

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 02-06 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	«Топтағы ойыншықтар» Міндеті: ойыншық атауларын атау. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бір үйде біз нешеуіміз» ойын-жаттығуы Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақбұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика -танымдық дағдыларды дамыту)	«Добым, добым домалақ» өлеңі Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ағаштарға күзгі жапырақтардың» бейнесін салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу- шығармашылық дағды)	«Пішіндер қандай бейнеге ұқсайды» ойын жаттығуы Міндеті: Заттар мен құрал дарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. (сенсорика -танымдық дағды дамыту)
Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Менің аты жөнім» Міндеті: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдауға үйрету. Баланың жеке тұлғасын ашу (сөйлеуді дамыту,	"Шалқан" ертегісін оқу (үстел үсті театры арқылы). Міндеті: Ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Фланелеграфпен	Ойын «Қызыл жалаулар» Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету: қызыл түспен таныстыру. Дыбыстардың дұрыс айтылуын	"Менің ойыншықтарым" Міндеті: Балалардың сөзтіркестерін құра отырып (сын есім+зат есім) білуге үйрету. Балалардың	"Саңырауқұлақ" Міндеті: Балалардың сөздерді анық айтуына назар аудару. Балалардың ермексас қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; түрлі сенсорлық

<p>басқа әрекеттер</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Үй құрастыру» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру-танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; (көркем әдебиет, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>«Шеңбермен жүріп ән айтамыз» ойыны Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру (музыка***- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қалыптастыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту- танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күз» әнін тәрбиешімен бірге айту Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (музыка***- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. сөздік қорын байыту. Құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимыл жасауға (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p>Музыкалық жаттығулар Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. қолдың білектерін айналдыру. Қолды алға, жоғары көтеру. Алға және екі жаққа еңкею. (музыка***- шығармашылық, дене шынықтыру - физикалық дағдылардың дамыту)</p>	<p>әсерлермен байыту (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика - коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту).</p> <p>Музыкалық жаттығулар жасау Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. (музыка***- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 1 (физикалық дағдылар)- затсыз</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру. Түлкі, аю сияқты жүру. Жай жүгіру</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>ЖДЖ (заттарсыз)</p> <p>1. «Шар» («көпіршік»). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолды бүгеді, жұдырықты түйіп, ауызға жақындатады және шар сияқты үрлейді, қолдарды екі жаққа ашады және түзу ұстайды – үрленді, қолды жоғары көтереді, қарайды – ұшып кетті, бастапқы қалыпқа оралады. Төрт рет қайталау.</p> <p>2. «Тізелер қайда?». Б.қ.: отырады, аяқтарын алшақ қояды, қолдарымен артына сүйенеді. Алға еңкейеді, алақандарын тізеге қояды, тізелеріне қарайды, түзеледі. «Міне», – дейді. 4 рет қайталау.</p> <p>3. «Басыңды жасыр». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолы артында. Отырады, тізесін құшақтайды, басын түсіреді (аяғына қояды), бастапқы қалыпқа оралады. 4 рет қайталау.</p> <p>4. «Доп». Б.қ.: дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгу және жазу – жұмсақ доптар. 8–10 рет секіру – доптар секіреді. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайтала</p>				

	Қорытынды бөлім. Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. <i>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де</i> Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Тук-тук" " Біздің саусақтарымыз қайда?» музыкалық сүйемелдеуімен саусақ ойындары, Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка***-шығармашылық дағды)	<i>Қауіпсіздік минуталары</i> "Біздің топтағы қауіпсіздік" Міндеті: өз тобы туралы білімді бекіту, Топтық кеңістікте бағдарлау қабілетін, қауіпсіздік пен өзін-өзі сақтау сезімін дамыту; қол жетімді пәндік әлем, заттардың Міндеті, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы түсініктер байыту; топтағы заттарға ұқыптылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	«Мұнаралар» Міндеті:заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру: мұнарамен таныстыру, сақиналарды өзегіне салуға жаттықтыру, заттармен іс-әрекетте шаманы ескеру, мұнараның сағиналарын жинау қағидасын сақтау(ең үлкен сақинаны алу), сақиналарды салуарқылы таңдауды тексеру. (сенсорика – танымдық дағды)	<i>Ұлттық құндылықтар</i> «Асықпен ойындар» таныстыру Міндеті: Балаларды асық ойындары туралы жалпы мәлімет беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	"Ненің үйі?" Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру:практикалық іс-әрекетте жазықтық пен көлемдік форманы объектілермен байланыстыруға , сынақ әдісін қолдануға, қате нұсқаларды алып тастауға және дұрыстарын бекітуге үйрету. (сенсорика – танымдық дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	Дене шынықтыру Міндеті:негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге	Дене шынықтыру Міндеті:негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге	Дене шынықтыру Міндеті:негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен		Музыка «Бақшаға барамын» Міндеті:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға үйрету. Ән айту дағдыларын

	<p>кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен жүру</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша жүгіру білігін дамыту.</p>	<p>кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру</p> <p>Қимылды ойын: "Күн сәулелері"</p> <p>Міндеттері: Қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылықты арттыру; бала денесінің тыныс алу және тірек-қимыл жүйесінің қызметін жақсартуға ықпал ету;</p>	<p>бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен жүру</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру</p> <p>"Қоңырау"</p> <p>Міндеттері Кеңістікті шарлауға үйрету. Әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту.</p> <p>Бірлескен іс-әрекеттен қуаныш сезімін ояту.</p>		<p>дамытуға ықпал ету.</p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Балабақшаға барамын» С. Кәрімбаев</p> <p>Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би»</p> <p>Дид.Ойын:нота үйренеміз</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
	<p><u>Итті бақылау.</u></p> <p>Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u></p>	<p><u>"Құмның қасиетін бақылау"</u></p> <p>Міндеті:балалардың өлі табиғат объектілері, атап айтқанда құм туралы түсініктер қалыптастыру; - ылғалдылық, құмның түсі және т. б. туралы түсінік беру (Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту))</p> <p><u>Еңбекке баулу</u></p> <p>Ойыншықтарды жинату</p> <p><u>Қимылды ойындар</u></p> <p>"Құм түйіршіктері" ойыны</p> <p>«Өз үйінді тап» кимылды</p>	<p><u>Гүлзарды қарау.</u></p> <p>Міндеті:өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету;екі гүлді түсі, өлшемі бойынша ажыратуға және атауға үйрету, олардың түсіне назар аудару. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Ойынға арналған құмды сулау.</p> <p><u>Қимылды ойындар</u></p>	<p><u>Бұлтты бақылау.</u></p> <p>Міндеті:өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау.</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u></p> <p>Ойыншықтарды жинату</p> <p><u>Қимылды ойындар</u></p> <p>"Тар жолда".</p> <p>Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету.</p>	<p><u>Құстарды бақылау.</u></p> <p>Міндеті:аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u></p> <p>Ойыншықтарды жинату</p> <p><u>Қимылды ойындар</u></p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» кимылды</p>

	<p>Ойынға арналған құмды сулау. <u>Қимылды ойындар</u> «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу-шығармашылық дағды) Муса Азат</p>	<p>ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Допты қуып жет". Міндеті: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге, сақ болуға үйрету; (физикалық дағды) Айлин Айсауле</p>	<p>"Допты домалат". Міндеті: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға доптарды домалату (дене шынықтыру **) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу-шығармашылық дағды) Жасмин Аяна</p>	<p>"Допты домалат". Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс.</u> Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу-шығармашылық дағды) Даулет</p>	<p>ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу-шығармашылық дағды) Зайнаб</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «әлди әлди» Мейрамбек. Б Музыка***- шығармашылық дағды</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка*** -- шығармашылық дағды</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка*** - шығармашылық дағды</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баяу» Музыка*** -- шығармашылық дағды</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка***- шығармашылық дағды</p>

<p>Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>"Біз ояндық"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Көңілді қолдар" – б.қ.: шалқасынан жатып. Қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру. (4 рет) 2. "Көңілді аяқтар" - б.қ.: шалқасынан жатып.Кезекпен бірінші сосын екінші аяқты көтеру. (4 рет) 3. "Қоңыздар" - б.қ.: шалқасынан жатып. Оңға, содан кейін сол жаққа айналу. (4-6 рет) 4. "Марғаулар" – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бұғу, б.к.. - ға оралу (4 рет) <p>Орнында жүру әдеттегідей, жатын бөлмесінен аяқтың ұшымен жүріп шығады.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)</p>	<p>"Айгерім оянды" ролдік ойыны Міндеті: тәрбиешімен бірлескен ойында балалардың заттармен және ойыншықтармен әрекет ету қабілетін бекіту. Ойын әрекеттерін қалыптастыру, қуыршақпен ойында екі ойын әрекетін біріктіру қабілетін дамыту: Айгерім оянып, бетін жуды. Қуыршақпен ойнауға қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>"Доптар" ойыны Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (Сурет салу, жапсыру - шығармашылық дағдылары дамыту)</p> <p>Д/о " Тап және ата " Міндеті: Балаларды педагогтің сөзін түсінуге үйрету: сүйікті ойыншықтарды таңдап, оларды атауды үйрену. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>"Айгерімге шай берейік " Міндеті: ересектермен өзара іс-қимыл жасауға, бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдай жасау. Балалардың қуыршаққа күнделікті қамқорлық жасауға деген ұмтылысын дамыту. Қуыршақпен ойын әрекеттерін қарапайым сюжетпен біріктіру қабілетін қалыптастыру: Айгерім оянды, жуынып, шай ішті. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>"Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларды ертегілерді тындауға үйрету. Балалардың ермексиз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу – Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> <p>«Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Айгерімді серуендеуге киіндірейік". Міндеті: ересектермен өзара іс-қимыл жасауға, бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдай жасау. Қуыршақпен таныс әрекеттерді жаңа ойын жағдайларына ауыстыру, рөлге сәйкес әрекеттерді орындау; ойында қатарынан екі-үш әрекетті орындау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық әрекет: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; (мүсіндеу-шығармашылық дағды) Медина	«Үй» ойыны Міндеті:Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды) Диана	«Қоршау» құрастыру ойыны. Міндеті:Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету . (құрастыру-шығармашылық дағды) Асылым Али	«Үй» ойыны Міндеті:Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды) Бекназар	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика-танымдық дағды) Асылым
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (итті бақылау) Міндеті:Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті:бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)	Құмның қасиетін бақылауды жалғастыру. Міндеті: балалардың өлі табиғат объектілері, атап айтқанда құм туралы түсініктер қалыптастыру; қоршаған ортамен әрекет жасау үшін бірлесіп әрекет ету білігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Гүлзарды қарау. Міндеті: өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйретуді жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)	Бұлтты бақылау. Міндеті:өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтар: Қазір бұлттар бар ма? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Қимылды ойындар</u> Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Құстарды бақылау Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Текшелер» ойыны Міндеті:текшелерді қолдану арқылы жолдар салуды үйрету. қарапайым композиция құру және орналастыру; балалардың ермексаз және	Ойын жағдаят «Балаларға қонаққа Айгерім қуыршақ келді» Міндеті:Балалардың сөздік қорын байыту; тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Бірлескен	Балалардың шығармашылық әрекеті (топқа бөліп) «Алма» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу, жапсыру,	«Алма ағашы» ойыны Міндеті: жеміс ағашы туралы қарапайым түсініктер беру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;	Балалардың шығармашылық әрекеті (топқа бөліп) «Шие» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу, жапсыру,

	оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағды)	ойындарға қатысу үшін жағдай жасау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	мүсіндеу шығармашылық дағды)	(жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүсіндеу-шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру.</p> <p>Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.)</p> <p>Ата-аналарға арналған кеңестер: "Баланы балабақшаға қалай дайындау керек". Алдағы аптада болатын ата-аналар жиналысы туралы хабарлама тарату .</p> <p>Балалармен қоштасу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ – кіші «Ақбота» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 09-13 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенб 09.09і	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	<p>Әңгімелесу : "Қоянға сәлемдесуді үйренуге көмектесейік"</p> <p>Міндеті: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалармен неге сәлемдесу керектігін талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p><i>Қауіпсіздік минуталары</i></p> <p>Суреттер бойынша "Қауіпсіз жол" тақырыбындағы әңгімелесу</p> <p>Міндеті:балалармен жол ережелерін бекіту. Бағдаршамның түстерін білу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/ ойын "Жемістер қайда өседі" жемістер туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>"Көңілді балғалар" музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті:балаларда ырғақ түсінігін дамыту, берілген ырғақ суретті есте сақтауға және жеткізуге үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка*** - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму)</p> <p>Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру).</p> <p>Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.) ! (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту,– физикалық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>
Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу ЖРВИ-ге қарсы ұсыныстар				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>"Мұнараны жина" ойыны. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойыншық, заттарын білдіретін зат есімдермен байыту заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен Таныстыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Қай жерде жемістер өседі?" Міндеттері: балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау, есте сақтау, сөйлеу, зейінді дамыту. Сөздік қорын байыту. Сенсорлық әсерлермен байыту "Алма" (мүсіндеу) Міндеті: ермексазды алақанның арасына жайып, дөңгелек заттарды мүсіндеуге үйрету (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Пішіні бойынша таңда". Міндеттер: пішінді белгілі бір затпен байланыстыруды, жемістердің силуэттерін әртүрлі табақтарға орналастыруды үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>"Алмаларды қораптарға сал" Міндеті: балалардың назарын заттардың түс қасиеттеріне аудару. Екі қолмен допты лақтыруға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет, сенсорика, дене шынықтыру**, жапсыру-коммуникативтік, танымдық, физикалық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>"Жемістерді тасымалдау машинасы" міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. кірпішті көлденеңінен төсеу, текшелерді қою қабілетін бекіту. Сөздік қорын байыту. заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу (көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 1 (физикалық дағдылар)- затсыз Кіріспе бөлім Тәрбиешінің артынан жүру. Түлкі, аю сияқты жүру. Жай жүгіру Шеңбер бойымен тұру. ЖДЖ (заттарсыз) 1. «Шар» («көпіршік»). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолды бүгеді, жұдырықты түйіп, ауызға жақындатады және шар сияқты үрлейді, қолдарды екі жаққа ашады және түзу ұстайды – үрленді, қолды жоғары көтереді, қарайды – ұшып кетті, бастапқы қалыпқа оралады. Төрт рет қайталау. 2. «Тізелер қайда?». Б.қ.: отырады, аяқтарын алшақ қояды, қолдарымен артына сүйенеді. Алға еңкейеді, алақандарын тізеге қояды, тізелеріне қарайды, түзеледі. «Міне», – дейді. 4 рет қайталау. 3. «Басынды жасыр». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолы артында. Отырады, тізесін құшақтайды, басын түсіреді (аяғына қояды), бастапқы қалыпқа оралады. 4 рет қайталау. 4. «Доп». Б.қ.: дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бұғу және жазу – жұмсақ доптар. 8–10 рет секіру – доптар секіреді. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайталау. Қорытынды бөлім. Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.</p>				

	<p><i>Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жии жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де</i></p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы.</p> <p>Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Саусақ жаттығуы "Қуырмаш" Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, Дыбыстардың дұрыс айтылуын (сөйлеуді дамыту)	Қол және саусақтарға арналған жаттығу "Таза қолдар". Міндеті:қолдың моторикасын дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын (сөйлеуді дамыту)	"Көбелектердің түсін ата" д/ ойыны Міндеті: Түстерді ажыратуға үйрету: қызыл, сары (сенсорика)	Саусақ жаттығуы "Қуырмаш" Міндеті:ұсақ моториканы дамыту, Дыбыстардың дұрыс айтылуын (сөйлеуді дамыту)	Қол және саусақтарға арналған жаттығу "Таза қолдар". Міндеті:қолдың моторикасын дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	Дене шынықтыру Міндеті:негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргізуге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Доп сияқты секір» Міндеті:екпінді түрде секіру білігін дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргізуге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.		Музыка «Қуыршақпен билейміз» Міндеті: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету Ән тыңдау: «Қуыршақпен билейміз» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би» Дид. ойын «Күн мен жаңбыр»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күнді бақылау	Желді бақылау.	Құстарды бақылау.	Бұлттарды бақылау.	"Алаңдағы шөптерді

	<p>Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> "Пойыз" Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Мейірім</p>	<p>Міндеті: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. <i>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</i> Д. Ахметова (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. "Кім тыныш?" <u>қимылды ойыны</u>. Міндеті: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Төрехан</p>	<p>Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Илай</p>	<p>Міндеті: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету <i>"Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.</i> Қ. Мырзалиев (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Қимылды ойындар</u> "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Тегіс жолмен жүру". Міндеті: тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. (дене шынықтыру**) Саида</p>	<p><u>бақылау"</u> Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> "Пойыз" Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Тегіс жолмен жүру". Міндеті: тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. (дене шынықтыру**) Медина Ханшайым</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын. (көркем әдебиет, музыка***)				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	"Күн оянды" 1. "Күн оянады" – б.қ.: шалқасында жату. Басты көтеріміз, басымызды солға және оңға бұру. (4 рет) 2. "Күн шомылады" - б.қ.: шалқасында жату. Қолдарымызбен тіземізді құшақтап, бүйірден бүйірге домалаймыз. (4 рет) 3. "Күн сәулесі" – б.қ.: шалқасында жату, қолдар артқа созылған. Қолдарымыз бен аяқтарымызды бір уақытта жоғары және алға көтеріміз. (4 рет) 4. "Күн көтеріледі" – б.қ.: іште жатып, қолдар шынтакқа бүгілген. Аяғымызды төсектен көтермей, тік қолдарымызға көтерілеміз. (4-5 рет) 5. "Күн жоғары көтерілді" – б.қ.: тізде отыру, қолдарымен алдыңғы жағында тұру. Қолдар мен түзу аяқтарға көтерілу. (4 рет) 6. "Мен үлкен күнмін" – б.қ. төсектің жанында тұру. Қолымызды бүйірлерімізден жоғары көтеріміз, созыңыз, аяқтың ұшымен тұрамыз. (4 рет) Жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Айгерім қуыршағын серуендеуден кейін шешінуге үйретеміз" ойыны Міндеті: Балаларды бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдай жасау Ойында қуыршақпен қатарынан екі-үш әрекетті орындау қабілетін қалыптастыру (қуыршақ жүрді, үйге келді,	Жұмсақ текшелердегі "Шұбар тауық" ертегісін көрсету. Міндеті: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру Құрастыру ойынышықтарынан тауыққа үй құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыруды менгерту (Көркем әдебиет,	"Қуыршақтарды көлікпен жүргізейік" ойыны Міндеті: Балаларды бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдай жасау Құрылыс материалымен таныс әрекеттерді жаңа ойын жағдайларына ауыстыру, рөлге сәйкес әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыру (жүргізуші, жолаушы),	«Біздің бақша» ойыны Міндеті: Көкөністер (қызанақ, қияр, пияз) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; (қоршаған ортамен таныстыру, музыка***,	"Қуыршақтарға арналған жаңа бөлме" Міндеті: ойынның біртұтас сюжетін құрылыс материалымен, қуыршақтармен және сюжеттік ойыншықтармен біріктіру қабілетін қалыптастыру. Балаларды бірлескен

	<p>шешінеді, жуады және т.б.). ((сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p>«Сары шарлар» ойыны Міндеті: Дөңгелек пішіндерді бейнелеуге үйрету. Балалардың ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағды)</p>	<p>құрастыру, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p> <p><i>Ұлттық құндылықтар</i> «Асықпен ойындар» таныстыру Міндеті: Балаларды асық ойындары туралы жалпы мәлімет беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>қақпа құрастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ойындарға жеткізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Омар Дінмұхаммед</p>	<p>«Үй жануарлары» суретпен жұмыс Міндеті: жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту) Зайнаб Ансар</p>	<p>Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу-шығармашылық дағды) Хамза Юнус</p>	<p>"Алма" шығармашылық әрекет Міндеті: Дөңгелек пішіндерді бейнелеуге үйрету (сурет салу) Нұрәли Ансар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Еркежан Мұхаммад</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Кұстар мен түлкі» Міндеті: балаларды белгі бойынша жанжаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар</u> Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)</p>

			соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық дағдылар)		
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Пойыз Міндеті: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. (дене шынықтыру**)	Музыкалық ойын «Топ-топ, балақан» Міндеті: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка***)	Көңілді шарлар тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу арқылы сөздік қорларын молайту. (қорш. орт. танысу, сөйлеу ді дамыту)	Құрылыс ойындары «Гараж құрастырамыз», Міндеті: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: . "Балаға қандай ойыншықтар сатып алу керек". Алдағы аптада болатын ата-аналар жиналысы туралы хабарлама тарату. Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ – кіші «Ақбота» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 16-20 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Д/ ойын "Қуыршақтармен және жұмсақ ойыншықтармен танысу". Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту: балалардың ойыншықтарға деген жанашырлығын ояту, оларды топқа орналастыруға қатысу, қуыршақтар мен жұмсақ ойыншықтарға (жануарларға) ат беру (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Мозаика» Міндеті: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағды)	<i>Ұлттық құндылықтар</i> «Асықпен ойындар» таныстыру Міндеті: Балаларды асық ойындары туралы жалпы мәлімет беру. (дене шынықтыру** - физикалық дағды)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Міндеті: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика – коммуникативтік, танымдық дағды)	Қол ұстасып әндетіп ойнау "Торғай секіреді, секіреді". Міндеті: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды (музыка***, көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру туралы атааналармен жеке әңгімелесу. Кеңес: Мезгіліне байланысты балаларды киіндіру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжайбақшаға бейімделуі туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	«Әсия мен Әлия апа сіңілі» Міндеті: көптеген суреттердің ішінде бірдей	«Әуе шарларымен ойнау» ойыны Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту;	Дидактикалық ойын: «Қызыл жалаулар» Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	«Ғажайып себет» ойыны Міндеті: Заттардың тән белгілерін бөліп көрсету, жемістерді өзіне тән	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеті: ауызша нұсқауға сүйене отырып,

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, ойыншық). Көрнекі қабылдауды, ойлаудағы жалпылау функциясын дамыту. Отбасы мүшелеріне: бауырларына деген жақсы сезімдерді тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сурет салу техникасын жетілдіру (саусақпен салу). Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту (сенсорика – танымдық дағды, сурет салу, жапсыру, музыка*** - шығармашылық дағды дамыту)	тапсырмаларды орындауға үйрету: қызыл түспен таныстыру. Дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру. Фланелеграфқа қызыл түсті жалауларға қызыл түсті таяқшалар жапсыру (сенсорика – танымдық дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды, жапсыру – шығармашылық дағды)	белгілері бойынша табу (пішіні, түсі, тактильді сезімдері, дәмі) . Қарапайым композиция құру және орналастыру; (сенсорика – танымдық дағды, жапсыру – шығармашылық дағды)	тапсырмаларды орындау: бөліктерден кілемше жасауға. Сенсорлық әсерлермен байыту; Сурет салу техникасын жетілдіру (саусақпен салу). (сенсорика – танымдық дағды, сурет салу, құрастыру – шығармашылық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 2 (физикалық дағдылар) - затпен Орамалмен жаттығулар 1."Алға орамал". Б.қ.: аяқтарды сәл жайып, орамалды төмен түсіріп, жоғарғы бөлігін бүйірінен ұстаңыз. Орамал алға, төмен түсіре отырып "төмен"деп айтыңыз. 5 рет қайталау 2."Жасырыну". Б.қ.: аяғы бөлек, орамал төмен. Алға қарай еңкейту, бет алдындағы орамал-жасырынып, орамалды түсіріп, түзету. 5 рет қайталау. 3."Отырыңыз және тұрыңыз". Аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойю. Орамалға отырып, тұрамыз, "отырыңыз"деп айту. 4 рет қайталау. 4."Секіру". Б.қ.: аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойыю. Орнында 6-8 секіру және орамалдың айналасында немесе орнында жүру. 3 рет қайталау Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын "Танып ата" Міндеті: балаларды заттың дөңгелек пішінімен таныстыру. (сенсорика)	Дидактикалық ойын "Не дыбыстайды?" Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту (музыка***)	"Күз" тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (сурет салу)	Дидактикалық ойын "Сурет салу" Міндеті: балаларды екі бөліктен тұратын бүкіл тақырыптың суретін жасауға үйрету. Пассивті және белсенді сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны "Қуырмаш" Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргізуге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен жүру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру Ойын: «Доп сияқты секір» Міндеті: екпінді түрде секіру білігін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргізуге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.</p>		<p>Музыка «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету Ән тыңдау: «Қуыршағым» Ғ. Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З. Айтова (Үш тілдегі әндер) жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><u>Ауа райының жай-күйін бақылау.</u> Міндеті: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу:</u></p>	<p><u>"Алаңдағы шөптерді бақылау"</u> Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p><u>Бұлтты бақылау.</u> Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>	<p><u>Құстарды бақылау.</u> Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>	<p><u>Күнді бақылау</u> Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату</p>

	<p>Ойынға арналған құмды сулау. <u>Қимылды ойындар</u> "Маған жүгіріңдер". Міндеті: тәрбиешінің артынан топпен жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту. (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс.</u> Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу) Муса Азат</p>	<p><u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> "Пойыз" Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу) Айлин Айсауле</p>	<p>дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> "Тар жолда". Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. "Допты домалат". Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Допты қуып жет". Міндеті: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; Жасмин Аяна</p>	<p>дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу) Даулет Зайнаб</p>	<p><u>Қимылды ойындар</u> "Пойыз" Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету(дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу) Медина</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>«Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»(көркем әдебиет, музыка***)</p>				

<p>Бірге бірте тырғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>"Күн оянды"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Күн оянады" – б.қ.: шалқасында жату. Басты көтереміз, басымызды солға және оңға бұру. (4 рет) 2. "Күн шомылады" - б.қ.: шалқасында жату. Қолдарымызбен тіземізді құшақтап , бүйірден бүйірге домалаймыз. (4 рет) 3. "Күн сәулесі" – б.қ.: шалқасында жату, қолдар артқа созылған. Қолдарымыз бен аяқтарымызды бір уақытта жоғары және алға көтереміз. (4 рет) 4. "Күн көтеріледі" – б.қ.: іште жатып, қолдар шынтаққа бүгілген. Аяғымызды төсектен көтермей, тік қолдарымызға көтерілеміз. (4-5 рет) 5. "Күн жоғары көтерілді" – б.қ.: тізде отыру, қолдарымен алдыңғы жағында тұру. Қолдар мен тұзу аяқтарға көтерілу.(4 рет) 6. "Мен үлкен күнмін" – б.қ. төсектің жанында тұру. Қолымызды бүйірлерімізден жоғары көтереміз, созыңыз, аяқтың ұшымен тұрамыз. (4 рет) <p>Жалаң аяқ жүру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықядан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)</p>	<p>"Айгерім қуыршағын шомылдыру"</p> <p>Міндеті: бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдай жасау: ойындарды бір сюжетпен біріктіру қабілетін қалыптастыру: алдымен қуыршақты шешіп, жуындырып, киіндіріп, төсекке жатқызу керек. Қуыршақпен әртүрлі ойын әрекеттерін бекіту. Бірге ойнау қабілетін қалыптастыру. Сабын , су, сүлгі сөздерді сөздік қорға еңгізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p> <p>Қимылды ойын «Асық ату».</p> <p>Міндеті: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,</p>	<p>«Бақтағы сары алмалар»</p> <p>Міндеті: Балаларға алма туралы түсінік беру. Жемістің пішіні мен түсін айырту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, мүсіндеу, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>«Күз» әнін тәрбиешімен бірге айту</p> <p>Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (музыка***-</p>	<p>«Көкөністің бірі қызанақ»</p> <p>Міндеті: Көкөністер туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру; Балаларды қызғыл бояумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қызыл түсті ермексаздан домалақты мүсіндеуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды).</p> <p>Күз туралы әндерді тәрбиешімен бірге жаттау</p> <p>Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (музыка***- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>"Қуыршақ киімін жуу"</p> <p>Міндеті: бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдай жасау: Тәуелсіз ойындар үшін екі-үштен бірігу қабілетін қалыптастыру. Қуыршақтармен сюжеттік ойынның қалыптасуына ықпал ету, осындай ойындардың мазмұнын байыту. «киімдер» жалпы ұғымын сөздік қорға кіріктіру. Ұжымдық жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру (жуылған киімдерді фланелеграфқа жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды))</p> <p>«Өздеріне ұнаған ертегілерді оқу»</p> <p>Міндеті: Балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын "Қуыршақтың жиһаздары"</p> <p>Міндеті: Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару. Фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық дағды))</p> <p>«Көңілді би» жаттығуы</p> <p>Міндеті: Музыканың</p>

	бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу(дене шынықтыру**)	шығармашылық дағдыларды дамыту		жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. (музыка***- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Шұжықтар» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету (мүсіндеу) Ханшайым	«Үй» ойыны Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) Медина	Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; (мүсіндеу) Саида	Мұнарамен ойындар. Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. (сенсорика) Төрехан Илай	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Асылым Мейірлім
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Ауа райының жай-күйін бақылау). Міндеті: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - алаңдағы шөптерді бақылау Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру - құстарды бақылау. Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар</u> Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті театры "Бауырсақ" ертегісін көрсету. Міндеті: Ертегілердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Балаларды құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. (бауырсаққа жол салу) (көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Мұнараны жинайық» ойыны Міндеті: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>"Күзгі саябаққа жол салу" Міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын одан әрі дамыту; қағаз парағында бағдарлау қабілетін дамыту (жоғарыда, төменде); сөздікті белсендіру: "жол", "алақан", "найзағай", "ұят", "ағаштар", "жоғарыда", "төменде" (сенсорика, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қоршау саламыз» ойыны Міндеті: Балаларды заттармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>"Мен пирамиданы жинаймын" ойыны Міндеті: жазықтыққа бағдарлану қабілетін дамыту; геометриялық фигураларды (шеңберді) және өлшемдерді (өсіп келе жатқан) игеру; заттардың (түймелердің) пішіндері мен түстерін ажырата және атай білу қабілетін дамыту; сөздікті белсендіру: "пирамида", "жинаймын", "түйме." (сенсорика, сөйлеуді дамыту- танымдық, шығармашылық дағды))</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Неліктен балалар әртүрлі?!» Балалармен қоштасу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ – кіші «Ақбота» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 23.09 -27.09. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі», Міндеті: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Суреттер бойынша әңгімелесу"Менің отбасым" Міндеті: отбасы мүшелерін атауға үйрету, сөйлеуді белсендіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны "Көңілді саусақтар" Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу:" Мен кімін " Міндеті: ересектер мен құрдастар туралы, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Ойын жағдайят "Бізде кім жақсы",. Міндеті:балалардың өз есімдері туралы білімдерін бекіту, өздерін атымен атау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	"Менің сүйікті отбасым" отбасылық альбомдарын қарау. Міндеті: жақын адамдарыңызды атымен атауға үйрету, жағымды эмоциялар тудыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)

Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Мені қайтала!» ойыны Міндеті: Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, өз атын айтуға үйрету. Фланелеграфта қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (сөйлеуді дамыту – жапсыру, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Түрлі түсті асықтар» ойыны Міндеті: балаларды асықпен таныстыру; Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; түстеріне қарай асықтарды орналастыруға үйрету. Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. (сенсорика, сурет салу– коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** – коммуникативтік, әлеумет – эмоционалды, шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Қызыл жалаулар» Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету: қызыл түспен таныстыру. Дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру. Фланелеграфқа қызыл түсті жалауларға қызыл түсті таяқшалар жапсыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту, жапсыру – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	«Біздің топтың ойыншықтары» Ойыншықтарды қарау. Міндеті: балалардың ойыншықтар туралы түсініктер, олармен ойнау тәсілдерін бекіту, балаларды ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеумет – эмоционалды дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 2 (физикалық дағдылар)- затпен Орамалмен жаттығулар 1. «Алға орамал». Б.к.: аяқтарды сәл жайып, орамалды төмен түсіріп, жоғарғы бөлігін бүйірінен ұстаңыз. Орамал алға, төмен түсіре отырып «төмен»деп айтыңыз. 5 рет қайталау 2. «Жасырыну». Б.к: аяғы бөлек, орамал төмен. Алға қарай еңкейту, бет алдындағы орамал-жасырынып, орамалды түсіріп, түзету. 5 рет қайталау. 3. «Отырыңыз және тұрыңыз». Аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойю. Орамалға отырып, тұрамыз, «отырыңыз»деп айту. 4 рет қайталау. 4. «Секіру». Б.к.: аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қою. Орнында 6-8 секіру және орамалдың айналасында немесе орнында жүру. 3 рет қайталау Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі- жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар</p>	<p>Саусақ ойыны «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.) ! (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту,— физикалық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Менің апам дәрігер» Іш ауырса, тіс ауырса Апам дәрі береді Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</p>	<p><i>Қауіпсіздік минуталары</i> "Біздің топтағы қауіпсіздік" Міндеті:өз тобы туралы білімді бекіту, Топтық кеңістікте бағдарлау қабілетін, қауіпсіздік пен өзін-өзі сақтау сезімін дамыту; қол жетімді пәндік әлем, заттардың Міндеті, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы идеяны байыту; топтағы заттарға ұқыптылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Мұнара құрастыру» Міндеті:Қарапайымқұрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p><i>Қауіпсіздік минуталары</i> Суреттер бойынша "Қауіпсіз жол" тақырыбындағы әңгімелесу Міндеті: балалармен жол ережелерін бекіту. Бағдаршамның түстерін білу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Қоңыздар» Міндеті: «Шашырап» жүгіруге жаттықтыру, қимылдарды белгі бойынша орындау білігін жаттықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты <u>жүгіру</u> Ойын: «Қоңыздар» Міндеті: «Шашырап» жүгіруге жаттықтыру, қимылдарды белгі бойынша орындау білігін жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» Міндеті: тақпақтың мәтініне сәйкес қимылдарды орындау білігін дамытуды жалғастыру, алға қарай</p>		<p>Музыка «Менің әжем» Міндеті: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету Ән тыңдау: «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» : «Бәсең және көтеріңкі» ырғақты- жинағынан) Әуенді ойын қимылды Е.Хасанғалиев</p>

			ұмтыла секіруге жаттықтыру		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	<p><u>Ауа райының жай-күйін бақылау.</u> Міндеті: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу:</u> Ойынға арналған құмды сулау. <u>Зерттеу әрекеті</u> Дымқыл құмнан ойыншық қалыптар арқылы түрлі заттар мүсіндеу. <u>Қимылды ойындар</u> «Маған жүгіріңдер» Міндеті: тәрбиешінің артынан топпен жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту. <u>Жеке жұмыс.</u> Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету . Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу – шығармашылық дағды) Асылым Зайнаб <u>Еркін ойын</u></p>	<p><u>«Алаңдағы шөптерді бақылау»</u> Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету <u>Жеке жұмыс</u> Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу – шығармашылық дағды) Али Айлин <u>Еркін ойын</u></p>	<p><u>Бұлтты бақылау.</u> Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Тар жолда». Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. «Допты домалат». Міндеті: балалар допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. <u>Жеке жұмыс</u> «Допты қуып жет». Міндеті: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге, сақ болуға үйрету;. (сурет салу – шығармашылық дағды) Бекназар Диана <u>Еркін ойын</u></p>	<p><u>Құстарды бақылау.</u> Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балалардыдыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету . Сурет салу техникасын жетілдіру (дене</p>	<p><u>Күнді бақылау</u> Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету <u>Жеке жұмыс</u> орнындасекіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру**, сурет</p>

				шынықтыру**,сурет салу – физикалық, шығармашылық дағды) Асылым Медина Еркін ойын	салу – физикалық, шығармашылық дағды) Мейірлім Аяна Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (****музыка-шығармашылық дағды)				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Біз ояндық» 1. «Көңілді қолдар» – б.қ.: шалқасынан жатып. Қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру. (4 рет) 2. «Көңілді аяқтар» - б.қ.: шалқасынан жатып.Кезекпен бірінші сосын екінші аяқты көтеру. (4 рет) 3. «Қоңыздар» - б.қ.: шалқасынан жатып. Оңға, содан кейін сол жаққа айналу. (4-6 рет) 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бұғу, б.қ. - ға оралу (4 рет) Орнында жүру әдеттегідей, жатын бөлмесінен аяқтың ұшымен жүріп шығады.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықядан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүргіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Дидактикалық ойын. «Қуыршақтарды тамақтандырайық». Міндеті:Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ыдыстардың атауын айтуға , ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. (қоршаған	«Ойыншықтар» Міндеті:Материалдарды н (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,	"Қуыршақты ұйықтату" ойыны Міндеті:тәрбиешімен бірлескен ойында балалардың заттармен және ойыншықтармен әрекет ету қабілетін бекіту. Халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Шығармашылық жұмыс: «Түрлі түсті суреттер» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:	«Сап-сары бауырсақ» Міндеті:Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (көркем әдебиет,

	<p>ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды) Шығармашылық әрекет: Балалардың қалауы бойынша (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағдылар)</p>	<p>музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (жапсыру-шығармашылық, музыка***-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>танысу, музыка***-танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Асықтармен ойынды ұйымдастыру Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру (физикалық дағды дамыту)</p>	<p>үстіне, жанына қою (сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту)</p> <p>Қуыршақ театры: «Күшік пен мысық» ертегісі Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>жапсыру, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p> <p><i>Ұлттық құндылықтар</i> Нейрожаттығу «Асықтармен нейрожаттығу» Міндеті: Мидың оң жақ және сол жақ жарты шарларының үйлесімді жұмыс істеуін жақсартады. Ұсақ қол моторикасын дамытады.. (дене шынықтыру**-, сөйлеуді дамыту- физикалық, коммуникативтік дағды)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Топ-топ, балақай» музыкалық ойын Міндеті: Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатуға үйрету. (музыка-шығармашылық дағды***) Төрехан Азат</p>	<p>Бауырсаққа арналған үй құрастыру Міндеті: Балаларды ойынбарысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту) Илай Жасмин</p>	<p>Д/о «Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағды) Саида Даулет</p>	<p>«Мен құрылысшы боламын» ойыны Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту) Медина Айсәуле</p>	<p>Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға арналған жиһаздар» Міндеті: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. (құрастыру – шығармашылық дағды) Ханшайым Муса</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет".</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйінді тап» қимылды ойыны</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет".</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйінді тап» қимылды ойыны</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Міндеті: Зейінділік, сезімталдық, ептілік ойындар сияқты</p>

	Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)	Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)	Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)	Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)	қабілеттерін дамыту. (физикалық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісін саусақ театры арқылы түсіндіру Міндеті: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Дөңгелектер» Міндеті:Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөңгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу, сенсорика - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).	«Қызанаққа арналған себет» Міндеті:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыны дамыту) «Қызыл қызанақ»әні Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту (музыка***- шығармашылық дағдыны дамыту)	Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Міндеті: қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған бәліш» Міндеті:өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Жапсыру жұмыстарын Жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. «Өнегелі 15 минут» "2 жастағы балаларға арналған ойындар" Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ – кіші «Ақбота» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 30 қыркүйек, 01-04 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Әңгімелесу: "Топта қандай жиһаз бар". Жиһаз, оның Міндеті: туралы білімді кеңейтуге ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: "Жиһаз бөлшектерін ата". Топтағы жиһаз бөлшектерін атауға және салыстыруға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Д/О «Мұнараны құрстыр» Міндеті: пішінің түсін атап, дұрыс құрастыруға дағдыландыру. (сенсорика, құрастыру- танымдық, шығармашылық дағды)	«Жемістер мен көкөністер» үстел үсті ойыны Міндеті: балаларда көкөністер мен жемістер туралы түсінік қалыптастыру; олардың қай жерде өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; оларды ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (сенсорика- танымдық дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын "Қуыршақтың жиһаздары" Міндеті: Балаларды зат есімдерін қолдануға үйрету. Қарапайым	«Түрлі түсті пішіндер» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара іс-	"Кірпі тікенектерін жоғалтты" Міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын одан әрі жетілдіру; сөздікті	"Жүк көлігі" Міндеті: көрнекі зейінді, бейнені ұсыну, үлгі бойынша қайта құру қабілетін дамыту;

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>сұрақтарға жауап беру. Заттық әлем (жиһаздармен) таныстыру. Құрастыру ойынын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дөңгелек, ұзын пішіндерді бейнелеуге үйрету. қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету (сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>қимыл жасауға ; құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорды белсендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>белсендіру; тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету (сенсорика, көркем әдебиет, жапсыру – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>саусақтардың ұсақ моторикасын одан әрі дамыту; сөздікті белсендіру: құрастыру, жапсыру дағдыларын дамыту (сенсорика, құрастыру, жапсыру- танымдық, шығармашылық дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 2 (физикалық дағдылар)- затпен Орамалмен жаттығулар 1."Алға орамал". Б.қ.: аяқтарды сәл жайып, орамалды төмен түсіріп, жоғарғы бөлігін бүйірінен ұстаңыз. Орамал алға, төмен түсіре отырып "төмен"деп айтыңыз. 5 рет қайталау 2."Жасырыну". Б.қ: аяғы бөлек, орамал төмен. Алға қарай еңкейту, бет алдындағы орамал-жасырынып, орамалды түсіріп, түзету. 5 рет қайталау. 3."Отырыңыз және тұрыңыз". Аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойю. Орамалға отырып, тұрамыз, "отырыңыз"деп айту. 4 рет қайталау. 4."Секіру". Б.қ.: аяқтарды сәл жайып, еденге орамал қойыю. Орнында 6-8 секіру және орамалдың айналасында немесе орнында жүру. 3 рет қайталау Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. <i>Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы</i> Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Саусақ ойыны "Қуырмаш" Міндеті:балалардың ұсақ</p>	<p>"Сылдырмақтар" музыкалық ойын.</p>	<p>"Анаңа күлімсіре" Артикуляциялық</p>	<p>"Сылдырмақтар" музыкалық ойын.</p>	<p>Саусақ ойыны "Қуырмаш" Міндеті: балалардың ұсақ</p>

дайындық, ойындар	моторикасын дамыту (коммуникативтік дағдылар)	Міндеті: сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын жасауға үйрету (музыка***)	жаттығу. Міндеті: Артикуляциялы қ моториканы дамыту (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын жасауға үйрету (музыка***)	моторикасын дамыту (коммуникативтік дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Домалату, лақтыру. Екі колмен допты лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру Ойын: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» Міндеті: тақпақтың мәтініне сәйкес қимылдарды орындау білігін дамытуды жалғастыру, алға қарай ұмтыла секіруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргізуге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. Әртүрлі бағытта Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Ойын: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» Міндеті: тақпақтың мәтініне сәйкес қимылдарды орындау білігін дамытуды жалғастыру, алға қарай ұмтыла секіруге жаттықтыру.		Музыка «Ойыншықтар» Міндеті: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен Ән айту: «Доп» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Музыкалық қобдиша».
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<u>Тамактанып жатқан құстарды бақылау</u> Міндеті: -Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; -Құстар туралы білімдерін кеңейту;	<u>Гүлзарды бақылау.</u> Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру, олардың түсіне назар аудару. Балалардың	<u>"Бұлттарды бақылау"</u> Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; Балалардың көркемдік	<u>Ауа – райы құбылысын бақылау.</u> Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем	<u>Құстарды бақылау.</u> Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету.

	<p>-Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату «Торғай мен мысық» <u>қимылды ойыны</u> Міндеті: -Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге; -Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; -Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> Жиектері шектелген тура жүру Ханшайым Муса</p>	<p>жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу:</u> Жапырақтарды жинау <u>Қимылды ойындар</u> Ойын: «Ұшақтар» Міндеті: түрлі бағытта жүргізуге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру. (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Медина Айсауле</p>	<p>кабылдауларын дамыту Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> Ойын: «Гиінді қуып жет!» Міндеті:бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлау білігін дамыту. (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Допты қуып жет". Міндеті:балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету Саида Даулет</p>	<p>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары (дене шынықтыру**) Илай Жасмин</p>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Тар жолда". Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. (дене шынықтыру**) Төрехан Азат</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»(көркем әдебиет, музыка***)</p>				

<p>Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>"Күн оянды"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Күн оянады" – б.к.: шалқасында жату. Басты көтереміз, басымызды солға және оңға бұру. (4 рет) 2. "Күн шомылады" - б.к.: шалқасында жату. Қолдарымызбен тіземізді құшақтап , бүйірден бүйірге домалаймыз. (4 рет) 3. "Күн сәулесі" – б.к.: шалқасында жату, қолдар артқа созылған. Қолдарымыз бен аяқтарымызды бір уақытта жоғары және алға көтереміз. (4 рет) 4. "Күн көтеріледі" – б.к.: іште жатып, қолдар шынтаққа бүгілген. Аяғымызды төсектен көтермей, тік қолдарымызға көтерілеміз. (4-5 рет) 5. "Күн жоғары көтерілді" – б.к.: тізде отыру, қолдарымен алдыңғы жағында тұру. Қолдар мен тұзу аяқтарға көтерілу.(4 рет) 6. "Мен үлкен күнмін" – б.к. төсектің жанында тұру. Қолымызды бүйірлерімізден жоғары көтереміз, созыңыз, аяқтың ұшымен тұрамыз. (4 рет) <p>Жалаң аяқ жүру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықядан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)</p>	<p>«Әйгерімге арналған түрлі -түсті моншақтар» шығармашылық әрекет Міндеті: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету, Ермексаздан моншақтарды мүсіндеуге үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағды)</p>	<p>«Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді тұзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды) Құрастыру ойыны «Мұнараларды асықтардан құрастыр» Міндеті: ұсақ моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; пішін, түс, өлшем туралы білімді бекіту (құрастыру)</p>	<p>«Әжемнің тоқашы» шығармашылық әрекет Міндеті: Ермексаздан тәтті тоқаш мүсіндеу. желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру (жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағды) Музыкалық ойын "Көңілді балғалар" Міндеті: ырғақ сезімін дамыту(музыка***)</p>	<p>"Көңілді бауырсақ" шығармашылық әрекет Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау, қағаз бетіне бауырсақ бейнесін салу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу- шығармашылық дағды)</p>	<p>"Тәтті шиелер" ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Ермексаздан шиелерді мүсіндеу (көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағды) "Сылдырмақтар" музыкалық ойын. Міндеті: сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын жасауға үйрету (музыка***)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ірі құрастырғыштардан үй құрастыруға үйрету (құрастыру) Мейірім Аяна</p>	<p>Дидактикалық ойын "Не дыбыстайды?" Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту (музыка***) Асылым Медина</p>	<p>Ірі құрастырғыштардан үй құрастыруға үйрету (құрастыру) Бекназар Диана</p>	<p>"Жануарларға арналған қора" Міндеті: тігінен кірпіштен тұрғызуды үйрету. Ғимаратқа ұқыпты жүгінуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Түрлі түсті жапырақтар" шығармашылық әрекет Міндеті: Сурет салу техникасын жетілдіру (қылқаламмен жапырақтарды бояу).</p>

				Сөздікті белсендіру: кірпіш, қора (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Асылым Зайнаб	(сурет салу) Али Айлин
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Құстар ұшады" Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)	Күндізгі бақылауды жалғастыру қоршаған ортамен таныстыру) «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар</u> Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Шалқан» ертегісі Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).	"Көңілді шарлар" шығармашылық әрекет . Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту: тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. Желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру: Фланелеграфқа жіптерге түстес шарларды жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу,	Үстел үсті ойыны: «Жиналмалы сурет» Көкөністер пазлын құрастыру. Міндеті: балалардың танымдық білімдерін, ойлау қабілеттерін арттыру. (құрастыру, сөйл. дамыту)	Әңгімелесу. «Менің отбасым» Міндеті: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).

		жапсыру)			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру.</p> <p>Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.)</p> <p>Ата-аналарға арналған кеңестер: "Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-анаға қалай көмектесуге болады".</p> <p>Балалармен қоштасу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ – кіші «Ақбота» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 07-11 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында күнде «Күй күмбірі», Міндеті: балалардың бойында музыка тыңдауға, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
	Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу:"Топта қандай жиһаз бар". Жиһаз, оның Міндеті туралы білімді кеңейтуге ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Біздің топ» Міндеті: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	<i>Қауіпсіздік минуталары</i> Әңгімелесу : "Бағдаршам" Міндеті:"бағдаршам" құралының жұмысы туралы түсінік беру; машиналар мен адамдарға арналған сигналдар туралы айту; бағдаршам сигналдарын ажырата білуге және оларға бағынуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу "Жиһаз заттары". Міндеті:топтағы жиһаз заттарын атауға және салыстыруға үйрету." (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті	«Әдемі кілемшелер» Міндеті:қарапайым	"Әдемі оюлар" Міндеті: Балалардың	«Түрлі түсті доптар » дидактикалық ойыны	«Әдемі моншақтар» ойыны	"Әуе шарларымен ойнау" ойыны

(баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	математикалық түсініктерді қалыптастыру; бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика, құрастыру- танымдық, шығармашылық дағды)	жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Міндеті: қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; Дөңгелек пішіндерді бейнелеуге, мүсіндеуге үйрету (сенсорика, сурет салу, мүсіндеу- танымдық, шығармашылық дағды)	Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; Сурет салу техникасын жетілдіру (саусақпен салу). Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу- танымдық, шығармашылық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 3 (физикалық дағдылар) - затсыз</p> <p>2. Тәрбиешінің артынан жүру (20сек). Шеңберге тұру. «Шар» («көпіршік»). Б.к.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолды бүгеді, жұдырықты түйіп, ауызға жақындатады және шар сияқты үрлейді, қолдарды екі жаққа ашады және түзу ұстайды – үрленді, қолды жоғары көтереді, қарайды – ұшып кетті, бастапқы қалыпқа оралады. Төрт рет қайталау.</p> <p>2. «Тізелер қайда?». Б.к.: отырады, аяқтарын алшақ қояды, қолдарымен артына сүйенеді. Алға еңкейеді, алақандарын тізеге қояды, тізелеріне қарайды, түзеледі. «Міне», – дейді. 4 рет қайталау.</p> <p>3. «Басыңды жасыр». Б.к.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолы артында. Отырады, тізесін құшақтайды, басын түсіреді (аяғына қояды), бастапқы қалыпқа оралады. 4 рет қайталау.</p> <p>4. «Доп». Б.к.: дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгу және жазу – жұмсақ доптар. 8–10 рет секіру – доптар секіреді. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайталау</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі- жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық ойындар	Д / ойыны "Мұнараны жина" Міндеті: қол қимылдарын визуалды бақылаумен үйлестіруді жетілдіру. (сенсорика – танымдық дағды)	«Күзгі оркестр» әнін қимылын келтіре отырып айту. Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын	Кинезиологиялық жаттығулар: «Шамдар» Міндеті: Танымдық процесстерді, мотор саласын түзету және дамыту (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)	Күз, күз, күз Сарғаяды даламыз Біз, біз, біз Жеміс жиып аламыз Міндеті: Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем	«Саңырауқұлақ» әнін жаттау Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын

		қалыптастыру. (музыка***)- шығармашылық дағдылардың дамыту)		әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қалыптастыру. (музыка***)- шығармашылық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Ойын: «Қоян» Міндеті: алға қарай ұмтыла секіруге жаттықтыру, серіппелі қимылдарды орындау білігін жаттықтыру.	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу; Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Қимыл-қозғалыс ойыны: «Таста да қуып жет». Жеке қарқында, еркін әдіспен лақтыру. Көрсету – допты екі қолмен дұрыс ұстауды, доптарды белгі бойынша лақтыруды (бірден екі қолмен: 3–4 рет).	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; .Қимыл-қозғалыс ойыны: «Таста да қуып жет». Жеке қарқында, еркін әдіспен лақтыру. Көрсету – допты екі қолмен дұрыс ұстауды, доптарды белгі бойынша лақтыруды (бірден екі қолмен: 3–4 рет).		Музыка «Әжемінде қонақта» Музыкаға деген қызығушылықты ояту Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Светофор- бағдаршам» Ғ. Тамендаров Ән айту: «Күз» А. Алпысбаев Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтармен би»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p>Серуен</p>	<p><u>Ауа-райының жай-күйін бақылау.</u> Міндеті: Жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Күзгі жапырақтарды жинау. Міндеті: Еңбекке деген ынтасын арттыру. (экологиялық тәрбие) <u>Еңбекке баулу:</u> Ойынға арналған құмды сулау. <u>Зерттеу әрекеті</u> Дымқыл құмнан ойыншық қалыптар арқылы түрлі заттар мүсіндеу. <u>Қимылды ойындар</u> «Маған жүгіріндер» Міндеті: тәрбиешінің артынан топпен жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту. <u>Жеке жұмыс.</u> Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету . Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу – шығармашылық дағды) Асылым Зайнаб <u>Еркін ойын</u></p>	<p><u>Жапырақтардың түсін бақылау</u> Міндеті: Күздің белгілерін анықтауға үйрету; — байқауды дамыту; - табиғатқа ұқыпты қарау, әдемі ләззат алу қабілетіне тәрбиелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету <u>Жеке жұмыс</u> Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу – шығармашылық дағды) Али Айлин <u>Еркін ойын</u></p>	<p><u>Бұлтты бақылау.</u> Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Тар жолда». Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. «Допты домалат». Міндеті: балалар допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. <u>Жеке жұмыс</u> «Допты қуып жет». Мақсаттары: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге, сақ болуға үйрету; . (сурет салу – шығармашылық дағды) Бекназар Диана <u>Еркін ойын</u></p>	<p><u>Құстарды бақылау.</u> Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балалардыдыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету . Сурет салу техникасын жетілдіру (дене шынықтыру**, сурет салу – физикалық, шығармашылық дағды) Асылым Медина Еркін ойын</p>	<p><u>Күнді бақылау</u> Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Пойыз» Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету <u>Жеке жұмыс</u> орнындасекіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру**, сурет салу – физикалық, шығармашылық дағды) Мейірлім Аяна <u>Еркін ойын</u></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p>				

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (****музыка-шығармашылық дағды)				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Балық» Міндеті: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру-шығармашылық дағдыны дамыту) «Күз келді» Міндеті: Педагогтің дауыс ырғағы на, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, Ересекпен қосылып ән айту. (музыка *** - шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Жеміс. Көкөністер» Міндеті: -балаларды қарапайым классификациямен таныстыру; -оларды өз бетінше тану және дұрыс атау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; -қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу -элеуметтік – эмоционалды дағды (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ойын-жаттығу	"Кірпілер" ойыны Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту: түстер туралы білімді бекіту (сары, көк, жасыл, қызыл). Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу. Қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету (жапсыру, сенсорика, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық дағды) Асықтармен ойынды ұйымдастыру Қазақ халқының ұлттық	«Жануарларға арналған қора» Міндеті: Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (құрастыру – шығармашылық дағды, сенсорика – танымдық дағдыны дамыту) «Асықтардың дыбысы» музыкалық ойын Міндеті: балаларға әр	«Себеттегі алмалар» ойыны Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; тақпақтардың интонациясын қабылдауды үйрету (жапсыру – шығармашылық дағды, көркем әдебиет – коммуникативтік дағды) «Қызыл қызанақ» әні Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту

	дамыту).құрастыру – шығармашылық дағдылар)	"Қонжыққа төсек". Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ойындарымен таныстыру (физикалық дағды дамыту) «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында	қадамға асықтарға ұрып , ырғақты сезінуді үйрету (музыка***- шығармашылық дағды)	(музыка***- шығармашылық дағдыны дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Түсін тап» Міндеті:Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назара удару. пішіні,түсі бойыншаерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Төрехан Азат	Мүсіндеу:"Қуыршақтың керуетін безендірейік". Міндеті: қуыршаққа арналған керуетін безендіруге деген ұмтылысты ояту, үлкен бөліктен пластилиннің кішкене бөліктерін шымшу қабілетінің дамуын қамтамасыз ету (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту) Илай Жасмин	Құрастыру : "Үстел". Міндеттері: үлгі бойынша үстел құру қабілетін дамытуға, кеңістіктік қатынастар туралы түсінікті қалыптастыруға, сюжеттік ойыншықтарды қолдануға ынталандыру Дидактикалық ойын: «Танып ата» Міндеті: балаларды заттың шаршы пішінімен таныстыруды жалғастыру (сенсорика – танымдық дағдыны дамыту) Саида Даулет	«Күз» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті:Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (сурет салу – шығармашылық дағдыны дамыту) Медина Айсауле	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға арналған жиһаздар» Міндеті: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. (құрастыру – шығармашылық дағды) Ханшайым Муса
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қимылды ойындар:«Қарлығаш»

	<u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті:бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)	«Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)	<u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)	«Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті:Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)	Міндеті: Зейінділік, сезімталдық, ептілік ойындар сияқты қабілеттерін дамыту. (физикалық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық -ау Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту) Әдемі дөңгелек жүзік» Міндеті:Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру-шығармашылық, сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Дөңгелектер» Міндеті: Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. Фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөңгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету. Қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу, сенсорика - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).	«Қызанаққа арналған себет» Міндеті:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыны дамыту)	«Қуыршаққа арналған моншақ». Міндеті:Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, дағдыларды дамыту)	«Түрлі түсті шарлар» ойыны Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен Тарсылдатуға үйрету (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды, сурет салу, мүсіндеу – шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. «Өнегелі 15 минут» "Отбасылық тәрбие" Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 14-18 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Ойын: «Көңілді аспаптар» Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау (Музыка***- шығармашылық дағды)	«Үяшығын тап» Міндеті: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сенсорика, құрастыру- танымдық, шығармашылық дағды)	Д/о "Балабақшада, топта не бар?». (балалар жиһаз бөлшектерін, ойыншықтарды көрсетіп тізімдейді). Міндеті: Балаларды педагогтің сөзін түсінуге үйрету. кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	"Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. Міндеті: Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағды)	<i>Қауіпсіздік минуталары</i> "Қауіпті жағдайлар: көшедегі бейтаныс адамдармен байланыс" Міндеті: көшедегі бейтаныс адамдармен ықтимал байланыстың типтік қауіпті жағдайларын қарастыру және талқылау, осындай жағдайларда өзін дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	Ойын: «Көңілді шарлар» Міндеті: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру,	"Әтештың қауырсындары" ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету.	«Әсем гүлдер» ойын Міндеті: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс	"Жануарларға арналған кора" ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету.	"Түрлі түсті шелектер" ойыны Міндеті: Міндеті: сенсорлық әсерлермен

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын "Асықтардың түстеріне пішіндерді сәйкестендір" Міндеті: ұсақ моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; пішін, түс туралы білімді бекіту.(сенсорика – танымдық дағды)</p>	<p>Қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту: балаларда негізгі түстерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру: қызыл, сары, жасыл және көк. (көркем әдебиет, жапсыру, сенсорика – коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды)</p>	<p>материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру (көркем әдебиет, құрастыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>байыту: түстер туралы білімді бекіту (сары, көк, жасыл, қызыл). Сурет салу техникасын жетілдіру. Қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету. (сенсорика, сурет салу, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 4 (физикалық дағдылар)- затпен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жалаушаны көрсет» (айдаршық, таспа, жапырақ). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, жалауша төменде. Жалаушаны алға, «міне», – деп айтады, бастапқы қалыпқа оралады, 4 рет қайталау. 2. «Жалаушаны көрсет». Б.қ.: аяқтары иықтың деңгейінде, жалауша төменде. Жалаушаны алға, еңкейеді, «міне», – деп айтады, жалаушаны түсіреді, түзеледі, 2 рет қайталау. 3. «Жалауша арқылы». Б.қ.: отырады, аяқтары алшақтатылған, жалауша еденде аяқтардың арасында, артындағы қолына сүйенеді. Жалауша арқылы оң (сол) аяғын ауыстырады, бастапқы қалыпқа оралады. Басты түсірмейді. 4 рет қайталау. 4. «Секіру». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары төменде. Серіппе жасайды және 6–8 рет секіреді, жалаушаны (таспаны) бұлғайды. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайталау. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын "Танып ата" Міндеті: балаларды заттың шаршы пішінімен таныстыруды жалғастыру (сенсорика-танымдық дағды)</p>	<p>"Ұшақтар ұшады" көңілді ойыны-балаларға түрлі-түсті қағаз ұшақтарын ұшыруды ұсыну (әлеуметтік эмоционалды дағдылар)</p>	<p>"Күз" тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (сурет салу-шығармашылық дағды)</p>	<p>«Шарға арналған жіп» ойыны, Міндеті: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру (сенсорика- танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Не дыбыстайды?" Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту (музыка*** шығармашылық дағды)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Домалату, лақтыру. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:бір-бірін итермей «шашырап» жүгіру, белгіге тез әрекет ету білігін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:бір-бірін итермей «шашырап» жүгіру, белгіге тез әрекет ету білігін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Домалату, лақтыру. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Ойын: «Қоян» Міндеті: алға қарай ұмтыла секіруге жаттықтыру, серіппелі қимылдарды орындау білігін жаттықтыру.</p>		<p>Музыка «Бесік жыры» Музыкаға деген қызығушылықты ояту Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Не әкелді күз бізге?» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қолшатырға тығыламыз» Қимылды ойын</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><u>Ауа-райының жай-күйін бақылау.</u> Міндеті: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-</p>	<p><u>Жаңбырды бақылау</u> Міндеті: табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p><u>Жапырақтардың түсуін бақылау</u> Міндеті: күздің белгілерін анықтауға үйрету; — байқауды дамыту; - табиғатқа ұқыпты қарау, әдемі ләззат алу қабілетіне тәрбиелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p><u>Гүлзардағы гүлдерді бақылау</u> Міндеті:өсімдіктер туралы түсініктер кеңейту Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>	<p><u>Желді бақылау</u> Міндеті:жел туралы білімді бекіту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>

	<p>эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Күзгі жапырақтарды жинау <u>Қимылды ойындар:</u> "Торғайлар мен мысық" Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, сигнал бойынша бағытты бастау және өзгерту <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс.</u> тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге жаттығу. Ханшайым Муса</p>	<p><u>Еңбекке баулу</u> Күзгі жапырақтарды жинау <u>Қимылды ойындар:</u> "Күн мен жаңбыр". Міндеті: — бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету; - тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс.</u> Допты қашықтыққа лақтыру. Асылым Зайнаб</p>	<p>ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Күзгі жапырақтарды жинау <u>Қимылды ойындар:</u> "Сұр қоян отыр". Міндеті: тәрбиешінің айтуы бойынша тез әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс.</u> Допты қашықтыққа лақтыру. балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіруге үйрету. Медина Айсауле</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> учаскені қиыршық тастардан тазарту. <u>Қимылды ойындар:</u> "Ағыннан өт " Міндеті: балаларда тепе-теңдік, ептілік, көз сезімін дамыту. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс:</u> "Ұқсас жапырақты немесе гүлді табыңыз" дидактикалық ойыны Али Айлин</p>	<p><u>Еңбекке баулу</u> учаскені қиыршық тастардан тазарту. <u>Қимылды ойындар:</u> "Сұр қоян тазалықты сүйеді" Ойынның міндеті: балаларды мәтінді тыңдай білуге және оның мазмұнына сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, ыршудың орындаулына ерекше назар аудару. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс.</u> Дыбыстардың айтылуы. "Машина қалай дыбыстайды" ойыны Саида Даулет</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>«Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)</p>				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	<p>1. <u>Ояну (созылу, тартылу)</u> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1мин) 2. <u>«Денсаулық» жолдан жүру</u> Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік</p>				

	<p>Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин) 3. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықядан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	<p>Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка*** - коммуникативтік. Шығармашылық дағды)</p>	<p>Ойын «Қызыл жалаулар» Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету: қызыл түспен таныстыру. Дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Сылдырмақ би Міндеті: музыкалық есту қабілетін, ырғақ сезімін дамыту. (музыка*** шығармашылық дағды)</p>	<p>"Ғажайып себет" ойыны Міндеті: - заттардың тән белгілерін бөліп көрсету, жемістерді өзіне тән белгілері бойынша табу (пішіні, түсі, тактильді сезімдері, дәмі). Қарапайым композиция құру және орналастыру; (сенсорика, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Құрастыру ойыны «Мұнараларды асықтардан құрастыр» Мақсаты: ұсақ моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; пішін, түс, өлшем туралы білімді бекіту</p>	<p>Топ бөлмесіндегі «Түрлі-түсті қарындаштар», «Түрлі түсті қағаздар» аялдамаларына саяхат. Міндеті: бейнелеу материалымен таныстыру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту (жапсыру, сурет салу шығармашылық дағды)</p> <p>Сылдырмақ би Міндеті: музыкалық есту қабілетін, ритм сезімін дамыту. (музыка*** шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Жеміс. Көкөністер" Міндеті: - балаларды қарапайым классификациямен таныстыру; - оларды өз бетінше тану және дұрыс атау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; - қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық әрекет: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; (мүсіндеу-шығармашылық дағды) Илай Жасмин	«Үй» ойыны Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды) Бекназар Диана	«Шұжықтар» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету (мүсіндеу шығармашылық дағды) Асылым Медина	Мұнарамен ойындар. Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. (сенсорика- танымдық дағды) Мейірлім Аяна	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика-танымдық дағды) Төрехан Азат
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Ауа-райының жай-күйін бақылау). Міндеті: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету, күннің бірінші жартысындағы бақылаумен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - табиғи құбылыспен — жанбырмен таныстыр: жаңбыр басылды ма, ауа райы қандай? (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Айдарлы тауық" Ойынның міндеті: балаларды белгіге тез әрекет етуге, бұлтара жүгіруге жаттықтыру. (физикалық дағдылар)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: күздің белгілерін анықтауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: "Допты қуып жет" Ойынның міндеті:балалардың жүру және жүгіру кезінде қажетті бағытты сақтай білуі және оны туындаған жағдайға байланысты өзгерту білігін дамыту, түрлі бағытта жүгіруге, бір-бірін итермеуге, допты ұстауға үйрету, зейіні мен шыдамдылығын дамыту. (физикалық дағдылар)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Гүлзардағы гүлдерді бақылау Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктер кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - жел туралы білімді бекіту: жел бар ма; әлде басылды ма? (айналмалармен ойындар) <u>Қимылды ойындар</u> «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті:Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. (физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Себеттегі алмалар" ойыны Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және	"Түрлі түсті шарлар" ойыны Міндеті:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. қарапайым би қимылдары:	"Көлікке арналған қақпа" Міндеті: ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету: тағы бір кірпіш салынған екі тік	"Жануарларға арналған қора" Міндеті:ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	"Тасбақа баспалдағы" Міндеті: балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орналастыру; Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; такпақтардың интонациясын қабылдауды үйрету (жапсыру, көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік дағды)	шапалақтау және бір уақытта аяқпен Тарсылдатуға үйрету (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағды)	кірпіштен қақпа салуды үйрету.. Әнді топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, музыка*** шығармашылық дағды)	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (құрастыру, сенсорика -танымдық, шығармашылық дағды)	бөлшектерінен құрастыруға үйрету: бөлшектерді кабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. Такпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылықты ояту (құрастыру, көркем әдебиет, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Серуеннің маңызы". Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 21-25 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	"Нәзік кірпі" массаж шарларымен жаттығу Міндеті: ұсақ моториканы дамыту – (дене шынықтыру** - физикалық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Мұнара» көлеміне қарай орналастыру. Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика – танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: «Ағаштағы алмалар» сенсорлық тақтамен жұмыс Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика – танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: "Біздің көмекшілеріміз" Міндеті: балалардың көздің функционалдық Міндеті туралы түсініктерін бекіту; өз көздеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту)	
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын "Моншақтарды жинайық" Міндеті: заттарды түсі бойынша ауыстыру қабілетін қалыптастыру. Саусақтардың бор моторикасын дамыту. Дөңгелек пішіндерді	Дидактикалық ойын «Ағаштағы сарғайған жапырақтар» Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау. дұрыс отыру, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Қарапайым	«Өтештың қауырсындары» ойыны Міндеті: тапқақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету; түрлі сенсорлық	Дидактикалық ойын "Қонжық нені таңдады" - Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту: түстер туралы білімді бекіту (сары, көк, жасыл, қызыл). Сурет салу техникасын жетілдіру.	

