру**)** Айсұлу	**(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)** Еркін ойын Жеке жұмыс "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Азат
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" -б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді"- б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді"- б.қ өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" -б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті	«Вагондардың дөңгелектері»	«Түрлі түсті пирамида» Міндеті. Берілген	«Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны.	"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны.	«Қуыршақ үшін моншақ жаса» дидактикалық

(баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Міндеттер: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру , дөңгелек геометриялық пішінінің қасиеттерін түсіндіру. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу**;** Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, сенсорика, құрастыру, жапсыру – шығармашылық, танымдық дағды)**	заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Үлгіге қарай отырып ермексаздан пирамида жасау. **(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)**	Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды**	Міндеті: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты Міндетіна сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	ойыны Міндеті: Затты түс бойынша таңдау қабілетін қалыптастыру Желімсіз жапсыру техникасын игеру; заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру , **(сенсорика, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	"Күн" шығармашылық әрекет Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру (**сурет салу)** Асылым	"Пойызға арналған жол" шығармашылық әрекет Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу **(құрастыру)** Ахмет Айзере	"Пойызға арналған жол" шығармашылық әрекет Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу **(құрастыру)** Айсұлтан Шахназ	Дамытушы жаттығу: «Күн» Кір қысқыштарымен жаттығулар.Күннің сәулелерін жасату арқылы ұсақ саусақ моторикасын,сөйлеу дағдысын дамыту. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)** Қайсар Аяла	Үстел үсті ойыны: «Шегелер» Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.Саусақтарын жаттықтыру. Айтөре Айым **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Пойыз" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын

	Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)**	жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру	үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту	қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. *- Алдымызда ұзынша,* *Жайылып тұр жолақша.* *Топ-топ етіп басайық,* *Қадам басып барайық.* *Секіреміз оп-оп!* *Біз жүреміз топ боп.* *Ал енді біз жүгірейік,* *Саптан қалмай, үлгерейік.* *Жүгір, жүгір, балақай!* *Саптан қалма, балақай!* *Жүгіріп болдық, жүрейік,* *Тыныс алып, үлгерейік.* *Тыныс алып болайық,* *Қадам басып, тоқтайық .* *Д. Ахметова* **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)**	қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би	Ұжымдық шығармашылық жұмыс «Алақандар» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; **(сурет салу –шығармашылық дағды)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет -**	«Көрпені жамауға көмектес!» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру . Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. (**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу –**	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны**.** Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір

	қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. **(музыка, шығармашылық дағды)**		**коммуникативті дағдылар)**	**шығармашылық дағды)**	рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Балаларға көмектесудегі басты рөл ата-аналарға тиесілі!». Алдағы аптада болатын ата-аналар жиналысы туралы хабарлама тарату . Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 10 - 14 ақпан 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.02**	**Сейсенбі 11.02**	**Сәрсенбі 12.02**	**Бейсенбі 13.02**	**Жұма 13.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Үстел үсті ойыны: «Менің күртешем» фетр планшетіне жасалған күртешені түймелеу **(танымдық дағдылар)**	Дид/ойын: «Жүк көлігі» құрастырғышпен жұмыс ұсақ мотериканы дамытуға арналған ойын **(коммуникативтік дағдылар)**	Үстел үсті ойыны: «Себетті толтыр» түстеріне қарай доптарды себеттерге жинау. **(сенсорика-танымдық дағды)**	Д/О: «Көңілді автобус» Пішіндерден үйшік құрастыру **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Д/ о: «Кірпілер достығы» сенсорлық тақтамен жұмыс **(сенсорика-танымдық дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қоянға арналған жол» Міндеті: Балалардың ойынға Қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Қолды дымқыл шүберек пен сүрту , дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды	Дидактикалық ойын «Асық геоконты» Міндеті: Қол моторикасын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Түстерді ажырату арқылы оларды топтауға, достарын табуға, жасқаншақтықтан, ұялшақтықтан арылуға ықпал ету арқылы «комфорт аймағын» орнату **(Сөйлеуді дамыту,**	Дидактикалық ойын «Тауық және оның балапандары» Міндеті: Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістік сөздердің дұрыс айтылуы. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі салыстыруға жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, сенсорика –**	«Добым менің» Ш.Смаханұлы туралы өлең оқу. Міндеті: тақпақтын мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету, балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ермексазды алақан ортасына салып домалақтау тәсілін	«Сөредегі ойыншық» Міндеті Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім, етістік сөздердің дұрыс айтылуы. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға

	жинауға үйрету**.(мүсіндеу, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)**	**сенсорика – коммуниктивтік, танымдық дағды).**	**коммуниктивтік, танымдық дағды).**	үйретуді жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка***, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды).**	үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дамыту, мүсіндеу)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 12 **(физикалық дағдылар)-затпен** 1. «Допты жоғары». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, доп түсірілген. Допты жоғары көтереді, қарайды және түсіреді де: «Төмен», – деп айтады. 4 рет қайталау. 2. «Жан-жағыңа қара». Б.қ.: отырады, аяқтарын ашады, қолдары белдерінде, доп артында еденде тұр. Бұрылады, қарайды да: «Көріп тұрмын», – деп айтады, бастапқы қалыпқа оралады. Дәл солай екінші жаққа. 3 рет қайталау. 3. «Домалатамыз». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, доп еденде. Отырады, допты домалатады, бастапқы қалыпқа оралады да: «Домалатамыз», – дейді, 4 рет қайталау. 4. «Аяқты тигіз». Б.қ.: тура солай, қол белде. Бір аяқты көтереді, оны ақырын допқа тигізеді, бастапқы қалыпқа оралады. 3 рет қайталау, сосын аяқты ауыстыру, басты төмен түсірмеу. Еркін тыныс алу. Жаттығуды аяқтап, балаларға жүрігуді немесе секіруді ұсынады.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын «Жеміс» Міндеті: жемістердің атауын атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(сенсорика)**	«Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(сенсорика)**	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика)**	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.(**сенсорика)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		**Музыка** Қыстың керемет уақыты! Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту , музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Педагогтің	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және

	Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұялардағы құстар". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді, мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез Өзгертуді үйрену.		дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу Репертуар: Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев). Ән айту: «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев. «Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымқұлова, А. Асылбек	бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Шеңберге тигіз". Міндеті: заттармен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге, көзді, ептілікті дамытуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	<u>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</u> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. <u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	<u>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).</u> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру <u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	<u>Желді бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет шығармаларына баулу **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** <u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	<u>Қысқы ауа райын бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; Көркем әдебиет шығармаларына баулу - *Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала.*	<u>Аязды күнді бақылау.</u> Міндеті: Қысқы аязды күнді бақылату. Қарды басқанда сықырлаған дыбыстың пайда болуы, адамның тоңуы, бетке шымшым тиетін аяздың суықтығын айту, сезіне білуді түсіндіру. Қатты\\ аяздың зияны мен пайдасын әңгімелеу. Аяздан үсініп кету қаупінен сақтануға тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** <u>Еңбек</u>.Ағаштар түбіне қар үю.(еңбек қызметі)