	бейнелеуге үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (сенсорика, сурет салу, мүсіндеу – танымдық, шығармашылық дағды)	композиция құру және орналастыруға үйрету (сурет салу, жапсыру-шағармашылық дағдыны дамыту)	әсерлермен байыту: (көркем әдебиет , жапсыру – коммуникативтік дағды шығармашылық дағды)	Қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету. (сенсорика ,сурет салу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағдылар)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 4 (физикалық дағдылар) - затпен 1. «Жалаушаны көрсет» (айдаршық, таспа, жапырақ). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, жалауша төменде. Жалаушаны алға, «міне», – деп айтады, бастапқы қалыпқа оралады, 4 рет қайталау. 2. «Жалаушаны көрсет». Б.қ.: аяқтары иықтың деңгейінде, жалауша төменде. Жалаушаны алға, еңкейеді, «міне», – деп айтады, жалаушаны түсіреді, түзеледі, 2 рет қайталау. 3. «Жалауша арқылы». Б.қ.: отырады, аяқтары алшақтатылған, жалауша еденде аяқтардың арасында, артындағы қолына сүйенеді. Жалауша арқылы он (сол) аяғын ауыстырады, бастапқы қалыпқа оралады. Басты түсірмейді. 4 рет қайталау. 4. «Секіру». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары төменде. Серіппе жасайды және 6–8 рет секіреді, жалаушаны (таспаны) бұлғайды. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. <i>Дос бол сабын, сумен сен, Жіі-жіі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де</i> Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	«Күз» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті:Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (сурет салу – шығармашылық дағды)	Сылдырмақ биі Міндеті:музыкалық есту қабілетін, ритақ сезімін дамыту. (музыка*** - шығармашылық дағды)	«Күз» тақырыбында суреттер қарау. Міндеті:Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (сурет салу – шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту (музыка*** - шығармашылық дағды)	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу; Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-бірін итермей «шашырап» жүгіру, белгі бойынша тез әрекет ету білігін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-бірін итермей «шашырап» жүгіру, белгі бойынша тез әрекет ету білігін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу; Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-бірін итермей «шашырап» жүгіру, белгі бойынша тез әрекет ету білігін дамыту</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p><u>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</u> Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Балалардың жастарына</p>	<p><u>Күзгі көрінісін бақылау.</u> Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы</p>	<p><u>Көгершінді бақылау.</u> Міндеті: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><u>Бұлттарды бақылау.</u> Міндеті: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету</p>	

	<p>сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбек:</u> Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинату <u>Қимылды ойын</u> «Күн мен жаңбыр» Міндеті: жылдамдықты, ептілікті дамыту (ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі) <u>Жеке жұмыс</u> балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. (дене шынықтыру ** - физикалық дағды) Асылым Зайнаб <u>Еркін ойын</u></p>	<p>түсінік қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбек:</u> Ойын алаңы. Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын <u>Қимылды ойын</u> «Тауық пен балапандар» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) <u>Жеке жұмыс</u> Бір орында тұрып екі Аяқтап секіру. (дене шынықтыру ** - физикалық дағды) Али Айлин <u>Еркін ойын</u></p>	<p>Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбек:</u> түскен тал жапырақтарын жинау. <u>Қимылды ойыны</u> «Тауық пен балапандар» Міндеті: Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (дене шынықтыру - физикалық дағды) <u>Жеке жұмыс:</u> сенсорика бойынша Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (дене шынықтыру ** – физикалық дағды) Бекназар Диана <u>Еркін ойын.</u></p>	<p>«Аспанда». Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Қимылды ойындар</u> «Бұлттарға ұқсап ұшайық» қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. <u>Жеке жұмыс</u> «Тегіс жолмен жүру». Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. (дене шынықтыру ** - физикалық дағды) Асылым Медина <u>Еркін ойын</u></p>	
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-</p>				

Күндізгі ұйқы	гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»(көркем әдебиет, музыка***)				
Бірге бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	1. <u>Ояну (созылу, тартылу)</u> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1 мин) 2. <u>«Денсаулық» жолдан жүру</u> Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин) 3. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықадан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Қолшатырмен билеймін»әні Міндеті:Жекелеген сөздер мен буындарды айту. (музыка***-шығармашылық дағдыларын дамыту) «Тәтті тоқаштар» Міндеті: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Сазбалшықты, дұрыс қолдануды жетілдіру (жапсыру, мүсіндеу-	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды серуендеуге киіндірейік». Міндеті:Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағды , сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Мерекелік әдемі көйлекті безендіру» Міндеті: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. ермексазбен көйлекті әшекелеу (жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыны дамыту)	«Ағаштағы жапырақ» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қолдың моторикасын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Сазбалшықты, дұрыс қолдануды жетілдіру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - шығармашылық, дағдыны дамыту). Шығармашылық әрекет:	

	шығармашылық дағдыны дамыту)			Балалардың қалауы бойынша (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағдылар)	
Балалармен жеке жұмыс	Ойыншықтармен ойын әрекеттері: «Қонақтар». Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды) Ханшайым Муса	«Қоршау жасайық» Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру шығармашылық дағды) Медина Айсауле	Мұнарамен ойындар. Міндеті: Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. (сенсорика – танымдық дағды) Саида Даулет	«Жиһаз» Міндеті: балаларға көрнекілік арқылы жиһаздарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Илай Жасмин	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киюін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Ауа-райының жай-күйін бақылау). Міндеті: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету, күннің бірінші жартысындағы бақылаумен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар:</u> «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (дене шынықтыру** - физикалық дағдылар)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыру: жаңбыр басылды ма, ауа райы қандай? (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар:</u> «Айдарлы тауық» Ойынның міндеті: балаларды белгіге тез әрекет етуге, бұлтара жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру** - физикалық дағдылар)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Гүлзардағы гүлдерді бақылау Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктер кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар:</u> «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру ** - физикалық дағды)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - жел туралы білімді бекіту: жел бар ма; әлде басылды ма? (айналмалармен ойындар) <u>Қимылды ойындар</u> «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. (дене шынықтыру ** - физикалық дағды)	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршақ келді» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту; тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қоянға арналған сәбіз». Міндеті: Ермексазды алақанның арасына тікелей қимылмен айналдыру қабілетін жетілдіру, қызыл түсті ажырата білуге үйрету, өз жұмысынан ләззат алуға тәрбиелеу. (мүсіндеу - шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Міндеті: күннің шуақтарын қысқыштармен қысу арқылы саусак бұлшық еттерін дамыту. Балаларды музыкалық шығармашылыққа сезінуге тәрбиелеу (сенсорика, сөйлеуді дамыту, музыка*** – танымдық, коммуникативтік, - шығармашылық дағды)</p>	<p>«Түлкіден қоянды жасыр» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды, құрастыру – шығармашылық дағды)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Әңгімелесу: «Отбасы – бірлік пен береке ордасы» Балалармен қоштасу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ – кіші «Ақбота» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 28 қазан-01 қараша 2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Дидактикалық ойын "Танып ата" Міндеті: балаларды заттың шаршы пішінімен таныстыруды жалғастыру (сенсорика-)	"Ұшақтар ұшады" Міндеті: көңілді ойыны- балаларға түрлі-түсті қағаз ұшақтарын ұшыруды ұсыну (әлеуметтік эмоционалды дағдылар)	"Күз" тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (сурет салу- шығармашылық дағды)	Сылдырмақ биі Міндеті: музыкалық есту қабілетін, ритақ сезімін дамыту. (музыка*** шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын "Не дыбыстайды?" Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту (музыка*** шығармашылық дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру туралы атааналармен жеке әңгімелесу. Кеңес: Мезгіліне байланысты балаларды киіндіру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжайбақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Үй жануарлары" ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	"Қоянның үйі" ойыны Міндеті: дыбыстардың дұрыс айтылуын, қалыптастыру; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. (сөйлеуді дамыту,	"Жемістер" ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; жемістерді танып, атауға үйрету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; мүсіндеуден техникалық дағдыларды қалыптастыру. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-	"Әуе шарларымен ойнау" ойыны Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; Сурет салу техникасын жетілдіру (саусақпен салу). Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту (сенсорика, сурет салу,	"Саңырауқұлақтар" дидактикалық ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; өсімдіктердің сұлулығын байқауға үйрету; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс:

	Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру- танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапсыру, құрастыру - танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды))	танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)	жапсыру, музыка***-танымдық, шығармашылық дағды)	қарапайым композиция құру және орналастыру (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды))
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 5 (физикалық дағдылар) - затсыз 1. Тәрбиешінің артынан жүру (20сек). Шеңберге тұру. «Шар» («көпіршік»). Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолды бүгеді, жұдырықты түйіп, ауызға жақындатады және шар сияқты үрлейді, қолдарды екі жаққа ашады және түзу ұстайды – үрленді, қолды жоғары көтереді, қарайды – ұшып кетті, бастапқы қалыпқа оралады. Төрт рет қайталау. 2. «Тізелер қайда?». Б.қ.: отырады, аяқтарын алшақ қояды, қолдарымен артына сүйенеді. Алға еңкейеді, алақандарын тізеге қояды, тізелеріне қарайды, түзеледі. «Міне», – дейді. 4 рет қайталау. 3. «Басынды жасыр». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолы артында. Отырады, тізесін құшақтайды, басын түсіреді (аяғына қояды), бастапқы қалыпқа оралады. 4 рет қайталау. 4. «Доп». Б.қ.: дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бұғу және жазу – жұмсақ доптар. 8–10 рет секіру – доптар секіреді. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	"Көкөністерді жиектерге отырғызайық" дидактикалық ойыны. Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру . Көкөністерді атау және оны "жиектерге " "отырғызу". (қоршаған ортамен таныстыру)	"Суретті құрастыр" Дидактикалық тапсырма. Міндеті:Балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, адалдықты тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны "Лото" Міндеті: Балаларды заттарды олардың өсетін жеріне біріктіре білуге үйрету: не өседі; балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік дағдылар)	Мұнаралармен ойын "Сакиналы жол" Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (танымдық дағдылар)	Саусақ ойыны" Добым, добым домалақ" Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылар)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Домалату, лақтыру. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Ойын: "Жасырынбақ" Міндеті:Өз бетіңізше кеңістікті шарлауға үйрету. Ересектермен қарым-қатынасқа қызығушылықты дамыту және қолдау. Жаяу жүруді жақсарту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» (музыкамен) (2-3 рет) Ойын ережесін еске салу, музыка аяқталысымен тез бөренеге отыру. Педагогтің белгісі бойынша орындықтарға отырады: «Күн!» – серуендейді, бүкіл орманда (залда) жүгіреді. «Жаңбыр!» деген белгі бойынша өз орындарына жүгіреді. Өз әрекеттерін тиісті музыкамен үйлестіруге тырысады.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Домалату, лақтыру. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Ойын: "Жасырынбақ" Міндеті: Өз бетіңізше кеңістікті шарлауға үйрету. Ересектермен қарым-қатынасқа қызығушылықты дамыту және қолдау. Жаяу жүруді жақсарту.</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Музыка тыңдау: «Күз» С. Кибирова. Ән айту: «Жау, жаңбыр» Т. Сарыбаева, А. Асылбек. «Күз келді» А. Досмағамбетова Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар ар биі» (музыка жетекшісінің таңдауымен). «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский (қайталау). «Күн мен жаңбыр»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><u>Гүлзарды бақылау.</u> Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажыратуға және атауға үйретуді</p>	<p><u>"Бұлттарды бақылау"</u> Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін</p>	<p><u>Құстарды бақылау.</u> Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау; алаңға ұшып келген құстарды бақылау;</p>	<p><u>Жаяу жүргіншілер долымен – тротуармен танысу</u> Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы</p>	<p><u>Күнді бақылау</u> Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Балалардың</p>

	<p>жалғастыру, олардың түсіне назар аудару. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u> Ойынға арналған құмды сулау. <u>Зерттеу әрекеті</u> Дымқыл құмнан ойыншық қалыптар арқылы түрлі заттар мүсіндеу. <u>Қимылды ойындар</u> "Допты домалат". Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Мейірім Аяна</p>	<p>көрсету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; . Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> "Тар жолда". Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. "Допты домалат". Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Допты қуып жет". Міндеті: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіруге кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; Төрехан Азат</p>	<p>дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Горғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Ханшайым Муса</p>	<p>білімді бекіту; - кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді толтыруға және контейнерге апаруға шақыру <u>Қимылды ойындар</u> "Құстар" Міндеті: балаларды жеңіл жүгіруге үйрету; кеңістіктегі бағдарлау. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс:</u> балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге үйрету. Медина Айсауле</p>	<p>жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> "Пойыз" Міндеті:бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Асылым Зайнаб</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рақмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	<p>1. <u>Ояну</u> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1мин)</p> <p>2. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин)</p> <p>3. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет)</p> <p>3. <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. (3 мин)</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүргіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру.(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	"Бауырсақ" жұмсақ текшелермен ойын Міндеті: Ертегілердің, мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Фланелеграппен жұмыс: қарапайым композиция құру және	"Қуыршақты ұйықтату" ойыны Міндеті: тәрбиешімен бірлескен ойында балалардың заттармен және ойыншықтармен әрекет ету қабілетін бекіту. Халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатуға үйрету.	Ойын жағдаят «Қуыршақтарды тамақтандырайық». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ыдыстардың атауын айтуға, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. пассивті	Ойын жағдаят «Қуыршақтарды серуендеуге киіндірейік». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. Музыка тыңдауға қызығушылықты

	орналастыру; (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, жапсыру танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка***- танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,музыка*** - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)	және белсенді сөздік қорын байыту(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Шығармашылық әрекет: Балалардың қалауы бойынша (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық дағды)	калыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Шұжықтар» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету (мүсіндеу) Саида Даулет	«Үйректерге арналған қиқымдар» ойыны Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (мүсіндеу) Илай Жасмин	Міндеті: Ермексаздың қасиеттерімен танысу : мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (мүсіндеу) Али Айлин	Мұнарамен ойындар. Міндеті: Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. (сенсорика) Бекназар Диана	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Асылым Медина
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Гүлзарды бақылау). Міндеті: Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Құстар ұшады" Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - алаңдағы шөптерді бақылау Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру - жаяу жүргіншілер жолымен – тротуармен танысу Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту; - кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар</u> Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай «шашырап» жүгіру, белгіге жылдам әрекет ету білігін дамыту(дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)

Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мысық арналған бәліш" ойыны Міндеті: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. балалардың ермексас қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; ермексасдан дөңгелек кесектерді мүсіндеуге деген ұмтылысты тудыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағды)	"Түрлі түсті шарлар" ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың сазбалшық, ермексас және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағды)	"Күштің үйшігі" ойыны Міндеті: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету; әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді қалыптастыру (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағды)	"Шалқан" ертегі желісі бойынша жұмсақ текшелермен ойын . Міндеті: ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету; сурет салу техникасын жетілдіру (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағды)	"Тасбақа баспалдағы" Міндеті: балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету: бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылықты ояту (құрастыру, көркем әдебиет, музыка*** коммуникативтік, шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Топтағы балалардың киімі". Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 04 -08 қараша 2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	<p>Дидактикалық ойын "Қуыршақтың жиһаздары" Міндеті: Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару. Фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Сөздік ойын: "Сенің атың кім?" Міндеті: Балаларды педагогтің сөзін түсінуге үйрету. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Фланелеграфтағы ойындар "Ерекше түсті қарындаштар". Міндеті: түс туралы алғашқы түсініктер беру, негізгі түстерді ажыратуға және атауға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша сөйлеуін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту- танымдық, коимункативтік дағдылар)</p>	<p>Үстел үсті ойындар: мұнаралармен ойындар Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (сенсорика танымдық дағдылар)</p>	<p>"Сылдырмақты жалғастыр" ойыны Міндеті: Құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимыл жасауға үйрету, балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету. Сылдырмақпен қимылдар жасауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру -+әлеуметтік дағдылар, музыка*** шығармашылық дағды)</p>
Ата аналармен	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар				

<p>әңгімелесу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру туралы атааналармен жеке әңгімелесу. Кеңес: Мезгіліне байланысты балаларды киіндіру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжайбақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>"Үй жануарлары" ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>"Қоянның үйі" ойыны Міндеті: дыбыстардың дұрыс айтылуын, қалыптастыру; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапсыру, құрастыру – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>"Жемістер" ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; жемістерді танып, атауға үйрету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; мүсіндеуден техникалық дағдыларды қалыптастыру. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>"Әуе шарларымен ойнау" ойыны Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; Сурет салу техникасын жетілдіру (саусақпен салу). Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту (сенсорика, сурет салу, жапсыру, музыка*** – танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>"Саңырауқұлақтар" дидактикалық ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; өсімдіктердің сұлулығын байқауға үйрету; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 5 (физикалық дағдылар)- затсыз 2. Тәрбиешінің артынан жүру (20сек). Шеңберге тұру. «Шар» («көпіршік»). Б.к.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолды бүгеді, жұдырықты түйіп, ауызға жақындатады және шар сияқты үрлейді, қолдарды екі жаққа ашады және түзу ұстайды – үрленді, қолды жоғары көтереді, қарайды – ұшып кетті, бастапқы қалыпқа оралады. Төрт рет қайталау. 2. «Тізелер қайда?». Б.к.: отырады, аяқтарын алшақ қояды, қолдарымен артына сүйенеді. Алға еңкейеді, алақандарын тізеге қояды, тізелеріне қарайды, түзеледі. «Міне», – дейді. 4 рет қайталау. 3. «Басыңды жасыр». Б.к.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолы артында. Отырады, тізесін құшақтайды, басын түсіреді (аяғына қояды), бастапқы қалыпқа оралады. 4 рет қайталау. 4. «Доп». Б.к.: дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгу және жазу – жұмсақ доптар. 8–10 рет секіру – доптар секіреді. Жүрумен кезектестіре отырып 3 рет қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.</p>				

	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар</p>	<p>«Бөлме жиһаздары» Міндеті:Заттықбағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>Саусақ ойыны "Қуырмаш" Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту (коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Д/ойын "Түрлі-түсті моншақтар" Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (сенсорика-танымдық дағды)</p>	<p>"Сиқырлы қалпақ" Міндеті: балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету Жүру барысы: Тәрбиеші балаларға қалпақты көрсетеді. Ол бұл қарапайым қақпақ емес, сиқырлы екенін айтады. Оны сынап көргендердің барлығының көңіл-күйі жақсы болады. Балалар кезек-кезек қалпақ киіп, күлімсіреп, амандасады. (музыкалық әуенмен) (әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Д/о " Тап және ата " Міндеті:сүйікті ойыншықтарды таңдап, оларды атауды үйрену. (әлеуметтік, коммуникативтік дағдылар)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен еңбектеу; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Домалату, лақтыру.; отырып доптарды домалату Жүгіру. әртүрлі</p>	<p>.</p>	<p>Музыка Тақырыбы « Торғайлар» Міндеті:Музыкаға деген қызығушылықты ояту Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Репертуар: Музыка тыңдау: «Құстар жем шоқиды» Е. Тиличеева.</p>

	<p>жүру Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру .«Доппен ойнаймыз» – допты екі жағынан дұрыс ұстау. Нұсқау – доптың артынан тек белгі бойынша жүгіру (2-3 рет). Себеттен допты алып, допты алысқа лақтыруды үйренеді. Сызықпен сызылған жерге сапқа тұрады. Допты жеке-жеке лақтырады. Допты лақтырғаннан кейін алаңның қарама-қарсы жағына барып тұрады. Допты екінші рет лақтырады. Допты лақтырғаннан кейін оның артынан жүгіріп барып, допты алып, себетке салады.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» (музыкамен) (2-3 рет) Ойын ережесін еске салу, музыка аяқталысымен тез бөренеге отыру. Педагогтің белгісі бойынша орындықтарға отырады: «Күн!» – серуендейді, бүкіл орманда (залда) жүгіреді. «Жаңбыр!» деген белгі бойынша өз орындарына жүгіреді. Өз әрекеттерін тиісті музыкамен үйлестіруге тырысады.</p>	<p>қарқынмен жүгіру «Көңілді қонжықтар» ойын жаттығуы. Жаттығулар орындап жатқан қонжықтардың суретін көрсету. Нұсқау – баяу қарқында, тура бағытта еңбектеу (2-3 рет).</p>		<p>Ән айту: «Торғай» А. Райымқұлова. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биі» (қайта«Мысық пен торғайлар» ойыны</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><u>Бұлтты бақылау.</u> Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату</p>	<p><u>Құстарды бақылау.</u> Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату</p>	<p><u>Күнді бақылау</u> Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u></p>	<p><u>Желді бақылау.</u> Міндеті: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. <i>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</i> Д. Ахметова Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру -</p>	<p><u>Бұлттарды бақылау.</u> Міндеті: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету <i>"Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.</p>

	<p><u>Қимылды ойындар</u> "Тар жолда". Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. "Допты домалат". Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу) Мейірлім Аяна</p>	<p><u>Қимылды ойындар</u> «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу) Төрехан Азат</p>	<p>"Пойыз" Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Асылым Зайнаб</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. "Кім тыныш?" <u>қимылды ойыны</u>. Міндеті:Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Али Айлин</p>	<p>Қ. Мырзалиев (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) <u>Қимылды ойындар</u> "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Тегіс жолмен жүру". Міндеті:тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. (дене шынықтыру**) Бекназар Диана</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»(көркем әдебиет, музыка***)</p>				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	<p>1. <u>Ояну</u> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1мин) 2. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Жүрейік біз жүрейік</p>				

	<p>Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин) <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет) <u>3. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. (3 мин)</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықядан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	<p>"Құламайтын - қуыршақ" Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. Текшелерден өлшемі бойынша қуыршақты құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағды) "Түлкі мен тырна" Міндеті: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу.</p>	<p>"Саңырауқұлақтар" дидактикалық ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; өсімдіктердің сұлулығын байқауға үйрету; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>"Әуе шарларымен ойнау" ойыны Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; Сурет салу техникасын жетілдіру (саусақпен салу). Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру (сенсорика, сурет салу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>Ойын жағдаят «Қуыршақтарды тамақтандырайық». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ыдыстардың атауын айтуға, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. пассивті және белсенді сөздік қорын байыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Шығармашылық әрекет: Балалардың қалауы бойынша (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>"Түрлі түсті шарлар" ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>

	(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздың қасиеттерімен танысу : мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (мүсіндеу-шығармашылық дағды) Асылым Медина	«Үйректерге арналған қиқымдар» ойыны Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (мүсіндеу шығармашылық дағды) Мейірлім Аяна	"Айболит машинасының қақпасы" Міндеті: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды) Төрехан Азат	Мұнарамен ойындар. Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. (сенсорика – танымдық дағды) Илай Жасмин	"Айболит машинасының қақпасы" Міндеті: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды) Саида Даулет
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Гүлзарды бақылау.). Міндеті: Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай «шашырап» жүгіру, белгі бойынша жылдам әрекет ету білігін дамыту. (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру -алаңдағы шөптерді бақылау Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Құстар ұшады" Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету .(физикалық дағдылар)	Күндізгі бақылауды жалғастыру -бұлтты бақылау. Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимыл-қозғалыс ойыны:</u> «Шарды қуып жет» – жел ұшырып бара жатқан шарды қуып жету (2-3 рет).	Күндізгі бақылауды жалғастыру - жаяу жүргіншілер жолымен – тротуармен танысу Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту; - кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар</u> Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай «шашырап» жүгіру, белгіге жылдам әрекет ету білігін дамыту(дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дидактикалық ойын: «Машина дөңгелектері» Міндеті: Балаларға	«Себет» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Д/о «Бет ормалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық	Д/о «Шуақты күн» Міндеті: қысқыштардың көмегімен күннің	Д/о « Піраммалар » Міндеті: қысқыштардың көмегімен күннің піраммаларын салу, сары түс

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Табиғатқа деген сүйіспешілігін артыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>пішіндерді ажыратуға. Желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру; (сенсорика, жапсыру- танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>шуақтарын қыстыру қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сары түсті бекіту Балалардың көркемдік қабілеттерін дамыту (сенсорика, сурет салу- Танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>көркемдік қабылдауларын дамыту (сенсорика, сурет салу) , пішіндерін дұрыс атауға үйрету . Желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру</p>	<p>дамыту</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Коммуникативтік дағдыларын жетілдіруде ауызәдебиет үлгілерін қайталату. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Кеңес: «Баланыз өзі киім кие алама». Балалармен қоштасу</p>						

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 11 -15 қараша 2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыру уға жаттықтыру (сенсорика-танымдық дағды)	"Кімге не керек?" ойыны Міндеті: дәрігердің, аспаздың, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Қ/О «Көңілді сайқымазақтар» Міндеті: Балалардың көңілдерін көтеру, қимыл –қозғалыстарын дамыту. .(дене шынықтыру**- физикалық дағды)	Д/О «Жемістерді ата» Міндеті: Жемістердің түстерін, пішіндерін дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Қ/О «Көңілді шарлар» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру**- физикалық дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексиздан жасау дағдыларын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау, қағаз бетіне бауырсақ бейнесін салу.	Ойын "Көлік дөңгелектері" Міндеті: көлік құралдарын білдіретін зат есімдермен байыту; Ермексиздан көлік дөңгелектерін мүсіндеу; фланелеграфқа көлік дөңгелектерін жапсыру; қағаз бетіне дөңгелектерді салу	"Матрешкалардың үйін салу" ойыны Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Фланелеграфта үй	Ойын "Үйшікте не тұрады?" Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау.	"Жемістер мен көкөністер" ойыны. Міндеті: сенсорлық әсерлермен байыту; жемістерді танып, атауға үйрету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; мүсіндеуден техникалық дағдыларды

	(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағды)	(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағды)	жатырларын түстеріне қарай жапсыру; саусақпен сурет салу (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру, сурет салу-шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)	Музыкаға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру. музыка***- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)	қалыптастыру. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 6 (физикалық дағдылар) - затпен (сылдырмақтармен) 1. Б.к.: бір қолға сылдырмақты ұстап, аяқты еркін қойып тұру. Сылдырмақ ұстаған қолды көтеріп, сылдырмақты сылдырлату, төмен түсіру. Сылдырмақты екінші қолға ауыстырып, осы жаттығуды қайталап орындау (әр қолмен 4 реттен). 2. Б.к.: екі қолды белге қойып тұру, сылдырмақтар жерде жатады. Бірқаспен жартылай отырып, қайтадан түзу тұру. 3 – 4 жартылай отыруды орындап, сылдырмақты алу (3–4 рет). 3. Б.к.: аяқты еркін қойып тұру. Қолды алға созу («сылдырмақты көрсет»). Қолды арқаға тығу («сылдырмақ жоқ»), (5–6 рет). 4. Б.к.: аяқты еркін қойып тұру. Отырып, сылдырмақпен еденді ұру, қайтадан түзу тұру (3–4 рет). 5. Б.к.: отыру. Иіліп, сылдырмақты башпайлармен алу, түзу отыру (3–4 рет). 6. Б.к.: екі қолды белге қойып тұру. Екі аяқпен секіру (30 секунд). 7. Педагогтің артынан сылдырмақ ұстап жүру. Баяу біз жүреміз, Сылдырмақты жинаймыз (сылдырмақтарды себетке салады).				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жөңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	"Көкөністерді жиектерге отырғызайық" дидактикалық ойыны. Міндеті:Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру . Көкөністерді атау және оны "жиектерге " "отырғызу". (қоршаған ортамен таныстыру)	"Суретті құрастыр" Дидактикалық тапсырма. Балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, адалдықты тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны "Лото" Міндеті:Балаларды заттарды олардың өсетін жеріне біріктіре білуге үйрету: не өседі; балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік дағдылар)	Мұнаралармен ойын "Сақиналы жол" Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (танымдық дағдылар)	Саусақ ойыны" Добым, добым домалақ" Міндеті:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды	Дене шынықтыру Міндеті:негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы		Музыка « Торғайлар» Музыкаға деген қызығушылықты ояту Музыканы тыңдауға

оқу іс әрекеті	қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Ойын: «Тиінді қуып жет!» Міндеті: бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлау білігін дамыту.	қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Домалату, лақтыру.; тұрып доптарды домалату Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Ойын «Қоңыздар» Ойынның Міндеті: Балаларды шашырап жүгіруге, белгі бойынша қимылды өзгертуге, зейінді болуға жаттықтыру.	жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Ойын: «Тиінді қуып жет!» Міндеті:бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлау білігін дамыту.		қызығушылықты қалыптастыру Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Репертуар: Музыка тыңдау: «Құстар жем шоқиды» Е. Тиличеева. Ән айту: «Торғай» А. Райымқұлова. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биі» (қайта«Мысық пен торғайлар» ойыны.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<u>Күзгі күн райын бақылау.</u> міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу:</u>	<u>Көліктерді бақылау.</u> Міндеті: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көршеған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) <i>Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</i> <u>Еңбекке баулу</u> Балаларды құрғақ	<u>Құстарды бақылау.</u> Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату	<u>"Бұлттарды бақылау"</u> Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату	<u>Желді бақылау.</u> Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру;. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> "Пойыз" Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге

	<p>балаларға ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинату. <u>Қимылды ойындар</u> "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Міндеттері: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру (дене шынықтыру**). <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс:</u> "Ирелендеген жолдармен" (тепе-тендікті сақтау) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; Медина Айсауле</p>	<p>жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді толтыруға және контейнерге апаруға шақыру <u>Қимылды ойындар</u> "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс:</u> балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге үйрету. Ханшайым Муса</p>	<p><u>Қимылды ойындар</u> «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру**) Асылым Зайнаб</p>	<p><u>Қимылды ойындар</u> "Тар жолда". Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. "Допты домалат". Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Допты қуып жет". Міндеті:балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; Али Айлин</p>	<p>машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Бекназар Диана</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рақмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)</p>				

<p>Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <p>1 Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады.</p> <p>2 Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады.</p> <p>3 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді.</p> <p>4 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді</p> <p>Төсектен тұрғызу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)</p>	<p>"Үйшік" жұмсақ текшелермен ойын Міндеті: Ертегілердің, мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>"Қуыршақты ұйықтату" ойыны Міндеті: тәрбиешімен бірлескен ойында балалардың заттармен және ойыншықтармен әрекет ету қабілетін бекіту. Халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка***-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдатуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>Ойын жағдаят «Қуыршақтарды тамақтандырайық». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ыдыстардың атауын айтуға, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. пассивті және белсенді сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Шығармашылық әрекет: Балалардың қалауы бойынша (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Ойын жағдаят «Қуыршақтарды серуендеуге киіндірейік». Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойыншықтармен ойын әрекеттері: "Қонақтар".</p>	<p>«Жаңбыр тамшылары» ойыны</p>	<p>Ермексаздың қасиеттерімен танысу : мүсіндеудің</p>	<p>Мұнарамен ойындар. Қораптағы сақиналарды екі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Міндеті:</p>

	Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Асылым Медина	Міндеті:саусақпен сурет салуға үйрету (сурет салу) Ханшайым Муса	қарапайым тәсілдерін меңгерту (мүсіндеу) Медина Айсауле	түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. (сенсорика) Саида Даулет	түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Илай Жасмин
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Құстар ұшады" Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағды)	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.. (қоршаған ортамен таныстыру) «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру - әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар</u> "Допты қуып жет". Міндеті:бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру – желдің бақылау Міндеті:әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. <u>Қимылды ойындар:</u> "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; (дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу-шығармашылық дағды	Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Міндеті: қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу шығармашылық дағды	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық дағды

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Күн тәртібі – балалардың денсаулығының басты шарты". Балалармен қоштасу
------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 18 -22 қараша 2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағды)	«Нейрожаттығулар» Міндеті:Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. (Сенсорика, дене шынықтыру** - танымдық, физикалық дағды)	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)	Жыл мезгілі күз туралы әңгімелесу Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап</i> (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Д/о«Жемістерді ата» Міндеті: Жемістердің түстерін, пішіндерін дұрыс атауға үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту- танымдық, коммуникативтік дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Ыдыс» ойыны Міндеті: Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттықбағдарлық әрекеттерді	"Менің ойыншықтарым" ойыны Міндеті: Балалардың сөзтіркестерін құра отырып (сын есім+зат есім) білуге үйрету. Балалардың	«Бау-бақшада» ойыны Міндеті: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,	"Доптар" ойыны Міндеті: екі қолмен допты домалату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)	"Аюлар бал жейді" Міндеті: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Балға арналған бөшкені әшекелеу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін

басқа әрекеттер	<p>белгілібір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. Балаларға ыдыстар туралы түсінік беру. Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.(мүсіндеу, сенсорика,қоршаған ортамен танысу – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағды)</p>	<p>ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. сөздік қорын байыту. Фланелеграфта ойыншықтарды орналастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>үйрету. (дене шынықтыру**,, көркем әдебиет, жапсыру-физикалық, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>үйрету.Фланелеграфқа аюлар мен бал бөшкелерін орналастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 6 (физикалық дағдылар)- затпен (сылдырмақтармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ.: бір қолға сылдырмақты ұстап, аяқты еркін қойып тұру. Сылдырмақ ұстаған қолды көтеріп, сылдырмақты сылдырлату, төмен түсіру. Сылдырмақты екінші қолға ауыстырып, осы жаттығуды қайталап орындау (әр қолмен 4 реттен). 2. Б.қ.: екі қолды белге қойып тұру, сылдырмақтар жерде жатады. Ырғақпен жартылай отырып, қайтадан түзу тұру. 3 – 4 жартылай отыруды орындап, сылдырмақты алу (3–4 рет). 3. Б.қ.: аяқты еркін қойып тұру. Қолды алға созу («сылдырмақты көрсет»). Қолды арқаға тығу («сылдырмақ жоқ»), (5–6 рет). 4. Б.қ.: аяқты еркін қойып тұру. Отырып, сылдырмақпен еденді ұру, қайтадан түзу тұру (3–4 рет). 5. Б.қ.: отыру. Иіліп, сылдырмақты башпайлармен алу, түзу отыру (3–4 рет). 6. Б.қ.: екі қолды белге қойып тұру. Екі аяқпен секіру (30 секунд). 7. Педагогтің артынан сылдырмақ ұстап жүру. Баяу біз жүреміз, Сылдырмақты жинаймыз (сылдырмақтарды себетке салады). 				
Таңғы ас	<p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	<p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру</p>	<p>"Кімге не керек?" ойыны Міндеті:дәрігердің, аспаздың, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –</p>	<p>Қ/О «Көңілді сайқымазақтар» Міндеті:Балалардың көңілдерін көтеру,қимыл –қозғалыстарын дамыту. .(дене шынықтыру**- физикалық дағды)</p>	<p>Д/О«Жемістерді ата» Міндеті:Жемістердің түстерін,пішіндерін дұрыс атауға үйрету.(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қ/О «Көңілді шарлар» Міндеті:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.(дене шынықтыру)</p>

	(сенсорика)	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру; Ойын: «Мәшинелер» Міндеті: Жүгіру бағытын өзгерту, педагогтің күрделі емес тапсырмаларын орындау білігін дамыту..	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен еңбектеу; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Ойын: «Шарды қуып жет» Міндеті: бағытты өзгертіп жүгіру, педагогтің белгісі бойынша қимылдарды орындау білігін дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Домалату, лақтыру.; отырып доптарды домалату Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Ойын «Қоңыздар» Ойынның Міндеті: Балаларды шашырап жүгіруге, белгі бойынша қимылды өзгертуге, зейінді болуға жаттықтыру.		Музыка Тақырыбы: «Күз сыйы» Музыкаға деген қызығушылықты ояту Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Репертуар: Музыка тыңдау: «Қуанамын» М. Ержанов, өндеген А. Исакова. Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<u>Ауа-райының жай-күйін бақылау.</u> Міндеті: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған	<u>Жаңбырды бақылау</u> Міндеті: табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды,	<u>Жапырақтардың түсуін бақылау</u> Міндеті: күздің белгілерін анықтауға үйрету; — байқауды дамыту; - табиғатқа ұқыпты қарау, әдемі ләззат алу қабілетіне тәрбиелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем	<u>Гүлзардағы гүлдерді бақылау</u> Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктер кеңейту <u>Еңбекке баулу</u> учаскені қиыршық тастардан тазарту. <u>Қимылды ойындар:</u> "Ағыннан өт "	<u>Желді бақылау</u> Міндеті: жел туралы білімді бекіту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,

	<p>ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Күзгі жапырақтарды жинау <u>Қимылды ойындар:</u> "Торғайлар мен мысық" Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, сигнал бойынша бағытты бастау және өзгерту <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс.</u> тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге жаттығу. Мейірім Аяна</p>	<p>коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Күзгі жапырақтарды жинау <u>Қимылды ойындар:</u> "Күн мен жаңбыр". Міндеті:— бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету; - тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс.</u> Допты қашықтыққа лақтыру. Төрехан Азат</p>	<p>шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Күзгі жапырақтарды жинау <u>Қимылды ойындар:</u> "Сұр қоян отыр". Міндеті: тәрбиешінің айтуы бойынша тез әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс.</u> Допты қашықтыққа лақтыру. балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіруге үйрету. Асылым Зайнаб</p>	<p>Міндеті: балаларда тепе-теңдік, ептілік, көз сезімін дамыту. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс:</u> "Ұқсас жапырақты немесе гүлді табыңыз" дидактикалық ойыны Али Айлин</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> учаскені қиыршық тастардан тазарту. <u>Қимылды ойындар:</u> "Сұр қоян тазалықты сүйеді" Ойынның Міндеті: балаларды мәтінді тындай білуге және оның мазмұнына сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, ыршудың орындауына ерекше назар аудару. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс.</u> Дыбыстардың айтылуы. "Машина қалай дыбыстайды" ойыны Бекназар Диана</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>«Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)</p>				

<p>Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <p>1 Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады.</p> <p>2 Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады.</p> <p>3 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді.</p> <p>4 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді</p> <p>Төсектен тұрғызу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүргіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)</p>	<p>"Құламайтын - қуыршақ" Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу) "Түлкі мен тырна" Міндеті: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Дәрігер Айболат" Міндеті: Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>"Үйдің терезесіндегі жарықтар" Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру) "Шалқан ертегісі" Міндеті: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Сүлгіні әшекейлейміз» Міндеті: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу) Мұнаралармен ойындар Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету (сенсорика)</p>	<p>«Қызанақ» Міндеті: Дөңгеле тәрізді сызықтарды бейнелеу. Балаларға көкөністер туралы түсіндіру. (сурет салу) «Қай ертегіде» танымдық ойыны. Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Қуыршақ қалашығы" Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу (құрастыру)</p>	<p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Міндеті: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау (сенсорика) Асылым Медина</p>	<p>«Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру) Мейірлім Аяна</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика) Төрехан Азат</p>	<p>«Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (сөйлеуді дамыту). Илай Жасмин</p>

	Бекназар Диана				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру</p> <p>Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><u>Қимылды ойындар:</u></p> <p>Ойын: «Мәшинелер»</p> <p>Міндеті: жүгіру бағытын өзгерту, дыбыстарды дұрыс айту білігін дамыту (дене шынықтыру **)</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру</p> <p>Міндеті: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру,</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Лақтыр да қуып жет»</p> <p>Міндеті: допты алысқа лақтыру білігін дамыту, доппен әрекет етуге жаттықтыруды жалғастыру, доптармен ойында қуанышты көңіл күй туғызу</p> <p>физикалық дағды)</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру</p> <p>Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Қонаққа барамыз»</p> <p>Міндеті: қозғалыс кезінде бағытты сақтау, басты түсірмей және алға қарап жүру, педагогтің нұсқауларын орындау білігін дамыту.</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру - әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру;</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><u>Қимылды ойындар</u></p> <p>"Допты қуып жет".</p> <p>Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру – желдің бақылау</p> <p>Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру.</p> <p><u>Қимылды ойындар:</u></p> <p>"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету;</p> <p>(дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Тәтті сәбіз"</p> <p>Міндеті: Көгөніс пен жеміс атауларын атау.</p> <p>Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.</p> <p>Балаларға көкөністер туралы түсінік беру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағды).</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның</p> <p>Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика – танымдық дағды)</p>	<p>«Құстарға арналған жемсалғыш»</p> <p>Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (құрастыру – шығармашылық дағды).</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?»</p> <p>Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Міндеті: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.</p> <p>Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Балалармен қоштасу
------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 25-29 қараша 2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	«Күн бізде қонақта» Міндеті:балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу (Қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоционалды дағды).	«Балабақша» Міндеті:балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)	«Көліктер» Міндеті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (Сенсорика – танымдық дағды)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Міндеті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Көжек" ойыны Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу: балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Ермексаздан сәбіз мүсіндеу; фланелеграфқа көжек түстеріне сәйкес сәбіздер жапсыру;	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: үй жануарларының төлдерін үйшіктердегі суреттерге қарай отырып төлдерді өз үйлеріне орналастыру арқылы сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем	«Бауырсақ» ойыны Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау, қағаз бетіне бауырсақ бейнесін салу.	Д/о «Күзгі жапырақтар» Міндеті: күннің шуақтарын қысқыштармен қысу арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды музыкалық шығармашылыққа сезінуге тәрбиелеу (сенсорика, сөйлеуді дамыту, музыка*** -	"Түлкіден қоянды жасыр" ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу (көркем әдебиет, құрастыру –

	(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды)	әдебиет, сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағды)	(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу – шығармашылық дағды)	танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	коммуникативтік, шығармашылық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 6 (физикалық дағдылар)- затпен (сылдырмақтармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> Б.к.: бір қолға сылдырмақты ұстап, аяқты еркін қойып тұру. Сылдырмақ ұстаған қолды көтеріп, сылдырмақты сылдырлату, төмен түсіру. Сылдырмақты екінші қолға ауыстырып, осы жаттығуды қайталап орындау (әр қолмен 4 реттен). Б.к.: екі қолды белге қойып тұру, сылдырмақтар жерде жатады. Ырғақпен жартылай отырып, қайтадан түзу тұру. 3 – 4 жартылай отыруды орындап, сылдырмақты алу (3–4 рет). Б.к.: аяқты еркін қойып тұру. Қолды алға созу («сылдырмақты көрсет»). Қолды арқаға тығу («сылдырмақ жоқ»), (5–6 рет). Б.к.: аяқты еркін қойып тұру. Отырып, сылдырмақпен еденді ұру, қайтадан түзу тұру (3–4 рет). Б.к.: отыру. Иіліп, сылдырмақты башпайлармен алу, түзу отыру (3–4 рет). Б.к.: екі қолды белге қойып тұру. Екі аяқпен секіру (30 секунд). Педагогтің артынан сылдырмақ ұстап жүру. Баяу біз жүреміз, Сылдырмақты жинаймыз (сылдырмақтарды себетке салады). 				
Таңғы ас	<p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	<p>«Алиханнның жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)</p> <p>Міндеті: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>«Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу, Міндеті; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</p>	<p>Ойын: «Көңілді аспаптар»</p> <p>Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка***- шығармашылық дағды)</p>	<p>«Құстар секілді қанат қағамыз» жаттығу,</p> <p>Міндеті: балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға Кім? Не? Не істейді? жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қуаныш алаңы: «Сайқымазақ бізде қонақта» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың</p>		<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күз сыйы»</p> <p>Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты</p>

	<p>нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру «Сабалақ ит» Ойынның Міндеті: балаларды мәтінді тыңдай білуге және белгі бойынша әрекет ете білуге үйрету.</p>	<p>нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Домалату, лақтыру.; тұрып доптарды домалату Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Ойын «Айдарлы тауық» Ойынның Міндеті: балаларды белгіге тез әрекет етуге, бұлтара жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру; «Сабалақ ит» Ойынның Міндеті: балаларды мәтінді тыңдай білуге және белгі бойынша әрекет ете білуге үйрету.</p>	<p>қалыптастыру Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Репертуар: Музыка тыңдау: «Қуанамын» М. Ержанов, өңдеген А. Исакова. Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны</p>
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау **(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**

Серуен	<p><u>Көліктерді бақылау.</u> Міндеті: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) <i>Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</i></p>	<p><u>"Бұлттарды бақылау"</u> Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату</p>	<p><u>Желді бақылау.</u> Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру;. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> "Пойыз" Міндеті: бір-бірінің</p>	<p><u>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).</u> міндеттері. әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; <i>Шәймерден Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар.</i> Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар</p>	<p><u>Құстарды бақылау.</u> Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату</p>
--------	--	---	--	--	---

	<p><u>Еңбекке баулу</u> Балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді толтыруға және контейнерге апаруға шақыру <u>Қимылды ойындар</u> "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс:</u> "Ирелеңдеген жолдармен" (тепе-тендікті сақтау) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; Ханшайым Муса</p>	<p><u>Қимылды ойындар</u> "Тар жолда". Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. "Допты домалат". Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс:</u> балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге үйрету. Медина Айсауле</p>	<p>артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Допты қуып жет". Міндеті:балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; Саида Даулет</p>	<p>оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойын:</u> «Аңшы мен қояндар» Міндеті:- жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <u>Жеке жұмыс.</u> "Ойыншық табу" ойын жаттығуы Міндеті:белгілі бір бағытта жүруді үйрету, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалысты бастау. Асылым Зайнаб</p>	<p><u>Қимылды ойындар</u> «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті:Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> Ойын "Табу және әкелу" - ересек адамның сөйлеуін түсіну, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, кеңістікті шарлауға үйрету қабілетін дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды) Али Айлин</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)</p>				

<p>Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <p>1 Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады.</p> <p>2 Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады.</p> <p>3 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді.</p> <p>4 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді</p> <p>Төсектен тұрғызу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру.(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)</p>	<p>Сөжетті-рөлді ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»</p> <p>Міндеті: қуыршақпен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыру, балалардың сөздік қорын байыту. Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>"Шашылған қарды жинайық" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу. Ермексазды алақан арасында домалата отырып қар шарларын мүсіндеу; фланелеграфта түрлі түсті қарларды жапсыру (дене шынықтыру**, жапсыру, мүсіндеу – физикалық, шығармашылық дағды)</p>	<p>Ойын жағдаят «Қуыршақтарды серуендеуге киіндірейік».</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын әрекеттерін орындауға, оларды практикалық әрекеттермен үйлестіруге, ойынға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қолдануға үйрету. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» шығармашылық әрекет</p> <p>Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту (құрастыру, сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қатарды жалғастыр»</p> <p>Міндеті: шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту (сурет салу, жапсыру - шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойыншықтармен ойын әрекеттері: "Қонақтар".</p> <p>Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қар жауып тұр» шығармашылық ойыны</p> <p>Міндеті: саусақпен сурет салуға үйрету (сурет салу - шығармашылық дағды)</p>	<p>"Қоянға арналған сәбіз".</p> <p>Міндеті: пластилинді алақанның арасына тікелей қимылмен айналдыру қабілетін жетілдіру, қызыл түсті ажырата білуге</p>	<p>Мұнарамен ойындар.</p> <p>Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. (сенсорика)</p>	<p>"Қоянға арналған сәбіз".</p> <p>Міндеті: пластилинді алақанның арасына тікелей қимылмен айналдыру қабілетін жетілдіру, қызыл түсті</p>

	Бекназар Диана	Асылым Медина	үйрету, өз жұмысынан ләззат алуға тәрбиелеу. (мүсіндеу-шығармашылық дағды) Мейірім Аяна	Төрехан Азат	ажырата білуге үйрету, өз жұмысынан ләззат алуға тәрбиелеу. (мүсіндеу - шығармашылық дағды) Илай Жасмин
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру <u>Қимылды ойындар:</u> "Құстар ұшады" Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру <u>Қимылды ойындар:</u> «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті:Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)	Күндізгі бақылауды жалғастыру <u>Қимылды ойындар:</u> «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру <u>Қимылды ойындар</u> "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру <u>Қимылды ойындар:</u> "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; (дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу -- шығармашылық дағды)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу)	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Міндеті:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу - шығармашылық дағды)	«Аққала» Міндеті: түрлі өлшемдегі домалақтарды мүсіндеуге үйрету Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (мүсіндеу, музыка***)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру-- шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Бала тәрбиесі үшін күн тәртібінің маңызы". Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 02 -06 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау (сөйлеуді дамыту)				
	Саусақ ойыны «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып- жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.) (сөйлеуді- коммуникативтік дағды, ұсақ моториканы дамыту)	Артикуляциялық жаттығу «Балапандар» Міндеті: тілдің бұлшық еттерін босаңсыту арқылы ауызды тыныш ашуға және жабуға үйрену. Ерін мен тілді белгіленген қалыпта ұстау Сипаттама: сәл күлімсіреп, аузыңызды баяу ашу ("а" дыбысын айтқандай: "а-а-а", аузыңызды 5-10 секунд ашық ұстап, баяу жабу). (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)	Ойын жағдайы: "Сыпайы аю" Міндеті: Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту элеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағды)	«Баулар» дидактикалық ойыны Міндеті: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. (ұсақ моториканы дамыту)	Әңгімелесу: «Балабақшаға барар жолда не көрдіңіз?» Міндеті: ауызекі сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Кенес: «Баланың шкафында не болуы керек?» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжайбақшаға бейімделуі туралы кеңес беру. Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу. «Дәрумендер еліне саяхат»- Денсаулық Күніне арналған ойын-сауық Тәрбиеленушілер ата-аналарын экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша нұсқаулықтармен үнемі хабардар ету				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түстерін тап» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назара удару. пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика – коммуникативтік, танымдық дағды)</p>	<p>«Қызанақ» Міндеті: Фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қызанақты ермексазбен мүсіндеу. Фигурасына сай түсін анықтау. (мүсіндеу, сенсорика – шығармашылық дағды)</p>	<p>«Киімдер» Міндеті: Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету (жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағды)</p>	<p>«Ағаштағы алмалар» Міндеті: Балаларға алма туралы түсінік беру. Геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 7 (физикалық дағдылар)-затсыз 1. «Сау бол». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, орамал төмен түсірілген. Орамалды көтеру, бұлғау, қарау, түсіру. 2-3 рет қайталағаннан кейін орамалды басқа қолға ауыстырады. 3 рет қайталау. 2. «Тізеге». Б.қ.: аяқтарын алшақтата қою, орамалды жоғары ұстау. Алға еңкейеді, орамал тізеге қарай, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. 3. «Түсіріп алма». Б.қ.: отырады, орамал тізесінде, колдарына екі жақтан сүйенеді. Аяғын бүгеді және жазады. Басты түсірмейді. Еркін тыныс алады, 4 рет қайталау. 4. «Орамалды айнала». Б.қ.: аяқты аздап алшақтата қою, орамал жерде. Аяқтың ұшымен орамалды бір жағынан, сосын екінші жағынан айналып шығу. Жай жүрумен және бір-бірінің артынан жүгірумен аяқтайды. 3 рет қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Аз қимылды ойын "Барлығы қол шапалақтады" ойыны (балалармен ойынның мәтінін айту). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** - коммуникативтік,</p>	<p>«Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (сенсорика – танымдық дағды)</p>	<p>Әңгімелесу "Әке-әлемдегі ең жақсы дос" (балалардың сөздік қорын жандандыру). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)</p>	<p>Әңгімелесу: "Мен жақсымын" (қарапайым түсініктер қалыптастыру: жақсы, жаман) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік,</p>

		физикалық дағды)			әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, Жүгіру. Заттардың арасымен жүгіру. Қимылды ойын: « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. аяқтың ұшымен жүру Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу Жүгіру. Заттардың арасымен жүгіру. . Қимылды ойын: « Күн мен түн » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. аяқтың ұшымен жүру Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Жүгіру. Заттардың арасымен жүгіру Ойын: «Тиінді қуып жет!» Міндеті: бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлау білігін дамыту</p>		<p>Музыка «Музыкалық отбасы» Міндеті: музыка тыңдауға баулу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау Репертуар: Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Сылдырмақ» А. Токсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау); «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа,</p>	<p>Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау</p>	<p>Итті бақылау Міндеті: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; <i>Бақылау барысы:</i> <i>Жолдың жолаушылар</i></p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Міндеті: - аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. - Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге</p>

<p>құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз:</i> <i>Мың торғай қамаса қораға,</i> <i>Бір торғай тұрмайды...</i> <i>Бір торғай тұрмайтын қораға</i> <i>Мың торғай тұрмайды.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, зерттеу әрекет) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль». Жеке жұмыс "Аяғыңды жоғары көтеріп атта" ойын жаттығуы 5-10 см биіктіктегі заттарды қалай аатауға болатындығын үйрету (дене шынықтыру**) Саида Даулет Еркін ойындар</p>	<p>(күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Қыз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Допты ұста». Міндеті: допты денеге тигізбестен қолымен ұстауға үйрету (физикалық дағды) Медина Айсауле</p>	<p>арттыру; <i>Бақылау барысы</i> <i>Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. .</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Жеке жұмыс: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету (физикалық дағды) Ханшайым Еркін ойындар</p>	<p><i>жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.</i> <i>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жин Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Жеке жұмыс "Аяғыңды жоғары көтеріп атта" ойын жаттығуы 5-10 см биіктіктегі заттарды қалай аатауға болатындығын үйрету (физикалық дағды) Муса Еркін ойындар</p>	<p>тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> <i>Қолыңа жинап қолғапты,</i> <i>Ауланы ағай сытырды.</i> <i>Тазалап қарды мұздарды,</i> <i>Бәрімізге ол жол ашты.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтымақын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; "Маған жүгір". Міндеті: тәрбиешінің артынан топпен, бір бірін итермей жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс Жолда саппен жүруді үйрету (физикалық дағды) Асылым Зайнаб Еркін ойындар</p>
---	--	---	--	---

	Еркін ойындар				
Сереннен оралу	Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,, қолдарын жуу (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі жаттығу</p> <p>Сөзіміз ашылды</p> <p>Ұйқымыз басылды</p> <p>Дем алдық ұйықтадық</p> <p>Шаттанып ойнайық. (1 мин)</p> <p>2.Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Әдемі жүреміз</p> <p>Шынықсын өкшеміз</p> <p>Түзіліп тұрайық</p> <p>Шаттанып ойнайық. (3 мин)</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Аю жүрді орманда</p> <p>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда</p> <p>Көріп қалып жидекті</p> <p>Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет)</p> <p>4.Жуыну жолдары</p> <p>Таза суды сүйеміз</p> <p>Жуынамыз күнде біз</p> <p>Мұрын қолға су беріп</p> <p>Тазарады бетіміз. (3 мин)</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	<p>Д/о «Үлкен-кішкентай»</p> <p>Міндеті:-заттарды мөлшеріне қарай топтастыруға үйрету (үлкен, кіші) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын «Әсияның көмекшілері»</p> <p>Міндеті: дене мүшелерін атауға, қандай қызмет</p>	<p>Шығармашылық шеберхана</p> <p>«Сиқырлы саусақтар»</p> <p>1.Саусақтарыңызды қарындаштармен уқалау (алақандар арасында тегіс және қырлы қарындашты айналдыру).</p> <p>Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2. "Орманда қар жауады"ойыны. (Барқыт</p>	<p>Театрланған іс әрекет</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі бойынша көрсетілім</p> <p>Міндеті: балаларды әдеби жанрмен таныстыруды жалғастыру - ертегі; таныс ертегіні драматизациялауға қатысу.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің отбасым» әңгімелесу, Міндеті: отбасының барлық Міндеті:мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>«Әсия қуыршағын серуендеуге киіндірейік» ойыны Міндеті: балаларға киіну ретін есте сақтауға көмектесу, киімнің атауларын сөйлеуде қолдануға шақыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>атқаратынын айтуға үйрету. Ойынның жүру барысы: Әсия қуыршақ бізге көмекшілерімен бірге келді. Мен оларды сізге көрсетемін, ал сіз бұл көмекшілердің не екенін және олар Әсияға қандай көмек көрсететінін айтасындар Қуыршақ келеді. Тәрбиеші оның аяғын көрсетеді. - Бұл не. (Бұл аяқтар). - Олар Әсияның көмекшілері. Олар не істейді. (жүреді, жүгіреді, секіреді, билейді) Әрі қарай дененің басқа бөліктерін көрсетеді және ұқсас сұрақтар қояды, балалар жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>қағаздан жасалған жасыл шыршаға мақтадомалақтарын жапсыру). Міндеті:балаларды мақта домалақтарын алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен айналдыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағды)</p> <p>Д/ ойын «Керемет қорап» Міндеті:түсінетін сөздердің қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</p>	<p>Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Міндеті:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу –коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Міндеті:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка*** - шығармашылық дағды)</p>	<p>коммуникативтік дағды)</p> <p>«Пойыз» ойыны. Міндеті:балаларды әртүрлі қарқынмен қозғалуға үйрету (физикалық даму)</p>	<p>Ойын «Мұнара құрастыру» Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. (сенсорика, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Міндеті:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту -әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Ханшайым Муса</p>	<p>«Жұбын тап» Міндеті:негізгі түстер, олардың атаулары туралы білімдерін бекіту; (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Медина Айсауле</p>	<p>«Мұнаралар жинаймыз» (үстел-үсті ойыны) Міндеті:Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға ,түстерді тануға ,ретімен қою,жеңіл сөздерді атап айтуға үйрету. (сенсорика, құрастыру) Саида Даулет</p>	<p>Д/о «Мұнара керісінше». Мұнараны дұрыс жинауға, заттардың мөлшерімен, "мөлшерін азайту"ұғымымен танысуға үйренуді жалғастырыңыз.Балаңы "керісінше" — кіші сақинадан үлкенге дейін жинауды ұсыну. (сенсорика, құрастыру) Илай Жасмин</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Али Айлин</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				

Серуен	<p>Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру.</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>Міндеті: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік дағды, дене шынықтыру – физикалық дағды)</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру</p> <p><u>Қимылды ойындар:</u></p> <p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>қимылды ойыны</p> <p>Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.(физикалық дағдылар)</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру</p> <p><u>Қимылды ойындар:</u></p> <p>«Затты абайла»</p> <p>қимылды ойыны</p> <p>Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру</p> <p><u>Қимылды ойындар</u></p> <p>"Допты қуып жет".</p> <p>Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру</p> <p><u>Қимылды ойындар:</u></p> <p>"Пойыз" қимылды ойыны.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету;</p> <p>(дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын "Шарларға арналған жіптер»</p> <p>Міндеті: сенсорлық белгілері бойынша біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p>(сенсорика-танымдық дағды)</p> <p>Шығармашылық шеберханада жұмыс</p> <p>1 топ: шарларды бояу;</p> <p>2 топ: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ойыншықтар бізде қонақта»</p> <p>Міндеті: мұқият тыңдауға және байқауға үйрету; балалардың диалогтық сөйлеу қабілетін қалыптастыру; үш-төрт сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен кез-келген ойыншық туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; тақырып бойынша сөздікті байыту және белсендіру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-</p>	<p>«Сиыр» тақпағын мнемотехника әдісі арқылы жаттату</p> <p><i>Сиыр сүттің анасы, Құрт, ірімшік, малтасы. Сүтті ішсең дәрумен, Емделмейсің дәрімен.</i></p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)</p> <p>«Сиыр мен бұзау» суреттермен жұмыс</p> <p>Міндеті: сиыр мен бұзауды, олардың айрықша ерекшеліктерін таныстыру (сиыр үлкен, денесі, үлкен</p>	<p>«Қыс келді!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу; шығармашылық жұмыс)</p> <p>Міндеті: балаларда қыс туралы алғашқы түсініктер қалыптастыру; балаларды қыстың белгілерімен таныстыру; қардың қасиеттері туралы түсінік беру; белсенді сөздікке " қыс " сөзін енгізу ;балалардың сөйлеуін белсендіру; балаларды ойын әрекеттеріне тарту (мәтінге сәйкес қимылдарды орындау) • заттарды шамасы бойынша салыстыруға</p>	<p>Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін атап бер».</p> <p>Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>

	<p>бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу – шығармашылық дағды)</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>басы, ұзын құйрығы, тұяқтары бар төрт аяғы, желіні, басында көз, ауыз және мүйіз; бұзау сиырдан кішірек, мүйізі мен желіні жоқ; сиыр шөппен қоректенеді, су ішеді, ол береді сүт, оны балалар ішеді) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика - әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>үйрету (үлкен - кіші); бояу әдісімен сурет салу қабілетін бекіту • желімдеудің жаңа әдісімен таныстыру; ақ түс туралы түсініктерін бекіту • табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (сурет салу, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) «Жаңажылдық ойыншық өз қолымызбен» көрмесіне дайындалу «Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ – кіші «Ақбота» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 09 - 13 желтоқсан 2024 ж. _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Дене шынықтыру** , сөйлеуді дамыту – физикалық, коммуникативтік дағды)	«Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударатырып, күтім жасауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика – танымдық дағды)	Не артық?» Міндеті:Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын «Қоян» Міндеті: Сөйлеу кезінде тыны салу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика – коммуникативтік, танымдық дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы атааналармен жеке әңгімелесу. «Балаларға мейірімділікті себеміз»- атты тақырыпта Ата-аналар жиналысы өтетінін хабарлау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	Ойын «Қысқы қорлар» Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	Ойын «Қуыршақ Әсияны серуендеуге шығарайық» Міндеті:балаларға киімнің, аяқ киімнің атын есте сақтауға үйрету; серуендеуге киіну реті, олардың түсі, мөлшері:	Ойын "Түрлі-түсті жолдар" Міндеті: пішіні мен өлшеміне қарамастан пішіндерді түсі бойынша топтастыруды үйрету (үйдің түсіне сәйкес табу	Үстел үсті театры (театрланған әрекет) Міндеті:* Шұбар тауық" ертегісінің мазмұны туралы білімдерін бекіту; * Балалардың шығармашылық	«Сәбіз» Міндеті:Өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қолдыдымқылшүберекпен

басқа әрекеттер	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуға арналған ойындар . (сенсорика, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативтік дағды)	қалпақ - кішкентай, шарф - ұзын, етік - қысқа. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, жапсыру – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	және орналастыру). (сенсорика, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағды)	қабілеттерін дамыту. * Балаларды ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; болып жатқан оқиғалардың барысын бақылау; * Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту; * Балаларда сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)	сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу, сенсорика танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 7 (физикалық дағдылар)-затсыз</p> <p>1. «Сау бол». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, орамал төмен түсірілген. Орамалды көтеру, бұлғау, қарау, түсіру. 2-3 рет қайталағаннан кейін орамалды басқа қолға ауыстырады. 3 рет қайталау.</p> <p>2. «Тізеге». Б.қ.: аяқтарын алшақтата қою, орамалды жоғары ұстау. Алға еңкейеді, орамал тізеге қарай, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау.</p> <p>3. «Түсіріп алма». Б.қ.: отырады, орамал тізесінде, қолдарына екі жақтан сүйенеді. Аяғын бүгеді және жазады. Басты түсірмейді. Еркін тыныс алады, 4 рет қайталау.</p> <p>4. «Орамалды айнала». Б.қ.: аяқты аздап алшақтата қою, орамал жерде. Аяқтың ұшымен орамалды бір жағынан, сосын екінші жағынан айналып шығу. Жай жүрумен және бір-бірінің артынан жүгірумен аяқтайды. 3 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Ойын: «Сылдырмақтар» Міндеті: бейнелерді парақ бетінде орналас тыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау, түстер турал ұғымын бекіту (Сурет салу –шығармашылық дағды)	Саусақ ойыны "Қуырмаш" Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту (коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын "Танып ата" Міндеті: балаларды заттың дөңгелек пішінімен таныстыру. (сенсорика-танымдық дағды)	Дидактикалық ойын "Не дыбыстайды?" Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту (музыка***- шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын "Не дыбыстайды?" Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту (музыка***)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Домалату, лақтыру. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңырау» Міндеті: сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру; Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңырау» Міндеті: сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен еңбектеу; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңырау» Міндеті: сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту</p>		<p>Музыка «Музыкалық отбасы» Міндеті: музыка тыңдауға баулу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау Репертуар: Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау); «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><u>Қарды бақылау</u> (қардың жауған алқабы). Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет шығармаларына баулу; Балалардың жастарына сәйкес көркем</p>	<p><u>Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау.</u> Міндеті: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>	<p><u>Қысқы ауа райын бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем</p>	<p><u>Өткен адамдардың киімдерін бақылау.</u> Міндеті: ауа-райы мен адамдардың киімдері арасында байланыс орнатуға үйрету; қысқы киімдердің атауларын бекіту, сөздікті байыту; байқау, үйлесімді сөйлеу дағдыларын дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар</p>	<p><u>Қысқы ауа райын бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-</p>

	<p>шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u> Ойыншықтарды жинау <u>Қимылды ойындар</u> "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту (Дене шынықтыру **) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге Төрехан Азат</p>	<p>дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу:</u> Жолды тазалау <u>Қимылды ойын</u> «Ақ қоян» (дене шынықтыру**, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Кімді атаймын, соны көрсет" - балаларды құрдастарының, балабақша қызметкерлерінің аттарын табуға, көрсетуге және атауға үйрету. Мейірім Аяна</p>	<p>шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u> Жолды тазалау <u>Қимылды ойын</u> "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалаушылардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру <u>Жеке жұмыс</u> "Біздің алаңда" - балаларды балабақша учаскесіне бағдарлауға, таныс заттарды атауға, тапсырмаларды орындауға үйрету. Бекназар Диана <u>Еркін ойын</u></p>	<p>оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u> Жолды тазалау <u>Қимылды ойын</u> «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру**, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. <i>Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.</i> <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Допты ұста" - допты ұстауда жаттығу. Асылым Медина</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u> Жолды тазалау <u>Қимылды ойын</u> "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалаушылардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру <u>Жеке жұмыс</u> "Біздің алаңда" - балаларды балабақша учаскесіне бағдарлауға, таныс заттарды атауға, тапсырмаларды орындауға үйрету Асылым Зайнаб <u>Еркін ойын</u></p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>«Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар</p>				

	алдында тыңдатууды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	«Әтеш ұйықтап жатыр» Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау. «Денсаулық жолымен» жүру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықядан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүргіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Д/о: «Допқа жіп байла» Міндеті: заттарды түсі бойынша топтастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыру. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (сенсорика, сурет салу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)	Сөжетті-рөлді ойын «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік» Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру: қонақтарды қарсы алу, сыйлықтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарханда өзін-өзі ұстауы (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Матрешкаға арналған жол» Ойын барысы: Баланы матрешка жолымен жүруге шақырыңыз. Бала матрешкамен бірдей түсті геометриялық фигурамен «жол» алады, бірдей пішіндегі және бірдей түсті геометриялық фигураларды шығарады. Егер барлық бөліктер бүкіл трек толғанға дейін трекке қойылса, ойын аяқталды деп саналады. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	"Шалқан" ертегі желісі бойынша жұмсақ текшелермен ойын . Міндеті: ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету; сурет салу техникасын жетілдіру (көркем әдебиет, сурет салу –коммуникативтік, шығармашылық дағды)	"Терезедегі оюлар" Міндеті: Дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Аяз ата» Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер)

					ажырата білу. (музыка*** шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	«Шұжықтар» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету (мүсіндеу – шығармашылық дағды) Ханшайым Муса	«Үйректерге арналған қиқымдар» ойыны Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (мүсіндеу– шығармашылық дағды) Медина Айсауле	Ермексаздың қасиеттерімен танысу : мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (мүсіндеу– шығармашылық дағды) Саида Даулет	Мұнарамен ойындар. Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. (сенсорикатанымдық дағды) Илай Жасмин	«Менің үйім» Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Төрехан Азат
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру . Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Құстар ұшады" Ойынның Міндеті:балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру .(қоршаған ортамен таныстыру) «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті:Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды - ауа-райы мен адамдардың киімдері арасында байланыс орнатуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар</u> Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Мысық арналған бәліш" ойыны Міндеті: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. балалардың ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; ермексаздан дөңгелек кесектерді мүсіндеуге деген ұмтылысты тудырту. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>"Түрлі түсті шарлар" ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>"Күшіктің үйшігі" ойыны Міндеті: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құру және орналастыруға үйрету; әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді қалыптастыру(көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру– коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>"Тасбақа баспалдағы" Міндеті: балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылықты ояту (құрастыру, көркем әдебиет, музыка***– коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Ақ қоян» Міндеті:Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу кезінде тыныс алу,есту Қабілетінің дамуына ықпал ету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту , мүсіндеу – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Табиғат баланың қоршауында". Балалармен қоштасу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 16 - 20 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Мереке	«Аққала» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруға дағдыландыру; (сенсорика, жапсыру- танымдық, шығармашылық дағды)	«Түрлі түсті пішіндер» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика-танымдық дағды)	«Қыс мезгілі» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті тиіктер» Міндеті: Сөйлеу кезінде тыны салу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Ата аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес: «Баланы жеке гигиенаға қалай үйрету керек» Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру. Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу. «Баламен өлеңді қалай жаттауға болады?»- Жаңа жылдық мереке қарсыңында кеңес беру «Адвент-күнтізбе немесе мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мерекені күту күнтізбесі» туралы ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		«Көліктермен саяхат» Міндеті: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу)	«Дөңгелекті орналастыр» Міндеті: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Геометриялық	"Машина" Міндеті: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Кеңістік қатынастарды түсіну.	"Түлкімен Әтеш" Міндеті: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу.

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер</p>		<p>белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, сенсориката нымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 8 (физикалық дағдылар)-затпен (текшемен) 1. «Текшелер бірге». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтатады, текшелерді артында ұстайды. Текшелерді алдыға шығарады, соғады, «түк-түк», – дейді, текшелерді артына жасырады. 5 рет қайталау. 2. «Қой да ал». Б.қ.: отырады, аяқтарын алшақтатады, текшелер иығының тұсында. Алға еңкейеді, текшелерді өкшесінің жанына, қолдарын иықтарына қояды. Текшелерді осылай алады. Дәл осылай бастапқы қалыптан орындықта отырып жасайды. 4 рет қайталау. 3. «Текшелер жоқ». Б.қ.: отырады, текшелер екі жағында. Текшелерді ішіне қойып, бүгілген аяқтарымен текшелерді жабады да: «Жок», – деп айтады, басты түсіруге болады, түзеледі. 4 рет қайталау. 4. «Абайлап және оңай». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтатады, қолдары төмен, текшелер еденде шет жақта. Текшеге тиіп кетпеуге тырысып, 2-3 серіппе және 6–8 рет секіреді. Бір орында жүрумен кезектестіре отырып 2-3 рет қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар</p>		<p>Дидактикалық ойын "Танып ата" Міндеті: балаларды заттың дөңгелек пішінімен таныстыру. (сенсорика)</p>	<p>«Қызыл алма» Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен танысу,).</p>	<p>Саусақ ойыны "Қуырмаш" Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту (коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>"Қыс" тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (сурет салу)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңырау» Міндеті: сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; Домалату, лақтыру.; тұрып доптарды домалату Жүгіру. әртүрлі қарқынмен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жаңбыр" Міндеті: Балалардың моторикасын байыту. Ересек адаммен ойнауға деген құштарлықты ояту. Балалардың тәуелсіздігін көтермелеу, бастамашылық таныту.</p>		<p>Музыка «Желбірейді жалауша» Міндеті: Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ән айту: «Желбірейді жалауша» Ән тыңдау: «Мен тә балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленін» Б.Дәлденбаев</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>		<p><u>Өткен адамдардың киімдерін бақылау.</u> Міндеті: ауа-райы мен адамдардың киімдері арасында байланыс орнатуға үйрету; қысқы киімдердің атауларын бекіту, сөздікті байыту; байқау, үйлесімді сөйлеу дағдыларын дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу Балалардың жастарына</p>	<p><u>. Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау.</u> Міндеті: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-</p>	<p><u>Бақылау: Желді бақылау.</u> Міндеті: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p><u>Қарды бақылау</u> (қардың жауған алқабы). Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет шығармаларына баулу; Балалардың</p>

		<p>сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u> Жолды тазалау <u>Қимылды ойын</u> «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру**, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. <i>Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.</i> <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Допты ұста" - допты ұстауда жаттығу. Али Айлин</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу:</u> Жолды тазалау <u>Қимылды ойын</u> «Ақ қоян» (дене шынықтыру**, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Кімді атаймын, соны көрсет" - балаларды құрдастарының, балабақша қызметкерлерінің аттарын табуға, көрсетуге және атауға үйрету. Бекназар Диана</p>	<p><u>Еңбек.</u> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарау (еңбек қызметі) <u>Қимылды ойын</u> «Жалғыз аяқ жолмен» Міндеті:бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге және сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету.(ойын, қозғалыс дағдысы) <u>Жеке жұмыс</u> Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Асылым Медина Еркін ойындар.</p>	<p>жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u> Ойыншықтарды жинау <u>Қимылды ойындар</u> "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту (Дене шынықтыру **) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге Мейірлім Аяна</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>«Тәтті тамақ жейміз,раxмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар				

<p>Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»(көркем әдебиет, музыка***)</p>				
	<p>Ояну Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз Керуеттегі жаттығу Керуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып - Жоғары ұмтылып. Бір - созыламыз. Екі - шалқаямыз. Үш - қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла. Төрт - секіреміз, Бес - дем алып, тынығамыз. «Денсаулық жолымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүргіну, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру.(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)</p>	<p>«Сылдырмақ» Міндеті: Қыз, сары . Көк, түсті ажыратуға үйрету. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (сенсорика, музыка*** - танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>«Қасқырмен жеті лак» ертегісі. Міндеті: Балаларға бауырсақ ертегісін</p>	<p>"Машина" Міндеті: Допты қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,</p>	<p>«Көлік» Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> <p>«Шыршаны безендіру» Міндеті: Дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу.</p>	<p>«Аяз ата» Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка*** шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).</p> <p>«Аққала» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық</p>	

		түсіндіру. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	заттардың санын ажырату (біреу-көп) (жапсыру, құрастыру сенсорика-танымдық, шығармашылық дағды)	Ересектер мен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)	фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөңгелектердің пішіні мен түсінің атауға үйрету. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету (мүсіндеу, сенсорика, жапсыру танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Ханшайым Муса	Мүсіндеу «Алма жемісі» Міндеті:Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Медина Айсауле	«Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. (құрастыру) Саида Даулет	«Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті:ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика) Илай Жасмин
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен		Күндізгі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кім бірінші» қимылды ойыны Міндеті: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру (физикалық дағды)	Күндізгі бақылауды жалғастыру . (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Құстар ұшады" Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету	Күндізгі бақылауды (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар</u> Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті:Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)

			(дене шынықтыру **).		
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық дағды)	«Сыйлықтар» Міндеті:Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату,қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну. (қоршаған орамен таныстыру,жапсыру, құрастыру –элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті:Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу–элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)	«Ғажайып қорапша» Міндеті:Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: Кеңес: «Баланың ауа райына байланысты кейіндіру» Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ – кіші «Ақбота» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 23 -27 желтоқсан 2024 ж. _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Ойын: «Көңілді сылдырмақтар» Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау (Музыка***- шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі алқа» Міндеті: түтікшелерден бауларды өткізу арқылы алқа жасауды орындау барысында балада ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика, көркем әдебиет – танымдық, коммуникативтік дағды)	Балалардың құрылыс бұрышындағы ойындары. Көлік, гараж, жол жасауды, ғимараттармен ойнауды ұсыну. Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (құрастыру – шығармашылық дағды)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру** - физикалық дағды)	Табиғат бұрышындағы тәрбиешінің жұмысын бақылау (өсімдіктерді, жапырақтарды жуу, өсімдіктерді суару) Міндеті: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға. Балаларды сын есімді зат есіммен қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Үстел үсті ойыны: «Орман жануарлары» ләпбукпен жұмыс	Үстел үсті ойыны: «Сүйкімді керік» Міндеті: Балалар ағаш	Д/о: «Кім зейінді?» Міндеті: заттарды түсі бойынша топтастыру.	«Табакшаға кесе ал» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларға қызыл,	Д/о "Әдемі шырша" Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды

ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Міндеті: Балалар аю, қасқыр, түлкі, қоян, тиін ді бөлшектерін тауып үлгіге қарап құрастырады (құрастыру, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағды)	құрастырғыштардан керікті құрай отырып ойлау, сөйлеу қабілеттері артады (сенсорика, сөйлеуді дамыту, құрастыру – танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (сенсорика, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативтік дағды)	сары, көк, жасыл түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Кесеге қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (сенсорика, сөйлеуді дамыту, жапсыру – танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	ретімен орналастыруға үйрету. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп шығарманы тыңдау. <i>Жасыл шырша орманнан, Бізге арнайы келінті. Ойыншығын балалар, Шыршаға әсем ілінті.</i> (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 8 (физикалық дағдылар)-затпен (текшемен) 1. «Текшелер бірге». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтатады, текшелерді артында ұстайды. Текшелерді алдыға шығарады, соғады, «түк-түк», – дейді, текшелерді артына жасырады. 5 рет қайталау. 2. «Қой да ал». Б.қ.: отырады, аяқтарын алшақтатады, текшелер иығының тұсында. Алға еңкейді, текшелерді өкшесінің жанына, қолдарын иықтарына қояды. Текшелерді осылай алады. Дәл осылай бастапқы қалыптан орындықта отырып жасайды. 4 рет қайталау. 3. «Текшелер жоқ». Б.қ.: отырады, текшелер екі жағында. Текшелерді ішіне қойып, бүгілген аяқтарымен текшелерді жабады да: «Жоқ», – деп айтады, басты түсіруге болады, түзеледі. 4 рет қайталау. 4. «Абайлап және оңай». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтатады, қолдары төмен, текшелер еденде шет жақта. Текшеге тиіп кетпеуге тырысып, 2-3 серіппе және 6–8 рет секіреді. Бір орында жүрумен кезектестіре отырып 2-3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Саусақ ойыны "Қуырмаш" Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту (коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын "Не дыбыстайды?" Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту (музыка***)	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу	Қуаныш алаңы: «Көжек бізде қонақта»	"Қыс" тақырыбында суреттер қарау. Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (сурет салу)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, Жүгіру. Заттардың арасымен жүгіру. "Үйінді тап" Міндеті: жаяу жүруді басқа қозғалыс түрлерімен үйлестіруге үйрету. Кеңістікті шарлау, әрекетті басқа балалармен үйлестіру қабілетін дамыту. Түс, пішін, өлшем туралы білімді бекіту. Балалардың дербестігін, бастамасын қолдау.</p>	<p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. аяқтың ұшымен жүру Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу Жүгіру. Заттардың арасымен жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мәтін бойынша қимылдарды орындауға назар аудару (2-3 рет). «Қояндар» саусақ гимнастикасы -сұқ саусақ пен ортаңғы саусақ жоғары; -қалғандары бүгілген. -саусақтарды ашады; -басқа қолының саусақтарын жұмады; -басқа қолымен қоян жасайды.</p>	<p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Домалату, лақтыру. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиіп кетпе!» (2-3 рет) Алаңның шегін баумен (3 метр) белгілеу (биіктігі – 40 см). Ойынды топқа бөлініп ойнайды. Сызылған сызық бойында бір қатар болып тұрады. Керілген жіптің астымен өтіп, алаңның қарама-қарсы жағына барады, тағы керілген жіптің астынан өтеді. Денелерін түзеп, қолдарын шапалақтайды. Сызылған сызық бойына тұрады. Бір-бірін итеріп немесе жіпке тимеуге</p>		<p>«Кәне, қызық ойын бар» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту , музыка тындауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Репертуар Музыка тындау: «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. Ән айту. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж.Әбдірашев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» Б. Сметана (қайталау). «Ақшақарлар биі» (Вальс) П.Чайковский(қайталау). «Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы»)А. Жилинский</p>
--	---	---	---	--	--

			тырысады.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<p><u>Ағаштарды бақылау</u> «Жапырақтар қайды?» Міндеті: табиғи қайталанатын құбылыстар туралы түсініктерді дамыту - суық, ағаштар ұйықтайды. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u> Ойыншықтарды жинау <u>Қимылды ойын</u> "Сұр қоян отыр" - мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Допты ұста" - допты ұстауда жаттығу. Асылым Зайнаб</p>	<p><u>Торғайды бақылау.</u> Міндеті: торғай туралы түсінік беру; қыста құстардың мінез-құлқының ерекшеліктерін байқауға үйрету; байқауды дамыту; құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u> Ойыншықтарды жинау <u>Қимылды ойын</u> «Ақ қоян» (дене шынықтыру**, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Аюды қуып жет" - сигнал бойынша жүгіруді үйрету. Али Айлин</p>	<p><u>Өткен адамдардың киімдерін бақылау.</u> Міндеті: ауа-райы мен адамдардың киімдері арасында байланыс орнатуға үйрету; қысқы киімдердің атауларын бекіту, сөздікті байыту; байқау, үйлесімді сөйлеу дағдыларын дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u> Жолды тазалау <u>Қимылды ойын</u> «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру**, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. <i>Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.</i> <u>Еркін ойын</u></p>	<p><u>Қысқы ауа райын бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u> Жолды тазалау <u>Қимылды ойын</u> "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру <u>Жеке жұмыс</u> "Біздің алаңда" - балаларды балабақша учаскесіне бағдарлауға, таныс заттарды атауға, тапсырмаларды орындауға үйрету. Асылым Медина</p>	<p><u>Қарды бақылау</u> (қардың жауған алқабы). Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u> Ойыншықтарды жинау <u>Қимылды ойындар</u> "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту (Дене шынықтыру **) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Мейірлім Аяна</p>

			Жеке жұмыс "Допты ұста" - допты ұстауда жаттығу. Бекназар Диана		
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)				
Бірте-бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Ояну Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз Керуеттегі жаттығу Керуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып - Жоғары ұмтылып. Бір - созыламыз. Екі - шалқаямыз. Үш - қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла. Төрт - секіреміз, Бес - дем алып, тынығамыз. «Денсаулық жолымен жүру. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес	Сөжетті-рөлді ойын	Сөжетті-рөлді ойын	Сюжетті-рөлді ойын:	Сюжетті-рөлді ойын:	Сюжетті-рөлді ойын:

<p>әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)</p>	<p>«Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз» Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру (сөйлеуді дамыту, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Қуыршақпен ойынаймыз» Тәрбиешінің іс-әрекетін бақылауға үйрету, үлгі бойынша ойнауға дағдыландыру құндақталған қуыршақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика – коммуникативтік, танымдық дағды)</p>	<p>«Қуыршақты машинада жүргіземіз» Бірлесіп ойнауға үйрету, жүргізуші ролінде әрекет жасауға ұлдарды жаттықтыру. Жол белгілерін жасату. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру (жапсыру, көркем әдебиет, сенсорика, сурет салу – шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Пісіру әдісімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Шұжықтар» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шұжықтарды қолдың тікелей қимылымен домалатуға үйрету (мүсіндеу – шығармашылық дағды) Төрехан Азат</p>	<p>«Үйректерге арналған қикымдар» ойыны Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (мүсіндеу – шығармашылық дағды) Ханшайым Муса</p>	<p>Ермексаздың қасиеттерімен танысу : мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (мүсіндеу – шығармашылық дағды) Медина Айсауле</p>	<p>Мұнарамен ойындар. Қораптағы сақиналарды екі түсті түрлі пирамидалардан араластырып, мұнараны жинауды ұсыну. (сенсорика – танымдық дағды) Саида Даулет</p>	<p>«Үйректерге арналған қикымдар» ойыны Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (мүсіндеу – шығармашылық дағды) Илай Жасмин</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру . (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Құстар ұшады" Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.(физикалық дағдылар)</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру -(қоршаған ортамен таныстыру) «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. .(физикалық дағдылар)</p>	<p>Күндізгі бақылауды - (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар</u> «Дәл көзде» Ойынның Міндеті: балаларды көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру, көзмөлшерін, ептілікті және қимыл үйлесімділігін дамыту (физикалық дағдылар)</p>	<p>Күндізгі бақылауды - (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар</u> «Айдарлы тауық» Ойынның Міндеті: балаларды белгіге тез әрекет етуге, бұлтара жүгіруге жаттықтыру. (физикалық дағдылар)</p>

	(дене шынықтыру **)				
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Міндеті: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Қолдың моторикасын қалай дамытуға болады?". Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 30-31 желтоқсан, 05 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Дидактикалық ойын: «Жамауды жап» Міндеті: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын жетілдіру, нақтылап атай білуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Байқампаздыққа зеректікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика - танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)			«Менің үйім» Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Фото-көрмеге: «Жаңа жыл- отбасылық мереке!»- сайысына. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Матрешкаға арналған жол» Ойын барысы: Баланы матрешка жолымен жүруге шақыру. Бала матрешкамен бірдей түсті	«Түсті бұршақ» дидактикалық ойыны Міндеті: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ			Дидактикалық ойын «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Міндеттері : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі

қарау және тағы басқа әрекеттер	геометриялық фигурамен «жол» алады, бірдей пішіндегі және бірдей түсті геометриялық фигураларды шығарады. (кұрастыру, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)	моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу. (сенсорика, физикалық дағды)			қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (сенсорика, музыка***– шығармашылық, танымдық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 11 (физикалық дағдылар)-затпен (доппен)</p> <p>1. «Алға алысқа». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, допты кеуде тұсында ұстау. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Тура солай бастапқы қалыптан допты бастан асыра көтеру. 5 рет қайталау.</p> <p>2. «Домалатамыз». Б.қ.: отырады (тұрады), аяқтары алшақтатылған, қолдары артында, доп еденде. Алға еңкею, допты өзіне қарай домалату, бастапқы қалыпқа оралу. Кейінірек «домалатамыз», – деп айтуды ұсыну. 4 рет қайталау.</p> <p>3. «Сипаймыз». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, доп еденде. Отыру, сипау, «тегіс», – деп айту, түзелу. 4 рет қайталау.</p> <p>4. «Көңілді доптар». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, допты түсіру. 6–8 рет секіру және допты көтеріп, бір орында жүру, 3 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу (музыка***)	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу (музыка***)			Қуаныш алаңы: «Алдар Көсені қарсы алайық»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ал» Допты қасында тұрған баланың қолына тура беруге назар аудару (2-3 рет)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ал» Допты қасында тұрған баланың қолына тура беруге назар аудару (2-3 рет)</p>			<p>Музыка «Қысқы әуен» Міндеті: Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Қаңтар» Ә.Асылбеков Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Сылдырмақпен» Б.Дәлденбаев</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ауа-райындағы өзгерісті ескертіп жылы,ұқыпты киінулерін қадағалау.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><u>Желді бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа,</p>	<p><u>Қысқы ағаштарды бақылау</u> Міндеті: қыс мезгілінде ағаштар туралы түсінікті кеңейту; туған табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету; байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту; табиғи</p>			<p><u>Қарды бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. Көркем әдебиет шығармаларына</p>

зеректікке тәрбиелеу.
Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (**көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту**)

Еңбекке баулу
Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
"Пойыз" қимылды ойыны.

(дене шынықтыру)**
Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.

Еркін ойын
Жеке жұмыс
"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа

объектілерге қамқорлық жасауға, оларға ұқыпты қарауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (**көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту**)

Еңбекке баулу
Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.

Қозғалыс ойындары:
«Ловишки-елочки»
Міндеті:- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.
- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).

Еркін ойын
Жеке жұмыс
"Таяқтан атта"
Міндеті: балаларды затты кесіп өтуге үйрету. Али Айлин

баулу
*Ақ мақтадай ұлпа қар
Жамылыпты қырқалар.
Қалың-қалың тоң киіп,
Маужырайды шыршалар.
Шәймерден Әлдибекұлы.
(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)*
Еңбекке баулу
тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.
"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.
Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.
*- Алдымызда ұзынша,
Жайылып тұр жолақша.
Топ-топ етіп басайық,
Қадам басып барайық.
Секіреміз оп-оп!
Біз жүреміз топ боп.
Ал енді біз жүгірейік,
Саптан қалмай, үлгерейік.
Жүгір, жүгір, балақай!
Саптан қалма, балақай!
Жүгіріп болдық, жүрейік,
Тыныс алып, үлгерейік.
Тыныс алып болайық,
Қадам басып, тоқтайық.
Д. Ахметова*

	тәрбиелеу. Асылым Зайнаб				(дене шынықтыру**, көркем әдебиет) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Бекназар Диана
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)				
Бірте-бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.. Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықядан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-				

гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Сюжетті-рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеті:Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені. (мүсіндеу,көркем әдебиет,сенсорика)			«Қуыршағымның әшегейі» Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қуыршақтың білезігін мүсіндеуге үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Желімсіз жапсыру техникасына үйрету (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту –коммуникативтік дағдыларды дамыту) Асылым Медина	«Құстар фабрикасы» Міндеті: Бір тыныс алғанда екі -үш сөз айта білу (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мейірлім Аяна			«Кім шапшаң?» Міндеті: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Төрехан Азат
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Пойыз" қимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Құстар мен ит" қимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) Міндеті:балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.			Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Қар айналады" - қимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) балаларды өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету

Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Көрпені жамауға көмектес!» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағды)			Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай қарлар» Міндеті: Балаларды қарлардың өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші. (фланелеграфпен жұмыс). Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (сенсорика, жапсыру, музыка*** -танымдық, шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 06 - 10 қантар 2025 ж. _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07,01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Үстел үсті ойыны: «Қандай көлік» тақтайшадағы көлік бөлшектерін шашып қайта құрастыру. (құрастыру – шығармашылық дағды)		Балалардың құрылыс бұрышындағы ойындары. Көлік, гараж, жол жасауды, ғимараттармен ойнауды ұсыну. Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Саусақ ойыны « Добым, добым домалақ» Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Үш аюды тамақтандыр» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі заттарды , өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сенсорика – танымдық дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойыны: «Сықырлы пішіндер» лэпбукпен жұмыс Міндеті: Балалар үй, балапан, көлік, күнді үлгіге қарап құрастырады		«Әжейдің құймақтары» дидактикалық ойыны Міндеті: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды	«Қуыршақты киіндір» ойыны Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз	Д/о: «Көңілді автобус» Міндеті: Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Желімсіз жапсыру техникасын

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>		<p>Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру (сенсорика, жапсыру, қоршаған ортамен танысу – танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>бетінше зерттеу. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Желімсіз жапсыру техникасын игерту. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезікті) мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>игерту. шығармаларына баулу; балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу (құрастыру, көркем әдебиет, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 10 (физикалық дағдылар)-затсыз 1. «Ұшақ». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төменде. Қолдарын екі жаққа – ұшақтың қанаттары, бастапқы қалыпқа оралу – ұшақ ұшып кетті, 5 рет қайталау. 2. «Ұшақ қонатын жер іздейді». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдарын екі жаққа. Алға еңкейеді, басын бір жаққа, сосын екінші жаққа бұрады, бастапқы қалыпқа оралады, 5 рет қайталау. 3. «Қону». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолдарын екі жаққа созады, отырады – жерге қону, бастапқы қалыпқа оралады. Содан кейін «қондық», – дейді, 4 рет қайталау. 4. «Ұшқыштарға көңілді». Б.қ. – дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгеді және жазады, сосын секіруге көшеді. 6–8 рет секіруді жүрумен кезектестіре отырып 2-3 рет қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекеттерге қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қошқаным қайда?» Міндеті: қолдардың ұсақ моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Музыка «Қысқы әуен» Міндеті: музыка тыңдауға баулу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін</p>

	<p>ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып</p> <p>Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге</p> <p>Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Допты айналдыру"</p> <p>Міндеті: . Допты екі қолмен итеруге үйрету, оған дұрыс бағыт беру.</p> <p>Қозғалыстарды өз бетінше орындауға, серіктес таңдауға шақыру. Доппен әрекет етуге қызығушылық тудыру</p>		<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып</p> <p>Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге</p> <p>Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Допты айналдыру"</p> <p>Міндеті: . Допты екі қолмен итеруге үйрету, оған дұрыс бағыт беру.</p> <p>Қозғалыстарды өз бетінше орындауға, серіктес таңдауға шақыру. Доппен әрекет етуге қызығушылық тудыру</p>		<p>ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау</p> <p>Репертуар:</p> <p>Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев)</p> <p>Ән айту: «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова)</p> <p>«Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Қазақ маршы» (А. Затаевич),</p> <p>«Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина)</p>
Серуенге дайындық	<p>Ауа-райындағы өзгерісті ескертіп жылы,ұқыпты киінулерін қадағалау.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p><u>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</u></p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға</p>	<p><u>Қ</u></p>	<p><u>Желді бақылау</u></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту:</p> <p>Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет шығармаларына баулу</p>	<p><u>Қысқы ауа райын бақылау.</u></p> <p>Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту:</p> <p>Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; Көркем</p>	<p><u>Аязды күнді бақылау.</u></p> <p>Міндеті: Қысқы аязды күнді бақылату. Қарды басқанда сықырлаған дыбыстың пайда болуы, адамның тоңуы, бетке шымшым тиетін аяздың суықтығын айту, сезіне білуді түсіндіру. Қатты\\ аяздың зияны мен пайдасын</p>