	әрекет етуге баулу. **"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын Жеке жұмыс "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Сафия	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны**. (дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру Еркін ойын Жеке жұмыс "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу Ахмед	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Еркін ойын Жеке жұмыс "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Әмір	*Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова.* **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды алаңдағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)** Еркін ойын Жеке жұмыс "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу Кәусар	"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)** Еркін ойын Жеке жұмыс "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Айым
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты , сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Сөжетті-рөлді ойын «Ақбота қуыршақты ұйықтатамыз» Төсек жапқыштарды танып атауға ұйрету,ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы –түсінік беру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту **(сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Сөжетті-рөлді ойын «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік» Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру: қонақтарды қарсы алу, сыйлықтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарханда өзін-өзі ұстауы дастархан,ыдыстар,қуыршақ **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,мүсіндеу, сенсорика – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)**	"Бауырсақ" жұмсақ текшелермен ойын Міндеті: Ертегілердің, мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Фланелеграф пен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, жапсыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	«Сөредегі ойыншық» Міндеті:Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім, етістік сөздердің дұрыс айтылуы. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	Сюжетті-рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту,сурет салу –коммуникативтік, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Міндеті:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Қайсар Аяла	«Жұбын тап» Міндеті: негізгі түстер, олардың атаулары туралы білімдерін бекіту; **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)** Мади Аңсар	«Мұнаралар жинаймыз» (үстел-үсті ойыны) Міндеті: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға ,түстерді тануға ,ретімен қою,жеңіл сөздерді атап айтуға үйрету. **(сенсорика, құрастыру)** Раиль Раяна	Д/о «Мұнара керісінше». Мұнараны дұрыс жинауға, заттардың мөлшерімен, "мөлшерін азайту"ұғымымен танысуға үйренуді жалғастырыңыз.Балаңы "керісінше" — кіші сақинадан үлкенге дейін жинауды ұсыну. **(сенсорика, құрастыру)** Айсұлу Азат	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика)** Айтөре Айым
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Пойыз" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қар айналады" - қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** балаларды өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету.	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Құстар мен ит" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын

	үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту		жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. *- Алдымызда ұзынша,* *Жайылып тұр жолақша.* *Топ-топ етіп басайық,* *Қадам басып барайық.* *Секіреміз оп-оп!* *Біз жүреміз топ боп.* *Ал енді біз жүгірейік,* *Саптан қалмай, үлгерейік.* *Жүгір, жүгір, балақай!* *Саптан қалма, балақай!* *Жүгіріп болдық, жүрейік,* *Тыныс алып, үлгерейік.* *Тыныс алып болайық,* *Қадам басып, тоқтайық .* *Д. Ахметова* **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)**		қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Себетте не бар?» ойыны Міндеті: көкөністер мен жемістердің атауын бекіту; жидектер, олардың түсі, пішіні және дәмі. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту **(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу жапсыру –танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**	«Не қайда тұрады?» Міндеті: балаларды жануарларды жабайы және Үй жануарларына топтастыруға үйрету, тақырып бойынша сөздікті белсендіру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	«Моншақтарды жина» ойыны Міндеті: түсті, пішінді және өлшемді бекіту. «Моншақтар» тақырыбында Балалардың шығармашылық қиялын дамыту**(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)**	«Әдемі гүлдер» ойыны Міндеті: негізгі түстер туралы білімді бекіту, әр түрлі түсті шеңберлердің ішінен қажетті түстерді табу және оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту**(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын:«Бөлігін тап» Ойынның тәрбиелік мәні. Түстерді ажырата білуге үйрету. Қиылған екінші бөлігін теңестіру. Ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. Балаларға кемпірқосақ суретін көрсетіп, әңгімелерді оқып беру. **(сурет салу, жапсыру, көркем әдебиет – шығармашылық,**

					коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: «Сурет салу тәсілдері» Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 17 - 21 ақпан 2025 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 17.02**	**Сейсенбі 18.02**	**Сәрсенбі 19.02**	**Бейсенбі 20.02**	**Жұма 21.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Д/о "Үш аюды тамақтандыр" Міндеті: Өлшемдері әртүрлі заттарды , өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету **(сенсорика, сөйлеуді дамыту –танымдық, коммуникативтік дағды)**	Саусақ ойыны "Бас бармақ". Міндеті. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; *- Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. (көркем әдебиет, эмоционалды дағды) Д. Ахметова* **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	Балалардың құрылыс бұрышындағы ойындары. Көлік, гараж, жол жасауды, ғимараттармен ойнауды ұсыну. Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; **(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	Табиғат бұрышындағы тәрбиешінің жұмысын бақылау (өсімдіктерді, паллеттерді жуу, өсімдіктерді суару) Міндеті: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға. Балаларды сын есімді зат есіммен қолдануға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	Саусақ ойыны "Бас бармақ". Міндеті. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; *- Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. (көркем әдебиет, эмоционалды дағды) Д. Ахметова* **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Көліктерге дөңгелектерді салып бер» Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.- Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. **(сурет салу,жапсыру, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)**	Үстел үсті ойыны: «Мерекелік жалаушалар» Мақсат-міндеттер. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Көргендерін есте сақтап, қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлай білу және желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. түрлі сенсорлық әсерлермен байыту **(сурет салу,жапсыру, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)**	Дидактикалық ойын:«Бөлігін тап» Ойынның тәрбиелік мәні. Түстерді ажырата білуге үйрету. Қиылған екінші бөлігін теңестіру. Ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. Балаларға кемпірқосақ суретін көрсетіп, әңгімелерді оқып беру. **(сурет салу, жапсыру, көркем әдебиет – шығармашылық, коммникативтік дағды)**	Үстел үсті ойыны: «Көрпені жамауға көмектес!» Міндеті: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Желімсіз жапсыру техникасын игерту **(сенсорика, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)**	Дамытушы ойын: «Не ,қайда мекендейді» Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. Балалаарға иттің ,қоянның ,торғайдың т.б.суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы,әәрқайсысының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі.(итке-күшік,торғайға ұя,қойға-қора,қоян-қоршауға) **(қоршаған ортамен танысту, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 12 **(физикалық дағдылар)-затпен** 1. «Допты жоғары». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, доп түсірілген. Допты жоғары көтереді, қарайды және түсіреді де: «Төмен», – деп айтады. 4 рет қайталау. 2. «Жан-жағыңа қара». Б.қ.: отырады, аяқтарын ашады, қолдары белдерінде, доп артында еденде тұр. Бұрылады, қарайды да: «Көріп тұрмын», – деп айтады, бастапқы қалыпқа оралады. Дәл солай екінші жаққа. 3 рет қайталау. 3. «Домалатамыз». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, доп еденде. Отырады, допты домалатады, бастапқы қалыпқа оралады да: «Домалатамыз», – дейді, 4 рет қайталау. 4. «Аяқты тигіз». Б.қ.: тура солай, қол белде. Бір аяқты көтереді, оны ақырын допқа тигізеді, бастапқы қалыпқа оралады. 3 рет қайталау, сосын аяқты ауыстыру, басты төмен түсірмеу. Еркін тыныс алу. Жаттығуды аяқтап, балаларға жүрігуді немесе секіруді ұсынады.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. *Дос бол сабын, сумен сен,* *Жиі-жиі жуын сен,* *Таңертен де кешке де,* *Жуын күндіз-түсте де* Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету**				

	дағдылары) Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын «Жеміс» Міндеті: жемістердің атауын атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды)**	«Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(сенсорика – танымдық дағды)**	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды)**	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика – танымдық дағды).**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Мені қуып жет". Мақсаттары: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету;ептілікті дамыту.	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тегіс жолда". Мақсаттар: қолдар мен аяқтардың қозғалысының үйлесімділігін дамыту; бағанда бір бірден еркін жүруге үйрету;		**Музыка** «Атқа саяхат» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту , музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу Репертуар: Музыка тыңдау: «Хайләйлім» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай. Ән айту: «Әй-әй ата» Ө. Байділдаев, Ж. Смақов. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны "Жапырақтар". Мақсаттары: - тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын бақылау.

		тепе-теңдік сезімін, кеңістіктегі бағдарды дамыту.		(қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев (қайталау). «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу *Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.* **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. **(дене шынықтыру**)**	Жүргіншілерді бақылау. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру**) "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,ептілікке баулу. Еркін ойын Жеке жұмыс	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. *Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай.* "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру**) "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. Еркін ойын Жеке жұмыс «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер:	Жолдың жүру бөлігін бақылау Мақсат-міндеттер: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. Еңбек тапсырмасы: ауладағы қарды тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру**). Еркін ойын Жеке жұмыс "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. **(қоршаған ортамен**	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойын Жеке жұмыс

	Еркін ойын Жеке жұмыс «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. *Біз тебеміз сырғанақ,* *Таудан төмен сырғанап.* *Бір шанада екеуміз,* *құламайды екенбіз.* Асылым	"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ахмет	балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. *Біз тебеміз сырғанақ,* *Таудан төмен сырғанап.* *Бір шанада екеуміз,* *құламайды екенбіз.* **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Айзере	**танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Айсұлтан	«Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. *Біз тебеміз сырғанақ,* *Таудан төмен сырғанап.* *Бір шанада екеуміз,* *құламайды екенбіз.* **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**) Шахназ
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты , сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда денсаулық кілемшелерімен жүру.				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Вагондардың дөңгелектері» Міндеттер: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру , дөңгелек геометриялық пішінінің қасиеттерін түсіндіру. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу**;** Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, сенсорика, құрастыру, жапсыру – шығармашылық, танымдық дағды)**	«Түрлі түсті пирамида» Міндеті. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Үлгіге қарай отырып ермексаздан пирамида жасау. **(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,сенсорика – шығармашылық,т танымдық дағды**	«Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеті: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты Міндетіна сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	«Қуыршақ үшін моншақ жаса» дидактикалық ойыны Міндеті: Затты түс бойынша таңдау қабілетін қалыптастыру Желімсіз жапсыру техникасын игеру; заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру , **(сенсорика, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	"Күн" шығармашылық әрекет Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру (**сурет салу)**	"Пойызға арналған жол" шығармашылық әрекет Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу **(құрастыру)** Ахмед	"Пойызға арналған жол" шығармашылық әрекет Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу **(құрастыру)** Әмір	Дамытушы жаттығу: «Күн» Кір қысқыштарымен жаттығулар.Күннің сәулелерін жасату арқылы ұсақ саусақ моторикасын,сөйлеу дағдысын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Шегелер» Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту арқылы

	Сафия			**(сенсорика,сөйлеуді дамыту)** Кәусар	балалардың қызығушылығын арттыру.Саусақтарын жаттықтыру. **(мүсіндеу)** Айым
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)**	Күндізгі бақылауды қорытындылау) "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Пойыз" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)**	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,	Ұжымдық шығармашылық жұмыс «Алақандар» Мақмсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; **(сурет салу –шығармашылық дағды)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	«Көрпені жамауға көмектес!» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру . Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Фланелеграфта	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны**.** Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара

	жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. **(музыка, шығармашылық дағды)**		иллюстрацияларды қарау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет - коммуникативті дағдылар)**	дөңгелектерді орналастыру. (**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық дағды)**	әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Балалар мен қатыгездік". Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 24-28 ақпан 2025 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 24.02**	**Сейсенбі 25.02**	**Сәрсенбі 26.02**	**Бейсенбі 27.02**	**Жұма 28.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Әнші балапан: «Балабақша, балабақша» Б. Бейсенованың Міндеті : балаларды жәй әнді тыңдауға, онда не айтылғандығы туралы түсінуге үйрету; әуенді дұрыс жеткізуге, таныс әнді мәтін бойынша қимылмен айтуға үйрету. **(музыка*** шығармашылық, дағды дамыту).**	«Көліктерге дөңгелек таңдау» Міндеті : Балалардың ойынға қызығушылығындамы туғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды(до малату) жетілдіру. **(сенсорика танымдық, дағдыларды дамыту).**	Балалармен әңгімелесу: «Балабақшада немен айналысқанды ұнатасың?» Міндеті : балалардың сөздік қорларын дамыту,өз ойларын білдіруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	«Сылдырмақ» Міндеті :Балалардың ойынға қызығушылығындам ытуғаықпалетеотыры п,негізгіқимылдарды(домалату) жетілдіру. **(сенсорика танымдық, дағды дамыту).**	Балалармен әңгімелесу: «Балабақшаға немен келдің?» Міндеті : жолдағы қауіпсіздік ережелерін еске түсіру, көлік атауларын бекіту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Текшелерді жинақта» ойыны Міндеті : балаларды заттарды мөлшері бойынша топтастыруға үйрету: үлкен, кішкентай, түсін бекіту. Кеңістік қатынастарды түсіну. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. **(сенсорика, құрастыру, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)**	«Саңырауқұлақтар» ойыны Міндеті : балаларды саңырауқұлақтарды өз ұяшықтарына салуға және негізгі түстерді ажыратуға шақыру. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру**(сенсорика, мүсіндеу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)**	«Үлкен, кішкентай моншақтар» ойыны Міндеті : баланы заттарды шамасы бойынша ауыстыруға үйрету. Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қағазға саусақпен сурет салуға үйретуді жалғастыру**(сенсорика, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу –танымдық, шығармашылық дағды)**	«Қоянның тәттілері» ойыны Міндеті : балаларды заттарды мөлшеріне қарай топтастыруға үйрету. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағазға саусақпен сурет салуға үйретуді жалғастыру **(сенсорика, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағды)**	Лото ойыны «Түстер мен пішіндер» Дидактикалық міндет: балалардың 5 геометриялық пішін (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) және 4 негізгі түс (қызыл, сары, жасыл, көк) туралы идеяларын қалыптастыру; үшіншіден (шамадан) алшақтай отырып, бір уақытта 2 белгіні (түс пен пішінді) бағдарлауға үйрету. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **(сенсорика, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №13 **(физикалық дағдылар)-** затсыз Кіріспе бөлім Тәрбиешінің артынан жүру. Түлкі, аю сияқты жүру. Жай жүгіру Шеңбер бойымен тұру. ЖДЖ (заттарсыз) 1. «Әткеншектер». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төмен. Қолдарын бір мезгілде алға-артқа сермейді. Жаттығуды үлкен амплитудамен орындау керек (2-3 рет тоқтау). Еркін тыныстау, 3 рет қайталау. 2. «Жел шайқаған ағаш». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдары артында. Оңға-солға тербелу (еңкею). 2-3 қимылдан кейін тоқтау, 4 рет қайталау. 3. «Аяқты тарсылдатамыз». Б.қ.: шалқасынан жатады, аяққа сүйенеді. Тізелерін биікке көтеріп, 4–6 адым жасайды. Еркін тыныстайды, 4 рет қайталау. 4. «Шапалақтаймыз». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Тізені жоғары көтеріп және сандарын соға отырып жүру. Еркін тыныстау. 8–10 адымнан 4 рет қайталау. Қорытынды бөлім. Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Шөжелерім» музыкамен қызықты қимылдар жасау. **(музыка*** – шығармашылық дағды)**	Қызықты ойын ойнату арқылы балаларды ұйымдастыру. **(дене шынықтыру** – физикалық дағды)**	Балаларға жағымды эмоциялық ахуал орнату. **(музыка*** – шығармашылық дағды)**	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу арқылы жинақтау. **(музыка ***– шығармашылық дағды)**	Көңілді сәлемдесу,музыка ырғағымен аңдар жүрісін салу арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. **(музыка*** – шығармашылық дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті : негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны "Торғайлар мен мысық". Міндеті : аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіруге үйретіңіз; бір-біріне тигізбестен жүгіру, ұстаушыдан жалтару; сақ болуға үйрету.	**Дене шынықтыру** Міндеті : негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қасқыр мен күшіктері". Міндеті : ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету; ептілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту; батылдықты тәрбиелеу.		**Музыка** «Сырғанайық шанамен» Міндеті : Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ.Жұбанова Ән айту: «Ғарышкер боламыз» С.Мұхаметжанов Әуенді ырғақты қимыл, ойын: Көңілді ырғақ	**Дене шынықтыру** Міндеті : негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны "Торғайлар мен мысық". Міндеті : аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіруге үйретіңіз; бір-біріне тигізбестен жүгіру, ұстаушыдан жалтару; сақ болуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	<u>Адамдарды бақылау.</u> Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге,	<u>Көліктерді бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды	<u>Жүргіншілерді бақылау.</u> Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту,	<u>Жолдың жүру бөлігін бақылау</u> Мақсат-міндеттер: жолда жүру ережелері жайлы	<u>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын

	мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. *Ішік, пима, қолғаптар,* *Арада жоқ тоңғақтар.* *Баста қалың малақай,* *Біз тоңбаймыз, алақай.* "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру.. Еркін ойын Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары Шахназ	қалыптастыру. Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу *Машиналар жүреді ары-бері,* *Алға және кері.* *Жүкті тасымалдайды,* *Жақын жерге, алысқа бағыттайды.* **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. **(дене шынықтыру**)** Еркін ойын Жеке жұмыс "Зымыран" Жаттығуы. Балаларды жылдамдықпен жүгіруге үйрету Қайсар	ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. **. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру**) "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,ептілікке баулу. Еркін ойын Жеке жұмыс "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) Аяла	түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еңбек тапсырмасы: ауладағы қарды тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; Еркін ойын Жеке жұмыс Допты екі қолмен лақтыру және ұстау қабілетін жетілдіру. Мади	адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (**дене шынықтыру**)** Еркін ойын Жеке жұмыс Ауыспалы бір аяқпен секіру. Қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Аңсар
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»**(көркем әдебиет, музыка***)**				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты , сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Ойын-жағдайат «Қуыршақ бөлмесі» Міндеті : Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Суреттерде бейнеленген жиһаз бөлшектерін тануға, көрсетуге және атауға үйрету және оларды сөзбен белгілеу. **(қоршаған ортамен ,**	«Атам мен әже ауласының тұрғындары» ойыны Міндеті : Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету Балаларды үй жануарлары, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікті,	«Қуыршақ ыдыстары» ойыны Міндеті : Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету .Балаларға ауызша нұсқау бойынша суреттерден таныс ыдыс-аяқтарды табуға үйрету, пайдалану туралы түсінік беру; сөздікті белсендіру.ыдыстарды	Мазмұнды-ролдік ойын «Айболит дәрігерімен саяхат» Міндеті : ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін ,олардың белгілі бір ретпен	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы)

	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	адамгершілік қатынасты тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	әшейкелегенде дәстүрден тыс смурет салу, мүсіндеу әдістерін қолдану **((көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу – шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	орындалуын үйрету: тексеру, түтікпен (фонендоскоппен) кеудесін, арқасын тыңдау, температураны термометрмен өлшеу, таблеткалармен емдеу **(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**	өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. **(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	Орындық құрастыру Міндеті : балаларды тұрақты негізде қабаттасуға үйрету. Текше мен кірпіштің пішінін ажырата білуге үйрету. "Орындық" сөзін түсінуге және атауға үйрету. Ғимаратпен ойнауды үйреніңіз. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)** Айым	"Ретке келтір" дидактикалық ойыны. Міндеттері: балаларды биіктікті арттыру тәртібімен заттарды орналастыруға үйрету - "биіктігі бойынша"," жоғары","төмен" ұғымдары. Тапсырманың мәнін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту(** Асылым	Баспалдақ салу Міндеті : балаларды текшелер мен кірпіштерді салу және салу арқылы баспалдақ салуға үйрету. "Баспалдақ" сөзін түсінуге және атауға үйрету **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)** Ахмет	Дидактикалық ойын "Не үшін?». Міндеттері: жиһаз заттарының Міндетін анықтауға және атауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Айзере	Д/О: «Шарларға жіп байлайық» Міндеті : түстерді дұрыс сәйкестендіріп атауға және жіпті байлау икемділігін қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)** Айсұлтан
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны</u>. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті	Күндізгі бақылауды қорытындылау) <u>"Сағаттар" қимылды жаттығуы.</u> Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Пойыз" қимылды ойыны.</u> **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.</u> Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны</u>. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды

	таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)**		білу қабілетін дамыту	бұлшық еттерін шымыр ету. **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)**	қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **(дене шынықтыру**, сенсорика)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кішкентай балапандар» музыкалық ойын Міндеті : қозғалыстарды үйлестіруге, оларды басқа балалардың қозғалыстарымен үйлестіруге үйрету **(музыка*** - шығармашылық дағды)**	«Пойыз құрастыру» ойыны Міндеті : балаларды текшелерді кірпішке тұрақты және біркелкі орналастыруға үйрету. "Пойыз" сөзін түсінуді нығайту. Ғимараттармен ойнауды үйреніңіз. Ауызша сигнал бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	«Үлкен аяқтар» музыкалық ойын Міндеті : өзіндік қозғалыс сезімін дамытуға арналған жаттығу.(**музыка*** - шығармашылық дағды)**	Ұжымдық шығармашылық жұмыс «Алақандар» Міндеті : бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; **(сурет салу - шығармашылық дағды)**	Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. **(музыка***, шығармашылық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: " Саусақ ойындарының жас балаларға әсері", Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 03- 07 наурыз 2025 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 03.03**	**Сейсенбі 04.03**	**Сәрсенбі 05.03**	**Бейсенбі 06.03**	**Жұма 07.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Ойын "Қонжыққа амандасуды, рахмет айтуды үйретейік" ойыны . Міндеті. балаларда "сыпайы мінез-құлық"ұғымын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(құрастыру-шығармашылық, сенсорика-танымдық дағдылар)**	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту., **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу – танымдық, коммуникативтік, шығармашлық дағдыларды дамыту)**	"Әсем оюлар" ойыны Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою өрнектерін орналастыру. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	Суретпен жұмыс "Әже". Мақсат-міндеттер. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқияттыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту (**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**
Ата аналармен	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу				

әңгімелесу	Алғыс айту күніне арналған «Алғысымыз шексіз» челленджін ұйымдастыруды жалғастыру 8-наурыз мейрамына арналған «Ана-гүл, анажыр, ана-өмір шуағы» атты ертеңгілік Фото-көрме «Анашымның қасында». «Отбасылық дәстүрлер. Мерекелер» атты Отбасы Күніне арналған ата-аналарға дөңгелек үстел..				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Сыпайы мінез-құлық» әңгімелесу Міндеті: балаларда "сыпайы мінез-құлық"ұғымын қалыптастыру;балаларды сөз арқылы ризашылықтарын білдіруге үйрету "рахмет", "өтінемін"; сыпайы ережелерді бекіту құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас; ; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу – әлеуметтік-эмоционалды, , коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Табиғат бұрышындағы қиыршық тастарды қарау **(зерттеу әрекет)** Міндеті. Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу: Тастарды мөлшері мен ауырлығы бойынша салыстыру. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауын қолдану.Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	Жұмсақ текшелердегі "Жұбар тауық" ертегісін көрсету. Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу . Кейіпкерді иллюстрациялар бойынша тану және музыканы есте сақтау. **(көркем әдебиет, музыка***)** «Тостаған» Міндеті:Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **(сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды,жапсыру-балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	"Гүлді жина" ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; желімсіз жапсыру техникасын игеру; Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(сенсорика, сурет салу, жапсыру, музыка***)**	"Анама арналған піспенан" шығармашылық әрекет. Міндеті. түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. желімсіз жапсыру техникасын игеру. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру **(сенсорика, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №13 **(физикалық дағдылар)-** затсыз Кіріспе бөлім Тәрбиешінің артынан жүру. Түлкі, аю сияқты жүру. Жай жүгіру Шеңбер бойымен тұру. ЖДЖ (заттарсыз) 1. «Әткеншектер». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төмен. Қолдарын бір мезгілде алға-артқа сермейді. Жаттығуды үлкен амплитудамен орындау керек (2-3 рет тоқтау). Еркін тыныстау, 3 рет қайталау. 2. «Жел шайқаған ағаш». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдары артында. Оңға-солға тербелу (еңкею). 2-3 қимылдан кейін тоқтау, 4 рет қайталау. 3. «Аяқты тарсылдатамыз». Б.қ.: шалқасынан жатады, аяққа сүйенеді. Тізелерін биікке көтеріп, 4–6 адым жасайды. Еркін тыныстайды, 4 рет қайталау. 4. «Шапалақтаймыз». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Тізені жоғары көтеріп және сандарын соға отырып жүру. Еркін тыныстау. 8–10 адымнан 4 рет қайталау.				