	<p>ынталандыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті</p>		<p>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><u>"Пойыз" қимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Бекназар Диана</p>	<p>әдебиет шығармаларына баулу - <i>Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i></p> <p><u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды алаңдағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру.</p> <p><u>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</u> Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу Асылым Медина</p>	<p>әңгімелеу. Аяздан үсініп кету қаупінен сақтануға тәрбиелеу.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p> <p><u>Еңбек.</u> Ағаштар түбіне қар үю. (еңбек қызметі) <u>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.</u> Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Мейірім Аяна</p>
--	---	--	---	--	---

	бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Асылым Зайнаб				
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.. Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Сөжетті-рөлді ойын «Ақбота қуыршақты ұйықтатамыз» Төсек жапқыштарды танып атауға үйрету, ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы – түсінік беру. Балалардың бейнелеу		Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Сюжетті-рөлді ойын: «Зообак» Міндеті: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді. (сөйлеуді дамыту, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Сюжетті-рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)

	әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)		қалыптастыру: кесені. (мүсіндеу,,көркем әдебиет,сенсорика – коммуникативтік, шығармашылық дағды)		
Балалармен жеке жұмыс	Д/О:«Бастырмақ» игровизор құралымен жұмыс жасау Міндеті: Ойлау,сөйлеу қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Төрехан Азат		"Пойызға арналған жол" шығармашылық әрекет Міндеті:құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу (құрастыру) Саида Даулет	Дамытушы жаттығу: «Күн» Кір қысқыштарымен жаттығулар.Күннің сәулелерін жасату арқылы ұсақ саусақ моторикасын,сөйлеу дағдысын дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту) Медина Айсауле	Үстел үсті ойыны: «Шегелер» Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.Саусақтарын жаттықтыру. (мүсіндеу) Ханшайым Муса
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Қарлы жолдарды басайық"</u> қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.		Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Пойыз" қимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Қарлы жолдарды басайық"</u> қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Машиналар жүреді"</u> қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды

	<p>- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық . Д. Ахметова (дене шынықтыру**, көркем әдебиет)</p>			<p>ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық . Д. Ахметова (дене шынықтыру**, көркем әдебиет)</p>	<p>жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның Міндеті:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p>		<p>«Көрпені жамауға көмектес!» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру . Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық дағды)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативті дағдылар)</p>	<p>"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру.</p>

					(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру.</p> <p>Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.)</p> <p>Ата-аналарға арналған кеңестер: Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі және үйдегі тәрбиеленушінің күн тәртібі".</p> <p>Балалармен қоштасу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақ бота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 13 - 17 қантар 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Дидактикалық ойын «Тауық және оның балапандары» Міндеті:Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі салыстыруға жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу : «Серуендеу кезінде көшеде ұқыпты және мұқият болыңыз» Міндеті:-балаларға серуендеу кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу-мұқият болу, бір-бірін итермеу, сайттан кетпеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	"Барлығына дәрумендер керек" тақырыбындағы әңгімелесу Міндеті:балаларға дәрумендердің пайдасы туралы айту, "дәрумендер" ұғымымен және олар орналасқан тағамдармен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын «Тауық және әтеш» Міндеті:Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі салыстыруға жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д \ ойын «Сипаттама бойынша затты тап». Міндеті: балаларды сипаттама бойынша заттарды табуға үйрету, олардың Міндеті туралы айту, оларды орнына қою (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту– әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Фото-көрмеге: «Жаңа жыл- отбасылық мереке!»- сайысына қатысып, отбасылық суреттер әкелуді ұсыну Кеңес: Баланы ойынарқылы еңбекке баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу	«Сәбізге апарар жол» Міндеті:Балалардың ойынға Қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сынесімдер мен байыту. Балалардың ойынға	«Қыс мезгіл » Міндеті:Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Табиғаттағы	«Сөредегі ойыншық» Міндеті:Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(машинаны итеру, допты	«Мұз сүңгілері» Міндеті:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. Қағазға, құмға

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>қимылдарды (домалату) жетілдіру. Қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды).</p>	<p>қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>домалату) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім, етістік сөздердің дұрыс айтылуы. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 10 (физикалық дағдылар)-затсыз 1. «Ұшақ». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төменде. Қолдарын екі жаққа – ұшақтың қанаттары, бастапқы қалыпқа оралу – ұшақ ұшып кетті, 5 рет қайталау. 2. «Ұшақ қонатын жер іздейді». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдарын екі жаққа. Алға еңкейеді, басын бір жаққа, сосын екінші жаққа бұрады, бастапқы қалыпқа оралады, 5 рет қайталау. 3. «Қону». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолдарын екі жаққа созады, отырады – жерге қону, бастапқы қалыпқа оралады. Содан кейін «қондық», – дейді, 4 рет қайталау. 4. «Ұшқыштарға көңілді». Б.қ. – дәл солай, қолдары төмен. Аяқтарын аздап бүгеді және жазады, сосын секіруге көшеді. 6–8 рет секіруді жүрумен кезектестіре отырып 2-3 рет қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар</p>	<p>«Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)</p>	<p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Міндеті: Міндеті: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>«Сықырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Аз қимылды ойын "Барлығы қол шапалақтады" ойыны (балалармен ойынның мәтінін айту). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл</p>		<p>Музыка «Қысқы әуен»</p>

бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың астынан еңбектеу Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылғадан секіріп өт» ойын жаттығуы (арақашықтығы – 20 см). Бір мезгілде екі аяқпен итерілу, өкшеге түсе отырып, бүкіл табанға ауысу (2-3 рет)	түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылғадан секіріп өт» ойын жаттығуы (арақашықтығы – 20 см). Бір мезгілде екі аяқпен итерілу, өкшеге түсе отырып, бүкіл табанға ауысу (2-3 рет)	түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарды ұстап ал» – бір мезгілде екі аяғымен екпінді түрде итерілу (2-3 рет).		Міндеті: музыка тыңдауға баулу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау Репертуар: Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина)
Серуенге дайындық	Ауа-райындағы өзгерісті ескертіп жылы,ұқыпты киінулерін қадағалау.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Ағашты бақылау. Міндеті:Ағаштың жалаңаштанған, жапырақтарының жоқтығын олардың айналасына қардың жиналып, көктемде қосымша ылғал беріп,	Бақылау: Мұз және оның қасиеттерін бақылау. Міндеті: Мұз қайдан пайда болатынын және алақанға салсақ еріп кететінін байқап көру. Мұздың мөлдірлігін бақылатып көрсету. Мұзды жерде жүру қауіпті	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Міндеті:Шалшықтар қатып сырғанақ мұз болатынын, қар мен мұз болатынын, қар мен мұз күн астында сықырлайтынын, қатты аязда адамға дем алу	Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін	Бақылау: Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті:Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды

	<p>ағаштың өсуіне, пайдасы мол екені туралы әңгімелеу.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдылар).</p> <p>Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын «Дәл тигіз» Міндеті: Допты лактырған кезде дәл тигізуге үйрету. Баланы мергенділікке, жылдамдылыққа, кенестікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>(ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі).</p> <p>Жеке жұмыс. Міндеті: Кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Асылым Зайнаб Еркін ойындар</p>	<p>екенін түсіндіру.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Еңбек. Жолды тазалауға көмектесу</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Міндеті: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс дағдысы).</p> <p>Жеке жұмыс. Ойын " Бұл не?" Міндеті: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет). Али Айлин Еркін ойындар</p>	<p>қиын екенін әңгімелеу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p> <p>2. Еңбек: ойын алаңында ойыншықтарды жинау Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>3. Қимылды ойын «Жалғыз аяқ жолмен» Міндеті: бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге және сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету. (ойын, қозғалыс дағдысы)</p> <p>4. Жеке жұмыс Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге баулу. (дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) Бекназар Диана Еркін ойындар.</p>	<p>анықтау.</p> <p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз:</i> <i>Мың торғай қамаса қораға,</i> <i>Бір торғай тұрмайды...</i> <i>Бір торғай тұрмайтын қораға</i> <i>Мың торғай тұрмайды.</i></p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, зерттеу әрекет)</p> <p>Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль».</p> <p><u>Жеке жұмыс</u> "Аяғыңды жоғары көтеріп атта" ойын жаттығуы 5-10 см биіктіктегі заттарды қалай аатауға болатындығын үйрету (дене шынықтыру**) Асылым Медина</p>	<p>тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау.</p> <p>Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Қыз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Допты ұста». Міндеті: допты денеге тигізбестен қолымен ұстауға үйрету (физикалық дағды) Мейірім Аяна Еркін ойындар</p>
--	---	---	---	--	---

				Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуы әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.. Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Кесе» Міндеті: Кесені, мүсін деуде пішіннің жоғары бөлігін саусақ пен басып, терендету, кесектерді біріктіруге үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, не ғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (мүсіндеу, сенсорика -	"Бауырсақ" жұмсақ текшелермен ойын Міндеті: Ертегілердің, мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Фланелеграф пен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; (көркем әдебиет,	«Сөредегі ойыншық» Міндеті: Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім, етістік сөздердің дұрыс айтылуы. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйрету.	"Анасына баласын табайық" ойыны Міндеті: тәрбиешімен бірлескен ойында балалардың заттармен және ойыншықтармен әрекет ету қабілетін бекіту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Ойын-жағдаят. "Қоян ауырып қалды" Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –

	танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қоршаған ортамен танысу, жапсыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)	–коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Міндеті:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Төрехан Азат	«Жұбын тап» Міндеті:негізгі түстер, олардың атаулары туралы білімдерін бекіту; (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Илай Жасмин	«Мұнаралар жинаймыз» (үстел-үсті ойыны) Міндеті: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға ,түстерді тануға ,ретімен қою,жеңіл сөздерді атап айтуға үйрету. (сенсорика, құрастыру) Ханшайым Муса	Д/о «Мұнара керісінше». Мұнараны дұрыс жинауға, заттардың мөлшерімен, "мөлшерін азайту"ұғымымен танысуға үйренуді жалғастырыңыз.Балаңыз "керісінше" — кіші сақинадан үлкенге дейін жинауды ұсыну. (сенсорика, құрастыру) Медина Айсауле	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Міндеті:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Саида Даулет
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. <i>- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</i>	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. <i>- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп!</i>	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)

	<p><i>Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық . Д. Ахметова (дене шынықтыру**, көркем әдебиет)</i></p>			<p><i>Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық . Д. Ахметова (дене шынықтыру**, көркем әдебиет)</i></p>	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сәбіз» Міндеті: Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру – әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Қардағы іздер» Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ақ қоян» Міндеті: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дамыту, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Терезе бетіндегі оюлар» Міндеті: Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағды)</p>	<p>«Қыс келді!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу; шығармашылық жұмыс) Міндеті: балаларда қыс туралы алғашқы түсініктер қалыптастыру; бояу әдісімен сурет салу қабілетін бекіту •; ақ түс туралы түсініктерін бекіту • табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: Балалармен қоштасу
------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 20 - 24 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» ләпбукпен жұмыс Міндеті: Балалар үй, балапан, көлік, күнді үлгіге қарап құрастырады (құрастыру, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Моншак» Міндеті: ірі ағаш моншақтарды баулардан өткізіп моншак жасауды орындау барысында балада ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика, көркем әдебиет – танымдық, коммуникативтік дағды)	Д/о: «Балық аулау» Міндеті: баланы ептілікке баулу. (сенсорика – танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі» құрастырғышпен жұмыс ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Себетті толтыр» түстеріне қарай доптарды себеттерге жинау. (сенсорика- танымдық дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Міндеттері : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ	«Матрешкаға арналған жол» Ойын барысы: Баланы матрешка жолымен жүруге шақыру. Бала матрешкамен бірдей түсті геометриялық фигурамен «жол» алады, бірдей пішіндегі және бірдей түсті геометриялық	«Түсті бұршақ» дидактикалық ойыны Міндеті: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	«Кішкентай фигураларға бару» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. Пішінді түсіру тәсілдерін	Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Міндеті: Балаларды жапырақтарын өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші. (сенсорика- танымдық,

	моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (сенсорика, музыка*** - танымдық, шығармашылық дағды)	фигураларды шығарады. (құрастыру, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)	(сенсорика, танымдық, физикалық дағды)	үйрету - саусақтарыңызбен фигураның контурын жүргізу. (сенсорика – танымдық, физикалық дағды)	физикалық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 11 (физикалық дағдылар)-затпен (доппен) 1. «Алға алысқа». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, допты кеуде тұсында ұстау. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Тура солай бастапқы қалыптан допты бастан асыра көтеру. 5 рет қайталау. 2. «Домалатамыз». Б.қ.: отырады (тұрады), аяқтары алшақтатылған, қолдары артында, доп еденде. Алға еңкею, допты өзіне қарай домалату, бастапқы қалыпқа оралу. Кейінірек «домалатамыз», – деп айтуды ұсыну. 4 рет қайталау. 3. «Сипаймыз». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, доп еденде. Отыру, сипау, «тегіс», – деп айту, түзелу. 4 рет қайталау. 4. «Көңілді доптар». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, допты түсіру. 6–8 рет секіру және допты көтеріп, бір орында жүру, 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Шаттық шеңбер: «Біз тәртіпті баламыз»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жұмсақ қонжық беру арқылы қуану.	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу (музыка***)	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу (музыка***)	Қуаныш алаңы: «Алдар Көсені қарсы алайық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың астынан	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру.		Музыка «Аққала» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту , музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және

	шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарды ұстап ал» – бір мезгілде екі аяғымен екпінді түрде итерілу (2-3 рет).	еңбектеу Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Доптар үлкен және кішкентай" Міндеті: Кеңістіктегі бағдарды жетілдіру. Қолдың моторикасын, балалардың мөлшері туралы идеяларын дамыту: үлкен, кішкентай.	түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Торғайлар мен көлік". Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам жүгіруге үйрету, бірақ бір-біріне соқтығыспау, қозғалысты бастау және оны тәрбиешінің белгісі бойынша өзгерту, өз орнын табу.	аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. Ән айту: «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сиқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен).	
Серуенге дайындық	Ауа-райындағы өзгерісті ескертіп жылы, ұқыпты киінулерін қадағалау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<u>Қысқы ауа райын бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; Көркем әдебиет шығармаларына баулу - <i>Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап,</i>	<u>Шыршаны бақылау.</u> Міндеті:- Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. <u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <u>Қозғалыс ойындары:</u> «Ловишки-елочки» Міндеті:	<u>Желді бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет шығармаларына баулу (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым	<u>Қысқы ағаштарды бақылау</u> Міндеті: қыс мезгілінде ағаштар туралы түсінікті кеңейту; туған табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету; байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту; табиғи объектілерге қамқорлық жасауға, оларға ұқыпты қарауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. <u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	<u>Қарды бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. Көркем әдебиет шығармаларына баулу <i>Ақ мақтадай ұлта қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Шәймерден Әлдибекұлы.</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <u>Еңбекке баулу</u>

	<p><i>Аптақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аптақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i></p> <p><u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды алаңдағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. "<u>Машиналар жүреді</u>" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> Екі жолдың арасында жүгіру – түзу сызықпен жүгіруді үйрену. Ханшайым Муса</p>	<p>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде-бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.</p> <p>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Таяқтан атта" Міндеті:балаларды затты кесіп өтуге үйрету</p> <p>Медина Айсаулет</p>	<p>еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><u>"Пойыз" қимылды ойыны (дене шынықтыру**)</u> Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.. Саида Даулет</p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><u>Қозғалыс ойындары:</u> «Ловишки-елочки» Міндеті:- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.</p> <p>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Таяқтан атта" Міндеті: балаларды затты кесіп өтуге үйрету. Илай Жасмин</p>	<p>тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.</p> <p><u>"Қарлы жолдарды басайық"</u> қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.</p> <p>- <i>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып болайық, Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық . Д. Ахметова</i></p> <p>(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан</p>
--	---	--	--	--	--

				ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Төрехан Азат
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)			
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)			
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге			

	үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені. (мүсіндеу, көркем әдебиет, сенсорика – шығармашылық, коммуникативтік, танымдық дағды)	«Қуыршағымның әшегейі» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қуыршақтың білезігін мүсіндеуге үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Желімсіз жапсыру техникасына үйрету (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Сюжетті-рөлді ойын: «Зообак» Міндеті: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді. (сөйлеуді дамыту, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Сюжетті-рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	"Пойызға арналған жол" шығармашылық әрекет Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (құрастыру, сурет салу) Мейірім Аяна	«Үйректерге арналған қиқымдар» ойыны Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (мүсіндеу) Асылым Медина	"Аққала үшін бір домалақ қарды мүсіндейік". Міндеті: ермексазды алақанның арасына айналдыру, шарларды айналмалы қозғалыстармен жасау, дайын өнімді тақтаға қоюды үйрену, дайын өнімге таңдану қабілетін бекіту. (мүсіндеу) Бекназар Диана	"Аққала үшін бір домалақ қарды мүсіндейік". Міндеті: ермексазды алақанның арасына айналдыру, шарларды айналмалы қозғалыстармен жасау, дайын өнімді тақтаға қоюды үйрену, дайын өнімге таңдану қабілетін бекіту. (мүсіндеу) Али Айлин	Үстел үсті ойыны: «Шегелер» Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Саусақтарын жаттықтыру. (мүсіндеу) Асылым Зайнаб
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Пойыз" қимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Қар айналады" - қимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) балаларды өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Қарлы жолдарды басайық"</u> <u>қимылды жаттығуы.</u> Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Құстар мен ит" қимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне	Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Машиналар жүреді"</u> қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре

	бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту	байланыстыруға үйрету.	жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - <i>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық . Д. Ахметова</i> (дене шынықтыру**, көркем әдебиет)	соқтығыспай жүгіру.	білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, қазақ	«Көрпені жамауға көмектес!» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру-	«Матрешканы киіндір» Ойын барысы: Балаңызды матрешка көйлегін безендіруге шақыру геометриялық фигуралар. (фланелеграфпен жұмыс) (сенсорика, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір	Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай қарлар» Міндеті: Балаларды қарлардың өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші. (фланелеграфпен жұмыс). Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (сенсорика, жапсыру,

	тілі, көркем әдебиет-коммуникативті дағдылар)	шығармашылық дағды)		рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	музыка*** -танымдық, шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру.</p> <p>Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.)</p> <p>Ата-аналарға арналған кеңестер: медбикенің кеңесі . "Профилактикалық егулердің маңызы" ..</p> <p>Балалармен қоштасу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 27-31 қантар 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жағдайы: "Сыпайы аю" Міндеті: Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Әңгімелесу: «Балабақшаға барар жолда не көрдіңіз?» Міндеті: ауызекі сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)	«Баулар» дидактикалық ойыны Міндеті: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. (ұсақ моториканы дамыту)	Саусақ ойыны «Бала, бала балақан» <i>Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму)</i> <i>Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету)</i> <i>Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру).</i> <i>Былай-былай ойнат.</i> (Саусақтарды айналдыру.) (сөйлеуді –дамыту ұсақ моториканы дамыту)	Артикуляциялық жаттығу «Балапандар» Міндеті: тілдің бұлшық еттерін босаңсыту арқылы ауызды тыныш ашуға және жабуға үйрену. Ерін мен тілді белгіленген қалыпта ұстау Сипаттама: сәл күлімсіреп, аузыңызды баяу ашу ("а" дыбысын айтқандай: "а-а-а", аузыңызды 5-10 секунд ашық ұстап, баяу жабу). (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Ағаштағы алмалар» Міндеті: Балаларға алма туралы түсінік беру. Геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды	"Үй жануарлары" ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	"Қоянның үйі" ойыны Міндеті: дыбыстардың дұрыс айтылуын, қалыптастыру; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Фланелеграфпен жұмыс:	«Киімдер» Міндеті: Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету

әрекеттер)	заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)	сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	орындау; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру –танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	қарапайым композиция құру және орналастыру. Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)	(жапсыру , құрастыру – шығармашылық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 11 (физикалық дағдылар)-затсыз</p> <p>4. «Құстар қанат қағады». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолдарын екі жаққа, бүкіл қолымен, білегімен бұлғайды, қолын түсіріп: «Ұшып кетті», – дейді. 5 рет қайталау.</p> <p>2. «Бауырсақ». Б.қ.: шалқасынан жатады. Бүйіріне, етпетінен, басқа бүйіріне және қайтадан шалқасына аунап жатады. Еркін тыныстайды, 3 рет қайталау.</p> <p>3. «Тізеңе қара». Б.қ.: отырады, аяқтары бірге, қолдарына сүйенеді, басын көтереді. Аяқтарын бүгеді, тізесіне қарайды, бастапқы қалыпқа оралады. Аяқтарын бүгіп: «Көрдім», – дейді, 5 рет қайталайды.</p> <p>4. «Көңілді аяқтар». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары белде. 2-3 серіппе және 6–8 рет секіру. Еркін тыныстайды. Бір орында жүрумен кезектестіре отырып 2-3 рет қайталау</p>				
Таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)	Аз қимылды ойын "Барлығы қол шапалақтады" ойыны (балалармен ойынның мәтінін айту). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)	«Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (сенсорика)	Әңгімелесу "Әке-әлемдегі ең жақсы дос" (балалардың сөздік қорын жандандыру). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Әңгімелесу: "Мен жақсымын" (қарапайым түсініктер қалыптастыру: жақсы, жаман) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл		Музыка . «Қысқы көңілді»

	<p>түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып</p> <p>Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге</p> <p>Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру</p> <p>Қимылды ойын: "Ұялардағы құстар".</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p>	<p>түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;</p> <p>Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру</p> <p>Қимылды ойын: « Күн мен түн »</p> <p>Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p>	<p>түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың астынан еңбектеу</p> <p>Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру</p> <p>Қимылды ойын: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маған қарай жүгіріңдер» – аққалаға дейін жүгіріп жету (2-3 рет).</p>		<p>Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту , музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Репертуар:</p> <p>Ән тыңдау. «Қояндар» Е. Тиличиева.</p> <p>Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жанаев. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» Ж. Оффенбах. «Қояндар мен аю» («Қояндар маршы» А. Райымқұлова</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.</p> <p>Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы</p>	<p>Ауа – райы құбылысын бақылау.</p> <p>Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.</p> <p>Бақылау барысы:</p>	<p>Итті бақылау</p> <p>Міндеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті 	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу</p> <p>Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Міндеті: - аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы</p>

<p>көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз:</i> <i>Мың торғай қамаса қораға,</i> <i>Бір торғай тұрмайды...</i> <i>Бір торғай тұрмайтын қораға</i> <i>Мың торғай тұрмайды.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, зерттеу әрекет) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; К/о: «Торғайлар мен автомобиль». <u>Жеке жұмыс</u> "Аяғыңды жоғары көтеріп атта" ойын жаттығуы 5-10 см биіктіктегі заттарды қалай аатауға болатындығын үйрету (дене шынықтыру**)</p>	<p>Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Қыз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Допты ұста». Міндеті:</p>	<p>мен жүріс тұрысы туралы айту; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; <i>Бақылау барысы</i> <i>Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. .</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Жеке жұмыс: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету (физикалық дағды) Бекназар Диана Еркін ойындар</p>	<p>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; <i>Бақылау барысы:</i> <i>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.</i> <i>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жин Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Жеке жұмыс "Аяғыңды жоғары көтеріп атта" ойын жаттығуы 5-10 см биіктіктегі заттарды қалай аатауға болатындығын үйрету (физикалық дағды) Асылым Медина Еркін ойындар</p>	<p>балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> <i>Қолынамқийіп қолғапт,</i> <i>Ауланы ағай сытырды.</i> <i>Тазалап қарды мұздарды,</i> <i>Бәрімізге ол жол ашты.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Міндеті: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; "Маған жүгір". Міндеті: тәрбиешінің артынан топпен, бір бірін итермей жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс Жолда саппен жүруді үйрету (физикалық дағды) Мейірлім Аяна Еркін ойындар</p>
---	--	--	--	--

	Асылым Зайнаб Еркін ойындар	допты денеге тигізбестен қолымен ұстауға үйрету (физикалық дағды) Али Айлин Еркін ойындар			
Сереннен оралу	Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,, қолдарын жуу (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі жаттығу Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (1 мин) 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. (3 мин) 3.Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет) 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (3 мин)				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Ойын «Әсияның көмекшілері» Міндеті: дене мүшелерін атауға, қандай қызмет атқаратынын айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» Міндеті:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын	Ойын «Мұнара құрастыру» Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	Шығармашылық шеберхана «Сиқырлы саусақтар» 1.Саусақтарыңызды қарындаштармен уқалау (алақандар арасында тегіс және қырлы қарындашты айналдыру). Міндеті:	«Менің отбасым» әңгімелесу, Міндеті:отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін дамыту

	<p>дамыту —әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>қадағалауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2. "Орманда қар жауады" ойыны. (Барқыт қағаздан жасалған жасыл шыршаға мактадомалақтарын жапсыру). Міндеті: балаларды мақта домалақтарын алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен айналдыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық дағды)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту —әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Міндеті: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка*** - шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жұбын тап» Міндеті: негізгі түстер, олардың атаулары туралы білімдерін бекіту; (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Төрехан Азат</p>	<p>«Мұнаралар жинаймыз» (үстел-үсті ойыны) Міндеті: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға, түстерді тануға, ретімен қою, жеңіл сөздерді атап айтуға үйрету. (сенсорика, құрастыру) Мейірлім Аяна</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Асылым Медина</p>	<p>Д/о «Мұнара керісінше». Мұнараны дұрыс жинауға, заттардың мөлшерімен, "мөлшерін азайту" ұғымымен танысуға үйренуді жалғастырыңыз. Балаңыз "керісінше" — кіші сақинадан үлкенге дейін жинауды ұсыну. (сенсорика, құрастыру) Бекназар Диана</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Али Айлин</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапка тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен</p>

	<p>кабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (дене шынықтыру**, көркем әдебиет)</p>	<p>Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)</p>	<p>бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту</p>	<p>бұлшық еттерін шымыр ету. (дене шынықтыру**, көркем әдебиет)</p>	<p>байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (Музыка ***, сөйлеуді дамыту, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?Бұл кім? » Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Қыс туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Аппақ қар» өлең шумақтарын жаттату. Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет коммуникативтік, дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын «Әдемі үй» Міндеті: Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше » Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету.. (Сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) «Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 03 - 07 ақпан 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Табиғат бұрышындағы тәрбиешінің жұмысын бақылау (өсімдіктерді, паллеттерді жуу, өсімдіктерді суару) Міндеті: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға. Балаларды сын есімді зат есіммен қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Балалардың құрылыс бұрышындағы ойындары. Көлік, гараж, жол жасауды, ғимараттармен ойнауды ұсыну. Міндеті:құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Саусақ ойыны" Добым, добым домалақ" Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылар)	Д/о "Үш аюды тамақтандыр" Міндеті:Өлшемдері әртүрлі заттарды , өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сенсорика, сөйлеуді дамыту –танымдық, коммуникативтік дағды)	Саусақ ойыны" Добым, добым домалақ" Міндеті:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылар)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>«Кілемшені жөнде» дидактикалық ойыны Міндеті: Берілген екі сенсорлық қасиеттің нысандары - пішіні мен өлшемін таңдау, өзін-өзі тексеру үшін қолдану және қою дағдыларын қалыптастыру. Желімсіз жапсыру техникасын игеру (фланелеграфта пішіндерді орналастыру) (сенсорика, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Әжейдің құймақтары» дидактикалық ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп) үйрету. Желімсіз жапсыру техникасын игерту; Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру (сенсорика, жапсыру, қоршаған ортамен танысу – танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>«Қуыршақты киіндір» ойыны Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Желімсіз жапсыру техникасын игерту. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезікті) мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>Д/о: «Көңілді автобус» Міндеті: Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Желімсіз жапсыру техникасын игерту. шығармаларына баулу; балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу (құрастыру, көркем әдебиет, музыка*** - шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Зообаққа саяхат» ойыны Міндеті: ?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру – танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені № 11 (физикалық дағдылар)-затсыз 3. «Құстар қанат қағады». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Қолдарын екі жаққа, бүкіл қолымен, білегімен бұлғайды, қолын түсіріп: «Ұшып кетті», – дейді. 5 рет қайталау. 2. «Бауырсақ». Б.қ.: шалқасынан жатады. Бүйіріне, етпетінен, басқа бүйіріне және қайтадан шалқасына аунап жатады. Еркін тыныстайды, 3 рет қайталау. 3. «Тізеңе қара». Б.қ.: отырады, аяқтары бірге, қолдарына сүйенеді, басын көтереді. Аяқтарын бүгеді, тізесіне қарайды, бастапқы қалыпқа оралады. Аяқтарын бүгіп: «Көрдім», – дейді, 5 рет қайталайды. 4. «Көңілді аяқтар». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары белде. 2-3 серіппе және 6–8 рет секіру. Еркін тыныстайды. Бір орында жүрумен кезектестіре отырып 2-3 рет қайталау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту <i>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,</i></p>				

	<i>Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де</i> (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Саусақ жаттығуы «Қошақаным қайда?» Міндеті:қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жұмсақ күшті беру арқылы қуану. сөйлеуді дамыту	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу (шығармашылық дағды)	Саусақ жаттығуы «Қошақаным қайда?» Міндеті:қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Қуаныш алаңы:«Көжек бізде қонақта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Шеңберге кіріңіз". Міндеті:әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; екі қолмен белгілі бір бағытта заттарды лақтыру қабілетін дамыту; көзді, қимылдарды үйлестіруді, ептілікті	Дене шынықтыру Міндеті:негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Күн мен жаңбыр". Міндеті:бір-біріне соқтығыспай жүруге және оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету."	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Күн мен жаңбыр". Міндеті:бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің		Музыка «Құс Шымшық» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту , музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу Репертуар: Музыка тыңдау: «Полька» Б. Сметана. Ән айту: «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Ө. Байділдаев. «Кім епті?» Н. Ладухин

	дамыту.		белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету."		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<p><u>Желді бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет шығармаларына баулу (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <u>"Пойыз" қимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Доптар сияқты секірейік"</p>	<p><u>Күнді бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; көркем әдебиет шығармаларына баулу <i>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды алаңдағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. <u>"Сағаттар" қимылды жаттығуы.</u> Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Өз орныңды тап" қимылды</p>	<p><u>Қарды бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет шығармаларына баулу <i>- Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев</i> <u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын</p>	<p><u>Қысқы ауа райын бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; Көркем әдебиет шығармаларына баулу <i>- Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова.</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды алаңдағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен</p>	<p><u>Қарды бақылау</u> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту: қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. Көркем әдебиет шығармаларына баулу <i>Ақ мақтадай ұлта қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Шәймерден Әлдибекұлы.</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. <i>- Алдымызда ұзынша,</i></p>

	<p>қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Төрехан Азат</p>	<p>ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**) Илай Жасмин</p>	<p>қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын Жеке жұмыс</u> "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Саида Даулет</p>	<p>байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика) <u>Еркін ойын Жеке жұмыс</u> "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (дене шынықтыру**) Медина Айсауле</p>	<p><i>Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық. Д. Ахметова (дене шынықтыру**, көркем әдебиет) <u>Еркін ойын Жеке жұмыс</u> "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Ханшайым Муса</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>«Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)</p>				

<p>Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" -б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. Зр. Әтеш бидай іздейді"- б.к. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. Зр. Әтеш су ішеді"- б.к. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.к. оралу. Әтеш секіреді" -б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с. Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)</p>	<p>«Вагондардың дөңгелектері» Міндеттер: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, дөңгелек геометриялық пішінінің қасиеттерін түсіндіру. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. (сурет салу, мүсіндеу, сенсорика, құрастыру, жапсыру – шығармашылық, танымдық дағды)</p>	<p>«Түрлі түсті пирамида» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Үлгіге қарай отырып ермексаздан пирамида жасау. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)</p>	<p>«Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеті: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты Міндетіне сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>«Қуыршақ үшін моншақ жаса» дидактикалық ойыны Міндеті: Затты түс бойынша таңдау қабілетін қалыптастыру Желімсіз жапсыру техникасын игеру; заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, (сенсорика, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Күн" шығармашылық әрекет Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық</p>	<p>"Пойызға арналған жол" шығармашылық әрекет Міндеті: құрылыс материалдарынан</p>	<p>"Пойызға арналған жол" шығармашылық әрекет Міндеті: құрылыс материалдарынан</p>	<p>Дамытушы жаттығу: «Күн» Кір қысқыштарымен жаттығулар. Күннің сәулелерін жасату арқылы</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шегелер» Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді</p>

	қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу) Ханшайым Муса	құрастыруға баулу (құрастыру) Медина Айсауле	құрастыруға баулу (құрастыру) Саида Даулет	ұсақ саусақ моторикасын, сөйлеу дағдысын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Илай Жасмин	үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Саусақтарын жаттықтыру. Асылым Зайнаб (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" <u>қимылды ойыны</u> . Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру** , сенсорика)	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Сағаттар" <u>қимылды жаттығуы</u> . Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Пойыз" <u>қимылды ойыны</u> . (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" <u>қимылды жаттығуы</u> . Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. <i>- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық .</i>	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" <u>қимылды ойыны</u> . Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру** , сенсорика)

				Д. Ахметова (дене шынықтыру**, көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка, шығармашылық дағды)	Ұжымдық шығармашылық жұмыс «Алақандар» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; (сурет салу –шығармашылық дағды)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет - коммуникативті дағдылар)	«Көрпені жамауға көмектес!» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық дағды)	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Балаларға көмектесудегі басты рөл ата-аналарға тиесілі!». Алдағы аптада болатын ата-аналар жиналысы туралы хабарлама тарату. Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 10 - 14 ақпан 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 13.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Үстел үсті ойыны: «Менің күртешем» фетр планшетіне жасалған күртешені түймелеу (танымдық дағдылар)	Дид/ойын: «Жүк көлігі» құрастырғышпен жұмыс ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын (коммуникативтік дағдылар)	Үстел үсті ойыны: «Себетті толтыр» түстеріне қарай доптарды себеттерге жинау. (сенсорика-танымдық дағды)	Д/О: «Көңілді автобус» Пішіндерден үйшік құрастыру (құрастыру-шығармашылық дағды)	Д/о: «Кірпілер достығы» сенсорлық тақтамен жұмыс (сенсорика-танымдық дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қоянға арналған жол» Міндеті: Балалардың ойынға Қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Қолды дымқыл шүберек пен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға	Дидактикалық ойын «Асық геоконты» Міндеті: Қол моторикасын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Түстерді ажырату арқылы оларды топтауға, достарын табуға, жасқаншақтықтан, ұялшақтықтан арылуға ықпал ету арқылы	Дидактикалық ойын «Тауық және оның балапандары» Міндеті: Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістік сөздердің дұрыс айтылуы. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі салыстыруға жетілдіру.	«Добым менің» Ш.Смаханұлы туралы өлең оқу. Міндеті: тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету, балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ермексазды	«Сөредегі ойыншық» Міндеті: Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім, етістік сөздердің дұрыс айтылуы. Дайын болған

	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.(мүсіндеу, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)	«комфорт аймағын» орнату (Сөйлеуді дамыту, сенсорика – коммуниктивтік, танымдық дағды)	(Сөйлеуді дамыту, сенсорика – коммуниктивтік, танымдық дағды).	алақан ортасына салып домалақтау тәсілін үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка***, мүсіндеу – коммуниктивтік, шығармашылық дағды).	бұйымды тұғырға орналастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дамыту, мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 12 (физикалық дағдылар)-затпен 1. «Допты жоғары». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, доп түсірілген. Допты жоғары көтереді, қарайды және түсіреді де: «Төмен», – деп айтады. 4 рет қайталау. 2. «Жан-жағыңа қара». Б.қ.: отырады, аяқтарын ашады, қолдары белдерінде, доп артында еденде тұр. Бұрылады, қарайды да: «Көріп тұрмын», – деп айтады, бастапқы қалыпқа оралады. Дәл солай екінші жаққа. 3 рет қайталау. 3. «Домалатамыз». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, доп еденде. Отырады, допты домалатады, бастапқы қалыпқа оралады да: «Домалатамыз», – дейді, 4 рет қайталау. 4. «Аяқты тигіз». Б.қ.: тура солай, қол белде. Бір аяқты көтереді, оны ақырын допқа тигізеді, бастапқы қалыпқа оралады. 3 рет қайталау, сосын аяқты ауыстыру, басты төмен түсірмеу. Еркін тыныс алу. Жаттығуды аяқтап, балаларға жүрігуді немесе секіруді ұсынады.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Дидактикалық ойын «Жеміс» Міндеті: жемістердің атауын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	«Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті:геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.(сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды	Дене шынықтыру Міндеті:негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;		Музыка Қыстың керемет уақыты! Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу Баяу және

	<p>ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұялардағы құстар".</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p>	<p>ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар".</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді, мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез Өзгертуді үйрену.</p>	<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге,</p> <p>Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Шеңберге тигіз".</p> <p>Міндеті: заттармен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге, көзді, ептілікті дамытуға үйрету.</p>		<p>көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айталу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу</p> <p>Репертуар:</p> <p>Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев).</p> <p>Ән айту: «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев.</p> <p>«Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымқұлова, А. Асылбек</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<p><u>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</u></p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p><u>Еңбекке баулу</u></p>	<p><u>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).</u> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін</p>	<p><u>Желді бақылау</u></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту:</p> <p>Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет шығармаларына баулу</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p><u>Қысқы ауа райын бақылау.</u></p> <p>Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту:</p> <p>Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; Көркем әдебиет шығармаларына баулу</p>	<p><u>Аязды күнді бақылау.</u></p> <p>Міндеті: Қысқы аязды күнді бақылату. Қарды басқанда сықырлаған дыбыстың пайда болуы, адамның тоңуы, бетке шымшым тиетін аяздың суықтығын айту, сезіне білуді түсіндіру. Қатты аяздың зияны мен пайдасын әңгімелеу. Аяздан үсініп кету қаупінен сақтануға</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Асылым Зайнаб</p>	<p>қалыптастыру <u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу Али Айлин</p>	<p><u>Еңбекке баулу</u> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <u>"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру**)</u> Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Бекназар Диана</p>	<p>- Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды алаңдағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. <u>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</u> Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу Асылым Медина</p>	<p>тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік дағдылар) <u>Еңбек.</u> Ағаштар түбіне қар үю. (еңбек қызметі) <u>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.</u> Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (дене шынықтыру**, көркем әдебиет) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Мейірлім Аяна</p>
<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке</p>					

	<p>келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>«Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)</p>
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	<p>Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.</p> <p>Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды.</p> <p>Басты оңға, солға бұру.</p> <p>Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.</p> <p>Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.</p> <p>"Көңілді аяқтар" жаттығуы.</p> <p>Аяқтарды биік көтер, міне былай,</p> <p>Топ, топ, топ!</p> <p>Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:</p> <p>Хоп, хоп, хоп!</p> <p>Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,</p> <p>Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!</p> <p>Шап жүйрігім, шап-шап,</p> <p>Тпру - ру -у, тұлпарым:</p> <p>Тоқтат! Тоқтат!</p> <p>Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінде денсаулық кілемшелерімен жүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.</p> <p>"Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу, кимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)</p>	<p>Сөжетті-рөлді ойын «Ақбота қуыршақты ұйықтатамыз» Төсек жапқыштарды танып атауға үйрету,ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы –түсінік беру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>Сөжетті-рөлді ойын «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік» Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру: қонақтарды қарсы алу, сыйлықтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарханда өзін-өзі ұстауы дастархан,ыдыстар,қуыршақ (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,мүсіндеу, сенсорика – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>"Бауырсақ" жұмсақ текшелермен ойын Міндеті: Ертегілердің, мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Фланелеграф пен жұмыс: карапайым композиция құру және орналастыру; (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, жапсыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Сөредегі ойыншық» Міндеті:Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім, етістік сөздердің дұрыс айтылуы. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту,сурет салу –коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Міндеті: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мейірім Аяна</p>	<p>«Жұбын тап» Міндеті: негізгі түстер, олардың атаулары туралы білімдерін бекіту; (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Асылым Медина</p>	<p>«Мұнаралар жинаймыз» (үстел-үсті ойыны) Міндеті: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға ,түстерді тануға ,ретімен қою,жеңіл сөздерді атап айтуға үйрету. (сенсорика, құрастыру) Бекназар Диана</p>	<p>Д/о «Мұнара керісінше». Мұнараны дұрыс жинауға, заттардың мөлшерімен, "мөлшерін азайту"ұғымымен танысуға үйренуді жалғастырыңыз.Балаңы "керісінше" — кіші сақинадан үлкенге дейін жинауды ұсыну. (сенсорика, құрастыру) Али Айлин</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Міндеті:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Асылым Зайнаб</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Пойыз" кимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Қар айналады" - кимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) балаларды өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Қарлы жолдарды басайық"</u> кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Құстар мен ит" кимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) Міндеті:балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Машиналар жүреді"</u> кимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі кимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-</p>

	<p>біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту</p>	<p>әрекеттерімен байланыстыруға үйрету.</p>	<p>секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - <i>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық.</i> Д. Ахметова (дене шынықтыру**, көркем әдебиет)</p>	<p>үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.</p>	<p>бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Себетте не бар?» ойыны Міндеті: көкөністер мен жемістердің атауын бекіту; жидектер, олардың түсі, пішіні және дәмі. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу жапсыру – танымдық, әлеуметтік-</p>	<p>«Не қайда тұрады?» Міндеті: балаларды жануарларды жабайы және Үй жануарларына топтастыруға үйрету, тақырып бойынша сөздікті белсендіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>«Моншақтарды жина» ойыны Міндеті: түсті, пішінді және өлшемді бекіту. «Моншақтар» тақырыбында Балалардың шығармашылық қиялын дамыту (сенсорика, сурет салу, мүсіндеу жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Әдемі гүлдер» ойыны Міндеті: негізгі түстер туралы білімді бекіту, әр түрлі түсті шеңберлердің ішінен қажетті түстерді табу және оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту (сенсорика, сурет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Ойынның тәрбиелік мәні. Түстерді ажырата білуге үйрету. Қиылған екінші бөлігін теңестіру. Ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. Балаларға кемпірқосақ суретін көрсетіп,</p>

	эмоционалды, шығармашылық дағды)			салу, мүсіндеу жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)	әңгімелерді оқып беру. (сурет салу, жапсыру, көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру.</p> <p>Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.)</p> <p>Ата-аналарға арналған кеңестер: «Сурет салу тәсілдері» Балалармен қоштасу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ – кіші «Ақбота» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 17 - 21 ақпан 2025 ж. _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	<p>Д/о "Үш аюды тамақтандыр" Міндеті: Өлшемдері әртүрлі заттарды, өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сенсорика, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Саусақ ойыны "Бас бармақ". Міндеті: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; <i>- Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. (көркем әдебиет, эмоционалды дағды)</i> <i>Д. Ахметова</i> (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балалардың құрылыс бұрышындағы ойындары. Көлік, гараж, жол жасауды, ғимараттармен ойнауды ұсыну. Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік- эмоционалды дағды)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы тәрбиешінің жұмысын бақылау (өсімдіктерді, паллеттерді жуу, өсімдіктерді суару) Міндеті: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға. Балаларды сын есімді зат есіммен қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағды)</p>	<p>Саусақ ойыны "Бас бармақ". Міндеті: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; <i>- Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. (көркем әдебиет, эмоционалды дағды)</i> <i>Д. Ахметова</i> (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</p>
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту.				

	Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көліктерге дөңгелектерді салып бер» Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.- Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. (сурет салу, жапсыру, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Мерекелік жалаушалар» Мақсат-міндеттер. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Көргендерін есте сақтап, қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлай білу және желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. түрлі сенсорлық әсерлермен байыту (сурет салу, жапсыру, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Ойынның тәрбиелік мәні. Түстерді ажырата білуге үйрету. Қиылған екінші бөлігін теңестіру. Ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. Балаларға кемпірқосақ суретін көрсетіп, әңгімелерді оқып беру. (сурет салу, жапсыру, көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Көрпені жамауға көмектес!» Міндеті: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Желімсіз жапсыру техникасын игерту (сенсорика, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)	Дамытушы ойын: «Не қайда мекендейді» Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Балаларға иттің қоянның, торғайдың т.б. суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсысының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі. (итке-күшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) (қоршаған ортамен танысту, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 12 (физикалық дағдылар)-затпен 1. «Допты жоғары». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қою, доп түсірілген. Допты жоғары көтереді, қарайды және түсіреді де: «Төмен», – деп айтады. 4 рет қайталау. 2. «Жан-жағына қара». Б.қ.: отырады, аяқтарын ашады, қолдары белдерінде, доп артында еденде тұр. Бұрылады, қарайды да: «Көріп тұрмын», – деп айтады, бастапқы қалыпқа оралады. Дәл солай екінші жаққа. 3 рет қайталау. 3. «Домалатамыз». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, доп еденде. Отырады, допты домалатады, бастапқы қалыпқа оралады да: «Домалатамыз», – дейді, 4 рет қайталау. 4. «Аяқты тигіз». Б.қ.: тура солай, қол белде. Бір аяқты көтереді, оны ақырын допқа тигізеді, бастапқы қалыпқа оралады. 3 рет қайталау, сосын аяқты ауыстыру, басты төмен түсірмеу. Еркін тыныс алу. Жаттығуды аяқтап, балаларға жүрігуді немесе секіруді ұсынады.				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. <i>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де,</i>				

	<p><i>Жуын күндіз-түсте де</i></p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жеміс»</p> <p>Міндеті: жемістердің атауын атауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Міндеті:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(сенсорика – танымдық дағды)</p>	<p>«Әдемі кілемшелер»</p> <p>Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(сенсорика – танымдық дағды)</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(сенсорика – танымдық дағды)</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Міндеті:геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(сенсорика – танымдық дағды).</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;</p> <p>Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Мені қуып жет".</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;</p> <p>Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп</p>		<p>Музыка</p> <p>«Атқа саяхат»</p> <p>Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту , музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу</p> <p>Репертуар:</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Хайләйлім» халық әні,</p>

	Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; ептілікті дамыту.	"Тегіс жолда". Мақсаттар: қолдар мен аяқтардың қозғалысының үйлесімділігін дамыту; бағанда бір бірден еркін жүруге үйрету; тепе-теңдік сезімін, кеңістіктегі бағдарды дамыту.	және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны "Жапырақтар". Міндеті: тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын бақылау.		өндеген Б. Дәлденбай. Ән айту: «Әй-әй ата» Ө. Байділдаев, Ж. Смақов. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Куатбаев (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев (қайталау). «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<p><u>Көліктерді бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу <i>Машиналар жүреді ары-бері,</i> <i>Алға және кері.</i> <i>Жүкті тасымалдайды,</i> <i>Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) <u>"Торғай мен автомобильдер"</u> қимылды ойыны. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p><u>Жүргіншілерді бақылау.</u> Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. <u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру**) "Допты (қарды) қағып ал" <u>қимылды жаттығуы.</u> (дене шынықтыру**)</p>	<p><u>Адамдарды бақылау.</u> Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. <i>Ишік, пима, қолғаптар,</i> <i>Арада жоқ тоңзақтар.</i> <i>Баста қалың малақай,</i> <i>Біз тоңбаймыз, алақай.</i> <u>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,</p>	<p><u>Жолдың жүру бөлігін бақылау</u> Мақсат-міндеттер: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. <u>Еңбек тапсырмасы:</u> ауладағы қарды тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Балапандар мен күшік" <u>қимыл-қозғалыс ойыны.</u></p>	<p><u>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) <u>"Өз орныңды тап"</u> <u>қимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал</p>

	<p>жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. <i>Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз.</i> Төрехан Азат</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Илай Жасмин</p>	<p>Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. <i>Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз.</i> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саида Даулет</p>	<p>(дене шынықтыру**). <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Медина Айсауле</p>	<p>бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. <i>Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз.</i> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ханшайым Муса</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)</p>				

<p>Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Оятпак. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінде денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)</p>	<p>«Вагондардың дөңгелектері» Міндеттер: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, дөңгелек геометриялық пішінінің қасиеттерін түсіндіру. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. (сурет салу,</p>	<p>«Түрлі түсті пирамида» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Үлгіге қарай отырып ермексаздан пирамида жасау. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика –</p>	<p>«Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын</p>	<p>"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеті: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты Міндетіне сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>«Қуыршақ үшін моншақ жаса» дидактикалық ойыны Міндеті: Затты түс бойынша таңдау қабілетін қалыптастыру Желімсіз жапсыру техникасын игеру; заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, (сенсорика, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу –</p>

	мүсіндеу, сенсорика, құрастыру, жапсыру – шығармашылық, танымдық дағды)	шығармашылық, танымдық дағды	барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)		танымдық, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	"Күн" шығармашылық әрекет Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу) Ханшайым Муса	"Пойызға арналған жол" шығармашылық әрекет Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу (құрастыру) Медина Айсауле	"Пойызға арналған жол" шығармашылық әрекет Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу (құрастыру) Саида Даулет	Дамытушы жаттығу: «Күн» Кір қысқыштарымен жаттығулар.Күннің сәулелерін жасату арқылы ұсақ саусақ моторикасын,сөйлеу дағдысын дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту) Илай Жасмин	Үстел үсті ойыны: «Шегелер» Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.Саусақтарын жаттықтыру. (мүсіндеу) Төрехан Азат
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі кимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес кимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)	Күндізгі бақылауды қорытындылау) "Сағаттар" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі кимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Пойыз" кимылды ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Қарлы жолдарды басайық" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (дене шынықтыру**, көркем әдебиет)	Күндізгі бақылауды қорытындылау "Машиналар жүреді" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі кимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес кимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)

Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка, шығармашылық дағды)	Ұжымдық шығармашылық жұмыс «Алақандар» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; (сурет салу –шығармашылық дағды)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет - коммуникативті дағдылар)	«Көрпені жамауға көмектес!» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Фланелеграфта дөңгелектерді орналастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық дағды)	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Балалар мен қатыгездік". Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 24-28 ақпан 2025 ж. _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	<p>Өнші балапан: «Балабақша, балабақша» Б. Бейсенованың Міндеті: балаларды жәй әнді тыңдауға, онда не айтылғандығы туралы түсінуге үйрету; әуенді дұрыс жеткізуге, таныс әнді мәтін бойынша қимылмен айтуға үйрету. (музыка*** шығармашылық, дағды дамыту).</p>	<p>«Көліктерге дөңгелек таңдау» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығындамы туғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды(домалату) жетілдіру. (сенсорика танымдық, дағдыларды дамыту).</p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Балабақшада немен айналысқанды ұнатасың?» Міндеті: балалардың сөздік қорларын дамыту, өз ойларын білдіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>«Сылдырмақ» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығындамы ытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды(домалату) жетілдіру. (сенсорика танымдық, дағды дамыту).</p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Балабақшаға немен келдің?» Міндеті: жолдағы қауіпсіздік ережелерін еске түсіру, көлік атауларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту.				

	<p>Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>«Текшелерді жинақта» ойыны Міндеті: балаларды заттарды мөлшері бойынша топтастыруға үйрету: үлкен, кішкентай, түсін бекіту. Кеңістік қатынастарды түсіну. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (сенсорика, құрастыру, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Саңырауқұлақтар» ойыны Міндеті: балаларды саңырауқұлақтарды өз ұяшықтарына салуға және негізгі түстерді ажыратуға шақыру. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру (сенсорика, мүсіндеу, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Үлкен, кішкентай моншақтар» ойыны Міндеті: баланы заттарды шамасы бойынша ауыстыруға үйрету. Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қағазға саусақпен сурет салуға үйретуді жалғастыру (сенсорика, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Қоянның тәттілері» ойыны Міндеті: балаларды заттар Міндеті: ды мөлшеріне қарай топтастыруға үйрету. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағазға саусақпен сурет салуға үйретуді жалғастыру (сенсорика, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>Лото ойыны «Түстер мен пішіндер» Дидактикалық міндет: балалардың 5 геометриялық пішін (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) және 4 негізгі түс (қызыл, сары, жасыл, көк) туралы идеяларын қалыптастыру; үшіншіден (шамадан) алшақтай отырып, бір уақытта 2 белгіні (түс пен пішінді) бағдарлауға үйрету. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сенсорика, жапсыру – танымдық, шығармашылық дағды)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №13 (физикалық дағдылар)- затсыз Кіріспе бөлім Тәрбиешінің артынан жүру. Түлкі, аю сияқты жүру. Жай жүгіру Шеңбер бойымен тұру. ЖДЖ (заттарсыз) 1. «Эткеншектер». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төмен. Қолдарын бір мезгілде алға-артқа сермейді. Жаттығуды үлкен амплитудамен орындау керек (2-3 рет тоқтау). Еркін тыныстау, 3 рет қайталау. 2. «Жел шайқаған ағаш». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдары артында. Оңға-солға тербелу (еңкею). 2-3 қимылдан кейін тоқтау, 4 рет қайталау. 3. «Аяқты тарсылдатамыз». Б.қ.: шалқасынан жатады, аяққа сүйенеді. Тізелерін биікке көтеріп, 4–6 адым жасайды. Еркін тыныстайды, 4 рет қайталау. 4. «Шапалақтаймыз». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Тізені жоғары көтеріп және сандарын соға отырып жүру. Еркін тыныстау. 8–10 адымнан 4 рет қайталау. Қорытынды бөлім. Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету</p>				

	<p>дағдылары) Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Шөжелерім» музыкамен қызықты қимылдар жасау. (музыка*** – шығармашылық дағды)	Қызықты ойын ойнату арқылы балаларды ұйымдастыру. (дене шынықтыру** – физикалық дағды)	Балаларға жағымды эмоциялық ахуал орнату. (музыка*** – шығармашылық дағды)	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу арқылы жинақтау. (музыка ***– шығармашылық дағды)	Көңілді сәлемдесу,музыка ырғағымен аңдар жүрісін салу арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. (музыка*** – шығармашылық дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны "Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіруге үйретіңіз; бір-біріне тигізбестен жүгіру, ұстаушыдан жалтару; сақ</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қасқыр мен күшіктері". Міндеті: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету; ептілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту;</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны "Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын</p>		<p>Музыка «Сырғанайық шанамен» Міндеті:Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ.Жұбанова Ән айту: «Ғарышкер боламыз» С.Мұхаметжанов Әуенді ырғақты қимыл, ойын: Көңілді ырғақ</p>

	болуға үйрету.	батылдықты тәрбиелеу.	секіруге үйретіңіз; бір-біріне тигізбестен жүгіру, ұстаушыдан жалтару; сақ болуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<p><u>Адамдарды бақылау.</u> Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p>Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату.</p> <p><i>Ишік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай.</i></p> <p>"Қоңырауым қайда?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру..</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u></p> <p>орнында секіру жаттығулары Аймұрат Медина</p>	<p><u>Көліктерді бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу</p> <p><i>Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</i></p> <p>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u></p> <p>тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары)</p> <p><u>"Торғай мен автомобильдер"</u> кимылды ойыны. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u></p> <p>"Зымыран" Жаттығуы. Балаларды жылдамдықпен</p>	<p><u>Жүргіншілерді бақылау.</u> Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру.</p> <p>. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u></p> <p>тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру.</p> <p><u>Қимылды ойыны.</u></p> <p>"Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру**)</p> <p>"Допты (қарды) қағып ал" <u>қимылды жаттығуы.</u> (дене шынықтыру**)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u></p> <p>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық"</p>	<p><u>Жолдың жүру бөлігін бақылау</u></p> <p>Мақсат-міндеттер: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам.</p> <p>Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер).</p> <p>Балалардың қалаулары бойынша ойындар.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><u>Еңбек тапсырмасы:</u></p> <p>ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</p> <p>"Балапандар мен күшік" <u>қимыл-қозғалыс ойыны.</u> (дене шынықтыру**)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру;</p>	<p><u>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u></p> <p>тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p>"Біз көңілді баламыз" <u>қимылды жаттығуы.</u> (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>- Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап"</p>

		жүгіруге үйрету Інжу Нармина	қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) Айсезім Айша	<u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> Допты екі қолмен лақтыру және ұстау қабілетін жетілдіру. Еркежан Мұхаммад	<u>қимылды ойыны. (дене шынықтыру**)</u> <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> Ауыспалы бір аяқпен секіру. Қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Нұрали Ансар
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (көркем әдебиет, музыка***)				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Ойын-жағдайат «Қуыршақ бөлмесі» Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Суреттерде бейнеленген жиһаз бөлшектерін тануға, көрсетуге және атауға үйрету және оларды сөзбен белгілеу. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	«Атам мен әже ауласының тұрғындары» ойыны Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету Балаларды үй жануарлары, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	«Қуыршақ ыдыстары» ойыны Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету .Балаларға ауызша нұсқау бойынша суреттерден таныс ыдыс-аяқтарды табуға үйрету, пайдалану туралы түсінік беру; сөздікті белсендіру. ыдыстарды әшейкелегенде дәстүрден тыс смурет салу, мүсіндеу әдістерін қолдану ((көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу – шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Мазмұнды-ролдік ойын «Айболит дәрігерімен саяхат» Міндеті: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін , олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету: тексеру, түтікпен (фонендоскоппен) кеудесін, арқасын тыңдау, температураны термометрмен өлшеу, таблеткалармен емдеу (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	"Жүргізушілер" сюжетті-ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Орындық құрастыру Міндеті: балаларды тұрақты негізде қабаттасуға үйрету. Текше мен кірпіштің пішінін ажырата білуге үйрету. "Орындық" сөзін түсінуге және атауға үйрету. Ғимаратпен ойнауды үйреніңіз. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Ретке келтір" дидактикалық ойыны. Міндеттері: балаларды биіктікті арттыру тәртібімен заттарды орналастыруға үйрету - "биіктігі бойынша", "жоғары", "төмен" ұғымдары. Тапсырманың мәнін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге	Баспалдақ салу Міндеті: балаларды текшелер мен кірпіштерді салу және салу арқылы баспалдақ салуға үйрету. "Баспалдақ" сөзін түсінуге және атауға үйрету (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Саида Даулет	Дидактикалық ойын "Не үшін?". Міндеттері: жиһаз заттарының Міндетін анықтауға және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Илай Жасмин	Д/О: «Шарларға жіп байлайық» Міндеті: түстерді дұрыс сәйкестендіріп атауға және жіпті байлау икемділігін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Төрехан Азат

	Ханшайым Муса	үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) (Медина Айсауле			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Машиналар жүреді"</u> қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау) <u>"Сағаттар"</u> қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Пойыз"</u> қимылды ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Қарлы жолдарды басайық"</u> қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (дене шынықтыру**, көркем әдебиет)</p>	<p>Күндізгі бақылауды қорытындылау <u>"Машиналар жүреді"</u> қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Сенсорлық әсерлермен байыту: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету (дене шынықтыру**, сенсорика)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Кішкентай балапандар» музыкалық ойын Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруге, оларды басқа балалардың қозғалыстарымен үйлестіруге үйрету (музыка*** - шығармашылық дағды)</p>	<p>«Пойыз құрастыру» ойыны Міндеті: балаларды текшелерді кірпішке тұрақты және біркелкі орналастыруға үйрету. "Пойыз" сөзін түсінуді нығайту. Фимараттармен ойнауды үйреніңіз. Ауызша сигнал бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Үлкен аяқтар» музыкалық ойын Міндеті: өзіндік қозғалыс сезімін дамытуға арналған жаттығу. (музыка*** - шығармашылық дағды)</p>	<p>Ұжымдық шығармашылық жұмыс «Алақандар» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; (сурет салу - шығармашылық дағды)</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка***, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: " Саусақ ойындарының жас балаларға әсері", Балалармен қоштасу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 03- 07 наурыз 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Ойын "Қонжыққа амандасуды, рахмет айтуды үйретейік" ойыны . Міндеті:балаларда "сыпайы мінез-құлық"ұғымын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру- шығармашылық, сенсорика-танымдық дағдылар)	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту., (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	"Әсем оюлар" ойыны Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою өрнектерін орналастыру. (жапсыру- шығармашылық дағды)	Суретпен жұмыс "Әже". Мақсат-міндеттер. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқияттыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру- шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Алғыс айту күніне арналған «Алғысымыз шексіз» челленджін ұйымдастыруды жалғастыру 8-наурыз мейрамына арналған «Ана-гүл, анажыр, ана-өмір шуағы» атты ертеңгілік				

	Фото-көрме «Анашымның қасында». «Отбасылық дәстүрлер. Мерекелер» атты Отбасы Күніне арналған ата-аналарға дөңгелек үстел..				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Сыпайы мінез-құлық» әңгімелесу Міндеті: балаларда "сыпайы мінез-құлық" ұғымын қалыптастыру; балаларды сөз арқылы ризашылықтарын білдіруге үйрету "рахмет", "өгінемін"; сыпайы ережелерді бекіту құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас; ; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу – әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышындағы қиыршық тастарды қарау (зерттеу әрекет) Міндеті: Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу: Тастарды мөлшері мен ауырлығы бойынша салыстыру. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауын қолдану. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Жұмсақ текшелердегі "Жұбар тауық" ертегісін көрсету. Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Кейіпкерді иллюстрациялар бойынша тану және музыканы есте сақтау. (көркем әдебиет, музыка***) «Гостаған» Міндеті: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды, жапсыру-балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	"Гүлді жина" ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; желімсіз жапсыру техникасын игеру; Музыкаға деген қызығушылықты ояту (сенсорика, сурет салу, жапсыру, музыка***)	"Анама арналған піспенан" шығармашылық әрекет. Міндеті түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. желімсіз жапсыру техникасын игеру. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру (сенсорика, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығу кешені №13 (физикалық дағдылар) - затсыз Кіріспе бөлім Тәрбиешінің артынан жүру. Түлкі, аю сияқты жүру. Жай жүгіру Шеңбер бойымен тұру. ЖДЖ (заттарсыз) 1. «Әткеншектер». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төмен. Қолдарын бір мезгілде алға-артқа сермейді. Жаттығуды үлкен амплитудамен орындау керек (2-3 рет тоқтау). Еркін тыныстау, 3 рет қайталау. 2. «Жел шайқаған ағаш». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдары артында. Оңға-солға тербелу (еңкею). 2-3 қимылдан кейін тоқтау, 4 рет қайталау. 3. «Аяқты тарсылдатамыз». Б.қ.: шалқасынан жатады, аяққа сүйенеді. Тізелерін биікке көтеріп, 4–6 адым жасайды. Еркін тыныстайды, 4 рет қайталау. 4. «Шапалақтаймыз». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Тізені жоғары көтеріп және сандарын соға отырып жүру. Еркін тыныстау. 8–10 адымнан 4 рет қайталау.				

	Қорытынды бөлім. Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	"Кім серуендеуге шықты?« Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту ; музыкаға сәйкес бейнені ұсыну және қозғалыста жеткізу. (музыка***)	Ойын " Біздің қуыршақ нені жақсы көреді?«. Міндеті: Кітаптарға қызығушылық дамыту, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту)	"Сылдырмақты жалғастыр" ойыны Міндеті:Құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимыл жасауға үйрету, балалардың қолайлы психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету. (әлеуметтік дағды)	Ойын " Біз кеше не көрдік?". Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Шөжелерім» музыкамен қызықты қимылдар жасау (музыка***- шығармашылық дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): заттардан (биіктігі 10-15	Дене шынықтыру Міндеті:негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр		Музыка Тақырыбы:«Алғашқы тамшылар» Міндеті:Музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдылары қалыптасады. Музыкалық репертуар: Муз-ритм қозғалыс «Көктемгүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев) Ән тыңдау«Көктем келді» (үнтаспадан) Ән айту «Анашым»(Қ. Шілдебаев) Музыкалық ойын«Гүлдерді

	сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Затты көтер» Жерде жатқан сақиналарға назар аудару (2-3 рет) Алаң бойынша сақиналарға соқтықпай, олардың арасымен жүру. Педагогтің: «Жоғары көтер!» деген нұсқауы бойынша сақиналарды жоғары көтеру. Сақиналарды тек педагогтің берген белгісінен кейін ғана көтеру қажет.	тіземен тіреп) еңбектеу. Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Маған жүгіріңдер". Міндеті:мұғалімнің тапсырмасын орындауға үйрету; белгіленген бағытты сақтай отырып, түзу жүріңіз..	арақашықтыққа доптарды домалату, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Мені қуып жет". Міндеті:кеңістікті жылдам шарлауға үйрету; ептілікті дамыту.		жина»-еркін ойын
Серуенге дайындық	Серуенге шығу,балалардың біртіндеп киінуін,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<u>Адамдарды бақылау.</u> Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем	<u>Көліктерді бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.	<u>Жүргіншілерді бақылау.</u> Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар!	<u>Жолдың жүру бөлігін бақылау</u> Мақсат-міндеттер: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. (қоршаған ортамен	<u>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау.</u> Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға.