	Қорытынды бөлім. Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	"Кім серуендеуге шықты?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту ; музыкаға сәйкес бейнені ұсыну және қозғалыста жеткізу. **(музыка***)**	Ойын " Біздің қуыршақ нені жақсы көреді?». Міндеті: Кітаптарға қызығушылық дамыту, ондағы таныс заттарды атау **(сөйлеуді дамыту)**	"Сылдырмақты жалғастыр" ойыны Міндеті: Құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимыл жасауға үйрету, балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету. **(әлеуметтік дағды)**	Ойын " Біз кеше не көрдік?". Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. **(сөйлеуді дамыту)**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Шөжелерім» музыкамен қызықты қимылдар жасау **(музыка***-шығармашылық дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жүгіру. бірінің соңынан		**Музыка** Тақырыбы:«Алғашқы тамшылар» Міндеті:Музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдылары қалыптасады. Музыкалық репертуар: Муз-ритм қозғалыс «Көктемгүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев) Ән тыңдау«Көктем келді» (үнтаспадан) Ән айту «Анашым»(Қ. Шілдебаев) Музыкалық ойын«Гүлдерді жина»-еркін ойын	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын

	Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Затты көтер» Жерде жатқан сақиналарға назар аудару (2-3 рет) Алаң бойынша сақиналарға соқтықпай, олардың арасымен жүру. Педагогтің: «Жоғары көтер!» деген нұсқауы бойынша сақиналарды жоғары көтеру. Сақиналарды тек педагогтің берген белгісінен кейін ғана көтеру қажет.	бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Маған жүгіріңдер". Міндеті: мұғалімнің тапсырмасын орындауға үйрету; белгіленген бағытты сақтай отырып, түзу жүріңіз..			топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Мені қуып жет". Міндеті: - кеңістікті жылдам шарлауға үйрету; ептілікті дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды,**	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Балалардың сигнал	Жүргіншілерді бақылау. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін,	Жолдың жүру бөлігін бақылау Мақсат-міндеттер: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еңбек тапсырмасы: ауладағы қарды тазалау.	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір

	коммуникативтік, дағдыларын дамыту) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. Еркін ойын Жеке жұмыс «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. *Біз тебеміз сырғанақ,* *Таудан төмен сырғанап.* *Бір шанада екеуміз,*	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. **(дене шынықтыру**)** Еркін ойын Жеке жұмыс «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз. Айсұлу Азат	Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше	Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүгіріп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.	қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз,

	құламайды екенбіз **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Айтөре Айым		жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты (қарды) қағып ал" <u>қимылды жаттығуы.</u> **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, досты Сафия Ахмед	<u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы Раиль Раяна	Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "<u>Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</u> **(дене шынықтыру**)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз. Әмір Кәусар
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,				

	үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Төсекте 1. «Марғаулар оянды» – б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оң қолды көтеру, содан кейін сол қолды созу, б.қ. келу 2. «Артқы аяқтарды тарту» – б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оң аяқты көтеріп, тартылу, содан кейін сол аяқты 3. «Мысық ананы іздейді»– б.қ.: іште жату. Басты көтеру, басты солға-оңға бұру 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бүгу, б.қ.. - ға оралу (4 рет) Төсектен тұру. «Денсаулық» жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Ойын-жағдайат «Қуыршақ бөлмесі» Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Суреттерде бейнеленген жиһаз бөлшектерін тануға, көрсетуге және атауға үйрету және оларды сөзбен белгілеу. **(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Атам мен әже ауласының тұрғындары» ойыны Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету Балаларды үй жануарлары, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	«Қуыршақ ыдыстары» ойыны Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету .Балаларға ауызша нұсқау бойынша суреттерден таныс ыдыс-аяқтарды табуға үйрету, пайдалану туралы түсінік беру; сөздікті белсендіру.ыдыстарды әшейкелегенде дәстүрден тыс сурет салу, мүсіндеу әдістерін қолдану **((көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)**	Мазмұнды-ролдік ойын «Айболит дәрігерімен саяхат» Міндеті: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін ,олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету: тексеру, түтікпен (фонендоскоппен) кеудесін, арқасын тыңдау, температураны термометрмен өлшеу, таблеткалармен емдеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	"Анама арналған піспенан" шығармашылық әрекет. Міндеті. түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. желімсіз жапсыру техникасын игеру. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру **(сенсорика, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**

Балалармен жеке жұмыс	«Орындық құрастыру Міндеті: балаларды тұрақты негізде қабаттасуға үйрету. Текше мен кірпіштің пішінін ажырата білуге үйрету. "Орындық" сөзін түсінуге және атауға үйрету. Ғимаратпен ойнауды үйреніңіз. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)** Мади Аңсар	«Баспалдақ» құрастыру ойыны Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **(құрастыру – шығармашылық дағды)** Раиль Раяна	Дидактикалық ойын "Не үшін?». Міндеттері: жиһаз заттарының Міндетін анықтауға және атауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Айсұлу Азат	«Доптар» Міндеті: Қарапайым мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Айтөре	"Ретке келтір" дидактикалық ойыны. Міндеттері: балаларды биіктікті арттыру тәртібімен заттарды орналастыруға үйрету - "биіктігі бойынша"," жоғары","төмен" ұғымдары. Тапсырманың мәнін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту** Айым.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру . Міндеті: балаларды табиғи құбылыстарды бақылауға тарту, сұлтанчиктармен ойындар арқылы балалардың ойын әрекеттерін әртараптандыру. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру . Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. Қимылды ойындар: «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақы Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру . Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру . **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Құстар ұшады» Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды).**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Құлыншағым» өлеңін жаттау. Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына баулу;	Дидактикалық ойын: «Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршақ келді» Міндеті. Балалардың сөздік	«Қуыршақтар» ойыны. Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына баулу; құрдастарымен және	«Текшелер» ойыны Міндеті: текшелерді қолдану арқылы жолдар салуды үйрету.	" Қуыршақтың көйлегіндегі ою-өрнек". Міндеті: балалардың жауаптылығы мен мейірімділігін тәрбиелеуді

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)**	қорын байыту; тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	қарапайым композиция құру және орналастыру; балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **(құрастыру, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық дағды)**	жалғастыру. Балаларды түс сезімін дамытуға үйрету **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Әңгімелесу: «Серуендеу және оның баланың дамуындағы рөлі». Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 10- 14 наурыз 2025 ж._____

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.03**	**Сейсенбі 11.03**	**Сәрсенбі 12.03**	**Бейсенбі 13.03**	**Жұма 14.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
		Үстел үсті ойыны «Балық аулау» Міндеті:қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту.балықтың түсі мен формасын атау **(сенсорика – танымдық дағды)**	«Ненің төлі» дидактикалық ойыны Міндеті: жануарлар мен олардың төлдерін атауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)**	«Не естіледі?» ойыны Міндеті: а) әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға) дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. б) тақырыпты және онымен әрекетті атаңыз. в) зейінді дамыту. **(музыка*** - шығармашылық дағды)**	«Қайдан табуға болады?» Міндеті: а) ересектердің айтуы бойынша балаларды таныс ойыншықтарды табуға және көрсетуге шақыру. б) сыртқы түрі бойынша әртүрлі, бірақ өлшемі бойынша бірдей ойыншықтарды таңдай білу. **(қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту – – әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес Фото-көрме «Анашымның қасында». Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу. «Төрлет, төрлет Наурыз!» атты Ертеңгілікке дайындық Суреттер көрмесіне отбасымен бірігіп «Көктем гүлдері»- атты суреттер салу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		«Өрнектер» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру; Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **(сенсорика, жапсыру – – танымдық шығармашылық дағды)**	«Шыршамен санырауқұлақтар» ойыны Міндеті: баланы заттарды түсі бойынша ауыстыруға үйрету.Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(сенсорика , қоршаған ортамен таныстыру –, сурет салу, мүсіндеу – – танымдық шығармашылық әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)**	«Тауық пен балапандар» ойыны Міндеті. баланың назарын түс әртүрлі заттардың белгісі болып табылатындығына және оларды белгілеуге қызмет ете алатындығына аудару.Үй құстармен таныстыру, оларды ажырату және атауға үйрету.Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап сурет салуға үйрету. Фланелеграфта ретімен орналастыруға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика –, жапсыру, сурет салу — әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық танымдық дағдылар.)**	Дидактикалық ойын: «Аюға жидектер теруге көмектес» Міндеті: балаларға ұсынылған бірнеше заттардан осы түсті заттарды таңдауға үйрету, қол үйлестіруді және саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу – – танымдық әлеуметтік –эмоционалды шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №13 **(физикалық дағдылар)-** затсыз Кіріспе бөлім Тәрбиешінің артынан жүру. Түлкі, аю сияқты жүру. Жай жүгіру Шеңбер бойымен тұру. ЖДЖ (заттарсыз) 1. «Әткеншектер». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төмен. Қолдарын бір мезгілде алға-артқа сермейді. Жаттығуды үлкен амплитудамен орындау керек (2-3 рет тоқтау). Еркін тыныстау, 3 рет қайталау. 2. «Жел шайқаған ағаш». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдары артында. Оңға-солға тербелу (еңкею). 2-3 қимылдан кейін тоқтау, 4 рет қайталау. 3. «Аяқты тарсылдатамыз». Б.қ.: шалқасынан жатады, аяққа сүйенеді. Тізелерін биікке көтеріп, 4–6 адым жасайды. Еркін тыныстайды, 4 рет қайталау. 4. «Шапалақтаймыз». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Тізені жоғары көтеріп және сандарын соға отырып жүру. Еркін тыныстау. 8–10 адымнан 4 рет қайталау. Қорытынды бөлім. Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін				

	зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар		Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын «Танып ата» Міндеті: балаларды заттың дөңгелек пішінімен таныстыру. **(сенсорика – танымдық дағды)**	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(музыка*** - шығармашылық дағды)**	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті		**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Кімге жалауша?». Міндеті: алға жылжу, шеңберге көтерілу арқылы секіру жаттығулары; ептілікке, адалдыққа тәрбиелеу	. 	**Музыка** ««Ақ мамам» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту Репертуар: Музыка тыңдау: «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). Музыкалықырғақтық қозғалыстар: «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев,	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, аттап секіруге үйрету., Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Өз түсіңді тап". Міндеті: кеңістікті шарлауға, спектрдің негізгі түстерін ажыратуға үйрету

				А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен		**Бақылау:**Бұлтты бақылау. Міндеті: Көктемде аспан ашылады,бұлттың түсі Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту**) Еңбек. түскен тал жапырақтарын жинау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Міндеті: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс дағдысы) Жеке жұмыс. Ойын «Бұл не?» Міндеті: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік дағды).** Айым Асылым Еркін ойындар.	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі ауарайының өзгерістерін бақылау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту**) Еңбек: ойын алаңын тазалау (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі). Жеке жұмыс сенсорика бойынша Міндеті: заттардыкөлемі бойынша топтастыру. **(сенсорика – танымдық дағды)** Ахмет Айзере Еркін ойындар	**Бақылау:** Күнді бақылау. Міндеті:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы,қажеттілігі. Көктемде күннің қызуы жоғарылайтыны туралы түсіндіру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту**) Еңбек: Біздің ойын алаңын тазалау (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Жалғыз аяқ жолмен» Міндеті:бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге және сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету.(ойын, қозғалыс дағдысы) Жеке жұмыс:Тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге баулу. **(дене шынықтыру - физикалық дағды)** Айсұлтан Шахназ Еркін ойындар.	**Бақылау:**Ағашты бақылау.. Міндеті:Ағаштың гүлденген, жапырақтарының жасыл болғанын, көктемде қосымша ылғал беріп, ағаштың өсуіне, пайдасы мол екені туралы әңгімелеу**.** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту**) Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау Қимылды ойыны «Торғайлар мен мысық» Міндеті: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету(ойын, қозғалыс қызметі) Жеке жұмыс Міндеті:Табиғат тағы маусымдық өзгер істер туралы алғашқытүсініктерді

					қалыптастыру: Қайсар Аяла Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Төсекте 1. «Марғаулар оянды»– б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оң қолды көтеру, содан кейін сол қолды созу, б.қ. келу 2. «Артқы аяқтарды тарту» – б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оң аяқты көтеріп, тартылу, содан кейін сол аяқты 3. «Мысық ананы іздейді» – б.қ.: іште жату. Басты көтеру, басты солға-оңға бұру 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бүгу, б.қ.. - ға оралу (4 рет) Төсектен тұру. «Денсаулық» жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)		«Қуыршақ ыдыстары» ойыны Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету .Балаларға ауызша нұсқау бойынша суреттерден таныс ыдыс-аяқтарды табуға үйрету, пайдалану туралы түсінік беру; сөздікті белсендіру. Ыдыстарды әшейкелегенде дәстүрден тыс сурет салу, мүсіндеу әдістерін қолдану **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, көркем әдебиет, сөйлеуді**	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ бөлмесі» Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Суреттерде бейнеленген жиһаз бөлшектерін тануға, көрсетуге және атауға үйрету және оларды сөзбен белгілеу. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдылар)**	«Алма» В. Сутеев Міндеті: Сүтеевтің шығармашылығына қызығушылық тудыру, балалардың сөйлеуін дамыту, қайталау дағдысын қалыптастыру, балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шығармашылық қиялды дамыту **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағы, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық дағды)**	«Айгерім қуыршағы серуенде» ойын жағдайат Міндеті: балалардың көктемгі киім туралы білімдерін кеңейту. Жаяу киіну ретін есте сақтауға ықпал ету. Тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Балалардың ойын жағдайларына қатысуға деген ұмтылысын ояту. Шығармашылық қиялды дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды,**