	<p>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</u> (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>- Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p> <p>"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, такпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p> <p><u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді</p>	<p>(еңбек дағдылары) <u>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</u> Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p> <p>(дене шынықтыру**) <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз. Али Айлин</p>	<p>- Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек.</p> <p>- Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.</p> <p>Жаттығу екі рет өткізіледі.</p> <p>Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <u>Қимылды ойыны.</u> "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <u>Еңбек тапсырмасы:</u> ауладағы қарды тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</p> <p>"Балапандар мен күшік" <u>қимыл-қозғалыс ойыны.</u> (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүгіріп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. Далаға алып шығатын</p>	<p>Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып.</p> <p>- Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады.</p> <p>- Жарайсындар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсындар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <u>Еңбекке баулу</u> тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <u>(еңбек дағдылары)</u> "Біз көңілді баламыз" <u>қимылды жаттығуы.</u> (дене шынықтыру) Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру,</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. <i>Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз</i> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Асылым Зайнаб</p>		<p>қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты (қарды) қағып ал" <u>қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**)</u> Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, досты Бекназар</p>	<p>материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы . Асылым Медина</p>	<p>жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! <u>"Өз орныңды тап"</u> <u>қимылды ойыны. (дене шынықтыру**)</u> Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз. Мейірім Аяна</p>
--	--	--	--	--	--

			Диана		
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем»				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Төсекте 1. «Марғаулар оянды» – б.к.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оң қолды көтеру, содан кейін сол қолды созу, б.к. келу 2. «Артқы аяқтарды тарту» – б.к.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оң аяқты көтеріп, тартылу, содан кейін сол аяқты 3. «Мысық ананы іздейді» – б.к.: іште жату. Басты көтеру, басты солға-оңға бұру 4. «Марғаулар» – б.к.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бұгу, б.к. - ға оралу (4 рет) Төсектен тұру. «Денсаулық» жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	Ойын-жағдайат «Қуыршақ бөлмесі» Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Суреттерде бейнеленген жиһаз бөлшектерін тануға, көрсетуге және атауға үйрету және оларды сөзбен белгілеу. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Атам мен әже ауласының тұрғындары» ойыны Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету Балаларды үй жануарлары, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту. (көркем әдебиет,	«Қуыршақ ыдыстары» ойыны Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларға ауызша нұсқау бойынша суреттерден таныс ыдыс-аяқтарды табуға үйрету, пайдалану туралы түсінік беру; сөздікті белсендіру. ыдыстарды әшейкелегенде дәстүрден тыс сурет салу, мүсіндеу әдістерін қолдану ((көркем әдебиет, қоршаған	Мазмұнды-ролдік ойын «Айболит дәрігерімен саяхат» Міндеті: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін, олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету: тексеру, түтікпен (фонендоскоппен) кеудесін, арқасын тыңдау,	"Анама арналған піспенан" шығармашылық әрекет. Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. желімсіз жапсыру техникасын игеру. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты

		қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)	температураны термометрмен өлшеу, таблеткалармен емдеу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	калыптастыру (сенсорика, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Орындық құрастыру Міндеті: балаларды тұрақты негізде қабаттасуға үйрету. Текше мен кірпіштің пішінін ажырата білуге үйрету. "Орындық" сөзін түсінуге және атауға үйрету. Ғимаратпен ойнауды үйреніңіз. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Төрехан Азат	«Баспалдақ» құрастыру ойыны Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру – шығармашылық дағды) Илай Жасмин	Дидактикалық ойын "Не үшін?». Міндеттері: жиһаз заттарының Міндетін анықтауға және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Саида Даулет	«Доптар» Міндеті: Қарапайым мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (мүсіндеу – шығармашылық дағды) Медина Айсауле	"Ретке келтір" дидактикалық ойыны. Міндеттері: балаларды биіктікті арттыру тәртібімен заттарды орналастыруға үйрету - "биіктігі бойынша", "жоғары", "төмен" ұғымдары. Тапсырманың мәнін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Ханшайым Муса
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру . Міндеті: балаларды табиғи құбылыстарды бақылауға тарту, сұлтанчиктармен ойындар арқылы балалардың ойын әрекеттерін әртараптандыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар:</u> «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене	Күндізгі бақылауды жалғастыру . Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. <u>Қимылды ойындар:</u> «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. (дене шынықтыру ** - физикалық дағды)	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар</u> Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру . Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар:</u> «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, берілген бағытта (дене шынықтыру ** - физикалық дағды)	Күндізгі бақылауды жалғастыру . (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар:</u> «Құстар ұшады» Ойынның Міндеті: балаларды аса биік емес заттардың үстінен секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, бір-біріне көмек беруге, белгі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындауға үйрету

	шынықтыру ** - физикалық дағды)				(дене шынықтыру ** - физикалық дағды).
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құлыншағым» өлеңін жаттау. Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына баулу; Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Балаларға қонаққа Айсүлу қуыршақ келді» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту; тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)	«Қуыршақтар» ойыны. Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына баулу; құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік – эмоционалды дағды)	«Текшелер» ойыны Міндеті: текшелерді қолдану арқылы жолдар салуды үйрету. қарапайым композиция құру және орналастыру; балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық дағды)	" Қуыршақтың көйлегіндегі ою-өрнек". Міндеті: балалардың жауаптылығы мен мейірімділігін тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды түс сезімін дамытуға үйрету (сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Әңгімелесу: «Серуендеу және оның баланың дамуындағы рөлі». Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 10- 14 наурыз 2025 ж.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	МЕРЕКЕ	Үстел үсті ойыны «Балық аулау» Міндеті: қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. балықтың түсі мен формасын атау (сенсорика – танымдық дағды)	«Ненің төлі» дидактикалық ойыны Міндеті: жануарлар мен олардың төлдерін атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды)	«Не естіледі?» ойыны Міндеті: а) әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға) дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. б) тақырыпты және онымен әрекетті атаңыз. в) зейінді дамыту. (музыка*** - шығармашылық дағды)	«Қайдан табуға болады?» Міндеті: а) ересектердің айтуы бойынша балаларды таныс ойыншықтарды табуға және көрсетуге шақыру. б) сыртқы түрі бойынша әртүрлі, бірақ өлшемі бойынша бірдей ойыншықтарды таңдай білу. (қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту – әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес Фото-көрме «Анашымның қасында». Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу. «Төрлет, төрлет Наурыз!» атты Ертеңгілікке дайындық Суреттер көрмесіне отбасымен бірігіп «Көктем гүлдері»- атты суреттер салу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>		<p>«Өрнектер» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру; Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сенсорика, жапсыру – танымдық шығармашылық дағды)</p>	<p>«Шыршамен санырауқұлақтар» ойыны Міндеті: баланы заттарды түсі бойынша ауыстыруға үйрету. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру –, сурет салу, мүсіндеу – танымдық шығармашылық әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)</p>	<p>«Тауық пен балапандар» ойыны Міндеті: баланың назарын түс әртүрлі заттардың белгісі болып табылатындығына және оларды белгілеуге қызмет ете алатындығына аудару. Үй құстармен таныстыру, оларды ажырату және атауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап сурет салуға үйрету. Фланелеграфта ретімен орналастыруға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика –, жапсыру, сурет салу – әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық танымдық дағдылар.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аюға жидектер теруге көмектес» Міндеті: балаларға ұсынылған бірнеше заттардан осы түсті заттарды таңдауға үйрету, қол үйлестіруді және саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу – танымдық әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығы</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №13 (физикалық дағдылар)- затсыз Кіріспе бөлім Тәрбиешінің артынан жүру. Түлкі, аю сияқты жүру. Жай жүгіру Шеңбер бойымен тұру. ЖДЖ (заттарсыз) 1. «Әткеншектер». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төмен. Қолдарын бір мезгілде алға-артқа сермейді. Жаттығуды үлкен амплитудамен орындау керек (2-3 рет тоқтау). Еркін тыныстау, 3 рет қайталау. 2. «Жел шайқаған ағаш». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдары артында. Оңға-солға тербелу (еңкею). 2-3 қимылдан кейін тоқтау, 4 рет қайталау. 3. «Аяқты тарсылдатамыз». Б.қ.: шалқасынан жатады, аяққа сүйенеді. Тізелерін биікке көтеріп, 4–6 адым жасайды. Еркін тыныстайды, 4 рет қайталау. 4. «Шапалақтаймыз». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Тізені жоғары көтеріп және сандарын соға отырып жүру. Еркін тыныстау. 8–10 адымнан 4 рет қайталау. Қорытынды бөлім. Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым</p>				

	<p>мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар</p>		<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Танып ата» Міндеті: балаларды заттың дөңгелек пішінімен таныстыру. (сенсорика – танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту (музыка*** - шығармашылық дағды)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: балалардың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Кімге жалауша?". Мақсаттары: алға жылжу, шеңберге көтерілу арқылы секіру жаттығулары; ептілікке, адалдыққа</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, аттап секіруге үйрету., Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: "Өз түсіңді тап". Міндеті: кеңістікті шарлауға, спектрдің негізгі түстерін</p>		<p>Музыка ««Ақ мамам» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту Репертуар: Музыка тыңдау: «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). Музыкалықырғақтық</p>

		тәрбиелеу	ажыратуға үйрету.		қозғалыстар: «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен		<p>Бакылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Көктемде аспан ашылады, бұлттың түсі Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбек. түскен тал жапырақтарын жинау</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Міндеті: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс дағдысы)</p> <p>Жеке жұмыс. Ойын «Бұл не?»</p> <p>Міндеті: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік дағды).</p> <p>Ханшайым Муса Еркін ойындар.</p>	<p>Бакылау: Ауа-райын бақылау</p> <p>Міндеті: Көктем мезгіліндегі ауарайының өзгерістерін бақылау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбек: ойын алаңын тазалау (еңбек қызметі)</p> <p>3. Қимылды ойын «Тауық пен балапандар»</p> <p>Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі).</p> <p>Жеке жұмыс сенсорика бойынша</p> <p>Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (сенсорика – танымдық дағды)</p> <p>Асылым Зайнаб</p>	<p>Бакылау: Күнді бақылау.</p> <p>Міндеті: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Көктемде күннің қызуы жоғарылайтыны туралы түсіндіру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңын тазалау (еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын «Жалғыз аяқ жолмен»</p> <p>Міндеті: бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге және сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету. (ойын, қозғалыс дағдысы)</p> <p>Жеке жұмыс: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге баулу. (дене шынықтыру - физикалық)</p>	<p>Бакылау: Ағашты бақылау. Міндеті: Ағаштың гүлденген, жапырақтарының жасыл болғанын, көктемде қосымша ылғал беріп, ағаштың өсуіне, пайдасы мол екені туралы әңгімелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау</p> <p>Қимылды ойыны «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Міндеті: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету (ойын, қозғалыс қызметі)</p>

			Еркін ойындар	дағды) Али Айлин Еркін ойындар.	Жеке жұмыс Міндеті: Табиғат тағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқытүсініктерді қалыптастыру: Бекназар Диана Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди, ақ бөпем»				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Төсекте 1. «Марғаулар оянды» – б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оң қолды көтеру, содан кейін сол қолды созу, б.қ. келу 2. «Артқы аяқтарды тарту» – б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оң аяқты көтеріп, тартылу, содан кейін сол аяқты 3. «Мысық ананы іздейді» – б.қ.: іште жату. Басты көтеру, басты солға-оңға бұру 4. «Марғаулар» – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бұғу, б.қ. - ға оралу (4 рет) Төсектен тұру. «Денсаулық» жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	«Қуыршақ ыдыстары» ойыны Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларға ауызша нұсқау бойынша суреттерден таныс ыдыс-аяқтарды табуға үйрету, пайдалану туралы түсінік беру; сөздікті белсендіру.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ бөлмесі» Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Суреттерде бейнеленген жиһаз бөлшектерін тануға, көрсетуге және атауға үйрету және оларды сөзбен белгілеу.	«Алма» В. Сутеев Міндеті: Сутеевтің шығармашылығына қызығушылық тудыру, балалардың сөйлеуін дамыту, қайталау дағдысын қалыптастыру, балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шығармашылық қиялды	«Айгерім қуыршағы серуенде» ойын жағдайат Міндеті: балалардың көктемгі киім туралы білімдерін кеңейту. Жаяу киіну ретін есте сақтауға ықпал ету. Тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Балалардың ойын жағдайларына	

		Бдыстарды әшейкелегенде дәстүрден тыс сурет салу, мүсіндеу әдістерін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды, сурет салу, мүсіндеу – шығармашылық дағды)	(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдылар)	дамыту (көркем әдебиет – коммуникативтік дағы, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық дағды)	қатысуға деген ұмтылысын ояту. Шығармашылық қиялды дамыту (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды, сурет салу , жапсыру – шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс		«Күн сәулесі» музыкалық ойын Міндеті: эмоционалды шиеленісті жеңілдету, көңіл-күйді көтеру. (музыка*** - шығармашылық дағды) Асылым Медина	«Біз тауықты тамақтандырамыз» Міндеті: ермексаздың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; ұсақ моториканы дамыту (мүсіндеу – шығармашылық дағды) Мейірім Аяна	Ойыншықтармен ойын әрекеттері: «Қонақтар». Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды) Төрехан Азат	«Көңілді балалар» ойыны Міндеті: балаларды нысандар бойынша топтастыруға үйрету (сенсорика – танымдық дағды) Илай Жасмин
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен		Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар</u> Қимылды ойын: «Қақпаға түсір» Допты бір мезгілде екі қолының саусақтарымен итеру	Күндізгі бақылауды жалғастыру . (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар:</u> Ойын: «Құстар ұшады» Міндеті: бағытты өзгерте отырып жүгіруге жаттықтыру, жүгіру кезінде соқтығыспау білігін бекіту.	Күндізгі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар</u> Қимылды ойын: «Қақпаға түсір» Допты бір мезгілде екі қолының саусақтарымен итеру	Күндізгі бақылауды жалғастыру . (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар:</u> «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру ** - физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,		Дидактикалық ойын: сөздікті қалыптастыру бойынша – «Жиһаз». Бұл	«Қуыршақтың көйлегіндегі ою-өрнек». Міндеті: балалардың	«Көкөніс дүкені» дидактикалық ойыны-көкөністерді дұрыс	Дидактикалық ойын: «Балабақшаға ойыншықтарды жөндеу

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>не? (Заттың атауы.) затта не бар? (Зат туралы мәліметтер.) Зат не үшін қажет? (Мақсат.) "бұл заттардың барлығы қандай сөз деп аталады?» қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</p>	<p>жауаптылығы мен мейірімділігін тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды түс сезімін дамытуға үйрету (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды, сурет салу – шығармашылық дағды))</p>	<p>атауға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</p>	<p>шебері келді» Міндеті: ойындағы рөлді түсінуге жетелеу, балалардың коммуникативті дағдыларын және диалогтық сөйлеуді белсендіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата – аналарға жануарлар туралы кітапша жасақтауға ұсыныс беру. Балалармен қоштасу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ – кіші «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі – 17-21 наурыз 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
	Дидактикалық ойын «Асықты моншақтар» Мақсаты: ұсақ моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; пішін, түс, өлшем туралы білімді бекіту (сенсорика-танымдық дағды)	Қол ұстасып әндетіп ойнау "Торғай секіреді, секіреді". Міндеті: қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (музыка***, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, шығармағшылық дағды)	"Наурыз келді!" тақырыбында әңгімелесу Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	"Отбасы" иллюстрацияларын қарау Міндеті: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	МЕРЕКЕ
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарымен балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды уақытында әкелу, болмау себептері туралы хабарлау туралы ескерту. Жеке пікірлесу Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Әдемі оюлар" Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)	«Тауық пен балапандар» ойыны Міндеті: баланың назарын түс әртүрлі заттардың белгісі болып табылатындығына және оларды белгілеуге қызмет ете алатындығына аудару. Үй құстармен таныстыру,	Кітап бұрышындағы әрекет. М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Максат-міндеттер. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын	«Өз, наурызым армысың!» Міндеті: Наурыз туралы түсінік беру. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін	

	үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	оларды ажырату және атауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап сурет салуға үйрету. Фланелеграфта ретімен орналастыруға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сурет салу-элеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағды)	мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 14 (физикалық дағдылар) - затпен Сылдырмақстармен жаттығулар 1.Б.к.: бір қолға сылдырмақты ұстап, аяқты еркін қойып тұру. Сылдырмақ ұстаған қолды көтеріп, сылдырмақты сылдырлату, төмен түсіру. Сылдырмақты екінші қолға ауыстырып, осы жаттығуды қайталап орындау (әр қолмен 4 реттен). 2. Б.к.: екі қолды белге қойып тұру, сылдырмақтар жерде жатады. Ырғақпен жартылай отырып, қайтадан түзу тұру. 3 – 4 жартылай отыруды орындап, сылдырмақты алу (3–4 рет). 3. Б.к.: аяқты еркін қойып тұру. Қолды алға созу («сылдырмақты көрсет»). Қолды арқаға тығу («сылдырмақ жоқ»), (5–6 рет). 4. Б.к.: аяқты еркін қойып тұру. Отырып, сылдырмақпен еденді ұру, қайтадан түзу тұру (3–4 рет). 5. Б.к.: отыру. Иіліп, сылдырмақты башпайлармен алу, түзу отыру (3–4 рет). 6. Б.к.: екі қолды белге қойып тұру. Екі аяқпен секіру (30 секунд). 7. Педагогтің артынан сылдырмақ ұстап жүру. Баяу біз жүреміз, Сылдырмақты жинаймыз (сылдырмақтарды себетке салады).				
Таңғы ас	Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекеттерге қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Саусақ жаттығуы Міндеті: саусақпен ойналатын ойындарды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Бас бармағым – алғашқы,	Саусақ ойыны "Қуырмаш" Міндеті: саусақпен ойналатын ойындарды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; балалардың ұсақ моторикасын дамыту	«Көжекті жасыр» Міндеті: Заттардың санын ажырату(біреу-көп). Көжектің түсін анықтау.	«Кесе» Міндеті: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.	

	Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)	(сенсорика- танымдық, Дағдыларды дамыту).	(жапсыру , құрастыру- танымдық шағармашылық дағдылар дамыту).	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру . Қимылды ойын: «Құстар ұшады» – шынтақтары жазылған қолдарын екпінді түрде сермеу. (2-3 рет).	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру . Қимылды ойын: «Құстар ұшады» – шынтақтары жазылған қолдарын екпінді түрде сермеу. (2-3 рет).	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Еңбектеу, өрмелеу. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру . Қимылды ойын: «Құстар ұшады» – шынтақтары жазылған қолдарын екпінді түрде сермеу. (2- 3 рет).		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің	дұрыс киілуін қадағалау	(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)		
Серуен	Күнді бақылау	Ауа райының жай-күйін	Ағаштарды бақылау.	"Алаңдағы шөптерді	

	<p>Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру.</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u></p> <p>Ойыншықтарды жинату</p> <p><u>Қимылды ойындар</u></p> <p>"Пойыз"</p> <p>Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету</p> <p><u>Еркін ойын</u></p> <p><u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары.</p> <p>Саида Даулет</p>	<p><u>бақылау.</u></p> <p>Міндеті: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу:</u></p> <p>Ойынға арналған құмды сулау.</p> <p><u>Зерттеу әрекеті</u></p> <p>Дымқыл құмнан ойыншық қалыптар арқылы түрлі заттар мүсіндеу.</p> <p><u>Қимылды ойындар</u></p> <p>"Маған жүгіріндер".</p> <p>Міндеті: тәрбиешінің артынан топпен жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту.</p> <p><u>Еркін ойын</u></p> <p><u>Жеке жұмыс</u> балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Медина Айсауле</p>	<p>Міндеті: ағаштар туралы түсініктерді бекіту: ағаштың діңі, бұтақтары, жапырақтары бар</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u></p> <p>Ойыншықтарды жинату</p> <p><u>Қимылды ойындар</u></p> <p>"Тар жолда".</p> <p>Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету.</p> <p>"Допты домалат".</p> <p>Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау.</p> <p><u>Еркін ойын</u></p> <p><u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары.</p> <p>Ханшайым Муса.</p>	<p><u>бақылау"</u></p> <p>Міндеті:</p> <p>Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><u>Еңбекке баулу</u></p> <p>Ойыншықтарды жинату</p> <p><u>Қимылды ойындар</u></p> <p>"Пойыз"</p> <p>Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету</p> <p><u>Еркін ойын</u></p> <p><u>Жеке жұмыс</u></p> <p>Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу)</p> <p>Бекназар Диана</p>	
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>«Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-</p>				

	гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	<p>"Күн оянды"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Күн оянады" – б.қ.: шалқасында жату. Басты көтеріміз, басымызды солға және оңға бұру. (4 рет) 2. "Күн шомылады" - б.қ.: шалқасында жату. Қолдарымызбен тіземізді құшақтап , бүйірден бүйірге домалаймыз. (4 рет) 3. "Күн сәулесі" – б.қ.: шалқасында жату, қолдар артқа созылған. Қолдарымыз бен аяқтарымызды бір уақытта жоғары және алға көтеріміз. (4 рет) 4. "Күн көтеріледі" – б.қ.: іште жатып, қолдар шынтаққа бүгілген. Аяғымызды төсектен көтермей, тік қолдарымызға көтерілеміз. (4-5 рет) 5. "Күн жоғары көтерілді" – б.қ.: тізде отыру, қолдарымен алдыңғы жағында тұру. Қолдар мен тұзу аяқтарға көтерілу.(4 рет) 6. "Мен үлкен күнімін" – б.қ. төсектің жанында тұру. Қолымызды бүйірлерімізден жоғары көтеріміз, созыңыз, аяқтың ұшымен тұрамыз. (4 рет) <p>Жалаң аяқ жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықдан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак) қолдануға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз, рахмет, аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)	<p>Ойын жағдаят "Киіз үй"</p> <p>Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Асықтармен ойын ұйымдастыру (<i>ұлттық құндылықтар</i>)!</p> <p>Міндеті: ұлттық құндылықтарды дәріптеу (дене шынықтыру** физикалық дағды дамыту)</p> <p>"Өнерлі баламыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (музыка*** - шығармашылық дағды)</p>	<p>"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.</p> <p>Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Шығармашылық әрекет "Ою өрнектер"</p> <p>Балалардың қалауы бойынша.</p> <p>Міндеті: Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; (мүсіндеу, жапсыру , сурет салу)</p>	

Балалармен жеке жұмыс	«Киіз үй» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (құрастыру) Илай	«Кесе» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Жасмин	«Киіз үй» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (құрастыру) Саида Даулет	«Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика) Ханшайым Муса	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру - Күнді бақылау Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру (Ауа райының жай-күйін бақылау). Міндеті: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) <u>Қимылды ойындар:</u> "Допты қуып жет". Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру :ағаштар туралы түсініктерді бекіту: ағаштың діңі, бұтақтары, жапырақтары бар <u>Қимылды ойындар</u> Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. (дене шынықтыру **)	Күндізгі бақылауды жалғастыру Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. (физикалық дағдылар)	
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту; мүсіндеуге арналған материалға	"Түрлі түсті себеттер" Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға	«Сылдырмақ» Міндеті: Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық	

	ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру; (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру)	жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика – танымдық, коммуникативтік дағды).	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған кеңестер: "Баланың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту". Балалармен қоштасу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Мерей» бөбекжай балабақшасы
Топ – кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 24- 28 наурыз 2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03	Сейсенбі 25.03	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: баланың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін анықтау				
			Үстел үсті ойыны "Балық аулау" Міндеті: а) қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. б) балықтың түсі мен формасын атаңыз. в) көңіл-күйді анықтау (қайғылы, көңілді). (сенсорика-танымдық дағды)	"Қайдан табуға болады?" Міндеті: а) ересектердің айтуы бойынша балаларды таныс ойыншықтарды табуға және көрсетуге шақыру. б) сыртқы түрі бойынша әртүрлі, бірақ өлшемі бойынша бірдей ойыншықтарды таңдай білу. в) кеңістікте бағдарлауды, есте сақтауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды дағды)	"Не естіледі?" ойыны Міндеті: а) әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға) дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. б) тақырыпты және онымен әрекетті атаңыз. в) зейінді дамыту. (музыка***-шығармашылық дағды)
Ата аналармен әңгімелесу	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу «Көктем мезгілінде балалардағы Авитаминоз».				

	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру. Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру туралы атааналармен жеке әңгімелесу. «Көктемде баланы қалай киіндіру керек»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>			<p>Ойын-жағдайат «Аюға жидектер теруге көмектес» Міндеті: балаларға ұсынылған бірнеше заттардан осы түсті заттарды таңдауға үйрету, қол үйлестіруді және саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>«Асықтардың дыбысы» музыкалық ойын Міндеті: балаларға әр қадамға асықтарға ұрып , ырғақты сезінуді үйрету. (музыка***- шығармашылық дағды)</p>	<p>«Кімде қандай көйлек» ойыны Міндеті: Заттық әлем: киіммен таныстыруды жалғастыру. Балаларды түсіне сәйкес заттарды таңдауға үйрету. Бір түсті реңктің реңктерін топтастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Көбелектер мен гүлдер» ойыны Ойынның Міндеті: жәндіктер мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. балалардың салыстыру негізінде заттардың екі тобын салыстыру қабілетін қалыптастыру: біреу-көп. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №14 (физикалық дағдылар)- затсыз Кіріспе бөлім Тәрбиешінің артынан жүру. Түлкі, аю сияқты жүру. Жай жүгіру Шеңбер бойымен тұру. ЖДЖ (заттарсыз) 1. «Әткеншектер». Б.қ.: аяқтарын сәл алшақтата қояды, қолдары төмен. Қолдарын бір мезгілде алға-артқа сермейді. Жаттығуды үлкен амплитудамен орындау керек (2-3 рет тоқтау). Еркін тыныстау, 3 рет қайталау. 2. «Жел шайқаған ағаш». Б.қ.: аяқтарын алшақ қояды, қолдары артында. Оңға-солға тербелу (еңкею). 2-3 қимылдан кейін тоқтау, 4 рет қайталау. 3. «Аяқты тарсылдатамыз». Б.қ.: шалқасынан жатады, аяққа сүйенеді. Тізелерін биікке көтеріп, 4–6 адым жасайды. Еркін тыныстайды, 4 рет қайталау. 4. «Шапалақтаймыз». Б.қ.: аяқты сәл алшақтата қояды, қолдары артында. Тізені жоғары көтеріп және сандарын соға отырып жүру. Еркін тыныстау. 8–10 адымнан 4 рет қайталау. Қорытынды бөлім.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тәрбиешінің артынан жіру, жәй жүгіру</p> <p>Таңғы асқа дейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру..Әдептілік ережелерін түсіндіру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Таңғы астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар</p>			<p>"Ойыншықтарды қораптарға сал"</p> <p>Міндеті: түстер туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары)</p> <p>(сенсорика-танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Не дыбыстайды?"</p> <p>Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту</p> <p>(музыка***-шығармашылық дағды)</p>	<p>Қимылды ойын «Асықтарды ұяшығына жеткіз» (таспалармен асықтарды түсірмей жеткізу)</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>(музыка***, дене шынықтыру**-шығармашылық, физикалық дағды)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>			<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа</p>		<p>Музыка</p> <p>«Шуақты көктем»</p> <p>Міндеті: әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру,көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>Ән тыңдау: «Қобыз-абыз» Р.Тайманов</p> <p>Ән айту:«Аспаптар дүкені»</p> <p>Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Сылдырмақты серуен » Ж.Тезекбаев</p>

			доптарды домалату, Жүгіру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мәшинелер». Міндеті: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (коммуникативтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен			<u>Бұлтты бақылау.</u> Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> "Тар жолда". Міндеті: шектеулі аумақта жүруді үйрету. "Допты домалат". Міндеті: балаларды допты екі қолмен алға домалатуға үйрету; кеңістікті шарлау. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u>	<u>Құстарды бақылау.</u> Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға	<u>Күнді бақылау</u> Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) <u>Еңбекке баулу</u> Ойыншықтарды жинату <u>Қимылды ойындар</u> "Пойыз" Міндеті: бір-бірінің артынан жүруге машықтану, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында

			"Допты қуып жет". Міндеттері: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіру кезінде допты қуып жетуге ,сақ болуға үйрету; Асылым Медина	үйрету. <u>Еркін ойын</u> <u>Жеке жұмыс</u> орнында секіру жаттығулары. Мейірім Аяна	секіру жаттығулары. Құмға таяқшамен сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу) Төрехан Азат
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «Әлди-әлди , ақ бөпем»				
Бірте бірте тырғызу, сауықтыру шаралары	Төсекте 1. "Марғаулар оянды" – б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оң қолды көтеру, содан кейін сол қолды созу, б.қ. келу 2. "Артқы аяқтарды тарту" – б.қ.: шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оң аяқты көтеріп, тартылу, содан кейін сол аяқты 3. "Мысық ананы іздейді" – б.қ.: іште жату. Басты көтеру, басты солға-оңға бұру 4. "Марғаулар" – б.қ.: төрт аяғымен тұру. Алға-артқа жылжу, төмен қарай иілу, шынтақтарды бұғу, б.қ.. - ға оралу (4 рет) Төсектен тұру. «Денсаулық» жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ұйықадан кейін өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен (жуыну, сүртінуге, тарау) байыту. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ) қолдануға үйрету Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақты төкпей жеуге үйрету. «Тәтті тамақ жейміз,рахмет,аспаз! дейміз» Балалардың үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, шығармашылық әрекет, т.с.)			«Көңілді сайқымазақтар» Міндеті: Балалардың көңілдерін көтеру, қимыл – қозғалыстарын дамыту. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. (дене шынықтыру**, көркем әдебиет, жапсыру-	"Ғажайып себет" ойыны Міндеті: - заттардың тән белгілерін бөліп көрсету, жемістерді өзіне тән белгілері бойынша табу (пішіні, түсі, тактильді сезімдері, дәмі) . Қарапайым композиция құру және орналастыру; (сенсорика, жапсыру-танымдық,	"Әуе шарына арналған жіп» ойыны Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балаларға тік

			физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	шығармашылық дағды)	сызықтар салуды үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс			Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу-шығармашылық дағды) Асылым Зайнаб	Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу-шығармашылық дағды) Медина Айсауле	«Үй жануарлар» Міндеті: Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. (Сөйлеуді дамыту) Али Айлин
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың біртіндеп киінуін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен			Күндізгі бақылауды жалғастыру . Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау: алаңға ұшып келген құстарды бақылау; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. <u>Қимылды ойындар:</u> «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. (дене шынықтыру ** - физикалық дағды)	Күндізгі бақы Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар</u> Олар қандай? «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Күндізгі бақылауды жалғастыру . Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағды) <u>Қимылды ойындар:</u> «Допты қуып жет». Міндеті: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта (дене шынықтыру ** - физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Серуеннен келу, балалардың біртіндеп шешінуін қадағалау. Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,			"Ешкі мен Қасқыр" Міндеті: Көрнекіліксіз көркем	"Доптар" Міндеті: Допты қағаз бетіне қойып,	Дидактикалық ойын: «Алмұрт» Міндеті: Сыртқы

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>шығарманы тыңдау. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен сөйлесу, қажетті ақпаратты жеткізу, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуына ықпал ету, олардың топ пен балабақша істеріне қатысу сезімін қалыптастыру. Ата-аналарға топта балаларда не болуы керек екенін айту (қалай дұрыс киіну керек, киім ауыстыру және т. б.) Ата-аналарға арналған жеке кеңестер: Балалармен қоштасу</p>				