		дамыту – коммуникативтік дағды, сурет салу, мүсіндеу – шығармашылық дағды)			**сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды, сурет салу , жапсыру – шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс		«Күн сәулесі» музыкалық ойын Міндеті: эмоционалды шиеленісті жеңілдету, көңіл-күйді көтеру. **(музыка*** - шығармашылық дағды)** Мади Аңсар	«Біз тауықты тамақтандырамыз» Міндеті: ермексаздың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; ұсақ моториканы дамыту **(мүсіндеу – шығармашылық дағды)** Сафия Ахмед	Ойыншықтармен ойын әрекеттері: «Қонақтар». Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)** Әмір Кәусар	«Көңілді балалар» ойыны Міндеті: балаларды нысандар бойынша топтастыруға үйрету **(сенсорика – танымдық дағды)** Айым Асылым
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен		Күндізгі бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар</u> Қимылды ойын: «Қақпаға түсір» Допты бір мезгілде екі қолының саусақтарымен итеру	Күндізгі бақылауды жалғастыру . **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар:</u> Ойын: «Құстар ұшады» Міндеті: бағытты өзгерте отырып жүгіруге жаттықтыру, жүгіру кезінде соқтығыспау білігін бекіту.	Күндізгі бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар</u> Қимылды ойын: «Қақпаға түсір» Допты бір мезгілде екі қолының саусақтарымен итеру	Күндізгі бақылауды жалғастыру . **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** <u>Қимылды ойындар:</u> «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д идактикалық ойын: сөздікті қалыптастыру бойынша – «Жиһаз». Бұл не? (Заттың атауы.) затта не бар? (Зат туралы мәліметтер.) Зат не үшін қажет? (Мақсат.) "бұл заттардың барлығы қандай сөз деп аталады?» **қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды,**	«Қуыршақтың көйлегіндегі ою-өрнек». Міндеті: балалардың жауаптылығы мен мейірімділігін тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды түс сезімін дамытуға үйрету (**сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды, сурет салу – шығармашылық дағды)**	«Көкөніс дүкені» дидактикалық ойыны-көкөністерді дұрыс атауға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Балабақшаға ойыншықтарды жөндеу шебері келді» Міндеті: ойындағы рөлді түсінуге жетелеу, балалардың коммуникативті дағдыларын және диалогтық сөйлеуді белсендіру. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды,**

		сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)			**сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата – аналарға жануарлар туралы кітапша жасақтауға ұсыныс беру. Балалармен қоштасу				

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 17-21 наурыз 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 17.03**	**Сейсенбі 18.03**	**Сәрсенбі 19.03**	**Бейсенбі 20.03**	**Жұма 21.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	"Наурыз келді!" тақырыбында әңгімелесу Міндеті. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Қол ұстасып әндетіп ойнау "Торғай секіреді, секіреді". Міндеті. қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; **(музыка***, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, шығармагшылық дағды(**	"Наурыз келді!" тақырыбында әңгімелесу Міндеті. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	"Отбасы" иллюстрацияларын қарау Міндеті: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**МЕРЕКЕ**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Атаға, әжеге қонаққа" қойылым ойыны. Ойын жағдайы: әже бізді қарсы алады, бәрімізді емдейді, біз оған құймақ пісіруге және ыдыс жууға көмектесеміз. Рөлдік өзара әрекеттесуді дамыту. **(әлеуметтік, коммуникативтік дағдылар)**	«Әз, наурызым армысың!» Міндеті: Наурыз туралы түсінік беру. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет-**	«Тауық пен балапандар» ойыны Міндеті: баланың назарын түс әртүрлі заттардың белгісі болып табылатындығына және оларды белгілеуге қызмет ете алатындығына аудару. Үй құстармен таныстыру, оларды ажырату және атауға үйрету. Қаламды	"Атаға, әжеге қонаққа" қойылым ойыны. Ойын жағдайы: әже бізді қарсы алады, бәрімізді емдейді, біз оған құймақ пісіруге және ыдыс жууға көмектесеміз. Рөлдік өзара әрекеттесуді дамыту. **(әлеуметтік, коммуникативтік дағдылар)**	

		коммуникативтік дағды)	үш саусақпен, қатты қыспай ұстап сурет салуға үйрету. Фланелеграфта ретімен орналастыруға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сурет салу)**		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 14 **(физикалық дағдылар)-** затпен Сылдырмақстармен жаттығулар 1.Б.қ.: бір қолға сылдырмақты ұстап, аяқты еркін қойып тұру. Сылдырмақ ұстаған қолды көтеріп, сылдырмақты сылдырлату, төмен түсіру. Сылдырмақты екінші қолға ауыстырып, осы жаттығуды қайталап орындау (әр қолмен 4 реттен). 2. Б.қ.: екі қолды белге қойып тұру, сылдырмақтар жерде жатады. Ырғақпен жартылай отырып, қайтадан түзу тұру. 3 – 4 жартылай отыруды орындап, сылдырмақты алу (3–4 рет). 3. Б.қ.: аяқты еркін қойып тұру. Қолды алға созу («сылдырмақты көрсет»). Қолды арқаға тығу («сылдырмақ жоқ»), (5–6 рет). 4. Б.қ.: аяқты еркін қойып тұру. Отырып, сылдырмақпен еденді ұру, қайтадан түзу тұру (3–4 рет). 5. Б.қ.: отыру. Иіліп, сылдырмақты башпайлармен алу, түзу отыру (3–4 рет). 6. Б.қ.: екі қолды белге қойып тұру. Екі аяқпен секіру (30 секунд). 7. Педагогтің артынан сылдырмақ ұстап жүру. Баяу біз жүреміз, Сылдырмақты жинаймыз (сылдырмақтарды себетке салады).			
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекеттерге қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Саусақ жаттығуы Міндеті. саусақпен ойналатын ойындарды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан**.** **(Дене шынықтыру**)**	Саусақ ойыны "Қуырмаш" Міндеті: саусақпен ойналатын ойындарды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; балалардың ұсақ моторикасын дамыту **(Дене шынықтыру**)**	Саусақ жаттығуы Міндеті. саусақпен ойналатын ойындарды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан,	"Көктем" тақырыбы Міндеті нда суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(сурет салу)**	

			Бәріне ортақ – алақан. **(Дене шынықтыру**)**		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру . Қимылды ойын: «Құстар ұшады» – шынтақтары жазылған қолдарын екпінді түрде сермеу. (2-3 рет).	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру . Қимылды ойын: «Құстар ұшады» – шынтақтары жазылған қолдарын екпінді түрде сермеу. (2-3 рет).		**Музыка** «Шуақты көктем» Міндеті: әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру,көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ән тыңдау: «Қобыз-абыз» Р.Тайманов Ән айту:«Аспаптар дүкені» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Сылдырмақты серуен » Ж.Тезекбаев	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен	<u>Күнді бақылау</u> Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем**	<u>Ауа райының жай-күйін бақылау.</u> Міндеті: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет, қоршаған**	<u>Ағаштарды бақылау.</u> Міндеті: ағаштар туралы түсініктерді бекіту: ағаштың діңі, бұтақтары, жапырақтары бар Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем**	<u>"Алаңдағы шөптерді бақылау"</u> Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету Балалардың жастарына сәйкес көркем	

	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар "Пойыз" Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету Еркін ойын Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Айтөре Айым	**ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту**) Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Зерттеу әрекеті Дымқыл құмнан ойыншық қалыптар арқылы түрлі заттар мүсіндеу. Қимылды ойындар "Маған жүгіріңдер". Міндеті: тәрбиешінің артынан топпен жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту. Еркін ойын Жеке жұмыс балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Айсұлу Азат	**әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту**) Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар "Тар жолда". Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. "Допты домалат". Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Еркін ойын Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Раиль Раяна	шығармалар оқу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту**) Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату Қимылды ойындар "Пойыз" Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету Еркін ойын Жеке жұмыс Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру **(сурет салу)** Қайсар Аяла	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»				

Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	"Күн оянды" 1. "Күн оянады" – б.қ.: шалқасында жату. Басты көтереміз, басымызды солға және оңға бұру. (4 рет) 2. "Күн шомылады" - б.қ.: шалқасында жату. Қолдарымызбен тіземізді құшақтап , бүйірден бүйірге домалаймыз. (4 рет) 3. "Күн сәулесі" – б.қ.: шалқасында жату, қолдар артқа созылған. Қолдарымыз бен аяқтарымызды бір уақытта жоғары және алға көтереміз. (4 рет) 4. "Күн көтеріледі" – б.қ.: іште жатып, қолдар шынтаққа бүгілген. Аяғымызды төсектен көтермей, тік қолдарымызға көтерілеміз. (4-5 рет) 5. "Күн жоғары көтерілді" – б.қ.: тізеде отыру, қолдарымен алдыңғы жағында тұру. Қолдар мен түзу аяқтарға көтерілу.(4 рет) 6. "Мен үлкен күнмін" – б.қ. төсектің жанында тұру. Қолымызды бүйірлеріміздің жоғары көтереміз, созыңыз, аяқтың ұшымен тұрамыз. (4 рет) Жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Шығармашылық әрекет "Ою өрнектер" Балалардың қалауы бойынша. Міндеті. Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; (**мүсіндеу, жапсыру , сурет салу**)	Ойын жағдаят "Киіз үй" Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. **(сенсорика, құрастыру)**	Шығармашылық әрекет "Ою өрнектер" Балалардың қалауы бойынша. Міндеті. Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; (**мүсіндеу, жапсыру , сурет салу**)	Ойын жағдаят «Қуыршақтарды серуендеуге киіндірейік». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	«Киіз үй» Міндеті. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; **(құрастыру)** Ахмет	«Кесе» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Айзере	«Киіз үй» Міндеті. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; **(құрастыру)** Айсұлтан	«Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **(сенсорика)** Шахназ	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру **)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Ауа райының жай-күйін бақылау). Міндеті: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойындар: "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта **(дене шынықтыру **)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру :ағаштар туралы түсініктерді бекіту: ағаштың діңі, бұтақтары, жапырақтары бар Қимылды ойындар Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру **)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру)** «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету**.(физикалық дағдылар)**	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, баулу;кітаптарға қызығушылықты дамыту;мүсіндеуге арналған материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру; **(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру)**	" Түрлі түсті себеттер" Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	«Сылдырмақ» Міндеті. Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика – танымдық, коммуникативтік дағды).**	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Баланың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту". Балалармен қоштасу

«Бекітемін»
Балабақша әдіскері Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 24- 28 наурыз 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 24.03**	**Сейсенбі 25.03**	**Сәрсенбі 26.03**	**Бейсенбі 27.03**	**Жұма 28.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
			Дидактикалық ойын "Асықтардың түстеріне пішіндерді сәйкестендір" Міндеті: ұсақ мотериканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; пішін, түс туралы білімді бекіту. **(сенсорика-танымдық дағды)**	Құрастыру ойыны «Мұнараларды асықтардан құрастыр» Міндеті: ұсақ мотериканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; пішін, түс, өлшем туралы білімді бекіту **(құрастыру, сенорика – шығармашылық, танымдық дағды)**	«Асықтардың дыбысы» музыкалық ойын Міндеті: балаларға әр қадамға асықтарға ұрып , ырғақты сезінуді үйрету. **(музыка***-шығармашылық дағды)**
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу «Көктем мезгілінде балалардағы Авитаминоз». Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру. Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы атааналармен жеке әңгімелесу. «Көктемде баланы қалай киіндіру керек»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			Шығармашылық шеберхана «Түрлі түсті дақтар» Міндеті: асық туралы жалпы мәлімет беру; балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (асықтарды бояуға	«Кімде қандай көйлек» ойыны Міндеті. Заттық әлем: киіммен таныстыруды жалғастыру. Балаларды түсіне сәйкес заттарды таңдауға үйрету. Бір түсті реңктің реңктерін топтастыру. Ересектермен	«Көбелектер мен гүлдер» ойыны Ойынның Міндеті: жәндіктер мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. балалардың салыстыру негізінде заттардың екі тобын салыстыру

			батырып , қағазда түрлі түсті дақтар қалдырады) **(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағды)**	бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағды)**	қабілетін қалыптастыру: біреу-көп. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №14 **(физикалық дағдылар)-** затсыз Кіріспе бөлім Тәрбиешінің артынан жүру. Түлкі, аю сияқты жүру. Жай жүгіру Шеңбер бойымен тұру. ЖДЖ (заттарсыз) 1. «Әткеншектер». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төмен. Қолдарын бір мезгілде алға-артқа сермейді. Жаттығуды үлкен амплитудамен орындау керек (2-3 рет тоқтау). Еркін тыныстау, 3 рет қайталау. 2. «Жел шайқаған ағаш». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдары артында. Оңға-солға тербелу (еңкею). 2-3 қимылдан кейін тоқтау, 4 рет қайталау. 3. «Аяқты тарсылдатамыз». Б.қ.: шалқасынан жатады, аяққа сүйенеді. Тізелерін биікке көтеріп, 4–6 адым жасайды. Еркін тыныстайды, 4 рет қайталау. 4. «Шапалақтаймыз». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Тізені жоғары көтеріп және сандарын соға отырып жүру. Еркін тыныстау. 8–10 адымнан 4 рет қайталау. Қорытынды бөлім. Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру			
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар			"Ойыншықтарды қораптарға сал" Міндеті: түстер туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) **(сенсорика)**	Дидактикалық ойын "Не дыбыстайды?" Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту **(музыка***)**	"Қандай ойыншық жетіспейді" Міндеті: есте сақтау, зейінді дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша			.	**Музыка** «Шуақты көктем» Міндеті: әуенге әсерлену,	**Дене шынықтыру** Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;

ұйымдастырылған іс әрекеті				қызығушылығын арттыру,көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ән тыңдау: «Қобыз-абыз» Р.Тайманов Ән айту:«Аспаптар дүкені» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Сылдырмақты серуен » Ж.Тезекбаев	жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мәшинелер». Міндеті: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Серуен			Бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау**.** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату	Құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету**.** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату	Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру**.** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)** Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинату

			Қимылды ойындар "Тар жолда". Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. "Допты домалат". Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Еркін ойын Жеке жұмыс "Допты қуып жет". Міндеті: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; Кәусар	Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Еркін ойын Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету Сурет салу техникасын жетілдіру **(сурет салу)** Айым	Қимылды ойындар "Пойыз" Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету Еркін ойын Жеке жұмыс орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру **(сурет салу)** Асылым
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Төсекте 1. "Марғаулар оянды" – б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оң қолды көтеру, содан кейін сол қолды созу, б.қ. келу 2. "Артқы аяқтарды тарту" – б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оң аяқты көтеріп, тартылу, содан кейін сол аяқты 3. "Мысық ананы іздейді" – б.қ.: іште жату. Басты көтеру, басты солға-оңға бұру 4. "Марғаулар" – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бүгу, б.қ.. - ға оралу (4 рет) Төсектен тұру. «Денсаулық» жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықыдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)			«Көңілді сайқымазақтар» Міндеті:Балалардың көңілдерін көтеру,қимыл – қозғалыстарын дамыту. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет, жапсыру-физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)**	"Ғажайып себет" ойыны Міндеті: - заттардың тән белгілерін бөліп көрсету, жемістерді өзіне тән белгілері бойынша табу (пішіні, түсі, тактильді сезімдері, дәмі) . Қарапайым композиция құру және орналастыру; **(сенсорика, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағды)**	"Әуе шарына арналған жіп» ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балаларға тік сызықтар салуды үйрету. **(көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс			«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті: ойлау қабілетін арттыру Сафия	«Сиқырлы қап» Міндеті:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** Ахмед	«Үй жануарлар» Міндеті: Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. **(Сөйлеуді дамыту)** Әмір
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен			Күндізгі бақылауды жалғастыру . Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. Қимылды ойындар: «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. **(дене шынықтыру ** -**	Күндізгі бақы Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі	Күндізгі бақылауды жалғастыру . Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)** Қимылды ойындар: «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап,

			физикалық дағды)	бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	берілген бағытта **(дене шынықтыру ** - физикалық дағды)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Ешкі мен Қасқыр" Міндеті: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	"Доптар" Міндеті: Допты қағаз Бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Алмұрт» Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма,алмұрт) ажырату. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған жеке кеңестер: Балалармен қоштасу				